

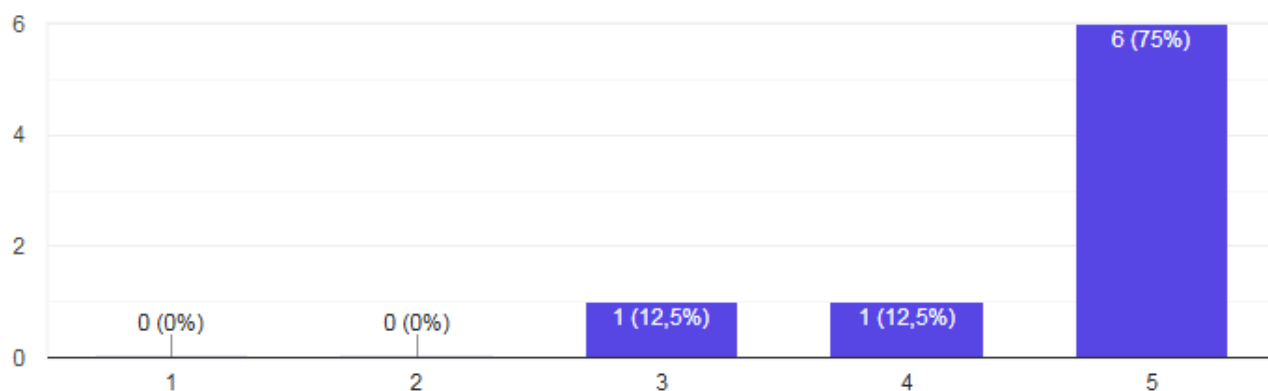
## **Результати опитування стейкхолдерів щодо задоволеності підготовкою до виробничої практики здобувачами ОПП Професійна освіта (Цифрові технології)**

Опитування стейкхолдерів ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ проводилося з 09.02-23.02.2026 р. Метою даного опитування є оцінка ефективності підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» до виробничої практики. Отримані результати допоможуть не лише оцінити якість освітнього процесу, а й визначити можливі напрямки для його удосконалення. Важливість такого аналізу полягає у створенні більш ефективної освітньої програми, що відповідає вимогам ринку праці та потребам роботодавців.

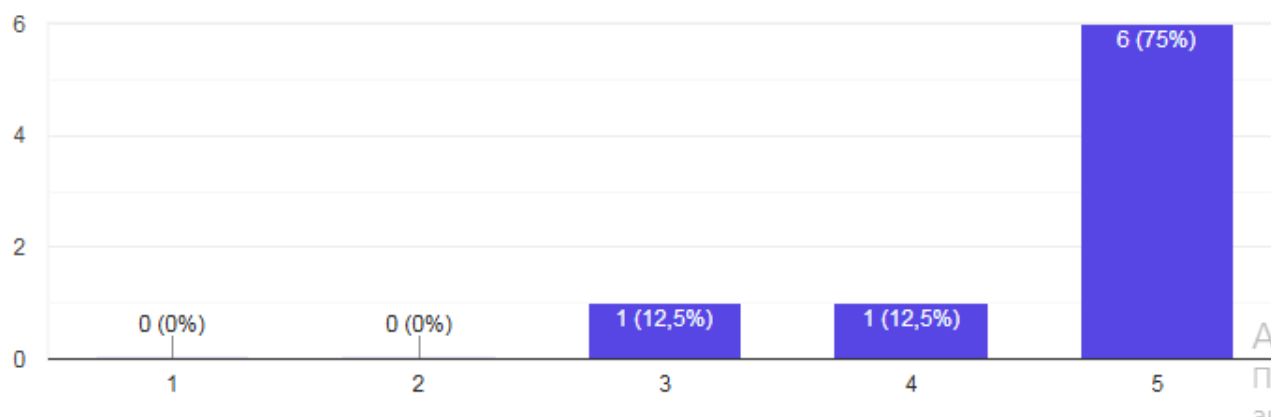
Всього в опитуванні взяли участь 8 зовнішніх стейкхолдерів, Дунаєвецький ліцей №2 Дунаєвецької міської ради Хмельницької області, Житомирський професійний ліцей Житомирської обласної ради, Кам'янець-Подільський ліцей № 17 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, Кам'янець-Подільський ліцей №3 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, Кам'янець-Подільський ліцей №6 Кам'янець-Подільської міської ради Хмельницької області, Комунальний заклад «Вахнівський ліцей» Турбівської селищної ради Вінницького району Вінницької області, Мукачівська спеціальна школа I-III ступенів Закарпатської обласної ради, Опорний заклад освіти «Лівинецький ліцей» Лівинецької сільської ради Дністровського району Чернівецької області.

Респондентам пропонувалось оцінити твердження за 5-ти бальною шкалою, в якій: 1 бал – «незадовільно»; 2 бали – «задовільно»; 3 бали – «достатньо»; 4 бали – «добре»; 5 балів – «дуже добре». Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

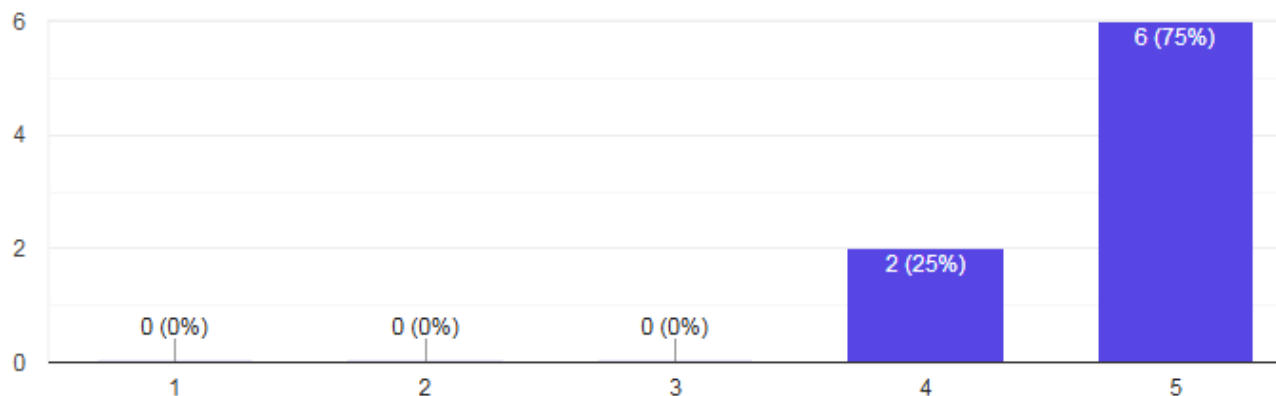
*Розподіл відповідей респондентів на питання «Як би ви оцінили загальний рівень підготовки здобувачів до виробничої практики?»*



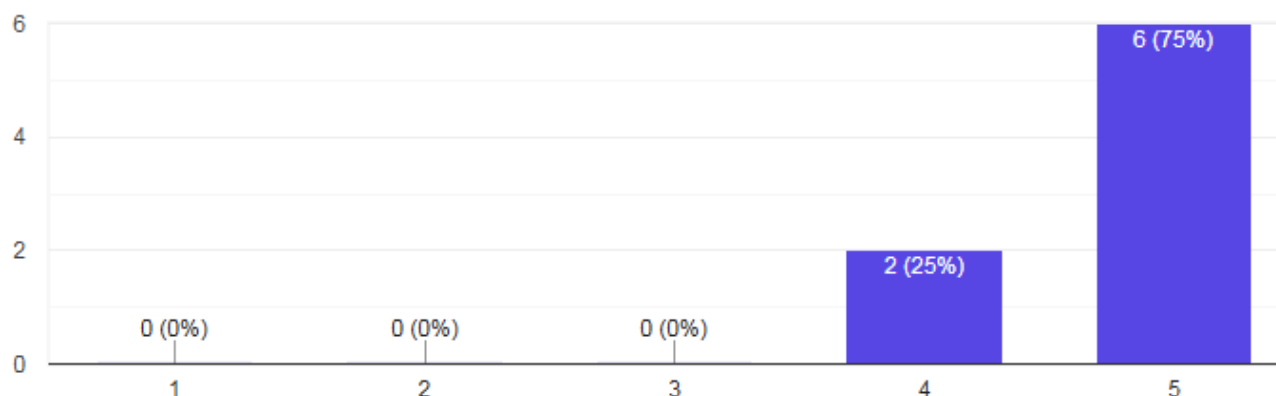
*Розподіл відповідей респондентів на питання «Наскільки добре здобувачі володіють теоретичними знаннями, необхідні для виконання практичних завдань?»*



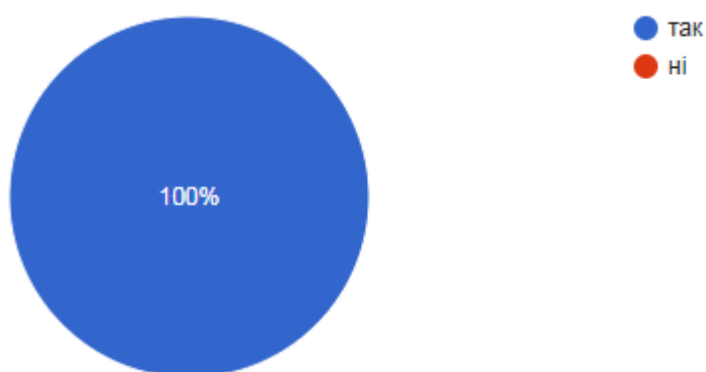
*Розподіл відповідей респондентів на питання «Як ви оцінюєте практичні навички здобувачів, які вони продемонстрували під час практики?»*



*Розподіл відповідей респондентів на питання «Як ви оцінюєте комунікаційні навички студентів?»*



*Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи були студенти відкритими до отримання зворотного зв'язку та навчання?»*



*На питання «Які сильні сторони студентів могли б виділити?» були надані такі відповіді:*

- демонструють належний рівень теоретичної підготовки та володіють базовими професійними компетентностями у сфері сучасних інформаційних технологій;
- розвинене логічне й аналітичне мислення;
- здатні швидко опанувати нові цифрові інструменти;
- відзначається вміння працювати з інформаційними системами, використовувати сучасні програмні засоби, аналізувати дані та вирішувати практичні завдання із застосуванням цифрових технологій;

- відповідальність, ініціативність, готовність до самонавчання та професійного розвитку, а також здатність ефективно працювати як самостійно, так і в команді;

- прагнення студентів до впровадження інноваційних підходів, адаптивність до швидких змін у цифровому середовищі та висока мотивація до набуття практичного досвіду під час виробничої практики.

*На питання «Які аспекти підготовки студентів ви хотіли покращити?» були надані такі відповіді:*

- розширити підготовку з використання хмарних технологій;

- аналізу даних, кібербезпеки, автоматизації процесів і сучасних інструментів розробки та супроводу програмних продуктів;

-удосконалення практичних навичок роботи з системами контролю версій, документування проєктів і професійної комунікації в команді.

*Також респонденти мали можливість поділитися додатковими коментарями та пропозиціями щодо підготовки студентів:*

- рівень підготовки є достатнім для проходження виробничої практики та виконання базових професійних завдань;

- доцільно й надалі посилювати практичну орієнтацію навчання та забезпечувати більш тісний зв'язок освітнього процесу з реальними потребами ІТ-галузі.

Отже, результати опитування підтверджують, що виробнича практика є важливим елементом у підготовці здобувачів освіти, а задоволеність зовнішніх стейкхолдерів свідчить про позитивне вплив програми на розвиток професійних навичок майбутніх фахівців.