

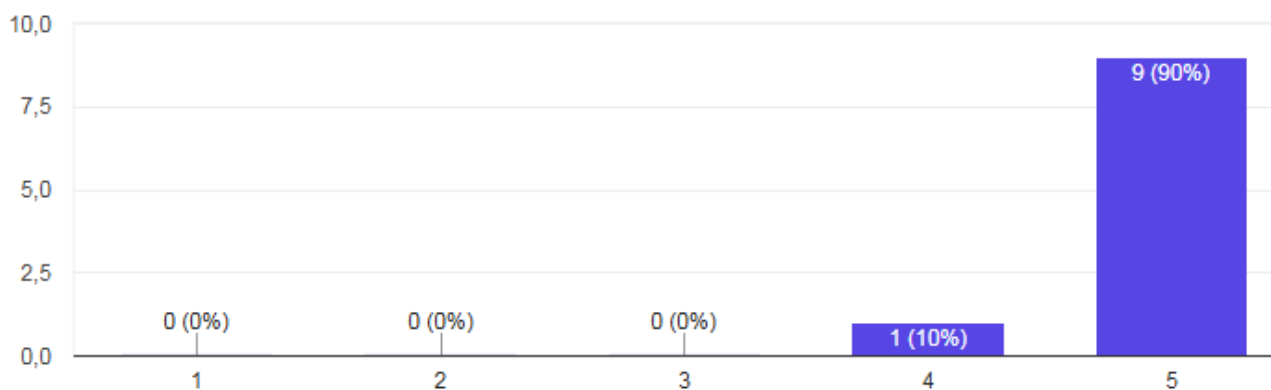
## **Результати опитування стейкхолдерів щодо задоволеності підготовкою до виробничої практики здобувачами ОПП Соціальна робота**

Опитування стейкхолдерів ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ проводилося з 09.02-23.02.2026 р. Метою даного опитування є оцінка ефективності підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» до виробничої практики. Отримані результати допоможуть не лише оцінити якість освітнього процесу, а й визначити можливі напрямки для його удосконалення. Важливість такого аналізу полягає у створенні більш ефективної освітньої програми, що відповідає вимогам ринку праці та потребам роботодавців.

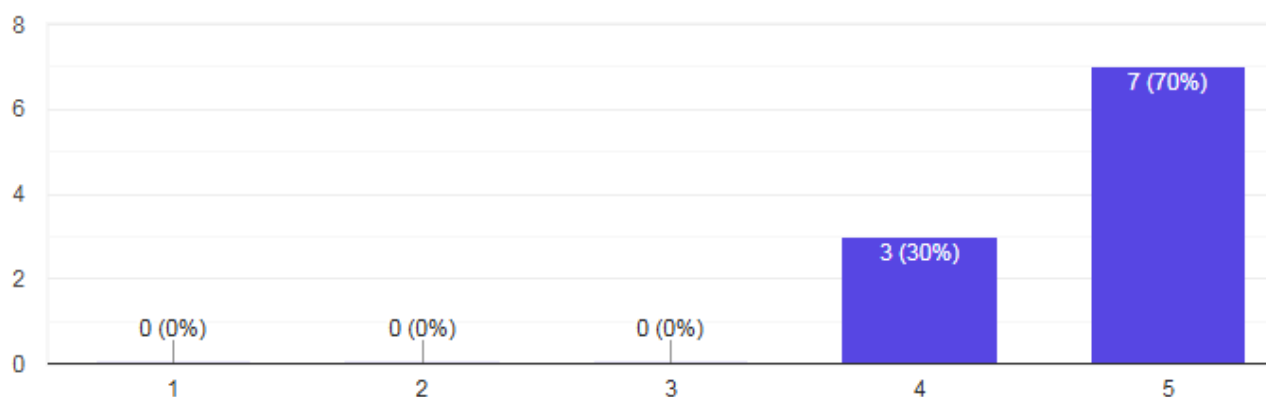
Всього в опитуванні взяли участь 10 зовнішніх стейкхолдерів, Кам'янець-Подільський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Турбота», громадська організація «Кам'янець-Подільське міськрайонне товариство інвалідів», комунальна установа «Красилівський центр надання соціальних послуг», навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», служба у справах дітей Кам'янець-Подільської районної державної адміністрації, Кам'янець-Подільський навчально-реабілітаційний центр Хмельницької обласної ради, КУ «Центр надання соціальних послуг» Китайгородська сільська рада, комунальна установа «Центр надання соціальних послуг Дунаєвецької міської ради», Комунальна установа «Слобідко-Кульчієвецький центр надання соціальних послуг», Комунальна установа «Гуменецький центр надання соціальних послуг» Гуменецької сільської ради.

Респондентам пропонувалось оцінити твердження за 5-ти бальною шкалою, в якій: 1 бал – «незадовільно»; 2 бали – «задовільно»; 3 бали – «достатньо»; 4 бали – «добре»; 5 балів – «дуже добре». Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

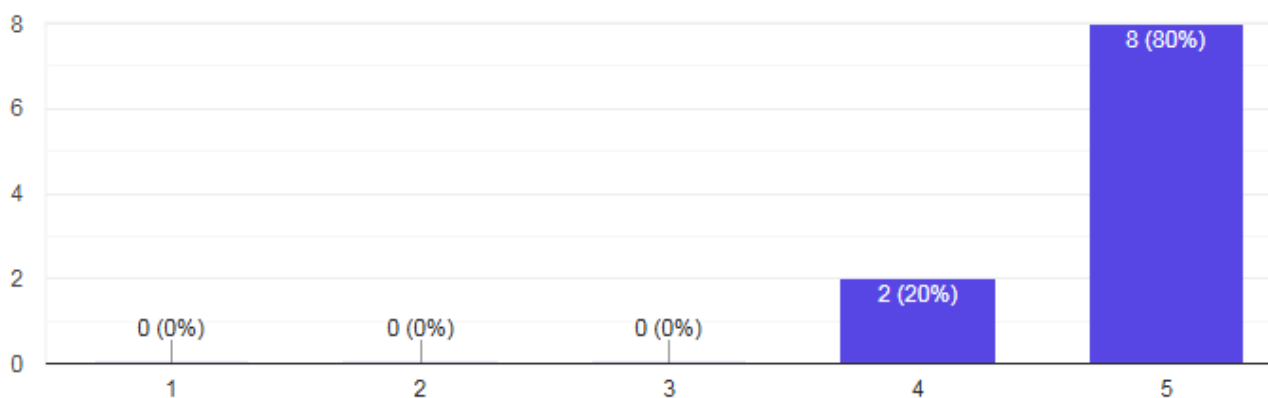
*Розподіл відповідей респондентів на питання «Як би ви оцінили загальний рівень підготовки здобувачів до виробничої практики?»*



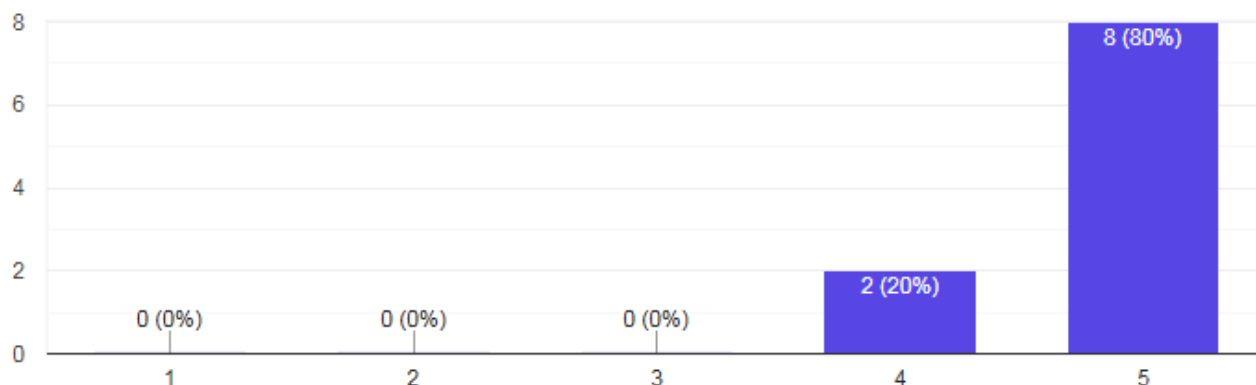
*Розподіл відповідей респондентів на питання «Наскільки добре здобувачі володіють теоретичними знаннями, необхідні для виконання практичних завдань?»*



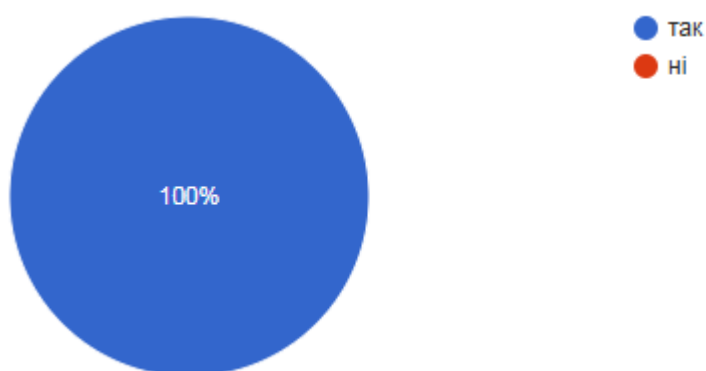
*Розподіл відповідей респондентів на питання «Як ви оцінюєте практичні навички здобувачів, які вони продемонстрували під час практики?»*



*Розподіл відповідей респондентів на питання «Як ви оцінюєте комунікаційні навички студентів?»*



*Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи були студенти відкритими до отримання зворотного зв'язку та навчання?»*



*На питання «Які сильні сторони студентів могли б виділити?» були надані такі відповіді:*

- Вміння працювати з маломобільними особами, активність, цікавість до проблем людей з інвалідністю
- Активність і бажання навчатися
- Наполегливість

*На питання «Які аспекти підготовки студентів ви хотіли покращити?» були надані такі відповіді:*

## Практичні

Розуміння як теоритичні знання використовувати безпосередньо отримувачами послуг

Для покращення підготовки студентів варто зосередитися на посиленні практичної складової, підвищенні мотивації до самоосвіти, впровадженні інтерактивних методів навчання та розвитку м'яких навичок (soft skills). Ключовими напрямками є орієнтація на реальні потреби професії, цифровізація освітнього процесу та створення комфортного, стимулюючого середовища для професійного зростання.

*Також респонденти мали можливість поділитися додатковими коментарями та пропозиціями щодо підготовки студентів:*

Студенти відповідальні, дисципліновані, наполегливі

Підготовка студентів загалом достатня: вони мають необхідні знання та базові практичні навички. Водночас доцільно посилити практичну складову навчання, зокрема роботу з реальними кейсами, ведення документації та розвиток професійної комунікації. Це сприятиме кращій готовності до виробничої діяльності.

Отже, результати опитування підтверджують, що виробнича практика є важливим елементом у підготовці здобувачів освіти, а задоволеність зовнішніх стейкхолдерів свідчить про позитивне вплив програми на розвиток професійних навичок майбутніх фахівців.

Фахівець моніторингу якості освіти

Оксана МАЗУРОВА