

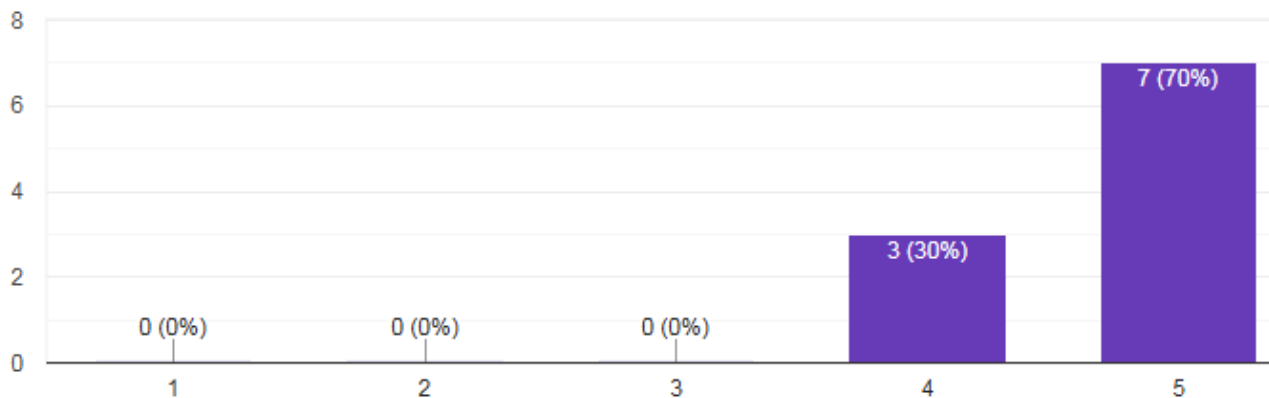
Результати опитування стейкхолдерів щодо задоволеності підготовкою до виробничої практики здобувачами ОПІ Облік і оподаткування

Опитування стейкхолдерів ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ проводилося з 09.02-23.02.2026 р. Метою даного опитування є оцінка ефективності підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» до виробничої практики. Отримані результати допоможуть не лише оцінити якість освітнього процесу, а й визначити можливі напрямки для його удосконалення. Важливість такого аналізу полягає у створенні більш ефективної освітньої програми, що відповідає вимогам ринку праці та потребам роботодавців.

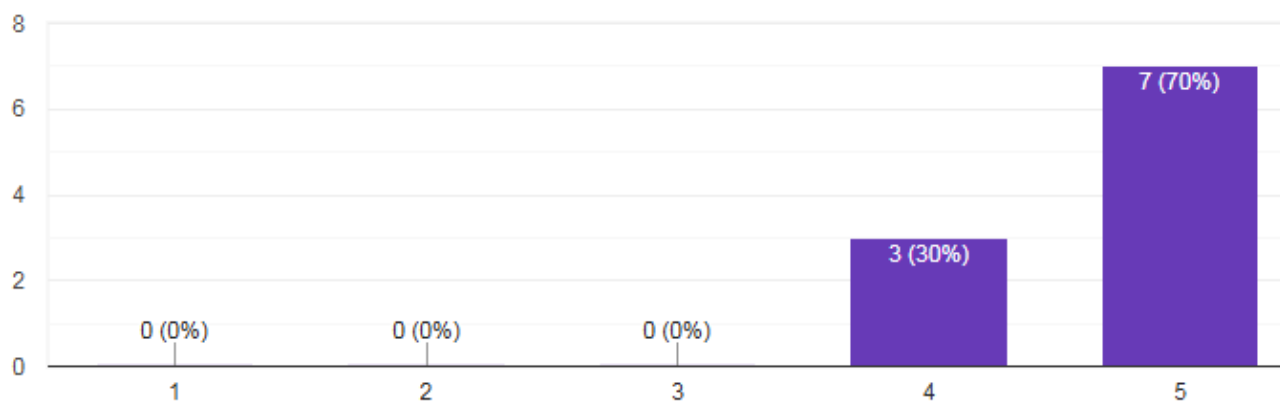
Всього в опитуванні взяли участь 10 зовнішніх стейкхолдерів, ПрАТ «Березинський кхп», ФГ Лідер +, АТ «Подільський цемент», Філія «Рідний край» ПрАТ «Зернопродукт МХП», Кам'янець-Подільське колективне швейне підприємство, Товариство з обмеженою відповідальністю Кам'янець-Подільський птахокомбінат, Підприємство об'єднання громадян «Кам'янець-Подільське учбово-виробниче підприємство УТОС», Об'єднання співвласників багатоквартирного будинку «Яреми 8», Фермерське господарство «Є-Надія», Товариство з обмеженою відповідальністю Українсько-німецька фірма «Контек ЛТД».

Респондентам пропонувалось оцінити твердження за 5-ти бальною шкалою, в якій: 1 бал – «незадовільно»; 2 бали – «задовільно»; 3 бали – «достатньо»; 4 бали – «добре»; 5 балів – «дуже добре». Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

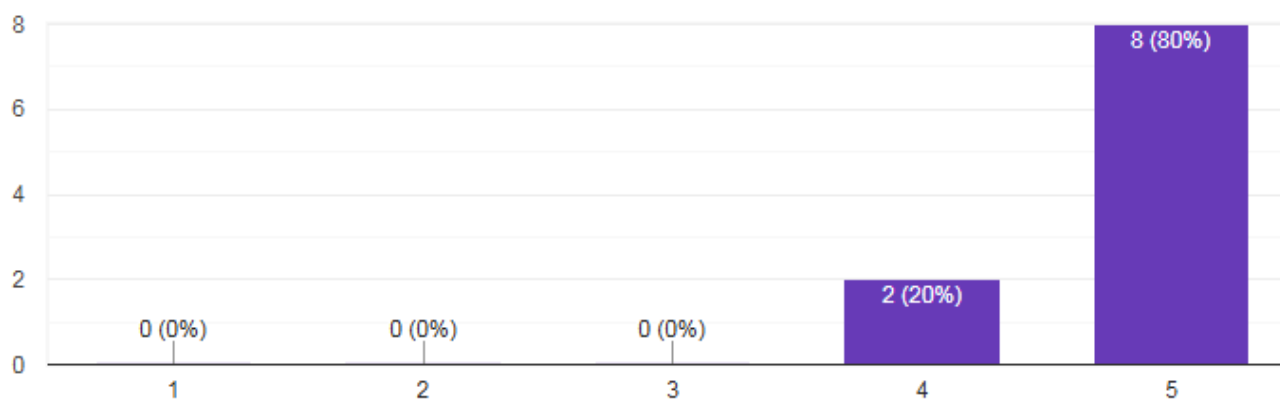
Розподіл відповідей респондентів на питання «Як би ви оцінили загальний рівень підготовки здобувачів до виробничої практики?»



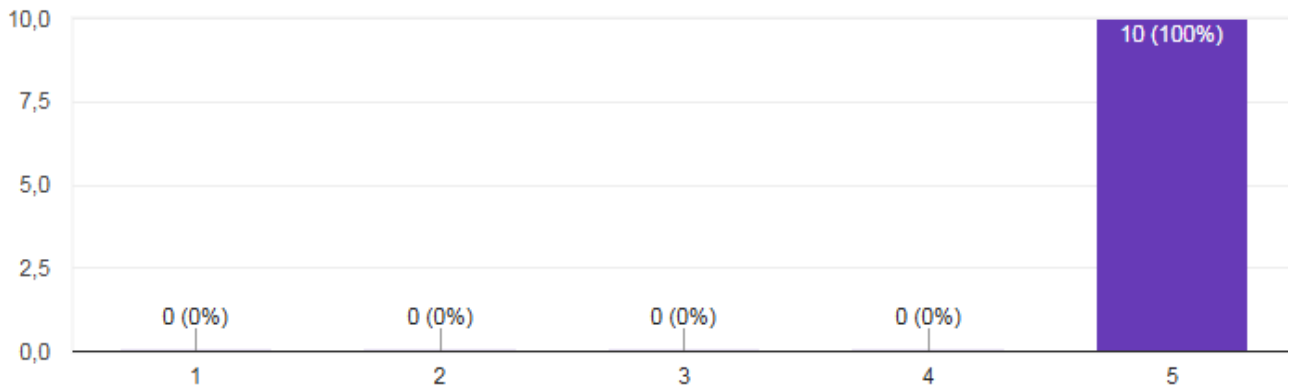
Розподіл відповідей респондентів на питання «Наскільки добре здобувачі володіють теоретичними знаннями, необхідні для виконання практичних завдань?»



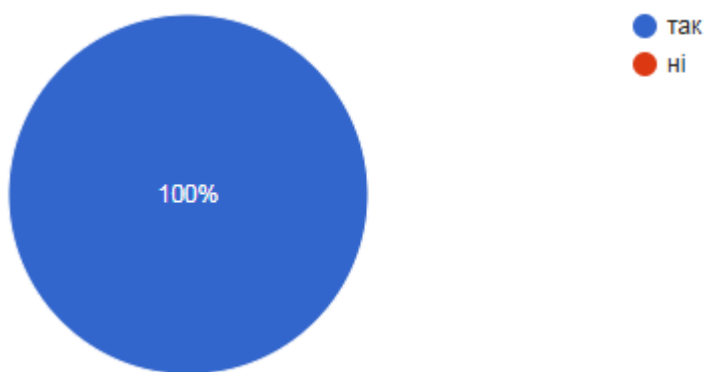
Розподіл відповідей респондентів на питання «Як ви оцінюєте практичні навички здобувачів, які вони продемонстрували під час практики?»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Як ви оцінюєте комунікаційні навички студентів?»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи були студенти відкритими до отримання зворотного зв'язку та навчання?»



На питання «Які сильні сторони студентів могли б виділити?» були надані такі відповіді:

Наполегливість, зацікавленість у пізнанні нового матеріалу.

Бистро вчиться

Вміння застосовувати теоретичні знання на практиці, базова технічна підготовка за спеціальністю, швидке опанування нових бухгалтерських програм, розуміння професійної етики

адаптивність і гнучкість, креативність, командна робота

Комунікабельність, відкритість до нового, залученість в процес

На питання «Які аспекти підготовки студентів ви хотіли покращити?» були надані такі відповіді:

Освоєння фундаментальних знань та спеціалізованих дисциплін, набуття знань щодо основ професії.

Володіння сучасними програмами електронного документообігу

Поглибити навички застосування податкового законодавства в реальних ситуаціях

практична підготовка, управління часом та триоритетам

Загальний рівень підготовки є достатнім

Також респонденти мали можливість поділитися додатковими коментарями та пропозиціями щодо підготовки студентів:

Приділяти більше уваги практичним завданням для формування навичок та підготовки студентів до реальних викликів професійного середовища.

Більше практики

Підготовка студентів спеціальності Облік і оподаткування здійснюється на достатньому рівні: вони демонструють належні теоретичні знання, впевнені практичні навички, відповідальність, уважність до деталей та готовність ефективно працювати в реальних умовах професійної діяльності.

Було б корисно стимулювати більшу активність під час занять – участь в обговореннях, постановку запитань, ініціативність у виконанні додаткових завдань

Отже, результати опитування підтверджують, що виробнича практика є важливим елементом у підготовці здобувачів освіти, а задоволеність зовнішніх стейкхолдерів свідчить про позитивне вплив програми на розвиток професійних навичок майбутніх фахівців.

Фахівець моніторингу якості освіти

Оксана МАЗУРОВА