

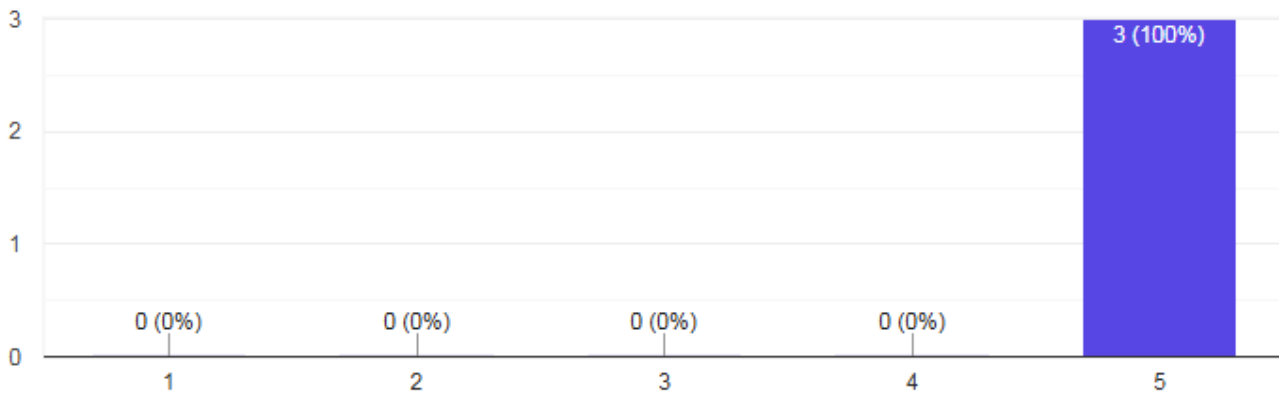
Результати опитування стейкхолдерів щодо задоволеності підготовкою до виробничої практики здобувачами ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Опитування стейкхолдерів ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ проводилося з 09.02-23.02.2026 р. Метою даного опитування є оцінка ефективності підготовки здобувачів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» до виробничої практики. Отримані результати допоможуть не лише оцінити якість освітнього процесу, а й визначити можливі напрямки для його удосконалення. Важливість такого аналізу полягає у створенні більш ефективної освітньої програми, що відповідає вимогам ринку праці та потребам роботодавців.

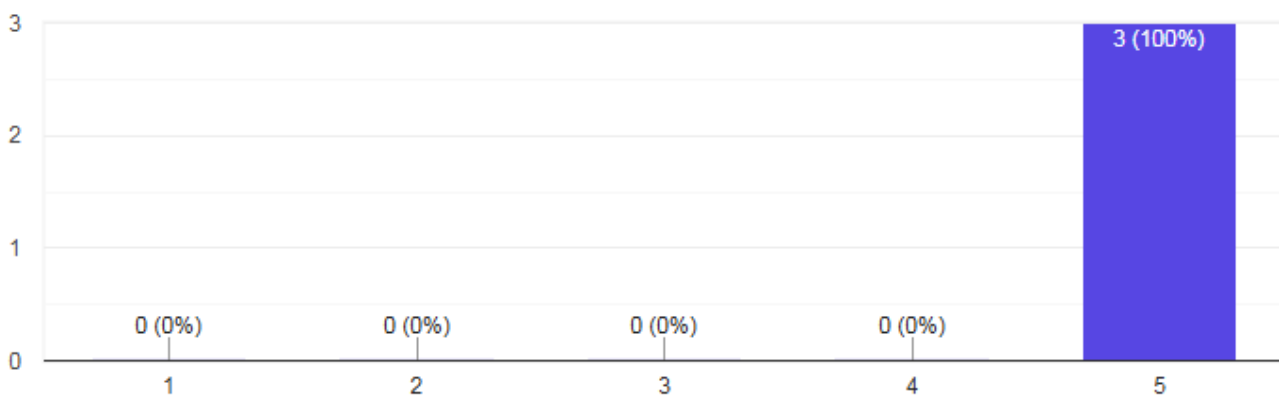
Всього в опитуванні взяли участь 3 зовнішніх стейкхолдери, відділення ТВБВ № 10019/027 філія Тернопільське обласне управління АТ «Ощадбанк», УДКСУ у Тернопільському районі Тернопільської області, АТ «Юнекс Банк».

Респондентам пропонувалось оцінити твердження за 5-ти бальною шкалою, в якій: 1 бал – «незадовільно»; 2 бали – «задовільно»; 3 бали – «достатньо»; 4 бали – «добре»; 5 балів – «дуже добре». Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

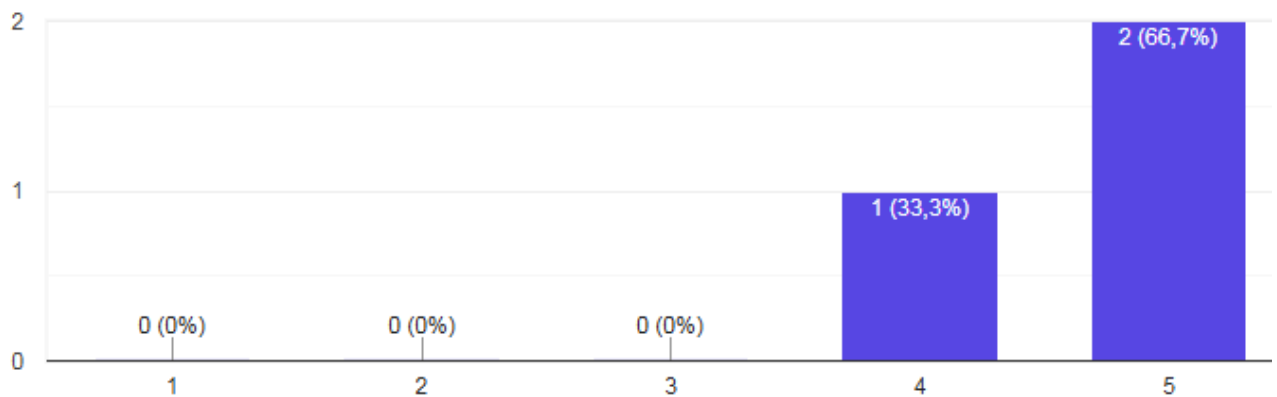
Розподіл відповідей респондентів на питання «Як би ви оцінили загальний рівень підготовки здобувачів до виробничої практики?»



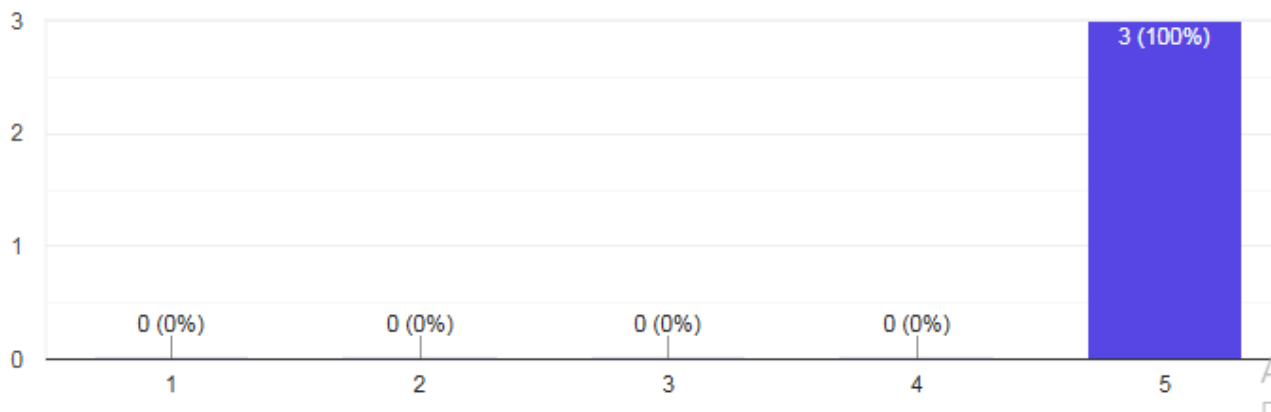
Розподіл відповідей респондентів на питання «Наскільки добре здобувачі володіють теоретичними знаннями, необхідні для виконання практичних завдань?»



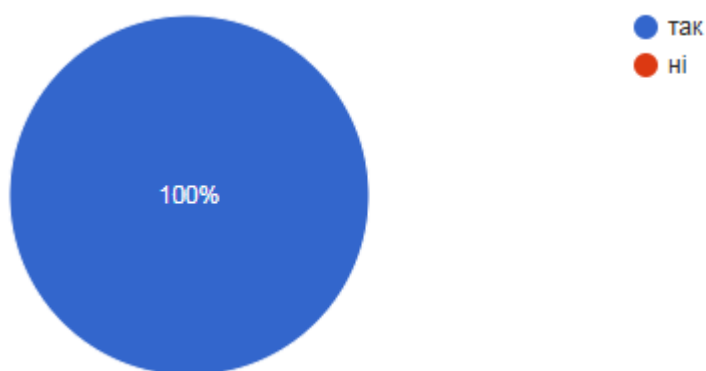
Розподіл відповідей респондентів на питання «Як ви оцінюєте практичні навички здобувачів, які вони продемонстрували під час практики?»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Як ви оцінюєте комунікаційні навички студентів?»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи були студенти відкритими до отримання зворотного зв'язку та навчання?»



На питання «Які сильні сторони студентів могли б виділити?» були надані такі відповіді:

- володіння навичками роботи з сучасними цифровими інструментами, офісними програмами та електронними таблицями для обробки й аналізу фінансової інформації;
- аналітичне мислення, відповідальність, уважність до деталей, здатність працювати з великими обсягами інформації та швидко опановувати нові знання.

На питання «Які аспекти підготовки студентів ви хотіли покращити?» були надані такі відповіді:

- роботу з реальними кейсами та сучасними програмними продуктами, що використовуються у фінансовій сфері.

Також респонденти мали можливість поділитися додатковими коментарями та пропозиціями щодо підготовки студентів:

- доцільно й надалі розвивати практико-орієнтований підхід до підготовки студентів;
- важливо й надалі вдосконалювати цифрові компетентності студентів, розвивати їхні аналітичні здібності.

Отже, результати опитування підтверджують, що виробнича практика є важливим елементом у підготовці здобувачів освіти, а задоволеність зовнішніх стейкхолдерів свідчить про позитивне вплив програми на розвиток професійних навичок майбутніх фахівців.

Фахівець моніторингу якості освіти

Оксана МАЗУРОВА