

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
Навчально-реабілітаційного закладу
вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»

Ректор

Мар'ян ТРІПАК
2026 р.



**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
З ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ
для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії
зі спеціальності
D4 ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ІНКЛЮЗИВНИМ РОЗВИТКОМ**

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри публічного управління, менеджменту
та інклюзивної економіки імені В. Слободяна
факультету економіки, управління та діджиталізації

Протокол № 12 від 12 травня 2026 р.

В. о. завідувача кафедри О. Бачинська Олена БАЧИНСЬКА

Кам'янець-Подільський, 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування з презентації дослідницької пропозиції розроблена для проведення вступних випробувань вступників на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за освітньо-науковою програмою «Публічне управління інклюзивним розвитком».

Метою вступного випробування є визначення рівня готовності вступника до здійснення самостійної науково-дослідної діяльності, оцінювання його дослідницького потенціалу, здатності формулювати й обґрунтовувати актуальну наукову проблему, визначати напрями та методологію її дослідження, а також відбір найбільш підготовлених кандидатів для навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Дослідницька пропозиція подається до предметної комісії ЗВО після отримання статусу «Зареєстровано в ЄДЕБО». До дослідницької пропозиції додається список опублікованих наукових праць і винаходів, копії опублікованих статей/тез (за наявності).

Дослідницька пропозиція – це науковий текст, підготовлений вступником, у якому обґрунтовується тематика майбутнього дисертаційного дослідження, його актуальність, стан розробки у вітчизняній та зарубіжній науці; можливі шляхи розв'язання поставлених задач тощо. Дослідницька пропозиція має містити назву дослідження, анотацію дослідження (до 500 слів викладу проблеми та запропонованих шляхів її розв'язання з ключовими слів) загальний опис дослідження (актуальність обраної теми, обґрунтування наукової новизни, теоретична значущість, мета, завдання, предмет та об'єкт дослідження, очікувані результати, аналітичний огляд наукових праць за темою дослідження, методологія та методи дослідження, план реалізації дослідження за роками. Дослідницька пропозиція – це не реферативний виклад наукової проблеми, а засвідчення розуміння вступником перспективності обраної ним ідеї, ступеню обґрунтованості, обізнаності з предметом власного наукового вибору та ступенем його дослідження.

Дослідницька пропозиція вступника в обов'язковому порядку візується завідувачем кафедри.

Вступне випробування проводять у формі усної доповіді та мультимедійної презентації дослідницької пропозиції (до 15 слайдів). Загальна тривалість доповіді становить до 10 хвилин. Після презентації члени предметної комісії проводять співбесіду зі вступником, під час якої оцінюють рівень його наукової підготовки, здатність аргументовано відстоювати власну дослідницьку позицію, логічно викладати матеріал та відповідати на поставлені запитання.

Вступне випробування передбачає представлення та обговорення дослідницької пропозиції, у якій вступник обґрунтовує актуальність обраної теми дисертаційного дослідження, визначає ступінь її наукової розробленості, окреслює проблему, мету, завдання, об'єкт, предмет, методологічні засади, очікувані результати та практичне значення майбутнього дослідження.

Особлива увага приділяється відповідності тематики дослідження предметній області спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування та освітньо-науковій програмі «Публічне управління інклюзивним розвитком».

Дослідницька пропозиція є самостійно підготовленим науковим текстом обсягом до 10 сторінок, у якому вступник викладає власне бачення проблематики майбутнього дисертаційного дослідження, демонструє рівень наукової обізнаності, володіння сучасним категоріально-понятійним апаратом, методологією наукового дослідження, здатність аналізувати наукові джерела, формувати наукові гіпотези та визначати перспективи розв'язання актуальних проблем у сфері публічного управління та адміністрування.

Презентацію дослідницької пропозиції оцінює предметна комісія під час вступного випробування з урахуванням актуальності теми дослідження, ступеня її наукової новизни, логічності та аргументованості викладу матеріалу, обґрунтованості мети й завдань, коректності визначення об'єкта, предмета та методів дослідження, практичної значущості очікуваних результатів, відповідності тематики спеціальності та освітньо-науковій програмі, а також рівня сформованості дослідницьких компетентностей вступника.

Презентація дослідницької пропозиції складається з двох взаємопов'язаних частин:

- доповіді вступника;
- відповідей на запитання членів предметної комісії.

Доповідь рекомендується будувати відповідно до логіки наукового дослідження та структурувати на три змістові частини.

У вступній частині необхідно обґрунтувати актуальність теми, визначити ступінь її наукової розробленості, сформулювати проблему дослідження, об'єкт, предмет, мету, завдання та окреслити наукову новизну й практичне значення майбутньої дисертаційної роботи.

Основна частина має містити характеристику теоретико-методологічних засад дослідження, обґрунтування використання відповідних методів наукового пізнання, аналіз сучасного стану досліджуваної проблеми, опис концепції майбутнього дослідження, його структури (плану-проспекту), очікуваних результатів та можливостей їх практичного впровадження у сфері публічного управління та адміністрування.

У завершальній частині доповіді вступник узагальнює основні положення дослідницької пропозиції, визначає очікувані наукові результати, перспективи подальшого дослідження, його теоретичне та практичне значення для розвитку публічного управління, формування ефективної державної політики, удосконалення механізмів публічного врядування та забезпечення інклюзивного розвитку суспільства.

2. СТРУКТУРА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Титульний аркуш

- Назва відомства: Міністерство освіти і науки України.

- **Назва ЗВО:** Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».
- **Кафедра:** Публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки імені В. Слободяна.
- **Гриф погодження:** «Рекомендовано до захисту» або «Візовано завідувачем кафедри».
- **Відомості про автора:** ПІБ вступника, спеціальність **D4 Публічне управління та адміністрування**, освітньо-наукова програма «Публічне управління інклюзивним розвитком».
- **ТЕМА:** Чітка, лаконічна назва дослідження, що відображає державне управління, управління інклюзивним розвитком, публічне врядування, та інші сфери публічного управління та адміністрування.
- **Місто та рік:** Кам'янець-Подільський, 2026.

1. Анотація

- **Обсяг:** До 500 слів.
- **Зміст:** Стислий виклад суті наукової проблеми, її актуальності, обраних шляхів розв'язання та головних очікуваних результатів.
- **Ключові слова:** 5–7 базових термінів за темою (наприклад: *інклюзивний розвиток, публічне управління, державна політика, соціальна інтеграція* тощо).

2. Вступна частина (обґрунтування дослідження)

- **Актуальність теми:** Обґрунтування важливості ідеї для розвитку теорії публічного управління та вирішення практичних проблем інклюзії в Україні.
- **Стан розробки проблеми (Аналітичний огляд літератури):** Системний критичний аналіз ідей, вітчизняних та зарубіжних наукових праць. Визначення існуючих прогалин, які дисертант планує заповнити.
- **Наукова проблема:** Чітке формулювання ключового протиріччя, на вирішення якого спрямоване дослідження.

3. Науковий апарат дослідження

- **Мета дослідження:** Кінцевий науковий результат, якого планується досягти.
- **Завдання дослідження:** Конкретні послідовні кроки (зазвичай 4–5 завдань) для реалізації мети.
- **Об'єкт дослідження:** Процес або сфера публічного управління, що створює проблемну ситуацію.
- **Предмет дослідження:** Конкретні механізми, інструменти, форми чи закономірності розвитку об'єкта, які безпосередньо вивчаються.
- **Наукова гіпотеза:** Обґрунтоване припущення автора щодо можливих шляхів вирішення проблеми та підвищення ефективності публічного врядування.

4. Теоретико-методологічні засади та методи

- **Категоріально-понятійний апарат:** Визначення базових понять у контексті державного управління та інклюзивного розвитку.

- **Методологія та методи дослідження:** Перелік і обґрунтування конкретних методів наукового пізнання (як загальнонаукових, так і спеціальних для сфери публічного управління), що будуть використані для виконання кожного завдання.

5. Концепція та очікувані результати

- **Наукова новизна та теоретична значущість:** Що нового автор планує внести в науку, які положення будуть сформульовані вперше чи набудуть подальшого розвитку.
- **Практичне значення результатів:** Можливості впровадження напрацювань у діяльність органів державної влади, місцевого самоврядування, формування інклюзивної політики.

6. План-проспект реалізації дослідження (за роками)

- **Структура майбутньої дисертації:** Орієнтовний перелік розділів та підрозділів роботи.
- **Графік виконання:** Покроковий план наукової роботи, розписаний за роками навчання в аспірантурі (1–4 роки) із зазначенням етапів збору даних, написання розділів та апробації результатів.

7. Список використаних джерел

- Перелік наукових праць, нормативно-правових актів та аналітичних матеріалів, на які є посилання в тексті дослідницької пропозиції.

ДОДАТКИ (ЗА НАЯВНОСТІ)

- Список опублікованих наукових праць, копії статей чи тез доповідей вступника (якщо такі є на момент вступу).

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Дослідницька пропозиція оцінюється фаховою комісією Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" на вступному іспиті за спеціальністю як його складова за таким критеріями (максимальна оцінка - 200 балів).

Критерії оцінювання дослідницької пропозиції:

180-200 балів відповідає таким вимогам: заявлена вступником наукова проблема та її аспекти, що їх пропонується дослідити, є новими та актуальними, представлено ґрунтовний огляд досліджень, системний аналіз ідей, пов'язаних із заявленою проблемою; автор демонструє спроможність формулювати власні аргументовані гіпотези, визначати перспективність теми, а також робити на підставі цього аналізу власні висновки. Текст дослідницької пропозиції містить усі необхідні компоненти, змістові частини представлені в логічній послідовності, положення не повторюються і не суперечать одне одному. Висловлювання автора підкріплені фактичним матеріалом.

150-179 балів відповідає таким вимогам: пропонується у дослідженні проблема не є новою, але вступник представив нові її аспекти або запропонував нові методи дослідження, які раніше для її вивчення не використовувалися, показав особливості свого дослідження. Аргументування сформульованої проблеми та огляд літератури з її дослідження є послідовним переліком праць із заявленої проблеми з поодинокими коментарями автора.

Структура тексту дослідницької пропозиції логічна, або може не вистачати 1-2 компонентів структури дослідницької пропозиції, також наявні 1-2 випадки необґрунтованої повторюваності окремих тез.

101-149 балів відповідає таким вимогам: пропонована у дослідженні проблема не є новою. Огляд літератури з її дослідження є переліком праць із заявленої проблеми з поодинокими коментарями автора. Не всі необхідні компоненти структури дослідницької пропозиції представлено, відсутній логічний зв'язок викладу матеріалу, окремі змістові частини тексту суперечать одна одній. Є фактологічні помилки.

0-100 балів відповідає таким вимогам: заявлена проблема, її аспекти, що пропонується дослідити, методи, за допомогою яких заплановано її вирішувати, не є новими. Аргументування вибору не наведено. Огляд літератури є механічним переліком імен та праць дослідників, які стосуються заявленої проблеми. Зміст тексту викладено безсистемно, не всі необхідні компоненти структури дослідницької пропозиції представлено, окремі змістові частини тексту повторюються або ж суперечать одна одній.