

Аналіз результатів опитування
здобувачів фахової передвищої освіти випускного курсу
за ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)»

З метою отримання об'єктивної інформації щодо задоволеності випускників якістю отриманих послуг, станом організації освітнього процесу, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, а також визначення внутрішніх вимог до якості організації освітньої діяльності, напрямів її удосконалення в межах освітньої-професійної програми Професійна освіта (Цифрові технології), яка реалізується у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ протягом 04.06.-18.06.2026р. було проведено онлайн-опитування.

Здобувачам пропонувалось оцінити рівень організації освітнього процесу за запропонованою шкалою від 1 до 5 балів, де: «1» - незадовільно; «2» - задовільно; «3» - 50/50; «4» - добре; «5» - відмінно.

Результати опитування щодо задоволеності випускників якістю отриманих послуг за кожним заданим питанням надані у Таблиці 1.

Таблиця 1.

№	Твердження	К-сть балів
1.	Я достатньо отримав(ла) теоретичних знань під час навчання	4,9
2.	Я достатньо отримав(ла) практичних навичок під час навчання	5,0
3.	Я достатньо набув(ла) соціальних навичок під час навчання (комунікабельність, вміння працювати в команді, проявляти ініціативу тощо)	4,8
4.	В процесі навчання я мав(ла) можливість обирати форму навчання, теми курсових і кваліфікаційних робіт, керівників робіт, навчальні дисципліни з переліку вільного вибору	4,9
5.	В процесі навчання мені вистачало часу на самостійну роботу	4,8
6.	Графік освітнього процесу та розклад навчальних занять були ефективними	4,8
7.	Розподіл навчального навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторних і самостійної роботи на тиждень) був ефективним	4,7

8.	Викладачі коледжу пропагували та дотримувалися принципів академічної доброчесності	5,0
9.	На мою думку, зміст (перелік дисциплін) освітньо-професійної програми є достатнім для успішної роботи за фахом	4,9
10.	Порядок вивчення навчальних дисциплін був логічним та послідовним	4,9
11.	Дисципліни, що пропонувалися за вибором студента здатні покращити перспективи подальшого працевлаштування за фахом	4,7
12.	До аудиторних занять залучались професіонали-практики або експерти галузі	4,8
13.	Залучені професіонали-практики або експерти галузі позитивно вплинули на здобуття студентами практичного досвіду	4,9
14.	Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, вебінари, круглі столи, тренінги, дискусії тощо) була раціональною	4,7
15.	Проходження практики сприяло набуттю практичних навиків	4,7
16.	Матеріально-технічна база закладу забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми	4,7
17.	Викладачі даної освітньо-професійної програми використовують сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, кейс методи, тренінги, ділові ігри тощо)	4,7
18.	Я був(ла) інформований(на) про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання	4,7
19.	Правила проведення контрольних заходів забезпечували об'єктивність оцінювання, визначали порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження	4,7
20.	Коледж забезпечує доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньо-професійної програми	4,8
21.	Я опанував(ла) компетентності та очікувані результати навчання визначені освітньо-професійною програмою	5,0
22.	Я із задоволенням буду рекомендувати іншим навчатися за освітньо-професійною програмою, за якою здобував(ла) фахову передвищу освіту	4,9

На питання «Яка навчальна дисципліна, на Вашу думку, найбільш актуальна для майбутньої спеціальності...» були надані наступні відповіді:

- Основи програмування та алгоритмічні мови;
- Веб-технології та веб-дизайн;

- Педагогіка;
- Психологія;
- Операційні системи та комп'ютерні мережі;
- Об'єктно-орієнтоване програмування;
- Організація баз даних.

А на питання «Яка навчальна дисципліна, на Ваш погляд, не сприятиме професійній діяльності та особистісному зростанню...» зазначили що:

- всі потрібні;
- було цікаво.

Щодо рекомендацій та пропозицій покращення якості освітньої програми, було висловлено наступне:

- все сподобалось;
- отриманими знаннями задоволена;
- щиро дякую.

Результати опитування здобувачів випускного курсу будуть використані для покращення рівня якості організації освітнього процесу, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, а також визначення внутрішніх вимог до якості організації освітньої діяльності, напрямів її удосконалення в межах освітньо-професійної програми Професійна освіта (Цифрові технології).