

Аналіз результатів опитування
здобувачів щодо якості організації освітнього процесу
за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок»

З метою вивчення думки студентів щодо якості організації освітнього процесу в межах освітньої-професійної програми Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, яка реалізується у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ протягом 30.04.-14.05.2026р. було проведено онлайн-опитування.

Здобувачам пропонувалось оцінити рівень організації освітнього процесу за запропонованою шкалою від 1 до 5 балів, де: «1» - не задовольняє; «2» - скоріше не задовольняє; «3» - 50/50; «4» - задовольняє достатньою мірою; «5» - задовольняє повністю.

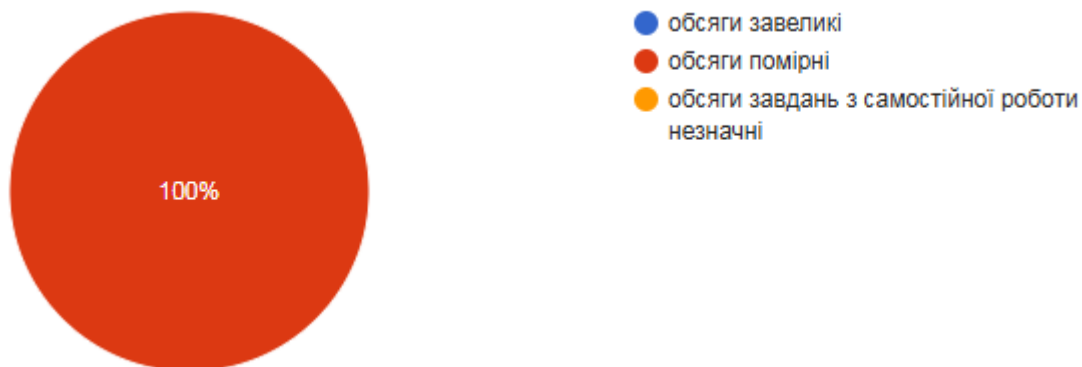
Результати опитування щодо якості організації освітнього процесу за кожним заданим питанням надані у Таблиці 1.

Таблиця 1.

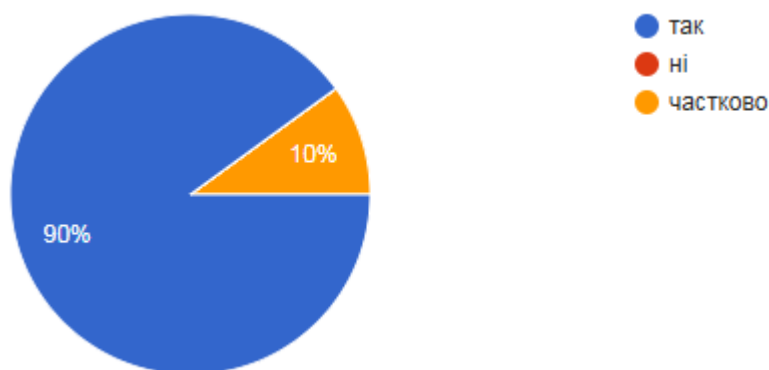
<i>№</i>	<i>Твердження</i>	<i>К-сть балів</i>
1.	Наскільки оптимальним є графік освітнього процесу	4,9
2.	Наскільки розклад занять є зручним, доступним та ефективним	4,9
3.	Освіта, яку Ви отримуєте, є цікавою та стимулює розвиток інтелекту й критичного мислення	4,7
4.	В освітньому середовищі враховуються Ваші побажання, освітні потреби та інтереси	4,7
5.	Викладачі враховують Ваші сильні та слабкі сторони, заохочують до просування у навчанні	4,8
6.	В коледжі створено умови для Вашої наукової діяльності (участі у наукових конференціях, семінарах, публікаціях тощо)	5,0
7.	Морально-психологічні відносини між студентами та викладачами/адміністрацією коледжу є сприятливими для навчання	5,0
8.	В коледжі є можливість отримати консультацію практичного психолога	4,8

9.	Інфраструктура коледжу є зручною (гуртожиток, їдальня, спортивна та тренажерна зала тощо)	4,9
10.	Навчальні приміщення зручні та комфортні (аудиторії, приміщення з комп'ютерами, аудіо- відеопристроями тощо)	4,9
11.	Бібліотечні та інформаційні ресурси і послуги відповідають Вашим потребам	4,7
12.	Задоволеність доступністю навчальної і наукової літератури бібліотеки коледжу	4,8
13.	Ваші права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)	4,9
14.	Ви відчуваєте себе захищеним(ною) в коледжі від публічного приниження, булінгу, дискримінації	4,7
15.	Інформованість щодо процедур захисту у разі насильства, дискримінації, сексуального домагання, корупції	4,7
16.	Інформованість про події та діяльність коледжу (від куратора групи, з інформаційних стендів, з сайту коледжу, зі спільноти в соціальних мережах)	4,8
17.	Інформованість щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій	4,7
18.	Задоволеність організацією дистанційного навчання в коледжі та роботою інформаційного відділу	4,8
19.	Задоволеність роботою гуртків і спортивних секцій, наявних в коледжі	4,7
20.	Задоволеність якістю соціального супроводу навчання (умовами проживання в гуртожитку, отриманням довідок, соціальними виплатами тощо)	4,8
21.	Задоволеність організаційною та інформаційною підтримкою у вирішенні поточних питань, які виникають під час освітнього процесу	4,7
22.	Задоволеність діяльністю Студентської ради коледжу, організацією та реалізацією заходів, направлених на задоволення потреб студентів	4,9

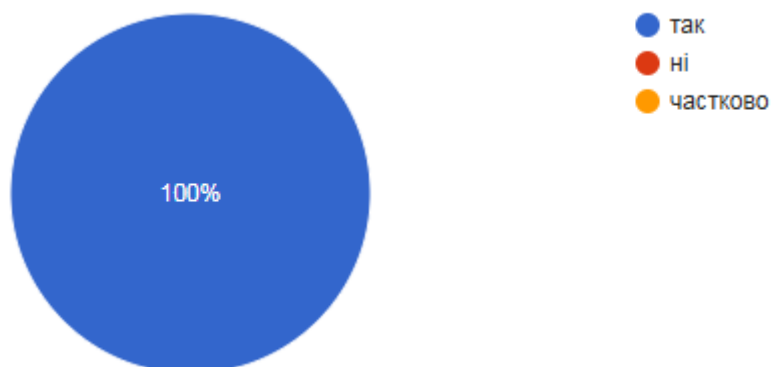
Респонденти мали змогу прийняти участь в оцінюванні якості організації самостійної роботи здобувачів і оцінили обсяг завдань самостійної роботи студента таким чином:



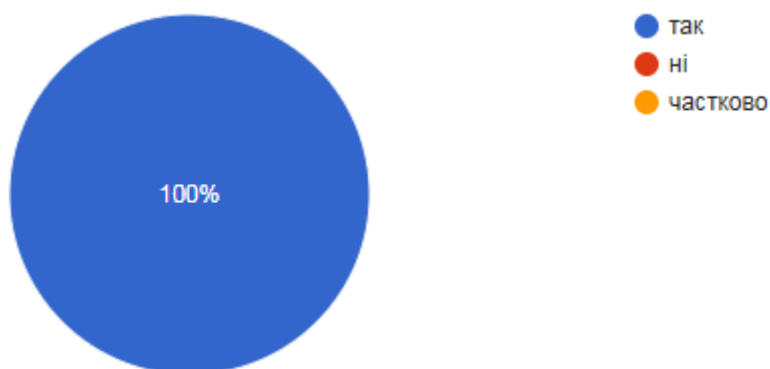
Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи ознайомлюють викладачі з метою, трудомісткістю, строками виконання, формами контролю самостійної роботи в межах навчальної дисципліни?»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи надають викладачі роз'яснення під час виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін (рекомендації, перелік необхідної літератури, посилання на електронні джерела, надають допомогу при зверненні тощо)?»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи достатньо Вам часу на виконання завдань самостійної роботи?»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Які труднощі у Вас виникають в процесі виконання самостійної роботи?» наведені в Таблиця 2. (здобувачі мали змогу обрати декілька варіантів відповідей).

Таблиця 2.

№	Твердження	Відповідь
1.	Дефіцит часу на самостійну роботу	12,2%
2.	Невміння рівномірно розподілити навантаження	7,3%
3.	Невміння узагальнити інформацію, отриману із різних першоджерел	0%
4.	Недостатність знань для виконання самостійної роботи	4,5%
5.	Часто потрібна допомога викладача	8,2%
6.	Великий обсяг завдань	0%
7.	Відсутність чітких вказівок щодо виконання завдань	4,1%
8.	Складність у виділенні головного матеріалу	8,1%
9.	Відсутні вміння працювати самостійно	2,4%
10.	Труднощі не виникають	75%

В Таблиці 3 відображені відповіді на запитання «Що для Вас є найбільш привабливим у навчанні в коледжі?» (здобувачі мали змогу обрати декілька варіантів відповідей).

Таблиця 3.

<i>№</i>	<i>Твердження</i>	<i>Відповідь</i>
1.	Престиж закладу передвищої фахової освіти	92,4%
2.	Можливість особистісного росту/саморозвитку	100%
3.	Можливість здобути якісну освіту	89,2%
4.	Інтерес до наукової роботи	64,5%
5.	Можливість поспілкуватися з друзями та однодумцями	100%

Пропозиції та побажань стосовно якості організації освітнього процесу в коледжі зазначено не було.

Результати опитування здобувачів будуть використані для покращення рівня якості організації освітнього процесу в межах освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

Фахівець моніторингу якості освіти

Оксана МАЗУРОВА