



Co-funded by
the European Union

АНУ

Alfred Nobel
University

DEMEu4U

СЕРТИФІКАТ

7399

засвідчує, що

САЛТИКОВ
БОГДАН

З «23 ЛЮТОГО» 2026 РОКУ ПО «01 ЧЕРВНЯ» 2026 Р. ПРОЙШОВ(-ЛА) НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ

“Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси:
досвід ЄС для України”

у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» у рамках реалізації міжнародного проекту Еразмус+ Модуль Жан Моне «Цифровізація, цифрова освіта та міграційні процеси: досвід ЄС для України» у ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля» №101176312 – DEMEU4U – ERASMUSJMO-2024-HEI-TCH-RSCH

ОБСЯГ НАВЧАННЯ 120 ГОДИН / 4 (КРЕДИТИ ЄКТС)

ПРОРЕКТОР ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВИТИ

АКАДЕМІЧНИЙ КООРДИНАТОР ПРОЄКТУ
DEMEU4U ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ
МІЖНАРОДНОГО МАРКЕТИНГУ

КЕРІВНИК ЦЕНТРУ МЕНЕДЖМЕНТУ
ТА МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВИТИ




Ксенія Діцман


Інна Стрельченко


Маріанна Онищенко

ПРОГРАМА КУРСУ

“ЦИФРОВІЗАЦІЯ, ЦИФРОВА ОСВІТА ТА МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ: ДОСВІД ЄС ДЛЯ УКРАЇНИ”

№ з/п	лекційні/практичні заняття	кількість годин		
		разом	аудиторна робота	самостійна робота
Модуль 1. Парадигма цифрової трансформації у країнах Європейського Союзу у світлі Європейської стратегії даних				
1	Європейська стратегія даних: цілі та вплив на цифрову трансформацію ЄС.	8	3	5
2	Роль штучного інтелекту та машинного навчання у цифровій трансформації Європи.	8	3	5
3	Інфраструктура даних та кібербезпека в ЄС: виклики та рішення.	8	3	5
4	Цифрові права та етика в епоху Європейської стратегії даних.	8	3	5
5	Цифрова трансформація в економіці та суспільстві ЄС: стратегії та результати	8	3	5
Модуль 2. Міграційна політика ЄС як основа стабільності та забезпечення національної безпеки країн-учасниць				
6	Сучасні тенденції формування міграційних потоків в Європейському Союзі.	8	3	5
7	Особливості міграційної політики країн Європейського Союзу.	8	3	5
8	Наслідки реалізації міграційної політики ЄС для глобального розвитку та національної безпеки.	8	3	5
9	Суперечливість координаційних механізмів і результатів реалізації міграційної політики країн Європейського Союзу.	8	3	5
10	Шляхи підвищення ефективності міграційної політики в Європейському Союзі.	8	3	5
Модуль 3. Цифрова освіта в країнах ЄС: досвід, нові можливості і ризики для України				
11	Цифрова трансформація освіти в ЄС: загальний огляд	8	3	5
12	Технології у цифровій освіті: інновації та виклики	8	3	5
13	Інклюзія та доступність у цифровій освіті в країнах ЄС	8	3	5
14	Цифрова грамотність: нові стандарти та підходи в ЄС	8	2	6
15	Вплив цифрової освіти на соціально-економічний розвиток країн ЄС	8	3	5
Разом		120	44	76

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- знати і розуміти сутність, цілі та завдання Європейської стратегії даних;
- виявляти виклики, що стоять перед країнами ЄС у забезпеченні кібербезпеки, інфраструктуру даних у Європейській стратегії даних;
- знати та виявляти сучасні тенденції формування міграційних потоків в Європейському Союзі, основні види та форми, суб'єкти та учасники міграційного процесу в ЄС, основні міграційні потоки в країні ЄС та напрями їх руху;
- розуміти закономірності та напрями розвитку міграційної політики країн Європейського Союзу, міжнародні стандарти міграції, основні етапи, напрями, механізми та інструменти міграційної політики Європейського Союзу;
- знати і вміти виявляти особливості цифрової трансформації освіти в ЄС, сучасні політики ЄС у сфері цифрової освіти, цілі та стратегії цифрової освіти в ЄС, ключові ініціативи та програми підтримки цифрової освіти;
- ідентифікувати основні види та виявляти найкращі політики ЄС щодо забезпечення інклюзії в цифровій освіті, інструменти та платформи для забезпечення доступності освіти.