

Розробка

**Стратегії “Education and Training Development Strategy for the Educational and Rehabilitation Institution of Higher Education “Kamianets-Podilskyi State Institute”» (2026-2030) НРЗВО «Кам’янець-Подільський державний інститут»,**  
**ВСП Кам’янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ**  
**в межах проєкту Erasmus + KA 2 Capacity building in VET «Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET» (№ 101183228 – MIND)**

В межах проєкту Erasmus + KA 2 Capacity building in VET «Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET» (№ 101183228 – MIND), до консорціуму партнерів якого входить НРЗВО «Кам’янець-Подільський державний інститут», ВСП Кам’янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ, у співпраці з членами консорціуму з Бельгії, Італії, Польщі, розробили стратегію діяльності закладу з урахуванням досвіду міжнародних партнерів та результатів проєкту MIND. Стратегія “Education and Training Development Strategy for the Educational and Rehabilitation Institution of Higher Education “Kamianets-Podilskyi State Institute”» (2026-2030) розроблена для закладу в межах Робочого пакету 2 (WP2. Deliverable No 2.2. Internal Strategies for growth and relevance of VET for Ukrainian (UA) VET Providers) проєкту MIND та включає такі розділи: Вступ та контекст; Профіль та діагностика установи; Соціально-економічний контекст, ринок праці та потреби у компетентностях; Візія, місія, цінності та стратегічні цілі; Стратегічні сфери розвитку та напрями діяльності; План реалізації стратегії (2026–2030); Моніторинг, оцінювання та ключові показники ефективності (KPI); Додатки. Дана стратегія написана англійською мовою та завантажена в якості звіту за результатами Робочого пакету 2 проєкту MIND.

Стратегія базується на аналізі, який показує, що КПДІ є єдиним закладом вищої освіти в Україні, провідні технології навчання якого є здоров’язбережувальними та валеологічними, що забезпечує ефективність занять і якісну професійну підготовку студентів з інвалідністю, сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування. Інститут виконує важливу соціальну функцію, розвиваючи молодіжні ініціативи, підтримуючи діяльність Студентської ради та створюючи заходи для розвитку молоді, зокрема студентів з особливими освітніми потребами. КПДІ також слугує регіональним центром компетентностей у сфері інклюзивної освіти та реабілітації, володіючи унікальним досвідом роботи з людьми з інвалідністю та іншими вразливими групами населення, але водночас функціонує в умовах значного напруження, безпекових ризиків, психологічного навантаження на академічну спільноту та обмежень державного бюджету. SWOT-аналіз виявляє сильні сторони, такі як чітко визначений освітньо-реабілітаційний профіль, розвинена інфраструктура підтримки та досвід в інклюзивній освіті, а також серйозні загрози, пов’язані з триваючою війною, ризиком відтоку студентів, психологічним навантаженням на викладачів та студентів, ризиками кібербезпеки та розбіжностями у цифровому забезпеченні порівняно з найкраще оснащеними університетами.

У відповідь на ці виклики Стратегія на 2026–2030 роки передбачає, що КПДІ стане провідним і впізнаваним в Україні центром інклюзивної освіти, реабілітації та ментального благополуччя, який інтегрує вищу та професійно-технічну освіту (ВО та ПТО), психосоціальну підтримку, реабілітацію та рівні можливості. Інститут має розвиватися як кампус без фізичних, цифрових, освітніх та психосоціальних бар’єрів, де освіта, ментальне здоров’я, реабілітація та соціальна інклюзія розглядаються як взаємопов’язані компоненти єдиної екосистеми.

Місія, описана в Стратегії, підкреслює роль КПДІ у забезпеченні людей з інвалідністю, внутрішньо переміщених осіб (ВПО), ветеранів, родин, які постраждали від війни, та інших вразливих груп можливостями продовжувати навчання, розвиватися професійно та відновлювати своє психосоціальне благополуччя, дотримуючись високих стандартів якості, безпеки та гідності. Інституційна культура має базуватися на таких цінностях, як гідність, благополуччя, безпека, інклюзія, якість, партнерство та соціальна

відповідальність, що відображені як у внутрішніх документах, так і в операційній діяльності університету, включаючи антидискримінаційну політику, механізми захисту від насильства та сприяння академічній доброчесності.

Стратегічні цілі Стратегії згруповані навколо кількох взаємодоповнюючих напрямів.

- **Освітні та наукові цілі**, які передбачають перехід до програм, орієнтованих на результати навчання, та узгодження кваліфікацій із Європейською рамкою кваліфікацій та Горизонтальною рамкою компетентностей.

- **Психосоціальні цілі** зосереджені на розбудові цілісної системи підтримки ментального здоров'я та реагування на ПТСР, що охоплює студентів, співробітників, внутрішньо переміщених осіб (ВПО), ветеранів та їхні родини, а також на зміцненні життєстійкості (резильєнтності) академічної спільноти.

- **Реабілітаційні та інклюзивні цілі** стосуються розвитку інфраструктури реабілітації, спорту та доступності, а також спеціалізованої підтримки людей з порушеннями слуху та іншими видами інвалідності.

- **Цифрові та інноваційні цілі** стосуються цифрової трансформації викладання, впровадження цифрових рішень та розвитку доступних, гібридних і дистанційних форм навчання.

- **Партнерські та міжнародні цілі** зосереджені на посиленні участі в таких проєктах, як MIND, Erasmus+ та інших ініціативах ЄС, а також на зміцненні позицій КПДІ як національного та регіонального центру компетентностей у сфері інклюзивної освіти, соціалізації, реабілітації та підтримки ментального здоров'я.

- **Якісні та управлінські цілі** включають побудову життєздатної, прозорої та партисипативної (заснованої на участі) моделі управління, що базується на даних, стандартах ЄС та управлінні ризиками.

Стратегія розвитку на 2026–2030 роки НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (КПДІ) була розроблена як комплексна відповідь на надзвичайно складні умови, в яких функціонує ЗВО. Цей контекст пов'язаний, з одного боку, із триваючою збройною агресією проти України та її соціально-економічними наслідками, а з іншого — зі стрімким розвитком європейських стандартів якості, цифровізації та інклюзивної освіти. Документ інтегрує логіку проєкту MIND (Erasmus+ CB-VET) із національною та європейською політикою у сферах вищої освіти, професійно-технічної освіти (ПТО), психічного здоров'я та підтримки вразливих груп населення.