

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Область	Хмельницька
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	57130
Назва ОПП	Психологія
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Найда Руслана Григорівна - голова циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», доктор педагогічних наук, професор, голова експертної групи;</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Назаренко Наталія Анатоліївна - викладач соціально-гуманітарних дисциплін та екології Відокремленого структурного підрозділу «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету»;</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Дупляк Тетяна Василівна - начальник відділу моніторингу сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області.</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	
ОПП, що акредитується	Психологія
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Концепція розвитку Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	Аналіз результатів опитування здобувачів щодо якості освітньо-професійної програми за ОПП «Психологія»

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	Результати опитування роботодавців та інших стейкхолдерів щодо оцінки реалізації ОПП Психологія
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	-	не присвоюється
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	НРК https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Пропозиції роботодавців
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП відповідає тенденціям ринку праці: підготовка фахівців до роботи в ІРЦ, психологічних службах, соціальних центрах підтримки, реабілітаційних центрах.
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	-	ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	ОПП
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	-	ОПП
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	-	ОПП
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	ОПП
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	2	Визначені компетентності відповідають дискрипторам 5 рівня НРК, вка: 60% змісту та компетентнісної структури співпадають зі стандартом ВО) - нівелюють принцип наступності у підг - Асистент вчителя з інклюзивного навчання (3340) - потребують педаго

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	-	ОПП
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	ОПП
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності?	-	ОПП

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

K1.4	2	<p>В Матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП засвідчено сумнівну кореляцію ОК та РН у частині забезпечення визначених результатів навчання; Матрицею відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми не передбачено, що ОК21 Основи психодіагностики забезпечує РН14 «Ефективно виконувати різні ролі у команді в процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості», що навпаки передбачено програмою дисципліни;</p>
-------------	----------	---

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	КАТАЛОГ ОК
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах СКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план 2023
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план 2023
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план 2023
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах СКТС?	-	Навчальний план 2023
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план 2023
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	Навчальний план 2023
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план 2023
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	-	Навчальний план 2023
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	Навчальний план 2023

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	2	у навчальному плані наявні порушення щодо поділу аудиторної та самостійної роботи у відношенні 2/3 год на аудиторну роботу та 1/3 год на самостійну; не виділені години на дисципліну 1 кредиту (30 годин) на підготовку до екзамену

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП, навчальний план 2023
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	ОПП, навчальний план 2023. робочі програми з рпактики https://drive.google.com/file/d/1ttr_D-o-r2IP31ffg49c1G9waLuOMAUX/view
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Співпраця з роботодавцями
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Наскрізна програма практики
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Договори про співпрацю

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	https://kpdi.edu.ua/2025/03/novyny/vid-bulos-rozshyrene-zasidannya-tsyklovoi-komisiyi-sotsialnoyi-roboty-psyhologiyi-ta-fizychnoyi-kultury-iz-zaluchennya-m-zdobuvachiv-osvitno-profesijnyh-program-tsyklovoi-komisiyi-predstavnykiv-studen
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	-	https://kpdi.edu.ua/tsyklova-komisiya-it-ta-fizyko-matematychnyh-dystyplin#1760693321109-a4b06cb1-9f45

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	2
K1.3	3
K1.4	2

	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		21

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	-	правила прийому
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Правила прийому
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПШ
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	https://kpd.edu.ua/053-psychologiya
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	https://kpd.edu.ua/053-psychologiya

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність в НРЗВО КПДІ.
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	-	договори про співпрацю в межах реалізації національної академічної мобільності.

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	–	відсутні джерела підтвердження
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність в НРЗВО КПДІ.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	2	під час зустрічі зі здобуваами, експерти виявили недостатню обізнаність студентів з можливостями в рамках академічної мобільності

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	–	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	2	Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що студенти необізнані з процедурою визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	2
K2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2	10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.02.2026 11:22, НАЙДА РУСЛАНА ГРИГОРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.02.2026 11:37, ДУПЛЯК ТЕТЯНА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 17.02.2026 13:15

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polozhennya_KP_fahovyj_kol_edzh.pdf Положення про ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-Pedagogichnu-radu-VSP-KPFK.pdf Положення про Педагогічну раду ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Kolektyvnyi-dogovir-2022-2025rr.pdf Колективний договір НРЗВО
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про Педагогічну раду ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-Pedagogichnu-radu-VSP-KPFK.pdf Протоколи засідань (чек-лист)
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	З роботодавцями фінансова взаємодія на даній ОПП відсутня.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зуваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	2	не розроблено механізм фінансової взаємодії з роботодавцями

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	-	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік навчального процесу https://kpdi.edu.ua/studentu/grafik-navchalnogo-protsesu

3	<p>Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?</p>	-	<p>Положення про навчальну та робочу програму освітнього компонента ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Polozhennia_NP_RP_2023_VSP.pdf Положення про силабус у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Polozhennia_pro_sylabus_VSP.pdf Робочі програми ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/rob-ochi-programy-opp-psyhologiya Силабуси ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/sylabusy-opp-psyhologiya Положення про індивідуальний план здобувача НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-individualny-j-navchalnyi-plan-zdobuvacha.pdf Скан-копії ІПП здобувачів за даною ООП завантажено до папки «Чек-лист» (п.7). Сайт дистанційного навчання Moodle (закладом освіти надано доступу у гостьовому режимі "чек-лист п.4")</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	+	<p>Академічна мобільність https://kpd.edu.ua/tsyklova-komisija-it-ta-fizyko-matematychnyh-dystsyplin#1760693177781-23d9a96c-5b98 Методичні рекомендації щодо розроблення ОПП та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozrobлення_OOP_FPO_2022.pdf Посилання на навчальні плани ОПП 2023 https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya#1764763980960-2ad93d4e-bb8d Посилання на навчальні плани ОПП 2024 https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya#1764763984111-77fcdc44-add9 Порядок реалізації права на академічну мобільність в НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Договори про співпрацю в межах реалізації національної академічної мобільності (чек-лист п.5)</p>
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

КЗ.2	2	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ не відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти у частині 9.5. Відтак, навчальний план містить невідповідність п.9.5, що в подальшому відображено і у робочих програмах навчальних дисциплін
------	---	--

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-opytuvannya-NRZVO-KPDI.pdf Опитування «Викладач очима студентів» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Analiz-rezultativ-opytuvannya-Vykladach-ochyma-studenta-2-semestr.pdf Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/педагогічних працівників та кафедр/циклових комісій НРЗВО КПДІ та ВСП КПДІ НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-rejtyng-Instytutu.pdf Результати опитування студентів щодо якості ОПП (п.16-17) https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Analiz-rezultativ-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-udoskonalennya-osvitno-profesijnoyi-programy-u-VSP-KPFK-psyhologiya.pdf Рейтингове оцінювання НПП та ПП https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Rejtyngove-otsinyuvannya-vykladachiv-2024-2025.pdf
	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про навчальну та робочу програму освітнього компонента ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Polozhennia_NP_RP_2023_VSP.pdf Положення про си́лабус у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Polozhennia_pro_sylabus_VSP.pdf Робочі програми ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/rob-ochi-programy-opp-psyhologiya Си́лабуси ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/sylabus-programy-opp-psyhologiya

3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Опитування здобувачів ОПП щодо системи оцінювання знань https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Analiz-rezultativ-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-systemy-otsinyuvannya-znan-1.pdf Робочі програми ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/rob-ochi-programy-opp-psyhologiya Силабуси ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/syl-abusy-opp-psyhologiya
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Робочі програми ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/rob-ochi-programy-opp-psyhologiya Силабуси ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/syl-abusy-opp-psyhologiya
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про силабус у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Polozhennia_pro_sylabus_VSP.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	відсутній	Форми атестації гарантують, що здобувачі освіти опановують необхідні знання, вміння та компетентності, які відповідають, за відсутності професійного стандарту, сучасним потребам ринку праці. Положення про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Робочі програми ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/rob-ochi-programy-opp-psyhologiya Силабуси ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/syl-abusy-opp-psyhologiya

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	Інноваційні технології сучасної психологічної практики інтегровані у формування змістової складової освітніх компонентів та спрямовані на підвищення якості навчання, розвиток цифрової, комунікативної та професійної компетентностей здобувачів. Робочі програми ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/rob-ochi-programy-opp-psyhologiya Силабуси ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/syl-abusy-opp-psyhologiya

2	<p>Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?</p>	<p style="text-align: center;">+</p> <p>Рада стейкхолдерів https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/rada-stejkholderiv Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennia_Steikkholdery_VSP.pdf Рецензії https://kpd.edu.ua/053-psychologiya#1714409882579-27df690f-a211 Анкета для опитування стейкхолдерів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewmPwEviilhopxIGqqTfjQILxLtdny9Q91Oo9gDczs_qA08g/viewform УНІФІКОВАНА ТАБЛИЦЯ ІЗ ПРОПОЗИЦІЯМИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЯМИ СТЕЙКГОЛДЕРІВ при обговоренні проекту змін до ОПП «Психологія» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/%D0%A2%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8F_%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD_2024%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf Обговорення ОПП з фахівцями ізраїльської коаліції травми https://kpd.edu.ua/2025/11/novyny/spivpratsyuyemo-ta-udoskonalyuyemo-osvitni-programy-sotsialna-robota-i-psychologiya-za-os-bakalavra-z-zaluchennyam-profesionaliv-praktykiv-z-izrayilskoyi-koalitsiyi-travmy Обговорення ОПП ГО «Спілка психологів Поділля» в особі Наталії Гоцуляк https://kpd.edu.ua/2025/11/novyny/vidbulos-obgovorennya-osvitno-profesijnij-program-psychologiya-fizychna-kultura-sotsialna-robota-ta-konsultuvannya-doluchylas-stejkholder-koledzhu-golova-go-spilka-psychologiv-podillya Розширене засідання ЦК соціальної роботи, психології та фізичної культури https://kpd.edu.ua/2025/03/novyny/vidbulos-rozshyrene-zasidannya-tsyklovoi-komisiji-sotsialnoyi-roboty-psychologiyi-ta-fizychnoyi-kultury-iz-zaluchennyam-zdobuvachiv-osvitno-profesijnih-program-tsyklovoi-komisiji-predstavnykiv-studen Освітній семінар обговорення ОПП https://kpd.edu.ua/2025/06/novyny/vidbuvsya-osvitnij-seminar-prysvyachenyi-obgovorennju-proyektiv-osvitnih-program-yaki-realizuyutsya-u-fahovomu-kolledzhi Круглий стіл щодо обговорення ОПП https://kpd.edu.ua/2024/05/novyny/kruglyj-stil-v-osp-kam-yanets-podilskij-fahovyj-koledzh-nrvo-kpd-obgovorennya-osvitno-profesijnih-program-dlya-udoskonalennya-ta-rozvytku</p>
---	--	---

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	<p>Банк анкет https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636686-2385974f-e021 Результати опитування https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636726-20921f93-3fdd Анкета для опитування стейкхолдерів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSewmPwEviilhopxIGqTfjQILxLtDny9Q91Oo9gDczs_qA08g/viewform Круглий стіл щодо обговорення ОПП https://kpd.edu.ua/2024/05/novyyny/kruglyj-stil-v-vsp-kam-yanets-podilskyj-fahovyj-koledzh-nrzvo-kpdi-obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program-dlya-udoskonalennya-ta-rozvytku?fbclid=IwY2xjawIif_FleHRuA2FlbQIxMAABHUtnGb8lCw3SmYDgc1JlC1sijBjBDIqavfU6NATccyofR5qW25eXaYYyKA_aem_hwXBAaFR7du_isJoAo1p-Q Комірка пропозиції https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636734-28ee61d6-6ada</p>
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	2
К3.2	2
К3.3	3
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/Polozhennya-pro-osvitnij-protes-VSP.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf Робочі програми ОПП Діалог з ректором https://kpd.edu.ua/dialog-z-rektorom Пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636734-28ec61d6-6ada Банк анкет https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636686-2385974f-e02 Результати опитування https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636726-20921f93-3fdd</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/Polozhennya-pro-osvitnij-protes-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Силабуси ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/sylabusy-opp-psyhologiya Робочі програми ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/robochi-programy-opp-psyhologiya Результати опитування здобувачів щодо системи оцінювання знань https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Analiz-rezultativ-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-sistemy-otsinyuvannya-znan-1.pdf</p>

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/Polozhennya-pro-osvitnij-protes-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-Rubizhnyi-kontrol.pdf Робочі програми ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/robochi-programy-opp-psyhologiya Силабуси ОПП https://kpd.edu.ua/053-psyhologiya/sylabusy-opp-psyhologiya</p>
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	<p>Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних здобувачів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-Rubizhnyi-kontrol.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf Результати опитування здобувачів щодо системи оцінювання знань https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/Analiz-rezultativ-opytuvannya-zdobuvachiv-shhodo-systemy-otsinyuvannya-znan-1.pdf</p>
		+	<p>Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-Rubizhnyi-kontrol.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf</p>

6	Чи застосовуються різномірні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	<p>Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyu-vannya-VSP.pdf Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-Rubizhnyi-kontrol.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf MOODLE</p>
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномірних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	-	<p>Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyu-vannya-VSP.pdf Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-Rubizhnyi-kontrol.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf</p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<p>ОПП Психологія 2023 https://kpd.edu.ua/053-psychologiya#1764763980960-2ad93d4e-bb8d ОПП Психологія 2024 https://kpd.edu.ua/053-psychologiya#1764763984111-77fcdc44-add9 Навчальні плани ОПП 2023 Навчальні плани ОПП 2024 https://kpd.edu.ua/053-psychologiya#1764763984111-77fcdc44-add9 Силабуси ОПП https://kpd.edu.ua/053-psychologiya/sylabusy-opp-psychologiya Платформа дистанційного навчання Moodle</p>
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyu-vannya-VSP.pdf</p>

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	<p>Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyu-vannya-VSP.pdf Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-Rubizhnyi-kontrol.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf Положення про індивідуальний навчальний план https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-indyvidualny-j-navchalnyi-plan-zdobuvacha.pdf</p>
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	<p>Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/POLOZHENNYA-PRO-VRE-GULYUVANNYA-KONFLIKTNYH-SYTUATSII.pdf Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrocheshnosti.pdf Антикорупційна програма НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Antykoruptsiyna-programa-KPDI-2024.pdf Скринька довіри https://kpd.edu.ua/institut/administratsiya/psychologichna-sluzhba#1738680439127-3b47f376-8ff8 Результати опитування з питань академічної доброчесності https://kpd.edu.ua/peredvysaha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1765185086374-4f7e2e75-c44e</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	- не оприлюднено рівнорівневі завдання та критерії їх оцінювання

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	-	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 053 Психологія відсутній. Відповідно до ОПП «Психологія» (розділ 3. Форми атестації здобувачів ФПО) атестація здобувачів освіти на рівні фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Закладом освіти надано доступ до Програми кваліфікованого іспиту (чек-лист п.16)
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 053 Психологія відсутній. Зміст програми кваліфікаційного іспиту відповідає дискрипторам 5 рівня НРК
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 053 Психологія відсутній. Атестації здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється шляхом складання кваліфікаційного іспиту. Методи, порядок організації підготовки та складання кваліфікаційного іспиту визначено Положенням про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу фахової екзаменаційної комісії коледжу (розділ 2 пункт 2,5; розділ 3 пункти 3,17-3,27). Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Сайт дистанційного навчання https://posekmodule.km.ua/ Електронна бібліотека ВСП КП ФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/biblioteka/ Інформаційне забезпечення ОПП «Психологія» (перелік посібників, підручників, тощо) розміщено на сайті закладу освіти (чек-лист п.11)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<p>Кодекс академічної доброчесності https://kpedi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Kodeks-akademichnoyi-dobrocheshnosti.pdf Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності https://kpedi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrocheshnosti.pdf Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем освіти НРЗВО “Кам’янець-Подільський державний інститут”: https://kpedi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Kodeks-akademichnoyi-dobrocheshnosti_dodatok1.pdf Декларація про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками https://kpedi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Kodeks-akademichnoyi-dobrocheshnosti_dodatok2.pdf Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО (жовтень 2022р.) https://kpedi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-systemu-zapobigannya-plagiatu.pdf</p>
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<p>Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО https://kpedi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-systemu-zapobigannya-plagiatu.pdf Договір про надання інформаційних послуг https://kpedi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Dogovir-pro-nadannya-informatsijnyh-poslug-Plagiarism-detector.pdf Договір про надання видавничих та інформаційних послуг https://kpedi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Dogovir-z-TOV-Vydavnychujdim-Gelvetyka.pdf</p>
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО (жовтень 2022р.) https://kpedi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-systemu-zapobigannya-plagiatu.pdf Надіслати роботу для перевірки оригінальності тексту https://kpedi.edu.ua/nadislady-robotu-dlya-perevirky-oryginalnosti-tekstu</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	<p>База робіт здобувачів за ОПП відсутні, оскільки це перший випуск. Тематика курсових робіт розміщена на сайті за покликанням https://surl.li/soirzu (чек-лист п.17)</p>

5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Вкладка «Академічна доброчесність» https://kpd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist Заходи з популяризації академічної доброчесності https://kpd.edu.ua/category/akademichna-dobrochesnist Звіт за результатами опитування викладачів щодо дотримання академічної доброчесності https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Rezultaty-opytuvannya-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-2025.pdf Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Rezultaty-opytuvannya-studentiv-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-2025.pdf Подати свої побажання чи пропозиції з приводу реалізації принципів академічної доброчесності в коледжі https://kpd.edu.ua/kontaktna-informatsiya-akademichnoyi-dobrochesnosti
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf Наказ про склад комісії з питань етики та академічної доброчесності https://kpd.edu.ua/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti/#1650967795200-5f26c4fd-1380 Кодекс академічної доброчесності https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf Повідомити інформацію про прояви недоброчесних практик https://kpd.edu.ua/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti/#1651221676511-909ddb46-f359

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	3
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Сторінка кадрового забезпечення ЦК https://kpd.edu.ua/tsyklova-komisiya-it-ta-fizyko-matematychnyh-dystsyplin#1706676102-1923497600-1

2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Голова ЦК https://kpdi.edu.ua/glov-yuk-oksana-vasylyivna Гарант ОПП https://kpdi.edu.ua/fain-albina-volodymyrivna
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НРЗВО КПДІ https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-PP.pdf Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://kpdi.edu.ua/vsp-kam-yanets-podilskyj-fahovyj-koledzh/atestatsijna-komisiya#1739950660493-318e12f2-704c
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Вкладка «Атестаційна комісія» https://kpdi.edu.ua/vsp-kam-yanets-podilskyj-fahovyj-koledzh/atestatsijna-komisiya Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-PP.pdf Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://kpdi.edu.ua/vsp-kam-yanets-podilskyj-fahovyj-koledzh/atestatsijna-komisiya#1739950660493-318e12f2-704c Бібліотека https://kpdi.edu.ua/koledzh/materialno-technichna-baza/biblioteka Фонд бібліотеки систематично оновлюється сучасними підручниками посібниками (чек-лист п.11). Положення про визнання документів та результатів навчання за програмами підвищення кваліфікації та інформальної освіти педагогічних/науково-педагогічних працівників ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-reyestratsiyu-sertyfikativ-VSP-KPFK-NRZVO-KPDI.pdf Положення про школу молодого викладача у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-shkolu-molodogo-vykladacha-VSP.pdf Сектор підготовки, навчання освітніх послуг та підвищення кваліфікації https://kpdi.edu.ua/sekтор-nadannya-osvitnih-poslug-ta-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi

K5.1	3	
------	---	--

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	<p>Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-pidvysshennya-kvalifikatsiyi-NPP-PP.pdf Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://kpd.edu.ua/vsp-kam-yanets-podilskyj-fahovyj-koledzh/atestatsijna-komisiya#1739950660493-318e12f2-704c Сертифікати педагогічних/науково-педагогічних працівників https://kpd.edu.ua/tsyklova-komisiya-it-ta-fizyko-matematychnyh-dystsyplin#1760692417621-92e6130f-e925 Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж на рівні фахової передвищої освіти за спеціальністю 053 Психологія за ОПП Психологія https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/09/%D0%92%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf У закладі освіти вчасно формуються та наявні матеріали атестації педагогічних працівників (чек-лист п.12)</p>

2	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?</p>	+	<p>Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-rejtyng-Instytutu.pdf Рейтингове оцінювання науково-педагогічних/педагогічних працівників ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» 2024-2025 навчальний рік https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-rejtyng-Instytutu.pdf Наявний вільний доступ до інформації про результати рейтингування на офіційному вебсайті закладу освіти https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/12/Rejtyngove-otsinyuvannya-vykladachiv-2024-2025.pdf Підтверджуючі матеріали завантажено до папки «Чек-лист».</p>
---	---	---	--

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-rejtyng-Instytutu.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-PP.pdf Колективний договір Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Kolektyvnyj-dogovir-2022-2025rr.pdf Положення про присвоєння звання «Почесний працівник інституту» в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та в його структурних підрозділах https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pochesnyj-pratsivnyk.pdf Відзнаки викладачів https://kpd.edu.ua/tsyklova-komisiya-it-ta-fizyko-matematychnyh-dystsyplin#1760692417621-92e6130f-e925</p>
---	---	---	--

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-rejtyng-Instytutu.pdf Заняття курсу "Підвищення англійської компетентності у професійній діяльності" https://kpd.edu.ua/2025/12/novyny/vid-bulosya-zanyattya-kursu-pidvyshhennya-anglomovnoyi-kompetentnosti-u-profesijnij-diyalnosti-spryamovane-na-rozvytok-klyuchovyh-movnyh-umin-neobhidnyh-suchasnym-fahivtsyam
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Вкладка «Атестаційна комісія» https://kpd.edu.ua/vsp-kam-yanets-podilskyj-fahovyj-koledzh/atestatsijna-komisiya Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Наявність матеріалів щодо атестації 4 педагогічних працівників за ОПП "Психологія" у 2025-2026 н.р. (чек-лист п.12)
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Вкладка «Атестаційна комісія» https://kpd.edu.ua/vsp-kam-yanets-podilskyj-fahovyj-koledzh/atestatsijna-komisiya Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Присвоєння кваліфікаційних категорій відбувається відповідно до п. 9 Положення про атестацію педагогічних працівників.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitni-programy-VSP.pdf Договори про співпрацю https://kpd.edu.ua/sector-praktychnoyi-pidgotovky#1583231220779-ba7531aa-84c4 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf Посилання на гостьові лекції, тренінги, бінарні заняття https://kpd.edu.ua/tsyklova-komisiya-it-ta-fizyko-matematychnyh-dystsyplin#1760693215406-a4831431-d4f6</p>
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf (2024) Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitni-programy-VSP.pdf Договори про співпрацю https://kpd.edu.ua/sector-praktychnoyi-pidgotovky#1583231220779-ba7531aa-84c4 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Договори про співпрацю Гостьові лекції, тренінги, бінарні заняття https://kpd.edu.ua/tsyklova-komisiya-it-ta-fizyko-matematychnyh-dystsyplin#1760693215406-a4831431-d4f6 Освітня діяльність ЦК соціальної роботи, психології та фізичної культури https://kpd.edu.ua/tsyklova-komisiya-it-ta-fizyko-matematychnyh-dystsyplin#1580800043539-4c93183d-6f05</p>

К5.4	3	
Шифр підкритерію	Кількість балів	
K5.1	3	
K5.2	3	
K5.3	3	
K5.4	3	
Загальна кількість балів за критерієм 5	12	

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Кошторис
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Матеріально-технічна база
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	тендери інформація про оновлення

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	інформація про придбання та проведення ремонтних робіт у 2022-2025 роках (з підтверджуючими документами).
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір з провайдером
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	MOODLE

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Документи, що підтверджують відповідність будівельним і санітарним нормам завантажено до папки «Чек лист».
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	-	відсутні опитування за 2025-2026 н.р.
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	-	відсутні пропозиції здобувачів освіти щодо розвитку МТБ
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Сектор з питань цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки цивільного захисту - інформація надана за 2019,2024 та 2024 рік

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	2	-відсутні пропозиції здобувачів освіти щодо розвитку МТБ; відсутні опитування за 2025-2-26 н.р.; Сектор з питань цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки - інформація за 2021 рік; Відділ праці, техніки безпеки та цивільного захисту - інформація надана за 2019,2024 та 2024 роки; інструкції, які розміщені на сайті не підписані

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Бібліотека
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Бібліотека
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	студентське самоврядування; центр підтримки
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Соціальний супровід; центр підтримки ; Положення про працевлаштування випускників Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Платформа дистанційного навчання Moodle
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	-	Здобувачі освіти ОПП «Психологія» навчаються виключно на умовах контракту, у зв'язку з чим, відповідно до п. 2 Положення про порядок використання коштів для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», грошові послуги та матеріальна допомога їм не нараховується та не виплачується.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Підтверджувальні документи
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Підтверджувальні документи

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	3
К6.2	3
К6.3	2
К6.4	3
К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	-	випускників за ОПП не було
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	протокол 10 від 10.05.2025р. ЦК
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	протокол 9 від 30.04.2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	УНІФІКОВАНА ТАБЛИЦЯ ІЗ ПРОПОЗИЦІЯМИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЯМИ СТЕЙКГОЛДЕРІВ 2024р.
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	УНІФІКОВАНА ТАБЛИЦЯ ІЗ ПРОПОЗИЦІЯМИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЯМИ СТЕЙКГОЛДЕРІВ 2024р.
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	УНІФІКОВАНА ТАБЛИЦЯ ІЗ ПРОПОЗИЦІЯМИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЯМИ СТЕЙКГОЛДЕРІВ 2024р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	-	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	план проведення опитування
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	УНІФІКОВАНА ТАБЛИЦЯ ІЗ ПРОПОЗИЦІЯМИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЯМИ СТЕЙКГОЛДЕРІВ 2024р.
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	-	інформація про проблеми в реалізації ОПП відсутня

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	2	Не систематизована робота з виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми, а також потребує доопрацювання ділянка роботи щодо моніторингу саме проблем в реалізації ОПП

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Положення про працевлаштування випускників Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець -Подільський державний інститут»
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	-	процедура врахування пропозицій випускників не розроблена
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	сектор працевлаштування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	2	ра врахування пропозицій випускників не розроблена

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Акредитація ОПШ Психологія відбувається вперше.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Акредитація ОПШ Психологія відбувається вперше.
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	наказ про позапланову перевірку

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	2
K7.4	2
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	13

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	21
Критерій 2	12	10
Критерій 3	12	10
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	14
Критерій 7	15	13
Всього	99	89 90%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(азначити необхідне)

акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	- підсилити роботу з інформування здобувачів освіти щодо академічної мобільності та здобуття неформальної освіти; сприяти здобувачам освіти реалізувати свої права в процесі побудови індивідуальної освітньої траєкторії; - вилучити вказані посади Асистент вчителя (3340) - Асистент вчителя з інклюзивного навчання (3340) - оскільки вони потребують педагогічної освіти

Критерій 2	-оновити навчальний план у відповідності до вимог пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти та дотримання відношення розподілу годин на аудиторну роботу та самостійну роботу; - експертна група рекомендує прийняти інституційні рішення для реалізації з 2026/27 н.р. максимально можливого врахування потреб здобувачів ФПО та розширення можливостей для здобувачів освіти в обранні вибіркового компонент шляхом здійснення вибору ВК в інших закладах освіти;
Критерій 3	-налагодити фінансову взаємодію з роботодавцями на даній ОПП, розробити відповідні нормативні документи, що сприятиме підвищенню якості реалізації ОПП та її відповідності потребам ринку праці; -привести у відповідність до Типового положення про організацію освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти Положення Коледжу
Критерій 4	-розробити різномірні завдання з ОК та критерії оцінювання до них з подальшим їх оприлюдненням у MOODLE
Критерій 5	
Критерій 6	розробити опитування щодо виявлення інтересів та потреб здобувачів; включити його проведення до плану проведення опитування на постійній основі
Критерій 7	-за результатами опитувань стейкхолдерів (здобувачів освіти, випускників) розробити та оприлюднити процедуру врахування пропозицій ОПП під час перегляду ОПП; -доповнити Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти переліком заходів щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	ОПП в ЕГ склала позитивне враження. Розроблена ОПП та інструктивно-методичні матеріали щодо реалізації ОПП дозволяють повною мірою забезпечити досягнення цілей у підготовці конкурентоспроможного майбутнього фахового молодшого бакалавра з психології. Відкритість і доступність інформації, діджиталізація освітнього процесу, наявність зацікавлених роботодавців, затребуваність в регіоні, увага до академічної доброчесності, зрозумілість процедур для здобувачів освіти, достатнє матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення, увага до проблем здобувачів освіти і їх підтримка, здоровий психологічний клімат і, як наслідок, відсутність конфліктних ситуацій – саме завдяки цим чинникам ЕГ на достатньому рівні оцінила критерії якості ОПП. Внесені зауваження ЕГ носять рекомендаційний характер та спрямовані на удосконалення фахової підготовки майбутніх фахових молодших бакалаврів з психології
--	--

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Найда Руслана Григорівна, голова циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету», доктор педагогічних наук, професор

Назаренко Наталія Анатоліївна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін та екології Відокремленого структурного підрозділу «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету»
Дупляк Тетяна Василівна, начальник відділу моніторингу, сертифікації та контролю управління Державної служби якості освіти, Хмельницький обласний центр професійно-технічної освіти