



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

А5 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

А5.39 Цифрові технології

Підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників для підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації

A5.39 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)

Інновації • Компетентність • Майбутнє

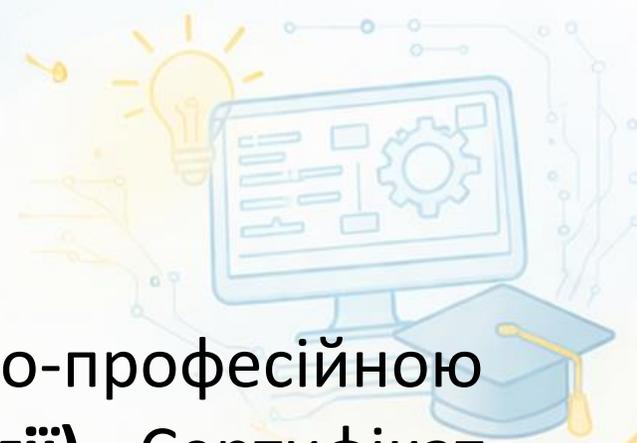
Спеціальність користується особливою підтримкою Міністерства освіти та науки України, оскільки здійснюється підготовка фахівців, що поєднують педагогічну майстерність із знаннями ІТ.

Спеціальність поєднує інноваційні педагогічні та сучасні цифрові технології. Вона забезпечує впровадження інноваційних інструментів у освітній процес, підвищуючи якість освіти та готуючи кадри для цифровізації економіки.



A5.39 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)

Інновації • Компетентність • Майбутнє



Навчання здобувачів здійснюється за освітньо-професійною програмою **Професійна освіта (Цифрові технології)**. Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС004980, дійсний до 01.07.2030

Назва спеціальності (спеціалізації), тип програми магістра	Назва освітньої програми	Акредитовано	Інформація про акредитацію
ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР			
(A5) Професійна освіта Цифрові технології	Професійна освіта (Цифрові технології)	<input checked="" type="checkbox"/>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми ДС006852, дійсний до 01.07.2030

Джерело: <https://registry.edbo.gov.ua/university/6560/study-programs/>

Мета ОПП:

Забезпечити умови формування і розвитку здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей та результатів навчання, що відносяться до галузі освіти та цифрових технологій, необхідних для здійснення педагогічної діяльності в закладах професійно-технічної освіти та виробничої діяльності на підприємствах в області цифрових технологій, підготувати здобувачів до подальшого навчання за обраною спеціальністю.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА
(ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»

«PROFESSIONAL EDUCATION
(DIGITAL TECHNOLOGIES)»

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ

A Освіта

Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Код і найменування

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з професійної освіти

Назва освітньої кваліфікації

Майстер виробничого навчання

Назва професійної кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
М. Кам'янець, 26 червня 2025 р.
(протокол № 06 від «26» червня 2025 р.)
Мар'ян ТРИПАК

ПОГОДЖЕНО

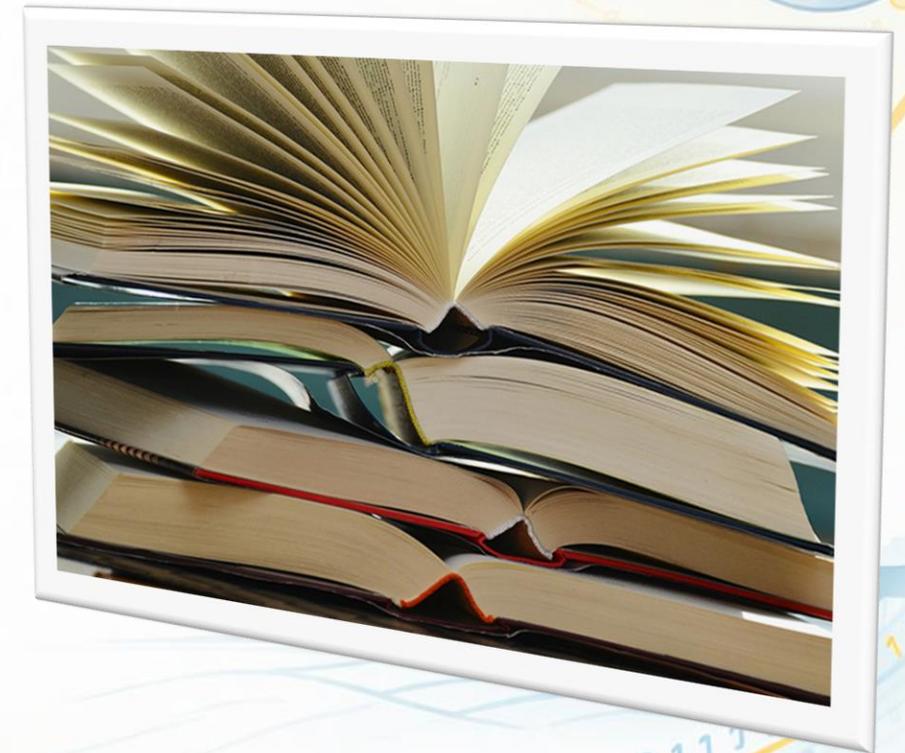
Педагогічною радою СП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «КПД»
В.о. директорки Ірина ГАРБАЧЕНКО
(протокол № 10 від «26» червня 2025 р.)

A5.39 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)

Інновації • Компетентність • Майбутнє

Освітні компоненти ОПП (педагогічний напрямок):

- 📖 Психологія
- 📖 Теорія і методика професійного навчання
- 📖 Педагогіка
- 📖 Організація і методика виховної роботи
- 📖 Основи психолого-педагогічних досліджень
- 📖 Курсова робота з педагогіки
- 📖 Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти



Освітні компоненти ОПП (ІТ напрямок):

- 🖨️ Основи електротехніки та електроніки
- 🖨️ Основи програмування та алгоритмічні мови
- 🖨️ Вебтехнології та вебдизайн
- 🖨️ Операційні системи та комп'ютерні мережі
- 🖨️ Об'єктно-орієнтоване програмування
- 🖨️ Проєктні технології та командна робота в освітній діяльності
- 🖨️ Організація баз даних
- 🖨️ Периферійні пристрої
- 🖨️ Комп'ютерний дизайн та видавничі системи



A5.39 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)

Інновації • Компетентність • Майбутнє

Практична підготовка протягом навчання спрямована на:

- ❖ набуття досвіду використання інформаційних технологій в освітньому середовищі та у сфері бізнесу;
- ❖ розвиток педагогічних здібностей, формування професійних умінь та навичок;
- ❖ опанування навичками роботи з програмним забезпеченням для вирішення професійних завдань.



A5.39 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)

Інновації • Компетентність • Майбутнє

Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»

3340 Асистент вчителя

3340 Викладач-стажист

3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу

3340 Лаборант (освіта)

3340 Майстер виробничого навчання

3340 Майстер навчального центру

3340 Педагог професійного навчання



A5.39 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)

Інновації • Компетентність • Майбутнє

Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:

3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи

3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру

3121 Технік із системного адміністрування

3121 Технік-програміст

3121 Фахівець з інформаційних технологій

3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення

3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм



A5.39 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)

Інновації • Компетентність • Майбутнє

Твій вибір – це
твій успіх!

