

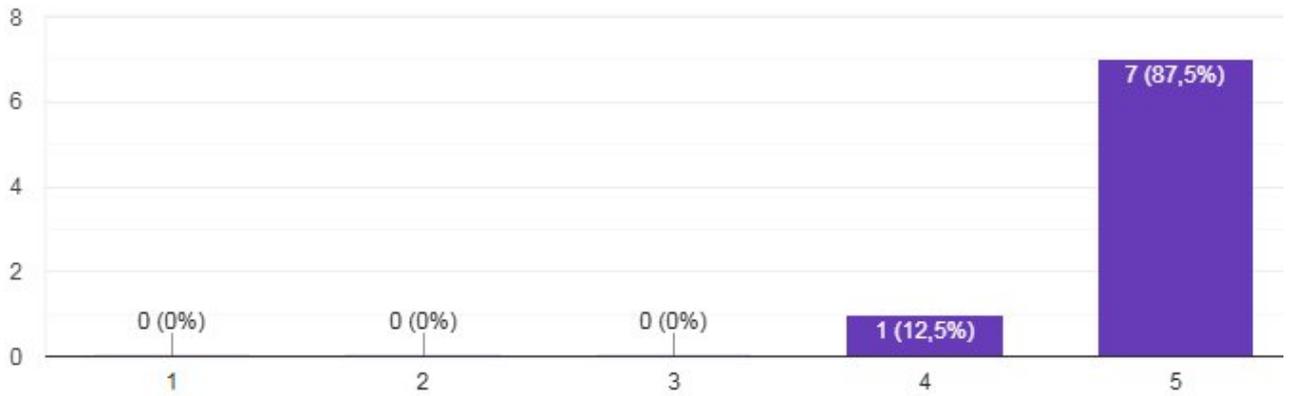
## **Результати опитування стейкхолдерів щодо задоволеності підготовкою до виробничої практики здобувачами ОПП Фізична культура і спорт**

Опитування стейкхолдерів ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ проводилося з 09.02-23.02.2026 р. Метою даного опитування було оцінити рівень задоволеності стейкхолдерів підготовкою здобувачів освітньо-професійної програми «Фізична культура та спорт» до виробничої практики. Важливість зворотного зв'язку від стейкхолдерів, таких як викладачі, представники спортивних організацій та роботодавці, полягає у можливості удосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки майбутніх фахівців.

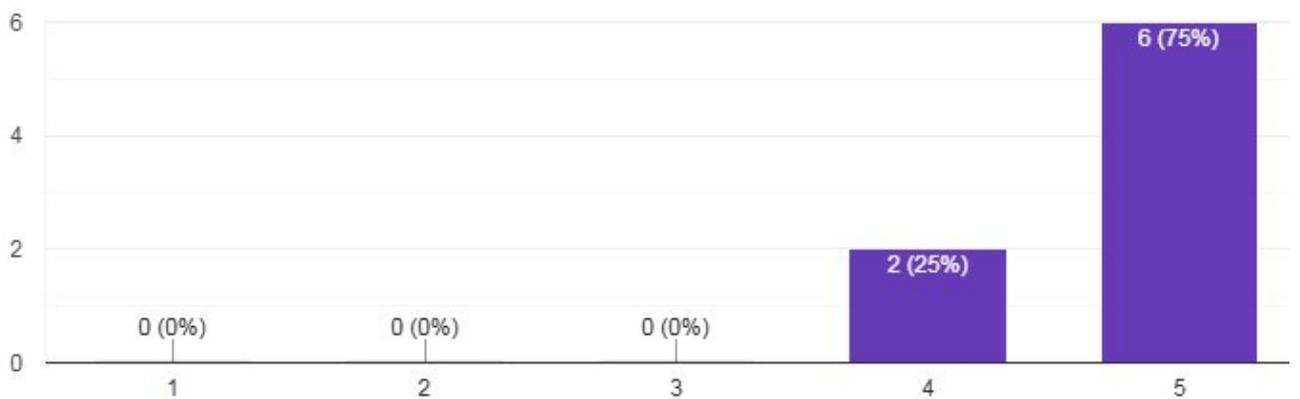
Всього в опитуванні взяли участь 8 зовнішніх стейкхолдерів, які є представниками різних організацій та установ. Серед яких: Кам'янець-Подільська ДЮСШ №2, Дитячо-юнацька спортивна школа «Футбольна академія» м. Тернопіль, КОЗЗСО «Пироговецький ліцей Хмельницької міської ради Хмельницької області», Кам'янець-Подільський ДЮСШ №1, Козівський ліцей №1 Козівської селищної ради, Кам'янець-Подільський ліцей №3, Кам'янець-Подільська спеціальна школа Хмельницької обласної ради, Дунаєвецька ДЮСШ.

Респондентам пропонувалось оцінити твердження за 5-ти бальною шкалою, в якій: 1 бал – «незадовільно»; 2 бали – «задовільно»; 3 бали – «достатньо»; 4 бали – «добре»; 5 балів – «дуже добре». Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

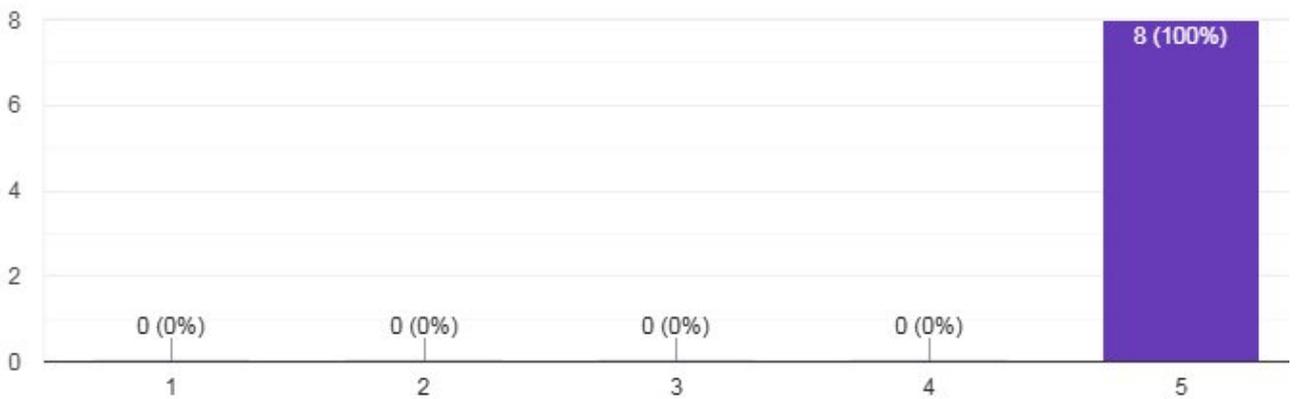
*Розподіл відповідей респондентів на питання «Як би ви оцінили загальний рівень підготовки здобувачів до виробничої практики?»*



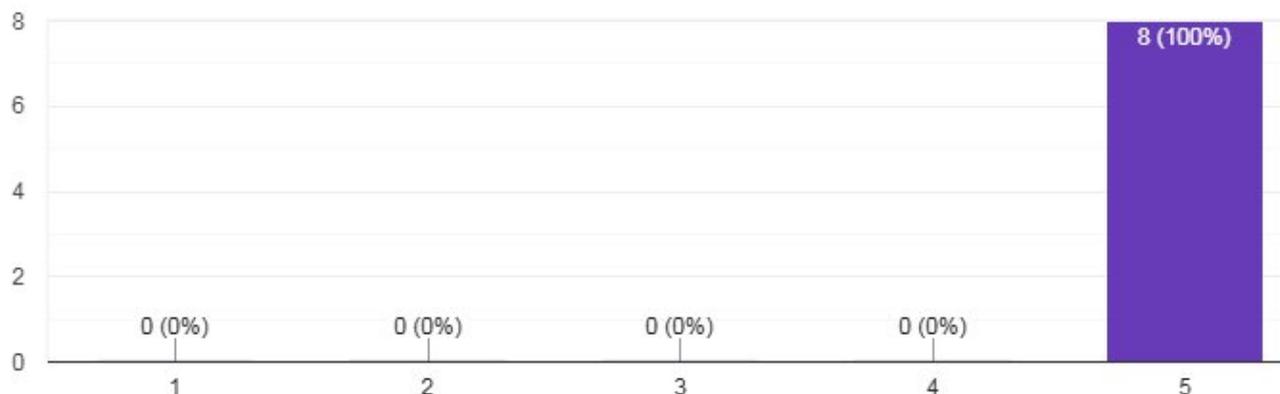
*Розподіл відповідей респондентів на питання «Наскільки добре здобувачі володіють теоретичними знаннями, необхідні для виконання практичних завдань?»*



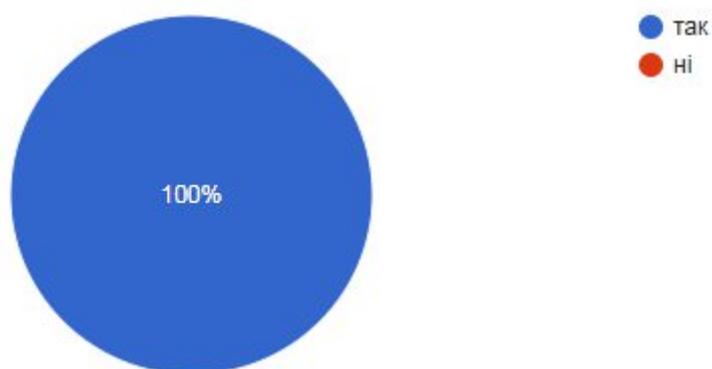
*Розподіл відповідей респондентів на питання «Як ви оцінюєте практичні навички здобувачів, які вони продемонстрували під час практики?»*



*Розподіл відповідей респондентів на питання «Як ви оцінюєте комунікаційні навички студентів?»*



*Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи були студенти відкритими до отримання зворотного зв'язку та навчання?»*



*На питання «Які сильні сторони студентів могли б виділити?» були надані такі відповіді:*

Свіжий погляд та інноваційність, висока мотивація та енергія, цифрова грамотність, гнучкість та здатність до навчання

Комунікабельність

Знання психології дітей, фізична підготовка

Відповідальність, дисциплінованість, наполегливість, комунікабельність, стресостійкість, бажання розвиватись, старанність у спілкуванні з вихованцями.

*На питання «Які аспекти підготовки студентів ви хотіли покращити?» були надані такі відповіді:*

Методика роботи з різними віковими групами, командний голос та самовладання, психологічна підготовка

методики викладання

Зауважень немає – рівень підготовки студента повністю відповідає практичним вимогам.

*Також респонденти мали можливість поділитися додатковими коментарями та пропозиціями щодо підготовки студентів:*

Студенти успішно інтегрувалися в навчально-тренувальний процес та проявили себе як майбутні фахівці.

Дякуємо за співпрацю 🍷

Студент залишив дуже позитивне враження – відповідальний, мотивований і відкритий до навчання. Дякуємо за якісну підготовку.

Отже, результати опитування підтверджують, що виробнича практика є важливим елементом у підготовці здобувачів освіти, а задоволеність зовнішніх стейкхолдерів свідчить про позитивне вплив програми на розвиток професійних навичок майбутніх фахівців.

Фахівець моніторингу якості освіти

Оксана МАЗУРОВА