

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ  
ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»  
«FINANCE, BANKING, INSURANCE AND THE STOCK MARKET»**

**фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>D Бізнес, адміністрування та право</b> <small>Шифр і найменування</small>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b> <small>Код і найменування</small>
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b>фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</b> <small>Назва освітньої кваліфікації</small>
	<small>Назва професійної кваліфікації</small>

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Ректор \_\_\_\_\_ Мар'ян ТРИПАК  
(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

**ПОГОДЖЕНО**

Педагогічною радою ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ  
В.о. директора \_\_\_\_\_ Наталія СТОРОЖУК  
(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право розроблено на основі:

[Стандарту фахової передвищої освіти за галуззю знань 07 Управління та адміністрування, спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 квітня 2024 року № 434.](#)

[Постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»](#)

[Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» \(Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377\(072+073\).](#)

[Положення про освітні програми ВСП К-ПФК НРЗВО «К-ПДІ».](#)

[Положення про організацію освітнього процесу ВСП К-ПФК НРЗВО «К-ПДІ».](#)

Розроблено робочою групою у складі:

**Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

АКТУАЛІЗОВАНО:

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності  
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

<b>1 – Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Форми здобуття освіти</b>	1) інституційна (очна (денна), дистанційна); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); 3) дуальна. У разі необхідності (в умовах карантину або інших надзвичайних ситуацій) освітній процес у Фаховому коледжі за рішенням Вченої ради Інституту може здійснюватися у формі змішаного навчання (очно з використанням технологій дистанційного навчання).
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	НКР України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	Обсяг навчання становить 120 кредитів ЄКТС; Термін навчання: - 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ДС № 005464 виданий 23.06.2025 р. Міністерством освіти і науки України відповідно до рішення Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 20.06.2025 протокол № 12 (Наказ МОН України від 23.06.2025 р. № 01-

	10/386). Термін дії сертифіката про акредитацію – 01.07.2030 р.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	Рівень освіти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);</li> <li>• повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);</li> <li>• професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР «Кваліфікований робітник»);</li> <li>• фахова передвища освіта;</li> <li>• вища освіта</li> </ul>
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>І н т е р н е т - а д р е с а постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма: <a href="https://kpd.edu.ua/072-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovuj-rynok">https://kpd.edu.ua/072-finansy-bankivska-sprava-strahuvannya-ta-fondovuj-rynok</a> Навчальні дисципліни самостійного вибору: <a href="https://kpd.edu.ua/studentu/navchalni-dystsypliny-samostijnogo-vyboru">https://kpd.edu.ua/studentu/navchalni-dystsypliny-samostijnogo-vyboru</a>

## 2 – Мета освітньо-професійної програми

Метою ОПП є формування професійних знань та набуття компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку шляхом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема з індивідуальним підходом до здобувачів з особливими потребами, до подальшого навчання за обраною спеціальністю та їх соціальної мобільності, конкурентоспроможності і успішній інтеграції на ринку праці

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі навчання та у професійній діяльності для застосування в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо)</p>
--------------------------	---

	<p>фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у фінансовій системі.</p> <p><b>Особливості освітньо-професійної програми.</b></p> <p>Освітньо-професійна програма реалізує підвищення рівня знань та навичок в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фінансистів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації щодо сучасного бізнес-середовища, враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фінансистів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи в сфері фінансів, банківської справи страхування та фондового ринку, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень. Передбачає проходження навчального комплексного фінансового тренінгу, виробничої практики у фінансових, банківських, страхових установах та організаціях, складання кваліфікаційного іспиту.</p> <p>Характерною особливістю даної освітньо-професійної програми є врахування особливостей інклюзивної освіти, зокрема індивідуальний підхід до здобувачів з особливими потребами.</p>
--	--

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><b>Сфера працевлаштування випускників у галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</b></p> <p>Секція А Сільське господарство, лісове господарство та рибне господарство;  Секції В, С, D та E Переробна промисловість, добувна промисловість, розроблення кар'єрів та інша промисловість  Секція F Будівництво;  Секції G, H та I Оптова та роздрібна торгівля, транспорт і складське господарство, тимчасове розміщування й організація харчування;  Секція J Інформація та телекомунікації;  Секція K Фінансова та страхова діяльність;  Секція L Операції з нерухомим майном;  Секції M та N Професійна, наукова та технічна діяльність, діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування;  Секції O, P та Q Державне управління й оборона, освіта, охорона здоров'я та надання соціальної допомоги;  Секції R, S, T та U Інші послуги.</p> <p><b>Фахівець може займати первинні посади та виконувати роботи за Національним класифікатором</b></p>
---	---

	<p><b>України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</b>  341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі  3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій  3412 Страхові агенти  3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі  3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей  3419 Інспектор кредитний  3419 Інспектор обмінного пункту  3439 Інші технічні фахівці в галузі управління  3439 Інспектор-ревізор  3439 Ревізор  3439 Інспектор з інвентаризації  3442 Інспектори податкової служби  3442 Інспектор з контролю за цінами  3442 Ревізор-інспектор податковий  Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p><i>Здобуття освіти за:</i>  - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти;  - першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовуються студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання; використання інтерактивних технологій та професійних програмних засобів; акцент – на самоосвіті протягом життя.  Викладання у вигляді:  - навчальних занять (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні навчальні заняття, консультації);  - самостійної роботи (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальні завдання, у т. ч. курсове проектування, самонавчання в системі Moodle);  - практичної підготовки (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота);  - контрольних заходів (іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових робіт, звітів тощо)</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><i>Методи оцінювання:</i> заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист звітів з практики, захист курсових робіт, презентації, атестація (кваліфікаційний іспит) тощо.  <i>Види контролю:</i> поточний, підсумковий.  Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою включає <b>поточний і підсумковий</b></p>

	<p><b>контроль знань та підсумкову атестацію.</b></p> <p>Поточне оцінювання на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю).</p> <p>Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит</p> <p>Оцінювання – за 4-бальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»</p>
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p><b>СК1.</b> Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для</p>

	<p>розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами законодавства.</p> <p><b>СК3.</b> Розуміння особливостей функціонування сучасної національної та світової фінансових систем та їх структури.</p> <p><b>СК4.</b> Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність використовувати новітні інструменти та технології сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p>
<b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<b>Результати навчання (РН)</b>	<p><b>РН 1.</b> Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>РН 2.</b> Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p><b>РН 3.</b> Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p><b>РН 4.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p><b>РН 5.</b> Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p><b>РН 6.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>РН 7.</b> Застосовувати сучасне інформаційне та програмне</p>

	<p>забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>РН 8.</b> Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p><b>РН 9.</b> Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p><b>РН 10.</b> Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>РН 11.</b> Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p><b>РН 12.</b> Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>РН 13.</b> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.</p> <p><b>РН 14.</b> Знати та застосовувати новітні технології та інструменти у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><b>РН 15.</b> Демонструвати навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p><b>РН 16.</b> Застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p><b>РН 17.</b> Зберігати та примножувати моральні і культурні цінності; формувати гідне ставлення до надбань історії та національної культури.</p>
--	---

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p>До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники. Основними критеріями для прийому на посади педагогічних працівників Коледжу є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно документу про вищу освіту або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу</p>
------------------------------------	--

	<p>освіту» кадрова політика Коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі;</li> <li>- збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття в штат на постійну основу;</li> <li>- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;</li> <li>- проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників;</li> <li>- упровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності.</li> </ul> <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні та науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років у формі стажування, курсової перепідготовки, в тому числі за кордоном, атестацію та переатестацію, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів та стейкхолдерами.</p> <p>Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюють викладачі циклової комісії обліково-економічних дисциплін. До освітнього процесу залучаються фахівці з практичним досвідом у сфері фінансів та економіки</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метри.</p> <p>Коледж у повній мірі забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних кабінетів (лабораторій) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат (відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень).</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та спеціалізованими комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Комп'ютерна техніка оновлена у 2024 р. 70 % кількості навчальних аудиторій облаштовано сучасним мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (конференц-зала, бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека, медичний пункт, пункт харчування, актові зала, спортивна зала, спортивні майданчики,</p>

	<p>басейн), кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу на 100 %</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний вебсайт коледжу, <a href="https://kpd.edu.ua/">https://kpd.edu.ua/</a>, містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p><i>До інформаційного забезпечення освітньої діяльності в наявності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вітчизняні та закордоні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді);</li> <li>• офіційний вебсайт Коледжу (<a href="http://www.kpd.edu.ua">http://www.kpd.edu.ua</a>), на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо);</li> <li>• доступ до мережі Інтернет та точки бездротового доступу;</li> <li>• конференц-зал з сучасним презентаційним обладнанням та швидкісним інтернетом WI-FI.</li> </ul> <p><i>Для навчально-методичного забезпечення в наявності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• затверджені в установленому порядку навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;</li> <li>• навчальні, робочі програми та силабуси з дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>• навчально-методичні комплекси з усіх навчальних дисциплін, які включають: конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексні контрольні роботи та</li> </ul>

	<p>інші навчальні матеріали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• програми з усіх видів практичної підготовки;</li> <li>• методичні вказівки для виконання курсової роботи;</li> <li>• методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>• електронний ресурс навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE URL: <a href="http://posekmodule.km.ua/my/">http://posekmodule.km.ua/my/</a></li> </ul> <p>У період дистанційного навчання основними платформами є Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi). Використовується сучасні прикладні програми: АБС Б2 автоматизована банківська система; АБ ОФІС 4.1 –програма оперативного та бухгалтерського обліку. Також використовується платформа Microsoft 365 (на умовах ліцензій: «Office 365 A1 для працівників навчальних закладів» та «Office 365 A1 для учнів і студентів») та пакети прикладних програм, а саме: Excel; Exchange; OneDrive; OneNote; Microsoft Azure; Outlook; PowerPoint; SharePoint; Sway; Teams; Word; Система управління базами даних MySQL; Системи управління проектами; Dynamics 365 та інші програми і сервіси.</p> <p>На платформі Microsoft 365 функціонує внутрішнє середовище Інституту/Коледжу, яке розміщується на доменах: <a href="http://kpdі.edu.ua">kpdі.edu.ua</a> та <a href="http://kpdinstitut.onmicrosoft.com">kpdinstitut.onmicrosoft.com</a></p> <p>Програми, що використовуються для перевірки на плагіат: AntiPlagiarism (<a href="https://antiplagiarism.net">https://antiplagiarism.net</a>) на умовах умовно-безкоштовної ліцензії; Plagiarism detector (на умовах договору про співпрацю)</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p><i>Національна кредитна мобільність в навчальному закладі регулюється:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ст. 54 Закону України Про фахову передвищу освіту п. 19) навчання впродовж життя та академічну мобільність, у тому числі міжнародну, на визнання результатів навчання та кредитів, отриманих під час мобільності;</li> <li>• Порядком реалізації права на академічну мобільність (Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (із змінами та доповненнями);</li> <li>• Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам’янець-Подільський державний інститут» URL:<a href="https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-informalna-2022.pdf">https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-informalna-2022.pdf</a></li> <li>• Порядком реалізації права на академічну мобільність в</li> </ul>

	<p>Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: <a href="https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf">https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf</a></p> <p>Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» безпосередньо підпорядковується Навчально-реабілітаційному закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та діє в межах організаційної структури інституту</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність здобувачів освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Коледжем та закладами інших країн.</p> <p>Укладено двосторонні угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університетом економіки у Бидгощі (м. Бидгощ, Польща);</li> <li>- Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (м. Ломжа, Польща);</li> <li>- Центром українсько-європейського наукового співробітництва (м. Одеса, Україна)</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти проводиться на загальних умовах за передумови вивчення курсу української мови у відповідності до пунктів 2, 6 статті 3 Закону України «Про фахову передвищу освіту»</p>

## 2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

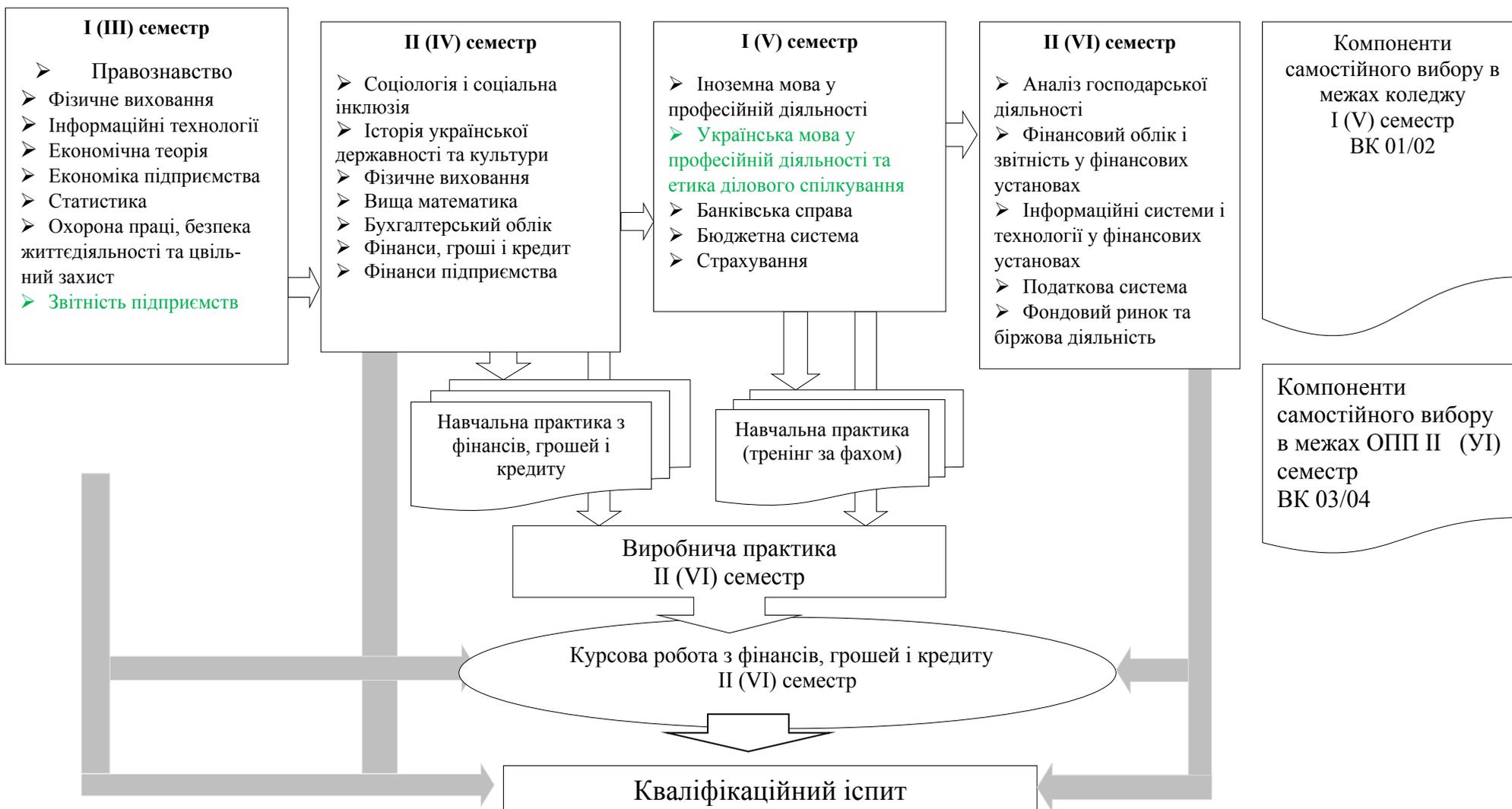
Обсяг освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю **D2** Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок складає 120 кредитів ЄКТС.

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Іноземна мова у професійній діяльності	4	Залік
ОК 2	Українська мова у професійній діяльності та етика ділового спілкування	3	Залік
ОК 3	Правознавство	3	Залік
ОК 4	Соціологія і соціальна інклюзія	3	Залік
ОК 5	Історія української державності та культури	4	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	4	Залік

ОК 7	Інформаційні технології	5	Залік
ОК 8	Вища математика	4	Екзамен
ОК 9	Економічна теорія	4	Екзамен
ОК 10	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 11	Бухгалтерський облік	4	Залік
ОК 12	Статистика	4	Залік
ОК13	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік
<b>РАЗОМ</b>		<b>50 / 46%</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 14	Фінанси, гроші і кредит / Курсова робота з фінансів, грошей і кредиту	7	Екзамен Захист роботи
ОК 15	Аналіз господарської діяльності	4	Екзамен
ОК 16	Фінансовий облік і звітність у фінансових установах	4	Екзамен
ОК 17	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	4	Залік
ОК 18	Фінансовий контроль	3	Залік
ОК 19	Банківська справа	4	Екзамен
ОК 20	Бюджетна система	4	Екзамен
ОК 21	Фінанси підприємства	4	Залік
ОК 22	Страховання	4	Екзамен
ОК 23	Фондовий ринок та біржова діяльність	4	Екзамен
ОК 24	<b>Звітність підприємств</b>	3	Залік
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 25	Навчальна практика з фінансів, грошей і кредиту	3	Залік
ОК 26	Навчальна практика (тренінг за фахом)	3	Залік
ОК 27	Виробнича практика	6	Залік
ОК 28	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен
<b>РАЗОМ</b>		<b>58 / 54%</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>108 кредитів</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<b>Освітні компоненти самостійного вибору в межах Коледжу</b>			
ВК 1	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік
ВК 2	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік
<b>Освітні компоненти за вибором здобувача освіти в межах ОПП</b>			
ВК 3	Компонента за вибором здобувача в межах ОПП	3	Залік
ВК 4	Компонента за вибором здобувача в межах ОПП	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</b>		<b>12 кредитів (10%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>120 кредитів</b>	

## 2.2.1 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти / повної загальної середньої освіти



## 2.2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Фінанси, банківська справа та страхування» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю

**D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок** галузі знань **D** **Управління та адміністрування**

	1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС		
	1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>	Дисципліни загально-освітнього циклу	Дисципліни загально-освітнього циклу	ОК 3 Правознавство ОК 6 Фізичне виховання ОК 7 Інформаційні технології ОК 9 Економічна теорія ОК 10 Економіка та фінанси підприємства ОК 12 Статистика ОК 13 Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист ОК 24 Звітність підприємств	ОК 4 Соціологія і соціальна інклюзія ОК 5 Історія Української державності та культури ОК 6 Фізичне виховання ОК 8 Вища математика ОК 11 Бухгалтерський облік ОК 14 Фінанси, гроші і кредит ОК 21 Фінанси підприємства	ОК 1 Іноземна мова у професійній діяльності ОК 2 Українська мова у професійній діяльності та етика ділового спілкування ОК 19 Банківська справа ОК 20 Бюджетна система ОК 22 Страхування	ОК 14 Курсова з Фінанси, гроші і кредит ОК 15 Аналіз господарської діяльності ОК 16 Фінансовий облік і звітність у фінансових установах ОК 17 Інформаційні системи та технології у фінансових установах ОК 18 Податкова система ОК 23 Фондовий ринок та біржова діяльність	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>					Компоненти самостійного вибору в межах коледжу:  ВК 1 ВК 2	Компоненти самостійного вибору в межах ОПП:  ВК 3 ВК 4	
<b>Практична підготовка</b>					ОК 25 Навчальна практика з фінансів, грошей і кредиту	ОК 26 Тренінг за фахом	ОК 27 Виробнича практика
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>							ОК 28 Кваліфікаційний іспит

**2.2.2. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої / повної загальної середньої освіти у вигляді таблиці**

<b>I (III) / (I) семестр</b>				<b>II (IV) / (II) семестр</b>			
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 3	Правознавство	3	Залік	ОК 4	Соціологія і соціальна інклюзія	3	Залік
ОК 6	Фізичне виховання	2	-	ОК 5	Історія української державності та культури	4	Екзамен
ОК 7	Інформаційні технології	5	Залік	ОК 6	Фізичне виховання	2	Залік
ОК 9	Економічна теорія	4	Екзамен	ОК 8	Вища математика	4	Екзамен
ОК 13	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік	<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>				ОК 11	Бухгалтерський облік	4	Залік
ОК 10	Економіка підприємства	4	Екзамен	ОК 14	Фінанси, гроші і кредит	7	Екзамен
ОК 12	Статистика	4	Залік	ОК 21	Фінанси підприємства	4	Залік
ОК 24	Звітність підприємств	3	Залік	<b>Практична підготовка</b>			
				ОК 25	Навчальна практика з фінансів, грошей і кредиту	3	Залік

I (V) / (III) семестр				II (VI) семестр / (IV)			
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>				<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік	ОК 15	Аналіз господарської діяльності	4	Екзамен
ОК 2	Українська мова у професійній діяльності та етика ділового спілкування	3	Залік	ОК 16	Фінансовий облік і звітність у фінансових установах	4	Екзамен
<b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>				ОК 17	Інформаційні системи і технології у фінансових установах	4	Залік
ОК 19	Банківська справа	4	Екзамен	ОК 18	Фінансовий контроль	3	Залік
ОК 20	Бюджетна система	4	Екзамен	ОК 23	Фондовий ринок та біржова діяльність	4	Екзамен
ОК 22	Страховання	4	Екзамен	ВК 3	Компонента за вибором здобувача в межах ОПП	3	Залік
ВК 1	Компоненти самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік	ВК 4	Компонента за вибором здобувача в межах ОПП	3	Залік
ВК 2	Компоненти самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік	ОК 14	Курсова робота з фінансів, грошей і кредиту		Захист роботи
<b>Практична підготовка</b>				<b>Практична підготовка</b>			
ОК 26	Навчальна практика (тренінг за фахом)	3	Залік	ОК 27	Виробнича практика	6	Залік
				<b>Атестація</b>			
				ОК 28	Кваліфікаційний іспит	1	Екзамен

### **3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку досягнення результатів навчання визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, присвоюють кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та Положенням про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», що розроблені відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

У відповідності до Розділу IV «Забезпечення якості фахової передвищої освіти» Закону України «Про фахову передвищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-

професійною програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчальних закладів і здобувачів фахової передвищої освіти;

9) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

10) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоплановим і включає:

1) наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);

2) організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;

3) створення умов для здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної фахової передвищої освіти з урахуванням обмежень їхньої життєдіяльності;

4) контроль освітньої діяльності та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні навчального закладу, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

## **5. Вимоги професійних стандартів**

Загальноприйняті професійні стандарти - відсутні.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до наказу МОН України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління й адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 22.06.2021 року № 700» та наказу МОН «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072» від 02.04.2024 року № 434.

ОПП націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють широким колом загальних та фахових компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і можуть працювати в суб'єктах бізнесу різних видів економічної діяльності, державному секторі, фінансово-кредитних і банківських установах, страхових компаніях, податкових та інших контролюючих органах, аудиторських і консалтингових фірмах та ін.

## 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ІНТ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*	*	*	*	*	*				*	*		*			*		*	*	*		*						*
ЗК 2		*			*	*							*															
ЗК 3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*																											
ЗК 5									*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*	*	*					*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*
ЗК 7							*							*			*		*						*	*	*	*
ЗК 8							*	*				*			*		*				*		*	*		*		*
СК 1	*	*					*	*	*	*	*	*		*		*			*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 2		*	*	*						*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*					
СК 3					*					*		*		*	*			*	*	*	*				*	*	*	*
СК 4											*			*	*			*	*	*	*				*	*	*	*
СК 5											*				*	*	*	*	*						*		*	*
СК 6											*	*			*	*	*	*		*				*			*	*
СК 7							*							*					*		*	*	*				*	*
СК 8							*					*		*	*	*	*		*			*	*		*	*	*	*
СК 9														*	*		*	*	*	*		*	*					*
СК 10		*		*							*			*					*		*	*	*					*
СК 11			*	*					*	*	*			*		*			*	*	*	*	*		*	*	*	*
СК 12				*			*		*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*

Примітки: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

\* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

## 7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
РН 1		*	*	*	*								*										*					
РН 2	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*
РН 3									*	*				*							*							
РН 4														*						*								
РН 5		*	*										*			*		*	*	*	*	*	*	*				
РН 6								*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*
РН 7							*										*											
РН 8							*					*		*	*	*	*								*	*	*	*
РН 9								*		*	*	*			*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*
РН 10											*					*								*			*	*
РН 11														*	*	*					*			*	*	*	*	*
РН 12																		*	*	*	*	*	*				*	*
РН 13															*		*											
РН 14																	*		*			*	*					*
РН 15		*		*		*																					*	*
РН 16					*																							
РН 17				*	*																							

Примітка: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

\* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

## 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																								
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності														
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8			СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12			
PH 1	*	*																							
PH 2	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
PH 3		*			*						*	*	*	*			*					*			
PH 4					*						*		*									*			
PH 5	*					*						*				*	*		*		*				
PH 6						*		*			*	*			*	*	*	*				*			
PH 7							*	*									*		*	*	*				
PH 8			*	*			*	*			*				*	*	*	*		*	*	*			
PH 9						*		*				*			*	*	*	*							
PH 10					*	*	*	*			*	*			*	*			*			*			
PH 11						*		*			*					*		*				*			
PH 12																			*	*					
PH 13					*			*											*	*					
PH 14							*											*			*	*			
PH 15					*	*	*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PH 16		*																							
PH 17		*																							

Примітки: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7)      ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

\* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

## **9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>

3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національності та громадської ідентичності: Закон України від 13.12..2022 № 2834-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2834-20>

5. Питання європейської та євроатлантичної інтеграції: Указ Президента України від 20.04.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155/2019>

6. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції постанови Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

9. Наказ МОНУ «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12.05.2023 р. за № 806/39862. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23#Text>.

10. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

11. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 р. № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 р. № 918.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d965759171780.pdf>

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за

якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 року № 1392», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12.05.2023 р. № 806/39862. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0806-23>.

14. Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», Київ: 2022 р.

URL: [https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022\\_mr\\_compressed-1.pdf](https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf)

15. Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затверджений наказом МОН України від 22.06.2021р № 700. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>

16. Наказ Міністерства освіти України від 02.04.2024 р. № 434 «Про внесення змін до стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування».

URL: [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/91819/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/91819/)

17. Наказ МОН України від 01.06.2018р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

18. Наказ Держспоживстандарту України 28.07.2010 N327 (зі змінами) «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»

URL: <https://sop.lutsk.ua/derzhavnij-klasifikator-profesij-dk-0032010-dzherelo-rada-gov-ua/>.

19. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти 2022.

URL: [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf).

20. Постанова КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>