

НРЗВО «КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта (Цифрові технології)

Спеціальність: А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: А5.39 Цифрові технології



ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

01

Рівень освіти

Перший (бакалаврський)
НРК: 6 рівень
QF-EHEA: перший цикл

Спеціалізація

A Освіта
A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
A5.39 Цифрові технології

Термін навчання

3 роки 10 місяців
(очна та заочна форми)
240 кредитів ЄКТС

Форми навчання

Очна (денна) та заочна форми
здобуття вищої освіти

Мова викладання

Державна (українська)

Термін дії ОПП

2025–2029 рр.

Акредитація

Первинна акредитація

Заклад: **Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»**

Факультет економіки, управління та діджиталізації • Кафедра цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій

МЕТА

Мета освітньої програми полягає у підготовці компетентних і конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної освіти та цифрових технологій в умовах комплексності й невизначеності, здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки фахівців у галузі цифрових технологій, спрямовану на цифровізацію й модернізацію освітнього процесу, впровадження інноваційних та інклюзивних рішень у закладах освіти й інших інформаційних середовищах.



Педагогічна підготовка

Формування педагогічних компетентностей для роботи в закладах освіти



Цифрові технології

Глибоке опанування ІТ, програмування, ШІ та цифрових освітніх інструментів



Інклюзія та асистивні технології

Впровадження інклюзивних рішень та асистивних технологій в освітніх середовищах



Практична орієнтація

Прикладна спрямованість з широким блоком виробничих практик (24 кредити)

ОК 16

5

Комп'ютерні мережі та інтернет технології

ОК 17

5

Мови та технології програмування

ОК 18

5

Інформаційно-комунікаційні технології

ОК 19

4

Комп'ютерна графіка та дизайн

ОК 20

5

Вебпрограмування

ОК 23

4

Програмування на мові Python

ОК 24

4

Проєктування та програмування БД і знань

ОК 25

3

Технології штучного інтелекту

ОК 27

3

Апаратне забезпечення комп'ютерних систем

ОК 28

4

Цифрові технології в галузі освіти

ОК 30

3

Технології управління ІТ-проєктами

ОК 31

3

Проєктування цифрового освітнього середовища

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

03

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кредитів ЄКТС	Форма контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОК 02	Вища математика	5	Екзамен
ОК 03	Історія української державності та культури	5	Екзамен
ОК 04	Економічна теорія	5	Залік
ОК 05	Правознавство	4	Залік
ОК 06	Соціологія і соціальна інклюзія	3	Залік
ОК 07	Філософія	4	Екзамен
ОК 08	Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії	3	Залік
ОК 09	Фізична культура і реабілітація	3	Залік
ОК 10	Іноземна мова	6	Залік, Екзамен
ОК 11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 12	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 13	Базова загальної підготовка* / Безпека, самозахист і громадянська готовність	3	Залік
Разом	Разом за циклом загальної підготовки	51	

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

03

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кредитів ЄКТС	Форма контролю
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (ОК 14–30)			
ОК 14	Вступ до спеціальності та академічна доброчесність	4	Залік
ОК 15	Основи психології та педагогіки	5	Екзамен
ОК 16	Комп'ютерні мережі та інтернет технології	5	Екзамен
ОК 17	Мови та технології програмування	5	Екзамен
ОК 18	Інформаційно-комунікаційні технології	5	Залік
ОК 19	Комп'ютерна графіка та дизайн	4	Екзамен
ОК 20	Вебпрограмування	5	Залік
ОК 21	Професійна педагогіка	5	Екзамен
ОК 22	Вікова та педагогічна психологія	4	Залік
ОК 23	Програмування на мові Python	4	Залік
ОК 24	Технології проектування та програмування баз даних і знань	4	Екзамен
ОК 25	Технології штучного інтелекту	3	Екзамен
ОК 26	Основи інклюзивної освіти	4	Екзамен
ОК 27	Апаратне забезпечення комп'ютерних систем	3	Залік
ОК 28	Цифрові технології в галузі освіти	4	Екзамен
ОК 29	Психологія професійної діяльності	4	Екзамен
ОК 30	Технології управління ІТ-проєктами	3	Екзамен

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

03

Шифр	Компоненти освітньої програми	Кредитів ЕКТС	Форма контролю
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (ОК 31–45)			
ОК 31	Проектування та розробка цифрового освітнього середовища	3	Екзамен
ОК 32	Дидактичні основи професійної освіти	4	Екзамен
ОК 33	Методика професійного навчання	4	Екзамен
ОК 34	Проектні технології та проектна робота в професійній освіті	3	Залік
ОК 35	Методика навчання інформатики	4	Екзамен
ОК 36	Основи освітнього менеджменту	4	Залік
ОК 37	Педагогічна майстерність та професійна етика	4	Залік
ОК 38	Інноваційні освітні технології	3	Залік
ОК 39	Курсова робота за спеціалізацією	1	Залік
ОК 40	Курсова робота з методики проф. навчання або методики навчання інформатики	1	Залік
ОК 41	Навчальна технологічна практика	3	Залік
ОК 42	Виробнича практика за спеціалізацією	9	Залік
ОК 43	Навчальна педагогічна практика	3	Залік
ОК 44	Виробнича педагогічна практика	9	Залік
ОК 45	Атестаційний екзамен	3	Екзамен

129

Цикл проф.
підготовки

180

Обов'язкових
компонентів

60

Вибіркових
компонентів

240

РАЗОМ кредитів
ОПП

ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (K01–K11)

- K 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- K 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області.
- K 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- K 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- K 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- K 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- K 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- K 08. Здатність працювати в команді.
- K 09. Цінунання та повага різноманітності та мультикультурності.
- K 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- K 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
- K 11¹. Здатність ухвалювати рішення, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та недоброчесності.



ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (K12–K27)

- K 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
- K 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
- K 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.
- K 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.
- K 16. Здатність використовувати сучасні ІТ та спеціалізоване ПЗ та інтегрувати їх в освітнє середовище.
- K 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях оцінювання.
- K 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень відповідно до спеціалізації.
- K 19. Здатність використовувати ПЗ для вирішення професійних завдань.
- K 20. Здатність здійснювати профдіяльність з дотриманням вимог законодавства та стандартів освіти.

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (K12–K27)

- K 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
- K 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.
- K 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.
- K 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
- K 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
- K 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
- K 27. Здатність аналізувати соціальні процеси та освітнє середовище з позицій інклюзивності, враховувати потреби осіб з різним соціальним статусом й освітніми потребами, а також впроваджувати інклюзивні підходи та принципи соціальної справедливості у професійну діяльність.

3

кредитів

ОК 41

Навчальна технологічна практика

9

кредитів

ОК 42Виробнича практика за
спеціалізацією**3**

кредитів

ОК 43

Навчальна педагогічна практика

9

кредитів

ОК 44

Виробнича педагогічна практика

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК: 24 кредити ЄКТС (10% програми)

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену, що включає перевірку сформованості програмних компетентностей та результатів навчання.

ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

- Заклади профільної середньої освіти
- Заклади проф. (проф.-технічної) та позашкільної освіти
- Заклади фахової передвищої освіти
- ІТ-компанії та підприємства цифрової галузі
- Установи та організації, що потребують ІКТ-фахівців
- Власна підприємницька діяльність у сфері ІТ та освіти

Класифікатор професій ДК 003:2010: (скорочено)

Вчитель інформатики • Педагог • Методист • ІТ-фахівець • Розробник програмного забезпечення • Фахівець з комп'ютерних мереж

ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ

Другий (магістерський) рівень
вищої освіти за спеціальністю або суміжними програмами.
Освіта дорослих
та підвищення кваліфікації.

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національна: двосторонні угоди з українськими ЗВО.
Міжнародна:
договори із зарубіжними партнерами.

Іноземні здобувачі
— за загальними умовами + курс укр. мови.

Кадрове забезпечення

- Науково-педагогічні працівники відповідають ліцензійним умовам бакалаврського рівня
- Залучення практиків ІТ-галузі до викладання
- Систематичне підвищення кваліфікації викладачів

Матеріально-технічне

- Навчальні площі відповідають нормативним вимогам
- Комп'ютерні класи з сучасним програмним забезпеченням
- Спеціалізовані лабораторії для практичних занять

Інформаційне забезпечення

- Фахові вітчизняні та зарубіжні видання в бібліотеці
- Електронна бібліотека та доступ до баз даних
- Платформа Moodle для дистанційного навчання



Студентоцентроване навчання

Навчання орієнтоване на активну участь здобувачів, розвиток самостійності та критичного мислення



Проблемно-орієнтоване навчання

Вирішення реальних педагогічних та ІТ-завдань через проєктну та дослідницьку діяльність



Змішане навчання

Поєднання аудиторних занять з онлайн-компонентами на платформі Moodle



Кооперативне навчання

Групова робота, командні проєкти, педагогічна взаємодія та peer-to-peer навчання



Формувальне оцінювання

Поточний контроль, тести, захист практичних робіт, курсові проєкти



Підсумкове оцінювання

Екзамени, заліки, захист практик, атестаційний екзамен з оцінюванням компетентностей



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

Освітньо-професійна програма

Професійна освіта (Цифрові технології)

 kpdі.edu.ua