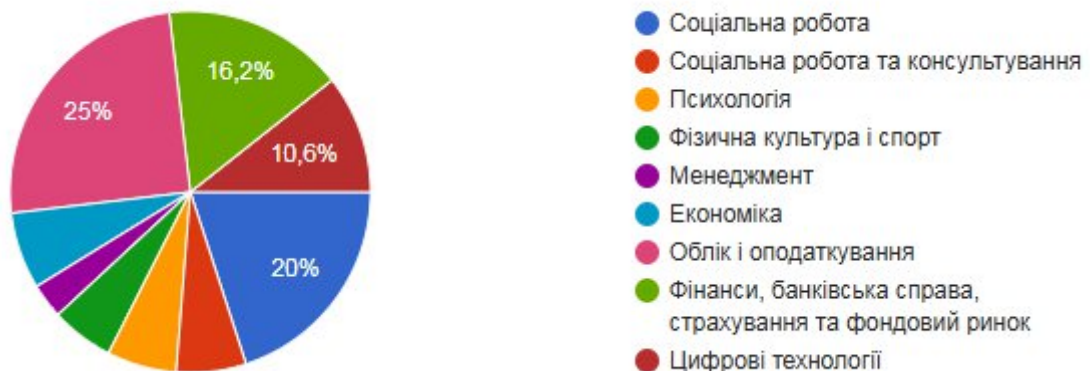


Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо системи оцінювання знань

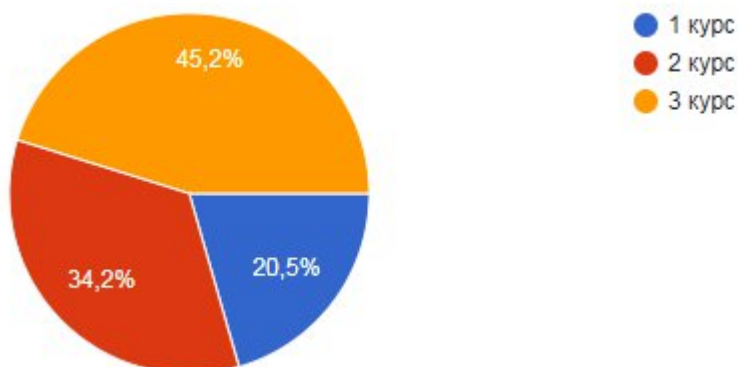
Метою опитування є реалізація принципу студентоцентрованого навчання та захист базових інтересів здобувачів фахової передвищої освіти на чесне отримання якісної освіти у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ.

Онлайн-опитування здобувачів освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms та проводилося протягом 15.12-29.12.2025р. всього в опитуванні взяли участь 372 здобувача.

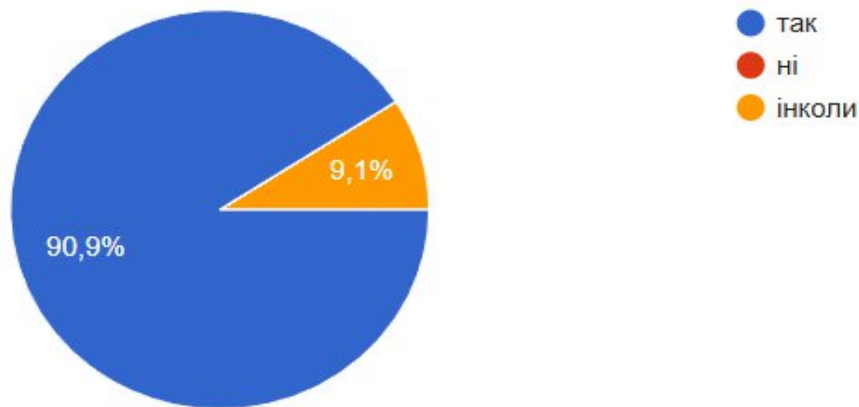
Розподіл відповідей респондентів на питання «За якою спеціальністю Ви навчаєтеся?»



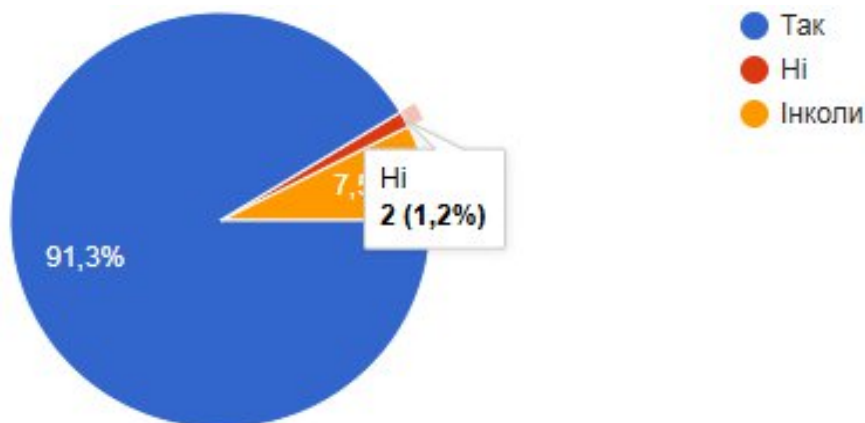
Розподіл відповідей респондентів на питання «Ваш курс навчання?»



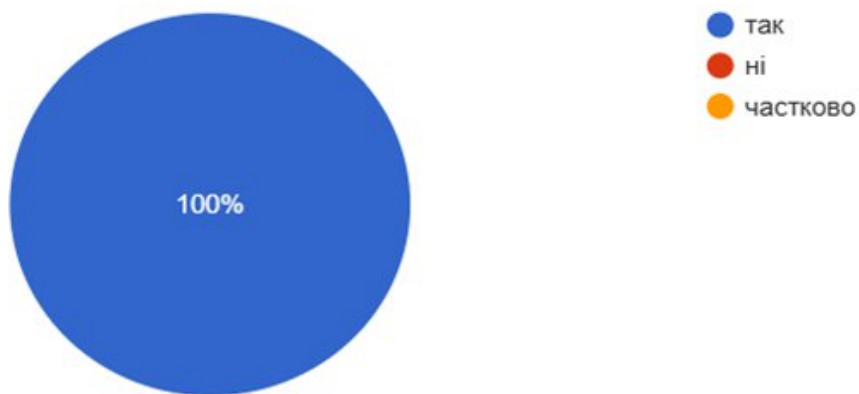
Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи ознайомлюють викладачі з вимогами вивчення навчальних дисциплін (щодо відвідування, норм поведінки на заняттях, умов допуску до форм підсумкового контролю тощо)? »



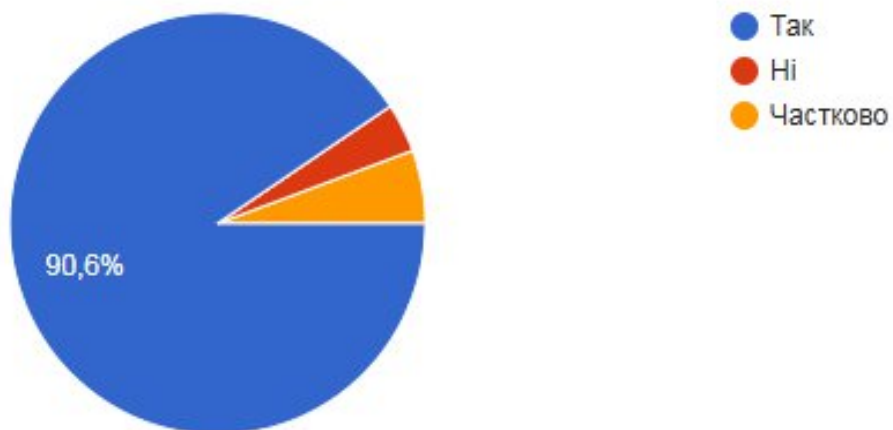
Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи інформують Вас викладачі щодо кількості модулів та годин з предмету, змісту та настанов модулів, критеріїв оцінювання?»



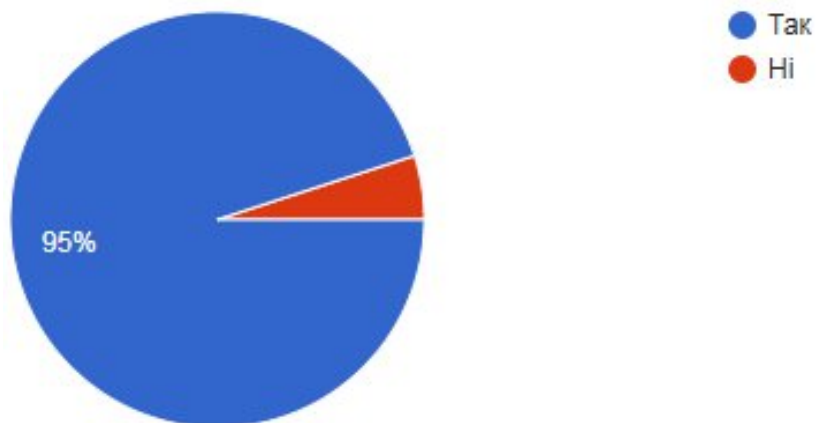
Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви чіткою та зрозумілою процедуру проведення поточного та підсумкового контролю?»



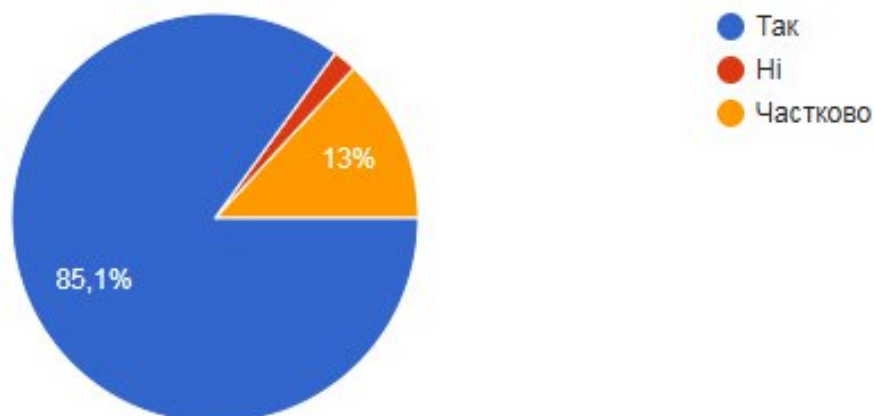
Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи задовольняють Вас форми контролю на семінарах, лабораторних та практичних заняттях, які використовують викладачі?»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи практикують викладачі під час проведення практичних, лабораторних чи семінарських занять різні форми контролю (тести, кросворди, есе, творчі завдання тощо)?»



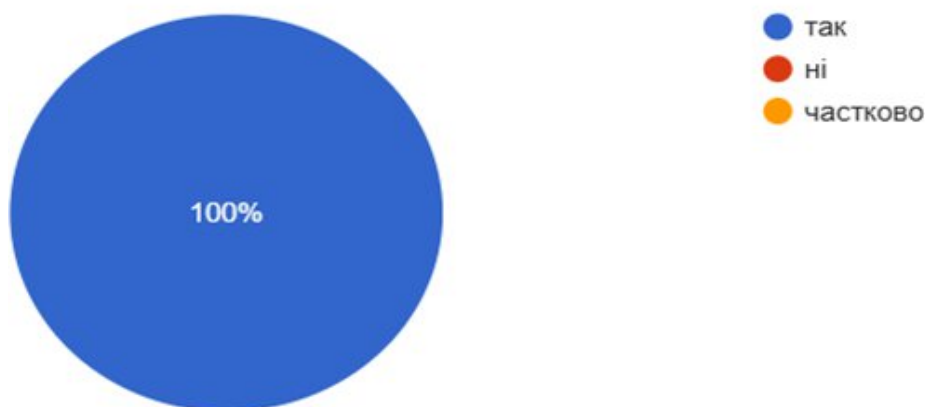
Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомі Вам і зрозумілі критерії оцінювання робіт, можливість покращення оцінок? »



Розподіл відповідей респондентів на питання «Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?»

№	Твердження	Відповідь
1.	Викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують	92,1%
2.	Викладачі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання	4,1%
3.	Викладачі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть на моє прохання	3,8%

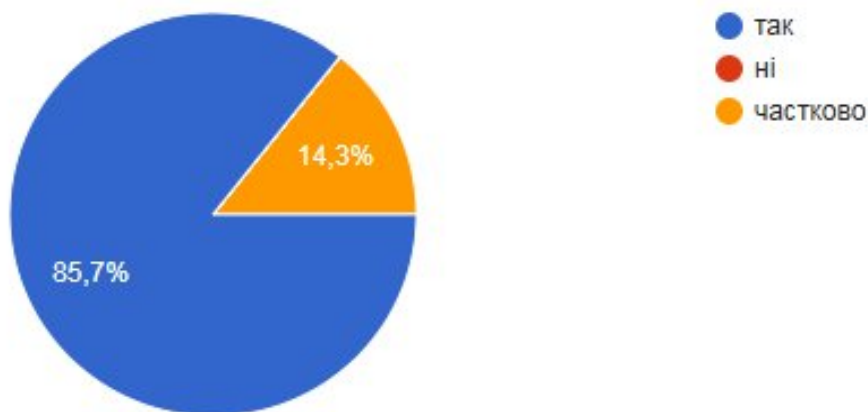
Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви об'єктивною чинну систему оцінювання результатів навчання студентів в коледжі?»



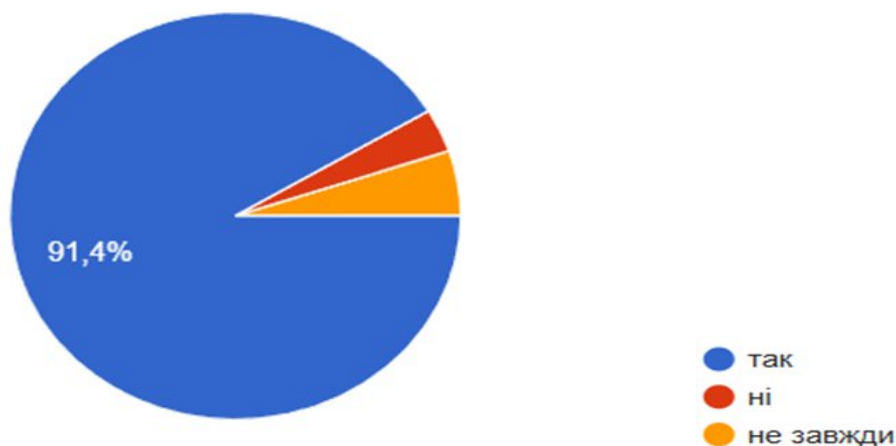
Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомо вам, що студенти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки?»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи обізнані Ви з процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання?»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи об'єктивно та прозоро оцінюють викладачі рівень Ваших знань та умінь?»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи враховуються викладачами Ваші здібності, фізіологічні та психологічні особливості?»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Як більшість студентів нашого навчального закладу і особисто Ви складаєте іспити?»

№	Твердження	Відповідь
1.	за допомогою підготовки	100%
2.	за допомогою хабара	0%
3.	за допомогою надання послуг нематеріального змісту	0%
4.	інше	0%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Під час сесії були викладачі, які вимагали у Вас хабар?»

№	Твердження	Відповідь
1.	так, окремі викладачі натякали на це	0%
2.	викладачі зобов'язували приносити подарунки (канцтовари чи інші речі)	0%
3.	ні, таких викладачів не було	100%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Якщо Ви пропонуєте хабар, то це зумовлено тим, що...»

<i>№</i>	<i>Твердження</i>	<i>Відповідь</i>
<i>1.</i>	<i>у Вас вимагає викладач</i>	<i>0%</i>
<i>2.</i>	<i>Ви пропонуєте самі (так легше, ніж вчити самому)</i>	<i>0%</i>
<i>3.</i>	<i>не даю хабар</i>	<i>100%</i>

На питання чи володіють інформацією про корупційні дії в коледжі ніяких фактів вказано не було.

Пропозицій щодо підвищення рівня доброчесності в коледжі зазначено не було.

Результати проведеного опитування дозволили визначити рівень обізнаності здобувачів щодо системи оцінювання знань.

Аналіз результатів опитування стане основою для подальшого розвитку та вдосконалення системи оцінювання, що дозволить врахувати потреби і очікування здобувачів ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ.

Фахівець моніторингу якості освіти

Оксана МАЗУРОВА