

**Аналіз результатів опитування
здобувачів вищої освіти ОС Бакалавр щодо системи оцінювання знань
та дотримання антикорупційного законодавства
у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»**

З метою з'ясування позиції здобувачів вищої освіти щодо прозорості, об'єктивності, зрозумілості та ефективності чинної системи оцінювання знань, її подальшого вдосконалення, а також виявлення потенційних корупційних ризиків і напрацювання рекомендацій щодо посилення заходів із запобігання та протидії корупції у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» було організовано та проведено анонімне опитування студентів.

Протягом 12-31.01.2026р. кожен студент міг взяти участь в онлайн-анкетуванні, перейшовши за посиланням на Google Forms.

Цільова аудиторія дослідження – здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за різними освітньо-професійними програмами у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Розподіл респондентів відповідно до форми навчання, за якою вони здобувають вищу освіту

<i>№</i>	<i>форма навчання</i>	<i>к-сть здобувачів (чол)</i>
1.	Очна форма навчання	95
2.	Заочна форма навчання	41
Разом		136

Розподіл респондентів відповідно до освітньо-професійної програми, за якою вони здобувають вищу освіту ОС Бакалавр

<i>№</i>	<i>Освітньо-професійна програма</i>	<i>к-сть здобувачів (чол.)</i>
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	20
2.	Економіка	20
3.	Облік і оподаткування	22
4.	Психологія	22
5.	Соціальна робота	24
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	28
Разом		136

Ключовим елементом дослідження було визначення того, наскільки студенти розуміють критерії оцінювання своїх робіт. Оскільки, це дозволяє забезпечити прозорість процесу оцінювання, що в свою чергу підвищує мотивацію здобувачів та їхню зацікавленість у досягненні кращих результатів.

Аналіз розподілу відповідей респондентів на поставлені запитання дав змогу окреслити загальні тенденції сприйняття студентами системи оцінювання та визначити напрями її подальшого вдосконалення.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи ознайомлюють Вас викладачі з вимогами вивчення навчальних дисциплін (щодо відвідування занять, видів та строків виконання завдань, критеріїв оцінювання, умов допуску до форм підсумкового контролю)?»

ОПП Облік і оподаткування

ОПП Економіка

ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок



● так
● ні
● інколи

ОПП Професійна освіта (Цифрові технології)

ОПП Психологія

ОПП Соціальна робота



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи інформують Вас викладачі щодо мети та завдання курсу, кількості кредитів та годин з предмету, змісту та структури модулів, очікуваних результатів навчання й переліку компетентностей?»

ОПП Облік і оподаткування

ОПП Економіка

ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок



● так
● ні
● інколи

ОПП Професійна освіта (Цифрові технології)

ОПП Психологія

ОПП Соціальна робота



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви чіткою та зрозумілою процедуру проведення поточного та підсумкового контролю?»

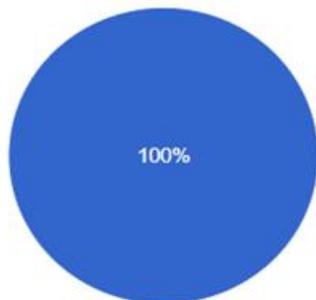
№	Освітньо-професійна програма	Варіанти відповідей		
		так	ні	частково
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	85%	-	15%
2.	Економіка	85%	-	15%
3.	Облік і оподаткування	91%	-	9%
4.	Психологія	86,4%	-	13,6%
5.	Соціальна робота	87,5%	-	12,5%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	89,3%	-	10,7%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи задовольняють Вас форми контролю на семінарських, лабораторних та практичних заняттях, які використовують викладачі?»

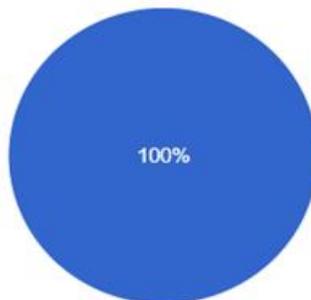
№	Освітньо-професійна програма	Варіанти відповідей		
		так	ні	частково
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	75%	10%	15%
2.	Економіка	80%	10%	10%
3.	Облік і оподаткування	77,3%	4,5%	18,2%
4.	Психологія	77,3%	9%	13,6%
5.	Соціальна робота	79,1%	8,4%	12,5%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	82,2%	7,1%	10,7%

Відповіді респондентів на питання «Наскільки доступно викладачі пояснюють та аргументують виставлення оцінок?» засвідчують, що ще до початку процесу оцінювання більшість викладачів чітко роз'яснюють критерії та надають аргументоване пояснення виставлених балів.

ОПП Облік і оподаткування



ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

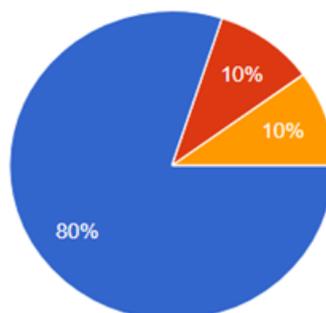


- викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують
- викладачі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- викладачі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть...

ОПП Професійна освіта
(Цифрові технології)

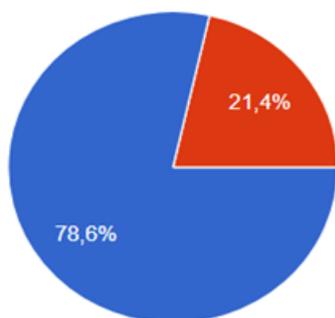


ОПП Економіка

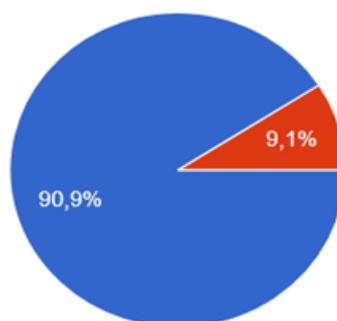


- викладачі ще до початку оцінювання завжди пояснюють, за що я можу отримати ту чи іншу оцінку, а після оцінювання завжди її обґрунтовують
- викладачі, в переважній більшості, пояснюють вимоги до оцінювання, аргументують оцінку лише на моє прохання
- викладачі дуже рідко попередньо пояснюють вимоги до оцінювання, не завжди аргументують оцінку навіть...

ОПП Соціальна робота



ОПП Психологія



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомі Вам і зрозумілі критерії оцінювання робіт, можливість покращення оцінок?»

№	Освітньо-професійна програма	Варіанти відповідей		
		так	ні	частково
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	90%	-	10%
2.	Економіка	80%	-	20%
3.	Облік і оподаткування	91%	-	9%
4.	Психологія	91%	-	9%
5.	Соціальна робота	79, 2%	-	20,8%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	89,3%	-	10,7%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи об'єктивно та прозоро оцінюють викладачі рівень Ваших знань та умінь?»

№	Освітньо-професійна програма	Варіанти відповідей		
		так	ні	частково
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	80%	-	20%
2.	Економіка	80%	10%	10%
3.	Облік і оподаткування	82%	9%	9%
4.	Психологія	81,9%	4,5%	13,6%
5.	Соціальна робота	87,5%	-	12,5%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	85,7%	3,6%	10,7%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи враховуються викладачами Ваші здібності, фізіологічні та психологічні особливості?»

ОПП Облік і оподаткування

ОПП Економіка

ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок



● так
● ні
● не завжди

ОПП Професійна освіта (Цифрові технології)

ОПП Психологія

ОПП Соціальна робота



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомо Вам, що студенти мають можливість обговорювати результати навчання, а у разі необхідності оскаржувати оцінки?»

ОПП Облік і оподаткування

ОПП Економіка

ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок



● так
● ні
● інколи

ОПП Професійна освіта (Цифрові технології)

ОПП Психологія

ОПП Соціальна робота



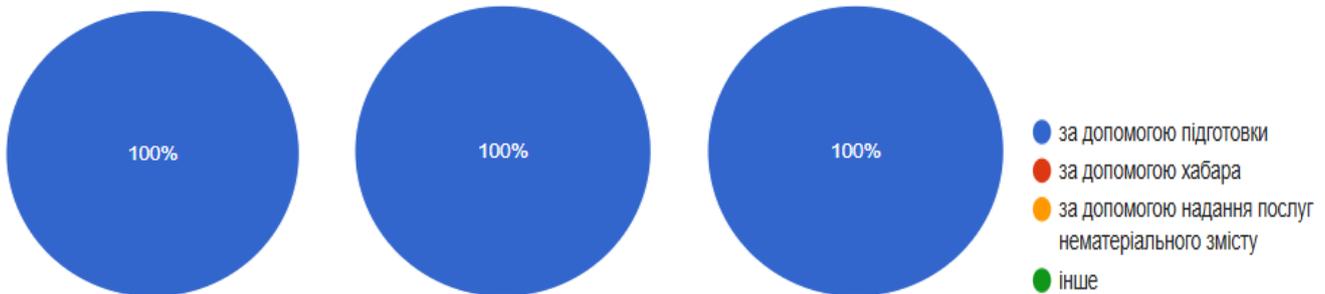
Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи обізнані Ви з процедурами оскарження спірних ситуацій оцінювання?»

№	Освітньо-професійна програма	Варіанти відповідей		
		так	ні	частково
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	85%	-	15%
2.	Економіка	90%	-	10%
3.	Облік і оподаткування	91%	-	9%
4.	Психологія	86,4%	-	13,6%
5.	Соціальна робота	83,3%	-	16,7%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	89,3%	-	10,7%

Важливим аспектом дослідження є виявлення проявів корупції в інституті. Для цього студентам були запропоновані як загальні запитання, так і більш конкретні — щодо можливих фактів корупційних проявів у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». За даними проведеного опитування було встановлено, що абсолютна більшість здобувачів вищої освіти підтверджують відсутність корупції в інституті.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Як більшість студентів нашого навчального закладу і особисто Ви складаєте іспити?»

ОПП Економіка ОПП Облік і оподаткування ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок



ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) ОПП Психологія ОПП Соціальна робота

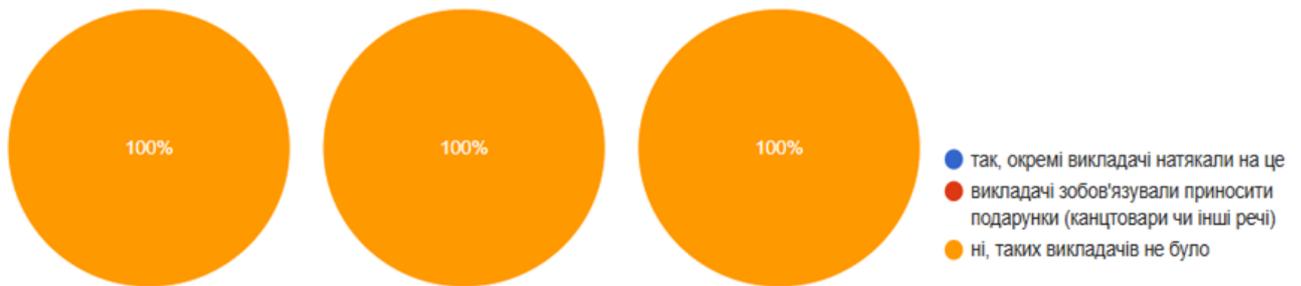


Розподіл відповідей респондентів на питання «Під час сесії були викладачі, які вимагали у Вас хабар?»

ОПП Економіка ОПП Облік і оподаткування ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

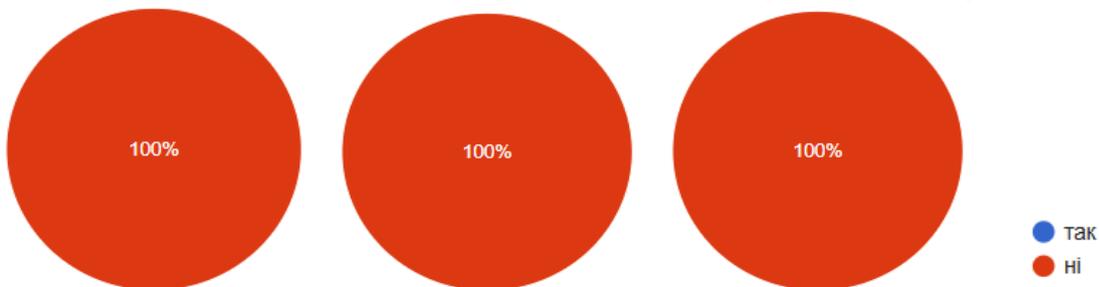


ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) ОПП Психологія ОПП Соціальна робота

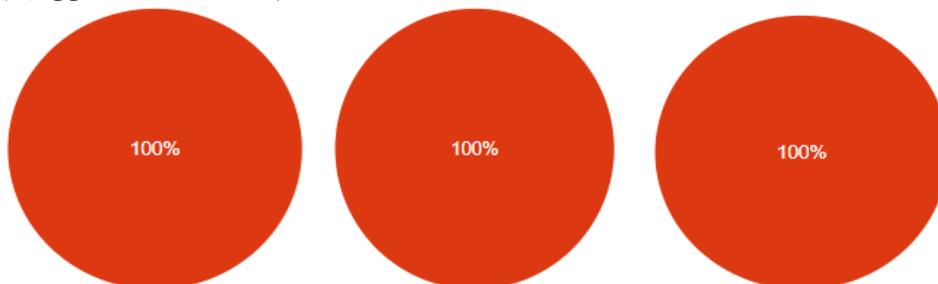


Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи стикалися Ви з ситуаціями, що можуть свідчити про хабарництво в інституті?»

ОПП Економіка ОПП Облік і оподаткування ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок



ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) ОПП Психологія ОПП Соціальна робота



Розподіл відповідей респондентів на питання «Яким Ви вважаєте рівень корупційних проявів в інституті?»

ОПП Облік і оподаткування



ОПП Економіка



- корупція в інституті відсутня взагалі
- низький (відомі лише поодинокі випадки)
- середній (на рівні інших закладів освіти)
- високий (значно вищий, ніж у інших закладах освіти)

ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок



ОПП Професійна освіта (Цифрові технології)



- корупція в інституті відсутня взагалі
- низький (відомі лише поодинокі випадки)
- середній (на рівні інших закладів освіти)
- високий (значно вищий, ніж у інших закладах освіти)

ОПП Психологія



ОПП Соціальна робота



Окрім відповідей на закриті запитання анкети, респонденти мали можливість надати додаткову інформацію щодо можливих проявів корупції в інституті. Варто підкреслити, що в межах проведеного дослідження не зафіксовано жодного повідомлення про порушення вимог антикорупційного законодавства чи інші неправомірні дії.

Отримані результати свідчать про належний рівень дотримання принципів прозорості та доброчесності в діяльності Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Водночас зібрана інформація стане основою для подальшого вдосконалення системи надання освітніх послуг та зміцнення механізмів, спрямованих на запобігання та протидію корупції.