

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗВІТ

**ректора Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»**

Тріпака Мар'яна Миколайовича

**за 2025 рік щодо діяльності за посадою та виконання ключових показників та
критеріїв згідно з контрактом ректора з МОН України**

м. Кам'янець-Подільський

Я, ТРІПАК МАР'ЯН МИКОЛАЙОВИЧ, 08 листопада 2022 року призначений на посаду ректора Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 07.11.2022р. №294-к).

У звітний період (за 2025 рік) у межах наданих повноважень вирішував усі питання керівництва щодо діяльності закладу вищої освіти (включно з виконанням ключових показників та критеріїв згідно з контракту ректора з МОН України, що подано окремим звітом), втілював, ініціював та здійснював, відповідно до передвиборчої програми на посаді ректора Інституту та підписаного контракту з МОН України, наступні кроки для розвитку Інституту:

1. Ключових показників та критеріїв згідно з контрактом ректора з МОН України

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Проведена діяльність
1.	Забезпечення реалізації стратегії інтернаціоналізації вищої освіти згідно Концепції розвитку НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» Збільшення кількості штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) Частка штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), серед загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників складає не менше: 4% станом на 31 серпня 2025 року Терміни для досягнення 01.09.2025.	У 2025 році активно впроваджуються заходи для інтернаціоналізації освітнього простору Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (НРЗВО КПДІ) відповідно до Концепції розвитку НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», серед основних завдань якої є поступова інтеграція у світовий освітянський простір, одночасно зберігаючи кращі традиції вітчизняної системи освіти. В 2025 році діяльність у сфері інтернаціоналізації розвивалась у напрямках: розробки рекомендацій і стратегій шляхом спільних досліджень та проєктної діяльності, партнерства та вивчення міжнародного досвіду (навчання, стажування, осучаснення освітнього простору). Науково-педагогічні працівники та фахівці НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» долучались до розробки рекомендацій і стратегій, що використовуватимуться в Україні та у міжнародному просторі. Так, в рамках проєкту Еразмус + KA153-YOU-AF0E147A «Digital burnout training course for youth workers» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» у консорціумі з організаціями з Румунії, Італії, Німеччини, який отримав фінансування у 2025 році, науково-педагогічні і педагогічні працівники, фахівці Психолого-педагогічного відділу, а також здобувачі закладу шляхом спільних досліджень взяли участь у розробці міжнародних рекомендацій і досліджень. Результатом досліджень є, зокрема, методичні рекомендації англійською мовою щодо превентивних заходів та сутності цифрового вигорання для молодіжних працівників, оскільки молодь та молодіжні працівники, особи дотичних професій, відповідно результатів досліджень, більш схильні до цифрового вигорання (Методичні рекомендації доступні за покликанням: https://www.slideshare.net/slideshow/digital-

burnout-toolkit-for-youth-workers-and-teachers/281147086)

(лютий, 2025 р., м.Сінайя, Румунія).

В межах програми **Erasmus + проєкту KA 2 Capacity building in VET «Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET» (№ 101183228 – MIND)**, до консорціуму партнерів якого входить НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», у співпраці з членами консорціуму з Бельгії, Італії, Польщі, розробили стратегію діяльності закладу з урахуванням досвіду міжнародних партнерів та результатів проєкту MIND (проєкт отримав фінансування у 2025 році та триватиме до 2027 року). Стратегія **“Education and Training Development Strategy for the Educational and Rehabilitation Institution of Higher Education “Kamianets-Podilskyi State Institute”» (2026-2030)** розроблена для закладу в межах Робочого пакету 2 (WP2. Deliverable No 2.2. Internal Strategies for growth and relevance of VET for Ukrainian (UA) VET Providers) проєкту MIND та включає такі розділи: Вступ та контекст; Профіль та діагностика установи; Соціально-економічний контекст, ринок праці та потреби у компетентностях; Візія, місія, цінності та стратегічні цілі; Стратегічні сфери розвитку та напрями діяльності; План реалізації стратегії (2026–2030); Моніторинг, оцінювання та ключові показники ефективності (KPI); Додатки. Дана стратегія написана англійською мовою та завантажена в якості звіту за результатами Робочого пакету 2 проєкту MIND.

Таким чином, відбулось вивчення міжнародного досвіду в межах проєктної міжнародної діяльності, інтеграція до простору і досвіду країн ЄС у сфері освіти, науки, соціально-економічного розвитку суспільства, а також міжнародного партнерства, під час якого НРЗВО КПДІ представили досвід України та взяли участь в створенні рекомендацій для використання організаціями за кордоном.

В межах розвитку інтернаціоналізації в закладі змінювались формати партнерства та вивчення міжнародного досвіду.

У 2025 році продовжувалась співпраця з Ізраїльською коаліцією травми. Саме у 2025 році відбувається навчання від фахівців Ізраїльської коаліції травми не лише в онлайн форматі, а й у форматі офлайн. Так, 12 серпня 2025, в Інституті в рамках підписаного Меморандуму про співпрацю з Ізраїльською коаліцією травми (ITC – Israel Trauma Coalition, ITC), відбулось офлайн навчання за програмою ITC, організації, яка об'єднує найкращих фахівців у сфері розвитку стресостійкості та роботи з травмою. 23 працівника закладу мали можливість на базі НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» навчатись за програмою, що дозволяє розвивати знання про природу стресу, його вплив на психіку й поведінку, ознайомитись із ефективними стратегіями самопомогі та стабілізації в екстремальних умовах, розвивати навички підтримувати власну психологічну стійкість та допомагати іншим у кризових

ситуаціях. У гібридному форматі впродовж 29 жовтня 2025 року по 18 листопада 2025 року відбулось навчання за Програмою для викладачів ЗВО «Самозберігання та ефективне викладання в умовах пролонгованого стресу, ізраїльські методи та моделі». 20 учасників, викладачів та фахівців закладу засвоїли методології ізраїльських підходів щодо ефективного функціонування в умовах пролонгованого стресу та ін.

Фахівці Ізраїльської коаліції травми були долучені до обговорення освітніх програм Інституту і Фахового коледжу зі спеціальності С4 «Психологія» та І10 «Соціальна робота», фахівці ІТС акцентували увагу на особливості діяльності Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", місії ОП, освітніх компонентах ОП, а також важливості соціальної підтримки і консультування, підкреслили важливість освітніх компонент ОП, спрямованих на соціальну і психологічну підтримку. Пропозиції фахівців Ізраїльської коаліції травми щодо впровадження міжнародного досвіду в ОП, складових іноземного досвіду, сприятимуть подальшому розвитку, осучасненні та інтернаціоналізації ОП "Соціальна робота" і "Психологія" за ОПС Фаховий молодший бакалавр і ОС бакалавр, а також враховуватимуться в освітніх компонентах освітніх програм.

Таким чином, частка залучення працівників закладу до міжнародного досвіду Ізраїльської коаліції травми зростає завдяки зміні формату проведення заходів, партнерству та взаємодії. Шляхом співпраці та залучення фахівців, партнерства залучаються компоненти міжнародного досвіду під час перегляду ОП.

В рамках інтернаціоналізації відбувалась проєктна діяльність, розвиток партнерства та вивчення міжнародного досвіду (навчання, стажування, осучаснення освітнього простору).

Впродовж 2025 року в рамках долучення Інституту до ініціативи Українського Глобального Факультету (Ukrainian Global Faculty, UGF), який реалізує фонд Василя Хмельницького K.FUND за підтримки Міністерства освіти і науки України, викладачі НРЗВО КПДІ активно долучаються до курсів, лекцій, інших заходів. UGF охоплює основні галузі знань, зокрема мистецтво та гуманітарні/соціальні науки, бізнес та право, природничі науки та математика, інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ), інженерія та комп'ютерні науки. Зокрема, науково-педагогічні працівники пройшли курс «Написання грантів: Як залучити фінансування та створити переможну заявку» (Олег Коркушко), курс створений на основі матеріалів, наданих Penn State Extension (США) та розроблений експертами з економічного та громадського розвитку з Пенсильванського університету (США): Нілом Фоглом — фахівцем зі стратегічного планування та місцевого самоврядування; Джуді Чемберс — експерткою з розвитку громад.

Окрім того, в рамках долучення до ініціатив UGF

науково-педагогічні працівники відзначаються партнерами UGF, зокрема, Олег Коркушко, к.е.н., доцент, декан факультету економіки, управління та діджиталізації був відзначений представництвом Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, а бібліотечний фонд НРЗВО КПДІ та колекція книг Факультету економіки, управління та діджиталізації поповнилась книгою, презентованою Представництвом Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні - «Шлях до процвітання і розвитку України: теоретичні міркування та німецький досвід» (Петра Дюнгаупт, Гансйорг Герр, Зейнеп Неттековен), автори якої розглядають фундаментальні підходи до реалізації економічної політики в Німеччині, вказують на переваги цієї моделі, варті вивчення.

В межах співпраці з **Центром життєстійкості** на базі Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам’янець-Подільський державний інститут” відбулось представлення унікальні напрацювання у сфері **розробки інноваційних технологій протезування та полегшення фантомного болю** за методикою Маркса Отіса (проект-менеджер **FightPLP** Анастасія Демчук), а також лекція **Макса Ортіса Катана**, афілійованого професора Інституту біоробототехніки Вищої школи Санта’Ана (Піза, Італія) на тему: **"Біонічні кінцівки та посттравматичний біль"**.

У партнерстві з **ГО Центр психосоціальної підтримки «Зелений гудзик»** науково-педагогічні працівники та фахівці Інституту відвідали ряд заходів соціально-психологічної підтримки і допомоги з використанням досвіду Франції, зокрема, який проводив відомий фахівець з Франції Ерік Сінке — ерготерапевт із понад 30-річним досвідом (Наталія Сторожук, Оксана Палилюлько, Марина Квітінська, Леся Данилевич, Аліна Роїк, Марина Волощук та ін.).

Провідні фахівці з фізичної реабілітації брали участь у:

- лекції на тему: «Біонічні кінцівки та посттравматичний біль» від лектора Макса Ортіса Катана, аффілійованого професора Інституту біоробототехніки Вищої школи Санта'Ана, Піза, Італія (13 серпня 2025 р.);

- терапевтичній зустрічі із Еріком Сінке, ерготерапевтом із понад 30-річним досвідом, який спеціалізується на роботі з людьми, щодо практик тілесної медіації через рухливі ігри, вправи на взаємодію та розслаблення (19 серпня 2025 р.);

- майстер-класі з французької пелоти у рамках співпраці з Центром психосоціальної підтримки «Зелений Гудзик», який проводив відомий фахівець з Франції Ерік Сінке - ерготерапевт із понад 30-річним досвідом, який спеціалізується на роботі з людьми (21 серпня 2025 р.);

- нетворкінг-заході із відкриття Інтеграційного простору для контактних занять із тваринами, який відбувся в межах проекту ПРООН та уряду Швеції: «Соціальна та психологічна реабілітація дітей, які зазнали психотравматичних наслідків війни шляхом створення Інтеграційного простору для контактних занять із тваринами», організований ГО

«Інститут соціально-економічних регіональних досліджень» (07 жовтня 2025 р.);

- навчанні «Проект з розвитку тренерського складу з відновлення ветеранів через спорт», що став можливим завдяки партнерству Мінветеранів та Програма реінтеграції ветеранів IREX, яку реалізує IREX за підтримки Державного департаменту США (вересень-жовтень 2025 р., м. Київ);

- Першому фітнес-форумі «Адаптивні та інклюзивні», що організовано Міністерством у справах ветеранів та ГО «СТРУМ» (30 жовтня 2025 р., м. Київ);

- тренінгових заняттях курсу від фахівців міжнародної організації Ізраїльська коаліція травми за програмою для викладачів «Самозберігання та ефективне викладання в умовах пролонгованого стресу, ізраїльські методи та моделі» (15-20 листопада 2025 р.);

- тренінгу «Шлях до відновлення: реабілітація постраждалих від вибухонебезпечних предметів через адаптивний спорт», який організований Програмою розвитку ООН в Україні за підтримки Уряду Японії та Міністерства молоді та спорту (25-26 листопада 2025 р., м. Київ);

- волонтерській допомозі для Кам'янець-Подільського міськрайонного товариства інвалідів (03 грудня 2025 р.);

- панельній дискусії «Інклюзія та реабілітація: сучасні практики, виклики, перспективи» (02 грудня 2025 р.).

Студентський та викладацький колектив Інституту активно долучається до заходів міжнародного рівня в рамках міжнародних ініціатив, проєктів. Зокрема, викладачі закладу взяли участь у Міжнародній осінній школі «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна) в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проєктом напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Викладачі Інституту і Фахового коледжу успішно пройшли навчання і дистанційні курси, представлені в рамках **Міжнародної Осінньої Школи**: Проф. Д. Спунбер «Різні стилі лідерства викладачів в освітньому процесі» (20 годин), проф. М. Лаунер /М. Нестерова «Соціальні інновації для спільнот та біженців» (12 годин), проф. М. Деліні «Соціальна відповідальність бізнесу в ЄС» (16 годин), проф. М. Деліні «Виклики та перспективи цифрової інклюзії ЄС» (12 годин), проф. М. Деліні/А. Заможський «Європейська соціальна політика в контексті розвитку соціальних інновацій» (24 години), проф. Н. Кочубей «Українська культура як чинник соціальної стійкості» (12 годин), доц. Г. Афuzова «Резилієнтність кожного як запорука сталості суспільства» (12 годин).

За результатами **Міжнародної осінньої школи** колектив НРЗВО КПДІ, ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ пройшов навчання та сертифікацію, а саме: Олег Коркушко, Оксана Палилюлько, Василь Мойсеюк, Тетяна Марчак, Ольга Свирида, Валентина Загалевиц, Надія Слюсар, Марина Волощук, Інна Гуменюк та ін.

Продовжилась співпраця з Центром українсько-європейського наукового співробітництва НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», було презентовано доповідь **«Міжнародна та проектна діяльність: виклики і перспективи»** (Андрій Дерлиця, Марина Волощук) під час III **Міжнародної науково-практичної конференції проректорів із наукової роботи закладів вищої освіти "Євроінтеграція української науки: проблеми та виклики"** (23-26 жовтня 2025 року, м.Ужгород).

У 2025 році в закладі продовжується процес інтернаціоналізації та поступової інтеграції у світовий освітньо-науковий простір. У 2025 році вказана діяльність відбувалась шляхом долучення до заходів міжнародних проєктів та в межах проєктного менеджменту проєктів програми Еразмус +, в яких НРЗВО КПДІ є рівноправним учасником консорціуму.

Так, **науково-педагогічні працівники здійснювали дослідження та наукову комунікацію в рамках проєктів**, а саме:

- ознайомлення із кейсами імплементації проєктів з дослідження ПТСР, методологією соціально-психологічної підтримки в рамках здійснення дисертаційних досліджень завдяки програмам BAUHOST, іншими кейсами співпраці, проєктної діяльності, можливостями проведення спільних досліджень з використанням, в тому числі, методами і технологіями дистанційної комунікації і наукової взаємодії в межах урочистостей святкування 20 років BAUHOST, що підтримує наукову співпрацю та академічний обмін між Баварією та більш ніж 20 країнами-партнерами Центральної, Східної та Південно-Східної Європи вже понад 20 років, надаючи стипендії та гранти на мобільність, консультування, конференції, семінари, вищу освіту днів та візитів делегацій (28 жовтня 2025 року, м.Регенсбург, Німеччина) (Марина Волощук);

- шляхом участі у круглих столах, форумах та вебінарах в рамках міжнародного проєкту БО «Платформа соціальних змін» CAPABLE за підтримки ЄС у межах програми Interreg Europe та ознайомлення з кейсами надання соціальних послуг людям віком 60+ (благодійні моделі «Старенькі», «Золотий вік», міжнародний досвід «Впровадження цифрових рішень: телемедицина») (Ірина Завадська, Людмила Комарніцька, Наталія Сторожук, Марина Квітінська, Леся Данилевич, Оксана Палилюлько, Василь Мойсеюк, Марина Волощук) та ін.

В 2025 році НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» **здійснив успішні кроки у**

проектному менеджменті, зокрема, програм Еразмус+ у консорціумі із ЗВО України та закордону, а також інших організацій. В 2024-2025 рр. працівники НРЗВО КПДІ підготували грантові заявки, які отримали фінансування та успішно імплементували впродовж звітного періоду, зокрема:

1. В межах короткотермінового проекту програми Еразмус + KA153-YOU-AF0E147A «**Digital burnout training course for youth workers**» у консорціумі з закордонними організаціями з Італії, Румунії, Німеччини було здійснено дослідження впродовж проекту та на завершальному етапі проекту у лютому 2025 року студенти, фахівці та науково-педагогічні працівники НРЗВО КПДІ взяли участь у активностях проекту KA1 "Digital Burnout" програми Еразмус +, у м.Сінайя (Румунія) разом з молоддю, фахівцями, тренерами з Румунії, Італії, Німеччини стали активними учасниками тренінгів, обговорень та розробки ефективних методів, дослідження попередження та/або подолання цифрового вигорання в сучасному соціумі, зокрема, серед молоді та молодіжних працівників. Мета проекту - вивчити проблеми Інтернет залежності й цифрового вигорання. Впродовж проекту було розроблено разом із представниками країн Італії, Румунії, Німеччини методичні рекомендації англійською мовою щодо превентивних заходів та сутності цифрового вигорання для молодіжних працівників, оскільки молодь та молодіжні працівники, особи дотичних професій, за дослідженнями, більш схильні до цифрового вигорання (Методичні рекомендації доступні за покликанням: <https://www.slideshare.net/slideshow/digital-burnout-toolkit-for-youth-workers-and-teachers/281147086>).

2. У межах проекту «**Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET**» (№ 101183228 – MIND) у консорціумі з закордонними організаціями з Бельгії, Польщі, Італії, НРЗВО КПДІ брав участь у заходах та онлайн академічній мобільності (Марина Волощук, Наталія Сторожук, Наталія Жилик, Ольга Столяренко). Так, 22 липня 2025 року в онлайн форматі в рамках проекту Erasmus + Capacity building in VET «**MENTAL HEALTH FOR EDUCATIONAL INCLUSION IN DISTRESSED UKRAINIAN VET**» (MIND) відбувся вебінар «EU Tools and Framework for VET» члени консорціуму MIND, науково-педагогічні працівники та психологи, ознайомились із результатами проведеного опитування, виявлені прогалини та потреби обізнаності теми, які презентували представники університету UNINA, а також особливостей безперервного покращення якості на основі циклу забезпечення якості, зокрема, референсної рамки EQAVET, яка включає низку індикаторів та орієнтовних дескрипторів для оцінювання та вдосконалення національних і регіональних систем професійно-технічної освіти; особливостей впровадження EQAVET на національному рівні, використання ESCO, яке містить описи 3 039 професій та 13 939 навичок, пов'язаних із цими

		професіями, перекладених 28 мовами; а також EQF, 8-рівневої рамки, заснованої на результатах навчання, яка охоплює всі типи кваліфікацій і слугує інструментом перекладу між різними національними рамками кваліфікацій. 23 жовтня 2025 року в онлайн форматі відбулась робоча зустріч консорціуму проєкту Erasmus + Capacity building in VET «MENTAL HEALTH FOR EDUCATIONAL INCLUSION IN DISTRESSED UKRAINIAN VET» (MIND), та обговорення особливостей проведення онлайн академічної мобільності, вебінарів WP 1-2, WP 3, а також імплементації заходів проєкту MIND, дисемінації та планування подальших заходів в рамках проєкту. Члени консорціуму вказали на особливості завершального дизайну Стратегій розвитку ЗВО України під час війни та в період післявоєнного відновлення України, ключові аспекти результатів вебінарів WP1-2, та WP 3. У грудні 2025 року завершився етап розробки стратегій для українських партнерів, членів консорціуму MIND, зокрема стратегія НРЗВО КПДІ англійською мовою «Education and Training Development Strategy for the Educational and Rehabilitation Institution of Higher Education “Kamianets-Podilskyi State Institute”» (2026-2030) розроблена для закладу в межах Робочого пакету 2 (WP2. Deliverable No 2.2. Internal Strategies for growth and relevance of VET for Ukrainian (UA) VET Providers) за результатами проєкту MIND.
		У 2025 році науково-педагогічні працівники продовжують покращувати свої професійні навички в форматі онлайн та офлайн шляхом участі у конференціях, стажуваннях та інших заходах за кордоном, а саме: - участь ректора у 15-тій Міжнародній конференції передових комп'ютерних інформаційних технологій (ACIT'2025), яка відбулась 17 -19 вересня 2025 року в Університеті прикладних наук Шибеника (Sibenik, Croatia). Мар'ян Тріпак презентував постер та доповідь на тему: «Людський капітал як основа для ефективної інституціалізації інклюзивної освіти в Україні». ACIT'2025 об'єднав дослідників, науковців, фахівців галузей науки, що презентували дослідження у сфері інформаційних технологій, математичного моделювання, штучного інтелекту, інклюзивної економіки та освіти, інформації в економіці та управлінні, кібербезпеки, спеціалізованих інформаційних і комп'ютерних систем та ін. Конференція зареєстрована як періодичне видання в базі даних Scopus – «Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT)». За результатами конференції вийшов друком збірник наукових статей «Advanced computer information technologies», що передбачає індексацію у наукометричній базі Scopus; - участь та презентація постера «Inclusion : socialization via internationalisation» і досвіду НРЗВО КПДІ 09-12 вересня 2025 року під час 35 щорічної конференції-

виставці Європейської асоціації міжнародної освіти (EAIE) у м. Гетеборг, Швеція (Марина Волощук) сприяли залученню до обговорення постеру і досвіду НРЗВО КПДІ, важливих проблем інклюзії, інтернаціоналізації, особистості менеджера інклюзивного закладу, та можливостей молоді у сучасному соціумі представників ЗВО Бельгії, Швеції, Австрії, Данії, Нідерландів, Німеччини, Польщі, Австралії та ін. Щорічна конференція EAIE під слоганом "GO-create" об'єднала тисячі представників ЗВО, альянсів, ініціатив, хабів, з понад 100 країн світу.

- міжнародне стажування та академічна мобільність в рамках тренінгового курсу **«Тренінг з цифрового вигорання для молодіжних працівників»** 16.02.2025 – 22.02.2025. (м.Сінайя, Румунія) в рамках проекту програми Erasmus+ KA 1 Digital Burnout for youth workers (Erasmus +) у консорціумі з закордонними організаціями з Італії, Румунії, Німеччини (Наталія Сторожук, Марина Квітінська, Марина Волощук, Яна Цупа (здобувач освіти, 3 курс, ОП «Психологія»), Вікторія Кушнір (здобувач освіти, 3 курс, ОП «Психологія»));

- міжнародне стажування в **Католицькому університеті в Ружомберку (Словаччина)** (Олег Коркушко, Ірина Насмінчук);

- підвищення кваліфікації в рамках **Міжнародної весняної школи «Inclusion, Social responsibility and Entrepreneurship. Social innovations for community Development and Youth Engagement»** в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, 17 березня-18 квітня, 2025) (Тетяна Марчак, Марина Волощук та ін.);

- підвищення кваліфікації та навчання в рамках навчального курсу **«Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру»** Проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 в рамках проекту Кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу (Олег Коркушко, Людмила Кушнір, Марина Волощук);

- підвищення кваліфікації та навчання в рамках проходження онлайн курсу **«Стратегії міжнародних та регіональних політичних комунікацій»**, тренінг «Студії публічної дипломатії 6.0» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» обсягом 1.0 кредит ЄКТС (30 годин). (Артур Михайлик, Марина Волощук, здобувачі освіти ОП «Цифрові технології»);

- підвищення кваліфікації та навчання в рамках

проходження онлайн академічного курсу SoftServe Academy course «**TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION**» (07 липня 2025 – 28 серпня 2025 р.) (Марина Волощук);

- Міжнародне стажування та підвищення в рамках проходження **Міжнародної літньої школи XXIX Greifswalder Ukrainicum «Ukraine and the world: Paradise(s) Lost?»** 11 по 23 серпня 2025 року (м. Грайфсвальд, Німеччина) (Марина Волощук);

- участь та модерування однієї з секцій під час **18-тої міжнародної міждисциплінарної наукової конференції імені Йонаса Пранаса Алекси «Розвиток ролі держави у XXI столітті: національний та міжнародний контекст»**. Головна тема конференції: «Від даних до впливу: Розробка політики на основі доказів для розумних та сталих регіонів». Організатори: Інститут регіонального розвитку Шяуляйської академії Вільнюського університету, Інститут Литовського наукового товариства, Міністерство внутрішніх справ, Дослідницька рада Литви, Мережа досконалості дослідників (RENET) (Марина Волощук);

- підвищення кваліфікації та навчання в рамках **Міжнародної осінньої школи «Responsible Global Leadership and Social Sustainability: Old Challenges and New Opportunities for Social Innovations»** в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (Олег Коркушко, Василь Мойсеюк, Марина Волощук, Надія Слюсар, Валентина Загалевиц, Інна Гуменюк, Ольга Свирида, Тетяна Марчак та ін.), 17 жовтня-31 жовтня, 2025);

- підвищення кваліфікації та навчання в рамках ініціативи **Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самопомоги** (Наталія Сторожук, Леся Данилевич, Аліна Роїк, Марина Квітінська, Василь Мойсеюк, Інна Гуменюк, Валентина Загалевиц, Тетяна Павловська, Яна Біла, Артур Михайлик, Андрій Павловський, Олександр Глібка, Алла Вербова, Надія Пещанюк, Наталія Жилик, Альона Годованюк, Оксана Палилюлько, Марина Волощук).

НРЗВО КПДІ активно працює в консорціумі на створення ідеї проєкту **«Створення платформи інклюзивного навчання і дослідження»**, у фокусі якої потреби ветеранів та осіб з особливими освітніми потребами, дизайн та заповнення заявки для проєкту програми Еразмус + Розбудова спроможності в вищій освіті у консорціумі з представниками Швеції, Данії, Польщі та України.

Частка штатних науково-педагогічних працівників,

які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності у 2025 році становило 19,5 %

У 2025 році незмінно відбувалась активна участь здобувачів освіти у міжнародних проєктах та академічній мобільності, зокрема:

- здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП Економіка та соціальна психологія взяли активну участь у програмі міжнародної академічної мобільності організованої індійськими партнерами AKG Global Support Services Pvt Ltd India під керівництвом професора Amit Kumar Goel на тему **«Artificial intelligence digital marketing»** (Штучний інтелект і цифровий маркетинг);

- студенти за ОС бакалавра і магістра долучаються до тренінгів та навчань в рамках міжнародних програм, проєктів, ініціатив, зокрема, програми **«Побудова позитивної життєвої перспективи»** в рамках проєкту «ПОРУЧ» – проєкту з психосоціальної підтримки та збереження психічного здоров'я дітей, батьків/осіб, які їх замінюють, та фахівців, що працюють з дітьми, який реалізується ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» спільно з Представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні;

- здобувачі освіти Інституту і Фахового коледжу є учасниками програми «Стипендіат 2025-2026», який проводить Міжнародний благодійний фонд **«Нове Покоління»** за підтримки організації **«Help us help»**. Освітній проєкт **«Стипендіат»** – це психологічна реабілітація та соціальна адаптація студентів-сиріт з метою формування активних особистостей, усвідомлених громадян країни, відповідальних дорослих та передбачає участь у різноманітних семінарах, тренінгах, через індивідуальні завдання стипендіати проходять програму особистісного та професійного розвитку;

- здобувачі освіти НРЗВО КПДІ взяли участь у тренінгу інтерактивному тренінгу **«ДійМО: навички для життя (фінансова грамотність)»**, який відбувся в межах проєкту «Підтримка дітей і молоді з досвідом перебування в альтернативних формах догляду», який реалізується ЮНІСЕФ спільно з ГС «Українська мережа за права дитини» та Офісом «ДійМО» при Міністерстві соціальної політики, сім'ї та єдності України. Партнери: BMZ (Федеральне міністерство економічного співробітництва і розвитку Німеччини) через банк розвитку KfW Європейський Союз, Уряд Швеції;

- міжнародне стажування та академічна мобільність в рамках тренінгового курсу **«Тренінг з цифрового вигорання для молодіжних працівників»** 16.02.2025 – 22.02.2025. (м.Сінайя, Румунія) в рамках проєкту програми Erasmus+ KA 1 Digital Burnout for youth workers (Erasmus +) у консорціумі з закордонними організаціями з Італії, Румунії, Німеччини (Яна Цупа (здобувач освіти, 3 курс, ОП «Психологія»), Вікторія Кушнір (здобувач освіти, 3 курс, ОП «Психологія»));

2.

Збільшення кількості навчальних аудиторій, навчально-дидактичного забезпечення та інших реабілітаційних засобів навчання, які виконують функції мультимедійного або іншого спеціального обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання) для осіб з особливими потребами.

Частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає не менше 50% за підсумками 2025року

- здобувачі освіти брали участь у міжнародних змаганнях у співпраці з «Інваспорт», зокрема, участь у **Чемпіонаті Європи з волейболу сидячи серед чоловічих та жіночих команд** (м. Дьор, Угорщина) (28 липня - 2 серпня 2025 р.); **навчально-тренувальні збори з волейболу сидячи в Іспанії** (5 грудня – 20 грудня 2025 р.), адже здобувачки освіти НРЗВО КПДІ входять до Національної збірної України з волейболу сидячи.

У 2025 році якісно збільшився показник щодо міжнародної академічної мобільності та участі науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти в заходах в рамках міжнародних проєктів у форматі онлайн та офлайн.

Доцільно зазначити, що матеріально-технічне оснащення навчальних аудиторій в Інституті постійно осучаснюється – кількість проекторів задіяних в навчальних аудиторіях в 2025 р. – 14 шт.; наявні 2 мобільні (переносні) проектори; кількість задіяних інтерактивних дошок – 6 шт.; кількість комп'ютерних лабораторій – 5 (активно оснащуються ноутбуками на заміну стаціонарним компютерам); частка навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням складає більше 60%.

В 2025 році відбулось **осучаснення навчальних аудиторій з урахуванням принципів інклюзивності та безбар'єрності**. Враховуючи досвід діяльності Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», потреби молоді з інвалідністю та з особливими потребами, важливим кроком до осучаснення навчального простору НРЗВО КПДІ є створення умов для навчання, в якому інноваційно поєднується безбар'єрність, доступність та поділ навчального простору: поєднання простору навчання і психоемоційного відновлення здоров'я. Тому за ініціативи ректора було осучаснено аудиторію, яка оснащена новими меблями, що не обмежують рух молоді з особливими потребами, а сприяє автономному використанню їх та наявного простору.

У 2025 році в НРЗВО КПДІ модернізовано **аудиторію для осіб з особливими освітніми потребами**, яка передбачає поділ на два простори – **навчання** (стілець з конференційним столиком, пересувні столи, висота яких також регулюється, що важливо для осіб, які переміщуються за допомогою крісел колісних, а також інтерактивна дошка для покращення цифрових навиків у навчанні й імплементації інтерактивних методів) та **психоемоційного відновлення** (атмосфера для відновлення відчуттів, покращення сприйняття та засвоєння матеріалу, релаксації). Аудиторію оснащено за кошти меценатів на суму **120 тис.грн.**

Для ефективного освітнього процесу, та в умовах епізодів дефіциту електричної енергії – Інститутом було придбано ноутбуки, компактні принтери та інше мультимедійне обладнання. А також придбано обладнання для оптимізації роботи внутрішньої локальної мережі

3.

Запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти, включаючи систему електронного документообігу

Терміни для досягнення

До 01 січня 2025 року запровадити повний електронний документообіг

Інституту, для ефективного доступу до інтернету за умов перебоїв електропостачання та ефективного функціонування електронного інформаційно-комунікаційного середовища. Вартість закупівлі становить **169,9 тис. грн.**

Інститут продовжує розвивати функціонал єдиного електронного інформаційно-комунікаційного середовища, яке функціонує на комплексі програмних рішень на базі платформ Microsoft 365, Moodle, а також інформаційно-аналітичної підсистеми управління інститутом (системи «Електронний деканат» та «Бухгалтерія»), продовжується планове впровадження аналітичних та моніторингових сервісів на базі Microsoft 365. Здійснено підключення Інституту до Системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ).

Окрім електронного документообігу та управління Інститутом, платформа Microsoft 365 задіюється для підсилення організації освітнього процесу з використанням технічних засобів відео-зв'язку через систему дистанційного навчання (платформи Moodle; Microsoft 365).

Ключовими завданням є створення рівних можливостей для здобувачів реалізувати своє право на одержання освітніх послуг, скласти сесію та пройти атестацію.

4.

Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів ЗВО

Терміни для досягнення

До 01 грудня 2022 року видати наказ ректора про запровадження системи ключових показників ефективності в закладі вищої освіти та внести відповідні зміни до контрактів.

Наказ НРЗВО КПДІ № 348 від 30.11.2022р.

Згідно розроблених у 2022р. критеріїв оцінювання керівників структурних підрозділів – було проведено у апробацію та фактичне звітування проректорів та деканів факультетів. Готується процес звітування директора ВСП Фахового коледжу та керівників основних структурних підрозділів Інституту.

Критерії оцінювання керівників:

Критерій 1. Цілі діяльності керівника;

Критерій 2. Зміст діяльності керівника, структура виконуваної роботи;

Критерій 3. Контрольні заходи та академічна доброчесність;

Критерій 4. Кадрова робота;

Критерій 5. Середовище та матеріальні ресурси;

Критерій 6. Прозорість та публічність діяльності керівника (детально в табл. 1.).

Таблиця 1

Критерії оцінювання керівників

<i>Критерій 1.</i> Цілі діяльності керівника	1. Керівник сформулював цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. 2. Цілі визначені з урахуванням цілей вищого керівництва. 3. Цілі визначаються з урахуванням тенденцій відповідної сфери діяльності керівника, а також досвіду аналогічних керівників інших ЗВО.
<i>Критерій 2.</i> Зміст діяльності керівника, структура виконуваної	1. Обсяг та структура приділеного часу (графік/режим роботи) для виконання обов'язків відповідно до посади. 2. Логічність структури приділеного часу (графік/режим роботи) для виконання обов'язків відповідно до посади. 3. Зміст роботи відповідає сфері діяльності

роботи	відповідно до посади. 4. Зміст роботи враховує зміст роботи вищого керівництва. 5. Обсяг роботи виконується в межах робочого часу керівника. 6. Ефективність поєднання виконання обсягу роботи за основною та сумісництвом посад.
<i>Критерій 3.</i> Контрольні заходи та академічна доброчесність	1. Здійснення контрольних заходів за керівною посадою та ефективна їх оцінка: чіткість, зрозумілість, прозорість. 2. Форми контрольних заходів не порушують етичних норм та принципів та не виходять за межі посадових повноважень. 3. Чіткість та зрозумілість механізмів проведення контрольних заходів з врахуванням конфлікту інтересів (особистого та за посадою(-ми)). 4. Факти оскарження результатів контрольних заходів керівника. 5. Керівник у своїй діяльності дотримується академічної доброчесності. 6. Керівник популяризує академічну доброчесність та використовує інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.
<i>Критерій 4.</i> Кадрова робота	1. Керівник контролює професійну кваліфікацію персоналу відповідної сфери до посади. 2. Керівник дотримується конкурсного добору персоналу, який є прозорим і дає можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму для успішної реалізації обов'язків за посадою. 3. Керівник ефективно взаємодіє з іншими керівниками структурних підрозділів. 4. Керівник ефективно взаємодіє із зовнішніми органами/організаціями/закладами (відповідно до сфери діяльності за посадою). 5. Керівник сприяє професійному розвитку підлеглих. 6. Керівник стимулює розвиток викладацької майстерності НПП/ПП.
<i>Критерій 5.</i> Середовище та матеріальні ресурси	1. Керівник забезпечує підлеглих необхідними фінансовими та/або матеріально-технічними ресурсами, а також відслідковує ефективність їх використання та необхідну потребу в них у майбутніх періодах. 2. Керівник слідкує за цільовим використанням фінансових та/або матеріально-технічних ресурсів. 3. Керівник створює для підлеглих безпечне середовище та умови для діяльності. 4. Керівник ефективно формує мотиваційну політику для підлеглих. 5. Керівник забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку підлеглих. 6. Керівник дотримується чітких і зрозумілих політик та процедур вирішення конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо).
<i>Критерій 6.</i> Прозорість та публічність діяльності керівника	1. Керівник у своїй діяльності дотримується чітких та зрозумілих графіків, правил і процедур, що регулюють права та обов'язки підлеглих, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час професійної діяльності. 2. Керівник вчасно та оперативно інформує

5.	Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом - конструктивного підсилення фундаменту навчального корпусу до 01.01.2025; - капітального ремонту покрівлі даху та влаштування вимощення навчального корпусу на суму близько 2 млн. грн. згідно наявного Кошторису (наявних Кошторисів) до 01.01.2026; - встановлення енергозберігаючих вікон в навчальному корпусі на суму 800 тис. грн. до 01.01.2026; - ремонт кімнат і побутових приміщень в студентському гуртожитку та оснащення допоміжним обладнанням для здобувачів освіти з числа маломобільних груп, керуючись визначеними Державними будівельними нормами України (Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. ДБН В.2.2-40:2018) до 01.01.2027.	<table><tr><td></td><td> підлеглих щодо обсягів робіт та заходів, які необхідно виконати. 3. Керівник подає підлеглим точну та достовірну інформацію щодо обсягів робіт та заходів (включаючи їх цілі, очікувані результати та контрольні заходи) в обсязі, достатньому для адекватного сприйняття персоналом. </td></tr></table>		підлеглих щодо обсягів робіт та заходів, які необхідно виконати. 3. Керівник подає підлеглим точну та достовірну інформацію щодо обсягів робіт та заходів (включаючи їх цілі, очікувані результати та контрольні заходи) в обсязі, достатньому для адекватного сприйняття персоналом.
		підлеглих щодо обсягів робіт та заходів, які необхідно виконати. 3. Керівник подає підлеглим точну та достовірну інформацію щодо обсягів робіт та заходів (включаючи їх цілі, очікувані результати та контрольні заходи) в обсязі, достатньому для адекватного сприйняття персоналом.		
	У 2025 році в Інституті продовжувались роботи по заміні старих віконних та дверних блоків на нові енергозберігаючі. Загальна сума витрачених коштів склала 467,5 тис. грн. Для зручності мобільності студентів з інвалідністю та відповідно до Державних будівельних норм України продовжувалась модернізація наявних в Інституті пандусів (встановлено нові поручні з нержавіючої сталі на пандусі розташованому біля входу у студентський гуртожиток вартістю 99,5 тис. грн.) Проведено ремонтні роботи з облаштування інклюзивного санвузла на I поверсі учбового корпусу на суму 180,6 тис. грн. Проведено поточний ремонт стелі в Секторі фізичної культури та спорту на суму 65,6 тис. грн. У 2025 році введено в експлуатацію котельні та забезпечено теплопостачання для навчального корпусу та студентського гуртожитку, ефективно використані фінансові ресурси на теплопостачання, адже до 2025 року, остання 55 років в зимовий період відбувались перебої з теплопостачанням, у 2025 році, завдяки ефективному менеджменту та використанню фінансових ресурсів на теплопостачання відбулось забезпечення теплом вказаного навчального простору та студентського гуртожитку. Отже, загалом коштів спеціального фонду та коштів меценатів на розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти витрачено за звітний період – 813,2 тис.грн. <i>Продовжено діалог з меценатами та благодійними організаціями щодо розширення безбар'єрного інклюзивного простору для навчання, відпочинку та комунікації в студентському гуртожитку Інституту для осіб з інвалідністю.</i>			
6.	Розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема, шляхом закупівлі та введення в експлуатацію навчального та наукового обладнання Провести реконструкцію та осучаснити навчальні аудиторії для проведення занять у змішаному форматі для осіб з особливими освітніми потребами загальною площею не менше 200 кв.м. на загальну суму не менше 2,5 млн.грн. до 01.01.2026	Одним із ключових пріоритетів діяльності закладу освіти є забезпечення інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища для студентів з інвалідністю, організація їх дозвілля, захист їх прав та інтересів. Інститут активно впроваджує сучасні інноваційні підходи у сфері інклюзивної освіти, постійно оновлює матеріально-технічну базу. В 2025 році придбано та введено в експлуатацію реабілітаційний комплекс вартістю 126,1 тис. грн. Благодійниками було подаровано Інституту 2 комплекти сучасних меблів для облаштування аудиторій №105 та №207 на суму 76,2 тис. грн., реабілітаційний інвентар вартістю 27,9 тис грн., двері- 69,7 тис.грн., будівельні матеріали для проведення власними силами ремонтних робіт на суму 246,8 тис.грн. У зв'язку з частими відключеннями електроенергії та для забезпечення безперебійної роботи придбано		

		портативну зарядну станцію вартістю 19 тис. грн. У 2023-2024 рр. було придбано та введено в експлуатацію 2 генератора для забезпечення потреб здобувачів освіти. В 2025 році було придбано генератор на суму 90 тис. грн. для забезпечення живлення навчальних аудиторій, навчального відділу, відділу ЄДБО, Лабораторії психологічних тренінгів та консультування, Наукового прес-центру, Центру ветеранського розвитку, кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій та ін. аудиторій, розміщених на першому поверсі, для безперебійної та автономної роботи у період відключення світла. Таким чином, було забезпечено ефективність та безперебійність провадження освітнього процесу і роботи структурних підрозділів НРЗО КПДІ. Загальна сума коштів на реконструкцію на осучаснення навчальних кабінетів у 2025 році склала 565,7тис. грн.
7.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року). Терміни для досягнення 01.01.2025	Колектив науково-педагогічних працівників успішно працює у напрямку публікаційної та науково-дослідної роботи, проведенням науково-практичних та наукових заходів і формуванням випусків наукових видань НРЗВО КПДІ. 2025 – рік успішної діяльності науково-педагогічних працівників у сфері захисту дисертацій, а саме: відбувся захист двох дисертацій доктора філософії (PhD), а саме: - Файфура Василь Володимирович — тема: «Математичне та програмне забезпечення для моделювання поширення мікропластику в приземному шарі атмосфери», спеціальність 121, дата 14.08.2025, рада ДФ 58.082.071; - Колісник Марина Ігорівна — тема: «Дивергенте мислення у системі формування професійно важливих якостей майбутніх психологів», спеціальність 053, дата 12.09.2025, рада ДФ 58.082.076 НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» є засновником наукових журналів, які входять до переліку фахових видань категорії «Б»: «Інклюзія і суспільство», «Інклюзивна економіка» та «Соціальна робота і психологія: освіта і наука». У статтях, що приймаються до друку, ключовий аспект робиться на проблематиці, інклюзивного розвитку, що відповідає місії та спрямуванню діяльності НРЗВО КПДІ. У 2025 році було організовано проведення науково-практичних та наукових заходів, зокрема: - щорічна міжнародна науково-практична конференція НРЗВО КПДІ - IX Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (22 – 23 травня 2025); - щорічна міжнародна студентська науково-практична конференція НРЗВО КПДІ - VII Міжнародна наукова студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі

		суспільства» (27 листопада 2025р.); - міжнародна студентська конференція «Управління на засадах сталого розвитку освіти в епоху штучного інтелекту» (18 квітня 2025 р.); - круглий стіл з міжнародною участю «Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості» (19 березня 2025); - V міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (01 лютого 2025 р.). На виконання завдання Міністерства освіти і науки України, Колективом НРЗВО КПДІ у 2025 році було підготовлено Методичні рекомендації щодо проведення інформаційно-освітньої кампанії із зменшення стигматизації та підвищення рівня прийняття здобувачів освіти з особливими освітніми потребами і ветеранів війни у закладах вищої освіти та територіальній громаді (на виконання заходу 3 завдання 81 плану заходів на 2025–2026 рр. Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року), (рекомендовано для ознайомлення та врахування в роботі листом Міністерства освіти і науки України № 1/26758-25 від 19.12.2025. Обсяг фінансування госпдоговірних науково-дослідних тематик у 2025 році становив 80 тис. грн. Окремо варто відзначити роботу, щодо організації роботи з підготовки наукової бази для навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та отримання ліцензії (Наказ МОН від 30.12.2025 № 225-л) для підготовки докторів філософії за ОНП «Публічне управління інклюзивним розвитком» за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування. За результатами науково-дослідної діяльності у 2025 р. загальна кількість публікацій становила 438: - участь у матеріалах колективних монографій – 6; - підручники, навчальні, навчально-методичні посібники – 25; - наукометричні бази Scopus, Web of Science – 30; - статті у фахових виданнях категорії Б – 96; - інші – 281. У порівнянні з 2024 р. збільшення публікацій у наукометричних базах Scopus і Web of Science на одного працівника становить – 7 %, у фахових виданнях категорії Б – 67 %. Норма, щодо щорічно збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, та /або у фахових наукових виданнях України категорій «А» і «Б» на одного штатного науково-педагогічного працівника, не менше ніж на 5% щорічно (порівняно з аналогічним показником минулого року) – стабільно виконується (7% та 67%).
8.	Зростання обсягу доходу закладу вищої освіти за рахунок усіх джерел	Джерелами надходження коштів, необхідних для виконання Інститутом своїх статутних функцій є надання послуг платного навчання, здавання, з дотриманням умов

	фінансування в порівнянні з відповідним показником 2022 року. Плановий показник росту обсягу доходу Інституту за рахунок усіх джерел фінансування у порівнянні з відповідним показником 2022 року за підсумками 2025 року - 40 %.	чинного законодавства, в оренду вільних приміщень, проживання в студентському гуртожитку. Обсяг доходів спеціального фонду за рахунок вищезазначених джерел в 2025 році збільшився і склав 18795,3 тис.грн., з них за рахунок: - послуг, що надаються бюджет-ними установами згідно з їх основною діяльністю - 16776,7 тис. грн.; - додаткової (господарської) діяльності - 1183,9тис. грн.; - оренди майна бюджетних установ - 15,7 тис. грн.; - благодійних внесків ,грантів та дарунків - 819 тис. грн. Фактичний показник росту обсягу доходу Інституту за рахунок усіх джерел фінансування у порівнянні з відповідним показником 2022 року (3379,8 тис. грн.) за підсумками 2025 року склав 456% (у порівнянні з 2024р. ріст 156,9%).
9.	Зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентського гуртожитку і спортивних та фізкультурно-реабілітаційних майданчиків тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти в порівнянні з відповідним показником 2022 року. Плановий показник зростання обсягу капітальних витрат у порівнянні з відповідним показником 2022 року за підсумками 2025 року - 40 %.	Асигнування на здійснення капітальних видатків у 2025 році по загальному фонду навчаль-ному закладу не виділялись. За спеціальним фондом на капітальні видатки у 2025 році використано 527,8 тис.грн., а саме: - проведено капітальний ремонт санітарної зони на другому поверсі учбового корпусу, яка повністю облаштована для потреб студентів з інвалідністю, які переміщуються на кріслах колісних. Загальна вартість ремонтних робіт - 332,8 тис. грн.; - проведено капітальний ремонт з усунення аварійного стану стелі та стін коридору другого поверху учбового корпусу на загальну суму 195,0 тис. грн. Фактичний показник зростання обсягу капітальних витрат у порівнянні з відповідним показником 2022 року (107,9 тис.грн) за підсумками 2025 року становить – 389%.
10.	Розвиток креативного простору закладу вищої освіти, створення та реалізація перспективних проєктів розвитку закладу вищої освіти з урахуванням його місії, впровадження цінностей інклюзивності та безбар'єрності в освітній простір України та регіону <i>10.1. Створення Всеукраїнського інклюзивного центру з надання освітньо-професійних послуг, які спрямовані на формування загальних та спеціальних компетенцій для фахівців та</i>	У 2025 році в співпраці з Ігорем Марчуком, народним депутатом України та Головою Наглядової ради НРЗВО КПДІ, ректор НРЗВО КПДІ Мар'ян Тріпак взяв участь у низці зустрічей та виїзних засіданнях комісій Верховної Ради України, зустрічей у Міністерствах, а саме: - у виїзному засіданні Комітету Верховної Ради України з питань економічного розвитку «Законодавчі інструменти залучення інвестицій в Україну. Національні та міжнародні інвестиції у комерційні та публічні проєкти: можливості та виклики», яке відкрив голова Комітету з питань економічного розвитку Дмитро Андрійович Наталуха. Під час засідання обговорювались питання, зокрема, можливі джерела фінансування ППП в громадах, реабілітації військових та ін. Під час засідання Ігор Марчук, Голова підкомітету з питань взаємодії держави і бізнесу та інвестицій, вручив ректору НРЗВО КПДІ Мар'яну Тріпаку, а саме – Грамоту Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом» (Голова Верховної Ради України – Р.Стефанчук) (10 жовтня, 2025 року); - зустрічі у Міністерстві соціальної політики,

<i>осіб, діяльність яких спрямована на комунікацію та взаємодію з особами з інвалідністю.</i> До 01 лютого 2023 року створення Всеукраїнського інклюзивного центру з надання освітньо-професійних послуг на засіданні Вченої ради Інституту, затвердження Концепції діяльності Центру загальними зборами трудового колективу Інституту та наказом ректора (загальний обсяг інвестицій на створення центру – не менше 1,0 млн.грн). <i>Відновлення реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» (с. Суржа) для оздоровлення та реабілітації учасників бойових дій, здобувачів вищої та передвищої освіти, учнів загальноосвітніх шкіл та молоді з особливими потребами</i> До 01 березня 2023 року видати наказ ректора про відновлення реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія». Протокол Вченої ради НРЗВО КПДІ № 6 від 03.05.2023р. Наказ НРЗВО КПДІ № 79 від 03.05.2023р. 10.2. Формування навчально-виробничої, реабілітаційної та господарської платформи для слухачів і здобувачів освіти До 01 січня 2023 року створення навчально-виробничої, реабілітаційної та господарської платформи на засіданні Вченої ради та наказом ректора. Протокол Вченої ради НРЗВО КПДІ №2 від 19.10.2022р.	сім'ї та єдності України з Дмитром Улютіним, міністром Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України та Людмилою Шемелинець, першою заступницею міністра Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України, за підтримки народного депутата Ігоря Марчука, щодо обговорення ідеї створення унікального для України науково-освітньо-реабілітаційного центру на базі НРЗВО КПДІ, Центру, в якому планується поєднання наукових досліджень, освітні процеси та реабілітаційні практики, а також здійснення підготовки фахівців соціальної сфери, реабілітації й турботи про дітей та молоді з інвалідністю й інклюзивними потребами, нового простору можливостей для тих, хто цього потребує (грудень 2025 року). В 2025 році активно продовжується розвиток ініціатив, розпочатих у 2022-2024 роках, зокрема, продовження відновлення комплексу «Надія» (с.Суржа) та проведення занять з метою реабілітації і занять з іпотерапії, інших занять з метою надання реабілітаційно-оздоровчих послуг здобувачам освіти Інституту та ветеранів за запитом; а також розвиток виробничої діяльності на базі комплексу «Надія». У 2025 році, в рамках функціонування Центру ветеранського розвитку та діяльності Оздоровчо-реабілітаційного та фізкультурного центру відбулось відновлення фізичного та психологічного здоров'я ветеранів війни за індивідуальним запитом. В 2025 році продовжувалась робота над дизайном ідеї щодо відновлення реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» і створення на базі цього Всеукраїнського інклюзивного центру з надання освітньо-професійних послуг, а також діалог для створення платформи співпраці з меценатами та обговорення кроків щодо проведення ремонтних робіт, оснащення даного простору, зокрема, з представниками Червоного Хреста України, а саме: з президентом Червоного Хреста України, головою Хмельницької обласної організації Червоного Хреста, головою Кам'янець-Подільської міської організації Червоного Хреста України, представниками Hope Ukraine (Італія) та ін. У 2025 році відбулась підготовка до ремонту покрівлі будівлі в реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» на суму 70 тис.грн., закупівлі матеріалів для створення у 2026 році сучасної виробничої платформи для функціонування міні манежу для іпотерапії. Упродовж 2026 року планується пошук коштів для проведення капітальних робіт щодо відновлення простору реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» і створення на базі цього Всеукраїнського інклюзивного центру з надання освітньо-професійних послуг. Враховуючи потреби соціально-психологічної підтримки здобувачів освіти та осіб, які постраждали від війни, ветеранів, в НРЗВО КПДІ у 2024 році було створено Центр підтримки студентів НРЗВО КПДІ та Центр ветеранського розвитку. У 2025 році продовжувалась
---	--

Накази НРЗВО КПДІ: № 311 від 19.10.2022р.; № 325 від 31.10.2022р.; № 369 від 28.12.2022р. Меморандум про співпрацю між Міністерством у справах ветеранів України та Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» від 25.12.2024 року № 52 Наказ НРЗВО КПДІ «Про Центр ветеранського розвитку» від 30.12.2024 року №401	активна діяльність Центру ветеранського розвитку. З метою реалізації прав здобувачів з інвалідністю на освіту, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство, створення рівних можливостей та вільного доступу, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.01.2024 №75 «Про запровадження пілотного проекту в закладах вищої освіти з утворення та функціонування центрів підтримки студентів» у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» створено Центр підтримки студентів НРЗВО КПДІ, організовано інклюзивне навчання та відповідний психолого-педагогічний супровід. Фахівці центру надають методичну, навчальну, психологічну та консультативну допомогу. Фахівці Центру надають методичну, навчальну, психологічну та консультативну допомогу. Метою роботи Центру є реалізація освітньої політики держави з питань підтримки осіб з особливими освітніми потребами в системі вищої освіти в умовах безбар'єрного середовища. У цьому зв'язку зазначимо, що у ЗВО навчаються студенти, які потребують інклюзивного супроводу з усіх куточків України: півночі (Чернігівської, Житомирської, Київської областей), півдня (Одеської, Миколаївської, Запорізької, Херсонської областей), заходу (Хмельницької, Чернівецької, Закарпатської, Івано-Франківської, Тернопільської, Волинської, Рівненської, Львівської областей), сходу (Луганської області), центру (Вінницької, Полтавської, Кіровоградської областей). Представники Центру підтримки студентів НРЗВО КПДІ працюють у складі робочої групи під керівництвом Міністерства освіти і науки України щодо напрацювання методичних основ інклюзивної освіти у ЗВО, створення безбар'єрного простору та розвитку принципів інклюзивної освіти. Фахівець Центру підтримки студентів долучився до ініціативи та став Амбасадором Безбар'єрності Всеукраїнської кампанії соціальних змін "Безбар'єрність це коли можеш" (Олександр Глібка). Амбасадор Безбар'єрності Всеукраїнської кампанії соціальних змін «Безбар'єрність це коли можеш» долучаються до аудиту Кам'янець-Подільського ЦНАПу на безбар'єрність, проводить аудит в межах міжнародних проєктів, зокрема, в межах проєкту «Безбар'єрний ЦНАП» від Мінцифри спільно з експертами та за підтримки програми EGAP (Фонд Східна Європа за підтримки Швейцарії) у співпраці з ГО ЗПІМІ «Безбар'єрність». Таким чином, завдяки діяльності Центру підтримки студентів та амбасадорів Безбар'єрності Всеукраїнської кампанії соціальних змін "Безбар'єрність це коли можеш" відбувається поширення інклюзивних та безбар'єрних практик організації простору в закладах освіти та у громаді, зокрема, проведено комплексну оцінку доступності сервісного простору з фокусом на фізичну, інформаційну та навігаційну доступність; проаналізовано повний маршрут користувача послуг — від зупинки
--	---

громадського транспорту до робочого місця адміністратора; за результатами аудиту Кам'янець-Подільською міською радою затверджено план поетапного усунення бар'єрів на 2025–2027 роки, і вже впроваджено перші рішення (Олександр Глібка).

Фахівці Центру підтримки студентів, 3 грудня 2025 року, до **Міжнародного дня прав людей з інвалідністю** долучились до ініціативи ГО «Чернівецьке об'єднання «Захист»» та провели «Великий урок про безбар'єрність» учням загальноосвітніх шкіл. Мета ініціативи — підвищити обізнаність молоді про безбар'єрність, інклюзію та цінності рівного доступу для всіх, а також сформувати розуміння важливості інклюзивного суспільства. Освітня ініціатива «Великий урок про безбар'єрність» впроваджується в рамках проєкту «Мережа для демократії: будемо майбутнє з європейськими лідерами_ками завтрашнього дня» реалізується громадською організацією «СТАН» та ActionAid у партнерстві з ГО «Центр суспільних трансформацій ТЕНЕТ», ГО «Інсайт», ГО «Чернівецьке об'єднання «Захист» за підтримки Міністерства закордонних справ Данії. Даний проєкт є частиною програми «Молоді амбасадори/ки розмаїття».

У рамках створення **Центру ветеранського розвитку між НРЗВО КПДІ та Міністерством у справах ветеранів України** 25.12.2024 р. підписано Меморандум про співпрацю. Завданням створення Центру ветеранського розвитку є забезпечення професійної інтеграції та реінтеграції ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, членів сімей таких осіб, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України до умов цивільного життя.

Центр ветеранського розвитку є структурним підрозділом Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та здійснює організацію і провадження заходів щодо консолідації зусиль підрозділів Інституту з метою забезпечення: надання послуг для реінтеграції ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, членів сімей таких осіб, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України до умов цивільного життя; підготовка та організація навчання здобувачів професійної кваліфікації «Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб».

Основні напрямки діяльності Центру ветеранського розвитку: організація прийому Користувачів послуг, ведення системи обліку Користувачів послуг; консультування Користувачів послуг стосовно напрямків діяльності та видів послуг, які надаються Центром ветеранського розвитку; надання освітніх послуг у встановлених обсягах, відповідно до сертифікованих освітніх програм в Інституті; з'ясовувати потреби Користувачів послуг та формувати аналітику стосовно

результатів діяльності і перспективних напрямів розвитку Центру ветеранського розвитку; підготовка та організація навчання Здобувачів професійної кваліфікації «Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб»; проведення та/або розгляд результатів професійної орієнтації (первинне та поглиблене профілювання) ветеранів війни та членів їх сімей; організація індивідуальної програми реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей; координаційна робота у реалізації навчальних (освітніх) програм підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації Користувачів послуг; сприяння працевлаштуванню Користувачів послуг через налагодження співпраці з центрами зайнятості регіону; забезпечення можливості соціально-психологічного супроводу та правової допомоги Користувачам послуг; організація заходів для здобувачів освіти Інституту, спрямованих на національно-патріотичне виховання молоді, в тому числі відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканості України; інші заходи, спрямовані на підтримку ветеранів війни та членів їх сімей під час навчання в Інституті.

Основні функції Центру ветеранського розвитку: здійснення заходів щодо розробки індивідуального плану реабілітації Користувачів послуг на базі Інституту; здійснення заходів щодо розробки та впровадження освітніх програм для Користувачів послуг на базі Інституту; здійснення заходів щодо проведення профорієнтаційної роботи серед ветеранів війни та членів їх сімей, збір та обробка результатів первинного та поглибленого профілювання; здійснення заходів щодо соціально-психологічного супроводу та надання правової допомоги Користувачам послуг; здійснення заходів щодо розвитку підприємницьких ініціатив серед Користувачів послуг, їх здатності самостійно висувати, започатковувати та розвивати власні ідеї, бізнес-проекти та стартапи; здійснення заходів щодо залучення ветеранів війни до освітніх курсів різної фахової спрямованості з перепідготовки та підвищення кваліфікації у встановленому порядку, а також семінарів, тренінгів, консультацій (з безпосередньою організацією як на базі Інституту, так і на базі інших закладів освіти, установ або організацій); взаємодія з іншими закладами освіти та в частині підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації ветеранів війни у сфері професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти регіону шляхом організації індивідуального освітнього вектора розвитку ветеранів, а також вищої освіти щодо підготовки та перепідготовки фахівців у сфері післядипломної освіти; здійснення заходів щодо співпраці з суб'єктами, які сприяють та надають послуги з посередництва у сфері зайнятості та/або самозайнятості різних форм власності, у тому числі громадськими організаціями; виконання інших функцій з метою реалізації покладених на Центр ветеранського розвитку завдань.

У НРЗВО КПДІ на базі Центру ветеранського

розвитку проводилось навчання та урочисте вручення сертифікатів за програмою підвищення кваліфікації **«Організація роботи фахівця із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб»**, яка реалізується під егідою Міністерства у справах ветеранів України, підготовлено фахівців супроводу з **Закарпатської та Волинської областей**.

Розвивалось співробітництво Центру ветеранського розвитку НРЗВО КПДІ у громаді, зокрема, НРЗВО КПДІ за ініціативи Центру ветеранського розвитку підписав меморандум про співпрацю з Ветеран ПРО Кам'янець-Подільської районної ради, що дає можливості реалізації спільних проєктів на підтримку ветеранів та їхніх родин; посилення взаємодії між громадами та захисниками; створення сприятливого середовища для розвитку, навчання та соціальної адаптації та ін.

За запитом ветеранів на базі НРЗВО КПДІ відбувається фізична та соціально-психологічна реабілітація фахівцями **Оздоровчо-реабілітаційного та фізкультурного центру** та Психолого-педагогічного відділу (20 ветеранів отримали вказані реабілітаційні послуги на безоплатній основі).

На базі реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» (с. Суржа) здійснюється надання послуг фізичної реабілітації з використанням м'язевої релаксації та іпотерапії - методу реабілітації, заснованого на взаємодії здобувача освіти зі спеціально навченим конем, адаптованим до його можливостей в опануванні верхової їзди. Фахівцями **Оздоровчо-реабілітаційного та фізкультурного центру**, діяльність якого полягає у сприянні формування таких загальнолюдських цінностей, як фізичне, психічне та соціальне благополуччя, підвищенню життєвих ресурсів людини, до числа найважливіших з яких відноситься здоров'я. Основний напрямок діяльності - надання комплексної фізичної та медичної реабілітації здобувачам освіти НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», зокрема, на базі реабілітаційно-оздоровчого комплексу «Надія» (с. Суржа). Фахівці Оздоровчо-реабілітаційного та фізкультурного центру **працюють у мультидисциплінарній команді**, до складу якої входять фахівці сектора фізичної реабілітації (3 фахівці з фізичної реабілітації, 2 фахівці з іпотерапії); фахівці сектора медичної реабілітації (лікар фізичної реабілітації, сестра медична, сестри медичні з масажу, сестра медична з фізіотерапії); фахівці сектора фізичної культури та спорту (інваспорту) (викладачі фізичної культури, тренери); фахівці сектора організації дієтичного збалансованого харчування (завідувач їдальні, шеф-кухар, кухар та кухонний робітник).

Іпотерапія для студентів закладу проводиться у селі Суржа на базі оздоровчо-реабілітаційного комплексу «Надія» НРЗВО КПДІ, що займає площу близько 7-8 гектарів. Територія облаштована для занять на відкритому повітрі, має природні умови, сприятливі для роботи з кінями та фізичної та психологічної реабілітації. Територія

проведення занять вирізняється наявністю лісового масиву, що забезпечує природне середовище для ефективної фізичної реабілітації. Поєднання свіжого повітря та спокійної атмосфери сприяє зниженню психоемоційного напруження, покращує концентрацію та підсилює оздоровчий ефект іпотерапії.

До занять з іпотерапії залучаються студенти, які мають різні нозології та навчаються в Фаховому коледжі та НРЗВО КПДІ, а також ветерани за індивідуальним запитом. Серед учасників є студенти з порушенням опорно-рухового апарату, для яких іпотерапія сприяє покращенню м'язового тону та розвитку координації. Також беруть участь студенти з розладами аутистичного спектра, для яких заняття допомагають формувати довіру, відкритість до взаємодії та позитивні емоції. Важливим напрямом є робота зі студентами з порушенням зору, адже іпотерапія сприяє розвитку просторової орієнтації та впевненості у власних діях. Крім того, до програми залучаються студенти з порушенням слуху, у яких заняття сприяють удосконаленню невербальної комунікації, концентрації уваги та загальній соціальній адаптації, за індивідуальним запитом проходять реабілітацію ветерани війни на безоплатній основі.

Реабілітаційна мета іпотерапії полягає у комплексному покращенні фізичного стану студентів, розвитку їх координації рухів та зміцненні м'язів. Регулярні заняття на свіжому повітрі сприяють загальному оздоровленню організму, підвищують витривалість та зміцнюють імунну систему. Регулярні заняття поступово підвищують витривалість, формуючи стійкість м'язів до навантажень, що є важливим для подальшої фізичної активності та загального розвитку студентів; психологічна складова полягає у формуванні позитивних емоцій, зниженні рівня тривожності та розвитку комунікативних навичок; спільні заняття формують відчуття належності до спільноти, навчають співпраці, емпатії та відповідальності, що є важливим чинником соціальної адаптації та інклюзії.

Результати та ефекти проведення іпотерапії свідчать про її високу ефективність у роботі зі студентами різних нозологій. У студентів з порушенням опорно-рухового апарату відзначається покращення тону м'язів та розвиток координації рухів. У студентів з аутизмом спостерігається зростання рівня довіри, відкритість до взаємодії та позитивні зміни у соціальній поведінці. Для студентів із порушенням зору іпотерапія сприяє розвитку просторової орієнтації та впевненості у власних діях. У студентів з порушенням слуху заняття допомагають удосконалити невербальну комунікацію, підвищити концентрацію уваги та покращити загальну взаємодію з оточенням.

Фахівці Центру Ковальчук Ірина та Роман Ткачук успішно пройшли курси підвищення кваліфікації з іпотерапії у місті Києві на базі кінного клубу «Спіріт». Навчання проводилося під керівництвом президента Асоціації іпотерапевтів України Анни Бураго, що забезпечило високий рівень професійної підготовки та відповідність сучасним

<i>10.3. Міжнародна співпраця та розширення співробітництва в сфері інклюзії, професійної підготовки майбутніх фахівців, з регіональними, українськими та закордонними закладами вищої освіти, організаціями, підприємствами, громадськими та молодіжними організаціями задля розвитку практичної підготовки здобувачів освіти, їх проєктної діяльності та дуальної освіти</i> До 01 грудня 2022 року видати наказ ректора про впровадження тематики європейської інтеграції в освітній процес та тематику наукових досліджень, а також інтернаціоналізації освіти відповідно до листа МОН України від 28.06.2022 № 1/7112-22 «Про впровадження тематики європейської інтеграції в освітній процес та тематику наукових досліджень» Наказ НРЗВО КПДІ № 347 30.11.2022р.	стандартам реабілітаційної практики. Отримані знання та практичні навички мають важливе значення для подальшого розвитку програми іпотерапії у Фаховому коледжі та НРЗВО КПДІ. Вони дозволяють удосконалити методику проведення занять, впроваджувати нові реабілітаційні підходи та забезпечувати більш якісну підтримку студентів з різними нозологіями. В рамках створення додаткових джерел фінансування та з метою створення навчально-виробничої, реабілітаційної та господарської платформи, анонсованої та започаткованої на початку 2023 року на території закладу, у 2024 році розширювалась дана платформа. Так, на території закладу у 2024 році було розширено теплицю та збільшено площу теплиці для вирощування овочів (зокрема, різні сорти огірків і помідорів), встановлено теплиці та розширено платформу вирощування овочів та фруктів (різні сорти полуниці та лохини), зелені (кріп, петрушка, шпинат та ін.) для потреб харчування здобувачів освіти у їдальні Інституту. Так, окрім навчально-реабілітаційних послуг в с.Суржа, відбувається розведення коней та овець (у подальшому планується опанування технології виготовлення сиру, використання для потреб харчування здобувачів освіти НРЗВО КПДІ та його реалізації в Кам'янець-Подільській територіальній громаді й за її межами). У 2025 році збільшено кількість перепілок, використання перепелиних яєць для потреб харчування здобувачів освіти НРЗВО КПДІ та їх реалізація в Кам'янець-Подільській територіальній громаді. В НРЗВО КПДІ відбувається адаптація даних послуг, вивчення сучасних викликів, потреб та вимог спричинених наслідками війни та в контексті стратегії післявоєнного відновлення України. Особливості функціонування перспективної господарсько-виробничої платформи НРЗВО КПДІ трансформуються з урахуванням вимог часу та потреб здобувачів освіти, новостворених умов для фізичної, соціально-психологічної підтримки і реабілітації Центру підтримки студентів та Центру ветеранського розвитку. Відбувається пошук фінансування для функціонування даної платформи. В 2025 році НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» продовжує діалог з закордонними ЗВО та організаціями шляхом: - долучення Інституту до ініціативи Українського Глобального Факультету (Ukrainian Global Faculty, UGF), який реалізує фонд Василя Хмельницького K.FUND за підтримки Міністерства освіти і науки України, викладачі НРЗВО КПДІ активно долучаються до курсів, лекцій, інших заходів; - в межах співпраці з Центром життєстійкості на базі Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут” відбулось представлення унікальні напрацювання у сфері розробки інноваційних технологій протезування та полегшення фантомного болю за методикою Маркса Отіса (проект-
--	--

менеджер **FightPLP** Анастасія Демчук), а також лекція **Макса Ортіса Катана**, афілійованого професора Інституту біоробототехніки Вищої школи Санта'Ана (Піза, Італія) на тему: **"Біонічні кінцівки та посттравматичний біль"**.

- у партнерстві з **ГО Центр психосоціальної підтримки «Зелений гудзик»** науково-педагогічні працівники та фахівці Інституту відвідали ряд заходів соціально-психологічної підтримки і допомоги з використанням досвіду Франції, зокрема, який проводив відомий фахівець з Франції Ерік Сінке — ерготерапевт із понад 30-річним досвідом (Наталія Сторожук, Оксана Палилюлько, Марина Квітінська, Леся Данилевич, Аліна Роїк, Марина Волощук та ін.).

- участі у круглих столах, форумах та вебінарах в рамках міжнародного проєкту **БО «Платформа соціальних змін» CAPABLE за підтримки ЄС у межах програми Interreg Europe** та ознайомлення з кейсами надання соціальних послуг людям віком 60+ (благодійні моделі «Старенькі», «Золотий вік», міжнародний досвід «Впровадження цифрових рішень: телемедицина») (Ірина Завадська, Людмила Комарніцька, Наталія Сторожук, Марина Квітінська, Леся Данилевич, Марина Волощук) та ін.

- участь та модерування однієї з секцій під час **18-тої міжнародної міждисциплінарної наукової конференції імені Йонаса Пранаса Алекси «Розвиток ролі держави у XXI столітті: національний та міжнародний контекст»**. Головна тема конференції: «Від даних до впливу: Розробка політики на основі доказів для розумних та сталих регіонів». Організатори: Інститут регіонального розвитку Шяуляйської академії Вільнюського університету, Інститут Литовського наукового товариства, Міністерство внутрішніх справ, Дослідницька рада Литви, Мережа досконалості дослідників (RENET) (Марина Волощук) та ін.;

- організація та проведення **Круглого столу з міжнародною участю «Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості» у співпраці з Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (м.Ломжа, Польща)**.

Продовжується співпраця в рамках підписаного Меморандуму про співпрацю Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" з **БО "БФ "КАРІТАС-КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ УГКЦ"** в межах діяльності та партнерством з Центром життєдіяльності. Здобувачі освіти беруть участь в тренінгах та заходах Центру життєстійкості, здобуваючи теоретичні та практичні навички у майбутній професії соціального працівника, психолога.

У контексті розширення співпраці на міжнародному рівні у консорціумі з професіоналами з Румунії, Італії, Німеччини було впроваджено проєкт програми **Еразмус + KA153-YOU-AF0E147A «Digital burnout training course for youth workers»**, спрямований на обмін досвідом, розробку ефективних методів, дослідження попередження та/або

подолання цифрового вигорання в сучасному соціумі, зокрема, серед молоді та молодіжних працівників. НРЗВО КПДІ успішно розпочав впровадження проєкту в галузі професійної освіти та розвитку платформ дослідження міжнародного досвіду у сфері ментального здоров'я, зокрема, з ЗВО Польщі, Італії, Бельгії та України в межах проєкту **MIND («Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET» Capacity building in VET Erasmus + (№ 101183228 – MIND)**.

Тематика євроінтеграційних процесів та розвитку інклюзивної освіти розвивається у випусках видань НРЗВО КПДІ «Інклюзія і суспільство», «Інклюзивна економіка», «Соціальна робота та психологія: освіта і наука», які входять до переліку наукових видань категорії «Б».

НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» є закладом вищої освіти на теренах України, який спеціалізується не лише на наданні освітніх послуг, але й комплексно реалізовує завдання інклюзії, безбар'єрності у фізичному, навчально-науковому, фізкультурно-спортивному та реабілітаційному просторі для усіх здобувачів освіти. Інститут розвиває традицію інтеграції у соціум осіб з інвалідністю та особливими потребами.

У 2025 році продовжувалась співпраця з ГО **«Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»» в рамках програми «Поруч»**. Здобувачі освіти та викладачі активно долучались до тренінгів та використовували у своїй діяльності. Зокрема, здобувачі долучилися до тренінгових занять в рамках програми «Побудова позитивної життєвої перспективи», спрямованих на акумуляцію внутрішніх позитивних ресурсів, що допомагають у досягненні цілей та житті загалом, розробці плану турботи про себе.

В 2025 році НРЗВО КПДІ успішно здійснював проєктну діяльність в рамках проєктів програми Еразмус + (див. п 1. **Забезпечення реалізації стратегії інтернаціоналізації вищої освіти згідно Концепції розвитку НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»**).

Вкрай вагомою і активною у 2025 році є співпраця НРЗВО КПДІ з ГО ЗПІМІ **«Безбар'єрність»**, створення якої ініціювали випускники і студенти НРЗВО КПДІ з особливими освітніми потребами.

Діяльність Громадської організації «Захисту прав та інтересів молоді з інвалідністю «Безбар'єрність» спрямована на тісну співпрацю з навчальним закладом, педагогічними працівниками, здобувачами освіти, батьками, органами місцевого самоврядування та громадськістю з метою забезпечення рівного доступу до освіти, розвитку інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища, соціальної інтеграції та захисту прав осіб з інвалідністю.

У межах реалізації ініціативи ГО ЗПІМІ «Безбар'єрність» на базі НРЗВО КПДІ продовжувалось створення інклюзивного середовища та забезпечення доступності інфраструктури для вільного і безпечного пересування осіб з інвалідністю, реалізовано низку заходів, а

саме:

- облаштування аудиторії для навчання осіб з особливими освітніми потребами та її оснащення на загальну суму 58 938 грн., придбання м'яких стільців для комп'ютерної лабораторії на суму 26 730 грн. Ці заходи сприяли створенню безпечного та функціонального простору для здобувачів освіти, забезпечували рівний доступ до навчальних ресурсів та інтерактивних форм роботи, стимулювали активну участь студентів у гуртковій та навчальній діяльності, формували соціальні та комунікативні компетентності та інтегрували осіб з особливими освітніми потребами у загальний освітній процес;

- покращення доступності освітнього простору НРЗВО КПДІ: заміна дверей у конференц-залі (вартість - 24 761 грн.) для забезпечення зручного заїзду здобувачів освіти, які переміщуються за допомогою крісел колісних; ремонт стелі конференц-зали на суму 85 000 грн.;

- оновлення матеріально-технічної бази, зокрема, оновлення спортивного та навчально-виробничого обладнання: на облаштування спортзалу на суму 12 000 грн. (гімнастичні мати та сітка для воріт), придбано та встановлено систему поливу для гуртка «Господар» на суму 8 152,00 грн., а також облаштовано акваріум на 7 000 грн., що забезпечило створення додаткового навчально-пізнавального простору для здобувачів освіти;

- підтримка студентського самоврядування та соціальної інтеграції: організовано тематичний захід на базі оздоровчо-реабілітаційного комплексу «Надія» (допомога на суму 12 086,15 грн.), який сприяв формуванню лідерських, організаційних та комунікативних компетентностей студентів. З нагоди Міжнародного дня осіб з інвалідністю (3 грудня) було придбано солодощі на суму 12 490,00 грн. для студентської спільноти.

- підтримка Збройних Сил України: за ініціативи ГО ЗПІМІ «Безбар'єрність» у співпраці з НРЗВО КПДІ оголошено збір коштів та на зібрані кошти закуплено супутникові модеми Starlink для бійців 36 полку на суму 51 537,35 грн., зарядні пристрої до них на суму 15 196,00 грн, а також лікарські засоби на суму 29 536,80 грн. Продовжується акція зі збору коштів для придбання дрона Mavic.

Реалізація цих ініціатив продемонструвала ефективну співпрацю громадської організації та навчального закладу у розвитку інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища, підвищенні соціальної активності здобувачів освіти та зміцненні підтримки Збройних Сил України. Проведена робота сприяє практичній реалізації принципів інклюзивної освіти, формуванню соціальної відповідальності студентської спільноти та оптимізації навчального процесу.

Вагомим та вкрай важливим кроком для НРЗВО КПДІ у 2025 році є на виконання завдання МОН підготовка **Методичних рекомендацій щодо проведення інформаційно-освітньої кампанії із зменшення**

	стигматизації та підвищення рівня прийняття здобувачів освіти з особливими освітніми потребами і ветеранів війни у закладах вищої освіти та територіальній громаді (на виконання заходу 3 завдання 81 плану заходів на 2025–2026 рр. Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року) та рекомендація МОН України керівникам закладів вищої освіти для ознайомлення та врахування в роботі (лист Міністерства освіти і науки України № 1/26758-25 від 19.12.2025). Інститут надалі впроваджуватиме свою діяльність у даному напрямку розвитку партнерських проєктів та взаємодії на регіональному, державному та міжнародному рівні, відповідно до Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні.
--	---

2. Виконання положень статуту закладу вищої освіти.

Відповідно до Візії та Місії ЗВО, упродовж всього терміну навчання здобувачів, здійснюється комплексна реабілітація здобувачів з інвалідністю:

- фізичної реабілітації, яка реалізувалася через проведення навчальних занять з фізичної культури в групах за нозологіями захворювання; проведення занять спортивних секцій не лише з традиційних, а й видів спорту для осіб з інвалідністю (волейбол сидячи); проведення занять реабілітаційних груп; проведення індивідуальних занять ЛФК (поза розкладом занять); проведення занять з арт-терапії; надання послуг оздоровчого масажу; навчання здобувачів виконанню техніки оздоровчого масажу/самомасажу; організації та проведення пішохідних прогулянок/туристичних походів;
- медичної реабілітації, яка передбачала медикаментозне лікування здобувача з інвалідністю за узгодженням з вузьким спеціалістом;
- трудової реабілітації, яка забезпечувалася створенням спеціальних чи спеціально пристосованих робочих місць для проведення занять навчальної практики (практичних занять);
- професійної реабілітації, яка реалізувалася через формування у здобувачів з інвалідністю позитивної мотивації до змісту професійної підготовки; методично обґрунтовану організацію освітнього процесу; створення інтегрованих груп; створення умов для навчання за індивідуальним планом навчання; організацію позааудиторної діяльності здобувачів з метою оптимізації їх міжособистісного спілкування, створення умов для виявлення їх здібностей, індивідуального самовираження, самоутвердження, активного залучення до громадського життя групи, Інституту, міста; навчання викладачів та кураторів груп у напрямку виявлення та подолання труднощів адаптації здобувача з інвалідністю тощо;
- соціальної реабілітації, яка здійснювалася у формі соціально-побутового патронажу (патронаж здійснювали медичні працівники, соціальний педагог, куратор групи);
- психолого-педагогічної реабілітації, яка здійснювалася через з'ясування психологічних особливостей здобувачів освіти з інвалідністю, збереження їх психічного здоров'я, надання допомоги з адаптації та інтеграції у освітнє

середовище, формування самоутвердження і належної самооцінки особою своїх можливостей.

Пріоритетна функція **Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти** полягає у сприянні формування таких загальнолюдських цінностей, як фізичне, психічне та соціальне благополуччя, підвищенню життєвих ресурсів людини, до числа найважливіших з яких відноситься здоров'я.

Фізична реабілітація – система заходів, котрі направлені на організацію і застосування методів, комплексів та різноманітних фізичних занять, які використовуються на певних етапах лікування чи для профілактики:

➤ *механотерапія* – це комплекс лікувальних, профілактичних та відновлювальних вправ за допомогою спеціальних засобів (з використанням гирь, гантелей, ізішейпера, велотренажерів, вуличного комплексу біомеханічних тренажерів тощо);

➤ *кінезіотерапія* – напрямок реабілітації, який допомагає відновлюватися організму за допомогою фізичних рухів, що включає в себе систему вправ, спрямованих на тренування глибоких м'язів спини і суглобів, які впритул прилягають до кістково-суглобового апарату; при цьому створюються сприятливі умови для відновлення порушених функцій хребта, суглобів, хрящової і м'язової тканини, поліпшується кровопостачання, нормалізується м'язовий тонус, відновлюється порушена трофіка (локальні вправи, пасивні вправи, активні вправи, вправи, що виконуються спеціальними методиками, спеціальні вправи, вправи на опір, вправи на розвантаження, з використанням кросоверів МТБ-2, реабілітаційного комплексу РК-1, тренажера «Важільна тяга», комбінованого тренажеру з розвантаженням, гіперекстензії, шведської стінки, брусів реабілітаційних тощо);

➤ *лікувальна фізична культура* – комплекс вправ фізичної культури з метою профілактики, лікування та реабілітації пацієнтів (з використанням фітболів, гімнастичних палиць, еспандерів, обтяжувачів, степерів, степ-платформ, масажних платформа для стоп тощо);

➤ *ерготерапія* – метод активної реабілітації, направлений на відновлення втрачених рухових функцій та дрібної моторики верхніх кінцівок, та включає в себе заняття, спрямовані також на тренування координації рухів, пам'яті й уваги, а також роботу з психологічним станом пацієнта, рівнем його пристосованості до самостійного життя у побуті (з використанням гантелей, еспандерів, роликів тренажерів, бандажів, ортезів, ігрових наборів тощо);

➤ *іпотерапія* – метод лікування, заснований на взаємодії людини зі спеціально навченим конем, адаптованим до можливостей хворого в опануванні верхової їзди (за направленням лікаря по 4 студента щотижня, круглорічно терапевтична їзда верхи на території Центру реабілітації «Надія»);

➤ *гідрокінезіотерапія* – засіб фізичної реабілітації, який полягає у виконанні фізичної терапії (спеціальних фізичних вправ) у водному середовищі (басейн НРЗВО КПДІ чи природні водойми);

➤ *аквааеробіка* – вид фітнесу, комплекс фізичних вправ у воді під музику з елементами плавання, гімнастики, стретчинга і силових вправ. Перевага аквааеробіки полягає в можливості залучення до занять людей різного віку і рівня підготовки, з'являється можливість дати адекватне навантаження як новачкам, так і більш фізично підготовленим людям;

➤ *гімнастика* – система фізичних вправ, яка сприяє загальному розвитку організму та зміцненню здоров'я (загальнозміцнююча, спортивна) (з використанням турніка МРВ-5, спортивного комплексу, лави гімнастичної, брусів, паралетсів, канатів, скакалок, обручів гімнастичних, м'ячів гімнастичних, еспандерів гімнастичних, палиць гімнастичних, обтяжувачів, фітболів тощо);

➤ *стретчинг* – система вправ, спрямованих на розтягування м'язів і зв'язок, що сприяє збільшенню їхньої еластичності, гнучкості тіла, рухливості суглобів та профілактика травм, спричинених напруженням або обмеженою рухливістю (статичний, динамічний, активний, пасивний) (з використанням гіперекстензії, еспандерів гімнастичних, гімнастичних палиць, обтяжувачів, карематів, татамі тощо);

➤ *силові тренування* – метод загальнорозвиваючого тренування здорової фізичної форми, при якій використовуються обтяжіння. Вправи з обтяжіннями (гірі, гантелі, штанги, багатофункціональні тренажери тощо) дають можливість розвинути силу, зміцнити мускулатуру, мати гарну фігуру, підвищити в цілому життєвий тонус організму (з використанням біцебс-трицебс машини, силової станції для підтягування з опорою, тренажера «Важільна тяга», комбінованого тренажера з розвантаженням, тренажера «Повітряний ходок», тренажера Хос Райдер, тренажер-обітреку, тренажера «Жим ногами» з вільною вагою, тренажером «Силова станція» тощо);

➤ *дихальна гімнастика* – комплекс спеціальних вправ, спрямованих на тренування дихальної системи, поліпшення роботи легень, нормалізацію кровообігу, покращення фізичного, емоційного, психічного стану та загального зміцнення організму (з використанням інструменту «Саксофон», свистків, антистресів тощо);

➤ *артикуляційна гімнастика* – комплекс вправ для тренування органів артикуляційного апарату (губ, язика, нижньої щелепи) спрямованих на формування правильної звуковимови, розвиток рухливості органів мовленнєвого апарату, відпрацювання правильних, повноцінних рухів артикуляційних органів необхідних для правильної вимови звуків (з використанням артикуляційних стендів, розвиваючих ігор тощо).

Приклади:

Баши Емілія Ігорівна (реабілітаційний період 3 місяці)

Початок реабілітаційного шляху студентка розпочала з крісла колісного та вправ із мінімальним навантаженням на верхні кінцівки та пасивних вправ на нижні кінцівки. Через певний час завдяки реабілітаційним вправам спостерігалася позитивна динаміка, яка дала можливість покращити її рівень самообслуговування, а саме - самотійно пересідати з крісла колісного на ліжко, одягатися, готувати їсти. Розроблений комплекс вправ на тренажерах допоміг їй покращити рухливість у гомілковостопних суглобах, зменшення болю у кульшовому суглобі, збільшення амплітуди відведення та приведення ноги, покращено об'єм рухів у плечових суглобах. Вона відвідує усі заняття ЛФК, та прогресує кожного дня, результат проведеної роботи: самотійно пересувається без допоміжних засобів, або чиеїсь допомоги, зменшення болю у суглобах та м'язах, використання пасивної ЛФК для зменшення проявів хвороби та мінімізація розвитку захворювання.

Бордаш В'ячеслав Юрійович (процес реабілітації 4 місяці)

В даному випадку реабілітаційний шлях здобувач освіти, що з дитинства на кріслі колісному: вправи із мінімальними навантаженнями на нижні кінцівки та активні вправи на верхні кінцівки. Через певний час завдяки реабілітаційним вправам спостерігалася позитивна динаміка, яка покращила амплітуду руху в колінних

суглобах на ~30 градусів (згинання) та збільшилась сила м'язів нижніх кінцівок. У верхньому плечовому поясі відмічається значне розтягнення, зменшилась скутість рухів і здобувач освіти бере участь у змаганнях з пауерліфтингу (20.02.2025 р. змагання у м. Черкаси).

Медична реабілітація – комплекс заходів, що включає способи прискорення відновлення, стимуляції репаративно-регенеративних процесів, виявлення та зміцнення компенсаторних механізмів, корекції загальної резистентності організму та імунітету:

➤ *масажна терапія* – форма периферичної соматосенсорної стимуляції, яка модулює активність нервово-імунних (периферичних, коркових, підкіркових) процесів, що корелюють з відчуттям болю. Через процес м'якого розтягування м'язів, нервово-судинних структур та інвестування фасції ноцицептивної обробки, пов'язаної з пошкодженням тканин (фактичним або сприйнятим), модифікується таким чином, що біль стихає:

✓ класичний масаж з елементами сегментарно-рефлекторного, сполучно-тканинного і точкового масажу,

✓ апаратний масаж,

- вакуумний масаж з використанням масажних банок,

- гідромасаж ніг,

- перкусійний масаж,

- вібромасаж при допомозі електромасажерів для спини,

- магнітний вібромасажер для ніг,

✓ лікувальний масаж за призначенням лікаря з використанням лікувальних мазів, гелей;

➤ *фізіотерапія* – комплекс лікувального впливу на організм людини за допомогою фізичних факторів природного походження та створені людиною в процесі прямого чи непрямого пошуку:

✓ інгаляції з розчинами лікарських засобів,

✓ електрофорез різними методиками,

✓ УВЧ-терапія,

✓ Дарсонваль-терапія,

✓ фізпроцедури з використанням ультрафіолетових, інфрачервоних променів,

✓ соляні лампи;

➤ *ароматерапія* – метод лікування з допомогою натуральних рослинних ефірних олій, що здійснюється через дихальні шляхи (вдихання, інгаляції тощо) та через шкіру (масаж, компреси тощо);

➤ *дієтотерапія* – застосування з лікувальною або профілактичною метою спеціально складених харчових раціонів і режимів харчування:

- медичні дієти (лікувальні столи),

- оздоровлюючі і зміцнюючі дієти.

Адаптивна фізична культура – вид культури фізичної, метою якого є реабілітація, адаптація, соціальна та педагогічна інтеграція до суспільства осіб з інвалідністю:

➤ *адаптивне фізична рекреація* – напрям фізичної культури, що передбачає розробку та використання фізичних вправ і активностей, адаптованих до потреб осіб

з інвалідністю, що спрямована на покращення здоров'я, фізичного стану, соціальної інтеграції та підвищення якості життя (спортивні ігри і рекреаційні заходи).

За ініціативи ректора ЗВО проведено:

➤ *Відкритий Кубок ректора з волейболу серед дівчат до Дня захисників та захисниць України (жовтень, 2025 р.).*

➤ *Відкритий турнір з флорболу команд змішаного типу до Дня відкритий дверей (жовтень, 2025 р.).*

➤ *Відкритий турнір з футзалу «Кубок ректора» до Міжнародного дня студента (листопад, 2025 р.).*

➤ *Відкритий Чемпіонат Хмельницької області з волейболу сидячи ОРА серед ветеранів російсько-української війни (м. Кам'янець-Подільський) (січень, 2025 р.).*

➤ *Участь у Відкритому турнірі з волейболу «Золота осінь» (вересень, 2025 р.).*

Адаптивний спорт – види фізичної активності, змагань і тренувань, спеціально розроблені або адаптовані для людей з інвалідністю. Він націлений на розвиток фізичних здібностей, зміцнення здоров'я, соціальну інтеграцію та самореалізацію людей з інвалідністю:

➤ *Інваспорт* – система фізичної культури і спорту, що організовується для людей з інвалідністю з метою їхньої реабілітації, соціалізації, фізичного розвитку та самореалізації (співпраця з Українським центром з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» (для спортсменів з порушеннями слуху чи зору, з ураженнями опорно-рухового апарату, а також для спортсменів з порушеннями розумового і фізичного розвитку)),

➤ *Паралімпійські ігри* – міжнародні спортивні змагання для людей з інвалідністю, які проводяться кожні чотири роки відразу після Олімпійських ігор (волейбол сидячи).

Фізична реабілітація здобула значного розвитку в Інституті через проведення навчальних занять з фізичної культури в групах за нозологіями захворювання у оновленому спортивному залі та залі ЛФК; проведення занять спортивних секцій не лише з традиційних, а й видів спорту для осіб з інвалідністю (волейбол сидячи) тощо.

З метою розвитку Паралімпійських видів спорту, реабілітації та згуртування молоді навколо популяризації видів спорту, за ініціативи ректора НРЗВО КПДІ Тріпака М.М. на базі Інституту до Міжнародного Дня людей з інвалідністю **регулярно відбувається Відкритий Чемпіонат з волейболу сидячи (УОРА)**, у якому беруть участь спортсмени з усіх куточків України, для прикладу команди: РЦ «Інваспорт», м. Рівне; «Ігри нескорених», м. Київ; «Фенікс», м. Макаров, Київська область; РЦ «Інваспорт», м. Хмельницький та інші.

Одним із пріоритетних напрямків діяльності Інституту з 24 лютого 2022 року є допомога захисникам територіальної цілісності України, військовослужбовцям та територіальної оборони. З початку російсько-української війни колектив Інституту одним з перших долучився до волонтерської ініціативи і допомоги захисникам України, територіальної оборони, а також внутрішньо переміщеним особам (ВПО), надавши тимчасове житло внутрішньо переміщеним особам, серед яких – сім'ї з неповнолітніми дітьми віком від 1,5 місяців та особи з інвалідністю. Колектив закладу в рамках волонтерської діяльності надав допомогу Кам'янець-Подільській районній раді, Кам'янець-Подільській міській раді та здійснює активну комунікацію в контексті благодійної та волонтерської діяльності, яка спрямована на допомогу захисникам України та внутрішньо переміщеним особам.

До загальної допомоги входять витрати на створення побутових умов для перебування військових, зокрема, упорядкування території, ремонт приміщень та транспорту.

Окрім того, регулярно, з ініціативи Тріпака М.М. проводяться благодійні тематичні ярмарки-аукціони, виручені кошти з яких, у співпраці з волонтерами, йдуть на придбання засобів на потреби ЗСУ. Волонтерська допомога військовослужбовцям колективом закладу надається постійно, адже працівники Інституту збирають та періодично відправляють адресну допомогу своїм викладачам та здобувачам, які гідно несуть службу в ЗСУ.

Відкрито та введено в дію з січні 2025 року першого в Хмельницькій області Центру ветеранського розвитку, діяльність якого координує Андрій Дерлиця, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної діяльності. Велична місія Центру полягає у забезпеченні комплексної реінтеграції ветеранів через навчання, професійну адаптацію, фізичну, психологічну та соціальну реабілітацію, сприяючи їх переходу від військової служби до цивільного життя. Основними напрямками роботи Центру є: організація прийому та консультування користувачів послуг Центру, виявлення потреб користувачів та аналіз можливостей їх задоволення, надання освітніх послуг, забезпечення соціально-психологічного супроводу та правової допомоги ветеранам і членам їх сімей, формування індивідуальної програми реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сприяння працевлаштуванню ветеранів через налагодження співпраці з центрами зайнятості, організація заходів для здобувачів освіти інституту, спрямованих на національно-патріотичне виховання молоді. Центр надає послуги двом категоріям осіб: ветеранам війни, членам сімей ветеранів війни, членам сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, а також здобувачам професійної кваліфікації «Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб». Центр базується на інноваційних методиках, поєднуючи сучасні технології, індивідуальний підхід і міжнародний досвід.

3. Показники ефективності використання державного майна.

У 2025 році продовжується осучаснення матеріально-технічної бази закладу, покращення стану будівлі, навчальних аудиторій, створення комфортного інклюзивного простору для учасників освітнього процесу шляхом:

- збільшення кількості навчальних аудиторій, навчально-дидактичного забезпечення та інших реабілітаційних засобів навчання, які виконують функції мультимедійного або іншого спеціального обладнання (у тому числі з можливістю підключення переносного обладнання) для осіб з особливими освітніми потребами.

Протягом 2025 року відбувалось осучаснення мультимедійного обладнання, зокрема придбання оргтехніки та інших приладів для створення ефективного освітнього простору: нових комп'ютерів, принтерів, мультимедійних дошок, проекторів, цифрового фотоапарата, пристрою безперебійного живлення, телевізорів тощо:

- здійснено заходи, щодо запуску та експлуатації індивідуальної котельні у партнерстві із ТзОВ «УКРТЕПЛО Суми». Вартість проекту оцінюється у 6 млн. грн., згідно угоди орієнтовно за 5 років експлуатації об'єкт буде переданий на баланс Інституту;

- встановлено енергозберігаючі вікна в частині навчального корпусу;

- оптимізація системи опалення та водопостачання (часткова заміна радіаторів та зношених металевих труб);
- проведено ремонтні роботи з усунення аварійного стану стелі та стін коридору першого поверху учбового корпусу;
- для зручності пересування студентів з інвалідністю на першому поверсі учбового корпусу встановлено пристінні поруччя з нержавіючої сталі;
- проведено облаштування двох робочих місць працівників з інвалідністю (розсувні двері, поруччя, протиковзні матеріали для підлоги і пандусів);
- здійснювався ремонт кімнат і побутових приміщень в студентському гуртожитку та оснащення допоміжним обладнанням для здобувачів освіти з числа маломобільних груп, керуючись визначеними Державними будівельними нормами України (Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. ДБН В.2.2-40:2018).

Виконання робіт щодо оновлення, ремонту та придбання нового обладнання та інших важливих складових для створення комфортного освітнього безбар'єрного середовища в закладі, а саме: оновлення харчоблоку, встановлення нових вікон в студентському гуртожитку, придбання столів та стільців в навчальні аудиторії, закупівля будівельних матеріалів, господарських товарів, поточний ремонт сигналізації, системи тепло- і водопостачання в навчальному корпусі.

Оновлено екстер'єр та інтер'єр, осучаснено освітнє безбар'єрне середовище для здобувачів освіти закладу; здійснено капітальний ремонт покрівлі даху та влаштування вимощення навчального корпусу.

Активно відбувалось осучаснення навчальних аудиторій та локацій для проведення занять у змішаній формі навчання, завдяки яким викладачі закладу мали змогу проводити заняття з використанням кращих методик викладання з застосуванням інформаційно-комунікаційних ресурсів та мультимедійного обладнання в навчальних аудиторіях закладу. Вказана робота планується виконуватись в контексті продовження створення безбар'єрного освітнього простору, а обладнання для навчання потрібне для підготовки майбутніх фахівців за новими освітньо-професійними програмами, новими спеціальностями, які орієнтовані на регіон, економіку Поділля та відновлення країни.

4. Показники ефективності підготовки здобувачів вищої освіти всіх рівнів.

Забезпечував здійснення систематичного та різностороннього контролю за освітнім процесом. В освітній діяльності Інституту вкрай актуальними є питання організації роботи Вченої ради, науково-методичної комісії, забезпечення ефективності роботи відділів, кафедр, секторів, вивчення кращих практик навчання і викладання в закладах вищої освіти України та закордону, підвищення рівня навчання і викладання, діджиталізації освітнього процесу. Разом із використанням традиційних форм, НПП активно впроваджували інноваційні технології навчання, інтерактивні форми взаємодії зі здобувачами, перетворюючи їх на активних суб'єктів навчання. Особливої уваги надано впровадженню комп'ютерних, інформаційних технологій та використанню можливостей локальної мережі та Internet.

Поряд із основним завданням – забезпечення здобувачам з інвалідністю якісної вищої освіти на рівні державних стандартів – ефективно вирішувалися питання і завдання збереження здоров'я, їх медичної та фізичної реабілітації. З огляду на вищезазначене, провідними технологіями навчання у Інституті стали

здоров'язберігаючі та валеологічні технології, що забезпечує результативність занять та якісну професійну підготовку молодих людей з особливими освітніми потребами.

У 2025 році Інститут пройшов акредитацію за ОС Бакалавр ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 16696, дійсний до 01.07.2030); ОП «Облік і оподаткування» (Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 11166, дійсний до 01.07.2030) та за ОС Магістр ОП «Історія та археологія» (Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 19248, дійсний до 01.07.2031); «Публічне управління та адміністрування» (Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 19573, дійсний до 01.07.2031).

Окремо варто відзначити роботу, щодо організації роботи з підготовки наукової бази для навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та отримання ліцензії (Наказ МОН від 30.12.2025 № 225-л) для підготовки докторів філософії за ОНП «Публічне управління інклюзивним розвитком» за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування.

5. Показники ефективності наукової, науково-дослідної та інноваційно-технічної роботи.

Кількісний кадровий склад науково-педагогічних працівників у 2025 році – 53, з них 14 – доктори наук, 34 – кандидати наук (доктори філософії), 2 – Заслужені працівники України, 11 – професори, 22 – доценти, 1 – старший науковий співробітник.

Деталізований звіт доступний за посиланням: <https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/naukovo-doslidna-robota/naukovo-doslidna-robota-vykladacha>

Науково-педагогічні працівники НРЗВО КПДІ – це відомі науковці, які активно розвивають свою професійну майстерність та роблять вагомий внесок у розвиток сучасної науки. Вони займаються дослідженнями у різних галузях, зокрема в освіті, педагогіці, економіці, цифрових технологіях, соціальних та гуманітарних науках, сприяючи інтеграції української науки у світовий простір. Працівники активно впроваджують результати досліджень в освітній процес, забезпечуючи якісну підготовку майбутніх фахівців. Їхні публікації у фахових виданнях, участь у міжнародних конференціях, стажування за кордоном і грантові проєкти – це лише частина діяльності, що свідчить про їхню відданість справі та прагнення до вдосконалення.

6. Дотримання законодавства у сфері діяльності закладу вищої освіти.

Забезпечував проведення освітньої діяльності на рівні державних стандартів вищої освіти, організовував освітній процес відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Концепції виховання у національній системі освіти, Державних національних та цільових програм, наказів Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів Департаменту освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації та ін.

Вирішував питання соціального захисту працівників та здобувачів навчального закладу.

Застосовував заходи матеріального та морального заохочення працівників та здобувачів. Одним з ключових аспектів менеджменту закладу вищої освіти є стимулювання працівників шляхом преміювання навіть в умовах воєнного стану,

адже кожен НПП потребує підтримки, в тому числі і фінансової.

У 2025 році стимулювання до подальшої успішної та сумлінної діяльності відбувається шляхом преміювання працівників закладу: за профорієнтаційну роботу, щорічна винагорода НПП, винагорода за активну наукову роботу, за публікації наукових статей в фахових наукових виданнях, за сумлінну працю, за зразкове виконання службових обов'язків, досягнення успіхів у навчанні студентської молоді, за якісне та сумлінне виконання пов'язаних за організацію процедур закупівлі, за високу організацію гурткової роботи, організацію змістовного дозвілля студентської молоді та ін.

З метою підвищення ефективності роботи НПП за погодженням із профспілковим комітетом встановлені надбавки та доплати до посадових окладів за складність та напруженість праці, суміщення професій та розширення зони обслуговування. Враховувалися побажання при наданні відпусток працівникам, надавалися пільги тим категоріям працівників, хто їх потребує.

Контролював стан виконання Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом Інституту. Поршень щодо виконання Колективного договору немає. Спирних питань між сторонами про порушення умов Колективного договору протягом звітного періоду не виникало.

Контролював роботу комісії з трудових спорів, комісії із загальнообов'язкового державного соціального страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та ін. Трудових спорів за звітний період не виникало.

Порушень в термінах надання Інститутом звітності або зауважень до якості інформації не надходило (фінансова та статистична звітність, відомості про майновий стан, стан освітньої діяльності роботи закладу до Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Хмельницької облдержадміністрації, держстатистики та інших установ).

Дотримувався вимоги щодо прозорості та публічності прийняття та виконання управлінських рішень, відповідальності і підзвітності перед суспільством; формував відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність Інституту та оприлюднював таку інформацію на веб-сайтах та соціальних сторінках закладу.

Ректор  Мар'ян ТРІПАК