



СИЛАБУС
освітнього компонента
«ВОЛЕЙБОЛ СИДЯЧИ МЕТОДИКОЮ
ВИКЛАДАННЯ»

Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр

**Освітньо-професійна
програма:**
Галузь знань:
Спеціальність:

Фізична культура і спорт
01 Освіта/Педагогіка
017 Фізична культура і спорт

**Посилання на курс у системі
дистанційного навчання:**

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1609>

Семестр:
IV(VI)

**Кількість
кредитів:**
3

Мова викладання:
державна (українська)

Розклад занять: <https://kpdi.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу:

Погорецька Ольга Феофанівна,
викладач фізичної культури, спеціаліст вищої категорії,
тренер Паралімпійської збірної України

Клюс Олена Анатоліївна,
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент
тел. +380977657081

**Контактна
інформація:**

e-mail. olgapogor123@ukr.net
e-mail. alenakamp@gmail.com

**Інформація про
консультації (за
потреби):**

очна/онлайн (Viber, Google Meet, Zoom) (за потреби)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни:	<i>формування системи професійних знань, умінь і практичних навичок, необхідних для організації та проведення тренувального процесу, навчання техніки різних способів плавання, розвитку фізичних якостей та удосконалення рухових дій у водному середовищі, а також забезпечення безпечних умов під час занять</i>
Кількість кредитів	3

Загальна кількість годин	90
Кількість модулів	2
Форма навчання	очна
Статус навчальної дисципліни	<i>обов'язковий освітній компонент</i>
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	Перелік раніше здобутих результатів навчання: <i>теорія і методика сучасних видів спорту, підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту</i> <i>РН 1. Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.</i> <i>РН 4 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.</i> <i>РН 6. Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.</i> <i>РН 8. Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.</i> <i>РН 10 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.</i> <i>РН 11. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно - оздоровчі заходи.</i> <i>РН 15 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.</i> <i>РН 16 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.</i> <i>РН 17 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.</i> <i>РН 18. Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.</i> <i>РН 21. Планувати, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчу і спортивну діяльність з різними віковими та соціальними групами населення, у тому числі з особами з інвалідністю, з урахуванням принципів інклюзивної освіти, формувати позитивну мотивацію до здорового способу життя та активної громадянської позиції.</i>
Підсумковий (семестровий, річний) контроль	<i>Диференційований залік</i>

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
ЗК 9.	<i>Здатність ефективно взаємодіяти з представниками різних вікових, соціальних груп та особами з інвалідністю, використовуючи принципи толерантності, партнерства й інклюзивного підходу.</i>
СК 1	<i>Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.</i>
СК 2.	<i>Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури,</i>

	<i>організації фізкультурно- спортивних, оздоровчих заходів.</i>
СК 6.	<i>Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.</i>
СК 10.	<i>Здатність демонструвати високий особистий рівень спортивної майстерності в офіційних спортивних заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів.</i>
РН 1.	<i>Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.</i>
РН 6.	<i>Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.</i>
РН 8.	<i>Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.</i>
РН 11.	<i>Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно - оздоровчі заходи.</i>
РН 18.	<i>Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.</i>
РН 21.	<i>Планувати, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчу і спортивну діяльність з різними віковими та соціальними групами населення, у тому числі з особами з інвалідністю, з урахуванням принципів інклюзивної освіти, формувати позитивну мотивацію до здорового способу життя та активної громадянської позиції.</i>

СТРУКТУРА КУРСУ

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
2	-	-	-	6	Тема 1. Історія і розвиток плавання у світі та Україні	<i>Розуміти</i> соціальне значення волейболу сидячи: реабілітація, інтеграція, інклюзія, взаємозв'язок розвитку спорту та інклюзивного суспільства, роль міжнародних організацій (World ParaVolley) у популяризації та стандартизації правил, сучасні тенденції розвитку волейболу сидячи та перспективи для України. <i>Знати</i> історію виникнення волейболу сидячи у світі та в Україні, основні етапи розвитку цього виду спорту, порівняльну характеристику волейболу стоячи та сидячи (правила, техніка, розміри майданчика), участь України в міжнародних змаганнях, ключові досягнення, внесок українських тренерів, спортсменів і науковців, назви та функції міжнародних федерацій (World ParaVolley). <i>Вміти</i> аналізувати історичні етапи розвитку волейболу сидячи, порівнювати особливості гри стоячи та сидячи, оцінювати значення волейболу сидячи для людей з інвалідністю, використовувати інформацію про сучасні тенденції для прогнозування перспектив.

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
2	-	-	-	2	Тема 2. Класифікація спортсменів і правила гри	<i>Розуміти</i> принципи класифікації спортсменів у параолімпійському спорті, важливість правильного відбору спортсменів для чесної конкуренції, соціальне значення участі осіб з інвалідністю у спортивних змаганнях, взаємозв'язок правил гри та безпеки спортсменів. <i>Знати</i> класифікацію спортсменів у волейболі сидячи (за типом порушень та функціональними можливостями), види порушень опорно-рухового апарату (УОРА) та вимоги до участі, процедуру відбору спортсменів у Паралімпійські збірні, основні правила гри у волейбол сидячи (розміри майданчика, кількість гравців, особливості техніки), регламент міжнародних змагань (World ParaVolley). <i>Вміти</i> визначати клас спортсмена за функціональними можливостями, пояснювати правила гри та відмінності від класичного волейболу, аналізувати вимоги до спортсменів з УОРА, складати короткий опис правил для навчання новачків, оцінювати значення класифікації для справедливості змагань.
2	-	-	-	2	Тема 3. Організація тренувального процесу спортсменів з інвалідністю.	<i>Розуміти</i> принципи організації тренувального процесу для спортсменів з інвалідністю, важливість індивідуального підходу та адаптації навантажень, взаємозв'язок між структурою заняття та досягненням тренувальних цілей, роль відновлення та безпеки у тренувальному процесі. <i>Знати</i> основні етапи планування тренувального процесу з волейболу сидячи, структуру тренувального заняття (розминка, основна частина, заключна частина), особливості тренувань спортсменів з інвалідністю (обмеження, адаптації), методи контролю навантаження та відновлення, приклади вправ для розвитку техніки та фізичних якостей у волейболі сидячи. <i>Вміти</i> складати план тренувального процесу для команди або окремого спортсмена, розробляти структуру тренувального заняття з урахуванням особливостей спортсменів, адаптувати вправи для різних функціональних можливостей, контролювати

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						навантаження (ЧСС, самопочуття) та організовувати відновлювальні заходи, аналізувати ефективність тренувального процесу.
2	-	-	-	6	Тема 4. Методика навчання технічних і тактичних дій у спортивній грі	<i>Розуміти</i> логіку побудови спортивної гри: фази, етапи, взаємозв'язок техніки та тактики, роль ігрових функцій та позицій у різних тактичних моделях, особливості прийняття рішень у динамічних ігрових ситуаціях, принципи поступового ускладнення завдань (темп, опір, обмеження), значення зворотного зв'язку (індивідуальний, груповий, відеоаналіз) для навчання. <i>Знати</i> структуру спортивної гри (фази, етапи), ігрові ролі та функції гравців у різних тактичних схемах, методи моделювання ігрових епізодів: імітаційні, ігрові, ситуаційні вправи, методи навчання техніко-тактичних дій, критерії оцінювання успішності виконання технічних і тактичних дій, поширені помилки та способи їх корекції. <i>Вміти</i> аналізувати структуру гри та визначати ключові етапи, розробляти навчальні вправи для засвоєння техніко-тактичних дій, організовувати простір і час для відпрацювання тактичних ситуацій, використовувати методи моделювання ігрових епізодів на тренуванні, забезпечувати поступове ускладнення завдань, застосовувати систему зворотного зв'язку (у т.ч. відеоаналіз) для корекції помилок.
-	2	-	-	6	Тема 5. Безпека під час занять і змагань	<i>Розуміти</i> безпеку як ключовий елемент тренувань і змагань, взаємозв'язок між правильною розминкою/заминкою та профілактикою травм, роль контролю фізичного стану спортсменів у запобіганні перевантаженням, значення правил безпечної взаємодії між гравцями під час технічних дій. <i>Знати</i> загальні вимоги безпеки під час занять і змагань, правила поведінки спортсменів на майданчику, вимоги до спортивного майданчика (покриття, освітлення, розмітка), вимоги до спортивного одягу та протекторів, основи надання першої долікарської допомоги при типових травмах у волейболі сидячи, організацію безпечного пересування спортсменів у сидячому положенні. <i>Вміти</i> організовувати безпечне тренувальне

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						середовище, проводити розминку та заминку для профілактики травм, контролювати фізичний стан спортсменів та запобігати перевантаженням, надати першу долікарську допомогу при травмах, забезпечувати правильну взаємодію між гравцями під час гри, перевіряти відповідність майданчика та обладнання вимогам безпеки.
-	4	-	-	2	Тема 6. Вихідні положення та пересування у сидячому положенні	<i>Розуміти</i> значення правильних вихідних положень для ефективності гри та безпеки, взаємозв'язок між вихідним положенням і швидкістю переміщення, особливості пересування у сидячому положенні на майданчику, вплив техніки пересування на тактичні дії та командну взаємодію. <i>Знати</i> основні вихідні положення гравця у волейболі сидячи (передня стійка, бокова, захисна), техніку пересування у сидячому положенні (пересування руками, ковзання, повороти), правила безпечного пересування на майданчику, типові помилки при пересуванні та способи їх виправлення, вимоги до організації простору для тренування пересувань. <i>Вміти</i> демонструвати правильні вихідні положення, виконувати пересування у різних напрямках (вперед, назад, бокові переміщення), поєднувати пересування з технічними діями (прийом, передача, удар), коригувати помилки у техніці пересування, організовувати вправи для навчання пересувань у команді.
-	4	-	-	2	Тема 7. Передача м'яча двома руками зверху.	<i>Розуміти</i> роль передачі м'яча двома руками зверху у грі та її значення для організації атаки, взаємозв'язок техніки передачі з точністю та швидкістю гри, особливості виконання передачі для атакуючого удару та прийому після подачі, вплив правильного положення тіла та рук на якість передачі. <i>Знати</i> техніку передачі м'яча двома руками зверху, відмінності передачі для атакуючого удару та прийому після подачі, основні правила виконання передачі у волейболі сидячи, типові помилки при передачі та способи їх виправлення, вимоги до безпечного виконання технічних дій. <i>Вміти</i> виконувати передачу м'яча двома руками зверху з різних вихідних положень,

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						виконувати передачу для атакуючого удару (точність, висота, напрямок), приймати м'яч після подачі двома руками зверху, коригувати техніку передачі у себе та інших, організовувати вправи для навчання передачі у команді.
-	4	-	-	2	Тема 8. Передача знизу та прийом подачі	<i>Розуміти</i> роль передачі знизу у грі та її значення для прийому подачі й захисту, взаємозв'язок техніки передачі з точністю та швидкістю гри, особливості прийому м'яча після атакуючого удару та подачі, вплив правильного положення тіла та рук на якість передачі. <i>Знати</i> техніку передачі м'яча двома руками знизу, відмінності прийому після подачі та після атакуючого удару, основні правила виконання передачі у волейболі сидячи, типові помилки при передачі та способи їх виправлення, вимоги до безпечного виконання технічних дій. <i>Вміти</i> виконувати передачу м'яча двома руками знизу з різних вихідних положень, приймати м'яч після подачі та після атакуючого удару, коригувати техніку передачі у себе та інших, організовувати вправи для навчання передачі знизу у команді, поєднувати пересування з прийомом м'яча.
-	4	-	-	2	Тема 9. Подача м'яча	<i>Розуміти</i> роль подачі м'яча у грі та її значення для початку атаки, взаємозв'язок техніки подачі з точністю, силою та тактикою, особливості виконання нижньої та верхньої прямої подачі у волейболі сидячи, вплив положення тіла та рук на якість подачі. <i>Знати</i> техніку нижньої прямої подачі, техніку верхньої прямої подачі, основні правила виконання подачі у волейболі сидячи, типові помилки при виконанні подачі та способи їх виправлення, вимоги до безпечного виконання технічних дій. <i>Вміти</i> виконувати нижню пряму подачу з різних вихідних положень, виконувати верхню пряму подачу з контролем точності та сили, коригувати техніку подачі у себе та інших, організовувати вправи для навчання подачі у команді, поєднувати подачу з тактичними діями.
-	2	-	-	2	Тема 10. Напад та	<i>Розуміти</i> роль атакуючих дій та блокування

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
					блокування у сидячому волейболі	у тактиці гри, взаємозв'язок між технікою нападу, блокування та командною взаємодією, значення обманних дій (скидок) для зміни темпу гри., вплив правильного положення тіла на ефективність ударів і блоків. <i>Знати</i> техніку виконання атакуючих ударів у волейболі сидячи, техніку блокування атакуючих ударів (положення рук, корпусу, синхронність), техніку скидок та обманних дій, техніку блокування подачі, типові помилки при виконанні атакуючих і захисних дій та способи їх виправлення, правила безпечної взаємодії під час нападу та блокування. <i>Вміти</i> виконувати атакуючі удари з різних вихідних положень, блокування атакуючих ударів та подачі, виконувати скидки та обманні дії для зміни тактики, організовувати вправи для навчання нападу та блокування, коригувати техніку у себе та інших, поєднувати напад і блокування з пересуванням та командною взаємодією.
-	2	-	-	4	Тема 11. Індивідуальна та командна тактика гри.	<i>Розуміти</i> роль індивідуальної та командної тактики у волейболі сидячи, взаємозв'язок між технічними діями та тактичними рішеннями, логіку узгоджених дій гравців у різних ігрових ситуаціях, вплив комунікації та розподілу ролей на ефективність команди. <i>Знати</i> основні елементи індивідуальної гри, принципи командної тактики, типові ігрові ситуації та варіанти командних рішень, методи навчання узгоджених дій, поширені помилки у командній взаємодії та способи їх корекції. <i>Вміти</i> виконувати індивідуальні техніко-тактичні дії у грі, організовувати узгоджені командні дії у різних ситуаціях, аналізувати тактичні рішення та пропонувати оптимальні варіанти, розробляти вправи для формування командної взаємодії, використовувати комунікацію для координації дій на майданчику..
-	2	-	-	4	Тема 12. Розташування гравців і взаємодія у захисті та нападі	<i>Розуміти</i> логіку розташування гравців у нападі та захисті, взаємозв'язок між розташуванням і ефективністю командної тактики, принципи переходу від оборони до атаки і навпаки, вплив комунікації та

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						узгоджених дій на результативність гри. <i>Знати</i> загальні принципи розташування гравців у волейболі сидячи, тактику гри у нападі, тактику гри у захисті, схеми переходу від оборони до атаки і навпаки, типові помилки у розташуванні та способи їх усунення. <i>Вміти.</i> організовувати правильне розташування гравців у нападі та захисті, виконувати узгоджені дії під час переходу між фазами гри, аналізувати тактичні схеми та пропонувати оптимальні рішення, коригувати помилки у розташуванні гравців, розробляти вправи для тренування командної взаємодії у нападі та захисті.
-	2	-	-	4	Тема 13. Планування тренувань і підготовка до змагань	<i>Розуміти</i> значення планування тренувального процесу для досягнення спортивних результатів, взаємозв'язок між структурою тренування, навантаженням і відновленням, принципи періодизації (мікро-, мезо-, макроцикли) у підготовці до змагань, логіку побудови тренувального процесу з урахуванням індивідуальних особливостей спортсменів. <i>Знати</i> основні принципи планування тренувань (послідовність, системність, поступовість), структуру тренування, зміст тренувального процесу, особливості підготовки до змагань, типові помилки у плануванні та способи їх уникнення. <i>Вміти</i> складати план тренувань на різні періоди (мікро-, мезо-, макроцикли), розробляти структуру окремого тренування з урахуванням цілей, включати у тренування технічні, тактичні та фізичні елементи, організовувати підготовку до змагань (тактичні моделі, психологічна готовність), аналізувати ефективність тренувального процесу та коригувати його.
-	2	-	-	4	Тема 14. Суддівство змагань: жести, обов'язки суддів, ведення протоколу	<i>Розуміти</i> роль суддівства у забезпеченні чесності та безпеки змагань, взаємозв'язок між діями суддів і дотриманням правил гри, значення ведення протоколу для офіційної фіксації результатів, логіку використання суддівських жестів для комунікації на майданчику. <i>Знати</i> суддівський склад, обов'язки суддів та секретаря, суддівські жести та їх значення у

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						волейболі сидячи, правила ведення протоколу згідно з регламентом змагань, типові помилки у суддівстві та способи їх уникнення. <i>Вміти</i> розпізнавати та правильно виконувати суддівські жести, організовувати роботу суддівського складу під час гри, вести протокол матчу відповідно до правил, контролювати дотримання правил, забезпечувати комунікацію між суддями та учасниками змагань.
-	2	-	-	2	Тема 15. Організація та проведення змагань з волейболу сидячи	<i>Розуміти</i> соціальне та спортивне значення проведення змагань, взаємозв'язок між якісною організацією змагань і розвитком виду спорту, логіку побудови системи проведення змагань (колова, олімпійська, групова), роль підготовчого етапу для безпеки та ефективності турніру. <i>Знати</i> мету проведення змагань, етапи підготовки до змагань, формування суддівського складу, системи проведення змагань, правила безпеки та вимоги до організації, типові помилки при організації змагань та способи їх уникнення. <i>Вміти</i> планувати та організовувати змагання з волейболу сидячи, розробляти регламент і календар змагань, вибирати оптимальну систему проведення турніру, координувати роботу суддів, секретарів та технічного персоналу, аналізувати ефективність проведених змагань.

ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diynalnist-institutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти	Зарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті здійснюється згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НРЗВО КПДІ, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому

	модулю): закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. 1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. 2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою. 3. Система оцінювання. Здобувач отримує: - відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення; - добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем; - задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»», «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»», «Положення «Про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і

занять	ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до заліку	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до диференційованого заліку.
Підсумкова залікова оцінка з дисципліни	Оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів освіти враховує виконання усіх видів навчальної роботи, передбачених робочою програмою з навчальної дисципліни «Волейбол сидячи з методикою викладання». Для поточного оцінювання знань та диференційованого заліку використовується 4-бальна шкала Деталі, щодо підсумкового контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу» та «Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

ВЕРИФІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
Критерії оцінювання навчальної діяльності студента
Оцінювання за 4-бальною шкалою

Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»
Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно варіативний)	добре	Зараховано з оцінкою «добре»
Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			

Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)	задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний) з можливістю повторного складання семестрового контролю	незадовільно	не зараховано

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

Нормативно-правова база	1. Загальна декларація прав людини на сервері Верховної Ради України. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_015 2. Закон України про соціальні послуги на сервері Верховної Ради України. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/main/966-15 3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text 4. Закон України «Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні» Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1954-14#Text 5. Національний комітет спорту інвалідів України. Режим доступу: https://paralympic.org.ua/ua/news/nacionalna-zbirna-komanda-z-volejbolu-sidyachi-vicechampionka-sribnoyi-yevro-ligi?v=67a9f644c3c00&fbclid=IwY2xjawIW4wpleHRuA2FlbQIxMAABHZewKHCAgJ9oEtrLQPv7Ixy-CbUyoxGj-go3qPkrKkgYCB2yqLb1krhR8A_aem_edxN8Tz8IIYWUzcNGQx7iw
Основна література	6. Бондаренко В. В. Методика навчання елементам техніки волейболу : навчально-методичний посібник. Кременчук : Методичний кабінет, 2018. 120 с. 7. Васецький І.А. Фізичне виховання. Спеціальні вправи з волейболу для покращення технічної підготовки студентів: метод. рек. для самостійних занять студентів за КМСОНП ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 86 с.

8. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: Бріскін, Ю.А. Організаційні основи паралімпійського спорту. Львів: Кобзар, 2014. 180 с.

9. Волейбол з методикою викладання: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура), денної та заочної форм навчання / уклад. О.В. Радченко, В.П. Констанкевич. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 110 с.

10. Головка А.М. Спортивні ігри. З методикою викладання ВОЛЕЙБОЛ. Методичні вказівки для студентів спеціальності 017 "Фізична культура і спорт" освітнього рівня бакалавр. Київ: КНУБА, Талком, 2022 22с.

11. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.

12. Носко М.О. Волейбол у фізичному вихованні студентів: підручник. Київ: «МП Леся», 2015. 396 с.

13. Малойван Я.В., Ханюкова О.В. Планування та контроль тренувального процесу волейболісток з порушеннями опорно-рухового апарату. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (Вип. 91), Університет Григорія Сковороди в Переяславі 28 лютого 2023р. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019.280 с.

14. Методичні вказівки «Волейбол з методикою викладання» / Радченко О.В., Констанкевич В.П. Луцьк, 2019.

15. Москаленко Н.В., Ковтун А.О., Алфьоров О.А., Кравченко О.І., Малойван Я.В. Загальні основи адаптивного фізичного виховання. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання Гриф МОН №1/11-5536 від 15.04.2014 р. 137 с.

16. Письменний О.М. Навчання техніки волейболу в закладах освіти: методичні рекомендації / уклад. О. М. Кривий Ріг: КП ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2016. 40 с.

17. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування : підручник. Київ: Перша друкарня, 2021. 672 с.

18. Пристинський В. М. Взаємозв'язок фізичної й техніко-тактичної підготовки в заняттях спортивними іграми (теорія і практика волейболу).Навчально-методичний посібник Слов'янськ : Маторіна, 2020. 101 с. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. Закладів III–IV рівнів акредитації] / М. В. Прозар, Є. П. Козак. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 232 с.

19. Тучинська Т.А., Руденко Є. В. Волейбол: навчально-методичний посібник Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2014. 76 с.

**Додаткова
література**

20. Малоїван Я.В. Теоретико-методичні засади організації інтегрованого навчання студентів з обмеженими можливостями на факультативних заняттях фізичним вихованням. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал ДДІФКіС. Дніпропетровск, 2014. Вип №1. С 73-77.

21. Малоїван Я.В. Сучасні тенденції розвитку паралімпійського волейболу в Україні. Теорія і практика фізичного виховання. Науково-методичний журнал. ДНУ. Донецьк, 2014. Вип №1. С 354-359.

22. Мітова О.О. Малоїван Я.В. Удосконалення техніко-тактичної підготовки висококваліфікованих волейболісток з порушеннями опорно-рухового апарату. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал ДДІФКіС. Дніпропетровск 2012. Вип №1. С 178-183.

23. Мітова О.О., Малоїван Я.В., Грюкова В.В. Особливості змагальної діяльності висококваліфікованих волейболісток з порушеннями опорно- рухового апарату . Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова МОН України. Вип.3, 2013.

24 Луковська Ольга, Бурдаєв Кирил, Кудрявцева Валентина, Єрмолаєва Алла, Малоїван Ярослав. Провідні аспекти методичного підходу до психологічного забезпечення тренувального процесу спортсменів з інвалідністю. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал. Дніпро: ПДАФКіС, 2023. № 1. С. 195-202.

25. Овчаренко С.В., Малоїван Я.В. Аналіз виступів збірних команд з волейболу сидячи на Паралімпійських іграх та перспективи розвитку цього виду спорту у світі. Спортивні ігри. Видання Харківської державної академії фізичної культури. №4 (18), 2020. С.22-30.

26. Овчаренко, С.В., Малоїван, Я.В., Грюкова, В.В., & Алфьоров, О.А. Стан розвитку паралімпійського руху в Україні на сучасному етапі. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / За ред.О. В. Тимошенка. К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова., Вип.11 (105)2018. С.100-132.

27. Родіна Ю.Д. Малоїван Я.В. Вивчення шляхів оптимізації змагального процесу спортсменів інвалідів з ураженнями рухового апарату. Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт. Чернігів, 2009. Вип. 64. С 517-520.

28. Савченко О. І., Богатирьов К. О. До питання розвитку спорту людей з обмеженими можливостями в незалежній українській державі. Сучасні проблеми фізичного виховання, спорту та здоров'я людини : матеріали VI інтернет-конференції (м. Одеса, 17-18 листопада 2022 р.). Одеса. 2022. С. 163-165.

29. Савченко, В., Долбишева, Н., & Малоїван, Я. (2017). Комплексне вдосконалення фізичної та техніко-тактичної підготовленості висококваліфікованих волейболісток з порушенням опорно-рухового апарату. Спортивний вісник Придніпров'я. С. 135-142.

	30. Ширінова А. Н. Волейбол сидячи, як засіб реабілітації людей з ураженням опорно-рухового апарату або сенсорних функцій. Фізична активність і якість життя людини: науково-практична конференція студентів та молодих вчених, м. Харків, 28 травня 2019р. Харків : ХНМУ, 2019. С. 14–15.
Інтернет-ресурси	31. Всеукраїнські змагання з Волейболу сидячи. Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=YuRIX70YIs8 32. Правила та Положення Всесвітньої федерації з волейболу сидячи (WVS). Режим доступу: https://worldparavolley.org/disciplines/sitting%20volleyball/ 33. Правила спортивних змагань з волейболу сидячи серед осіб з ураженнями опорно-рухового апарату. Міністерство молоді та спорту України. 2025. Режим доступу: https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Sport/Pravyla_zmagan/2025/Invasport/%20%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB%20%D1%81%D0%B8%D0%B4%D1%8F%D1%87%D0%B8.pdf 34. Ярослав Малойван, Дмитро Соловей, Ольга Ханюкова, Олександр Алфьоров. Контроль змагальної діяльності висококваліфікованих волейболісток з порушеннями опорно-рухового апарату. Спортивні ігри, № 3 Електронний науковий журнал. Харківська державна академія фізичної культури 2024р. Режим доступу: https://journals.uran.ua/sports_games/article/view/305242