



СИЛАБУС

освітнього компонента

«Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання»

Освітньо-професійний
ступінь:

фаховий молодший бакалавр

Освітньо-професійна
програма:

Фізична культура і спорт

Галузь знань:

01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність:

017 Фізична культура і спорт

Посилання на курс у системі
дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1621>

Семестр:
II(IV)

Кількість
кредитів:
6

Мова викладання:
державна (українська)

Розклад занять: <https://kpdi.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу:

Ткачук Роман Олександрович,

викладач фізичної культури другої категорії

Контактна
інформація:

тел. +380975600042

e-mail. romantkacuk81@gmail.com

Інформація про
консультації (за
потреби):

очно/онлайн (Viber, Google Meet, Zoom) (за потреби)

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної
дисципліни:

формування у здобувачів освіти цілісної професійної компетентності щодо організації, проведення та методичного забезпечення спортивних і рухливих ігор як засобу фізичного виховання, спорту й оздоровчої діяльності. Дисципліна спрямована на опанування теоретичних і практичних основ ігрової діяльності, розвиток педагогічного мислення та здатності добирати й адаптувати ігри відповідно до мети занять, рівня підготовленості, вікових, індивідуальних та психофізичних особливостей учасників, зокрема осіб з особливими освітніми потребами. Важливим складником мети є формування навичок інклюзивної взаємодії, створення безпечного, доступного й мотивувального ігрового середовища, а також виховання стійкого інтересу до активної рухової діяльності, командної співпраці та здорового способу життя для всіх учасників

	освітнього процесу.
Кількість кредитів	6
Загальна кількість годин	180
Кількість модулів	6
Форма навчання	очна
Статус навчальної дисципліни	Обов'язковий освітній компонент
Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	<i>анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури; теорія і методика фізичного виховання; педагогіка; психологія..</i> РН 1 Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини. РН 4 Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку. РН 5 Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег. РН 6 Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці. РН 7 Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять. РН 9 Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення. РН 10 Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя. РН 13 Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя. РН 15 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом. РН 16 Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом. РН 18 Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини. РН 19 Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами. РН 21 Планувати, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчу і спортивну діяльність з різними віковими та соціальними групами населення, у тому числі з особами з інвалідністю, з урахуванням принципів інклюзивної освіти, формувати позитивну мотивацію до здорового способу життя та активної громадянської позиції.
Підсумковий (семестровий, річний) контроль	<i>Екзамен</i>

ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Індекс матриці ОПП	Програмні компетентності та результати навчання
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань) про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.
ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
СК1	Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.
СК2	Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно- спортивних, оздоровчих заходів.
СК3	Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.
СК4	Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.
СК6	Здатність до застосовування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.
СК8	Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.
СК9	Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.
СК10	Здатність демонструвати високий особистий рівень спортивної майстерності в офіційних спортивних заходах міжнародного та всеукраїнського рівнів.
РН 6	Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.
РН 7	Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.
РН 8	Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.
РН 9	Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.
РН 10	Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання

	рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.
РН 11	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.
РН 14	Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
РН 18	Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.
РН 20	Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.
РН 21	Планувати, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчу і спортивну діяльність з різними віковими та соціальними групами населення, у тому числі з особами з інвалідністю, з урахуванням принципів інклюзивної освіти, формувати позитивну мотивацію до здорового способу життя та активної громадянської позиції.

СТРУКТУРА КУРСУ

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
					Змістовий модуль 1. Аналіз техніки і тактики гри у футбол	
2					Тема 1 . Історія виникнення футболу та його розвиток у світі.	<i>Знати: основні етапи виникнення футболу як виду спорту, історію розвитку футболу в різних країнах (Англія, Бразилія, Німеччина та інші).</i> <i>Вміти: визначити основні етапи розвитку футболу в історичному контексті, порівнювати розвиток футболу в різних частинах світу, оцінити вплив глобальних подій (війни, економічні кризи) на розвиток футболу.</i> <i>Розуміти: важливість футболу як частини світової культури і спорту, взаємозв'язок між історичними подіями та еволюцією футболу, вплив футболу на соціальне та культурне життя різних народів</i>
	6				Тема 2. Технічна підготовка у футболі.	<i>Знати: основні технічні елементи гри в футбол: удари по м'ячу, паси, ведення м'яча, прийоми оборони, специфіку виконання технічних елементів на різних рівнях (від початкового до професійного).</i> <i>Вміти: демонструвати технічні прийоми футболу (удар, пас, ведення м'яча, обробка м'яча), виконувати технічні вправи для розвитку різних аспектів гри (наприклад, техніка передачі м'яча або удару з різних відстаней), оцінювати і коригувати технічні</i>

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						помилки під час тренувань. <i>Розуміти: роль технічної підготовки в успіху команди на полі, важливість технічної підготовки на різних етапах кар'єри футболіста (від молодіжного до професійного рівня).</i>
	2				Тема 3. Тактична підготовка у футболі.	Знати: основні тактичні схеми та стратегії гри, основні ролі гравців на полі в залежності від тактичної схеми (нападники, півзахисники, захисники, воротар), поняття «тактичне мислення» і важливість тактичної грамотності футболістів. Вміти: проводити тактичні тренування для розвитку командної взаємодії, визначати сильні та слабкі сторони команди суперника, вибирати відповідну тактику, прогнозувати тактичні зміни у грі на основі аналізу ситуації. Розуміти: як вибір тактики залежить від суперника, умов гри та стратегії тренера, важливість тактичної підготовки для розвитку колективної гри та індивідуальних характеристик гравців.
	6				Тема 4. Методика проведення занять з футболу. Методика проведення занять з футболу з особами, які мають інвалідність.	Знати: основні принципи побудови тренувального процесу у футболі, методики навчання та розвитку футболістів на різних рівнях підготовки (підлітки, аматори, професіонали). Вміти: розробляти план заняття для різних рівнів підготовленості та вікових груп, використовувати адаптовані методи для проведення занять з футболу для осіб з інвалідністю, проводити тренування, які забезпечують доступність фізичної активності для осіб з обмеженими можливостями. Розуміти: важливість інклюзивного підходу в спортивній практиці, роль фізичних занять для людей з інвалідністю у розвитку їх соціальних та психологічних навичок.
2				2	Тема 5. Організація і	Знати: основні типи футбольних змагань

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
					проведення змагань з футболу. Види змагань.	(внутрішні, міжнародні, аматорські, професійні), регламент і правила проведення змагань з футболу (ФІФА, УЄФА), основні аспекти організації футбольних турнірів: жеребкування, групові етапи, плей-оф. Вміти: організувати змагання з футболу для різних категорій учасників (дорослі, діти, інваліди), проводити технічні й адміністративні функції під час змагань (суддівство, підготовка полів, участь у жеребкуванні), оцінювати ефективність організації змагань та визначати шляхи вдосконалення. Розуміти: важливість правильної організації змагань для забезпечення їх справедливості та ефективності, роль змагань у розвитку футболу та стимулювання інтересу до цього виду спорту.
					Змістовий модуль 2. Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол	
2					Тема 6. Історія і розвиток баскетболу у світі та в Україні	Знати: основні етапи розвитку баскетболу на міжнародному рівні та в Україні. Вміти: викладати ключові етапи розвитку баскетболу, порівнювати розвиток баскетболу у світі та в Україні. Розуміти: важливість історичних подій для розвитку баскетболу як виду спорту.
	6				Тема 7. Технічна підготовка у баскетболі.	Знати: основні технічні елементи гри в баскетбол (дриблінг, передачі, кидки в кошик). Вміти: виконувати технічні прийоми (правильний дриблінг, передача, точний кидок), проводити вправи для розвитку технічних навичок. Розуміти: важливість технічної підготовки для ефективної гри на майданчику.
	2				Тема 8. Тактична підготовка у баскетболі.	Знати: основні тактичні стратегії в баскетболі (напад, захист, пресинг). Вміти: оцінювати і застосовувати тактичні стратегії в залежності від ситуації, проводити тренування для розвитку тактичного мислення. Розуміти: важливість тактичної підготовки для командної взаємодії та результату гри.
	6				Тема 9. Методика проведення занять з баскетболу. Особливості	Знати: методичні принципи проведення занять з баскетболу, адаптовані методи тренувань для людей з інвалідністю.

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
					методики проведення занять з баскетболу з особами, які мають інвалідність	Вміти: розробляти заняття з баскетболу для різних груп людей, зокрема з інвалідністю, проводити коригуючі тренування для осіб з обмеженими можливостями. Розуміти: різницю в підходах до тренувань для здорових спортсменів і людей з інвалідністю.
2				2	Тема 10. Організація і проведення змагань з баскетболу. Правила змагань гри «Баскетбол». Аналіз правил гри в баскетбол з особами, які мають інвалідність.	Знати: правила гри в баскетбол на основі міжнародних стандартів, основи організації та проведення баскетбольних змагань. Вміти: організовувати змагання з баскетболу, враховуючи специфіку гри з інвалідністю, інтерпретувати та застосовувати правила гри в баскетбол. Розуміти: як правила гри адаптуються для осіб з інвалідністю, важливість чіткого дотримання правил для забезпечення справедливості змагань
2				2	Змістовий модуль 3. Аналіз техніки і тактики гри у волейбол	
					Тема 11. Історія і розвиток волейболу у світі та в Україні.	Знати: історію виникнення волейболу та його розвиток в Україні і світі. Вміти: визначати ключові етапи розвитку волейболу, порівнювати етапи розвитку волейболу на різних континентах. Розуміти: як історичний контекст вплинув на популяризацію волейболу у світі.
	6				Тема 12 Технічна підготовка у волейболі.	Знати: основні технічні елементи гри у волейбол (подавання, прийом, атакуючі удари, блоки). Вміти: виконувати технічні прийоми волейболу на високому рівні, проводити тренування для покращення технічних навичок. Розуміти: як технічна підготовка впливає на результат гри та взаємодію гравців на майданчику.
	2				Тема 13 Тактична підготовка у волейболі.	Знати: основні тактичні схеми та стратегії в волейболі (напад, блокування, захист). Вміти: вибирати відповідні тактичні стратегії залежно від ситуації, проводити тренування для розвитку тактичного мислення у команді. Розуміти: важливість тактичних рішень для перемоги в матчі.

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
	6			2	Тема 14. Методика проведення занять з волейболу. Методика проведення занять з волейболу з особами, які мають інвалідність.	Знати: основні методичні підходи до проведення занять з волейболу, специфіка методики тренувань для осіб з інвалідністю. Вміти: адаптувати тренування для людей з інвалідністю, враховуючи їхні фізичні особливості, використовувати різноманітні методи для розвитку техніки і тактики гри у волейбол. Розуміти: як підходи до тренувань змінюються для осіб з інвалідністю, важливість інклюзивності та доступності спорту для людей з обмеженими можливостями.
II семестр						
2				2	Тема 15. Організація і проведення змагань з волейболу. Правила змагань гри «Волейбол». Суддівство змагань	Знати Основні правила сучасного волейболу Структуру спортивного майданчика та розмітку (розміри, лінії, висота сітки):. Розуміти: Організацію і планування змагань. Системи розіграшу. Виявлення переможців змагань. Аналіз правил гри та методика суддівства змагань з волейболу. Вміти організовувати змагання з волейболу з особами, які мають інвалідність. Правила гри в волейбол з особами, які мають інвалідність.
					Змістовий модуль 4. Аналіз техніки і тактики гри у гандбол.	
2					Тема 16. Історія і розвиток гандболу у світі та в Україні	Знати історію, розвиток гандболу у світі та в Україні Розуміти процес розвитку гандболу у світі та в Україні Вміти: визначати історичні етапи розвитку гандболу
	4			2	Тема 17. Технічна підготовка у гандболі.	Знати техніку нападу. Техніку пересування: стійок, ходьби, бігу, стрибків, зупинок (в дві кроки, зупинка стрибком), повороти, техніку володіння м'ячем: ловля, передача, ведення м'яча, кидок м'яча у ворота, семиметровий кидок. Розуміти :Техніку захисту. Техніку пересування: стійки, ходьба, біг, стрибки, зупинки (в три кроки, зупинка стрибком), блокування повороти. Вміти: формувати вміння техніки оволодіння м'ячем та засвоєння теоретичного і

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						практичного матеріалу з удосконалення техніки гри у нападі і захисті протидії: викидання, вибивання, блокування, накривання, перехоплення м'яча.
	2			2	Тема 18. Тактична підготовка у гандболі.	Знати тактику нападу. Індивідуальні дії: дії гравця без м'яча, дії гравця з м'ячем. Групові дії: взаємодія двох гравців (передача-вихід, заслін, наведення, кидок по воротах, пересічення), взаємодії трьох гравців (трикутник, трійка, мала вісімка, перехресних вихід, подвійний заслін, наведення на двох гравців). Розуміти: Тактику захисту. Командні дії (швидкий прорив, позиційний напад, напад проти зонного захисту). Вміти: розвивати взаємодію двох гравців (підраховування, переключення, просковзання, груповий відбір м'яча), взаємодії трьох гравців (проти трійки, малої вісімки, перехресного виходу, подвійного заслону).
	6				Тема 19. Методика проведення занять з гандболу. Особливості методики проведення занять з гандболу з особами, які мають інвалідність	Знати особливості методики проведення занять з гандболу. Розуміти: дидактичні і специфічні (спортивні) принципи навчання і тренування. Методи навчання та тренування, форми організації тренувальних занять. Вміти: розвивати методику спортивного тренування, розраховувати тренувальні і змагальні навантаження у спортивному тренуванні, особливості методики проведення занять з гандболу з особами, які мають інвалідність.
2				2	Тема 20. Організація і проведення змагань з гандболу. Правила змагань гри «Гандбол». Аналіз правил гри в гандбол з особами, які мають інвалідність.	Знати види змагань, аналіз правил гри та методика суддівства змагань з гандболу Розуміти: системи розіграшу, правила гри в гандбол з особами, які мають інвалідність. організація і планування змагань. Вміти: формувати вміння виявлення переможців змагань.
					Змістовий модуль 5. Методика проведення рухливих ігор	
2				2	Тема 21. Історичні аспекти розвитку рухливих ігор та їх освітньо-виховне і оздоровче значення	Знати основні терміни та поняття. Розуміти: особливості значень рухливих ігор Вміти: визначати історичні аспекти розвитку рухливих ігор та їх освітньо-виховне і оздоровче значення
2	2			2	Тема 22. Використання рухливих ігор в освітньому процесі школярів.	Знати: поняття та значення рухливих ігор. Розуміти: процес використання рухливих ігор в освітньому процесі школярів. Вміти: підібрати ігровий матеріал в

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
						залежності від місця проведення.
2				2	Тема 23. Організація та методика проведення рухливих ігор та їх класифікація.	Знати класифікацію рухливих ігор, методiku проведення рухливих ігор та естафет. Розуміти: методiku проведення рухливих ігор та їх класифікація. Вміти обирати рухливі ігри в залежності від віку, статі, інвентаря, тощо
	4			2	Тема 24. Методика проведення рухливих ігор.	Знати: ігри малої інтенсивності. Розуміти: методiku проведення рухливих ігор. Навчитися методиці проведення рухливих ігор
	4			2	Тема 25. Методика проведення ігор середньої інтенсивності	Знати: способи подолання гірських перешкод. Розуміти: методiku проведення ігор середньої інтенсивності Вміти: навчитися організовувати та долати етапи "підйом по схилу", "траверс", "спуск по схилу".
2				2	Тема 26. Вплив рухливих ігор на процес виховання фізичних якостей школярів.	Знати: роль рухливих ігор у розвитку сили, швидкості, витривалості, гнучкості та координації. Вміти: добирати ігри відповідно до віку й фізичної підготовленості учнів. Розуміти: як ігрова діяльність стимулює фізичний, емоційний та соціальний розвиток.
2	4			2	Тема 27. Методика проведення рухливих ігор високої інтенсивності.	Знати: правила безпеки, дозування навантаження та особливості інтенсивних ігор. Вміти: організувати швидкий інструктаж, контролювати навантаження та відновлення. Розуміти: важливість поступовості та ризику перевантаження.
2				2	Тема 28. Організація та методика проведення змагань з рухливих ігор.	Знати: види ігор, форми проведення, правила та вимоги до майданчика. Вміти: організувати жеребкування, провести гру, оформити протокол. Розуміти: принципи чесної конкуренції й дотримання правил.
	4			2	Тема 29. Рухливі ігри для молодшого шкільного віку	Знати: вікові особливості молодших школярів та прості ігрові форми. Вміти: добирати ігри з короткими правилами та високою емоційністю. Розуміти: потребу в постійній зміні діяльності та ігровій мотивації.
	4			2	Тема 30. Рухливі ігри для середнього та старшого	Знати: ігри з елементами тактики, командної взаємодії й підвищеним навантаженням.

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
					шкільного віку	Вміти: організовувати ігри з чіткими правилами та змагальними елементами. Розуміти: важливість формування самостійності й відповідальності в грі..
	2				Тема 31. Організація і проведення рухливих ігор з особами, які мають інвалідність	Знати: адаптовані правила, безпечні умови, особливості різних нозологій. Вміти: коригувати інтенсивність, обладнання та правила під потреби учасників. Розуміти: принципи інклюзії та рівного доступу до фізичної активності.
	2				Тема 32. Організація і проведення рухливих ігор для розвитку швидкості .	Знати: ігри зі швидкими змінами напрямку, реакціями та короткими спуртами. Вміти: організувати вправи на стартові та реактивні дії. Розуміти: значення швидкості для моторного розвитку.
	4				Тема 33. Організація і проведення рухливих ігор для розвитку сили та гнучкості	Знати: ігри з елементами опору, утримання, рівноваги та розтягування. Вміти: комбінувати силові та гнучкі вправи в ігровій формі. Розуміти: важливість збалансованого розвитку опорно-рухового апарату.
	2				Тема 34. Організація і проведення рухливих ігор для розвитку витривалості	Знати: ігри з тривалою активністю, повторними навантаженнями, пересуваннями. Вміти: регулювати тривалість, інтенсивність та інтервали відпочинку. Розуміти: роль витривалості у здоров'ї та працездатності школярів.
					Змістовий модуль 6. Організація та методика проведення змагань з рухливих ігор.	
	4			2	Тема 35. Методика проведення естафет	Знати: види естафет, вимоги до безпеки, правила передачі естафетного елемента. Вміти: розташовувати команди, контролювати черговість та техніку виконання. Розуміти: значення командної взаємодії.
2				2	Тема 36. Характеристика спортивних змагань школярів	Знати: структуру, форми проведення й вікові особливості учасників. Вміти: планувати та проводити різні типи змагань. Розуміти: виховний потенціал змагальної діяльності.
	4				Тема 37. Принцип організації змагань з	Знати основні принципи проведення змагань. Вміти: обрати та підготувати місце

Години занять					Тема	Результати навчання
Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	Самостійні		
					рухливих ігор	проведення змагання
	4			2	Тема 38. Оформлення сценарію фізкультурного свята для різних вікових груп	Знати: принципи доступності, безпеки, чесної гри та системності. Вміти: будувати змагальний регламент і календар. Розуміти: важливість прозорості та рівних умов.
	2				Тема 39. Положення змагань з рухливих ігор	Знати: структуру сценарію, послідовність етапів, вимоги до інвентарю. Вміти: складати сценарій для різних вікових груп. Розуміти: роль свята у формуванні позитивної мотивації до спорту.
	2			2	Тема 40. Організація суддівства змагань.	Знати: обов'язкові розділи положення: мета, учасники, умови, правила, нагородження. Вміти: грамотно оформити документ. Розуміти: його значення як офіційного регламенту.
	4				Тема 41. Проведення змагань з рухливих ігор.	Знати: алгоритм від підготовки до закриття змагань. Вміти: організувати заходи, контролювати хід ігор, підбивати підсумки. Розуміти: значення якісної організації для безпеки й мотивації учасників.
30	106		-	44	Всього	

ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdi.edu.ua/publiczna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти	Зарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті здійснюється згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НРЗВО КПДІ, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у

	неформальній / інформальній освіті. 1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження. 2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою. 3. Система оцінювання. Здобувач отримує: - відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення; - добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем; - задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»», «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»», «Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».
Відвідування занять	Відвідування лекційних, практичних занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і

	ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск екзамену	до Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до екзамену.
Підсумкова оцінка	Результати контролю оцінюються за 4-бальною доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів. Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного виду контролю (змістового модуля) незадовільні оцінки, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням Педагогічної ради як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Деталі, щодо підсумкового контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу» та «Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Екзаменаційна оцінка	Результати екзамену оцінюються за 4-бальною шкалою у відповідності до «Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

ВЕРИФІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
Критерії оцінювання навчальної діяльності студента
Оцінювання за 4-бальною шкалою

Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»

Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок	Достатній (конструктивно варіативний)	добре	Зараховано з оцінкою «добре»
Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Середній (репродуктивний)	задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів	Низький (рецептивно-продуктивний) з можливістю повторного складання семестрового контролю	незадовільно	не зараховано

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ:

Нормативно-правова база	- Конституція України. Київ: Велес, 2003. 63 с. - Загальна декларація прав людини на сервері Верховної Ради України. http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_015 - Закон України про соціальні послуги на сервері Верховної Ради України http://zakon3.rada.gov.ua/laws/main/966-15 - Національний комітет спорту інвалідів України https://paralympic.org.ua/ua/news/nacionalna-zbirna-komanda-z-volejbolu-sidyachi-vicechampionka-sribnoyi-yevro-ligi?v=67a9f644c3c00&fbclid=IwY2xjawIW4wpleHRuA2FlbQIxMAABHZewKHCAgJ9oEtrLQPv7Ixy-CbUyoxGj-go3qPkrKkgYCB2yqLb1krhR8A_aem_edxN8Tz8IlyWUzcNGQx7iw
-------------------------	---

Основна література	1. Бичук І.О., Іваніцький Р.Б., Валькевич О.В., Цюпак Ю.Ю.. Рухливі ігри та методика їх викладання: навчально-методичні рекомендації Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 64с. 26с. 2. Бобошко В., Тітова Г., Бандура В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з дисципліни Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол). Одеса: Університет Ушинського, 2021. 28 с. 3. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу: навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120с. 4. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів: підручник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту. Київ: Олімпійська література, 2006. 263 с. 5. Бріскін Ю.А., Передерій А.В., Строкатов В.В. Паралімпійський спорт: навчальний посібник. Львів: Арал, 2001. 141 с. 6. Ващенко І.М. Історичні аспекти зародження і розвитку волейболу наукова стаття про етапи становлення гри. 7. Вікторія Пасічник. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. Львів. : ЛДУФК, 2015. 78 с. 8. Головка А.М. Адаптивний спорт: методичні вказівки для студентів спеціальності Фізична культура і спорт. Київ: КНУБА, 2023.. 9. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця : Ландо ЛТД, 2011. 154 с. 10. Дудіцька С.П., Медвідь А.М., Царик А.П. Рухливі ігри з методикою викладання: навч-метод. посіб. Видавництво: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020, 225с. 11. Жула В. П. Волейбол. Методика навчання: Навчально-методичний посібник для студентів ЗВО спеціальностей 017 Фізична культура і спорт та 014 Середня освіта, фізична культура. Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2021. 58 с. 12. Задорожний, І. І. Волейбол. Навчання техніки гри: навчальний посібник Задорожний І.І., Мовчан.І.О. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 134 с 13. Карасевич С.А., Карасевич М.П. Рухливі ігри та ігрові вправи: навчальний посібник МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Видавець Сочінський М.М., 2019. 146с. 14. Кафтанова Т.В., Шоханова К.А., Булгаков О.І. Лекційний курс з дисципліни Теорія і методика спортивних ігор (баскетбол) Житомир: Вид-во ЖДУ ім.І.Франка, 2022. 80 с. 15. Косік М.С. Гандбол. Методика навчання: навчально-методичний посібник. Київ: Київський університет ім. Б. Грінченка, 2011. 159 с. 16. Згоба В. Л. Теорія та методика спортивних ігор. Модуль 3 (гандбол): рекомендована література. Львів: ЛДУФК, 2020. 5 с. 17. Костюкевич, В. М. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник. 2-е вид. перероб. та доп. В. М. Костюкевич, О. А. Перепелиця, С. А. Гудима, В. М. Поліщук; за заг. ред. В. М. Костюкевича. Київ: КНТ, 2017 310 с. 18. Кулаков Ю.Є. Вертелецький О.І. Богатир В.Г. Р-90 Рухливі ігри з елементами спортивних ігор для учнів 1-8 класів: навчально-методичний посібник За ред. Ю. Є. Кулакова О.І. Вертелецького.
--------------------	---

	Богатирич В.Г. Миколаїв: МНУ, 2016. 92с. 19. Лях В.І. Рухливі ігри у фізичному вихованні школярів. Практичний і теоретичний матеріал про значення ігор у школі. 20. Матвеев Л.П. Теорія і методика фізичної культури. Класичний підручник, де розглянуто історичні аспекти фізичних вправ і рухливих ігор. 21. Методичні рекомендації щодо використання рухливих ігор у самостійних заняттях з фізичного виховання для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр усіх спеціальностей МНАУ. Миколаїв: 2021. 30с. 22. Мітова О.О., Грюкова В.В.. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання. Дніпропетровськ, 2016 . 23. Овчаренко С.В., Матяш В.В., Соловей Д.О., Яковенко А.В. Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання Навчально-методичний посібник. Дніпро: Вид. ЧФ Стандарт Сервіс, 2017. 150 с. 24. Осадець М.М., Байдюк М.Ю Основи тактичної підготовки у футболі: навч. посібник укл. : Осадець М.М., Байдюк М.Ю. Чернівці : Чернівецький нац. ун -т ім. Ю. Федьковича, 2021. 104 с. 25. Перевозник В.І. Теорія та методика футболу. Навчальний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації. Харків. 2019. 101 с. 26. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. 27. Романчук І.В. Теорія та методика спортивних ігор. Модуль 2 (баскетбол): рекомендована література. Львів, 2020. 4 с. 28. Свістельник І., Бріскін Ю. Адаптивний спорт: анотований науково-тематичний покажчик друкованих видань. Львів: ЛДУФК, 2013. 217 с. 29. Спортивні ігри з методикою викладання (футбол): навч.-метод. посібник укл. Ю.Ю. Мосейчук, С.В. Дарійчук. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 288 с 30. Цьось А.В. Теорія і методика фізичного виховання, розвиток рухливих ігор у системі фізичного виховання. 31. Цюпак Ю.Ю. Бичук І.О., Іваніцький Р.Б., Валькевич О.В., «Рухливі ігри та методика їх викладання» посібник, який містить загальні методичні основи організації та проведення рухливих ігор, що можуть бути адаптовані для осіб з інвалідністю. 32. Шевчук О., Когут І., Маринич В. Організаційні засади реалізації інклюзивності у спорті 2023.
Додаткова	1. Богініч О., Бабачук Ю. Рухливі ігри та ігрові вправи з елементами спортивних ігор для дітей старшого дошкільного віку: навч. метод. посіб. Видавництво: Мандрівець, 2014. 224с. 2. Гуска М. Б., Гуска М. В. Спортивні і рухливі ігри у навчальному процесі студентів спеціальних медичних груп. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : збірник за підсумками звітної наукової конференції викладачів, докторантів і аспірантів. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,

	2017. Вип. 16. Т.2. С. 99-100. 3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни Теорія та методика обраного виду спорту (футбол) для студентів I курсу Харківської державної академії фізичної культури спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Харків: ХДАФК, 2020. 132 с. 4. Методика навчання основ техніки з волейболу. методичні рекомендації О. В. Радченко, В. І. Смолук, О. Д. Швай, Ю. Ю. Цюпак. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 56 с.. 5. Сушко Р. О, Шутова С. Є. Особливості розвитку сучасного баскетболу та напрямки наукових досліджень: методичні рекомендації. Київ. Науковий св іт. 2018. 26 с.
Інтернет-ресурси	1. Всеосвіта – база рефератів. Режим доступу: https://tinyurl.com/yc8bc59x 2. Міжнародна федерація баскетболу. Режим доступу: https://www.fiba.basketball/ 3. Молодь за здоровий спосіб життя. Режим доступу: https://www.umj.com.ua/article/17095/stan-zdorov-ya-molodi-ye-zagrozlivim-dlya-nacionalnoi-bezpekiukraini 4. Офіційни сайт федерації баскетболу України. Режим доступу: http://www.ukrbasket.net/ 5. Офіційний сайт журналу «Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини». Режим доступу: https://tinyurl.com/ye4434jw 6. Офіційний сайт журналу «Теорія і методика фізичного виховання та спорту». Режим доступу: http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/ 7. Офіційний сайт Міністерства молоді та спорту України. Режим доступу: https://mms.gov.ua/ 8. Офіційний сайт студії он-лайн освіти в Україні. Режим доступу: https://www.ed-era.com/courses/ 9. Офіційний сайт українського громадського проєкту масових відкритих онлайн-курсів. Режим доступу: https://prometheus.org.ua/ 10. Офіційний сайт федерації волейболу України. Режим доступу: http://www.fvu.in.ua/ 11. Офіційний сайт федерації гандболу України. Режим доступу: http://www.handball.net.ua/ 12. Офіційний сайт федерації футболу України. Режим доступу: http://www.ffu.org.ua/ 13. Офіційні правила Баскетболу 2022. Офіційний сайт ФІБА. URL: https://www.fiba.basketball/documents/official-basketball-rules/2022.pdf 14. Федерація баскетболу України. Режим доступу: https://fbu.ua/ 15. Фізичне виховання у вищих навчальних закладах. Режим доступу: https://pidruchniki.com/70185/pedagogika/fizichne_vihovannya_studentiv