

Результати опитування роботодавців та інших стейкхолдерів щодо оцінки реалізації ОПП Психологія

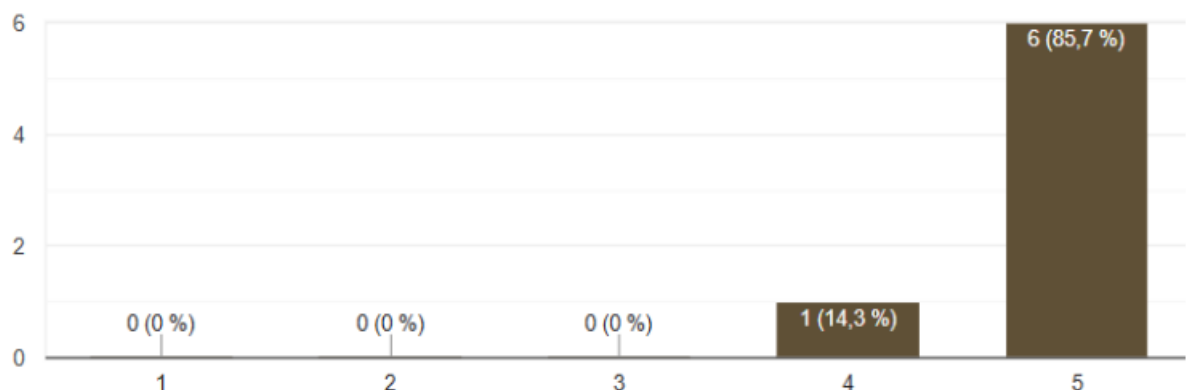
Опитування стейкхолдерів ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ проводилося протягом лютого-березня 2024р. Метою опитування було визначення відповідності компетентностей, які набувають здобувачі фахової передвищої освіти очікуванням і потребам стейкхолдерів, врахування пропозицій роботодавців при перегляді освітньо-професійної програми Психологія (спеціальності 053 Психологія).

Всього в дослідженні взяли участь 7 зовнішніх стейкхолдерів ОПП Психологія, які є представниками різних організацій та установ. Серед яких: ГО «Спілка психологів Поділля», Кам'янець-Подільський національний університет ім І. Огієнка, Хмельницький національний університет, Кам'янець-Подільський ліцей №3, Кам'янець-Подільський ліцей №9 ім. А.М.Трояна.

Респондентам пропонувалось оцінити твердження за 5-ти бальною шкалою, в якій: 1 бал – «незадовільно»; 2 бали – «достатньо»; 3 бали – «задовільно»; 4 бали – «добре»; 5 балів – «дуже добре». Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

На запитання щодо актуальності ОПП Психологія для сучасного ринку праці ми отримали позитивні оцінки.

Оцінка респондентами твердження «Актуальність освітньо-професійної програми для сучасного ринку праці»



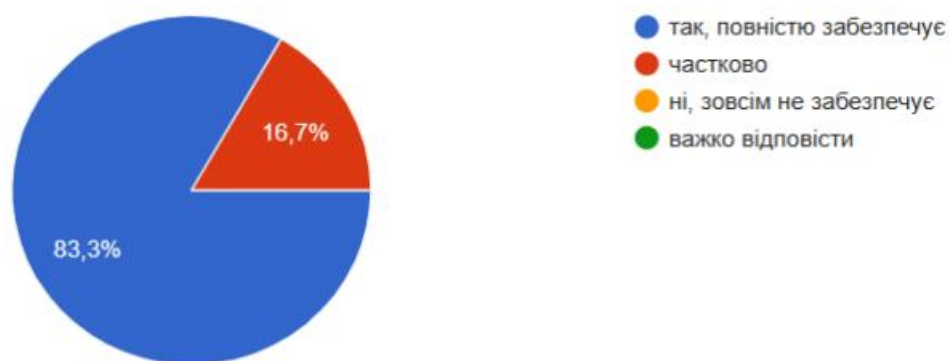
У таблиці 1. представлено результати дослідження, що відображають думку стейкхолдерів щодо того, якими знаннями, вміннями та навичками повинні володіти фахові молодші бакалаври з психології.

Таблиця 1.

№	Твердження	К-сть балів
1.	Аналізувати, порівнювати та пояснювати психічні й соціально-психологічні явища	4,9
2.	Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	5
3.	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення навчальних та професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій	4,8
4.	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності	5
5.	Користуватися діагностичними методиками, які дозволяють оцінити індивідуальні особливості особистості; інтерпретувати власні психічні стани; проводити елементарні психологічні дослідження	4,9
6.	Формулювати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження	4,9
7.	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	5
8.	Знати та розуміти зміст й основні стратегії професійної діяльності психолога в системі інклюзивної освіти	5
9.	Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності	4,8
10.	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	4,9
11.	Володіти базовими навиками надання консультативної допомоги різним категоріям клієнтів	5
12.	Обирати та реалізовувати ефективні методи просвітницької та психопрофілактичної роботи, заходи психологічної допомоги, відповідно до вимог замовника та з урахуванням індивідуальних особливостей особистості	4,8
13.	Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності	5
14.	Ефективно виконувати різні ролі у команді в процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості	5

15.	Використовувати нормативно-правові документи та дотримуватися вимог професійної діяльності	4,9
16.	Підтримка та зміцнення фізичного здоров'я з метою забезпечення фахової дієздатності	5
17.	Дотримуватися безпеки життєдіяльності та вживати заходів щодо збереження навколишнього середовища	4.9

Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи забезпечує ОПП формування компетентностей, необхідних фахівцям для ефективної роботи у Вашій організації?»



На думку респондентів навичками «soft skills», які допоможуть випускникам ОПП Психологія бути успішними у майбутньому є:

- *розвинені емпатія та емоційний інтелект, зокрема здатність розуміти потреби людей з інвалідністю;*
- *уміння ефективно комунікувати та підтримувати конструктивний діалог з людьми різного віку, культурного та соціального середовища;*
- *здатність розуміти власні емоції та керувати ними. Вміння розпізнавати й правильно реагувати на емоційні стани інших - основна навичка для побудови довірливих стосунків з клієнтами;*
- *стресостійкість і навички саморегуляції в емоційно складних ситуаціях, включно з підтримкою людей, які потребують психологічної допомоги;*
- *гнучкість мислення та готовність адаптувати підхід до навчання чи консультування людей з різними потребами;*
- *навички вирішення конфліктів і здійснення медіації;*
- *організованість і тайм-менеджмент, що забезпечують ефективне планування роботи.*

За оцінками опитаних, саме ці компетентності підсилять професійний потенціал майбутніх фахівців з психології та відкривають більше можливостей для успішної кар'єри.

Представникам роботодавців було запропоновано оцінити складові системи освітньої діяльності ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ (таблиця 2).

Таблиця 2.

№	Твердження	К-сть балів
1.	імідж закладу та ділова репутація	5
2.	якість підготовки фахівців	4,8
3.	кадрове забезпечення	4,9
4.	матеріально-технічне забезпечення	4,8
5.	інформаційне та навчально-методичне забезпечення	4,8
6.	зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби	4,8
7.	ефективний зв'язок науки і виробництва	4,8
8.	ділове співробітництво з роботодавцями	5
9.	політика академічної доброчесності	5

За результатами опитування, встановлено, що абсолютна більшість стейкхолдерів (100%) висловили готовність долучатися до спільної розробки та впровадження освітніх і професійних проєктів у партнерстві з ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ.

Розподіл відповідей респондентів на питання анкети «Чи зацікавлені Ви у спільній розробці і реалізації проєктів?»



Представники роботодавців також мали можливість висловити свої пропозиції та зауваження щодо удосконалення ОПП Психологія:

- Розширення практичної складової навчання через стажування, практикуми та кейс-роботу з реальними клієнтами;
- Посилення розвитку «soft skills», зокрема комунікативних, емпатійних та командних навичок;

- Інтеграція інклюзивних методик та технологій, щоб випускники були готові працювати з різними групами населення;
- Продовжувати співпрацю з роботодавцями для спільної розробки заходів і тренінгів, що підвищує практичну цінність освіти;
- Розвиватись і вдосконалюватись відповідно до запитів ринку праці;
- Впровадження сучасних психологічних інструментів та програмного забезпечення для підвищення компетентності у цифрових методах роботи.

Загалом ОПП Психологія одержала позитивну оцінку стейкхолдерів. Результати опитування засвідчили, що підготовка фахових молодших бакалаврів за даною ОПП є актуальною та відповідає сучасному ринку праці. Респонденти досить високо оцінили (від 4,8 до 5 балів) знання, вміння та навички, якими володітимуть молоді фахівці ОПП. Також представники роботодавців позитивно оцінили складові системи освітньої діяльності ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ (від 4,8 до 5 балів).

Співпраця зі стейкхолдерами сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців, зміцненню конкурентоспроможності випускників ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ, а також адаптації освітньо-професійної програми до сучасних потреб та стандартів у сфері психології.

Гарант ОПП Психологія

Альбіна ФАЇН

Провідний фахівець моніторингу якості освіти

Оксана МАЗУРОВА