

Результати опитування роботодавців та інших стейкхолдерів щодо оцінки реалізації ОПП Фізична культура і спорт

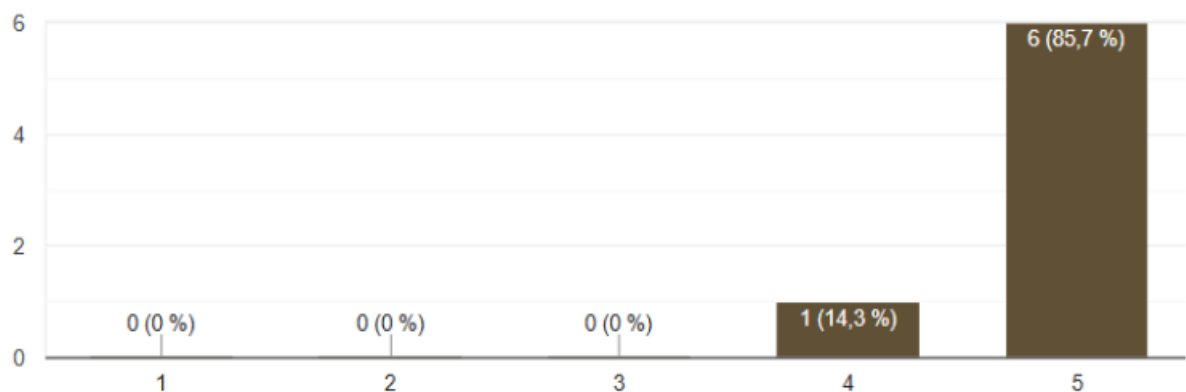
Опитування стейкхолдерів ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ проводилося протягом лютого-березня 2025р. Метою опитування було визначення відповідності компетентностей, які набувають здобувачі фахової передвищої освіти очікуванням і потребам стейкхолдерів, врахування пропозицій роботодавців при перегляді освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт (спеціальності 017 Фізична культура і спорт).

Всього в дослідженні взяли участь 7 зовнішніх стейкхолдерів ОПП Фізична культура і спорт, які є представниками різних організацій та установ. Серед яких: Хмельницький регіональний центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт», Кам'янець-Подільський національний університет ім І. Огієнка, управління молоді фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, Кам'янець-Подільський ліцей №3.

Респондентам пропонувалось оцінити твердження за 5-ти бальною шкалою, в якій: 1 бал – «незадовільно»; 2 бали – «достатньо»; 3 бали – «задовільно»; 4 бали – «добре»; 5 балів – «дуже добре». Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

На запитання щодо актуальності ОПП Фізична культура і спорт для сучасного ринку праці ми отримали позитивні оцінки.

Оцінка респондентами твердження «Актуальність освітньо-професійної програми для сучасного ринку праці»

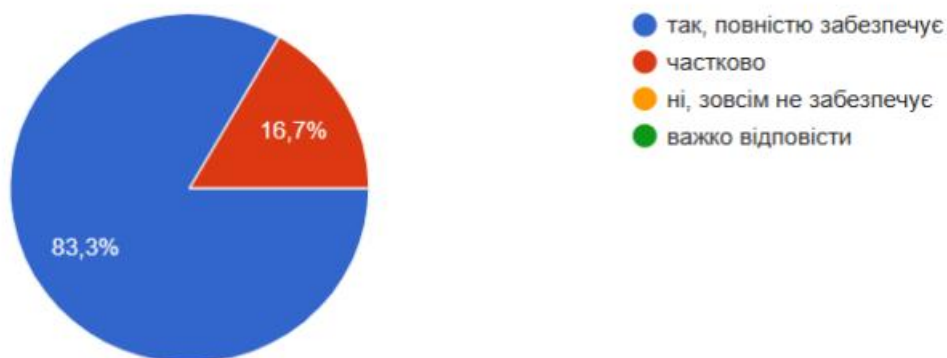


У таблиці 1. представлено результати дослідження, що відображають думку стейкхолдерів щодо того, якими знаннями, вміннями та навичками повинні володіти фахові молодші бакалаври з фізичної культури і спорту.

Таблиця 1.

№	Твердження	К-сть балів
1.	Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.	4,6
2.	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.	5
3.	Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	4,6
4.	Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.	5
5.	Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.	4,8
6.	Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.	4,
7.	Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.	5
8.	Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання	5
9.	Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.	5
10.	Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.	4,9
11.	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.	5
12.	Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.	4,8
13.	Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.	4,8
14.	Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.	5
15.	Застосовувати у професійній діяльності знання анатоμο-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.	4,8
16.	Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.	4,8
17.	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.	5
18.	Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.	5
19.	Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами.	4,8
20.	Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.	4,7
21.	Планувати, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчу і спортивну діяльність з різними віковими та соціальними групами населення, у тому числі з особами з інвалідністю, з урахуванням принципів інклюзивної освіти, формувати позитивну мотивацію до здорового способу життя та активної громадянської позиції	5

Розподіл відповідей респондентів на запитання «Чи забезпечує ОПП формування компетентностей, необхідних фахівцям для ефективної роботи у Вашій організації?»



На думку респондентів навичками «soft skills», які допоможуть випускникам ОПП Фізична культура і спорт бути успішними у майбутньому є:

- *вміння ефективно спілкуватися з різними аудиторіями: спортсменами, колегами, батьками, адміністрацією.*
- *навички командної роботи – здатність працювати у групі, взаємодіяти з тренерським штабом та колегами;*
- *організація групових тренувань, мотивація спортсменів, управління спортивними проєктами;*
- *лідерські якості, емоційний інтелект;*
- *стресостійкість, здатність адаптуватися до складних ситуацій та непередбачуваних змін;*
- *навички ефективного планування тренувального процесу, спортивних заходів та подій;*
- *здатність постійно підвищувати кваліфікацію, слідкувати за новітніми методиками у спорті.*

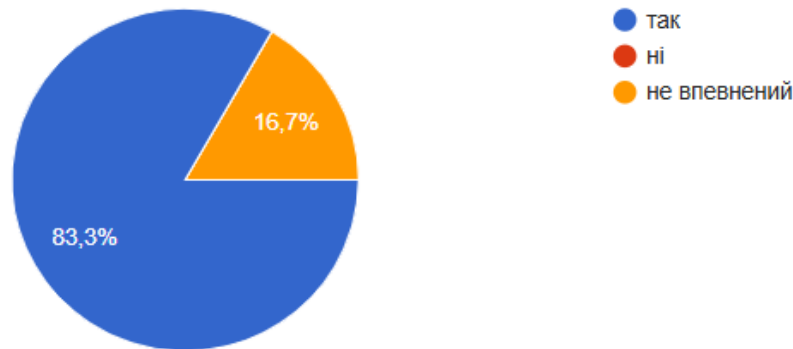
Представникам роботодавців було запропоновано оцінити складові системи освітньої діяльності ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ (таблиця 2).

Таблиця 2.

№	Твердження	К-сть балів
1.	імідж закладу та ділова репутація	4,9
2.	якість підготовки фахівців	4,7
3.	кадрове забезпечення	4,8
4.	матеріально-технічне забезпечення	4,7
5.	інформаційне та навчально-методичне забезпечення	4,7
6.	зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби	4,8
7.	ефективний зв'язок науки і виробництва	4,7
8.	ділове співробітництво з роботодавцями	4,9
9.	політика академічної доброчесності	4,9

За результатами опитування, встановлено, що переважна більшість стейкхолдерів (83,3%) висловили готовність долучатися до спільної розробки та впровадження освітніх і професійних проєктів у партнерстві з ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ.

Розподіл відповідей респондентів на питання анкети «Чи зацікавлені Ви у спільній розробці і реалізації проєктів?»



Представники роботодавців також мали можливість висловити свої пропозиції та зауваження щодо удосконалення ОПП Фізична культура і спорт:

- *Успіхів!*
- *Бажаю студентам досягати високих результатів та здобувати перемоги як у навчанні, так і у професійній діяльності;*
- *Рекомендую приділяти більше уваги розвитку комунікативних, аналітичних навичок, які є ключовими для ефективної роботи в будь-якій сфері, включно з організацією спортивних процесів;*
- *Слід продовжувати підготовку конкурентоспроможних фахівців, які відповідають вимогам сучасного ринку праці та здатні швидко адаптуватися до змін у спортивній галузі;*
- *Важливо, щоб випускники ставали компетентними та відповідальними фахівцями, здатними впроваджувати інновації та робити позитивний внесок у розвиток вітчизняного спорту;*
- *Рекомендується посилити підготовку з адаптивного спорту, щоб випускники могли ефективно працювати з людьми з особливими потребами та сприяти створенню інклюзивного спортивного середовища.*

Загалом ОПП Фізична культура і спорт одержала позитивну оцінку стейкхолдерів. Результати опитування засвідчили, що підготовка фахових молодших бакалаврів за даною ОПП є актуальною та відповідає сучасному ринку праці. Респонденти досить високо оцінили (від 4,6 до 5 балів) знання, вміння та навички, якими володітимуть молоді фахівці ОПП. Також представники роботодавців позитивно оцінили складові системи освітньої

діяльності ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ (від 4,7 до 4,9 балів).

Взаємодія зі стейкхолдерами сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців, зміцненню конкурентоспроможності випускників ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ, а також адаптації освітньо-професійної програми до сучасних вимог у сфері фізичної культури та спорту.

Гарант ОПП Фізична культура і спорт

Ольга ПОГОРЕЦЬКА

Провідний фахівець моніторингу якості освіти

Оксана МАЗУРОВА