



## СИЛАБУС

### ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр

Освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

Посилання на курс у системі дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=966>

Семестр:  
III (V)

Кількість Мова викладання:  
кредитів: державна (українська)  
4

Розклад занять: <https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1540>

### ВИКЛАДАЧ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА/НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ППП Старик Оксана Вікторівна  
науковий ступінь;  
вчене звання

Контактна Тел. +380978610025  
інформація: e-mail. staryk.ok@gmail.com

Інформація очна/онлайн (Veiber, Google Meet, Zoom) (за потреби)  
про потреби)  
консультації  
(за потреби)

### ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА/НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета вивчення освітнього компонента/навчальної дисципліни:</b> | <p>Формування у здобувачів фахової передвищої освіти мовних компетентності, розвиток комунікативних навичок іноземною мовою у професійному контексті, поглиблення розуміння ролі мови як засобу міжкультурної комунікації, формування здатності ефективно використовувати іноземну мову для професійної діяльності, виховання толерантного відношення до інших культур та сприйняття ідей культурного різноманіття.</p> <p><b>Об'єкти вивчення освітнього компонента /навчальної дисципліни:</b> основи професійної лексики та термінології в професійній діяльності; функціональні стилі мовлення в професійному середовищі; граматичні конструкції, які найбільш уживані у діловому та професійному мовленні; культурні особливості спілкування в міжнародному середовищі, зокрема мовленнєві етикетні формули, традиції та правила</p> |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p>ведення переговорів.</p> <p><b>Цілі (завдання) освітнього компонента /навчальної дисципліни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поглиблення інтересу до вивчення іноземної мови як важливого інструмента професійної діяльності;</li> <li>- набуття системних знань про структуру та функції мови у професійному середовищі;</li> <li>- розвиток навичок професійного спілкування іноземною мовою (як усно, так і письмово);</li> <li>- розширення словникового запасу спеціалізованої лексики, пов'язаної з майбутньою професією;</li> <li>- розвиток критичного та аналітичного мислення через роботу з професійною літературою іноземною мовою;</li> <li>- формування навичок розуміння і перекладу текстів професійної спрямованості;</li> <li>- спонукання до розуміння важливості володіння іноземною мовою у глобалізованому світі для реалізації професійних завдань;</li> <li>- формування міжкультурної компетентності, сприяння толерантності та повазі до інших культур у процесі професійної діяльності.</li> </ul> |
| <b>Кількість кредитів</b>                                                                                        | <b>4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальна кількість годин</b>                                                                                  | <b>120</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кількість змістових модулів</b>                                                                               | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма навчання</b>                                                                                            | <b>очна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Статус освітнього компонента/навчальної дисципліни</b>                                                        | <i>Обов'язковий освітній компонент</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Українська мова</li> <li>2) Іноземна мова</li> <li>3) Українська мова у професійній діяльності</li> <li>4) Географія</li> </ol> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається;</li> <li>- професійні терміни та поняття;</li> <li>- розмовні штампи;</li> <li>- норми ділового етикету і мовної поведінки.</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти зі спеціальності;</li> <li>- оформляти ділову переписку і складати рекламні тексти;</li> <li>- вести ділові бесіди і переговори з питань комерційної й фінансової діяльності;</li> <li>- правильно вибирати мовні засоби залежно від ситуації і особистості співрозмовника;</li> <li>- розуміти та вводити в контекст усного чи писемного мовлення професійні терміни, синтаксичні конструкції даної спеціальності.</li> </ul>       |
| <b>Підсумковий (семестровий, річний) контроль</b>                                                                | <i>екзамен</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

|                               |                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Індекс матриці<br/>ОПП</b> | <b>Програмні компетентності та результати навчання</b> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ІК</b>   | Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.                                                                                   |
| <b>ЗК 1</b> | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як членам суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                          |
| <b>ЗК 2</b> | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань) про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| <b>ЗК 3</b> | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗК 5</b> | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЗК 6</b> | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗК 7</b> | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>РН 2</b> | Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>РН 4</b> | Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>РН 5</b> | Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА/НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Години занять |           |             |             |            | Тема                                                            | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-----------|-------------|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекції        | Практичні | Семинарські | Лабораторні | Самостійні |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4             | 12        |             |             | 25         | Змістовий модуль 1. Іноземна мова у професійних сферах          |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2             | 2         |             |             | 4          | Тема 1. English is the language of international communication. | Читання і переклад тематичного тексту.<br>Виконання практичних і теоретичних вправ і завдань.<br>Написати есе на одну із тем (на ваш вибір): The Future of English as a Global Language або The Influence of English on Other Languages. |
|               | 4         |             |             | 7          | Тема 2. Resume, CV, cover letter, and interview.                | Читання і переклад тематичного тексту.<br>Ознайомлення із зразками документів.<br>Написати зразки документів відповідно до фаху: resume, CV, cover letter.<br>Підготувати питання і план до проведення співбесіди.                       |
|               | 4         |             |             | 6          | Тема 3. Protocol, contract, agreement and questionnaire.        | Читання і переклад тематичного тексту.<br>Ознайомлення із зразками документів.<br>Написати зразки документів відповідно до фаху: protocol, contract, agreement and questionnaire.                                                        |
| 2             | 2         |             |             | 8          | Тема 4. Business trip. and                                      | Читання і переклад тематичного тексту.<br>Виконання практичних і теоретичних вправ і                                                                                                                                                     |

| Години занять |           |             |             |            | Тема                                                                                                 | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекції        | Практичні | Семинарські | Лабораторні | Самостійні |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               |           |             |             |            | business etiquette.                                                                                  | завдань.<br>Conversation Situations:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about dress code differences</li> <li>Discussing how greetings or meeting styles vary between countries</li> <li>Talking about differences in business etiquette between countries (e.g., greetings in Japan vs. USA)</li> <li>Avoiding common mistakes in communication.</li> </ul> |
| <b>14</b>     | <b>22</b> |             |             | <b>43</b>  | <b>Змістовий модуль 2. Іноземна мова у професійній діяльності в сфері фізичної культури і спорту</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2             | 4         |             |             | 6          | Тема 5. Human Body.                                                                                  | Читання і переклад тематичного тексту.<br>Виконання практичних і теоретичних вправ.<br>Граматична частина.<br>Підготувати проєкт: Draw a human body pointing out the parts of the body and the main internal organs. Tell your groupmates about the locations and the main functions of the internal organs.                                                                |
| 2             | 4         |             |             | 3          | Тема 6. Systems of the Human Body.                                                                   | Читання і переклад тематичного тексту.<br>Виконання практичних і теоретичних вправ.<br>Граматична частина.<br>Speak on the topic (на вибір):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Which daily habits help keep body systems healthy?</li> <li>How do different systems work together to keep us alive?</li> </ul>                                                      |
| 2             | 4         |             |             | 6          | Тема 7. Skeletal System.                                                                             | Читання і переклад тематичного тексту.<br>Виконання практичних і теоретичних вправ.<br>Граматична частина.<br>Підготувати проєкт: Draw a skeleton pointing out the parts of a spinal column and the main bones. Tell your partner about composition of a skeleton and the functions of the bones, cartilages and ligaments.                                                 |
| 2             | 2         |             |             | 6          | Тема 8. Skeletal Disorders. Prevention.                                                              | Читання і переклад тематичного тексту.<br>Виконання практичних і теоретичних вправ.<br>Write a leaflet how some spine disorders can be prevented.                                                                                                                                                                                                                           |
| 2             | 2         |             |             | 3          | Тема 9. Muscular system.                                                                             | Читання і переклад тематичного тексту.<br>Виконання практичних і теоретичних вправ.<br>Speak on the topic (на вибір):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>What types of muscles do we have (voluntary, involuntary)?</li> <li>How does exercise strengthen muscles?</li> </ul>                                                                                        |
| 2             | 2         |             |             | 6          | Тема 10. Muscularskeletal Rehabilitation.                                                            | Читання і переклад тематичного тексту.<br>Виконання практичних і теоретичних вправ.<br>Write an advertisement of Physiotherapy Clinic which provides services of musculoskeletal rehabilitation. Outline the problems your specialists can help the patients cope with and the services your clinic provides with.                                                          |
| 2             | 2         |             |             | 3          | Тема 11. The Nervous System.                                                                         | Читання і переклад тематичного тексту.<br>Виконання практичних і теоретичних вправ.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Години занять |           |             |             |            | Тема                      | Результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------|-------------|-------------|------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекції        | Практичні | Семинарські | Лабораторні | Самостійні |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|               |           |             |             |            |                           | <p>Speak on the topic (на вибір):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How does the brain send signals to the body?</li> <li>• Why is sleep important for the nervous system?</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |
|               | 2         |             |             | 10         | Тема 12. Nerve Disorders. | <p>Читання і переклад тематичного тексту.<br/>Виконання практичних і теоретичних вправ.<br/>Граматична частина.<br/>Підготувати презентацію на одну із тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How to manage time between study/work and rest</li> <li>• The importance of mindfulness and self-care</li> <li>• Effects of gadgets on health and how to control usage.</li> </ul> |
| 18            | 34        |             |             | 68         | Всього                    | 120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## ПОЛІТИКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

| Дотримання умов доброчесності                                  | Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Визнання результатів неформальної та (або) інформальної освіти | <p>Зарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті здійснюється згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НРЗВО КПДІ, зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю): закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</p> <p>Критерії оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наявність документа про завершення: сертифікат, диплом, грамота або інший документ, що підтверджує успішне проходження.</li> <li>2. Відповідність змісту отриманих знань та здобутих результатів навчання тематиці курсу: у випадку якщо це курси, вебінари, семінари, круглі столи тощо, їх тематика має відповідати одній або кільком темам, які визначені даною робочою програмою.</li> <li>3. Система оцінювання. Здобувач отримує: <ul style="list-style-type: none"> <li>- відмінно (12-10 балів), якщо курс має значний обсяг, містить практичну складову, зміст курсу повністю відповідає програмним результатам навчання. Здобувач, який отримує оцінку «відмінно», демонструє глибокі, системні знання та високий рівень практичних навичок, здобутих у неформальній освіті. Він не просто засвоїв матеріал, а й здатен застосовувати його в реальних умовах, аналізувати та створювати власні рішення;</li> <li>- добре (9-7 балів): якщо зміст збігається з основними положеннями певної теми. Здобувач на цьому рівні володіє основними знаннями та вміннями, які відповідають ключовим положенням певної теми. Уміє</li> </ul> </li> </ol> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>застосовувати отримані знання в типових, стандартних ситуаціях. Здатний виконати практичні завдання, що були частиною курсу. Може виконувати аналітичну роботу, але потребує додаткових роз'яснень для вирішення нестандартних проблем;</p> <p>- задовільно (6-4 балів): короткостроковий семінар або тренінг, що дає базове розуміння теми. Здобувач володіє базовим розумінням теми, але його знання є фрагментарними, а навички – обмеженими. Його знання є поверхневими, і він може мати значні труднощі з поясненням взаємозв'язків між різними аспектами теми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Очікування</b>           | Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»», «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»», «Положення «Про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Відвідування занять</b>  | Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для усіх студентів відповідно до розкладу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Допуск до екзамену</b>   | Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до екзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Підсумкова оцінка</b>    | <p>Результати контролю оцінюються за 4-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів.</p> <p>Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного виду контролю (змістового модуля) незадовільні оцінки, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням Педагогічної ради як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни.</p> <p>Деталі, щодо підсумкового контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу» та «Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».</p> |
| <b>Екзаменаційна оцінка</b> | Результати екзамену оцінюються за 4-бальною шкалою у відповідності до «Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ВЕРИФІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Критерії оцінювання навчальної діяльності студента

*Оцінювання за 4 - бальною шкалою*

| Критерії оцінювання | Рівень компетентності | Оцінка за національною шкалою |                       |
|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
|                     |                       | Екзамен                       | Диференційовані залік |

| Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рівень компетентності                                                                     | Оцінка за національною шкалою |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           | Екзамен                       | Диференційовані залік             |
| Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили | Високий (творчий)                                                                         | відмінно                      | Зараховано з оцінкою «відмінно»   |
| Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна                                                                                                                         | Достатній (конструктивно варіативний)                                                     | добре                         | Зараховано з оцінкою «добре»      |
| Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок                                                            |                                                                                           |                               |                                   |
| Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих                                                                                                    | Середній (репродуктивний)                                                                 | задовільно                    | Зараховано з оцінкою «задовільно» |
| Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                               |                                   |
| Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу<br>Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів                                                                                                  | Низький (рецептивно-продуктивний) з можливістю повторного складання семестрового контролю | незадовільно                  | не зараховано                     |

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА/НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правова база  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. Київ : ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: <a href="http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf">http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf</a>.</li> <li>2. ISCED fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) [Електронний ресурс]. UNESCO Institute for Statistics, 2014. 21p. URL: <a href="http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf">http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf</a>.</li> <li>3. Web content accessibility guidelines <a href="https://www.w3.org/TR/WCAG22/">https://www.w3.org/TR/WCAG22/</a></li> </ol>                    |
| Основна література       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підручник Business Partner B1 Coursebook/ Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka, Lizzie Wright, Bob Dignen/ 2020 p.</li> <li>2. English for Specific Purposes/ Тагільцева Я.М., Ніколаєнко Ю.О. 2020 p.</li> <li>3. Business English/ Ніколаєнко Ю.О. 2019 p.</li> <li>4. Business Vocabulary in Use/ Білл Маскулл/ 2019 p.</li> <li>5. Зінюк Л.Л., Ватаманюк У.Я. English for Educators: навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2021. 172 с.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Додаткова література     | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Professional English in Use: Business– Eric W. Roth, 2020</li> <li>7. English for Academic Purposes: A Handbook for International Students / R. L. K. Wharton, 2021 p.</li> <li>8. Market Leader: Business English Course Book (нове видання) / David Cotton, David Falvey, Simon Kent, 2021 p.</li> <li>9. Collins English for Business: Listening / Andrew Smith, 2019 p.</li> <li>10. English for International Business / Mark A. M. Cormack, 2022 p.</li> <li>11. Oxford English for Academic Purposes: Teacher's Book / Edward de Chazal, 2020 p.</li> <li>12. Business Communication: A Problem-Solving Approach / Michael P. Smith, 2021 p.</li> <li>13. English for Professional Development: A Comprehensive Guide– Susan M. Fennell, 2022p.</li> </ol>                                                                                    |
| Репозитарій НРЗВО «КПДІ» | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практичні роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова у професійній діяльності».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Інтернет-ресурси         | <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Платформа для спільної роботи над програмним забезпеченням GitHub: <a href="https://github.com">https://github.com</a></li> <li>15. <a href="https://knygy.com.ua/index.php?productID=9789665090601">https://knygy.com.ua/index.php?productID=9789665090601</a></li> <li>16. Словник термінів та концепцій W3Schools: <a href="https://www.w3schools.com">https://www.w3schools.com</a></li> <li>17. Форум зі словником специфічної термінології та поясненнями Stackoverflow: <a href="https://stackoverflow.com">https://stackoverflow.com</a></li> <li>18. Словник Кембрідж <a href="https://dictionary.cambridge.org/uk/">https://dictionary.cambridge.org/uk/</a></li> <li>19. Архів зі статтями IEEE Xplore Digital Library: <a href="https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp">https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp</a></li> </ol> |