

Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Опитування проводилося протягом 24.10. - 07.11.2025р., шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах.

Метою дослідження є визначення обізнаності студентів з нормами академічної доброчесності, формами її порушень, розуміння цінності навчання, усвідомлення наслідків недоброчесних практик, з'ясування ефективності заходів реагування на прояви академічної недоброчесності та формування пропозицій щодо вдосконалення академічної культури у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ.

Цільова аудиторія дослідження – здобувачі фахової передвищої освіти, що навчаються за різними освітньо-професійними програмами у коледжі.

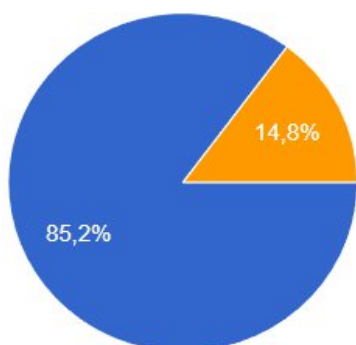
Розподіл респондентів відповідно до освітньо-професійної програми, за якою вони здобувають освіти

№	Освітньо-професійна програма	Кількість здобувачів чол.
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	41
2.	Економіка	10
3.	Облік і оподаткування	28
4.	Соціальна робота	20
5.	Соціальна робота та консультування	15
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	20
7.	Психологія	11
8.	Фізична культура і спорт	10
9.	Менеджмент	12
Разом		167

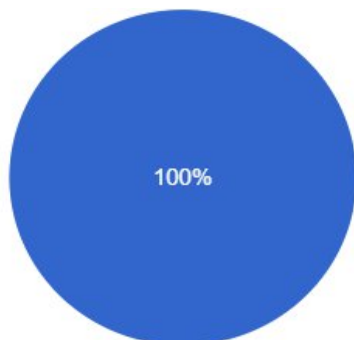
За даними проведеного опитування було встановлено, що переважній більшості студентів відома сутність поняття «академічна доброчесність».

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?»

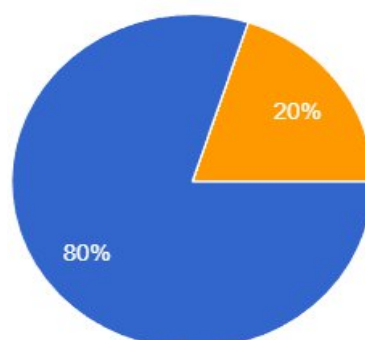
ОПП Облік і оподаткування



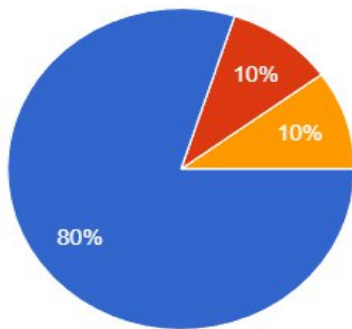
ОПП Економіка



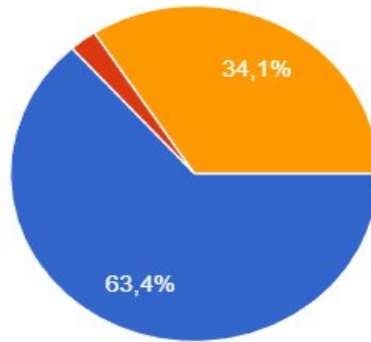
ОПП Соціальна робота



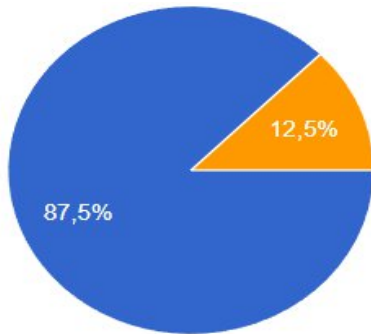
ОПП Професійна освіта
(Цифрові технології)



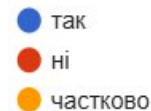
ОПП Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок



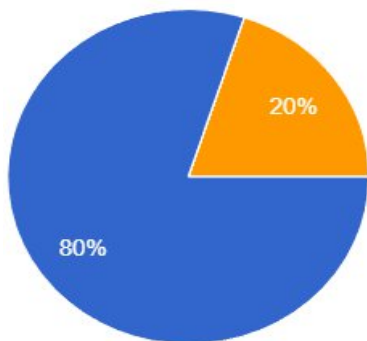
ОПП Психологія



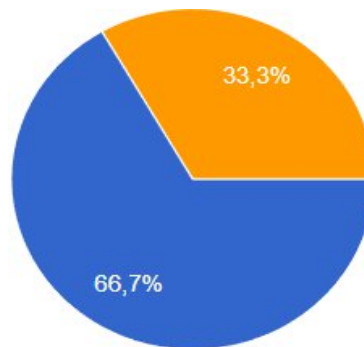
ОПП Фізична культура і спорт



ОПП Соціальна робота
та консультування



ОПП Менеджмент



Результати дослідження засвідчили, що здобувачі фахової передвищої освіти знайомі з проявами академічної недоброчесності. Найбільш поширеними недоброчесними практиками, на думку студентів, є плагіат, обман, списування та хабарництво, а найменш відомим - самоплагіат.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Які з наведених практик, на Вашу думку, є проявами академічної недоброчесності?»

№	Освітньо-професійна програма	Плагіат	Самоплагіат	Фабрикація	Фальсифікація	Списування	Обман	Хабарництво	Необ'єктивне оцінювання
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	88,8%	67,2%	33,6%	40,8%	86,4%	84%	93,6%	33,6%
2.	Економіка	80%	60%	50%	80%	70%	50%	50%	50%

3.	Облік і оподаткування	86,4%	75,6%	50,4%	68,4%	75,6%	72%	82,8%	64,8%
4.	Соціальна робота	85%	55%	40%	55%	45%	50%	60%	65%
5.	Соціальна робота та консультування	53,6%	60,3%	46,9%	73,7%	80,4%	53,6%	87,1%	73,7%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	90%	55%	45%	75%	80%	60%	60%	65%
6.	Психологія	100%	54,6%	54,6%	100%	100%	72,8%	100%	54,6%
7.	Фізична культура і спорт	50%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	50%
8.	Менеджмент	74,7%	66,4%	49,8%	58,1%	41,5%	66,4%	91,3%	66,4%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	частково
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	100%	-	-
2.	Економіка	80%	-	20%
3.	Облік і оподаткування	70,4%	3,7%	25,9%
4.	Соціальна робота	65%	10%	25%
5.	Соціальна робота та консультування	73,7%	6,7%	19,6%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	85%	10%	5%
7.	Психологія	66,7%	-	33,3%
8.	Фізична культура і спорт	90%	-	10%
9.	Менеджмент	83,2%	8,4%	8,4%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових робіт проходять перевірку на рівень плагіату?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей	
		так	ні
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	92,8%	7,2%
2.	Економіка	80%	20%
3.	Облік і оподаткування	100%	-
4.	Соціальна робота	85%	15%
5.	Соціальна робота та консультування	80,4%	19,6%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	70%	30%
7.	Психологія	81,8%	18,2%
8.	Фізична культура і спорт	90%	10%
9.	Менеджмент	75,1%	24,9%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації та посилання на використані джерела?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	частково
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	49,6%	2,4%	48%
2.	Економіка	80%	-	20%
3.	Облік і оподаткування	72%	7,2%	20,8%
4.	Соціальна робота	75%	5%	20%
5.	Соціальна робота та консультування	73,7%	6,6%	19,7%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	80%	10%	10%
7.	Психологія	63,7%	9,1%	27,2%
8.	Фізична культура і спорт	60%	20%	20%
9.	Менеджмент	74,7%	8,3%	17%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи доводилось Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в коледжі?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей	
		так	ні
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	9,6%	90,4%
2.	Економіка	10%	90%
3.	Облік і оподаткування	10,8%	89,2%
4.	Соціальна робота	10%	90%
5.	Соціальна робота та консультування	20,1%	79,9%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	5%	95%
7.	Психологія	-	100%
8.	Фізична культура і спорт	-	100%
9.	Менеджмент	16,6%	83,4%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви, що легше вдатися до недоброчесних практик, ніж освоїти навчальний матеріал?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	4,8%	83,2%	12%
2.	Економіка	10%	60%	30%
3.	Облік і оподаткування	10,8%	71,2%	18,0%
4.	Соціальна робота	15%	80%	5%
5.	Соціальна робота та консультування	13,4%	67%	19,6%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	10%	80%	10%

7.	Психологія	9,1%	72,7%	18,2%
8.	Фізична культура і спорт	10%	60%	30%
9.	Менеджмент	8,3%	75,1%	16,6%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомі Вам випадки недоброчесних практик серед Ваших однокурсників?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	2,4%	90,4%	7,2%
2.	Економіка	-	80%	20%
3.	Облік і оподаткування	7,2%	71,2%	21,6%
4.	Соціальна робота	10%	75%	15%
5.	Соціальна робота та консультування	13,4%	73,2%	13,4%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	10%	80%	10%
7.	Психологія	-	90,9%	9,1%
8.	Фізична культура і спорт	10%	90%	-
9.	Менеджмент	-	100%	-

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви, що списування, плагіат, обман та інші прояви недоброчесності негативно впливатимуть на освоєння професійних знань та навиків?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	81,6%	2,4%	16%
2.	Економіка	80%	10%	10%
3.	Облік і оподаткування	71,2%	7,2%	21,6%
4.	Соціальна робота	70%	10%	20%
5.	Соціальна робота та консультування	80,4%	6,6%	13%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	55%	40%	5%
7.	Психологія	63,6%	18,2%	18,2%
8.	Фізична культура і спорт	80%	-	10%
9.	Менеджмент	75,1%	8,3%	16,6%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи приймаєте Ви участь у дискусіях, тренінгах, семінарах та інших заходах щодо популяризації академічної доброчесності?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей	
		так	ні
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	76,8%	23,2%
2.	Економіка	100%	-
3.	Облік і оподаткування	72%	28%

4.	Соціальна робота	70%	30%
5.	Соціальна робота та консультування	73,7%	26,3%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	55%	45%
7.	Психологія	72,8%	27,2%
8.	Фізична культура і спорт	70%	30%
9.	Менеджмент	74,7%	25,3%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи інформують Вас викладачі про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в коледжі?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	81,6%	-	18,4%
2.	Економіка	80%	-	20%
3.	Облік і оподаткування	72%	3,6%	24,4%
4.	Соціальна робота	75%	5%	20%
5.	Соціальна робота та консультування	79,2%	-	20,8%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	70%	5%	25%
7.	Психологія	72,7%	18,2%	9,1%
8.	Фізична культура і спорт	70%	-	30%
9.	Менеджмент	83,4%	8,3%	8,3%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи відомі Вам випадки недоброчесних практик серед Ваших викладачів?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	-	82,5%	7,5%
2.	Економіка	-	100%	-
3.	Облік і оподаткування	3,6%	89,2%	7,2%
4.	Соціальна робота	5%	90%	5%
5.	Соціальна робота та консультування	-	85,8%	14,2%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	5%	85%	10%
7.	Психологія	9,1%	81,8%	9,1%
8.	Фізична культура і спорт	-	90%	10%
9.	Менеджмент	-	100%	-

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи діє в коледжі Кодекс академічної доброчесності, поважається доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	83,2%	4,8%	12%
2.	Економіка	100%	-	-
3.	Облік і оподаткування	82%	3,6%	14,4%
4.	Соціальна робота	65%	15%	20%
5.	Соціальна робота та консультування	85,8%	-	14,2%
5.	Професійна освіта (Цифрові технології)	80%	5%	15%
6.	Психологія	90,9%	-	9,1%
7.	Фізична культура і спорт	80%	-	20%
8.	Менеджмент	75,1%	-	24,9%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності в коледжі?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	67,2%	8,8%	24%
2.	Економіка	90%	-	10%
3.	Облік і оподаткування	72%	6,4%	21,6%
4.	Соціальна робота	65%	10%	25%
5.	Соціальна робота та консультування	72,6%	6,6%	20,8%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	60%	5%	35%
7.	Психологія	90,9%	-	9,1%
8.	Фізична культура і спорт	80%	10%	10%
9.	Менеджмент	66,8%	8,3%	24,9%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома викладачів, адміністрації інформацію про факти недоброчесності у разі їх виявлення Вами?»

№	Освітньо-професійна програма	Відсоток відповідей		
		так	ні	важко відповісти
1.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	84%	-	16%
2.	Економіка	90%	-	10%
3.	Облік і оподаткування	75,6%	7,2%	17,2%
4.	Соціальна робота	80%	5%	15%
5.	Соціальна робота та консультування	79,2%	-	20,8%
6.	Професійна освіта (Цифрові технології)	65%	15%	20%

7.	Психологія	81,8%	-	18,2%
8.	Фізична культура і спорт	60%	20%	20%
9.	Менеджмент	83,4%	8,3%	8,3%

Розподіл відповідей респондентів на питання «Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення та доведення фактів прояву академічної недоброчесності?» (відповідаючи на це питання здобувачі могли обрати декілька варіантів відповіді)

№	Санкції	ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фінансовий ринок	ОПП Професійна освіта (Цифрові технології)	ОПП Облік і оподаткування	ОПП Економіка	ОПП Соціальна робота	ОПП Соціальна робота та консультування	ОПП Психологія	ОПП Фізична культура і спорт	ОПП Менеджмент
1.	попередження, заходи дисциплінарного чи виховного характеру	67,2%	75%	64,8%	70%	55%	52,8%	54,6%	60%	58,1%
2.	повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо)	88,8%	85%	75,6%	90%	90%	79,2%	72,8%	100%	91,3%
3.	повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми (повторне вивчення дисципліни)	100%	80%	79,2%	80%	85%	79,2%	100%	90%	74,7%
4.	публічне вибачення перед потерпілим за приниження людської гідності або дискримінацію будь-якого учасника освітнього процесу, посягання на права людини, а також у разі булінгу (цькування) учасника освітнього процесу	52,8%	50%	61,2%	70%	75%	46,2%	63,7%	40%	58,1%
5.	позбавлення наданих коледжем пільг з оплати навчання	38,4%	45%	50,4%	60%	55%	59,4%	72,8%	40%	49,8%
6.	відрахування з коледжу	19,2%	-	32,4%	10%	35%	39,6%	-	20%	33,2%

Також здобувачам було запропоновано внести пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в коледжі:

-Доброчесність і повага;

-Освітні тренінги з доброчесності для студентів та викладачів;

-Інформаційні матеріали з правилами та прикладами доброчесності;

- Консультації для студентів щодо самостійного навчання і цитування, правил академічного письма;*
- Ознайомитись з правилами посилання на використані джерела;*
- Прозорі політики та санкції за порушення доброчесності;*
- Мотивація та нагорода за доброчесну поведінку.*

Підсумовуючи результати опитування, можна зробити загальні висновки, що здобувачі фахової передвищої освіти дотримуються цінностей академічної культури в освітньому середовищі та розуміють наслідки недоброчесних практик. Також відповіді опитаних свідчать про те, що в коледжі створено доброчесне академічне середовище.

Результати дослідження будуть використані для удосконалення системи поширення принципів академічної доброчесності у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ.

Фахівець моніторингу якості освіти

Оксана МАЗУРОВА