



ЗАТВЕРДЖУЮ  
В.о. директора ВСП КПФК  
НРЗВО КПДІ  
Наталія СТОРОЖУК

### АНКЕТА

для опитування здобувачів фахової передвищої освіти освіти випускного курсу  
ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО  
«Кам'янець-Подільський державний інститут»

Метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо задоволеності випускників якістю отриманих послуг, станом організації освітнього процесу, кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення, а також визначення внутрішніх вимог до якості організації освітньої діяльності, напрямів її удосконалення.

Оцінювання тверджень відбувається за запропонованою шкалою від 1 до 5 балів, де:

«1» – незадовільно;

«2» – задовільно;

«3» – 50/50;

«4» – добре;

«5» – відмінно.

#### Твердження:

1. Я достатньо отримав(ла) теоретичних знань під час навчання;
2. Я достатньо отримав(ла) практичних навичок під час навчання;
3. Я достатньо набув(ла) соціальних навичок під час навчання (комунікабельність, вміння працювати в команді, проявляти ініціативу тощо);
4. В процесі навчання я мав(ла) можливість обирати форму навчання, теми курсових і кваліфікаційних робіт, керівників робіт, навчальні дисципліни з переліку вільного вибору;
5. В процесі навчання мені вистачало часу на самостійну роботу;
6. Графік освітнього процесу та розклад навчальних занять були ефективними;
7. Розподіл навчального навантаження (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторних і самостійної роботи на тиждень) був ефективним;
8. Викладачі коледжу пропагували та дотримувалися принципів академічної доброчесності;
9. На мою думку, зміст (перелік дисциплін) освітньо-професійної програми є достатнім для успішної роботи за фахом;
10. Порядок вивчення навчальних дисциплін був логічним та послідовним;
11. Дисципліни, що пропонувалися за вибором студента здатні покращити перспективи подальшого працевлаштування за фахом;
12. До аудиторних занять залучались професіонали-практики або експерти галузі;
13. Залучені професіонали-практики або експерти галузі позитивно вплинули на здобуття студентами практичного досвіду;
14. Організація наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, вебінари, круглі столи, тренінги, дискусії тощо) була раціональною;
15. Проходження практики сприяло набуттю практичних навиків;

16. Матеріально-технічна база закладу забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми;

17. Викладачі даної освітньо-професійної програми використовують сучасні педагогічні методи (майстер-класи, навчальні дискусії, кейс методи, тренінги, ділові ігри тощо);

18. Я був(ла) інформований(на) про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання;

19. Правила проведення контрольних заходів забезпечували об'єктивність оцінювання, визначали порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження;

20. Коледж забезпечує доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах освітньо-професійної програми;

21. Я опанував(ла) компетентності та очікувані результати навчання визначені освітньо-професійною програмою;

22. Я із задоволенням буду рекомендувати іншим навчатися за освітньо-професійною програмою, за якою здобував(ла) фахову передвищу освіту.

24. Яка навчальна дисципліна, на Вашу думку, найбільш актуальна для майбутньої спеціальності \_\_\_\_\_

24. Яка навчальна дисципліна, на Ваш погляд, не сприятиме професійній діяльності та особистісному зростанню \_\_\_\_\_

25. Ваші рекомендації та пропозиції щодо покращення якості освітньої програми \_\_\_\_\_