



ЗАТВЕРДЖУЮ
В.С. директор ВСП КПФК
НРЗВО КПДІ
Наталія СТОРОЖУК

Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо розуміння політики доброчесності та дотримання академічної доброчесності.

Метою анкетування є визначення обізнаності здобувачів фахової передвищої освіти з нормами академічної доброчесності, формами її порушень, розуміння цінності навчання, усвідомлення наслідків недоброчесних практик, з'ясування ефективності заходів реагування на прояви академічної недоброчесності та формування пропозицій щодо вдосконалення академічної культури у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Питання анкети:

1. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?
а) так; б) ні; в) частково
2. Які з наведених елементів, на Вашу думку, є проявами академічної недоброчесності?
а) плагіат;
б) самоплагіат;
в) фабрикація;
г) фальсифікація;
д) списування;
е) обман;
є) хабарництво;
ж) необ'єктивне оцінювання.
3. Чи відома Вам сутність поняття «плагіат» та можливі ризики, які з ним пов'язані?
а) так; б) ні; в) частково
4. Чи відомо Вам, що тексти всіх курсових робіт проходять перевірку на рівень плагіату?
а) так; б) ні
5. Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації та посилання на використані джерела?
а) так; б) ні; в) частково
6. Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в коледжі?
а) так; б) ні
7. Вкажіть основну причину, через яку Ви вдавалися до порушення академічної доброчесності (якщо таке було) під час навчання в коледжі _____
8. Чи вважаєте Ви, що легше вдатися до недоброчесних практик, ніж освоїти навчальний матеріал?
а) так; б) ні; в) важко відповісти
9. Чи відомі Вам випадки недоброчесних практик серед Ваших однокурсників?
а) так; б) ні; в) важко відповісти

10. Чи вважаєте Ви, що списування, плагіат, обман та інші прояви недоброчесності негативно впливатимуть на освоєння професійних знань та навиків?

а) так; б) ні; в) важко відповісти

11. Чи приймаєте Ви участь у дискусіях, тренінгах, семінарах та інших заходах щодо популяризації академічної доброчесності?

а) так; б) ні

12. Чи інформують Вас викладачі про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в коледжі?

а) так; б) ні; в) важко відповісти

13. Чи відомі Вам випадки недоброчесних практик серед Ваших викладачів?

а) так; б) ні; в) важко відповісти

14. Чи були, за час Вашого навчання в коледжі, випадки вимагання грошової або іншої матеріальної вигоди при оцінюванні Ваших знань, при оформленні документів, при поселенні в гуртожиток тощо?

а) так; б) ні

15. Чи діє в коледжі Кодекс академічної доброчесності, поважається доброчесність і чиниться протидія академічному шахрайству?

а) так; б) ні; в) важко відповісти

16. Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань етики та академічної доброчесності в коледжі?

а) так; б) ні; в) важко відповісти

17. Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома викладачів, адміністрації коледжу інформацію про факти недоброчесності у разі їх виявлення Вами?

а) так; б) ні; в) важко відповісти

18. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення фактів прояву академічної недоброчесності?

а) попередження, заходи дисциплінарного або виховного характеру;

б) повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота тощо);

в) повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми (повторне вивчення дисципліни);

г) публічне вибачення перед постраждалим за приниження людської гідності або дискримінацію будь-якого учасника освітнього процесу, посягання на права людини, а також в разі булінгу (цькування) учасника освітнього процесу;

д) позбавлення наданих коледжем пільг з оплати навчання;

е) відрахування з коледжу;

є) інше _____

Зазначте Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в коледжі _____