



ЗАТВЕРДЖУЮ
В.О. директора ВСП КПФК
ІРЗВО КПДІ
Інна СТОРОЖУК

Опитування педагогічних працівників щодо забезпечення політики доброчесності та дотримання антикорупційного законодавства.

Метою анкетування є визначення рівня дотримання принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, створення у закладі освіти атмосфери неприпустимості академічного шахрайства, з'ясування ефективності заходів реагування на корупційні дії та прояви академічної недоброчесності, формування пропозицій щодо вдосконалення академічної культури у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж ІРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Питання анкети:

1. Чи діють в коледжі стандарти дотримання академічної доброчесності, поважається академічна етика і чиниться протидія академічному шахрайству?
а) так; б) ні; в) важко відповісти
2. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами коледжу, які регулюють політику академічної доброчесності в інституті?
а) так; б) ні; в) важко відповісти
3. Чи доводилось вам вдаватися до недоброчесних практик під час впровадження навчальної, методичної, організаційної чи інших видів діяльності?
а) так; б) ні
4. Чи відомо Вам про випадки недоброчесних практик серед Ваших студентів?
а) так; б) ні
5. Які, на Вашу думку, існують фактори спричинення академічної недоброчесності в коледжі серед студентів?
а) обмежений доступ до необхідної інформації;
б) необхідність виконання великого обсягу робіт протягом короткого терміну;
в) порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо (зниження академічних стандартів, деформація етичного поля);
г) надмірна комерціалізація академічного простору;
д) низька мотивація студентів до отримання знань та здобуття навичок;
е) відсутність чітких правил з написання робіт та системи їх оцінювання;
є) повторність тем письмових робіт, відсутність покарання за не доброчесність;
ж) інше _____
6. Чи інформуєте Ви студентів про процедури дотримання академічної доброчесності?
а) так; б) ні
7. Чи враховуєте Ви аспекти академічної доброчесності при оцінюванні робіт здобувачів?
а) так, завжди; б) не завжди, але намагаюсь це робити; в) ні, не враховую

8. Чи володієте Ви інформацією щодо процедури перевірки та використання програмного забезпечення для виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних працях науково-педагогічних/педагогічних працівників?

а) так; б) ні; в) частково

9. Чи відомі Вам випадки академічного шахрайства серед Ваших колег в коледжі?

а) так; б) ні

10. Чи вважаєте Ви за необхідне доводити до відома завідувачів кафедр, адміністрації закладу освіти, комісії з питань етики та академічної доброчесності інформацію про випадки недоброчесних практик?

а) так; б) ні; в) важко відповісти

11. Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення корупційних дій, фактів порушення академічної доброчесності або інформованості про можливість такого порушення в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в коледжі?

а) так; б) ні; в) частково

12. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних/педагогічних працівників?

а) так; б) ні; в) частково

13. Чи відомо Вам про випадки вирішення питань за допомогою матеріальної чи нематеріальної вигоди в коледжі?

а) так; б) ні; в) важко відповісти

14. Чи дотримуються антикорупційного законодавства та професійної етики посадові особи коледжу?

а) так; б) ні; в) важко відповісти

15. Чи інформовані Ви щодо наслідків корупційних дій?

а) так; б) ні; в) частково

16. Чи приймаєте Ви участь у дискусіях, тренінгах, семінарах та інших заходах щодо популяризації академічної доброчесності?

а) так; б) ні

Зазначте Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної культури в коледжі
