

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Область	Хмельницька
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	55370
Назва ОПП	«Професійна освіта (Цифрові технології)»
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація (за наявності)	015.39. Цифрові технології

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Шліхта Ганна Олександрівна, професор кафедри цифрових технологій та методики навчання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, доцент
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Замороз Марія Петрівна - викладач інформаційних технологій, систем управління базами даних, комп'ютерної інженерії Тернопільського кооперативного фахового коледжу
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Білич Ольга Василівна - головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області.

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Samootsiyuvannya-015_39.pdf
ОПП, що акредитується	https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FM-B-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Ientegrovannyj-navchalnyj-plan-tsyfrovi-tehnologiyi.pdf https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Navchalnyj-plan-Profesijna-osvita-na-osnovi-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osvity-2024r.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Статут Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/STATUT-KPDI-2022.pdf Положення про Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polozhennya_KP_fahovyj_kol_edzh.pdf Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технології професійного і посадового зростання?	+	Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Osvitnij-protses-MFB-TSyfrovij.pdf Аналіз з результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволеності якістю організації освітнього процесу https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Opytuvannya-VSP-sajt.pdf
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	Протокол засідання Ради з якості освітньої діяльності https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/protokol_7.pdf Результати опитування роботодавців та інших стейкхолдерів щодо оцінки реалізації ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) спеціальності 015 Професійна освіта (015.39 Цифрові технології) https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Stejkholdery-TSyfrovi.pdf

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	Професійний стандарт "Майстер пробничого навчання" https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/346-430_majster_virobnicogo_navcanna.pdf ОПП ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) спеціальності 015 Професійна освіта (015.39 Цифрові технології) 2023р вступу та 2024р. https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohii
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) спеціальності 015 Професійна освіта (015.39 Цифрові технології) 2023р вступу та 2024р. https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohii Національна рамка кваліфікацій 5 рівень https://ips.ligazakon.net/document/KP111341?an=321
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennia_Steikholdery_VSP.pdf Накази: Про склад ради роботодавців: https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/pracevlashtuvannja/nakaz_113.pdf Про склад проектних робочих груп: https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/Nakaz/nakaz_17.pdf Таблиці змін та пропозицій 2024-2025pp. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/tsyfrovii-2024-2025.pdf
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) https://kipt.sumdu.edu.ua/pdf/navchannja/OPP/OPP-2023/osvitnoprofesiina-programa-profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnohii-2023.pdf ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Akadem-riznytsya-2022.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-informalna-2022.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	Положення про освітні програми https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-OPP_2023.pdf ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf

3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/13/015-Prof.osvita-za.spetsializatsiyamy-58-25.01.2022.pdf ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/13/015-Prof.osvita-za.spetsializatsiyamy-58-25.01.2022.pdf ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	Наукові заходи кафедри ЦТ https://kpdi.edu.ua/category/naukovi-zahody-kafedry-tsyfrovyyh-osvitnih-ta-sotsio-ekonomichnyh-tehnologij Плани роботи наукових гуртків https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tehnolohii#1700568016837-0c413b84-7fc7 Тематика курсових робіт https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/Tematyka-kursovyh-robit24-25.pdf

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha.pdf Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-vybirkovi-komponenty-VSP.pdf Компоненти вільного вибору https://kpdi.edu.ua/studentu/navchalni-dystsypliny-samostijnogo-vyboru
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	+	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha.pdf Список вибіркових дисциплін https://kpdi.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny#1714408567769-fa0ec046-a809
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	+	Положення про організацію навчання здобувачів за індивідуальним-графіком у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільського державного інституту» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-navchannya-za-indyvidualnym-grafikom.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennia_Steikholder_VSP.pdf
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Рада стейкхолдерів https://kpdi.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/rada-stejkholderiv Робоча зустріч зі стейкхолдерами щодо обговорення ОПП Професійна освіта (цифрові технології) https://kpdi.edu.ua/2024/04/novyny/9-kvitnya-2024-roku-provedeno-robochu-z-ustrich-zi-stejkholderamy-shhodo-obgovorennya-opp-profesijna-osvita-tsyfrovih-tehnologiyi-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vysshoyi-osvit Анкета для опитування стейкхолдерів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebOSdq-fYi7OXXKpkRGmGAHuBG7DZGc4hMJ-EcQgpREbl9A/viewform Результати опитування роботодавців та інших стейкхолдерів щодо оцінки реалізації ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) спеціальності 015 Професійна освіта (015.39 Цифрові технології) https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Stejkholdery-TSyfrovi.pdf
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2024р https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2023р. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2024р https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2023р. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (за спеціалізацією «Цифрові технології)» 2022р. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/OPP-TSyfrovii-tehnologiyi.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2024р https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2023р. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (за спеціалізацією «Цифрові технології)» 2022р. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/OPP-TSyfrovii-tehnologiyi.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/13/015-Prof.osvita-za.spetsializatsiyamy-58-25.01.2022.pdf Положення про освітні програми https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya_OPP_2023.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Професійний стандарт «Майстер виробничого навчання» https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/346-430_majster_virobnicogo_navcanna.pdf ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohohii#1736851167548-132a3a49-01c8
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-FMB.pdf Положення про організацію освітнього процесу з використанням технічних засобів https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-pro-dystantsijne-navchannya.pdf Силабуси ОК https://kpdi.edu.ua/sylabusy-osvitno-profesijna-programa-profesijna-osvita-za-spetsializatsiyeyu-tsyfrovi-tehnologiyi
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Навчальні плани https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohohii#1736851167548-132a3a49-01c8
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП + навчальні плани https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohohii#1736851167548-132a3a49-01c8
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	+	ОПП + навчальні плани https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohohii#1736851167548-132a3a49-01c8
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	+	ОПП + навчальні плани https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohohii#1736851167548-132a3a49-01c8 Силабуси ОК https://kpdi.edu.ua/sylabusy-osvitno-profesijna-programa-profesijna-osvita-za-spetsializatsiyeyu-tsyfrovi-tehnologiyi
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП + навчальні плани https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohohii#1736851167548-132a3a49-01c8 Силабуси ОК https://kpdi.edu.ua/sylabusy-osvitno-profesijna-programa-profesijna-osvita-za-spetsializatsiyeyu-tsyfrovi-tehnologiyi

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:16, ЗАМОРОЗ МАРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:21, ШЛІХТА ГАННА ОЛЕКСАНДРІВНА СПІВРОБІТНИК ДО РДГУ 21.04.2025 10:21

K1.4	3	
------	---	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-vybirkovi-komponenty-VSP.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha.pdf Порядок реалізації права на академічну мобільність в навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-vybirkovi-komponenty-VSP.pdf ОК самостійного вибору https://kpd.edu.ua/studentu/navchalni-dystsypliny-samostijnogo-vyboru Інструкція самостійного вибору ОК https://kpd.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Інструкція самостійного вибору ОК https://kpd.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny

		+	Положення про організацію освітнього процесу https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами заочною, заочною та дуальною формою здобуття освіти https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvno-navchannya-VSP.pdf Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-sam.vybir-na-vchalnyh-dystsyplin.pdf Порядок організації академічної мобільності https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-informalna-2022.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-navchannya-za-individualnym-grafikom.pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?		
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Інструкція самостійного вибору ОК https://kpdi.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:16, ЗАМОРОЗ МАРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:21, ШЛІХТА ГАННА ОЛЕКСАНДРІВНА СПІВРОБІТНИК ДО РДГУ 21.04.2025 10:21

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план 2024 https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Lentegrovannyi-navchalnyi-plan-tsyfrovi-tehnologiyi.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Положення про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-Pedagogichnu-radu-VSP-KPFK.pdf Навчальний план 2024 https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Lentegrovannyi-navchalnyi-plan-tsyfrovi-tehnologiyi.pdf Навчальний план на основі базової ЗСО https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Navchalnyi-plan-Profesijna-osvita-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-sere-dnovyi-osvity-2024r.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальні плани 2023 та 2024 https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohii
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальні плани 2023 та 2024 https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohii
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальні плани 2023 та 2024 https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohii
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Графік освітнього процесу https://kpdi.edu.ua/studentu/grafik-navchalnogo-protsesu Навчальний план на основі базової ЗСО https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Lentegrovannyi-navchalnyj-plan-tsyfrovi-tehnologiyi.pdf Навчальний план на основі повної ЗСО https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Navchalnyj-plan-Profesijna-osvita-na-osnovi-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osvity-2024r.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Графік освітнього процесу https://kpdi.edu.ua/studentu/grafik-navchalnogo-protsesu Навчальний план на основі базової ЗСО https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Lentegrovannyi-navchalnyj-plan-tsyfrovi-tehnologiyi.pdf Навчальний план на основі повної ЗСО https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Navchalnyj-plan-Profesijna-osvita-na-osnovi-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osvity-2024r.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	Графік освітнього процесу https://kpdi.edu.ua/studentu/grafik-navchalnogo-protsesu Навчальний план на основі базової ЗСО https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Lentegrovannyi-navchalnyj-plan-tsyfrovi-tehnologiyi.pdf Навчальний план на основі повної ЗСО https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/Navchalnyj-plan-Profesijna-osvita-na-osnovi-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osvity-2024r.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoi-osvity-Vidokremlenogo-strukturnogo-pidrozdilu-Kamyanets-Podilskyj-fahovyj-koledzh-NRZVO-Kamyanets-Podilskyj-derzhavnyi-institut.pdf ОПП + навчальні плани https://kpd.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tehnologii
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoi-osvity-Vidokremlenogo-strukturnogo-pidrozdilu-Kamyanets-Podilskyj-fahovyj-koledzh-NRZVO-Kamyanets-Podilskyj-derzhavnyi-institut.pdf ОПП + навчальні плани https://kpd.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tehnologii
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	Силабус "Навчальна технологічна практика" https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/OK24-Navchalna-tehnologichna-praktyka.pdf Силабус дисципліни (курсу) Педагогічна практика в закладах освіти (навчальна) https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/OK25-Prysakar-Pedagogichna-praktyka.pdf Наскрізна програма https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/NaskriznaProgramaPraktyky.pdf

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoi-osvity-Vidokremenogo-strukturnogo-pidrozdilu-Kamyanets-Podilskyj-fahovyj-koledzh-NRZVO-Kamyanets-Podilskyj-derzhavnyj-institut.pdf
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Положення про стейкхолдерів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennya-pro-radu-steykholderiv.pdf Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennia_Steikkholdery_VSP.pdf Договори про співпрацю https://kpdі.edu.ua/publicna-informatsiia/dogovory-ugody-ta-memorandumy-pro-spivpratsyu Базис практики https://kpdі.edu.ua/sektor-praktychnoyi-pidgotovky#1583231220779-ba7531aa-84c4
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Силабуси ОК https://kpdі.edu.ua/sylabusy-osvitno-profesijna-programa-profesijna-osvita-za-spetsializatsiyeyu-tsyfrovi-tehnologiyi
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf Заходи кафедри https://kpdі.edu.ua/category/zahody-kafedry-tsyfrovyh-osvitnih-ta-sotsio-ekonomichnyh-tehnologij Банк анкет https://kpdі.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636686-2385974f-e021

Шлях підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» та «3»)
------------------	--	--

K1.7	3	
------	---	--

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-opytuvannya-NR-ZVO-KPDI.pdf Положення про порядок проведення внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-vnutrishnogo-kontrolyu-VSP-KP-FK.pdf Банк анкет та результати опитування https://kpdі.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636686-2385974f-e021
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2023р. https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2024р. https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzyvnogo-navchannya-VSP.pdf

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Організаційно-виховний відділ https://kpdi.edu.ua/peredvyshha-osvita/s-truktura-navchalno-reabilitatsijnogo-pid-rozdilu-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity/organizatsijno-vyhovnyi-viddil Плани роботи гуртків https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsy-frovi-tekhnohii#1700568016837-0c413b84-7fc7 Заходи наукової залученості https://kpdi.edu.ua/category/mizhnarodni-konferentsiyi Заходи кафедр https://kpdi.edu.ua/category/zahody-kafedry-tsyfrovyyh-osvitnih-ta-sotsio-ekonomichnyh-tehnologij
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	3
K1.3	3
K1.4	3
K1.5	3
K1.6	3
K1.7	3
K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1	24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Положення про приймальну комісію https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennya-pro-Pryjmalnu-komisiyu.pdf Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди з вступниками https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-pro-indyvidualnu-usnu-spivbesidu.pdf Положення про мотиваційний лист вступника https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/2024-Pravyla-pryjomu-VSP-Polozhennya-pro-Motyvatsijnyj-lyst.pdf Інформація для вступника https://kpdi.edu.ua/vstupnyku-2024-kol-edzh
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання 2024р https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/2024-Pravyla-pryjomu-VSP.pdf
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання 2024р https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/2024-Pravyla-pryjomu-VSP.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання 2024р https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/2024-Pravyla-pryjomu-VSP.pdf Інформація вступнику 2025р https://kpdi.edu.ua/vstupnyku-2024-kol-edzh
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання 2024р https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/2024-Pravyla-pryjomu-VSP.pdf Інформація вступнику 2025р https://kpdi.edu.ua/vstupnyku-2024-kol-edzh

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2024р https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силябуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Положення про навчально-методичний комплекс (НМК) освітніх компонентів https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-na-sajt.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitni-programy-VSP.pdf Силябуси ОК https://kpdi.edu.ua/sylabusy-osvitno-profesijna-programa-profesijna-osvita-za-spetsializatsiyeyu-tsyfrovi-tehnologiyi
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Силябуси ОК https://kpdi.edu.ua/sylabusy-osvitno-profesijna-programa-profesijna-osvita-za-spetsializatsiyeyu-tsyfrovi-tehnologiyi

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2024р https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2024р https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Правила прийому на навчання 2024р. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/2024-Pravyla-pryjomu-VSP.pdf Положення про студентське самоврядування https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_VSP.pdf
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Akadem-riznytsy-a-2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-informalna-2022.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-informalna-2022.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-informalna-2022.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:16, ЗАМОРОЗ МАРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:21, ШЛІХТА ГАННА ОЛЕКСАНДРІВНА СПІВРОБІТНИК ДО РДГУ 21.04.2025 10:21

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	3
K2.3	3
K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2	12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення , що регламентує загальні, організаційні та інші засади функціонування Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/polozhennya_KP_fahovyj_koledzh.pdf Положення про організацію освітнього процесу в коледжі https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Колективний договір https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Kolektyvnyj-dogovir-2022-2025rr.pdf

2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Анкета опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітнього курсу https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Anketa-dlya-vypusknikiv.pdf Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти «Викладач очима студента» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Anketa-otsinyuvannya-yakosti-vykladannya-1.pdf Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо системи оцінювання знань https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Anketa-otsinyuvannya-znan.pdf Опитування студентів щодо якості організації освітнього процесу в ВСІП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Osvitnij-protses.pdf Положення про педраду коледжу https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-Pedagogichnu-radu-VSP-KPFK.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-FMB.pdf Положення про атестацію https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf Залучення роботодавців кафедри ЦТ https://kpd.edu.ua/category/zahody-kafedry-tsyfrovyyh-osvitnih-ta-sotsio-ekonomichnyh-tehnologij

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-FMB.pdf Положення про освітні програми https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitni-programy-VSP.pdf Положення щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями молодший бакалавр, бакалавр, магістр у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-rozrobku-navchalnyh-planiv-Vyshha-osvita.pdf Положення про навчальний план підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/07/Pro_navchalnyi_plan_VSP.pdf Положення про навчальну та робочу програми освітнього компонента Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Polozhennia_NP_RP_2023_VSP.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік навчального процесу коледжу https://kpdі.edu.ua/studentu/grafik-navchalnogo-protsesu

3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або си́лабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	Си́лабуси за ОП https://kpdі.edu.ua/sylabusy-osvitno-profesijna-programa-profesijna-osvita-za-spetsializatsiyeyu-tsyfrovi-tehnologiyi Положення про індивідуальний план https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha.pdf Си́лабуси практик https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/OK24-Navchalna-tehnologichna-praktyka.pdf https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/OK25-Prysakar-Pedagogichna-praktyka.pdf
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Порядок, що визначає цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.2	3	

K3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-opytuvannya-NR-ZVO-KPDI.pdf Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Osvitnij-protses-MFB-TSyfrov.pdf АНКЕТА для опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості виробничої практики https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Praktyka.pdf

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про навчальну та робочу програми освітнього компонента https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Polozhennia_NP_RP_2023_VSP.pdf Положення про си́лабус навчальної дисципліни https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Polozhennia_pro_sylabus_VSP.pdf Си́лабуси ОК https://kpdі.edu.ua/sylabusy-osvitno-profesijna-programa-profesijna-osvita-za-spetsializatsiyeyu-tsyfrovi-tehnologiyi Анотації ВК https://kpdі.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Моніторинг системи оцінювання Опитування здобувачів https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Anketa-otsinyuvannya-znan.pdf Результати https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Otsinyuvannya-FMB-TSyfrovi.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про навчальну та робочу програми освітнього компонента https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Polozhennia_NP_RP_2023_VSP.pdf Положення про си́лабус навчальної дисципліни https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Polozhennia_pro_sylabus_VSP.pdf Си́лабуси ОК https://kpdі.edu.ua/sylabusy-osvitno-profesijna-programa-profesijna-osvita-za-spetsializatsiyeyu-tsyfrovi-tehnologiyi Анотації ВК https://kpdі.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	не застосовується	
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	ОПП 2024р. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf ОПП 2023р. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	Силабуси ОК https://kpdi.edu.ua/sylabusy-osvitno-profesijna-programa-profesijna-osvita-za-spetsializatsiyeyu-tsyfrovi-tehnologiyi Дисципліни самостійного вибору https://kpdi.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Рада стейкхолдерів коледжу https://kpdi.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/rada-stejkholderiv Положення про стейкхолдерів https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Polozhennia_Steikholderiv_VSP.pdf Рецензії на ОПП https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohii#1709720944740-535b0fdf-c5f7 Анкета опитування стейкхолдерів https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Anketa-stejkholderiv-VSP.pdf Результати опитування стейкхолдерів https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Steikholderiv-TSyfrovi.pdf

3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Банк анкет https://kpdi.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636686-2385974f-e021 Результати опитування https://kpdi.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636726-20921f93-3fdd Таблиця оновлень ОПП https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/tsyvrovi-2023-2024.pdf
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	3
К3.2	3
К3.3	3
К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3	12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Навчально- реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2023 р. https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf ОПП "Професійна освіта (Цифрові технології)" 2024 р. https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf Діалог з ректором https://kpdі.edu.ua/dialog-z-rektorom
---	--	--

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+ Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2023 р. https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf ОПП "Професійна освіта (Цифрові технології)" 2024 р. https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільському фаховому коледжі НРЗВО “Кам'янець-Подільський державний інститут” https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про силабус у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Polozhennia_pro_sylabus_VSP.pdf Каталог силабусів ОПП «Професійна освіта(Цифрові технології)» https://kpdі.edu.ua/sylabusy-osvitno-profesijna-programa-profesijna-osvita-za-spetsializatsiyeyu-tsyfrovi-tehnologiyi
---	--	---

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+ Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-Rubizhnyj-kontrol.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+ Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-Rubizhnyj-kontrol.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf

5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-Rubizhnyj-kontrol.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу 65 екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf
---	---	--

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+ Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-Rubizhnyj-kontrol.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf Фокус- група здобувачів знань Фокус- група науково-педагогічних працівників
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+ Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+ ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2023 р. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf ОПП "Професійна освіта (Цифрові технології)" 2024 р. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf Силабуси освітніх компонентів https://kpdi.edu.ua/sylabusy-osvitno-profesijna-programa-profesijna-osvita-za-spetsializatsiyeyu-tsyfrovi-tehnologiyi Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+ Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» (розділ 6) https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» (розділ 3). https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-pro-Rubizhnyj-kontrol.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» (розділ 5). https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» (розділі 4). https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-Kryteriyi-otsinyuvannya-VSP.pdf
----	--	---

		+	Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти “Кам’янець Подільський державний інститут” https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/POLOZHENNYA-PRO-VRE GULYUVANNYA-KONFLIKTNYH-SYTUATSIJ.pdf Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Навчально- реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам’янець-Подільський державний інститут” https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobroche snosti.pdf Антикорупційною програмою Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти “Кам’янець-Подільський державний інститут” https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Antykoruptsiyna-programa-KPDI.pdf Повідомлення про порушення Онлайн-діалог Інформаційно-виховний захід «Гендерне зумовлене насильство у цифровому просторі» https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dYJN45Eh3DzNNzWPLAwxyWUuyb29SZBDehJ8ZBikTwPY3P8FetmMvShrBkKMbdXl&id=61560037108736&rdid=RrrdKfyQh2ncgthv# Корекційні заняття з формування стійкості до стресу за програмою «Безпечний простір» https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02eUU9MqE1MFKaNTb2FZrmTcrWW2Kjo6zVCtBdAXPKVHPgipcFbY66hHdcxXo9AAzTl&id=61560037108736&rdid=dZdQSV210VoufuRs# Заходи в рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» Антикорупційна гра «Що? Де? Коли?» https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02NFpjTgpXT2YQLnw3X5DUGdWqWmZKswertQAPc4STpqr5D7vA63yU5DJKFAMl&id=61560037108736&rdid=vCE8RjCBwJLcUjmL# Заняття на тему «Кібербулінг та онлайн-етика»
--	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	3	

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» (розділ 6) https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2023 р. (розділ 5) https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf ОПП "Професійна освіта (Цифрові технології)" 2024 р. (розділ 5) https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2023 р. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf ОПП "Професійна освіта (Цифрові технології)" 2024 р. https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу фахової екзаменаційної комісії ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу фахової екзаменаційної комісії ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» (розділ 2 пункт 2,5; розділ 3 пункти 3,17-3,27). https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-EK-TA-YIYI-ROBOTU-VSP.pdf

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2023 р. https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf ОПП "Професійна освіта (Цифрові технології)" 2024 р. https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2024.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Сайт дистанційного навчання https://posekmodule.km.ua/?lang=uk Електронна бібліотека ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» https://kpd.edu.ua/biblioteka/ Положення про організацію навчання з використанням технічних засобів відеозв'язку та платформ дистанційного навчання НРЗВО «КПДІ» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-pro-dystantsijne-navchannya.pdf Каталог освітніх компонент самостійного вибору студентів ОПП «Професійна освіта(Цифрові технології)» https://kpd.edu.ua/katalog-vybirkovyh-dystsyplin Фокус- група Чек-лист
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:16, ЗАМОРОЗ МАРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:21, ШЛІХТА ГАННА ОЛЕКСАНДРІВНА СПІВРОБІТНИК ДО РДГУ 21.04.2025 10:21

1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Кодекс академічної доброчесності https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Kodeks-akademichnoyi-dobrocheshnosti.pdf Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrocheshnosti.pdf Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачами https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Kodeks-akademichnoyi-dobrocheshnosti_dodatok1.pdf Декларація про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Kodeks-akademichnoyi-dobrocheshnosti_dodatok2.pdf Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-systemu-zapobigannya-plagiatu.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Форма для ДЛІА ПЕРЕВІРКИ ОРІГІНАЛЬНОСТІ ТЕКСТУ! Фокус-група
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО Надіслати роботу для перевірки оригінальності тексту Фокус-групи
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	—	

5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Вкладка «Академічна доброчесність» https://kpdi.edu.ua/akademichna-dobrochesnist Заходи з популяризації академічної доброчесності https://kpdi.edu.ua/category/akademichna-dobrochesnist Звіт за результатами опитування викладачів https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Rezultaty-opytuvannya-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-2024-.pdf Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/rezultaty-opytuvannya-studenti-v-z-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf Подати свої побажання чи пропозиції з приводу реалізації принципів академічної доброчесності в коледжі електронним листом https://kpdi.edu.ua/kontaktna-informatsiya-akademichnoyi-dobrochesnosti Фокус- групи
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf Наказ про склад комісії з питань етики та академічної доброчесності https://kpdi.edu.ua/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti#1650967795200-5f26c4fd-1380 Кодекс академічної доброчесності https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf Повідомити інформацію про прояви недоброчесних практик https://kpdi.edu.ua/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti#1651221676511-909ddb46-f359 Фокус-групи

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БІЛИЧ Олександрівна 21.04.2025 10:16, ЗАМОРОЗ Миколай Сергійович 21.04.2025 10:21, ШВІДТ Діана Олександрівна 21.04.2025 10:21, ШВІДТ Діана Олександрівна 21.04.2025 10:21 К4.3	Загальна оцінка під критерій 3	Зауваження Діана Швідт оцінила «2»
---	--	--

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	3
К4.2	3
К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Посилання на сторінку кадрового забезпечення ЦК https://kpd.edu.ua/tsyklova-komisiya-ts-yfrovyh-tehnologij-ta-informatyzatsiyi Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-PP.pdf ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИКЛАДАННЯ КОМПОНЕНТ ОПП «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА(ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)» https://drive.google.com/drive/folders/1v_cFRW5zpZSP9h_WUslpJT7aW8bXoDm
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Кадровий склад ЦК https://kpd.edu.ua/tsyklova-komisiya-ts-yfrovyh-tehnologij-ta-informatyzatsiyi ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИКЛАДАННЯ КОМПОНЕНТ ОПП «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА(ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)» https://drive.google.com/drive/folders/1v_cFRW5zpZSP9h_WUslpJT7aW8bXoDm

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-PP.pdf Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://kpdi.edu.ua/vsp-kam-yanets-podilskyj-fahovyj-koledzh/atestatsijna-komisiya#1739950660493-318e12f2-704c
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-PP.pdf Інформація про підвищення кваліфікації https://kpdі.edu.ua/vsp-kam-yanets-podilskyj-fahovyj-koledzh/atestatsijna-komisiya#1739950660493-318e12f2-704c Фокус-група
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-rejtyng-Instytutu.pdf Фокус-група

3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-rejtyng-Instytutu.pdf Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-PP.pdf Колективний договір Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (Додаток 9-10) https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Kolektyvnyj-dogovir-2022-2025rr.pdf Положення про присвоєння звання «Почесний працівник інституту» в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та в його структурних підрозділах https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Polozhennya-pochesnyj-pratsivnyk.pdf Фокус-група
---	---	---	--

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-rejtyng-Institutu.pdf
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Вкладка «Атестаційна комісія» https://kpdi.edu.ua/vsp-kam-yanets-podilskyj-fahovyj-koledzh/atestatsijna-komisiya Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Вкладка «Атестаційна комісія» https://kpdi.edu.ua/vsp-kam-yanets-podilskyj-fahovyj-koledzh/atestatsijna-komisiya Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:16, ЗАМОРОЗ МАРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:21, ШИШКО ОЛЕКСАНДРІВНА СІВРЮВНИК ДО РДГУ 21.04.2025 10:21

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K5.3	3	
------	---	--

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/sektor-praktychnoyi-pidgotovky#1583231220779-ba7531aa-84c4 Положення про освітні програми Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitni-programy-VSP.pdf Договори про співпрацю https://kpd.edu.ua/sektor-praktychnoyi-pidgotovky#1583231220779-ba7531aa-84c4 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільського державного інституту» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+ Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про освітні програми Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitni-programy-VSP.pdf Договори про співпрацю https://kpdi.edu.ua/sektor-praktychnoyi-pidgotovky#1583231220779-ba7531aa-84c4 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільського державного інституту» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+ Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Договори про співпрацю https://kpdi.edu.ua/sektor-praktychnoyi-pidgotovky#1583231220779-ba7531aa-84c4

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	Документ підписаний за допомогою КЕР на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:16, ЗАМОРОЗ МАРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:21, ШЛІХТА ГАННА ОЛЕКСАНДРІВНА СПІВРОБІТНИК ДО РДГУ 21.04.2025 10:21
Шифр підкритерію		Кількість балів

K5.1	3
K5.2	3
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Фінансово-бухгалтерська служба https://kpdi.edu.ua/institut/administratsiya/finansovo-ekonomichna-sluzhba-buhgalteriya Кошторис ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО "КПДІ" https://kpdi.edu.ua/publiczna-informatsiia/zvity-ta-plany

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+ База освітнього процесу https://kpdі.edu.ua/koledzh/materialno-technichna-baza/baza-osvitnogo-protsesu Оздоровчо-реабілітаційний та фізкультурний центр https://kpdі.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/ozdorovcho-reabilitatsijne-upravlinnya Сектор фізичної реабілітації Іпотерапія https://kpdі.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/ozdorovcho-reabilitatsijne-upravlinnya#1709800842674-ac381713-230c Сектор медичної реабілітації https://kpdі.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/ozdorovcho-reabilitatsijne-upravlinnya#1610541367788-10597424-61ce Сектор організації дієтичного харчування https://kpdі.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/ozdorovcho-reabilitatsijne-upravlinnya#1708348081812-750d3834-b77a Їдальня https://kpdі.edu.ua/koledzh/materialno-technichna-baza/yidalnya Табір відпочинку «Надія» https://kpdі.edu.ua/koledzh/strukturni-pidrozdzily/tabir-vidpochynku-nadiya Паспорт-кабінетів https://drive.google.com/drive/folders/1oMPbopZlDCWbsi-udAYD9d1TXl8zcSxX?usp=drive_link Чек- лист
---	---	---

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Офіційний сайт коледжу https://kpd.edu.ua/ Рада стейкхолдерів https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/rada-stejkholderiv Оновлення кабінету студентської ради https://kpd.edu.ua/2024/09/novyny/30-veresnya-2024-roku-vidbulas-urochysta-podiya-vidkryttya-kabinetu-studentsko-yi-rady-nrzo-kam-yanets-podilskyj-derzhavnyj-institut Відкриття спортивного міні-майданчика для занять з волейболу та футболу https://kpd.edu.ua/2020/09/novyny/vidkryttya-sportyvnoho-mini-majdanchyka-dlya-zanyat-z-volejbolu-ta-futbolu Оновлення сучасної конференц-зали https://kpd.edu.ua/2020/03/novyny/v-podilskomu-spetsialnomu-navchalno-reabilitatsijnomu-sotsialno-ekonomichnomu-koledzhi-vidbulos-urochyste-vidkryttya-ta-osvyachennya-suchasnoyi-konferents-zaly-koledzhu Фокус-групи
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	База освітнього процесу https://kpd.edu.ua/koledzh/materialno-technichna-baza/baza-osvitnogo-protsesu Послідовність дій щодо реєстрації та роботи з хмарним середовищем AntiPlagiarism https://kpd.edu.ua/shhodo-reyestratsiyi-u-platformi-microsoft-office-365 Комп'ютерні лабораторії https://kpd.edu.ua/shhodo-reyestratsiyi-u-platformi-microsoft-office-365 Паспорт-кабінетів https://drive.google.com/drive/folders/1oMPbopZlDCWbsj-udAYD9d1TXl8zcSxx Фокус-групи

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	База освітнього процесу https://kpd.edu.ua/koledzh/materialno-tehnichna-baza/baza-osvitnogo-protsesu Фізкультурно-спортивна та реабілітаційна база https://kpd.edu.ua/koledzh/materialno-tehnichna-baza/fizkulturno-sportyvna-ta-reabilitatsijna-baza
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір на надання послуг Інтернет-доступу, укладений між Коледжем та провайдером Інтернет-послуг https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-08-26-009574-a Фокус-група
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Домен віртуального середовища https://prozorro.gov.ua/tender/UA-2024-08-26-009574-a Домен хмарного сервісу http://kpdinstitut.onmicrosoft.com/ Репозиторій

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+ Відділ праці, техніки безпеки та цивільного захисту https://kpdi.edu.ua/peredvyshha-osvita/s-truktura-navchalno-reabilitatsijnogo-pid-rozdilu-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity/organizatsijno-vyhovnyj-viddil/viddil-organizatsiyi-ta-vedennya-vyhovnoyi-i-profilaktychnoyi-roboty Служба з питань техногенної та пожежної безпеки https://kpdi.edu.ua/sluzhba-z-pytan-tehnogennoyi-ta-pozhezhnoyi-bezpeky Пандуси https://kpdi.edu.ua/koledzh/materialno-technichna-baza/baza-osvitnogo-protsestu#:~:text=216%2C4%20%D0%BA%D0%B2.%20%D0%BC.%3B-%E2%80%93%20%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%81%D0%B8,-%E2%80%93%20%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%E2%80%93%203404%2C9 Приводна сходова платформа https://kpdi.edu.ua/koledzh/materialno-technichna-baza/baza-osvitnogo-protsestu#:~:text=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0 Чек-лист
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+ Відділ якості освіти, юридичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи https://kpdi.edu.ua/viddil-yakosti-osvity-yurydychnogo-zabezpechennya-ta-informatsijno-analitychnoyi-roboty Опитування https://kpdi.edu.ua/?s=%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F Банк анкет https://kpdi.edu.ua/viddil-yakosti-osvity-yurydychnogo-zabezpechennya-ta-informatsijno-analitychnoyi-roboty#1652346769682-9275efd7-9370 Фокус-група

3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Відділ якості освіти, юридичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи https://kpdі.edu.ua/viddil-yakosti-osvity-yurydychnogo-zabezpechennya-ta-informatsijno-analitychnoyi-roboty Фінансово-бухгалтерська служба https://kpdі.edu.ua/instytut/administratsiya/finansovo-ekonomichna-sluzhba-buhgalteriya Кошторис ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ https://kpdі.edu.ua/publiczna-informatsiya/zvity-ta-plany Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Osvitnij-protses-MFB-TSyfrovі.pdf Фокус-група
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Відділ праці, техніки безпеки та цивільного захисту https://kpdі.edu.ua/peredvyshha-osvita/struktura-navchalno-reabilitatsijnogo-pidrozdlu-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity/organizatsijno-vyhovnyj-viddil/viddil-organizatsiyi-ta-vedennya-vyhovnoyi-i-profilaktychnoyi-roboty Спеціальне об'єктове тренування з питань цивільного захисту: вчимося діяти в надзвичайних ситуація в умовах воєнного стану https://kpdі.edu.ua/2024/09/novyny/spetsialne-ob-yektove-trenuvannya-z-pytan-syvilnogo-zahystu-vchymosya-diyaty-v-nadzvyhajnyh-sytuatsiya-v-umovah-voennogo-stanu Чек-лист Фокус-групи

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:16, ЗАМОРОЗ МАРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:21, ШЛІХТА ГАННА ОЛЕКСАНДРІВНА СПІВРОБІТНИК ДО РДГУ 21.04.2025 10:21

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Економічне відділення https://kpdі.edu.ua/ekonomichne-viddilennya Циклова комісія цифрових технологій https://kpdі.edu.ua/tsyklova-komisiya-tsylvrovyh-tehnologij-ta-informatyzatsiyi Педагогічна рада https://kpdі.edu.ua/pedagogichna-rada Рада стейкхолдерів https://kpdі.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/rada-stejkholderiv Центр підтримки https://kpdі.edu.ua/tsentr-pidtrymky Фізкультурно-спортивна та реабілітаційна база https://kpdі.edu.ua/koledzh/materialno-technichna-baza/fizkulturno-sportyvna-ta-reabilitatsijna-baza Табір відпочинку «Надія» https://kpdі.edu.ua/koledzh/strukturni-pidrozdyly/tabir-vidpochynku-nadiya Чек-лист Фокус-група
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Бібліотека https://kpdі.edu.ua/koledzh/materialno-technichna-baza/biblioteka#1579175538406-765b8c71-21ac Електронна бібліотека https://kpdі.edu.ua/biblioteka/

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+ Офіційний вебсайт розділ Новини https://kpdi.edu.ua/category/novyny Сайт дистанційної освіти Moodle https://posekmodule.km.ua/ Facebook сторінка ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО https://www.facebook.com/p/%D0%A1%D0%9F-%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D0%BD%D0%B5%D1%86%D1%8C-%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6-%D0%9D%D0%A0%D0%97%D0%92%D0%9E-%D0%9A%D0%9F%D0%94%D0%86-61560037108736/ Студентська рада НРЗВО "КПДІ" https://kpdi.edu.ua/studentu/studentska-rada Студентська рада гуртожитку https://kpdi.edu.ua/studentska-rada-gurt-ozhytku-nrzvo-kpdi Відділ якості освіти, юридичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи https://kpdi.edu.ua/viddil-yakosti-osvity-yurydychnogo-zabezpechennya-ta-informatsijno-analitychnoyi-roboty#1652346769682-9275efd7-9370 Фокус-група
---	--	--

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Фінансово-бухгалтерська служба https://kpdi.edu.ua/institut/administratsiya/finansovo-ekonomichna-sluzhba-buhgalteriya Психолого-педагогічний відділ https://kpdi.edu.ua/institut/administratsiya/psychologichna-sluzhba Центр підтримки https://kpdi.edu.ua/tsentr-pidtrymky Лабораторія психологічного консультування та тренінгів https://kpdi.edu.ua/laboratoriya-psychologichnogo-konsultuvannya Фокус-група
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Цент підтримки https://kpdi.edu.ua/tsentr-pidtrymky Оздоровчо-реабілітаційний та фізкультурний центр https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/ozdorovcho-reabilitatsijne-upravlinnya Фізкультурно-спортивна та реабілітаційна база https://kpdi.edu.ua/koledzh/materialno-tehnicna-baza/fizkulturno-sportyvna-ta-reabilitatsijna-baza Супровід осіб з порушенням слуху https://kpdi.edu.ua/suprovod-osib-z-porushennyam-sluhu Психолого-педагогічний відділ https://kpdi.edu.ua/institut/administratsiya/psychologichna-sluzhba Табір відпочинку «Надія» https://kpdi.edu.ua/koledzh/strukturni-pidrozdily/tabir-vidpochynku-nadiya
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Безбар'єрність в освітньому просторі https://kpdi.edu.ua/koledzh/bezbar-yernist-v-osvitnomu-prostorі Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НРЗВО КПДІ https://kpdi.edu.ua/koledzh/bezbar-yernist-v-osvitnomu-prostorі

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:16, ЗАМОРОЗ МАРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:21, ШЛІХТА ГАННА ОЛЕКСАНДРІВНА ФОТОВИЙ ТЕХНІЧНИЙ ДОДАТОК 21.04.2025 10:28

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-VSP.pdf Положення про освітні програми https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya-OPP_2023.pdf Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-vnutrishnogo-kontrolyu-VSP-KP FK.pdf

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Відомості про працевлаштування випускників коледжу https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Vidomosti_pro_pratsevlashtuvannia_vypusknikiv_1.pdf Сектор працевлаштування https://kpdi.edu.ua/koledzh/strukturni-pidrozidily/navchalnyj-viddil/sektor-praktychnoi-pidhotovky#1703092520388-1ad90d8f-2b02 Відгуки https://kpdi.edu.ua/koledzh/strukturni-pidrozidily/navchalnyj-viddil/sektor-praktychnoi-pidhotovky#1703092520388-1ad90d8f-2b02
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-vnutrishnogo-kontrolyu-VSP-KPFK.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-vnutrishnogo-kontrolyu-VSP-KPFK.pdf Положення про освітні програми https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/Polozhennya_OPP_2023.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-opytuvannya-NRZVO-KPDI.pdf Результати опитування студентів https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Otsinyuvannya-FMB-TSyfrov.pdf Аналіз результатів опитування https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Osvitnij-protses-MFB-TSyfrov.pdf

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Рецензії роботодавців https://kpdi.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoring-yakosti-osvity#1738746636726-20921f93-3fdd Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти “Кам'янець-Подільський державний інститут” https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Stejkholdery-TSyfrovi.pdf Гостьова лекція на тему «Можливості використання нейромережі ChatGPT зі штучним інтелектом в освітньому процесі» https://kpdi.edu.ua/2024/04/novyny/gostova-lektsiya-na-temu-mozhlyvosti-vykorystannya-nejromerezhi-chatgpt-zi-shtuchnym-intelektom-v-osvitnomu-protse si Гостьова лекція на тему: “Побудова телекомунікаційних мереж та їх типологія” https://kpdi.edu.ua/2024/04/novyny/09-04-2024r-vidbudetsya-gostova-lektsiya-na-temu-pobudova-telekomunikatsijnyh-merezh-ta-yih-typologiya
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+ Результати опитування студентів ОПП Професійна освіта (Цифрові технології) ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ щодо системи оцінювання https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Otsinyuvannya-FMB-TSyfrovi.pdf Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/Osvitnij-protses-MFB-TSyfrov.pdf Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволеності якістю організації освітнього процесу у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/02/Opytuvannya-VSP-sajt.pdf Круглий стіл https://kpdi.edu.ua/2024/05/novyny/kruglyj-stil-v-vsp-kam-yanets-podilskyj-fahovyj-koledzh-nrzo-kpdi-obgovorennya-osvitno-profesijnyh-program-dlya-udoskonalennya-ta-rozvytku?fbclid=IwY2xjawIif_FleHRuA2FlbQIxMAABHUtnGb8lCw3SmYDgclJC1sijBjBDJqavfU6NATccyofR5qW25eXaYYyKA_aem_hwXBAaFR7du_isJoAo1p-Q
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+ Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-vnutrishnogo-kontrolyu-VSP-KPFK.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-opytuvannya-NRZVO-KPDI.pdf

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-opytuvannya-NR-ZVO-KPDI.pdf
4	Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-opytuvannya-NR-ZVO-KPDI.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Моніторинг якості освіти https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636686-2385974f-e021 План проведення опитування у ВСІП КП ФК НРЗВО "КПДІ" https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/plan-opytuvannya-koledzh.pdf Банк анкет https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636686-2385974f-e021 Результати опитування https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636726-20921f93-3fdd Фокус-група
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Результати опитування https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636726-20921f93-3fdd Результати обговорення проєкту освітньої програм https://kpd.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohiiii

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:16, ЗАМОРОЗ МАРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:21, ШЛІХТА ГАННА ОЛЕКСАНДРІВНА СПІВРОБІТНИК ДО РДГУ 21.04.2025 10:21

1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-vnutrishnogo-kontrolyu-VSP-KP FK.pdf Анкета для опитування стейкхолдерів https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Anketa-stejkholderiv-VSP.pdf Моніторинг якості освіти https://kpdі.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636686-2385974f-e021 Банк анкет https://kpdі.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636686-2385974f-e021
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Рада стейкхолдерів https://kpdі.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/rada-stejkholderiv Рецензії на ОПП https://kpdі.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohii#1709720944740-535b0fdf-c5f7
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Анкета стекхолдерів https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Anketa-stejkholderiv-VSP.pdf Банк анкет https://kpdі.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636686-2385974f-e021 Договори, меморандуми про співпрацю https://kpdі.edu.ua/sektor-praktychnoyi-pidgotovky Фокус-група

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-vnutrishnogo-kontrolyu-VSP-KP FK.pdf Банк анкет https://kpdі.edu.ua/peredvyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/monitoryng-yakosti-osvity#1738746636686-2385974f-e021 Посилання на сторінку кадрового забезпечення ЦК https://kpdі.edu.ua/tsyklova-komisiya-ts yfrovyh-tehnologij-ta-informatyzatsiyi
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Сектор працевлаштування https://kpdі.edu.ua/koledzh/strukturni-pidrozdi/nauchno-pidgotovky Положення про працевлаштування випускників відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-pratsevl ashtuvannya.pdf
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	АНКЕТА для опитування здобувачів фахової передвищої освіти випускного курсу ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Anketa-dlya-vypusknikiv.pdf

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Сектор працевлаштування https://kpd.edu.ua/koledzh/strukturni-pidrozdily/navchalnyj-viddil/sektor-praktychnoi-pidhotovky Положення про працевлаштування випускників відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/POLOZHENNYA-pro-pratsevlashuvannya.pdf Заходи щодо працевлаштування https://kpd.edu.ua/koledzh/strukturni-pidrozdily/navchalnyj-viddil/sektor-praktychnoi-pidhotovky#1672393282112-208cc779-526aaa
---	---	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Освітньо-професійна програма "Професійна освіта (Цифрові технології)" https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-vnutrishnogo-kontrolyu-VSP-KPFK.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Освітньо-професійна програма "Професійна освіта (Цифрові технології)" https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/OPP-FMB-015-Profesijna-osvita-TST-2023.pdf Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-vnutrishnogo-kontrolyu-VSP-KPFK.pdf
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?		

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі e-recept.com.ua наступними особами: БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА
21.04.2025 10:16; ВАМЕРОЗ МАРІЯ ПЕТРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2025 10:21; ШИХТА ГАННА ОЛЕКСАНДРІВНА СПІВРОБІТНИК ДО
РДГУ 21.04.2025 10:21

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	3
K7.4	3
K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7	15

Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24
Критерій 2	12	12
Критерій 3	12	12
Критерій 4	9	9
Критерій 5	12	12
Критерій 6	15	15
Критерій 7	15	15
Всього	99	100%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	
Критерій 2	
Критерій 3	
Критерій 4	
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» спеціальності 015.39, реалізована у ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», демонструє належну відповідність сучасним вимогам до фахової передвищої освіти. Програма відповідає цілям, місії та стратегії закладу освіти, враховує інтереси стейкхолдерів, тенденції розвитку ринку праці та галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, передбачає формування актуальних компетентностей, зокрема в умовах цифровізації та інклюзивної освіти. Особливо варто відзначити залучення стейкхолдерів до розробки змісту ОПП, орієнтацію програми на реальні потреби ринку праці, включення інклюзії в освітній процес, активну взаємодію з потенційними роботодавцями та систематичний моніторинг якості освітнього процесу. Разом з тим, в ОПП, наявна надмірна кількість фрагментованої інформації, що потребує структурування, зокрема в описі залучення здобувачів до наукової діяльності. Рекомендується удосконалити систему оцінювання результатів навчання, зокрема забезпечити чітке відображення зв'язку між компетентностями та методами їх вимірювання, а також сформулювати критерії оцінювання, які будуть зрозумілими для здобувачів. З метою систематизації, збереження та популяризації наукових, творчих та кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти, пропонується створення електронної бази робіт у межах реалізації освітньої програми. Загалом, можна стверджувати, що освітньо-професійна програма 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), а також освітня діяльність Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» в цілому відповідає наведеним критеріям оцінювання якості.
---	---

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Шліхта Ганна Олександрівна, професор кафедри цифрових технологій та методики навчання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету, доктор педагогічних наук, доцент

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Замороз Марія Петрівна - викладач інформаційних технологій, систем управління базами даних, комп'ютерної інженерії Тернопільського кооперативного фахового коледжу;
Білич Ольга Василівна - головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області.