

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Область	Хмельницька
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	61447
Назва ОПП	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	<i>Щур Роман Іванович - професор кафедри фінансів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, доктор економічних наук, професор</i>
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	<i>Гемба Марія Михайлівна - голова циклової комісії соціальних, загальноекономічних дисциплін спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Відокремленого структурного підрозділу «Виноградівський фаховий коледж Мукачівського державного університету»</i>
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	<i>Білич Ольга Василівна - головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Хмельницькій області</i>

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Відомості самооцінювання
ОПП, що акредитується	Освітня програма
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	Навчальний план (1 рік 10 місяців) Навчальний план (2 роки 10 місяців)

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Статут НРЗВО КПДІ Концепція розвитку НРЗВО КПДІ Положення про ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Ліцензія на впровадження освітньої діяльності ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Результати анкетування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу Результати анкетування здобувачів освіти щодо системи оцінювання
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Рецензії Результати опитування роботодавців Договори, угоди, меморандуми про співпрацю
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Рецензії Договори, угоди, меморандуми про співпрацю
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Національна рамка кваліфікацій
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Рецензії Результати опитування роботодавців Пропозиції від стейкхолдерів
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	—	В ОПП не враховано перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	—	Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Стандарт фахової передвищої освіти від 22.06.2021 №700 Стандарт фахової передвищої освіти від 02.04.2024 №434 ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Стандарт фахової передвищої освіти від 22.06.2021 №700 Стандарт фахової передвищої освіти від 02.04.2024 №434 ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Національна рамка кваліфікацій
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	Студентські гуртки Методичні рекомендації до підготовки оформлення та захисту курсових робіт за ОПП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. VI Міжнародна наукова студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» X Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу»

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023р. Навчальний план 2024р. Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	—	ОПП не передбачено наявності неформальних спеціалізацій
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	—	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти ОПП, що акредитується, не передбачено здобуття освіти за дуальною формою
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	—	ОПП, що акредитується, не передбачено здобуття освіти за дуальною формою
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про стейкхолдерів Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Договори, угоди, меморандуми про співпрацю Репензії Анкета для опитування стейкхолдерів Заняття із залученням фахівців-практиків Кам'янець-Подільського Управління Державної казначейської служби України в Хмельницькій області Відкрите виїзне заняття для здобувачів 2-3 курсів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок на базі Тернопільського відділення АТ «Ошадбанк» Гостьова лекція “Особливості роботи банку з клієнтами в умовах воєнного стану” Бінарне заняття на тему «Українська гривня: історія і сьогодення»
Шифр підкритерію		Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2		2	Рекомендується більш детально висвітлювати результати діяльності наукових гуртків, здобувачів освіти, які беруть участь в науково-дослідницькій діяльності. Також рекомендовано спрямувати структуру ОПП та навчальний план на здобуття освіти за дуальною формою

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.

2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Стандарт фахової передвищої освіти від 22.06.2021 №700 Стандарт фахової передвищої освіти від 02.04.2024 №434 ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Становлять не менше 10%, що відповідає нормам законодавства. Закон України «Про освіту» Закон України «Про фахову передвищу освіту» Стандарт фахової передвищої освіти від 22.06.2021 №700 Стандарт фахової передвищої освіти від 02.04.2024 №434 ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Професійний стандарт відсутній
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Методичні рекомендації, до підготовки оформлення та захисту курсових робіт за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Тематика курсових робіт
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)

4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	—	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Частково порушена логічно – структурна схема за ОПП 2023 р. та 2024 р.
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	—	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. В матриці відповідності компетентностей компонентам ОПП підтверджено, що ОК 12 «Статистика» забезпечує 20 з 21 наявних в ОПП загальних та спеціальних компетентностей, ОК 16 «Фінансовий облік і звітність у фінансових установах» - всі наявні в ОПП загальні та спеціальні компетентності, ОК 25 «Навчальна практика з фінансів, грошей і кредиту» - 19 з 21 компетентностей, ОК 26 «Навчальна практика (тренінг за фахом)», ОК 27 «Виробнича практика», ОК 28 «Кваліфікаційний іспит» - всі загальні і спеціальні компетентності та інші ОК
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	Частково порушена логічно – структурна схема за ОПП 2023 р. та 2024 р. Привести їх у відповідність. В матриці відповідності компетентностей компонентам ОПП підтверджено, що ОК 12 «Статистика» забезпечує 20 з 21 наявних в ОПП загальних та спеціальних компетентностей, ОК 16 «Фінансовий облік і звітність у фінансових установах» - всі наявні в ОПП загальні та спеціальні компетентності, ОК 25 «Навчальна практика з фінансів, грошей і кредиту» - 19 з 21 компетентностей, ОК 26 «Навчальна практика (тренінг за фахом)», ОК 27 «Виробнича практика», ОК 28 «Кваліфікаційний іспит» - всі загальні і спеціальні компетентності та інші ОК

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача НРЗВО КПДІ Положення про організацію навчання здобувачів за індивідуальним планом-графіком у НРЗВО КПДІ Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Порядок реалізації права на академічну мобільність у НРЗВО КПДІ Положення про порядок визнання результатів здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НРЗВО КПДІ
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача НРЗВО КПДІ Положення про організацію навчання здобувачів за індивідуальним планом-графіком у НРЗВО КПДІ Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Порядок реалізації права на академічну мобільність у НРЗВО КПДІ Положення про порядок визнання результатів здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Фокус-група
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Порядок реалізації вільного вибору освітніх компонентів ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців) Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Фокус-група

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про індивідуальний навчальний план здобувача НРЗВО КПДІ Положення про організацію навчання здобувачів за індивідуальним планом-графіком у НРЗВО КПДІ Порядок реалізації права на академічну мобільність у НРЗВО КПДІ Положення про порядок визнання результатів здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НРЗВО КПДІ
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про порядок реалізації права здобувачів фахової передвищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Порядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів Вибіркові компоненти 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Каталог вибірових освітніх компонентів в межах коледжу Фокус-група

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	3	

K1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців) Сектор практичної підготовки здобувачів освіти Договори, угоди, меморандуми про співпрацю Наскрізна програма практики 2023 Наскрізна програма практики 2024 Програма виробничої практики та методичні вказівки до проходження

2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Сектор практичної підготовки здобувачів освіти Договори, угоди, меморандуми про співпрацю Наскрізна програма практики 2023 Наскрізна програма практики 2024 Програма виробничої практики та методичні вказівки до проходження
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Сектор практичної підготовки здобувачів освіти Договори, угоди, меморандуми про співпрацю ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців) Чек-лист
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Навчальний план 2023 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2023 (2 роки 10 місяців) Навчальний план 2024 (1 рік 10 місяців) Навчальний план 2024 (2 роки 10 місяців)
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Договори, угоди, меморандуми про співпрацю Сектор практичної підготовки здобувачів освіти Репензії Анкета для опитування стейкхолдерів Заняття із залученням фахівців-практиків Кам'янець-Подільського Управління Державної казначейської служби України в Хмельницькій області Відкрите виїзне заняття для здобувачів 2-3 курсів фахового молодшого бакалавра за спеціальністю Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок на базі Тернопільського відділення АТ «Ошадбанк» Гостьова лекція "Особливості роботи банку з клієнтами в умовах воєнного стану" Бінарне заняття на тему «Українська гривня: історія і сьогодення»
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Сектор практичної підготовки здобувачів освіти Договори, угоди, меморандуми про співпрацю Наскрізна програма практики 2023 Наскрізна програма практики 2024

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НРЗВО КПДІ Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НРЗВО КПДІ Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у НРЗВО КПДІ Банк анкет Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» щодо якості виробничої практик Аналіз опитування по звіту виробничої практика Фокус-група
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Положення про студентське самоврядування ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Навчально-методичний семінар ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Фокус-група
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Новини Організаційно-виховний відділ Тижень циклової комісії Студентські гуртки

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K1.1	3
K1.2	2
K1.3	3
K1.4	2
K1.5	3

	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		22

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання День відкритих дверей Фокус-група
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання Положення про організацію роботи апеляційної комісії ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про приймальну комісію ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Інформація на сайті про спеціальність ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	-	Положення про навчально-методичний комплекс (НМК) освітніх компонентів у ВСП КП ФК НРЗВО КПДІ Каталог силабусів навчальних дисциплін ОПП «Фінанси, банківська справа та фондовий ринок» Проте з перегляду сайту коледжу, варто зазначити, що навчально-методичні комплекси наведено не в повному обсязі, а тільки в частині силабусів Чек-лист

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Інформація на сайті про спеціальність ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	На сайті коледжу навчально-методичні комплекси наведено не в повному обсязі, а тільки в частині силябусів

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положенням про академічну мобільність в НРЗВО КПДІ
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положенням про академічну мобільність в НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Фокус-група
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Положення про приймальну комісію ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Правила прийому на навчання Фокус-група
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	-	Положення про організацію освітнього процесу ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положенням про академічну мобільність в НРЗВО КПДІ Необхідно розробити чітку процедуру визнання результатів навчання під час академічної мобільності

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти у НРЗВО КПДІ
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти у НРЗВО КПДІ

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	—	Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти у НРЗВО КПДІ Відсутні чіткі критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, зокрема в силабусах освітніх компонентів ОПП
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	2	Відсутні чіткі критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, зокрема в силабусах освітніх компонентів ОПП

Шифр підкритерію	Кількість балів
K2.1	3
K2.2	2
K2.3	3
K2.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 2	10

Критерій 3. Організація освітнього процесу

K3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	—	В закладі освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми для здобувачів фахової передвищої освіти відсутні. Дане питання регулює Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Зустріч фокус-групи: зі слів студентів, у вересні місяці їх було ознайомлено із основними нормативними документами, що регламентують підготовку фахових молодших бакалаврів, та проектами нових редакцій документів.
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.1	2	В коледжі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми для здобувачів фахової передвищої освіти відсутні.

K3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі parenets.com.ua наступними особами: ЩУР РОМАН ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА

23.04.2025 14:07, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.04.2025 14:21, БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.04.2025

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Фокус-група
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	+	Положення про навчальну та робочу програму освітнього компонента ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про силабус у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Силабуси ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Положення про індивідуальний план здобувача НРЗВО КПДІ Чек-лист На сайті закладу освіти відсутні програмами атестації
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Порядок реалізації права на академічну мобільність в НРЗВО КПДІ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Опитування «Викладач очима студентів» Результати опитування Фокус-група
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про навчальну та робочу програму освітнього компонента ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про силабус у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Силабуси ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Опитування здобувачів ОПП щодо системи оцінювання знань Фокус-група
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Силабуси ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про си́лабус у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	—	Стандарт фахової передвищої освіти спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, від 22.06.2021 року № 700 Стандарт фахової передвищої освіти спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, від 02.04.2024 року № 434 Професійний стандарт для спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 Управління та адміністрування відсутній
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Си́лабуси ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.3	3	

K3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Рецензії Анкета для опитування стейкхолдерів Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Банк анкет Результати опитування Круглий стіл щодо обговорення ОПП Фокус-група

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K3.1	2
K3.2	3
K3.3	3
K3.4	3

Загальна кількість балів за критерієм 3	11
--	----

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП К-П ФК НРЗВО «КПДІ» Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в НРЗВО КПДІ ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Діалог з ректором
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про освітній процес у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «КПДІ» Силабуси освітніх компонентів Чек-лист, п. 5
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	-	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу експертної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про освітній процес у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу експертної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Опитування

5	Чи розроблено різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	—	Положення про освітній процес у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Чек-лист, п. 6
6	Чи застосовуються різномісцеві види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про освітній процес у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
7	Чи розроблено систему оцінювання для різномісцевих видів завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Положення про освітній процес у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» 2023 р. ОПП "Професійна освіта (Цифрові технології)" 2024 р. Силабуси освітніх компонентів Сайт дистанційного навчання Moodle Чек-лист, п. 8
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про освітній процес у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	—	Положення про організацію та проведення рубіжного контролю (рубіжної атестації) навчальних досягнень здобувачів у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу екзаменаційної комісії у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" Антикорупційною програмою Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут" Повідомлення про порушення Онлайн-діалог Інформаційно-виховний захід «Гендерне зумовлене насильство у цифровому просторі» Корекційні заняття з формування стійкості до стресу за програмою «Безпечний простір» Заходи в рамках Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» Антикорупційна гра «Що? Де? Коли?» Заняття на тему «Кібербулінг та онлайн-етика» Година спілкування на тему «Сексуальне насильство, пов'язане з війною: принципи та сервіси допомоги» Тренінгове заняття «Захисти себе» Поширюймо принципи доброчесності разом Скринька довіри
----	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.1	2	Розробити і затвердити Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання для здобувачів фахової передвищої освіти

K4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти від 22.06.2021 №700 Стандарт фахової передвищої освіти від 02.04.2024 №434 ОІП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОІП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.

2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти від 22.06.2021 №700 Стандарт фахової передвищої освіти від 02.04.2024 №434 ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу фахової експертної комісії ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ»
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та роботу фахової експертної комісії ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Чек-лист, п. 4
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Електронна бібліотека ВСП КП ФК НРЗВО «КПДІ» Положення про організацію навчання з використанням технічних засобів відеозв'язку та платформ дистанційного навчання НРЗВО «КПДІ» Каталог освітніх компонент самостійного вибору студентів в межах коледжу Чек-лист, п. 8

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Кодекс академічної доброчесності Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачами Декларація про дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО Надіслати роботу для перевірки оригінальності тексту Чек-лист, п. 9

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО Надіслати роботу для перевірки оригінальності тексту
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	—	Підтверджуючої інформації не виявлено Чек-лист, п. 10
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Вкладка «Академічна доброчесність» Заходи з популяризації академічної доброчесності Результати опитування здобувачів освіти щодо академічної доброчесності Подати свої побажання чи пропозиції з приводу реалізації принципів академічної доброчесності в коледжі електронним листом
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності Наказ про склад комісії з питань етики та академічної доброчесності Кодекс академічної доброчесності Повідомити інформацію про прояви недоброчесних практик

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.3	3	Потребує доопрацювання в частині формування баз робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми

Шифр підкритерію	Кількість балів
K4.1	2
K4.2	3
K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4	8

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Кадрове забезпечення ЦК Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НРЗВО КПДЦ
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Кадровий склад ЦК Голова циклової комісії

3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Вкладка «Атестаційна комісія» Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НРЗВО КПДІ Інформація про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Бібліотека Положення про визнання документів та результатів навчання за програмами підвищення кваліфікації та інформальної освіти педагогічних / науково-педагогічних працівників ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про школу молодого викладача у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Сектор підготовки, навчання освітніх послуг та підвищення кваліфікації

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	—	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НРЗВО КПДІ Сектор підготовки, навчання освітніх послуг та підвищення кваліфікації
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО КПДІ та ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО КПДІ та ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України) Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НРЗВО КПДІ Колективний договір Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Положення про присвоєння звання «Почесний працівник інституту» в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та в його структурних підрозділах Чек-лист, п. 11

4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	—	Порядок реалізації права на академічну мобільність в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Положення про щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних/ педагогічних та кафедр/циклових комісій НРЗВО«Кам'янець-Подільський державний інститут» та ВСП Кам'янець- Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
---	--	---	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	2	Потребує доопрацювання в частині розробки системи мотивації для підвищення рівня володіння іноземними мовами

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Вкладка «Атестаційна комісія» Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України)
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Вкладка «Атестаційна комісія» Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України)
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників (МОН України)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Договори про співпрацю Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у НРЗВО КПДІ

2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Договори про співпрацю Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у НРЗВО КПДІ Гостьова лекція Наталії Бобрик «Особисте страхування. Накопичувальна система пенсійного страхування» Гостьова лекція Оксани Халдай «Платіжна безпека в умовах сьогодення» Гостьова лекція Володимира Кушніра «Облік розрахунків за податками і платежами» Гостьова лекція Наталії Варчук «Історія української гривні» Гостьова лекція Миколи Дідика «Особливості роботи платіжних систем в Україні»
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	+	Договори про співпрацю Гостьова лекція Наталії Бобрик «Особисте страхування. Накопичувальна система пенсійного страхування» Гостьова лекція Оксани Халдай «Платіжна безпека в умовах сьогодення» Гостьова лекція Володимира Кушніра «Облік розрахунків за податками і платежами» Гостьова лекція Наталії Варчук «Історія української гривні» Гостьова лекція Миколи Дідика «Особливості роботи платіжних систем в Україні» Вебінар організований ГУ ПФУ в Хмельницькій області.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K5.1	3
K5.2	2
K5.3	3
K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5	11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Фінансово-бухгалтерська служба Копіторис ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО "КПДІ"

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	База освітнього процесу Оздоровчо-реабілітаційний та фізкультурний центр Сектор фізичної реабілітації Іпотерапія Сектор медичної реабілітації Сектор організації дієтичного харчування Ідальня Табір відпочинку «Надія» Чек-лист, п. 12
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Рада стейкхолдерів Оновлення кабінету студентської ради Відкриття спортивного міні-майданчика для занять з волейболу та футболу Оновлення сучасної конференц-зали Коледжу Чек-лист, п. 13

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	База освітнього процесу Послідовність дій щодо реєстрації та роботи з хмарним середовищем АБС Б2 автоматизована банківська система AntiPlagiarism Комп'ютерні лабораторії
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	База освітнього процесу Фізкультурно-спортивна та реабілітаційна база Чек-лист, п. 14
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір на надання послуг Інтернет-доступу, укладений між Коледжем та провайдером Інтернет-послуг
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Послідовність дій щодо реєстрації та роботи з хмарним середовищем

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Відділ праці, техніки безпеки та цивільного захисту Служба з питань техногенної та пожежної безпеки Пандуси Приводна сходова платформа Чек-лист, п. 15
2	Чи проводиться оцінювання серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо виконання та інтересів?	+	Відділ якості освіти, юридичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи Оцінювання Вак-Факт

3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Відділ якості освіти, юридичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи Фінансово-бухгалтерська служба Копіторис ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ Аналіз результатів опитування викладачів щодо якості освітньої діяльності за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Відділ праці, техніки безпеки та цивільного захисту Спеціальне об'єктове тренування з питань цивільного захисту: вчимося діяти в надзвичайних ситуаціях в умовах воєнного стану Служба з питань техногенної та пожежної безпеки

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.3	3	

K6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Економічне відділення Циклова комісія обліково-економічних дисциплін Педагогічна рада Рада стейкхолдерів Центр підтримки Фізкультурно-спортивна та реабілітаційна база Табір відпочинку «Надія»
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Бібліотека Електронна бібліотека Чек-лист, п. 3
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Офіційний вебсайт навчального закладу, розділ Новини Сайт дистанційної освіти Moodle Facebook сторінка ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ Студентська рада ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Студентська рада гуртожитку Відділ якості освіти, юридичного забезпечення та інформаційно-аналітичної роботи Опитування Чек-лист, п. 17
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Центр підтримки Психолого-педагогічний відділ Лабораторія психологічного консультування та тренінгів Соціальний педагог і психолог Сектор працевлаштування Юридичний відділ Інклюзивне освітнє середовище КПДІ Громадська організація "Захисту прав та інтересів молоді з інвалідністю «Безбар'єрність»"
5	Чи розроблено механізми реалізації дистанційного навчання із задіянням інноваційних технологій?	+	Платформа дистанційного навчання Moodle Сектор підготовки, надання освітніх послуг та підвищення кваліфікації

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Фінансово-бухгалтерська служба Психолого-педагогічний відділ Центр підтримки Лабораторія психологічного консультування та тренінгів
---	---	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Центр підтримки Оздоровчо-реабілітаційний та фізкультурний центр Фізкультурно-спортивна та реабілітаційна база Супровід осіб з порушенням слуху Психолого-педагогічний відділ Табір відпочинку «Надія»
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Безбар'єрність в освітньому просторі Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НРЗВО КПДІ

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.5	3	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K6.1	3
K6.2	3
K6.3	3
K6.4	3
K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6	15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про організацію освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про освітні програми ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти НРЗВО КПДІ Акти щорічного контролю за моніторингом за освітнім процесом ВСП КПФК НРЗВО КПДІ

2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Відомості про працевлаштування випускників коледжу Сектор працевлаштування Відгуки Чек-лист, п. 19
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Круглий стіл в ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ: обговорення освітньо-професійних програм для удосконалення та розвитку
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Положення про освітні програми у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у НРЗВО КПДІ Результати опитування студентів ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ що до системи оцінювання Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо задоволеності якістю організації освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Рецензія роботодавців Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Результати опитування стейкхолдерів Гостьова лекція Наталії Бобрик «Особисте страхування. Накопичувальна система пенсійного страхування» Гостьова лекція Оксани Халдай «Платіжна безпека в умовах сьогодення» Гостьова лекція Володимира Кушніра «Облік розрахунків за податками і платежами» Гостьова лекція Наталії Варчук «Історія української гривні» Гостьова лекція Миколи Ділика «Особливості роботи платіжних систем в Україні» Вебінар організований ГУ ПФУ в Хмельницькій області

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
-------	------------------------	--------------	-----------------------

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЩУР РОМАН ІВАНОВИЧ ФІЗИЧНА ОСОБА 23.04.2025 14:07, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.04.2025 14:21, БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.04.2025 15:33

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Результати опитування студентів ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості організації освітнього процесу у ВСП КПФК НРЗВО КПДІ Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання принципів академічної доброчесності Аналіз результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок щодо якості виробничої практики Круглий стіл в ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ: обговорення освітньо-професійних програм для удосконалення та розвитку
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про Студентське самоврядування На сайті розміщено копірку «Пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу»
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб
4	Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	План опитування Банк анкет Результати опитування
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Результати опитування Таблиці змін

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Рада стейкхолдерів Відгуки та рецензії на ОПП Гостьова лекція Наталії Бобрик «Особисте страхування. Накопичувальна система пенсійного страхування» Гостьова лекція Оксани Халдай «Платіжна безпека в умовах сьогодення» Гостьова лекція Володимира Кушніра «Облік розрахунків за податками і платежами» Гостьова лекція Наталії Варчук «Історія української гривні» Гостьова лекція Миколи Дідика «Особливості роботи платіжних систем в Україні» Вебінар організований ГУ ПФУ в Хмельницькій області
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Таблиці змін
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Положення про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	3	

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Сектор працевлаштування Положення про працевлаштування випускників відокремленого структурного підрозділу Кам'янець- Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	-	Анкета для опитування випускників
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	+	Сектор працевлаштування Положення про працевлаштування випускників ВСП КПФК НРЗВО КПДЦ Заходи щодо працевлаштування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	2	Процедуру врахування пропозицій випускників під час перегляду ОПП не розроблено.

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: 23.04.2025 14:07, ГЕМБА МАРІЯ МИХАЙЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.04.2025 14:21, БІЛИЧ ОЛЬГА ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 23.04.2025 15:33	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
--	--------------	-----------------------

1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2023р. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» 2024р. Чек-лист, п. 20
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	—	Інституційний аудит у коледжі не проводився.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	2	

Шифр підкритерію	Кількість балів
K7.1	3
K7.2	3
K7.3	3
K7.4	2
K7.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 7	13

Максимально можлива кількість балів за критерієм		Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	22	
Критерій 2	12	10	
Критерій 3	12	11	
Критерій 4	9	8	
Критерій 5	12	11	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	13	
Всього	99	90	91%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
--	---

Критерій 1	1. Рекомендується більш детально висвітлювати результати діяльності наукових гуртків, здобувачів освіти, які беруть участь в науково-дослідницькій діяльності. Також рекомендовано спрямувати структуру ОПП та навчальний план на здобуття освіти за дуальною формою. 2. Частково порушена логічно – структурна схема за ОПП 2023 р. та 2024 р. Привести їх у відповідність. 3. В матриці відповідності компетентностей компонентам ОПП підтверджено, що ОК 12 «Статистика» забезпечує 20 з 21 наявних в ОПП загальних та спеціальних компетентностей, ОК 16 «Фінансовий облік і звітність у фінансових установах» - всі наявні в ОПП загальні та спеціальні компетентності, ОК 25 «Навчальна практика з фінансів, грошей і кредиту» - 19 з 21 компетентностей, ОК 26 «Навчальна практика (тренінг за фахом)», ОК 27 «Виробнича практика», ОК 28 «Кваліфікаційний іспит» - всі загальні і спеціальні компетентності та інші ОК. Привести у відповідність матрицю відповідності компетентностей. 4. Розширити можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти.
Критерій 2	1. Наповнити сайт навчально-методичними комплексами відповідно до ОПП та НП в повному обсязі. 2. Відсутні чіткі критерії для визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті, зокрема в силабусах освітніх компонентів ОПП.
Критерій 3	3. Розробити правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми для здобувачів фахової передвищої освіти відсутні. Висвітлювати на сайті закладу освіти інформацію щодо залучення здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу.
Критерій 4	Сформувати базу робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми. Розробити і затвердити Порядок оскарження процедур та результатів оцінювання для здобувачів фахової передвищої освіти.
Критерій 5	Розробити систему мотивації викладачів для підвищення рівня володіння іноземними мовами.
Критерій 6	
Критерій 7	Процедуру врахування пропозицій випускників під час перегляду ОПП не розроблено.

Керівник експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Щур Роман Іванович - професор кафедри фінансів
Прикарпатського національного університету імені Василя
Стефаника, доктор економічних наук, професор

Члени експертної групи (ПБ, посада, електронний підпис)

Гемба Марія Михайлівна - голова циклової комісії соціальних,
загальноекономічних дисциплін спеціальності 072 «Фінанси,
банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Відокремленого структурного підрозділу «Виноградівський
фаховий коледж Мукачівського державного університету».

Білич Ольга Василівна - головний спеціаліст відділу
інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти
у Хмельницькій області.