

**Результати опитування
випускників ОПП Публічне управління та адміністрування
НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
щодо працевлаштування**

Опитування випускників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» проводилося протягом 11-31.08.2025р. шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах. В анкетуванні взяли участь 15 здобувачів вищої освіти ОС Магістр, які завершили навчання за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування).

Дослідження проводилося з метою налагодження ефективного зворотнього зв'язку з випускниками для покращення якості підготовки спеціалістів та вдосконалення надання освітніх послуг. Відповіді випускників допоможуть виявити сильні сторони освітньо-професійної програми та визначити напрямки для її подальшого розвитку.

**Розподіл респондентів відповідно до термінів навчання за
ОПП Публічне управління та адміністрування**

№	Роки навчання у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» за ОПП Публічне управління та адміністрування	Кількість респондентів
1.	2022/2024	9
2.	2023/2024	6
3.	Разом	15

Випускникам пропонувалось оцінити твердження за п'ятибальною шкалою, де: «1» - незадовільно; «2» - задовільно; «3» - 50/50%; «4» - добре; «5» - відмінно. Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

Результати опитування, представлені у таблиці, свідчать про позитивне ставлення випускників до освітньо-професійної програми, за якою вони здобували ступінь магістра (таблиця 1).

Таблиця 1.

№	Критерії оцінювання	Кількість балів
1.	Задоволеність якістю освітніх послуг	4,9
2.	Навчання за даною ОПП було сучасним та практично-орієнтованим	4,7
3.	Послідовність вивчення освітніх компонентів (навчальних дисциплін, послідовність практик) була логічною	4,7

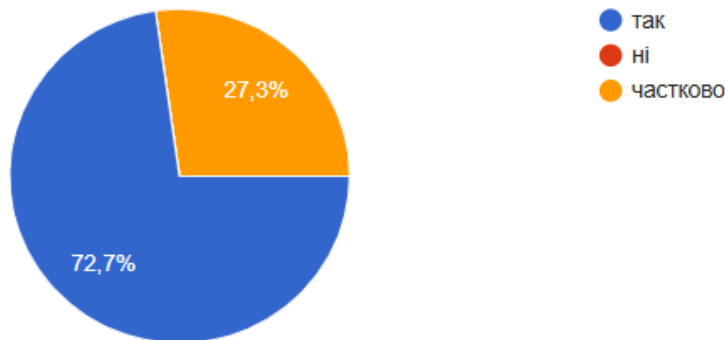
4.	Рівень здобутих компетентностей та навичок у процесі навчання є достатнім для роботи за фахом	4,6
5.	Я отримав достатньо теоретичних знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності	4,6
6.	Я отримав достатньо практичних навичок в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності	4,5
7.	В процесі навчання я оволодів соціальними навичками «soft skills» (комунікабельність, вміння працювати в команді, критично мислити, проявляти ініціативу тощо)	4,8
8.	Методичне забезпечення мого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до організації самостійної роботи, лабораторних та практичних занять тощо) було достатнім	4,7
9.	Кваліфікація науково-педагогічних працівників була достатньою	4,8
10.	В інституті діють політика та стандарти дотримання доброчесності, поважається академічна етика і чиниться протидія академічному шахрайству	4,9

На думку респондентів для професійного успіху у теперішній час необхідно володіти такими навичками та компетенціями:

- *Навички управління;*
- *Професійні компетенції: знання та навички, специфічні для певної професії, що забезпечують ефективне виконання посадових обов'язків;*
- *Здатність ефективно опрацьовувати великі обсяги інформації для прийняття стратегічних рішень;*
- *Уміння вибудовувати та підтримувати ефективну командну роботу, делегувати обов'язки та мотивувати співробітників;*
- *Розвинені навички міжособистісної комунікації, включаючи вміння вести переговори, конструктивно вирішувати конфлікти та налагоджувати партнерські стосунки;*
- *Гнучкість у реагуванні на зміни, здатність оперативно адаптуватися до нових умов, технологій та управлінських підходів;*
- *Проактивне ставлення до професійного розвитку, постійне вдосконалення управлінських компетенцій відповідно до актуальних викликів.*

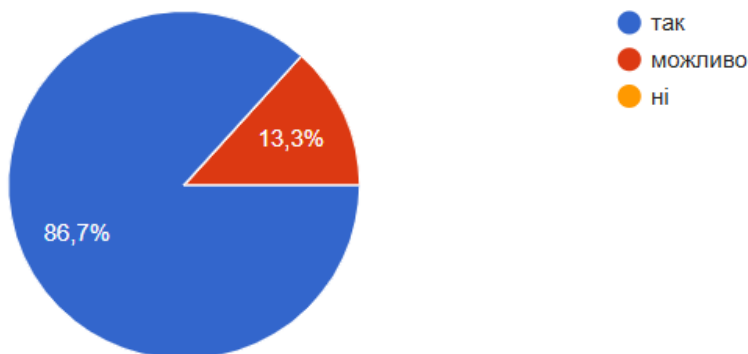
Переважає більшість опитаних вважають спеціальність, яку вони отримали за ОПП Публічне управління та адміністрування, престижною на ринку праці.

Розподіл відповідей респондентів на питання «На Вашу думку, спеціальність, яку Ви отримали, є престижною на ринку праці?»



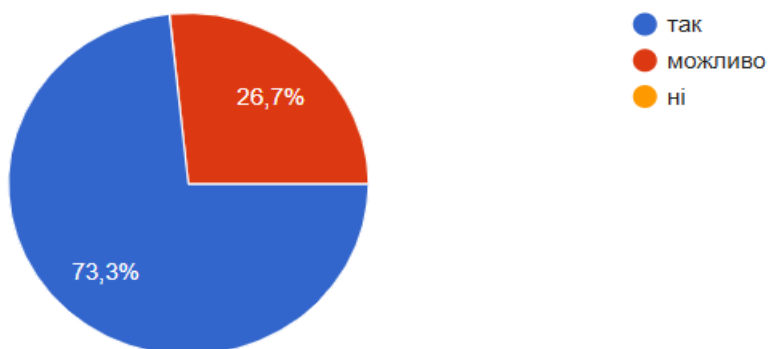
Аналізуючи відповіді щодо задоволеності випускників навчанням в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», можна зробити висновки про ефективність освітнього процесу, рівень наданої підтримки та якість навчальних ресурсів.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Якби Ви знову приймали рішення про вибір ЗВО, чи обрали б Ви сьогодні НРЗВО КПДІ?»



На наступній діаграмі відображено оцінку твердження опитаних щодо задоволеності навчання за ОПП Публічне управління та адміністрування.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Якби Ви знову приймали рішення про вибір спеціальності, чи обрали б Ви сьогодні ту ж?»



Актуальним є питання щодо працевлаштування випускників. Наступна діаграма демонструє розподіл відповідей респондентів щодо їхнього працевлаштування на момент проведення опитування.

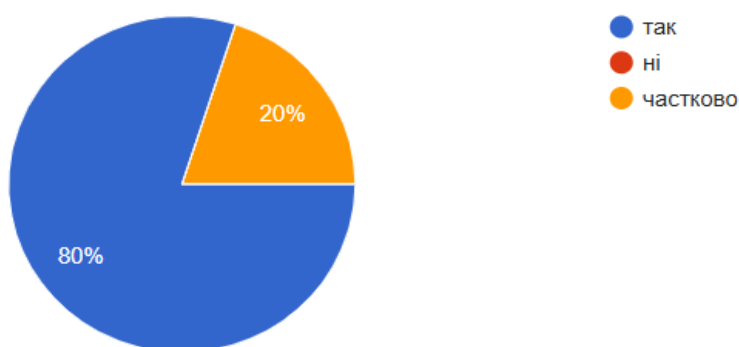
Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи працевлаштовані Ви на даний момент?»



Серед причин незайнятості респонденти вказали на такі: «продовження процесу навчання» (6,7%); «зайнятий пошуком роботи з високою оплатою праці» (13,3%); «щойно завершив навчання» (13,3%), «перебуваю за кордоном» (6,7%).

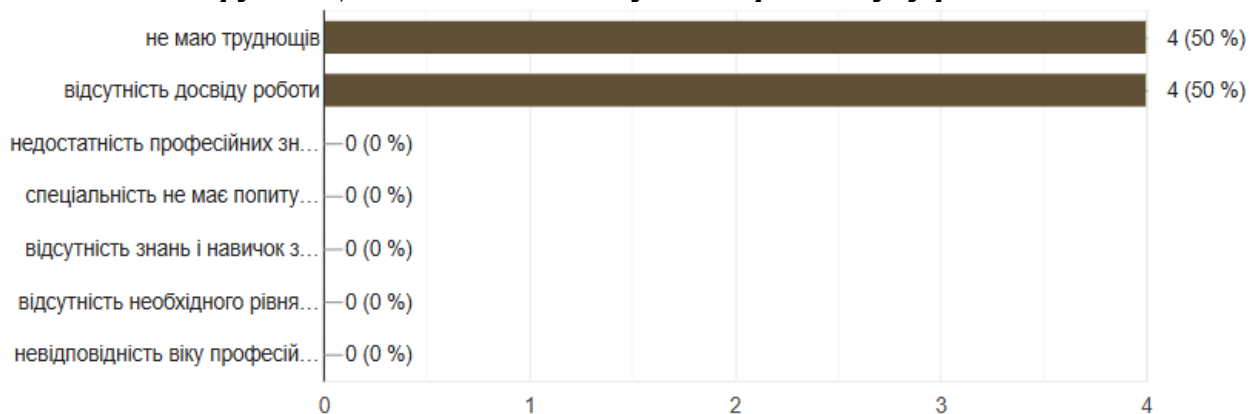
Слід відзначити, що в результаті дослідження значна кількість опитаних підтверджує, що інститут сприяє працевлаштуванню своїх випускників.

Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи сприяє інститут працевлаштуванню своїх випускників?»



Аналіз відповідей опитаних, відображених на наступній діаграмі, свідчить про те, що під час пошуку роботи випускники стикаються переважно з труднощами, пов'язаними з браком професійного досвіду.

Розподіл відповідей респондентів на твердження «Вкажіть, з якими труднощами Ви зіштовхнулися при пошуку роботи»



Результати дослідження випускників будуть використані для удосконалення надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти ОС Магістр, освітньо-професійної програми Публічне управління та адміністрування, а також сприятимуть адаптації програми до вимог часу і потреб стейкхолдерів.

Провідний фахівець навчального відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК