

Шановні експерти та члени ГЕР, колектив Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» щиро вдячний Голові та членам експертної групи за проведену експертизу ОП «Публічне управління та адміністрування» ОС Магістр, однак, вважаємо за необхідне надати уточнення та певні пояснення, щодо деяких зауважень та рекомендацій. Ми з усією серйозністю сприймаємо надані рекомендації, а також враховуємо усю складність при проведенні дистанційної форми акредитації та передачі даних нашим закладом освіти для ЕГ. Просимо поставитися з розумінням, адже ми усі є заручниками сучасної ситуації в країні та врахувати надану нами відповідь при розгляді звіту ЕГ членами ГЕР.

Зауваження	Пояснення
Критерій 1. Проектування освітньої програми - відсутність в меті ОП вказівок щодо її інклюзивної спрямованості, з врахуванням формулювання мети ОП в Відомостях про самооцінювання (с. 6) та вказівок на інклюзивність освітньої діяльності в рецензіях стейкхолдерів; - відсутність формулювань в меті ОП її унікальності для здобувачів з нестандартними освітніми потребами, що зазначено у Відомостях про самооцінювання (с.5);	- В описі ОП не зазначалась її інклюзивна спрямованість, так як мета ОП реалізується з врахуванням мети діяльності Інституту (https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Kontseptsiya-Instytut.pdf), яка і полягає в інклюзивній спрямованості всіх ОП, що реалізує ЗВО. Місія Інституту – сприяти розвиткові системи інклюзивної освіти та науки шляхом підготовки, перепідготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринку та соціального партнерства. Стратегія розвитку Інституту включає в себе підвищення якості освітніх послуг, забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним стандартам; модернізація ОП та навчальних планів, змісту навчання Інституту; запровадження у ЗВО інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей політики інклюзивної освіти; посилення науково-експертного супроводу розвитку системи інклюзивної освіти; забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із замовниками і клієнтами послуг Інституту; активізація діяльності ЗВО в міжнародному та європейському освітньому просторі. Мета ОП, в основі, корелюється з п.1 основної мети діяльності ЗВО, висвітленої у Статуті https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/STATUT-KPDI-2022.pdf: «підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців», а п. 4 «здійснення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти як особистостей, розвиток їх талантів, розумових здібностей, виховання високих моральних якостей, розвиток соціальних навичок, формування з них свідомих громадян, проведення їх соціальної, медичної і фізичної реабілітації» та п.5. «забезпечення особам з

інвалідністю, особам з особливими освітніми потребами, можливості отримати кваліфікацію» зреалізуються через форми й методи навчання та через надання комплексу реабілітаційної допомоги.

Освітнє середовище Інституту надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я забезпечується діяльністю: оздоровчо-реабілітаційного та фізкультурного центру (<https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/ozdorovcho-reabilitatsijne-upravlinnya#1582627787782-7c770e2f-2fe4>), сектору фізичної реабілітації (<https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/ozdorovcho-reabilitatsijne-upravlinnya#1610541367788-10597424-61ce>), іпотерапії (<https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/ozdorovcho-reabilitatsijne-upravlinnya#1709800842674-ac381713-230c>), сектору медичної реабілітації (<https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/ozdorovcho-reabilitatsijne-upravlinnya#1704893657170-92eeb518-2163>), сектору організації дієтичного харчування (<https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/ozdorovcho-reabilitatsijne-upravlinnya#1708348081812-750d3834-b77a>), табору відпочинку «Надія» (<https://kpdi.edu.ua/koledzh/strukturi-pidrozdzily/tabir-vidpochynku-nadiya>).

Для потреб учасників освітнього процесу діє Психолого-педагогічний відділ (<https://kpdi.edu.ua/instytut/administratsiya/psychologichna-sluzhba>), Лабораторія психологічного консультування та тренінгів (<https://kpdi.edu.ua/laboratoriya-psychologichnogo-konsultuvannya>), Центр підтримки (<https://kpdi.edu.ua/tsentr-pidtrymky>), адже ЗВО з відповідальністю ставиться до того, що студенти мають певні особисті проблеми і належним чином виявляє їх та пропонує спільне вирішення з вищезазначеними підрозділами: психологічну діагностику, профілактичну роботу – забезпечують соціальний педагог та психолог.

Унікальність ОП для здобувачів з нестандартними освітніми потребами – реалізується як основна Місія та Візія діяльності Інституту, та унормовується: Положенням про центр підтримки студентів (https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennya_TSENTR-studentiv.pdf); Положенням про реабілітацію здобувачів (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennya-pro-reabilitatsiyu-studentiv.pdf>)

- відсутність в меті ОП 2024 р. вказівок щодо її інклюзивної спрямованості в межах Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року; - незначний обсяг обговорення мети ОП та її коригування з 2022 року; - введена ЗВО компетентність ЗК8 дублює ЗК2 Стандарту. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально-відповідально та свідомо. ЗК08. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	- Щодо Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року, що прийнята в червні 2024р. – заплановано, що вона буде врахована при розробці редакції ОП 2025р. та перегляді Концепції розвитку НРЗВО КПДІ, а також в процесі роботи колективу в рамках проєкту МОН, в який включено Інститут для напрацювання Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні (https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Nakaz-MONU-200-vid-20.02.2024.pdf; https://kpdi.edu.ua/tsentr-pidtrymky), відповідно до Наказу МОН «Про затвердження пілотного проєкту в закладах вищої освіти з утворення та функціонування Центрів підтримки студентів» від 23.01.2024 р. № 75. Метою роботи Центру підтримки студентів в НРЗВО КПДІ є реалізація освітньої політики держави з питань підтримки осіб з особливими освітніми потребами в системі вищої освіти в умовах безбар'єрного середовища, а також роботи, щодо підвищення кваліфікації державних службовців (https://pdp.nacs.gov.ua/providers/navchalno-reabilitatsiinyi-zaklad-vyshchoi-osvity-kamianets-podilskyi-derzhavnyi-institut). - Обговорення мети проводилось робочою групою, на що вказують матеріали надані на запит № 2 (долучені до звіту ЕГ). - Погоджуємось із зауваженням ЕГ, що при формуванні ЗК08 гарантом була допущена технічна помилка (яка не впливає на виконання ОП Стандарту), що зумовила певне дублювання частини ЗК02, яка повністю відповідає Стандарту. Однак наголошуємо, що дане зауваження буде усунено найближчим часом, при перегляді ОП
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми - невідповідність Положення про організацію освітнього процесу в частині визначення мінімальної кількості контактних годин для всіх рівнів вищої освіти (зазначено 10 годин) Закону України «Про вищу освіту» для навчальних занять другого (магістерського) рівня вищої освіти, де зазначено - 8 мінімальних годин для одного кредиту ЄКТС;	- Зважаючи на права ЗВО (пункт 3 Статті 2 ЗУ «Про вищу освіту») у Положенні про організацію освітнього процесу свідомо встановлено порогове мінімальне значення контактних годин для всіх рівнів вищої. ЗВО свідомо збільшив дану норму, у зв'язку із великою часткою здобувачів з

- невідповідність Положенню про організацію освітнього процесу розподілення годин аудиторних занять в навчальному плані для заочної форми навчання: для ОК Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою, де на 3 кредити встановлено 6 годин; для ОК Методологія досліджень в публічному управлінні і ОК Право в публічному управлінні – по 8 годин, коли за Положенням визначено 10 годин на 1 кредит (хоча 8 кредитів відповідає законодавству); - невідповідність призначення аудиторних годин для ОК Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою (де на 3 кредити встановлено 6 годин) Положенню про організацію освітнього процесу (встановлено мінімально 10 годин) і Закону України «Про вищу освіту» ст. 1, п. 14 щодо встановлення обсягу навчальних занять в одному кредиті ЄКТС (встановлено мінімально 8 годин);	інвалідністю (нозології різних рівнів), що потребує додаткового контактного часу на засвоєння навчального матеріалу за ОП. - Розподілення годин аудиторних занять в навчальному плані для заочної форми навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу за заочною формою навчання (https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pro-osvitnij-protses-Zaochna-forma.pdf), а саме пунктом 4.7. «...обсяги аудиторних годин з навчальної дисципліни для здобувача заочної форми навчання повинні становити 15-25% від обсягів аудиторних годин, вставлених навчальним планом денною форми навчання з відповідної спеціальності». Отже, ОК Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою (3 кредити): 30 ауд.год. денна форма / 6 ауд.год. заочна форма – 20% від денної; ОК Методологія досліджень в публічному управлінні (3 кредити): 30 ауд.год. денна форма / 8 ауд.год. заочна форма – 26,6% від денної; ОК Право в публічному управлінні (3 кредити): 46 ауд.год. денна форма / 8 ауд.год. заочна форма – 17,4% від денної. - Навчальні плани денної та заочної форм навчання розроблені з дотриманням вимог Положень: Положення про організацію освітнього процесу (рівень вищої освіти) (https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-Vyshha.pdf); Положення про організацію освітнього процесу за заочною формою навчання (https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pro-osvitnij-protses-Zaochna-forma.pdf) та Положення щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями молодший бакалавр, бакалавр, магістр (https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-rozrobku-navchalnyh-planiv-Vyshha-osvita.pdf) За ОК «Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою» (3 кредити): встановлено навчальним планом 30 ауд.год. (денна форма) та 6 ауд.год. (заочна форма) – 20% від денної форми (пункт 4.7. Положення про організацію освітнього процесу за заочною формою навчання (https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pro-osvitnij-protses-Zaochna-forma.pdf) «...обсяги аудиторних годин з навчальної дисципліни для
---	--

- відсутність кореляції між Положенням про вибіркові компоненти ОПП (ОС Магістр) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в частині вимог щодо оформлення анотацій та силабусів ВК, визначення компетентностей та результатів навчання щодо ВК, враховуючи, що вибіркові компоненти не можуть формувати результати навчання і компетентності зі Стандарту, а також ті, які визначено закладом вищої освіти; - наявність у змісті силабусів, розміщених в е-базі ВК, компетентностей і результатів навчання зі Стандарту, зокрема ВК: Основи сучасних баз даних та знань; Маркетинг у публічному управлінні; Сучасні інформаційні технології; - наявність в е-базі ВК силабусів нормативних дисциплін, зокрема у силабусі ВК Бізнес-комунікації зазначено, що це нормативна дисципліна.	здобувача заочної форми навчання повинні становити 15-25% від обсягів аудиторних годин, вставлених навчальним планом денної форми навчання з відповідної спеціальності»). - Дані положення корелюються пунктом 2.3 Положення про вибіркові компоненти ОПП (ОС Магістр) (https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-vybirkovi-komponenty-OPP-OS-Magistr.pdf) та пунктом 3.2. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-sam.vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf). А саме в даних пунктах положень регламентовано змістовне наповнення та оформлення анотацій, силабусів та робочих програм ВК, визначення їх компетентностей, результатів навчання та soft-skills. - Відповідно до вимог пунктів 2.3 Положення про вибіркові компоненти ОПП (ОС Магістр) (https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-vybirkovi-komponenty-OPP-OS-Magistr.pdf) та пункту 3.2. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/Polozhennya-pro-sam.vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf), враховуючи академічні права науково-педагогічних працівників (підпункт 1 пункту 1 Статті 1 та Стаття 57 ЗУ «Про вищу освіту»), НПП при складанні анотацій та силабусів ВК НПП проектує відповідні компетентності та програмні результати, а при фактичному виборі даних ВК здобувачами – корелюють робочу програму та силабус із врахуванням особливостей та змісту ОП, за яким навчаються здобувачі, що обрали дану ВК. - В базі ВК відсутні нормативні дисципліни які реалізуються, Освітніми програмами за ОС Магістр (згідно Положення про вибіркові компоненти ОПП (ОС Магістр) https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-vybirkovi-komponenty-OPP-OS-Magistr.pdf).
--	---

	Magistr.pdf)). Мала місце технічна помилка в описі ВК, яка була допущена до розміщення у каталозі ВК.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою -Часткова відповідність публікацій викладачів ОК ФП01, ФП07 тематиці відповідних ОК. -У систему Moodle завантажено робочі програми ОК ЗП02, ФП02, ФП03, ФП07, ФП09 в редакції 2023р. -В «Інформаційному забезпеченні курсу» силабусу ОК ФП03 здобувачам пропонується до використання не чинний Закон України («Про вибори народних депутатів України» від 25.03.2004р. №1665-IV). -Поклики на деякі рекомендовані джерела у силабусах ОК не активні або подані некоректно, наприклад:	- Зауважимо, що ОК ФП01 Публічна служба, що забезпечується НПП, які пройшли Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідки № 1900-02/3-8/31818 та № 1900-02/3-8/31819 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин). А також мають свіжі публікації: - Shalko, M., Lavruk, A., Babiak, O., Zinchenko, V., Melnyk, D. Digital decision-making tools in the field of public administration of healthcare. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and PracticeThis link is disabled., 2023, 6(53), pp. 528–540 (Scopus) - Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Формування та розвиток організаційної культури публічного управління. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024. № 3/2024. (У друці). - Можлива технічна помилка НПП, що закріплені за ОК, при формуванні змістовного наповнення відповідного курсу на платформі Moodle. Окрім системи Moodle, актуальні нормативні документи для ОК за ОП 2023р. та 2024р. доступні на сторінці ОПП: https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/magistr/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya - НПП, що забезпечує дану ОК ФП03, подав для опрацювання дану редакцію ЗУ, щоб здобувачі, працюючи із порталом Верховної ради, могли в межах теми 4 та 7 проаналізувати важливі зміни чинного законодавства, щодо виборчого процесу. - При формуванні НПП списку літератури для ОК гіперпосилання працювали. Нажаль на домені es.euro.eu могли бути проведені зміни структури контенту, що призвело до неробочого стану гіперпосилання.

ФП04 (2021–2027 long-term EU budget & Next Generation EU (н.д.). Режим доступу: https://ec.europa.eu/info/strategy/eu-budget/long-term-eu-budget/eu-budget-2021-2027_en); ФП09 (Конституція України. URL : http://zakon4.rada.gov.ua). У силабусі ОК ФП02 за 2024р. не оновлена назва дисципліни. У силабусах ОК ФП09 за 2023 і 2024 рр. в Темі 2. «Роль проєктів у досягненні стратегічних цілей місцевого розвитку» результатом навчання вказано «Державна стратегія регіонального розвитку України на період до 2020 року, пріоритетні напрями розвитку регіонів». Не береться до уваги Державна стратегія регіонального розвитку на 2021-2027 роки.	Виявлена дана технічна помилка буде усунута в робочому порядку згідно процедури перезатвердження нормативних документів ОК. Посилання в ОК ФП09 на каталог пошуку нормативних документів на вебпорталі парламенту України розміщено усі нормативно-правові акти і через відповідну пошукову форму «за реквізитами» можна здійснити пошук необхідних документів, що передбачає реалізацію soft skills здобувача при пошуку відповідних документів на які посилається НПП – в даному випадку Конституції України. - Допущена технічна помилка (яка усунута) при розміщенні силабусу на сторінці ОП (https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/magistr/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya). - НПП, що викладає даний ОК ФП09 для об'єктивності та глибинного аналізу державної стратегії регіонального розвитку подає на розгляд здобувача попередню редакцію стратегії та чинну. Нажаль у силабусі допущено технічну помилку при формуванні опису Темі 2, хоча в матеріалах розміщених у системі Moodle є чинна Стратегія регіонального розвитку аналізується.
Критерій 6. Людські ресурси Тематика публікацій викладача ОК Публічна служба не в повній мірі відповідає тематиці дисципліни, яку викладає.	- Зауважимо, що ОК ФП01 Публічна служба, що забезпечується НПП, які пройшли Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідки № 1900-02/3-8/31818 та № 1900-02/3-8/31819 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин). А також мають свіжі публікації: - Shalko, M., Lavruk, A., Babiak, O., Zinchenko, V., Melnyk, D. Digital decision-making tools in the field of public administration of healthcare. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and PracticeThis link is disabled., 2023, 6(53), pp. 528–540 (Scopus) - Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Формування та розвиток організаційної культури публічного управління. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024. № 3/2024. (У друці).
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	

- здобувачі не залучаються до обговорення ОК нормативної підготовки; - у звіті про проведення опитування щодо переддипломної практики за ОП зазначено, що опитування проводилось з виробничої практики, яка відсутня в ОП; - відсутність постакредитаційного моніторингу по всіх ОП в результаті проведеної в Інституті акредитаційної експертизи за іншою ОП (Фінанси, банківська справа та страхування, бакалаврат, березень 2024 р.), оскільки виявлені недоліки притаманні і ОП Публічне управління та адміністрування...	- Звернемо увагу, що здобувачі, згідно Положення про освітні програми, мають можливість долучатися до розгляду та проектування ОП та її ОК. Для прикладу, Андрій Хлібороб, здобувач 2 курсу, долучався до перегляду ОП та брав участь в обговоренні ОК нормативних дисциплін, що підтверджується наданими документами за запитами № 2 (протоколи засідання кафедри, прикріплені до звіту ЕГ) та № 5 (протоколи ради стейкхолдерів). - Фахівцем з якості освіти, при підготовці звіту про проведення опитування була допущена редакційна помилка, щодо формування назви анкети та аналізу результатів опитувань, адже форма анкети розроблена для усіх спеціальностей за ОС Магістр. Ми врахуємо дане зауваження найближчим часом і розробимо анкети за кожною ОП. - Відповідно до <u>Положення про порядок проведення аудиту ОП</u> (https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennya-pro-provedennya-audytu-OPP.pdf) передбачено проведення внутрішнього моніторингу ОП не пізніше ніж ж за семестр до планової акредитації. Гарант ОП із зав.кафедри готує пакет документів (ОП, навчальний план, попередній звіт ВСО, РП, таін.) для роботи експертної групи з числа НПП інших кафедр та представників від здобувачів. За результатами висновків, проведеного експертами, які розглядаються на Вченій раді Гаранти проводять обговорення та процедури вдосконалення ОП. У 2022 році за Наказом ректора (№ 36 від 09.02.2022) було ініційовано проведення загальноінститутського внутрішнього аудиту, як постакредитаційного моніторингу акредитованих ОП у 2019-2021н.р. ОП «Публічне управління та адміністрування» була запроваджена і введена в дію у 2022 н.р., тому результати аудиту були враховані при проектуванні та започаткуванні ОП. А також через здійснення <u>опитувань здобувачів освіти, НПП, стейкхолдерів на основі Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб</u> (https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-opytuvannya-NRZVO-KPDI.pdf). Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в
--	---

Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-SVZYAO.pdf>). СВЗЯО Інституту передбачає сукупність організаційних процедур та визначеність відповідальності та повноважень, які забезпечують загальне управління якістю ВО і постійне вдосконалення якості ОП й освітньої діяльності Інституту. Контроль за дотриманням нормативних вимог та принципів СВЗЯО здійснюють, в межах своїх службових обов'язків, керівники структурних підрозділів, а загальний контроль – Сектор моніторингу та забезпечення якості освітнього процесу. Відповідальними за організацію й ефективність функціонування СВЗЯО є: на рівні Інституту – ректор, проректори, Вчена рада Інституту; на рівні структурних підрозділів – керівники структурних підрозділів; на рівні кафедр – завідувачі кафедр, гаранті, НПП; на рівні студентського самоврядування — Студентська рада, здобувачі ВО. Група забезпечення під керівництвом Гаранта ОП скеровує узгодження змісту ОП на рівні її розробки, модернізації та реалізації: кадрове забезпечення, оцінювання НПП; навчально-методичне та інформаційне забезпечення; оцінювання здобувачів; забезпечення академічної мобільності; наявності інформаційних систем; публічності інформації про ОП. Здобувачі освіти беруть участь в опитуваннях з питань удосконалення, вносять пропозиції щодо змісту ОП. Представники робочої групи ОП, з залученням зовнішніх стейкхолдерів, та завідувачі кафедри відповідають за реалізацію ОП.

За результатами акредитації у березні 2024р. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» було проведено перегляд ОП 2024 року та враховано рекомендації ЕГ.

Навчальні плани денної та заочної форми чітко корелюються між собою та відповідають вимогам Положення щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями молодший бакалавр, бакалавр, магістр (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-rozrobku-navchalnyh-planiv-Vyshha-osvita.pdf>) та Положення про організацію освітнього процесу за заочною формою навчання (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Pro-osvitnij-protses-Zaochna-forma.pdf>). Пояснення про інші недоліки описано вище у Критеріях 1-6.