

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
Освітня програма	54856 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6512
Повна назва ЗВО	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	44370030
ПІБ керівника ЗВО	Тріпак Мар`ян Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://kpdi.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6512>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54856
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій; Кафедра фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія; Кафедра інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	32300 м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл., вул. Годованця 13
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	407502
ПІБ гаранта ОП	Лаврук Олександр Валерійович
Посада гаранта ОП	Проректор з науково-педагогічної роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lavruk.olexandr@kpdi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-615-67-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-373-88-38

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В умовах воєнного стану та пов'язаних із ним економічних труднощів Україна потребує нового покоління управлінців. Ці фахівці мають бути готові до швидкої адаптації, прийняття рішень у кризових ситуаціях та ефективної роботи в публічному секторі. ЗВО відіграють ключову роль у підготовці таких кадрів. Водночас, війна ставить перед суспільством завдання посилення інклюзії, адже кількість людей з інвалідністю значно зросла і ця тенденція з ходом війни прогресує. Їм потрібна не лише підтримка, а й можливості для професійного розвитку та повноцінної інтеграції. Ба більше, державним службовцям необхідно реалізовувати свої функції із урахуванням збільшення частки громадян з інвалідністю та/або особливими інклюзивними потребами. Навчально-реабілітаційний ЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» є визнаним центром для здобуття освіти, підтримки та реабілітації для осіб з інвалідністю, які потребують особливої уваги. Інститут здійснює підготовку фахівців за освітніми рівнями від фахового молодшого бакалавра до магістра. Матеріально-технічна база закладу дозволяє не лише проводити якісний освітній процес, а й надавати соціально-психологічну та фізичну реабілітацію студентам з інвалідністю, а також адаптувати до навчання внутрішньо переміщених осіб і сиріт. Місія інституту базується на трьох принципах: наука, освіта та соціальний захист. Цей підхід є особливо важливим, оскільки понад 50% студентів потребують індивідуального підходу до навчання та реабілітації.

Зважаючи на потреби здобувачів випускових курсів освітніх програм за ОС Бакалавр, Інститут отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти другого (магістерського рівня), в обсязі якої було започатковано освітню діяльність за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування».

ОП була започаткована на кафедрі інклюзивної економіки, кібернетики та комп'ютерних наук у 2022р. Підготовку здобувачів за даною ОП на даний момент здійснює кафедра публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки. З 2022 року ОП «Публічне управління та адміністрування» пройшла три процедури перегляду – та має редакції 2022, 2023, 2024 та 2025 року.

Останній проект ОП «Публічне управління та адміністрування» редакції 2025 року обговорено на засіданні кафедри публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки, засіданні Студентської ради Інституту, розширеному науково-методичному семінарі ініційованому Радою стейкхолдерів Інституту та засіданні Вченої ради Інституту (протокол № 09 від 26 червня 2025р.) затверджено та введено в дію наказом ректора Інституту № 103 від 26 червня 2025 р.

Метою ОП «Публічне управління та адміністрування» є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі бізнесу, адміністрування та права, а саме у сфері публічного управління та адміністрування, що направлені на здобуття здобувачем навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру в галузі публічного управління та адміністрування, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності, спроможних ефективно та професійно взаємодіяти з громадянами, враховуючи їх нозології спричинені війною чи іншими факторами.

Здобувачами вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» є особи, що представляють різні регіони України (основний контингент з м.Кам'янець-Подільський, Хмельницька та Тернопільська області.) Підготовка здобувачів за ОП здійснюється за денною та заочною формами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	110	8	8	0	0
2 курс	2024 - 2025	110	11	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	54856 Публічне управління та адміністрування

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	15363	5288
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	15363	5288
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP-281-Publichne-upravlinniya-ta-administruvannya_2024.pdf</i>	uzDnN6P9A5irnBchbfOHKeyexSGUDSxwFs1fF2MhVsY=
Освітня програма	<i>ОПП D4 Публічне управління та адміністрування_2025.pdf</i>	Z3naqXETCEroz3nWtglPJi5bJChQCOYTjoL/trZuZsg=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi-plan_Mag_Publichne-upravlinniya_2024_Denna.pdf</i>	JSMhYKif8zNgvgtQLyYHC7kQUVcwpjQLnylp3RlhsQA=
Навчальний план за ОП	<i>Navchalnyi-plan_Mag_Publichne-upravlinniya_2024_Zaochna.pdf</i>	1swQ4XNFq3kUquDr+dy7O7fnEIXmMI8arGRiuefcEC4=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Mag_Публічне управління_2025_Денна.pdf</i>	Jd1lcfgd96yCk8ab2JRtlBFJopj7CHA6zKksW7BFmfww=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Mag_Публічне управління_2025_Заочна.pdf</i>	RRDrBIKX1/sB8YeNKMHW9IZjxI2wZ51ZLNx1Vwe6Pbo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії до ОП.pdf</i>	sHeHFafy8x4qLjiQOJ6rDtrIKPj5Vnq7ReecDGHto9E=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (Наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 р.) лежить в основі розробки ОПП «Публічне управління та адміністрування». Структура ОП передбачає досягнення основних програмних результатів, а її компоненти дозволяють здобувачам отримати професійні компетентності. Враховуючи зміст ОП, додано СК11, СК12, СК13, СК14. Додатково введено до ОП: ПР13, ПР14, ПР15. ПР, які задекларовані в ОП, досягаються в освітньому процесі через оволодіння компетентностями ОК, що відображено у матриці забезпечення ПР відповідними компонентами ОП. Структура ОП передбачає досягнення основних програмних результатів, а її компоненти дозволяють здобувачам отримати професійні компетентності. Кожна наступна редакція ОП дозволила вдосконалити змістове наповнення, що якісно трансформує програму та виділяє її особливості і формулює унікальність для здобувачів з нестандартними освітніми потребами. Водночас, група розробників залишаючись у рамках стандарту максимально враховує запити стейкхолдерів та намагається

зберігати інтереси усіх зацікавлених сторін.

Під час розробки і впровадження ОП група розробників врахувала відповідність програмних результатів навчання до вимог Національної рамки кваліфікацій, зокрема:

- рівень освіти – другий (магістерський);
- рівень Національної рамки кваліфікацій – сьомий;

Змістове наповнення програмних результатів навчання ОП (таблиця 3) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти та Стандарту вищої освіти України за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

В процесі розробки та проектування ОП до уваги не бралася наявність професійних стандартів у галузі публічного управління та адміністрування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

при формуванні редакції ОП здобувачі ознайомлюються із Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Також, відбувається презентація проекту оновленої редакції освітньої програми. На основі комплексного ознайомлення та на підставі проекту гарант ОП здобувачі із врахуванням власних інтересів та досвіду отриманого в процесі навчання, подають свої пропозиції та виносять їх на засідання студентської ради, а також, комунікують із групою забезпечення ОП через своїх представників у групі забезпечення.

Так, при формуванні ОП редакцій 2024 та 2025 років в коло інтересів здобувачів освіти увійшли можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через механізм вибіркової частини ОП.

При формуванні редакції ОП 2025 року здобувачі висловили побажання доповнити перелік вибірових компонент такими дисциплінами як «Інформаційна безпека у системі електронного урядування», «Психологія інклюзивної освіти» та «Інформаційні війни та цифрова культура».

У редакціях 2024р. та 2025р. враховані рекомендації здобувачів та випускників в частині вибірових компонент, які пропонуються для вибору, а також скореговано змістове наповнення освітніх компонент.

- роботодавці

Більшість побажань та рекомендацій роботодавців акумулюються та формуються у актуалізовані пропозиції завдяки функціонуванню Ради стейкхолдерів, а також завдяки постійній співпраці інституту із суб'єктами господарювання у регіоні. В процесі приймається протокольне рішення Ради стейкхолдерів, витяг з протоколу надходить робочій групі по ОП або у вигляді листа, відгуку або рецензії від роботодавця у якому стисло викладено бачення щодо розвитку програми та основні пропозиції по структурі редакції ОП. Такий лист опрацьовується групою розробників ОП, а пропозиції враховуються у проєкті програми. Так, групами розробників прийнято відгуки, рецензії та листи від Кам'янець-Подільської міської ради, Кам'янець-Подільської районної ради, обласної державної адміністрації Хмельницької області, Гуменецької територіальної громади, та інші суб'єкти сфери державного управління відповідно до діючих угод: <https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/dogovory-ugody-ta-memorandumy-pro-spiivpratsyu>

- академічна спільнота

діалог академічної спільноти щодо впровадження редакцій ОП в освітній процес із робочою групою відбувається через ініціативи які акумульовані у рецензії та відгуках за ОП, а також через індивідуальні пропозиції науково-педагогічних працівників (Толуб'як Віталій Семенович, заступник начальника Головного управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області), що забезпечують реалізацію освітніх програм та мають значний досвід застосування інноваційних технологій та сучасних методик навчання. Окремі науково-педагогічні працівники мають значний досвід викладання у інших навчальних закладах та апробовують методики, однак уже із врахуванням особливостей освітньої програми з позиції інклюзії. Усі пропозиції та рекомендації академічної спільноти обговорюються на засіданнях кафедри, що забезпечує реалізацію ОП та робочої групи.

- інші стейкхолдери

-

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Інституту – сприяти розвитку системи інклюзивної освіти та науки шляхом підготовки, перепідготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства.

Стратегія розвитку Інституту включає в себе підвищення якості освітніх послуг, забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам; модернізація освітніх програм та навчальних планів, змісту навчання Інституту; запровадження в Інституті інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей політики інклюзивної освіти; посилення науково-експертного супроводу розвитку системи інклюзивної освіти; забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із замовниками і клієнтами

послуг Інституту; активізація діяльності Інституту в міжнародному та європейському освітньому просторі. Відповідно до місії та основних положень стратегії Інституту сформовано мету, цілі, та структуру ОП, що передбачає забезпечення здобуття відповідних компетентностей із врахуванням особливостей провадження інклюзивної освіти та державної політики за цим напрямом, сучасних методик освітнього процесу, соціальної адаптації здобувачів освіти до сучасних умов ринку праці, державного сектору та вимог роботодавців, а також, налагодження співпраці з іноземними партнерами на засадах взаємопідтримки та обміну досвідом у провадженні освітнього процесу. Місія та стратегічні цілі інституту викладено у Концепції розвитку НРЗВО «КПДІ»: <https://surl.li/qbsjvn>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Особливості освітнього процесу у інституті на засадах інклюзії обумовлює необхідність врахування специфіки освітнього процесу. Оновлення освітньої програми передбачає врахування поточних тенденцій в Україні, що прямо або опосередковано пов'язані із спеціальністю ОП. Першочерговому оновленню підлягають компоненти освітньої програми, у структуру яких входить ознайомлення здобувачів із нормативно-правовою базою публічного управління (ОК ЗПо2, ФПо2, ФПо3). Необхідність ґрунтовного оновлення ОП виникає також через врахування сучасних трендів цифровізації (ОК ФПо1, ФПо9, ФПо10), діджиталізації та необхідності подолання мовного бар'єру (ОК ЗПо3, ЗПо4). Крім цього, в результаті військового стану та у післявоєнний період виникає потреба у розумінні трансформаційних процесів у сфері державного управління та системі публічного управління та адміністрування. Про це наголошують стейкхолдери, зокрема академічна спільнота, у своїх рекомендаціях щодо вдосконалення ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Активна співпраця із наявними та потенційними роботодавцями (в т.ч. в процесі надання послуг підвищення кваліфікації: <https://pdp.nacs.gov.ua/providers/navchalno-reabilitatsiyni-zaklad-vyshchoi-osvity-kamianets-podilskyi-derzhavnyi-institut>), що ведуть свою діяльність у м. Кам'янці-Подільському, Хмельницькій та Тернопільській областях та й у Західних регіонах України дозволила розробникам ОП визначитися із її цілями, метою та програмними результатами, структурою та освітніми складовими. Так, співпраця із об'єднаними територіальними громадами, керівництвом пенсійного фонду Хмельницької та Тернопільської областей, міською та районною радою м. Кам'янці-Подільського - покращила наповнення ОП актуальними освітніми компонентами, практичну складову ОП, зокрема зміст компонентів переддипломної практики, а також сприяла вдосконаленню формування переліку проблемних напрямів кваліфікаційних робіт здобувачів.

Регіональний та галузевий контекст, зокрема, представлений як результат співпраці факультету економіки, управління та діджиталізації із рядом установ та організацій (<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/navchalno-naukovyj-institut-ekonomiky-upravlinnya-ta-didzhytalizatsiyi#1676289929538-2c400c9f-0296>)

ОП у своїх цілях та програмних результатах, у освітніх компонентах, враховує сучасні аспекти розвитку сфери публічного управління та адміністрування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формулюючи цілі та програмні результати, група розробників ОП врахувала досвід, а також результати консультаційної підтримки вітчизняних закладів вищої освіти. Так, співпраця із розробниками ОП «Публічне управління та адміністрування» Західноукраїнського національного університету дозволила робочій групі по ОП визначитися із логікою структурування компонентів програми відповідно до цілей та програмних результатів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Формулюючи цілі та програмні результати, група розробників ОП врахувала досвід, а також результати консультаційної підтримки зарубіжних закладів вищої освіти.

Консультації фахівців Бидгоської політехніки (Республіка Польща) та Вільнюського університету (Литва) передбачили можливі напрями вдосконалення ОП, щодо інтеграції у Європейський освітній простір, в контексті наповнення компонентів програми теоретико-методологічними здобутками провідних європейських ЗВО.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП визначено на основі Стандарту галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Відповідно до об'єкту ОП, мети та цілей групою забезпечення визначено перелік дисциплін та їх логічна послідовність. Дисципліни охоплюють теоретичний комплекс знань у сфері публічного управління та адміністрування (близько 79% аудиторного часу займають лекційні та семінарські заняття), а також окремі практичні аспекти функціонування суб'єктів господарювання в цій сфері (близько 21% аудиторного часу відводиться на практичні заняття).

Невід'ємним компонентом ОП, що поглиблює фундаментальні знання здобувачів є кваліфікаційна робота. У перелік тематичних напрямів дослідження цих робіт входять актуальні на сьогодні проблеми реформування та розвитку сфери публічного управління та адміністрування, а у основу аналітичної складової робіт – дані що відображають сучасний стан державної служби України та інших органів пов'язаних з реалізацією державної політики та державного управління.

Практичну складову ОП посилює переддипломна практика. В результаті проведення її здобувачі мають змогу отримати практичні навички для роботи у реальних умовах праці та спілкуватися із державними службовцями та представниками муніципального управління, а також, мати досвід роботи із споживачами державних послуг.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-Vyshha.pdf>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-sam.vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf>) здобувачам вищої освіти забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальні навчальні плани, які формуються на кожний навчальний рік і затверджуються у відповідному порядку. Формуючи індивідуальний навчальний план студента на наступний навчальний рік, враховують фактичне виконання студентом індивідуального плану поточного та попереднього року.

Обсяг навчальних дисциплін за вибором студента становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для ОП, в обсязі 24 кредити ЄКТС (2 вибіркові ОК у 2 семестрі та 4 вибіркові ОК у 3 семестрі). Інститут оновлює перелік вибіркових дисциплін щорічно відповідно до запитів стейкхолдерів та здобувачів освіти. Координує роботу у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувача куратор академічної групи, викладачі кафедри, що забезпечують ОП та гарант програми.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З метою конкретизації процедури формування переліку та подальшого обрання й вивчення здобувачами навчальних дисциплін вільного вибору для освітнього ступеня «магістр» в Інституті розроблено Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-sam.vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf>).

Завідувач кафедри та/або гарант у співпраці із куратором академічної групи до початку нового навчального року доводить до відома здобувачів перелік навчальних дисциплін вільного вибору, які будуть вивчатися у I (осінньому) семестрі, у II (весняному) семестрі – до 15 березня; до відома здобувачів нового набору, які зараховані на навчання на основі ОС бакалавра чи ОС магістра – до 05 вересня. Науково-педагогічні працівники розміщують анотації (презентаційні матеріали) навчальних дисциплін вільного вибору до початку навчального року на інформаційних ресурсах, веб-сайті та/або в системі Moodle Інституту – до 15 квітня (<https://kpdi.edu.ua/navchalni-dystsypliny-samostijnogo-vyboru-os-magistr>).

Вибір дисципліни студент підтверджує власноруч написаною заявою на ім'я ректора інституту, або заповненою електронною заявою на сайті Інституту. На основі поданих заяв здобувачів про обрані дисципліни формується робочий навчальний план на навчальний рік. Обрані студентами навчальні дисципліни вносяться до їх індивідуальних навчальних планів і є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практика здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою ОПП підготовки фахівців і регламентується Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-praktychnu-pidgotovku-Vyshha.pdf>). Компонентом ОП є складова що поглиблює практичні навички для подальшої професійної діяльності, зокрема це переддипломна практика (3 семестр) загальним обсягом 180 годин (6 кредитів). Зміст переддипломної практики – у програмі практики, що забезпечує ефективну апробацію теоретичних знань здобувачів у практичній діяльності (https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Programa-praktyky_Publichne-upravlinnya-ta-administruvannya.pdf).

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зважаючи на особливості освітньої діяльності ЗВО та провадження процесу навчання ОП із врахуванням інтересів здобувачів з особливими потребами здобуття соціальних навичок є одним із пріоритетних упродовж усього періоду навчання.

Набуття soft skills сприяють такі освітні компоненти як «Методологія досліджень в публічному управлінні», «Лідерство та ефективні комунікації», «Публічна служба» та «Муніципальне управління».

Окремі компоненти ОП у своїй структурі передбачають використання презентацій, ділових ігор, роботи у малих групах, дискусії та ситуаційні завдання, що передбачає здобуття навиків спілкування, організації роботи колективу, пошуку та досягнення компромісу, елементів соціальної адаптації

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП спроектована та реалізується відповідно до Стандарту, а також із дотриманням вимог: Положення про освітні програми (https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-OPP_Vyshha.pdf), Положення щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-rozrobku-navchalnyh-planiv-Vyshha-osvita.pdf>).

ОП структурована на обов'язкові (66 кредити) та вибіркові ОК (24 кредити), побудована з урахуванням необхідності поступового і послідовного розвитку компетентностей. У 1 семестрі здобувачі опановують ЗП 01, 02, 03, 04 ФП 01, 02, 03, 04; у другому – ФП 05, 06, 07, 08, 09, 10. Вибіркові ОК передбачені для вивчення у 2 семестрі (8 кредитів) та у 3 – (16 кредитів), кожна ВОК становить 4 кредити (регламентовано Інститутом). ОК, включені до ОП в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПР, що відображено у Матриці забезпечення ПР та Структурно-логічній схемі ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЕКТС. Нормативні компоненти ОП містять: цикл загальної підготовки – 12 кредитів ЕКТС, цикл фахової підготовки – 54 кредитів ЕКТС, в тому числі і практична підготовка. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться – 24 кредитів ЕКТС. Обсяг самостійної роботи становить 65,4% від загального обсягу навантаження здобувачів вищої освіти. Обсяг самостійної роботи студента з кожної навчальної дисципліни регламентує навчальний план ОП, а її зміст визначається робочою програмою навчальної дисципліни, навчально-методичними матеріалами до неї. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів, знаходиться в межах від 1/3 до 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Навчальний рік триває (52 тижні). Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У ЗВО порядок підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою, або реалізації окремих її елементів регламентує Положення про порядок організації та проведення дуального навчання (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Polozhennya-osvita-dualna.pdf>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Розробниками ОП було передбачено забезпечення сприяння досягнення цілей сталого розвитку, відповідно до указу Президента, а саме за цілями: 3); 4); 5); 8); 16).

Що підтверджується напрямком роботи не лише за ОП, а й цілому всією академічною спільнотою Інституту відповідно до Концепції (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Kontsepsiya-Institut.pdf>), роботи для забезпечення Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/Nakaz-MONU-200-vid-20.02.2024.pdf>; <https://kpd.edu.ua/tsentr-pidtrymky>) та підвищення кваліфікації державних службовців (<https://pdp.nacs.gov.ua/providers/navchalno-reabilitatsiyni-zaklad-vyshchoi-osvity-kamianets-podilskyi-derzhavnyi-institut>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/prymalna-komisiya/pravyla-pryjomu>
<https://kpd.edu.ua/prymalna-komisiya-instytut>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Набір здобувачів на 1 курс (ОС Магістр) за ОПП здійснюється за результатами ЄВІ/ЄФВВ, вступних іспитів, визначеному Правилами прийому Інституту <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/prymalna-komisiya/pravyla-pryjomu>. При вступі здобувачів на ОПП на основі раніше здобутого освітнього ступеня бакалавра або Магістра складається ЄВІ/ЄФВВ, фахове вступне випробування, яке передбачає перевірку здатності до опанування ОП певного рівня на основі здобутих раніше компетентностей. Встановлення мінімального балу ЄВІ/ЄФВВ за спеціальністю здійснюється відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти України та зазначаються у Правилах прийому. Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року у Правилах прийому, які розробляються Приймальною комісією відповідно до Умов прийому. Порядок проведення вступних випробувань регламентується програмами проведення вступних випробувань, які переглядаються щорічно й узгоджуються зі змінами в законодавстві України, що регламентує освітню діяльність у НРЗВО, а також зі змінами в ОП. Відповідно до Положення про приймальну комісію, щороку складаються необхідні екзаменаційні матеріали (пакети екзаменаційних білетів, програми вступних випробувань <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/prymalna-komisiya/programy-vstupnyh-vyprobuvan>), які подаються на затвердження голові приймальної комісії не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів. Програми вступних випробувань оприлюднюються на сайті Інституту не пізніше, ніж за три місяці до початку прийому документів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах регулюється Правилами прийому, Положення про порядок перезарахування (зарахування) результатів навчання (освітніх компонент), визначення академічної різниці та її складання, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://kpd.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>. Інформування здобувачі освіти про право перезарахування навчальних дисциплін відбувається на зборах студентів перед початком навчального року.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Програма академічної мобільності для студентів (Сергій Білоус, Марина Іваськова та інші) Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти " за тематикою: "Роль штучного інтелекту та цифрового маркетингу в бізнесі" під керівництвом проф. Аміта Кумара KG Global Support Services (OPC) Privat Limited, Лакхнау (Індія) <https://kpd.edu.ua/mizhnarodna-spivpratsya-zaporuka-uspihu-majbutnogo-fahivtsya>
<https://kpd.edu.ua/2024/01/novyny/shhyro-vitayemo-z-uspishnoyu-realizatsiyeyu-proektu-mizhnarodnoyi-akademichnoyi-mobilnosti>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Інституті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-informalna-2022.pdf>. Рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає викладач дисципліни спільно з завідувачем кафедри за наявності підтверджуючих документів (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремої теми лекційного чи практичного заняття, лабораторної роботи, змістового модуля чи всього навчального курсу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі за ОП Публічне управління та адміністрування активно беруть участь в отриманні неформальної освіти шляхом проходження онлайн-курсів доступних у інтернеті на базі різних платформ, а також приймають участь з власної ініціативи у різних заходах. Для прикладу є результати проходження курсів «Інформаційні війни» Семеній Діаною, Вікторією Вишневською та Мариною Іваськовою; Віталій Поліщук – «E-data: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами» на платформі Prometheus враховано при вивченні ОК «Управління публічними фінансами». Віктор Гончар - II Міжнародна науково-практична конференція «Сталий розвиток економіки, підприємств та суспільства» (0,6 кредитів ECTS) перезараховано теми за дисципліною «Стратегічне управління

соціально-економічним розвитком»; Віктор Гончар та Валерія Фрасинюк – тренінг «Комунікаційна стратегія державних органів влади» (1,5 кредитів ECTS) враховано при вивченні дисциплін «Муніципальне управління» та «Стратегічне управління соціально-економічним розвитком» (окремі теми освітніх компонент ОП).
<https://kpd.edu.ua/kafedra-publichnogo-upravlinnya-menedzhmentu-ta-inklyuzyvnoyi-ekonomiky#1726932729170-242b192b-1b92>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до мети освітнього процесу, що зазначається у положенні про організацію освітнього процесу (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-Vyshha.pdf>) навчання відбувається заочною (денною) (шляхом безпосередньої участі в освітньому процесі здобувачів освіти) та заочною (шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньою програмою у проміжку між ними) формами навчання.

Методами реалізації освітнього процесу у інституті є навчальні заняття (лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація), самостійна робота та індивідуальні завдання, практична підготовка, контрольні заходи (поточний та підсумковий контроль), атестація здобувачів вищої освіти (випускова кваліфікаційна робота).

Науково-педагогічний персонал, що забезпечує реалізацію ОП, вільно обирає форми і методи навчання та викладання відповідно до програмних результатів навчання в розрізі кожного окремого освітнього компоненту ОП. Перелік цих форм та методів відображено в навчально-методичних комплексах до навчальних дисциплін.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід у процесі реалізації ОП визначено та провадиться на основі ряду положень інституту, зокрема: Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб (<http://surl.li/nwrul>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/nwtus>), Положення про моніторинг якості вищої освіти (<http://surl.li/nwtjv>).

Дотримуючись вимог цих положень науково педагогічні працівники забезпечують дотримання студентоцентрованого підходу в першу чергу через врахування особливих освітніх потреб здобувачів (осіб з інвалідністю по слуху, мові, а також, осіб що пересуваються на візках та ходунках).

Освітній процес супроводжується соціальною та психологічною підтримкою, а також можливістю індивідуальних занять та консультацій з використанням різноманітних методів офлайн та онлайн спілкування (Положення про організацію навчання з використанням технічних засобів відеозв'язку та платформ дистанційного навчання <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Polozhennya-pro-dystantsijne-navchannya.pdf>).

Кожного семестру навчальним відділом відбувається анонімне анкетування здобувачів освіти, щодо задоволеності формами та методами контролю. Останнє опитування, що відбулося у 2025р. показало, що загалом усі здобувачі освіти задоволені методикою провадження освітнього процесу. <https://kpd.edu.ua/koledzh/monitoryng-yakosti-osvity#1737023691427-5794c3e4-bd09>

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В процесі забезпечення досягнення програмних результатів за ОП, науково-педагогічні працівники не обмежуються у структурній логіці формування освітнього компоненту, а також, вільно обирають методи викладання матеріалів: структуру лекцій, процес проведення семінарських та практичних занять. Також науково-педагогічний персонал провадить наукову діяльність відповідно до власних пріоритетів та наукових інтересів, результати яких публікуються у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, фахових наукових виданнях та представляються на науково-практичних міжнародних і всеукраїнських конференціях, круглих столах та форумах. Здобувачі вищої освіти керуючись принципами академічної свободи вільно обирають форми і методи навчання. Мають право обрати для формування індивідуального плану навчання дисципліни вільного вибору. Вільно обирають бази практик, а також, теми та напрями наукових досліджень та представляють їх на наукових заходах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП зазначена у робочих програмах та силабусах освітніх компонентів. Робочі програми є складовими навчально-методичного комплексів освітніх компонентів. Крім того, ця інформація наводиться у методичних вказівках до практичних, семінарських занять; методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; методичних вказівках до написання контрольних робіт; методичних матеріалах для поточного та підсумкового контролю; завданнях для комплексних контрольних робіт; методичних порадах до

написання кваліфікаційних робіт тощо. Робочі програми розміщуються у відповідних курсах освітніх компонент системи дистанційного навчання інституту на базі Moodle (<http://posekmodule.km.ua/>) доступ до якої через логін і пароль отримує кожен здобувач.

Обов'язком науково-педагогічного персоналу при проведенні першого заняття є розширене ознайомлення із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчання та дослідження під час реалізації ОП поєднуються завдяки участі здобувачів та НПП у наукових заходах (круглих столах, семінарах, всеукраїнських та міжнародних конференціях), апробації результатів спільних досліджень у публікаціях тез доповідей, участь у конкурсах наукових робіт (<http://surl.li/nwsjk>).

Щороку починаючи із 2017 року на базі інституту відбувається щорічна конференція для НПП та ПП, аспірантів, докторантів та молодих вчених «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». Учасниками конференції за ці роки стало більше як 1000 осіб з різних регіонів України та зарубіжних країн. За результатами конференції відбувається публікація збірника тез доповідей. <https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/naukovo-doslidna-robota/zbirnyky-materialiv-konferentsij-posibnyky-monografiyi-naukovi-vydannya>

Щорічно, починаючи з 2019 року проводиться Міжнародна конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» для здобувачів освіти Інституту та закладів освіти України та закордонних навчальних закладів. У 2022 році під керівництвом НПП участь у конференції взяло більше як 100 здобувачів (<http://surl.li/nwsjk>).

НПП інституту щороку публікується фахові статті у наукових виданнях категорії А та Б, монографії, посібники. Щорічно формується звіт про наукову роботу НПП результати якого оприлюднюються на офіційному сайті інституту (<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/diyalnist-koledzhu/naukovo-doslidna-robota/naukovo-doslidna-robota-vykkladacha>)

У 2023 році видання інституту «Інклюзія і суспільство» включено до переліку фахових видань категорії Б <https://journals.kpd.in.ua/index.php/inclusion-society/homepage> (Спеціальності: А1 Освітні науки, А3 Початкова освіта, А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), С1 Економіка, С4 Психологія)

У 2024 році видання інституту «Інклюзивна економіка» включено до переліку фахових видань категорії Б https://journals.kpd.in.ua/index.php/inclusive_economics (Спеціальності: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини; D1 Облік і оподаткування; D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок; D3 Менеджмент; D4 Публічне управління та адміністрування)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Члени кафедри та здобувачі за ОП в межах роботи комітету міської ради щодо розробки стратегії міста Кам'янця-Подільського (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/Rozporyadzhennya-Komitet-Miskrada-zi-zminamy.pdf>) напрацьовують практичний досвід, який акумулюють при формуванні ОК за ОП.

Глобальним напрацюванням фахівців Інституту для України є Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти (<https://kpd.edu.ua/vyshkil-vyshhoi-ta-fahovoi-peredvyshhoi-inklyuzivnoyi-osvity-2>) Підручник укладено з урахуванням нового підходу щодо вирішення проблеми соціальної адаптації студентів із особливими освітніми потребами в інклюзивно-освітньому просторі, прикладом якого є НРЗВО КПДІ. Матеріали підручника дібрано на основі компетентнісного студентоорієнтованого підходу. Викладено теоретичні відомості навчання і супроводу, подано низку вправ, творчих завдань, тестів, матеріалів для самоконтролю і самовиховання тощо. В рамках ОП матеріали корисні працівникам сфери державного управління, які взаємодіють із громадянами з нозологіями.

У 2022 році за безпосередньої участі НПП інституту опубліковано колективну монографію «Домінантні становлення інклюзивного соціуму в Україні» за загальною редакцією М.Тріпака, С.Петрухи, А.Тимківа, загальним обсягом більше 19 д.а. У монографії зібрано доробки НПП інституту в сфері педагогіки, психології, економіки, публічного управління, соціальної роботи та фінансів. НПП, що забезпечують реалізацію ОП за загальними компонентами включили у зміст монографії результати власних досліджень, за допомогою яких відбувається оновлення зміст освітніх компонентів:

Гарант ОП проводячи дослідження (Лаврук О.В. Трансформація економічних відносин в умовах зростання потреб інклюзивного соціуму. С. 98-113. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с.; Liezina, A., Lavruk, A., Matvienko, H., Tseluiko, O., Kuchai, O. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex. Acta Innovations, 2023, 2023(47), pp. 73–83) активно використовує їх в оновленні освітніх компонентів (<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/magistr/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>).

Бачинська О.М. Ринок праці на засадах генезису інклюзивного соціуму;

Дудченко В.С. Фасилітація як головний чинник психолого-педагогічного забезпечення розвитку особистості здобувачів освіти.

Тріпак М.М., Вольська А.О. Оптимізація фінансування державних інклюзивних освітніх інституцій в умовах соціально-культурної та оздоровчої реабілітації студента

Тимків А.О. Фінансово-кредитні важелі у формуванні та розвитку інклюзивного суспільства в Україні.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

До розробки ОП долучено доктора економічних наук, професора кафедри управління організаційними інноваціями,

Технологічно-природничий університет в м. Бидгощ (Республіка Польща) Кравчука І.С. Інститутом у 2022 році укладено Договір про співпрацю з громадською організацією «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» та Угоду про наукову, навчальну, інформаційну, обмінну і культурну співпрацю з Міжнародною Академією Прикладних Наук в Ломжі (Ломжа, Польща).

Щорічно, починаючи з 2017 року, Інститут, проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» та з 2019 Інститут започаткував та проводить щорічну Міжнародну наукову студентську конференцію «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства». Співорганізаторами є: Вроцлавський економічний університет (м. Вроцлав, Польща), Університет Економіки в Бидгощі (м. Бидгощ, Польща), Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі (Польща), Південночеський університет (м. Чеське Будейовіце, Чехія), Технічний університет (м. Кошице, Словаччина), Вища школа економіки і інновацій в Любліні (м. Люблін, Польща) та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pro-rejtyngovu-systemu-otsinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen-zdobuvachiv.pdf>) регламентує проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП. Так, поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу. При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрованих у відповідях та виступах на семінарських і практичних заняттях; активність при обговоренні проблемних питань, які винесені на семінарські (практичні) заняття; вміння виконувати практичні розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; виконання і захист лабораторних робіт; результати експрес-контролю у формі тестів тощо.

При організації поточного контролю кафедри та керівники навчальних курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою.

Підсумкова оцінка поточної успішності (поточного контролю) визначається як середня арифметична оцінка з семінарських (практичних, лабораторних) занять з усіх змістових модулів навчальної дисципліни та враховується після проведення останнього семінарського (практичного, лабораторного) заняття.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється після проведення усіх форм організації освітнього процесу в рамках змістового модуля, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується відповідними положеннями з якими здобувачі мають можливість ознайомитися на сайті інституту у розділі Положення, що регламентують діяльність інституту (<https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>).

Також, у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл вагових відсотків за окремими елементами ОК (як правило змістовними модулями). На першому занятті, викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти з таким підходом до оцінювання і контролю навчальних досягнень на початку вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Здобувачі мають бути заздалегідь ознайомлені з таким підходом до оцінювання і контролю навчальних досягнень. Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Pro-rejtyngovu-systemu-otsinyuvannya-navchalnyh-dosyagnen-zdobuvachiv.pdf>)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На підставі чергової редакції ОПП відбувається розробка навчального плану, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін, формує послідовність вивчення дисциплін, визначає форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу. Перед початком навчального року на першому організаційному засіданні кафедри затверджуються навчальні робочі програми дисциплін, у яких відображено форми поточного і підсумкового контролю та критерії оцінювання відповідно до положень інституту. Після проходження процедури затвердження електронний варіант або сканкопія програми та/або силабусу розміщується на офіційному сайті інституту та/або у системі дистанційного навчання Moodle перед початком навчального семестру.

Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень студентів відображена у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, а також доводиться здобувачам на першому занятті з

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (Наказ МОН № 1001 від 04.08.2020 р.) лежить в основі розробки ОПП «Публічне управління та адміністрування». Даний стандарт передбачає, що атестація здобувачів кваліфікації магістр з публічного управління та адміністрування здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Відповідно розробники ОП передбачили такі ОК як Кваліфікаційна робота (6 кредитів ECTS) та Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) (2 кредити ECTS) у 8 семестрі відповідно до навчального плану. Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за ОП: https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/YEDKI_6512-Navchalno-reabilitatsijnyj-zaklad-vyshhoyi-osvity-Kamyanets-Podilskyj-derzhavnyj-institut_16_11_2023.pdf https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/YEDKI_6512-Navchalno-reabilitatsijnyj-zaklad-vyshhoyi-osvity-Kamyanets-Podilskyj-derzhavnyj-institut_19_12_2023.pdf https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/YEDKI-31_10_24_6512-Navchalno-reabilitatsijnyj-zaklad-vyshhoyi-osvity-Kamyanets-Podilskyj-derzhavnyj-institut.pdf https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/14_11-Navchalno-reabilitatsijnyj-zaklad-vyshhoyi-osvity-Kamyanets-Podilskyj-derzhavnyj-institut.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів описана у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про оцінювання рівня залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних контрольних робіт, Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти, Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій. Ці документи оприлюднені на сайті інституту та знаходяться у вільному доступі (<https://surl.li/fbolyc>). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів: проведення контрольних заходів, повторної здачі та оскарження результатів. У випадку надходження апеляційних заяв від здобувачів освіти наказом ректора створюється комісія для її розгляду.

Гарант ОП та НПП ознайомлюють здобувачів з основними нормативними документами, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів, а також надають здобувачам всю необхідну інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів на початку вивчення ОК, розміщують необхідну інформацію щодо форм контролю та оцінювання на сторінці курсів на платформі Moodle. Куратори груп у процесі комунікації зі здобувачами отримують зворотній зв'язок щодо розуміння здобувачами форм, термінів і процедур проведення контрольних заходів. Керівники КР пояснюють процедуру написання і захисту КР, важливість дотримання принципів академічної доброчесності та систему оцінювання якості виконання і захисту КР.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів забезпечується: проведенням контрольних заходів; ознайомлення з критеріями оцінювання; рівними умовами; процедурою оскарження результатів контрольних заходів. Кодекс академічної доброчесності встановлює загальні засади, цінності, принципи, настанови та правила етичної поведінки осіб. Відзначено, що кожен НПП у своїй діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності. Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності регламентує діяльність визначаючи завдання, зокрема імплементацію ефективної політики та академічної доброчесності, протидію її порушень та запобігання плагіату; сприяння зміцненню довіри, партнерських відносин між учасниками, консолідація спільноти; налагодження діалогу і досягнення згоди <https://surl.li/hymuws> Більш конкретні процедури визначено у Положенні <http://surl.li/nwtiw>, Положенням передбачено, що адміністрація та керівництво структурних підрозділів Інституту зобов'язані проводити внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії. Положення про моніторинг якості вищої освіти передбачає, що моніторинг проводиться на рівнях: викладач–кафедра–деканат–адміністрація; студент–група–курс–спеціальність–кафедра; ОК–ОП–ОС. А контроль за дотриманням вимог до організації та проведення моніторингу покладається на відділ моніторингу якості освіти (<http://surl.li/nwtjv>).

Випадків оскарження результатів здобувачами ОП контрольних заходів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений положеннями, що діють в інституті: згідно з Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти, формування та організації роботи екзаменаційної комісії у випадку отримання незадовільної оцінки або позначки «не з'явилися» здобувачами ВО в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних

заборгованостей. Порядок перескладання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Здобувач ВО не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені РП.

Здобувач, який не захистив/склав випускової кваліфікаційну роботу/ЄДКІ допускається до повторного захисту/складання випускової кваліфікаційної роботи/єдиного державного кваліфікаційного іспиту протягом трьох років після відрахування із Інституту і йому видається академічна довідка.

Здобувачам, які не захищали/складали кваліфікаційну роботу/ єдиний державний кваліфікаційний іспит з поважної причини (документально підтвердженої), ректором Інституту може бути продовжений строк навчання до наступного терміну роботи екзаменаційної комісії із захистом/складанням випускової кваліфікаційної роботи/ єдиного державного кваліфікаційного іспиту, але не більше, ніж на один рік.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, здобувач вищої освіти має право на оскарження дій науково-педагогічних працівників щодо результатів контрольних заходів (<https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>).

У випадку незгоди з оцінкою на захисті атестаційної роботи здобувач має право розпочати процедуру оскарження. Ця процедура розпочинається після оприлюднення результатів з обов'язковим повідомленням завідувача кафедри та ректора інституту.

У випадку надходження апеляції наказом ректора створюється комісія для її розгляду. Головою комісії призначається ректор або проректор. Склад комісії затверджується наказом ректора інституту.

Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення контрольних заходів протягом трьох календарних днів після їх подання. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує директору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОПІ, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основи дотримання академічної доброчесності визначено: Кодекс академічної доброчесності; Положення про систему запобігання плагиату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти НРЗВО; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності; Антикорупційна програма НРЗВО КПДІ на 2024-2025 роки; Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти; Декларація про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічним, педагогічним працівником. З метою моніторингу обізнаності здобувачів та НППІ у питаннях академічної доброчесності, проводиться анкетування, результати якої обговорюються на засідання кафедри.

Для практичної реалізації заходів щодо дотримання академічної доброчесності в ЗВО створено постійно діючу Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://kpdi.edu.ua/komisiya-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti>).

Якщо здобувачі чи працівники мають сумніви або непевність, що їх дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності, вони можуть звернутись за консультацією до Комісії, яка розпочне та провадитиме процедуру щодо порушення принципів та засад академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються такі технологічні рішення: включення питань, спрямованих на вивчення правил дотримання академічної доброчесності до ОК ЗПО1; розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових та навчальних працях; перевірка наукових та кваліфікаційних робіт на плагиат з використанням автоматизованих систем тощо.

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності, Положення про систему запобігання плагиату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої/фахової передвищої освіти, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів перевірки підлягають наукові, науково-методичні, навчальні праці науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПІ.

Репозиторій, що містить матеріали кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за ОПІ:

<https://kpdinstitut.sharepoint.com/sites/repository>

На сайті ЗВО у вкладці «Студенту» розміщено вкладку «Надіслати роботу для перевірки оригінальності тексту» з вказаною ел.адресою plagiat@kpdi.edu.ua за якою здобувачі можуть самостійно надіслати роботу. Результат перевірки у вигляді звіту передається на кафедру та студенту на ел.пошту. Звіт є обов'язковим для попереднього захисту кваліфікаційної роботи. Перевірка на плагиат є безкоштовною.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В інституті діє сектор забезпечення якості освітнього процесу (<http://surl.li/nwtsq>; <https://kpdi.edu.ua/informatsijni-materialy>).

На сайті є вкладка «Академічна доброчесність», на якій фахівець Сектору Глов'юк О.В. систематично інформує студентів щодо дотримання правил, проводить опитування з метою визначення рівня обізнаності та розуміння та дотримання норм здобувачів (<https://kpd.edu.ua/akademichna-dobrochesnist>) У НРЗВО КПДІ з метою популяризації принципів академічної доброчесності, підвищення рівня обізнаності студентів в питаннях чесного навчання, усвідомлення наслідків недоброчесної поведінки та персональної відповідальності за порушення норм Кодексу академічної доброчесності, провідним фахівцем Сектору Глов'юк О.В. проводяться регулярні заходи (<https://kpd.edu.ua/category/akademichna-dobrochesnist>) для здобувачів вищої/фахової передвищої освіти першого курсу навчання. Щороку напередодні Міжнародного дня академічної доброчесності (21 жовтня) проводиться кураторська година з метою популяризації принципів АД, усвідомлення наслідків недотримання її постулатів. Популяризація АД також здійснюється шляхом викладання ОК «Методологія досліджень в публічному управлінні»; формування навичок акад. письма на кожному ОК, проведення досліджень під час переддипломної практики, підготовка кваліфікаційної роботи та наукових статей.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В інституті діє Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/nwtib>) згідно якого до повноважень комісії належить одержання заяви й розгляд заяви щодо порушення принципів академічної доброчесності, аналіз їх і підготовка відповідних висновків, а також прийняття й розгляд апеляційних скарг і винесення рішення стосовно них.

За час дії ОП ситуацій щодо порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

У таблиці 2 наведені дані, що підтверджують залученість до реалізації ОП кваліфікованих та/або з професійним досвідом науково-педагогічних працівників, із врахуванням вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за ОС Магістр. Необхідний рівень професіоналізму забезпечується системою об'єктивного аналізу якості кадрового забезпечення освітньої, науково-дослідної діяльності інституту, що передбачає проведення щорічного оцінювання професійної діяльності НПП. В інституті впроваджено складання Індивідуальних планів-звітів роботи викладача, звіту про наукову роботу, про виконання обов'язкових інтегрованих видів професійної діяльності НПП за навчальний рік, зокрема виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (більше 4 пунктів) та діє рейтингова методика розрахунку терміну заключення контракту з НПП. <http://surl.li/nwtvf>.

З метою демонстрації фахової майстерності, передачу досвіду та здобутків у різних напрямках освітньої діяльності інституту, можуть проводитися відкриті заняття, взаємовідвідування занять, конкурси (кращий викладач, виставки передового педагогічного досвіду, виставки матеріалів науково-дослідної діяльності тощо). Результати участі НПП у відповідних заходах враховуються при оцінці його професійної діяльності.

Здобувачі ВО залучені до оцінювання професійних якостей викладачів через анонімне анкетування «Викладач очима студентів».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів на вакантні посади НПП в Інституті ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005, Статуті інституту, Положенні про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад педагогічних та науково-педагогічних працівників та Контракту з викладачем інституту <https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-konkur-NPP-PP.pdf>.

Забезпечення якості освітньої діяльності, формування кадрової політики інституту передбачається: наявністю процедури конкурсного відбору НПП; прозорістю системи зарахування та їх кар'єрного росту; наявністю системи оцінювання викладацького складу; можливості їх академічної мобільності; можливості оцінювання здобувачами освіти професійних якостей НПП (<http://surl.li/nwtus>).

Оцінювання професійної діяльності НПП інституту здійснюється у ході: звітування про результати виконання індивідуального плану роботи НПП на навчальний рік (за інтегрованими видами професійної діяльності працівника), оцінки якості проведення навчальних занять, оцінки якості проведення заходів організаційно-виховної роботи. У оцінці діяльності НПП враховується оцінка його діяльності студентами за наслідками окремого анонімного анкетування. Відповідне анкетування студентів організовується та проводиться фахівцем сектору забезпечення якості освітнього процесу упродовж навчального року, за який здійснюється оцінювання діяльності НПП (<http://surl.li/nwtsq#1676030537702-861c2eb1-c690>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В рамках ОП з листопада 2024 по червень 2025р. були заходи (горстові лекції, тренінги тощо) із залученням роботодавців та/або практиків, а саме:

- виїзна гостьова лекція в Департаменті економіки та розвитку інфраструктури міста Кам'янець-Подільської міської ради <https://surl.li/ghxrhu>
- Гостьова лекція «Кібербезпека в інформаційно-комунікаційних системах» <https://surl.li/hifdyd>
- Гостьова лекція «Як створювати впливові меседжі в комунікаціях» <https://surl.li/tlgjqf>
- Гостьова лекція «Стратегічні комунікації в контексті Україна – НАТО» <https://surl.lu/ecinjw>
- Гостьова лекція «Дипломатичний етикет та протокол як інструменти міжнародної ввічливості» <https://surl.li/klcwmn>
- Гостьова лекція «Регіональні політичні комунікації України на Близькому сході» <https://surl.li/ajgbcl>
- Гостьова лекція «Криза системи міжнародних відносин: причини і наслідки» <https://surl.lu/rgwttn>
- Гостьова лекція на тему “Проектна діяльність Кам'янець-Подільської міської ради” <https://surl.li/xpwwje>
- Виїзна гостьова лекція до Жванецької територіальної громади <https://kpdi.edu.ua/2025/04/novyny/vyvizdna-gostova-lektsiya-do-zhvanetskoji-terytorialnoyi-gromady>
- Гостьова лекція на тему: «Доступність послуг Державної податкової служби України для осіб з інвалідністю» <https://surl.li/xlzbzs>
- Гостьова лекція на тему “Методологія і практика стратегічного управління та планування розвитку територіальних громад” <https://surl.li/bztmnm>
- Гостьова лекція-практика на тему “Соціальна відповідальність як ознака зрілої особистості” <https://surl.lu/ewqhnt>

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП здійснюється шляхом підвищення кваліфікації та стажування, які регламентуються Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-NPP-PP.pdf>). НПП проходять підвищення кваліфікації та стажування у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях, та інших установах, з якими Інститут уклав відповідні договори про співпрацю. НПП мають можливість безкоштовної публікації наукових статей у фахових журналах «Інклюзія і суспільство» та «Інклюзивна економіка».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності регламентується Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://surl.li/vkzrsx>) Згідно з положенням НПП та ПП можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана ВРУ державою-агресором/окупантом). НПП та ПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Процедури, за якими НРЗВО КПДІ стимулює розвиток викладацької майстерності включають інструменти як матеріального, так і нематеріального характеру і регламентуються такими нормативними документами: Статутом та Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників, Положенням про преміювання та матеріальну допомогу у, працівникам, де зазначено критерії оцінки праці НПП при преміюванні, порядок і розміри премії.

Приклади нагород: Марчак Т.А. (Грамота Хмельницької обласної організації профспілки працівників соціальної сфери України, Грамота НРЗВО, Подяка НРЗВО), Лаврук О.В. (Грамота Виконавчого комітету Кам'янець-Подільської міської ради, Подяки НРЗВО КПДІ, Гуменюк І.Л. (Почесний знак профспілки працівників соціальної сфери України, Подяка ради директорів закладів фахової передвищої освіти Хмельницької області, Подяка за вагомий внесок у справу захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, волонтерську ініціативу, активну громадську позицію та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягненню визначених ОПП цілей та програмних результатів сприяють фінансові та матеріально-технічні ресурси. Їх формування базується на: урахуванні фінансового плану і стратегії розвитку інституту; контингенті здобувачів освіти; відповідності ЛУ та вимогам провадження освітньої діяльності - навчальний корпус площею 5287,7 кв2, приміщення для НПП, службові приміщення, бібліотека, гуртожиток, де створені всі необхідні умови для студентів, в тому числі, з особливими потребами, актова, спортивна зала, басейн, міні-майданчик для футболу та волейболу, майданчик для Паралімпійського виду спорту «Бочча», літній театр, їдальня (<https://surl.li/hvuzoa>). Для забезпечення освітньої діяльності ОПП є достатня кількість навчальних аудиторій обладнаних проекторами, мультимедійними інтерактивними дошками, кабінет мультимедійних технологій та інформаційних технологій навчання. Функціонує Центр підтримки, психолого-пед. відділ. Нормативним вимогам відповідає фонд періодичних видань, електронна бібліотека, яка здійснила перехід на електронні каталоги. Інститут підключений до мережі Інтернет, з розгалуженою зоною WI-FI та безкоштовним доступом для всіх учасників освітнього процесу. Навчально-методичне забезпечення ОП складається з РП, силабусів, методичних рекомендацій тощо, які розміщені у відкритому для здобувачів доступі на платформі Moodle. Щорічно ректор звітує про використання та розподіл

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних класів (груп) та іншої інфраструктури. ОПП забезпечена комп'ютерними робочими місцями. Здобувачі ОПП, які цього потребують, будуть забезпечені гуртожитком (<https://kpd.edu.ua/koledzh/materialno-tehnichna-baza/baza-osvitnogo-protsesu>).

Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність: бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека; медичний пункт, пункт харчування, актову залу, спортивну залу, спортивні майданчики, басейн. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затверджені в установленому порядку навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти рівня магістра; робочі програми та силабуси з дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну); програми з усіх видів практичної підготовки; методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://kpd.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/magistr/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для здобувачів ОПП створено якісне освітнє середовище, що забезпечує проведення освітнього, наукового, реабілітаційного і виховного процесу та надання послуг з працевлаштування, яке дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси. В освітньому процесі кафедра публічного управління, менеджменту та інклюзивної економіки використовує аудиторії мультимедійних технологій, інформаційних технологій навчання, що забезпечують освітню діяльність за ОП, додатково введено в дію 4 спеціалізовані навчальні аудиторії для студентів з особливими потребами в яких встановлено інтерактивні дошки. З метою забезпечення безбар'єрного доступу, функціонують платформи дистанційної освіти Moodle та Office 365. Студенти беруть участь в студентських конференціях інституту та інших навчальних закладів. З метою забезпечення виконання студентами своїх обов'язків, захисту їх прав і сприяння та формування soft skills в закладі створений орган студентського самоврядування – Студентська рада (<https://kpd.edu.ua/studentu/studentska-rada>), представники якої долучаються до обговорення та оновлення ОПП, входять до складу Вченої ради та Стипендіальної комісії та ін. В інституті для виявлення та врахування потреб й інтересів здобувачів, надання якісного освітнього простору, створено Раду батьків студентів (<https://kpd.edu.ua/koledzh/rada-batkiv-studentiv>). Щороку проводиться опитування студентів ОПП, на основі яких визначаються потреби та пропозиції до освітнього середовища. <http://surl.li/nwtsq#1676030537702-861c2eb1-c690>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітнє середовище інституту є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю оздоровчо-реабілітаційного та фізкультурного центру: (<https://surl.li/zgqutr>), табір відпочинку «Надія», а також працює перекладач-дактилог. Основною метою функціонування цих структурних підрозділів є відновлення фізичного, психічного і соціального рівня життєдіяльності студентів з інвалідністю. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів створена та функціонує психолого-педагогічний відділ (<https://surl.li/arahuu>), лабораторія психологічного консультування та тренінгів (<https://surl.li/iiiveu>), що включає: психологічну діагностику, допомогу, профілактичну роботу, яку забезпечує соціальний педагог, практичний психолог, фахівець з моніторингу якості освіти. В інституті діє відділ охорони праці, техніки безпеки та цивільного захисту, що спрямований на запобігання нещасним випадків, аварій у процесі трудової діяльності та навчання (<https://kpd.edu.ua/peredvyshha-osvita/struktura-navchalno-reabilitatsijnogo-pidrozdlu-fahovoyi-peredvyshhoyi-osvity/organizatsijno-vyhovnyj-viddil/viddil-organizatsiyi-ta-vedennya-vyhovnoyi-i-profilaktychnoyi-roboty>). В інституті дотримуються норм техніки безпеки, регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, планові тренування з евакуації, з питань цивільного захисту із залученням всього персоналу і здобувачів (<https://kpd.edu.ua/category/viddil-ohorony-pratsi-i-tsyvilnogo-zahystu>).

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка здобувачів в інституті відбувається завдяки функціонуванню структурних підрозділів, зокрема: навчального відділу, факультетів, кафедр, а також студентської ради. Соціальна підтримка студентів визначена Правилами призначення академічної стипендій та Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Стипендії в обов'язковому порядку виплачуються студентам, які за результатами навчального семестру не мають академічної заборгованості, включені до Рейтингу чи належать до однієї з категорій зазначених у Постанові КМУ № 1045. Інститут активно співпрацює з Кам'янець-Подільським міським центром соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді, громадськими організаціями інвалідів та сиріт місцевого та регіонального рівня.

Онлайн-опитування «Освітній процес очима студента» здобувачів вищої освіти відбувалось в електронній формі за допомогою Google Forms. Анкетування передбачало вивчення потреб студентів щодо змішаного навчання під час дії правового режиму воєнного стану в Україні, оцінку задоволеності якістю та ефективністю даної форми навчання, а також врахування пропозицій та зауважень здобувачів вищої освіти з метою покращення викладання навчальних дисциплін. За результатами опитування здобувачі задоволені процесом навчання та підтримки у процесі реалізації

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інститут має статус навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти, а тому у повній мірі створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. У інституті навчаються здобувачів з інвалідністю, які пересуваються на візках/ходунках, з вадами слуху, з вадами зору та з іншими нозологіями; з багатодітних і малозабезпечених сімей; діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, які перебувають на повному забезпеченні інституту.

Інститут постійно оновлює матеріально-технічну базу з врахуванням потреб осіб з інвалідністю, так функціонує спортивна зала для ігрових видів спорту, зала ЛФК та реабілітації, басейн, міні-майданчик для волейболу та футболу, майданчик для Паралімпійського виду спорту "Бочча".

На базі інституту з грудня 2022 року відбувається відкритий чемпіонат Хмельницької області з волейболу сидячи серед спортсменів з ураженнями опорно-рухового апарату з нагоди відзначення Міжнародного дня осіб з інвалідністю.

В інституті впроваджуються в освітній процес здоров'язберігаючих технологій, валеологічних методи навчання та створюються належні побутові умови для маломобільних студентів (облаштовано пандуси, глибину тамбурів, ширину коридорів, дверних проїмів, посадкові місця для студентів з інвалідністю у їдальні, літній театр, міжповерхові підйомники для осіб на візках) (<https://kpd.edu.ua/koledzh/bezbar-yernist-v-osvitnomu-prostori>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається на основі Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nwtiw>), яке забороняє дискримінаційні висловлювання; утиски; мовні ненависті на підставі раси, політичних чи релігійних переконань, статі, віку, інвалідності, соціального походження, сімейного стану, тощо. Також, діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, діяльність якої регулюється Положенням, яка відповідає за поширення інформації про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, проводить навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій (пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), надає інформаційну підтримку керівникам структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання та протидії корупції, попередження створення конфлікту інтересів діє Антикорупційна програма (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/Antykoruptsiyna-programa-KPDI.pdf>), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності закладу, яка сприяє поширенню інформації про протиправні корупційні прояви. З метою удосконалення базових знань про конфлікт інтересів, запобігання та протидії корупції учасники освітнього процесу беруть участь у різних інформаційних заходах, зокрема здобувачам пропонується зіграти антикорупційну он-лайн гру «Непідкупність» (https://nepidkupnist.in.ua/?fbclid=IwAR2SoU7-aetg5I_wSovSKIjKQj-2sbbKstBmwuV3Qdd5YrHjahxF_65r6KI)

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторингу та періодичний перегляд ОПП як процедури регулюється наступними документами:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу (рівень вищої освіти) Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-Vyshha.pdf>)
- 2) Положення про освітні програми Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-OPP-Vyshha.pdf>);
- 3) Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Polozhennya-pro-akredytatsiyu-Vyshha-osvita.pdf>)
- 4) Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (<http://surl.li/nwtus>)
- 5) Положення про порядок проведення аудиту та постакредитаційного моніторингу акредитованих ОП (<http://surl.li/bpgmpi>)

У вільному доступі розміщено Анкету для визначення потреб та очікувань заінтересованих сторін (стейкхолдерів), яка є постійно діючою.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за

результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Оновлення та модернізація ОП є процедурами які регламентуються Положенням про освітні програми інституту. Відповідно, до пункту 6.6. цього положення, перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції керівника групи освітньої програми та/або Вченої ради і/або НПП, ПП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Оновлення ОП вважається значним, якщо оновлення складу ОП (складу компонент та їх обсягу в кредитах ЄКТС) більше, ніж на 50 %. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних результатів навчання.

В березні-травні 2023, 2024 та 2025 років відбувався перегляд ОП Публічне управління та адміністрування (Протокол засідання Вченої Ради № 08 від 27 червня 2023р., № 11 від 28 червня 2024р., № 9 від 26 червня 2025р.), а у червні 2025 року затвердження оновленої ОП (Наказ інституту № 103 від 26 червня 2025р.). Оновлення освітньої програми відбулося на основі акумулювання пропозицій ради стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та НПП, що забезпечує реалізацію ОП. Оновлення відбулося завдяки збалансуванню кредитів компонентів ОП (Право в публічному управлінні; Публічна служба; Публічне управління; Публічні фінанси/ Управління публічними фінансами, Публічна політика та врядування, Технології електронного урядування та ін.) та введення/зміни ОК «English for Public Studies», «Лідерство та ефективні комунікації», «Тренінг формування команди та розвитку лідерських якостей», «Національна безпека та міжнародна інтеграція». У редакції Внесені зміни до запропонованих дисциплін вільного вибору у каталог Інституту.

<https://kpdi.edu.ua/2023/06/novyny/07-06-2023-roku-vidbulosya-rozshyrene-zasidannya-kafedr-spilno-iz-studentskoyu-radoyu-na-yakomu-garanty-osvitnih-program-prezentuvaly-ta-uzgodyly-z-akademspilnotoyu-zminy-u-strukturi-opp>
<https://kpdi.edu.ua/2023/06/novyny/16-cherhvnya-2023-roku-naukova-spilnota-navchalno-reabilitatsijnogo-zakladu-vyshhoyi-osvity-kam-yanets-podilskyj-derzhavnyj-institut-ta-vidokremnenogo-strukturnogo-pidrozdilu-kam-yanets-podilskyj-fahov>

<https://kpdi.edu.ua/2024/06/novyny/25-cherhvnya-2024-roku-vidbuvsya-navchalno-metodychnyj-seminar-udoshkonalennya-osvitnih-program-u-konteksti-priorytetnyh-napryamiv-diyalnosti-nrzvo-kam-yanets-podilskyj-derzhavnyj-institut>

<https://kpdi.edu.ua/2025/06/novyny/osvitni-programy-v-tsentr-uvagy-vidbuvsya-konstruktyvnyj-seminar-zi-stejkholderamy>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Проект ОП було розміщено у вільному доступі на сайті Інституту. Протягом певного часу (до моменту прийняття остаточних змін), здобувачі освіти мали можливість ознайомитися з цим проектом та подати пропозиції щодо оновлення ОП та її компонентів шляхом безпосереднього подання робочій групі чи кафедрі, що реалізує ОП або опосередковано до Студентської ради, де після обговорення приймається рішення та затверджується відповідним протоколом.

Так, членами Студентської ради внесено на розгляд пропозицію щодо оновлення переліку вибіркового навчальних дисциплін ОП, а саме: Бізнес-комунікації, Інформаційні війни і цифрова культура, Психологія гендерної рівності в управлінні, Управління інноваціями.

Робочою групою за ОП прийнято до уваги дану пропозицію та внесено відповідні зміни в перелік вибіркового дисциплін та в ОП.

Також, здобувачі (Мудрий Володимир, Фрасинюк Валерія) в межах роботи комітету міської ради щодо розробки стратегії міста Кам'янця-Подільського (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/08/Rozporyadzhennya-Komitet-Miskrada-zi-zminamy.pdf>) напрацьовують практичні кейси та розуміння сфери публічного управління, та дають свою оцінку ОП та пропозиції щодо змін ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У Положенні про студентське самоврядування (https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Polozhennia_pro_studentske_samovriaduvannia_Institut_OS_Mahistr.pdf) відзначено, що органи студентського самоврядування мають право брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; захищати права та інтереси здобувачів, які навчаються в Інституті; делегувати своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; приймати акти, що регламентують їх організацію та діяльність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В інституті діє Рада стейкхолдерів (Положення про раду стейкхолдерів <https://surl.li/fqqhti>) як представницький орган, що створений зацікавленими сторонами для координації діяльності викладацького складу кафедр, здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін для роботи, направленої на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців. Діяльність Ради стейкхолдерів відбувається за заздалегідь узгодженому плану (<https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/navchalno-naukovyj-institut-ekonomiky-upravlinnya-ta-didzhytalizatsiyi#1676290753387-c6945364-d402>).

З червня 2022 року Радою стейкхолдерів було започатковано навчально-методичний семінар «Удосконалення освітніх програм у контексті пріоритетних напрямів діяльності НРЗВО "Кам'янець-Подільський державний інститут"». Щороку наукова академічна Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський

державний інститут» та Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» приймає участь в розширеному засіданні Ради стейкхолдерів <https://surl.li/fcwbtz>
<https://kpdi.edu.ua/2024/06/novyny/25-cherhvnyia-2024-roku-vidbuvsya-navchalno-metodychnyj-seminar-udoshkonalennya-osvitnih-program-u-konteksti-priorytetnyh-napryamiv-diyalnosti-nrzvo-kam-yanets-podilskyj-derzhavnyj-institut>
<https://kpdi.edu.ua/2025/06/novyny/osvitni-programy-v-tsentri-uvagy-vidbuvsya-konstruktyvnyj-seminar-zi-stejkholderamy>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників Інституту здійснюється централізовано Сектором працевлаштування, здійснює свою діяльність на основі Положення про працевлаштування випускників НРЗВО, розміщує інформацію з працевлаштування та проводяться заходи Побудова кар'єри та професійний розвиток (<https://kpdi.edu.ua/koledzh/strukturni-pidrozdyly/navchalnyj-viddil/sektor-praktychnoi-pidhotovky>).
Випуски здобувачів за ОП були у січні 2024 р. та грудні 2024р.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Робоча груп в процесі внутрішнього моніторингу опрацювала зауваження висловлені здобувачами, НПП що забезпечують реалізацію ОП та стейкхолдерами. Серед недоліків ОП редакції 2022, 2023 та 2024 років виокремлено:
- здобувачі висловили потребу у зміні до запропонованих дисциплін вільного вибору у каталог Інституту;
- НПП та стейкхолдери висловили зауваження щодо збалансування обсягу освітніх компонентів за кредитами, а також осучаснення наповнення ОП актуальними за змістом ОК (для прикладу було введено: у 2024р. «Технології електронного урядування»; у 2025р. «Лідерство та ефективні комунікації» та «Тренінг формування команди та розвитку лідерських якостей»);
- потреба у збалансуванні відповідності закріплених НПП за ОК відповідно до їх наукових напрямків.
В інституті функціонує сектор забезпечення якості освітнього процесу у функції якого входить забезпечення участі здобувачів освіти та НПП у наданні та аналізі інформації, а також плануванні подальшої освітньої діяльності, а також здійснювати супровід процесу моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, забезпечуючи їх відповідність європейським стандартам, а також потребам здобувачів освіти і суспільства <http://surl.li/nwtsq>.
Реалізацію рекомендацій щодо підвищення якості ОП покладається на адміністрацію інституту, навчальний відділ, факультет та кафедри. Здобувачі освіти на рівні органів студентського самоврядування беруть участь в опитуваннях з питань удосконалення, вносять пропозиції щодо змісту ОП. Науково-методична рада відповідає за організацію: роботи з підготовки, моніторингу та схвалення ОП; освітнього процесу та якості науково-методичного забезпечення. Вчена рада інституту здійснює затвердження процедур внутрішнього забезпечення якості освіти; оцінку науково-педагогічної діяльності кафедр, затвердження змін до ОП та навчальних планів.
З 2022 році за Наказом ректора (№ 36 від 09.02.2022) було запроваджено проведення загальноінститутського внутрішнього аудиту, як постакредитаційного моніторингу акредитованих ОП редакцій 2023 та 2024 проходила процедуру акредитації НАЗЯВО, результати якої були враховані при проектуванні та введені в дію ОП 2025 редакції. Перегляд відбувався на основі нарад із гарантантами на рівні факультету, а також через здійснення опитувань здобувачів освіти, НПП, стейкхолдерів на основі Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Публічне управління та адміністрування відбувається вдруге, також є певний досвід проходження акредитації в інституті за іншими ОП. Зауваження та рекомендації експертів по попередній акредитації ОП, з врахування висновків експертів по іншим ОП Інституту, були враховані при формуванні 2025 редакції ОП. Також групою забезпечення було відповідальна за ОК закріплено відповідні НПП з врахуванням їх відповідності ЛУ та їхніми науковими напрямкам роботи та/або професійного досвіду у сфері державного управління. Окрім того адміністрація Інституту на основі рекомендацій експертів вносить зміни у нормативне регулювання освітнього процесу Інституту.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через:
1. Подання, обговорення та ухвалення пропозицій щодо вдосконалення освітніх компонентів ОП (на засідання кафедр, освітньому семінарі, нарадах)
2. Участь у складі робочих груп, щодо проведення загальноінститутського внутрішнього аудиту, як постакредитаційного моніторингу акредитованих ОП
3. Робота з методичним забезпеченням ОК
3. Участь в опитуванні НПП щодо вдосконалення ОП
4. Акумуляція та передача досвіду колегам, при підвищенні кваліфікації та стажуванні НПП щодо напрямів

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Підтвердженням значної культури якості освіти академічної спільноти інституту є заходи, які регулярно проводяться в Інституті: <https://kpdi.edu.ua/category/akademichna-dobrochesnist>, а також результати опитування різних груп академічної спільноти: <https://kpdi.edu.ua/koledzh/monitoring-yakosti-osvity#1737023691427-5794c3e4-bd09>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Конституція України; Закони України «Про освіту»; «Про вищу освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчі нормативно-правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств є основою для регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу в інституті. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами:

- Статутом інституту (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/STATUT-KPDI-2022.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу (рівень вищої освіти) (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennya-pro-osvitnij-protses-Vyshha.pdf>);
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/nwtus>);
- Положеннями про кафедру (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Polozhennya-pro-kafedru.pdf>);
- Положення про Раду стейкхолдерів (<https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennya-pro-radu-stejkholderiv.pdf>),

Доступність для учасників освітнього процесу на офіційному сайті в розділі «Доступ до публічної інформації» <https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/proekty-op-instytutu#1696231018242-6b9a6ca3-3596>
<https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/magistr/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>
<https://kpdi.edu.ua/osvitno-profesijni-programy-ta-akredytatsiya#1696231018242-6b9a6ca3-3596>
<https://kpdi.edu.ua/osvitno-profesijni-programy-ta-akredytatsiya/vidguky-retsenziyi-ta-lysty-zatsikavlenyh-storin>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://kpdi.edu.ua/vyshha-osvita/spetsialnosti/magistr/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya>
<https://kpdi.edu.ua/osvitno-profesijni-programy-ta-akredytatsiya#1696231018242-6b9a6ca3-3596>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП Публічне управління та адміністрування забезпечує компетентності та програмні результати, що передбачені стандартом спеціальності 281. ОП враховує специфіку та особливості ЗВО, що передбачає студентоцентризований підхід, безбар'єрність та реабілітацію. Кожен НПП при реалізації ОП керується принципами академічної доброчесності, академічної свободи та постійно вдосконалює свої навички шляхом підвищення кваліфікації та стажування. При формуванні ОП, її оновленні до цього процесу залучаються стейкхолдери, серед яких роботодавці регіону, а також здобувачі освіти, які через органи самоврядування (Рада стейкхолдерів, Студентська рада) подають свої пропозиції. Вони мають можливість подавати власні пропозиції щодо вдосконалення ОП. На сайті інституту розміщено повну інформацію щодо структури ОП та особливостей її реалізації. При реалізації ОП може бути застосовано різні методи дистанційного навчання завдяки ситемі Moodle та Office 365.

Інститут є науковою платформою (наукова школа інклюзивної економіки) для проведення міжнародних та всеукраїнських конференцій, семінарів, круглих столів та форумів де НПП закладу мають можливість поділитися власним досвідом і сприйняти досвід колег з інших ЗВО для вдосконалення реалізації ОП. Інститут має власні видання категорії Б (журнали «Інклюзія і суспільство» та «Інклюзивна економіка».) де можуть бути опубліковані

результати досліджень НПП.

Серед слабких сторін ОП ми можемо виділити наступні: необхідність розширення можливостей здобувачів щодо дуальної освіти та академічної мобільності, розширення можливостей для НПП для міжнародного стажування через розширення співпраці із провідними європейськими ЗВО, розширення баз практики.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед перспектив розвитку ОП можна виділити: подальше розширення співпраці із роботодавцями у сфері публічного управління та адміністрування, формування англомовних програм або окремих англомовних фахових компонентів ОП. Розширення програмно-технічного забезпечення реалізації ОП, розширення співпраці із зарубіжними та вітчизняними ЗВО, розширення можливостей здобувачів та НПП у сфері неформальної освіти шляхом ліцензування спеціальних курсів для здобуття додаткових компетентностей.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ТРІПАК МАР'ЯН МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 01.10.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Метод_Написання магістерської роботи.pdf</i>	iTJiMBuAp7PR9Ijn+yqgh4rGZOmDWGozeYmAJ8dqXSs=	Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365 Кабінет автоматизованого робочого місця: комп'ютери: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб (12 шт.). Кабінет-лабораторія інформаційних технологій та комп'ютерної техніки: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб (12 шт.), мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070. Кабінет Інтернет-речей та інформаційної техніки: комп'ютери: AMD E2-3000 APU RADEON (1,65 GHz), оперативна пам'ять 2 гб (10 шт.).
Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	підсумкова атестація	<i>Програма ЄДКІ.pdf</i>	U2oDRi+VGwfQHnIxJQgmyvmDWNVdh2PfaQ8Eo3WkcXE=	Відповідно до вимог: Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Кабінет автоматизованого робочого місця: комп'ютери: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб (12 шт.). Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365 Кабінет-лабораторія інформаційних технологій та комп'ютерної техніки: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб (12 шт.), мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070. Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Переддипломна практика	практика	<i>Програма практики_Публічне управління та адміністрування.pdf</i>	1JWxbhd48/a3r4xhJU7NRJDeQ7DFaUbINFWpxyCJ4B4=	Бази виробничих практик. Кабінет Інтернет-речей та інформаційної техніки: комп'ютери: AMD E2-3000 APU RADEON (1,65 GHz), оперативна пам'ять 2 гб (10 шт.). Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Технології електронного урядування	навчальна дисципліна	<i>Технології електронного урядування.pdf</i>	mCOPAPU1l4LOe8OW/Aoj5VP+dSolKwolvQxIl6uBCZo=	Кабінет автоматизованого робочого місця: комп'ютери: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб (12 шт.). Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Управління проєктами в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>Управління проєктами в публічній сфері.pdf</i>	YaUWOkaHoK8XqR/dRwkOdXZ4IOUV5u1j2MAi5vfOccM=	Кабінет Інтернет-речей та інформаційної техніки: комп'ютери: AMD E2-3000 APU RADEON (1,65 GHz), оперативна

				пам'ять 2 гб (10 шт.). Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Муніципальне управління	навчальна дисципліна	Муніципальне управління.pdf	A6DQNa38+6Nx5EPFzufV4+jAs76VT3qAM5f26oO92UQ=	Кабінет автоматизованого робочого місця: комп'ютери: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб (12 шт.). Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Публічне управління в сфері національної безпеки	навчальна дисципліна	Публічне управління в сфері національної безпеки.pdf	7Y55KmcR47SejTubEVnpVavDTWwilR24dYGCa5l+amo=	Кабінет економіки та управління: відео-, аудіоапаратура, комп'ютерна, проектувальна техніка: телевізор «Електрон», мультимедійний проектор PROJECTORTECROPJ-4070, комп'ютер, відеоплеєр «Sony». Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Управління публічними фінансами	навчальна дисципліна	Управління публічними фінансами.pdf	rsM1andZtot6wDiKzg7x1JN3Wdmua/qHM9YjPzzB7qg=	Кабінет фінансів, банківської справи та страхування: мультимедійний проектор ACERDLPPROJECTORDSV1727. Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	навчальна дисципліна	Євроінтеграція та міжнародне публічне управління.pdf	nKosgEgCs8LVoa/p4fyKEX++nsQKNE9M6NOmp+Q9YmU=	Кабінет економіки та управління: відео-, аудіоапаратура, комп'ютерна, проектувальна техніка: телевізор «Електрон», мультимедійний проектор PROJECTORTECROPJ-4070, комп'ютер, відеоплеєр «Sony». Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Публічне управління	навчальна дисципліна	Публічне управління.pdf	Udwtf9jmJEdo8ONp1qBA1alah+GX5WvPRH89L1opjoA=	Кабінет економіки та управління: відео-, аудіоапаратура, комп'ютерна, проектувальна техніка: телевізор «Електрон», мультимедійний проектор PROJECTORTECROPJ-4070, комп'ютер, відеоплеєр «Sony». Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Публічна політика та врядування	навчальна дисципліна	Публічна політика та врядування.pdf	oc8qYrGuvXJjOTvewP4vEMtbGHpsEwoJ709DxAsMFc4=	Кабінет економіки та управління: відео-, аудіоапаратура, комп'ютерна, проектувальна техніка: телевізор «Електрон», мультимедійний проектор PROJECTORTECROPJ-4070, комп'ютер, відеоплеєр «Sony». Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Публічна служба	навчальна дисципліна	Публічна служба.pdf	FBoHlQCtlz8wcOvcg+cg3muO3a41FNc5VrnoCHhHvJo=	Кабінет економіки та управління: відео-, аудіоапаратура, комп'ютерна, проектувальна техніка: телевізор «Електрон», мультимедійний проектор PROJECTORTECROPJ-4070, комп'ютер, відеоплеєр «Sony». Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365

Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою.pdf</i>	50a2AK+mZLeDFpMLaMQUrt5SK+iDPgOoL+h5WCkwL6w=	Кабінет іноземної мови: відео-, аудіоапаратура, комп'ютерна, проектувальна техніка: мультимедійний проектор DLPACERX1130, аудіопрогравач «Sony». Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Право в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Право в публічному управлінні.pdf</i>	mc+869fj+uqaeUJpb oKDIslVEdOQU6Jci kCzvLSODME=	Кабінет суспільно-правових дисциплін: проекційний екран, мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070. Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Методологія досліджень в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Методологія досліджень в публічному управлінні.pdf</i>	IAULac6ZQQNj7v6uP7yfXOv3FOhIpqtYz RyiLopZiS8=	Кабінет автоматизованого робочого місця: комп'ютери: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб (12 шт.). Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365
Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	навчальна дисципліна	<i>Стратегічне управління соціально-економічним розвитком.pdf</i>	t2g1e+dYZsRhvLW6PTXdCkY5O4vF4kkVGMpeiQgBqbM=	Кабінет-лабораторія інформаційних технологій та комп'ютерної техніки: Intel Celeron CPU G1840 (2.80GHz), оперативна пам'ять 4 гб (12 шт.), мультимедійний проектор PROJECTOR TECRO PJ-4070. Платформа дистанційного навчання Moodle; платформа Microsoft 365

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
455085	Мельник Андрій Миколайович	Професор, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Тернопільський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 013019, виданий 27.04.2023, Диплом кандидата наук ДК 009082, виданий 26.09.2012,	12	Технології електронного урядування	Кваліфікація (освіта) викладача: Магістр з економічної кібернетики, 2002 р. Стаж: 13 років Науковий ступінь, вчене звання: Доктор технічних наук, професор Відомості про підвищення кваліфікації: Католицький університет в Ружомберку (Словаччина) міжнародне стажування (змішаний формат) без відриву від основного процесу на виробництві відповідно до

				Атестат доцента АД 001406, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 006067, виданий 24.04.2024		індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку «Інформаційні технології» з 1 вересня 2024 року по 31 грудня 2024 р. Сертифікат від 31 грудня 2024 р. Кількість годин – 240 годин (6 кредитів ECTS). Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.6; п.8; п.10; п.11; п.19; п.20. П 1. Dyvak, M., Manzhula, V., Melnyk, A., Petryshyn, N., Pan, T., Banasik, A., Pikiewicz, P., & Kempa, W. M. (2025). Modeling the Electricity Generation Processes of a Combined Solar and Small Hydropower Plant. <i>Energies</i>, 18(9), 2351. https://doi.org/10.3390/ en18092351 Manzhula, V., Dyvak, M., Melnyk, A., Faifura, V., & Momotiuk, E. (2025). Identification of Models of Static Systems with Nonlinear Characteristics Based on Interval Data Analysis. <i>International Journal of Computing</i>, 24(1), 19-27. https://doi.org/10.4783 9/ijc.24.1.3872 Dyvak, M., Manzhula, V., Melnyk, A., Rusyn, B., & Spivak, I. (2024). Modeling the Efficiency of Biogas Plants by Using an Interval Data Analysis Method. <i>Energies</i>, 17(14), 3537. https://doi.org/10.3390/ en17143537 Dyvak, Mykola, Iryna Spivak, Andriy Melnyk, Volodymyr Manzhula, Taras Dyvak, Artur Rot, and Marcin Hernes. 2023. "Modeling Based on the Analysis of Interval Data of Atmospheric Air Pollution Processes with Nitrogen Dioxide due to the Spread of Vehicle Exhaust Gases" <i>Sustainability</i> 15, no. 3: 2163. https://doi.org/10.3390/ su15032163 IF 1.62 (Q1) Dyvak, Mykola, Roman Pasichnyk, Andriy Melnyk, Andriy Dyvak, and Frank Otoo. 2023. "Transformation of Mathematical Model for Complex Object in
--	--	--	--	---	--	--

							Form of Interval Difference Equations to a Differential Equation". International Journal of Computing 22 (2):219-24. https://doi.org/10.47839/ijc.22.2.3091. (Q3) A. Melnyk, A. Dyvak, V. Pryvrotskyy, Y. Franko, Ł. Łysik and V. Shpak, "Information Technology based on an Ontological Approach for Identification of the Recurrent Laryngeal Nerve During Operations on the Neck Organs," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 534-538, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275656. A. Melnyk, R. Shevchuk, M. Mudrak, O. Huhul, Y. Martsenyuk and I. Shcherbiak, "The Method of Identifying Irrelevant Information in Service-Oriented Corporate Systems," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 539-542, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275454. V. Tymchyshyn, B. Tymchyshyn, A. Melnyk, V. Manzhula, V. Faifura and I. Romanets, "The System Architecture of the Software for Modeling Harmful Emissions in Soil," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 58-62, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275416. M. Dyvak, A. Melnyk, N. Porplytsya, V. Manzhula, A. Mushak and V. Semaniuk, "Identification of Interval Discrete Models based on the Bee Swarm Optimization Algorithm with Adaptive Tuning of the Probability of Selecting Structural Elements," 2023 13th International Conference on Advanced Computer
--	--	--	--	--	--	--	--

Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 13-18, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275408.

M. Dyvak, A. Melnyk, N. Porplytsya, I. Spivak and O. Bodnar, "A New Method Identification of Interval Discrete Models of Objects with a Randomized Selection of Structural Elements," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 176-181, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275572.

R. Shevchuk, M. Karpinski, M. Kasianchuk, I. Yakymenko, A. Melnyk and R. Tykhyi, "Software for Improve the Security of Kubernetes-based CI/CD Pipeline," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 420-425, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275654.

A. Melnyk, R. Pasichnyk, U. Androshchuk, L. Honchar, O. Vatslavskyi and K. Serhii, "Ontology as a Software Superstructure to the System for Mathematical Modeling based on Interval Data," 2023 13th International Conference on Advanced Computer Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 543-548, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275570.

Манжула , В. ., Дивак , М. ., & Мельник , А. . (2024). МЕТОД СТРУКТУРНОЇ 3. ІДЕНТИФІКАЦІЇ НЕЛІНІЙНИХ МОДЕЛЕЙ СТАТИЧНИХ СИСТЕМ НА ОСНОВІ ІНТЕРВАЛЬНИХ ДАНИХ. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія, 59(1), 94–104. <https://doi.org/10.31649/1999-9941-2024-59-1-94-104>

С. Возняк і А. Мельник, «Методи та

							засоби оптимізації використання обчислювальних ресурсів в корпоративній мережі закладу вищої освіти », Опт-ел. інф-енерг. техн., вип. 48, вип. 2, с. 141–151, Лис 2024. Тимчишин, В.С., А.М. Мельник, Т.М. Дивак, Б.С. Тимчишин, В.В. Файфура, Є.Ю. Момотюк, і Б.П. Костик. 2024. «Інтегральний показник для оцінювання ефективності спеціалізованих моніторингових систем». Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології 48 (2):234-41. https://doi.org/10.31649/1681-7893-2024-48-2-234-241.. П 3. Знання-орієнтовані системи для ідентифікації інтервальних математичних моделей складних динамічних та статичних об'єктів [Електронний ресурс] : монографія / М. П. Дивак, А. М. Мельник, В. І. Манжула [et al.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2024. - 288 с. П 4. 1. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «WEB-програмування» , Тернопіль, 2021 р. 65 С. 2. Конспект лекцій з дисципліни «WEB-програмування», Тернопіль, 2021 р. 120 С. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Засоби програмування баз даних та знань” для студентів спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», Тернопіль, 2022 р. 60 С. 4. Методичні вказівки до виконання лаборатор-них робіт з дисципліни «Проектування баз даних та знань», Тернопіль, 2022 р. 45 С. П 5. Захист дисертації на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня доктора технічних наук, 2023 р. П 6. Наукове керівництво здобувачем ступеня доктора філософії за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення Тимчишина Василя Степановича, 2023 р. П 7. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки Ннамене Крістофера Чізоби (https://tntu.edu.ua/?p=uk/news/4488) Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології Мазурця Олександра Вікторовича (https://nrat.ukrintei.ua/wp-content/uploads/2020/02/kandidati-nauk-18022020.pdf) Член двох постійно діючих спеціалізованих вчених рад (К 58.082.02 – ЗУНУ до 2020 року) та член спецради К 35.874.02 - Львівський державний університет безпеки життєдіяльності Державної служби України з надзвичайних ситуацій до 2019 року (Додаток 1 до наказу Міністерства освіти і науки України 11.07.2016 № 820м) П 8. Керівник теми: «Математичне та програмне забезпечення прототипу біогазової установки з підвищеною ефективністю функціонування» (2024-2025 рр.). 0124U000076 Відповідальний виконавець тем: 1. НДР "Розвиток систем підтримки рішень, керованих моделями та даними в умовах невизначеності." (2022р., № держреєстрації 0121U114705, відповідальний
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконавець). 2. Оптимізація веб-порталу «Газпостач». Державний реєстраційний номер 0121U110387 Науковий керівник: Пукас Андрій Васильович, Договір № КН-29-2021 на проведення науководослідних робіт з ДП "Газпостач" ТОВ "Тернопільміськгаз" - 30 000 грн. 3. Реінженерія веб-сайту Центру надання адміністративних послуг Тернопільської міської ради Науковий керівник: Пукас Андрій Васильович . Договір № КН-85-2021 про надання послуг з ТМР. - 60 000 грн. П 10. В період з 3 по 7 лютого 2025 року був учасником проєкту академічної мобільності у сфері вищої освіти для працівників у межах Erasmus+ KA171 project в університеті Костянтина Філософа в Нітрі (Словацька Республіка). П 11. НДР „Розширення функціоналу програмної системи підтримки діяльності Центру надання адміністративних послуг Тернопільської міської ради” (2022, замовник – Тернопільська міська рада).. П 19. З травня 2022 року голова правління Громадської організації «Асоціація фахівців комп'ютерних інформаційних технологій», (https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/37246369/) П 20. Завідувач лабораторії розробки та підтримки програмного забезпечення Навчально-наукового центру інформаційних технологій (2010-2024)
407359	Бачинська Олена Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний	10	Управління проєктами в публічній сфері	Кваліфікація (освіта) викладача; Науковий ступінь, вчене звання: Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський

				університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015		державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність 6.050100 Економіка підприємства (диплом з відзнакою) Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 8.050107 Економіка підприємства (диплом з відзнакою) Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) диплом ОС Магістра за ОП «Соціальне адміністрування в громаді» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» Відомості про підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади» (видано Західноукраїнським національним університетом у межах ліцензованого обсягу підвищення кваліфікації за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2018 р. № 2028-л). Обсяг – 45 год (1,5 кредити ECTS). Сертифікат СК 33680120/0552-25 Національний університет «Львівська політехніка». Участь в Академії з європейських студій «Децентралізація та розвиток громад: програми ЄС для України». Терміни 02- 24 березня 2023 р. Сертифікат № 01-06. Кількість годин – 60 (2 кредити). Головне управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області. Стажування за напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення» з 03
--	--	--	--	---	--	---

							червня 2024 р. по 27 червня 2024 р. Довідка № 1900-0213-8/31817 від 27.06.2024 р. Кількість годин – 120 (4 кредити ECTS) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ в освіті» (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. Свідоцтво ПК №1720. (30 годин) ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» із 04 до 18 жовтня 2021 р. Сертифікат №2GW-143 (30 годин) Освітня платформа Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин). Сертифікат виданий 22 жовтня 2021 р. (Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5e0f38afoeb144948de430374eff9ff8) Міжнародна Зимової школа «Social dimensions of European studies» з 17 по 28 січня 2022 р. Сертифікат № WS2022-000081 (120 годин) Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача фахової передвищої та вищої освіти» в рамках підвищення кваліфікації ЧК складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 14.02.2022-25.03.2022р. Сертифікат №WSA/21/04/22. Кількість годин – 180
--	--	--	--	--	--	--	---

						(6 кредитів). Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна), терміни 22.04-28.05.2023 р. Сертифікат SZFL-002323. Кількість годин – 180 (6 кредитів) Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023 р. – 26 січня 2024 р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 19 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (3 кредити ECTS) Львівський національний університет природокористування . Навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти з методики викладання навчальної дисципліни «Економіка підприємства». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 00493735/001622-24. Кількість годин – 90 (3 кредити) Практикум «EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles» («Інклюзивна економіка та суспільство ЄС: підходи, практики та принципи»), в рамках імplementації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «Практики соціально-економічної інклюзії в
--	--	--	--	--	--	--

							EC» (Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) 13 вересня - 31 жовтня 2024 р. Обсяг – 90 год (3 кредити ECTS). Сертифікат S46TMQ-CE000217 Навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», в рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 –EU_STRENGTHS– ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу, 13 січня – 7 лютого 2025 р. Обсяг – 120 год (4 кредити ECTS). Сертифікат RE25-520. Участь у Форумі академічної доброчесності на базі Вінницького технічного фахового коледжу 20 лютого 2025 р. Обсяг – 6 год (0,2 кредити ECTS). Сертифікат 2298. Підвищення кваліфікації за програмою «Академія ІІІ для освітян від Google» від ТОВ «Академія цифрового розвитку», 07 квітня – 18 травня 2025 р. Обсяг – 30 год (1 кредит ECTS). Сертифікат №AIAFEBGC1-180 Навчальний курс «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян», в рамках імплементації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне (Jean Monnet Module 101174694-EU4DEFA-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), 02-06 червня 2025р. Обсяг – 30 год (1 кредит ECTS). Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4.; п.8; п.10; п.11; п.12; п.19. П 1. Бачинська О.М. Проектний підхід до стратегічного управління розвитком сільських територій. Інклюзивна економіка. 2025. Вип. 3(09). URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/archive
Бачинська О.М.,
Лаврук О.В.,
Саханєнко С.Є.
Політика, що ґрунтується на даних, в сфері інклюзивної освіти: світові практики та рекомендації для України. Теоретичні та прикладні питання державотворення. № 33 (2025). С. 435-448. <https://doi.org/10.35432/tisb332025334208>
Бачинська О.М.
Досвід стратегічного планування в університетах світового класу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2020. № 43. С. 13-18.
Бачинська О.М.
Оцінка рівня конкурентоспроможності ЗВО через призму інноваційної діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2020. Вип. 5(79). С. 33-39.
Бачинська О.М. Роль освіти у соціально-економічному розвитку країни: історичний аспект. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2021. Вип. 3(83). С. 7-12.
Хмарська І.А., Сігаєва Т.Є., Бачинська О.М.
Оцінки ефективності та якості управління логістичним потенціалом. Економіка та суспільство. 2023. № 49. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2299>
Поліщук В.А.,
Олексюк Н.С.,
Бачинська О.М.
Інтеграція внутрішньо переміщених осіб в приймаючі громади: соціально-економічний аспект. Управління змінами та інновації. 2023. № 6. С. 5-9. URL: <http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/71/66>
Бачинська О.М. Роль людського потенціалу у розвитку територіальної громади. Інклюзія і суспільство. 2024. Вип.1(6). С. 5-11.

							URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/87/85 Бачинська О.М., Винниченко-Кумкова Л.О. Формування системи управління якістю медичної допомоги в Україні в реаліях сьогодення. Інклюзивна економіка. 2024. № 2(04). С. 10-15. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/115/112 Бачинська О.М. Мотивація персоналу підприємств в реаліях сьогодення. Інклюзія і суспільство. 2024. Вип. 8(3). С. 7-14. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/163/159 П 3. Лаврук О. В., Толуб'як В. С., Бачинська О. М. Стратегічне управління соціально-економічним розвитком. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. 244 с. (в друці) Бачинська О.М. Соціальне підприємництво: теоретико-прикладний аспект. Фінансові важелі соціально-економічного механізму взаємодії суб'єктів господарювання різних типів та сфер діяльності : монографія. За заг. ред. А.Г. Семенова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 236-251. Бачинська О.М. Управління якістю освітніх послуг закладів вищої освіти в умовах ринкового середовища. Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем : монографія. За заг. ред. О. Панухник. Тернопіль : ФОП
--	--	--	--	--	--	--	---

							Паляниця В.А., 2021. С. 64-72. Бачинська О.М. Ринок праці на засадах генезису інклюзивного соціуму. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні : колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 141-154. Bachynska O.M. Professional development of academic staff in the higher education quality assurance system. Ukrainian universities amidst new realities: the conservation of scientific and human resources: Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Pp. 19-39. ISBN 978-9934-26-434-4 П 4 1. Методичні вказівки з підготовки, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка // Укл.: Мар'ян ТРІПАК, Ірина ГУМЕНЮК, Олена БАЧИНСЬКА, Ярослав СУШАРНИК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 60 с. 2. Методичні вказівки підготовки та написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 30 с. 3. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти за ОС Магістр спеціальності 051 Економіка (ОПП «Економіка та соціальна
--	--	--	--	--	--	--	--

							психологія») усіх форм навчання // Укл.: Мар'ян ТРІПАК, Олег КОРКУШКО, Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Людмила КУШНІР. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 50 с. 4. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти за ОС Магістр спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування усіх форм навчання // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 47 с. 5. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з економіки (мікроекономіка, макроекономіка) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка // Укл. Олена БАЧИНСЬКА. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ. 2024. 29 с. П 8 Керівник студентського наукового гуртка «Економічні студії». П 10. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна – м. Гунея, Італія). Сертифікат № WS2022-000081 П 11. Наукове консультування ПП «Пан Індик» (на громадських засадах, на безоплатній основі) з питань управління потенціалом підприємства на період з вересня 2020 р по грудень 2025 р. П 12. 1. Бачинська О.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гуменюк І.Л. Місце SWOT-аналізу у стратегічному плануванні розвитку закладу вищої освіти. Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем : матеріали II Міжн. наук.-практ. інтернет-конференції (12 березня 2020 р., Харків). Харків : Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2020. С. 4-5. 2. Бачинська О.М. Розвиток соціального підприємництва: зарубіжний досвід : матеріали Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2020, Житомир). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С. 419-420. 3. Бачинська О.М. Соціально-економічні аспекти розвитку інклюзивного туризму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 39-41. 4. Бачинська О.М. Сучасний стан розвитку наукових комунікацій : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління інноваційним процесом в Україні:
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвиток співпраці» (18-20 червня 2020 р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. С. 154-155. 5. Бачинська О.М. Кадрова політика підприємства в умовах трансформаційних економічних змін. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті : Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців (м. Одеса, 13-15 листопада 2020 р.). Одеса : ОДАБА, 2020. С. 23-27. 6. Бачинська О.М. Управління кадровим потенціалом підприємства. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва : Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 27 листопада 2020 р.). Х. : ХНАДУ. 2020. С. 38-40. 7. Бачинська О.М., Гуменюк І.Л. Удосконалення системи мотивації професійного розвитку НПП та молодих науковців вітчизняних ЗВО. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток Західного регіону : Матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 25 лютого 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 98-100. 8. Бачинська О.М., Бордаш В.Ю. PR-діяльність як інструмент маркетингових комунікацій ЗВО. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 квітня 2021 р.). К.: НУБіП України, 2021. С. 36-38.
--	--	--	--	--	--	--	---

							9. Бачинська О.М. Іvent-технології формування іміджу закладу вищої освіти. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти : матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 4 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. С. 19-21. 10. Бачинська О.М. Формування бренду як складової конкурентоспроможності закладу вищої освіти. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації : збірник матеріалів XVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (м. Тернопіль, 6 травня 2021 р.). Тернопіль : Вид-во ЗУНУ, 2021. С. 52-54. 11. Бачинська О.М., Борщуляк Н.С. Академічна мобільність молоді з інвалідністю. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 27-28 травня 2021р.). Кам'янець-Подільський : спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 160-163. 12. Бачинська О.М. Соціальні мережі як інструмент маркетингових комунікацій закладів вищої освіти. Маркетингова освіта в Україні : збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Київ, 7-8 жовтня 2021р.). К.: КНЕУ, 2021. С. 334-336.
--	--	--	--	--	--	--	---

							13. Бачинська О.М. Соціальне підприємництво: бізнес чи соціальна відповідальність? Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 жовтня 2021 р.). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. Вип. 8. С. 24-26. 14. Бачинська О.М. Фінансування вищої освіти в Україні: реалії сьогодення. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 160-162. 15. Бачинська О.М. Фінансування вищої освіти в Україні: реалії сьогодення. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : Матеріали I Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 160-162. 16. Бачинська О.М. Психолого-педагогічні особливості формування інформаційної компетентності у студентів в умовах інклюзивної освіти. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних
--	--	--	--	--	--	--	---

							взаємин : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 23 квітня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С.156-158. 17. Бачинська О.М. Решетюк О.С. Теоретичні засади фінансово-економічної безпеки підприємства. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11-12 травня 2022 р). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 55-57. 18. Бачинська О.М., Собко І.В. Роль бізнес-плану у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : матеріали одинадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 09-10 вересня 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 159-160. 19. Бачинська О.М, Собко І.В. Міжнародні торговельні відносини України під час війни. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : матеріали Міжн. наук.-практ. форуму 20-21 жовтня 2022 р. (НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 16-18. 20. Олексюк Н.С., Бачинська О.М. Соціалізація молоді з інвалідністю в середовищі територіальної громади. Освіта і соціальна робота як ресурс розвитку особистості й
--	--	--	--	--	--	--	--

							суспільства : матеріали Всеук. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (24 листопада 2022 р., м. Чернівці). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 127-130. 21. Бачинська О.М. Кластерний підхід в економіці розвитку ОТГ. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : VI Міжнародна науково-практична конференція (м. Кам'янець- Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець- Подільський : Навчально- реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець- Подільський державний інститут», 2022. С. 18-20. 22. Bachynska O. The role of motivation in the quality assurance system of higher education. SCIENTIFIC JOURNAL HE-SS in Ostroleka. Poland, Lomza. 2022. №4(47). P. 4-15. 23. Bachynska O., Herasymova T. The role of E-commerce in business development. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice : International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuhowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy of Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). Lomza, Poland, 2023. Part 1. P. 63-66. 24. Бачинська О.М. Шляхи активізації ділової активності бізнесу в умовах війни. Підприємництво та бізнес- адміністрування в умовах діджиталізації : матеріали Міжнародної науково- практичної Інтернет- конференції (лютий 2023р., м.Харків).
--	--	--	--	--	--	--	---

							URL: https://ojs.kname.edu.ua/index.php/-area/article/view/3070/2903 25. Бачинська О.М. Вибір стратегічних напрямків розвитку ЗВО в умовах сьогодення. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16-18 березня 2023 р.). Харків : Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. 2023. С. 636-638. 26. Бачинська О.М. Реалізація принципів універсального дизайну в освітньому просторі вищої школи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 травня 2023р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 122-124. 27. Бачинська О.М. Фактори забезпечення конкурентоспроможності ОТГ в контексті національної політики розвитку регіонів. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 вересня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 48-49. 28. Бачинська О.М., Фтемова А.А. Напрями підвищення конкурентоспроможності об'єднаних територіальних громад. Світ наукових досліджень. 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вип. 26. URL: https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5201/ 29. Bachynska O. Modern brand promotion technologies of higher education institutions. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 квітня 2024 р □ Електронне видання □ у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В.В. Храпкіна, К.В. Пічик. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. Т.2. С. 260-262. 30. Бачинська О.М. Стратегічні напрями протидії дезінформації в умовах повномасштабної війни в Україні. Управління інноваційним процесом в Україні: завдання під час війни та у період післявоєнної відбудови : тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 16-17 травня 2024 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 173-175. URL: https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2024/may/34671/-miru2024.pdf 31. Бачинська О., Сиротюк Г. Соціально відповідальна поведінка бізнесу в умовах війни в Україні. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 16-18. 32. Бачинська О. Місце соціальних мереж в публічному просторі. Публічне управління та
--	--	--	--	--	--	--	--

адміністрування в Україні:
євроінтеграційний
доступ : матеріали І
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції за
міжнародною участю
(Івано-Франківськ, 31
травня 2024 р.); за
наук. ред. проф. І.І.
Чудика, Д.І.
Дзвінчука, І.П.
Лопушинського;
упоряд. Л.С. Мосора.
Івано-Франківськ :
ІФНТУНГ, 2024. С.
822-825.

33. Bachynska O.,
Honchar V. Sustainable
development of
territories as the basis
of decentralized public
administration: Сталій
розвиток економіки,
підприємств та
суспільства :
матеріали ІІ
Міжнар.наук.-практ.
конф., Івано-
Франківськ, 10-11
квітня 2025 р. / За
ред. І. Перезової.
Львів : Видавець
Кошовий Б.-П.О.,
2025. С. 482-483.

34. Бачинська О.,
Долинюк М.
Досягнення цілей
сталого розвитку на
засадах корпоративної
соціальної
відповідальності :
Інформаційні
технології у сфері
захисту довкілля :
матеріали ІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції (15-16
травня 2025 р., м.
Львів). Львів :
Видавництво
Львівської
політехніки, 2025. С.
151-153.

35. Бачинська О.М.
Стратегічне
планування розвитку
територій в умовах
війни : Правові засади
організації та
здійснення публічної
влади : Матеріали
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції
присвяченої світлій
пам'яті доктора
юридичних наук,
професора, академіка-
засновника НАПрНУ,
першого Голови
Конституційного Суду
України Л.П. Юзькова
(м. Хмельницький, 16
травня 2025 р.).
Хмельницький :
Хмельницький
університет
управління та права

							імені Леоніда Юзькова, 2025. С. 34-36. 36. Бачинська О.М. Адаптація та реінтеграція ветеранів на ринку праці: виклики та перспективи : Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025. С. 435-439. 37. Бачинська О.М. Комунікативні бар'єри у публічному управлінні та шляхи їх подолання : Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.). Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. Т.2. С. 33-35. П 19. 1. Член Спілки економістів України з 2012 р. 2. Член комітету з підготовки Стратегії розвитку Кам'янець-Подільської міської територіальної громади. Розпорядження міського голови М. Посітка від 14 квітня 2025 р. № 215-р 3. Член ГО "Спілка науковців України" з 2025 р.
407359	Бачинська Олена Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільськи	10	Муніципальне управління	Кваліфікація (освіта) викладача; Науковий ступінь, вчене звання: Диплом бакалавра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність 6.050100 Економіка підприємства (диплом з відзнакою) Диплом магістра, Подільський державний аграрно-

				й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015		технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 8.050107 Економіка підприємства (диплом з відзнакою) Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) диплом ОС Магістра за ОП «Соціальне адміністрування в громаді» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» Відомості про підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади» (видано Західноукраїнським національним університетом у межах ліцензованого обсягу підвищення кваліфікації за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2018 р. № 2028-л). Обсяг – 45 год (1,5 кредити ECTS). Сертифікат СК 33680120/0552-25 Національний університет «Львівська політехніка». Участь в Академії з європейських студій «Децентралізація та розвиток громад: програми ЄС для України». Терміни 02- 24 березня 2023 р. Сертифікат № 01-06. Кількість годин – 60 (2 кредити). Головне управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області. Стажування за напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення» з 03 червня 2024 р. по 27 червня 2024 р. Довідка № 1900-0213- 8/31817 від 27.06.2024 р. Кількість годин – 120 (4 кредити ECTS) Тернопільський національний педагогічний університет імені
--	--	--	--	---	--	---

							Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ в освіті» (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. Свідоцтво ПК №1720. (30 годин) ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» із 04 до 18 жовтня 2021 р. Сертифікат №2GW-143 (30 годин) Освітня платформа Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин). Сертифікат виданий 22 жовтня 2021 р. (Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5e0f38afoeb144948de430374eff9ff8) Міжнародна Зимової школа «Social dimensions of European studies» з 17 по 28 січня 2022 р. Сертифікат №WS2022-000081 (120 годин) Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача фахової передвищої та вищої освіти» в рамках підвищення кваліфікації ЧК складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни 14.02.2022-25.03.2022р. Сертифікат №WSA/21/04/22. Кількість годин – 180 (6 кредитів). Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський
--	--	--	--	--	--	--	--

							досвід» (Польща-Україна), терміни 22.04-28.05.2023 р. Сертифікат SZFL-002323. Кількість годин – 180 (6 кредитів) Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023 р. – 26 січня 2024 р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 19 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (3 кредити ECTS) Львівський національний університет природокористування . Навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти з методики викладання навчальної дисципліни «Економіка підприємства». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 00493735/001622-24. Кількість годин – 90 (3 кредити) Практикум «EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles» («Інклюзивна економіка та суспільство ЄС: підходи, практики та принципи»), в рамках імплементації проекту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «Практики соціально-економічної інклюзії в ЄС» (Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) 13 вересня - 31 жовтня 2024 р. Обсяг – 90 год (3 кредити ECTS). Сертифікат S46TMQ-CE000217 Навчальний курс
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», в рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу, 13 січня – 7 лютого 2025 р. Обсяг – 120 год (4 кредити ECTS). Сертифікат RE25-520. Участь у Форумі академічної доброчесності на базі Вінницького технічного фахового коледжу 20 лютого 2025 р. Обсяг – 6 год (0,2 кредити ECTS). Сертифікат 2298. Підвищення кваліфікації за програмою «Академія ІІІ для освітян від Google» від ТОВ «Академія цифрового розвитку», 07 квітня – 18 травня 2025 р. Обсяг – 30 год (1 кредит ECTS). Сертифікат №AIAFEBGC1-180 Навчальний курс «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян», в рамках імплементації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне (Jean Monnet Module 101174694-EU4DEFA-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), 02-06 червня 2025р. Обсяг – 30 год (1 кредит ECTS). Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4.; п.8; п.10; п.11; п.12; п.19. П 1. Бачинська О.М. Проектний підхід до стратегічного управління розвитком сільських територій. Інклюзивна економіка. 2025. Вип. 3(09). URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/archive Бачинська О.М., Лаврук О.В., Саханенко С.Є. Політика, що ґрунтується на даних, в сфері інклюзивної
--	--	--	--	--	--	--	---

						освіти: світові практики та рекомендації для України. Теоретичні та прикладні питання державотворення. № 33 (2025). С. 435-448. https://doi.org/10.35432/tisb332025334208 Бачинська О.М. Досвід стратегічного планування в університетах світового класу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2020. № 43. С. 13-18. Бачинська О.М. Оцінка рівня конкурентоспроможності ЗВО через призму інноваційної діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2020. Вип. 5(79). С. 33-39. Бачинська О.М. Роль освіти у соціально-економічному розвитку країни: історичний аспект. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2021. Вип. 3(83). С. 7-12. Хмарська І.А., Сігаєва Т.Є., Бачинська О.М. Оцінки ефективності та якості управління логістичним потенціалом. Економіка та суспільство. 2023. № 49. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2299 Поліщук В.А., Олексюк Н.С., Бачинська О.М. Інтеграція внутрішньо переміщених осіб в приймаючі громади: соціально-економічний аспект. Управління змінами та інновації. 2023. № 6. С. 5-9. URL: http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/71/66 Бачинська О.М. Роль людського потенціалу у розвитку територіальної громади. Інклюзія і суспільство. 2024. Вип.1(6). С. 5-11. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/87/85 Бачинська О.М., Винниченко-Кумкова Л.О. Формування системи управління
--	--	--	--	--	--	--

							якістю медичної допомоги в Україні в реаліях сьогодення. Інклюзивна економіка. 2024. № 2(04). С. 10-15. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/115/112 Бачинська О.М. Мотивація персоналу підприємств в реаліях сьогодення. Інклюзія і суспільство. 2024. Вип. 8(3). С. 7-14. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_society/article/view/163/159 П 3. Лаврук О. В., Толуб'як В. С., Бачинська О. М. Стратегічне управління соціально-економічним розвитком. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. 244 с. (в друці) Бачинська О.М. Соціальне підприємництво: теоретико-прикладний аспект. Фінансові важелі соціально-економічного механізму взаємодії суб'єктів господарювання різних типів та сфер діяльності : монографія. За заг. ред. А.Г. Семенова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 236-251. Бачинська О.М. Управління якістю освітніх послуг закладів вищої освіти в умовах ринкового середовища. Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку територіально-господарських систем : монографія. За заг. ред. О. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 64-72. Бачинська О.М. Ринок праці на засадах генезису інклюзивного соціуму. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні : колективна
--	--	--	--	--	--	--	--

						монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 141-154. Bachynska O.M. Professional development of academic staff in the higher education quality assurance system. Ukrainian universities amidst new realities: the conservation of scientific and human resources: Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Pp. 19-39. ISBN 978-9934-26-434-4 П 4 1. Методичні вказівки з підготовки, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка // Укл.: Мар'ян ТРІПАК, Ірина ГУМЕНЮК, Олена БАЧИНСЬКА, Ярослав СУШАРНИК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 60 с. 2. Методичні вказівки підготовки та написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 30 с. 3. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти за ОС Магістр спеціальності 051 Економіка (ОПП «Економіка та соціальна психологія») усіх форм навчання // Укл.: Мар'ян ТРІПАК, Олег КОРКУШКО, Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Людмила КУШНІР. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 50 с.
--	--	--	--	--	--	--

								4. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти за ОС Магістр спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування усіх форм навчання // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 47 с. 5. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з економіки (мікроекономіка, макроекономіка) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка // Укл. Олена БАЧИНСЬКА. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ. 2024. 29 с. П 8 Керівник студентського наукового гуртка «Економічні студії». П 10. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна – м. Гунья, Італія). Сертифікат № WS2022-000081 П 11. Наукове консультування ПП «Пан Індик» (на громадських засадах, на безоплатній основі) з питань управління потенціалом підприємства на період з вересня 2020 р по грудень 2025 р. П 12. 1. Бачинська О.М., Гуменюк І.Л. Місце SWOT-аналізу у стратегічному плануванні розвитку закладу вищої освіти. Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								соціально-економічних систем : матеріали II Міжн. наук.-практ. інтернет-конференції (12 березня 2020 р., Харків). Харків : Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2020. С. 4-5. 2. Бачинська О.М. Розвиток соціального підприємництва: зарубіжний досвід : матеріали Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2020, Житомир). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С. 419-420. 3. Бачинська О.М. Соціально-економічні аспекти розвитку інклюзивного туризму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 39-41. 4. Бачинська О.М. Сучасний стан розвитку наукових комунікацій : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління інноваційним процесом в Україні: розвиток співпраці» (18-20 червня 2020 р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. С. 154-155. 5. Бачинська О.М. Кадрова політика підприємства в умовах
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							трансформаційних економічних змін. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті : Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців (м. Одеса, 13-15 листопада 2020 р.). Одеса : ОДАБА, 2020. С. 23-27. 6. Бачинська О.М. Управління кадровим потенціалом підприємства. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва : Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 27 листопада 2020 р.). Х. : ХНАДУ. 2020. С. 38-40. 7. Бачинська О.М., Гуменюк І.Л. Удосконалення системи мотивації професійного розвитку НПП та молодих науковців вітчизняних ЗВО. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток Західного регіону : Матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 25 лютого 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 98-100. 8. Бачинська О.М., Бордаш В.Ю. PR-діяльність як інструмент маркетингових комунікацій ЗВО. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 15 квітня 2021 р.). К.: НУБіП України, 2021. С. 36-38. 9. Бачинська О.М. Ivent-технології формування іміджу закладу вищої освіти. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти : матеріали VI Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

								практичної Інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 4 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. С. 19-21. 10. Бачинська О.М. Формування бренду як складової конкурентоспроможності закладу вищої освіти. Економічний і соціальний розвиток України в ХХІ столітті: національна візія та виклики глобалізації : збірник матеріалів XVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (м. Тернопіль, 6 травня 2021 р.). Тернопіль : Вид-во ЗУНУ, 2021. С. 52-54. 11. Бачинська О.М., Боршуляк Н.С. Академічна мобільність молоді з інвалідністю. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 27-28 травня 2021р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 160-163. 12. Бачинська О.М. Соціальні мережі як інструмент маркетингових комунікацій закладів вищої освіти. Маркетингова освіта в Україні : збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Київ, 7-8 жовтня 2021р.). К.: КНЕУ, 2021. С. 334-336. 13. Бачинська О.М. Соціальне підприємництво: бізнес чи соціальна відповідальність? Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки : тези доповідей VIII
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 жовтня 2021 р.). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. Вип. 8. С. 24-26. 14. Бачинська О.М. Фінансування вищої освіти в Україні: реалії сьогодення. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 160-162. 15. Бачинська О.М. Фінансування вищої освіти в Україні: реалії сьогодення. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : Матеріали I Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 160-162. 16. Бачинська О.М. Психолого-педагогічні особливості формування інформаційної компетентності у студентів в умовах інклюзивної освіти. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 23 квітня 2022 р.). Кам'янець-Подільський :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С.156-158. 17. Бачинська О.М. Решетюк О.С. Теоретичні засади фінансово-економічної безпеки підприємства. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11-12 травня 2022 р). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 55-57. 18. Бачинська О.М., Собко І.В. Роль бізнес-плану у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : матеріали одинадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 09-10 вересня 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 159-160. 19. Бачинська О.М., Собко І.В. Міжнародні торговельні відносини України під час війни. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : матеріали Міжн. наук.-практ. форуму 20-21 жовтня 2022 р. (НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 16-18. 20. Олексюк Н.С., Бачинська О.М. Соціалізація молоді з інвалідністю в середовищі територіальної громади. Освіта і соціальна робота як ресурс розвитку особистості й суспільства : матеріали Всеук. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (24 листопада 2022 р., м. Чернівці). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 127-130. 21. Бачинська О.М. Кластерний підхід в
--	--	--	--	--	--	--	--

							економіці розвитку ОТГ. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : VI Міжнародна науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 18-20. 22. Bachynska O. The role of motivation in the quality assurance system of higher education. SCIENTIFIC JOURNAL HE-SS in Ostroleka. Poland, Lomza. 2022. №4(47). P. 4-15. 23. Bachynska O., Herasymova T. The role of E-commerce in business development. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice : International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuhowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy of Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). Lomza, Poland, 2023. Part 1. P. 63-66. 24. Бачинська О.М. Шляхи активізації ділової активності бізнесу в умовах війни. Підприємництво та бізнес-адміністрування в умовах діджиталізації : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (лютий 2023р., м.Харків). URL: https://ojs.kname.edu.ua/index.php/-area/article/view/3070/2903 25. Бачинська О.М. Вибір стратегічних напрямків розвитку ЗВО в умовах сьогодення.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16-18 березня 2023 р.). Харків : Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. 2023. С. 636-638. 26. Бачинська О.М. Реалізація принципів універсального дизайну в освітньому просторі вищої школи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 травня 2023р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 122-124. 27. Бачинська О.М. Фактори забезпечення конкурентоспроможності ОТГ в контексті національної політики розвитку регіонів. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 вересня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 48-49. 28. Бачинська О.М., Фтемова А.А. Напрями підвищення конкурентоспроможності об'єднаних територіальних громад. Світ наукових досліджень. 2024. Вип. 26. URL: https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5201/ 29. Bachynska O. Modern brand promotion technologies of higher education institutions. Менеджмент та
--	--	--	--	--	--	--	--

						маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 квітня 2024 р □ Електронне видання □ у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В.В. Храпкіна, К.В. Пічик. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. Т.2. С. 260-262. 30. Бачинська О.М. Стратегічні напрями протидії дезінформації в умовах повномасштабної війни в Україні. Управління інноваційним процесом в Україні: завдання під час війни та у період післявоєнної відбудови : тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 16-17 травня 2024 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 173-175. URL: https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2024/may/34671/-miru2024.pdf 31. Бачинська О., Сиротюк Г. Соціально відповідальна поведінка бізнесу в умовах війни в Україні. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 16-18. 32. Бачинська О. Місце соціальних мереж в публічному просторі. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за
--	--	--	--	--	--	--

							наук. ред. проф. І.І. Чудика, Д.І. Дзвінчука, І.П. Лопушинського; упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. С. 822-825. 33. Bachynska O., Honchar V. Sustainable development of territories as the basis of decentralized public administration: Сталий розвиток економіки, підприємств та суспільства : матеріали II Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 10-11 квітня 2025 р. / За ред. І. Перевозової. Львів : Видавець Кошовий Б.-П.О., 2025. С. 482-483. 34. Бачинська О., Долинюк М. Досягнення цілей сталого розвитку на засадах корпоративної соціальної відповідальності : Інформаційні технології у сфері захисту довкілля : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 травня 2025 р., м. Львів). Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2025. С. 151-153. 35. Бачинська О.М. Стратегічне планування розвитку територій в умовах війни : Правові засади організації та здійснення публічної влади : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Л.П. Юзькова (м. Хмельницький, 16 травня 2025 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С. 34-36. 36. Бачинська О.М. Адаптація та реінтеграція ветеранів на ринку праці: виклики та перспективи : Інновації
--	--	--	--	--	--	--	---

							партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025. С. 435-439. 37. Бачинська О.М. Комунікативні бар'єри у публічному управлінні та шляхи їх подолання : Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.). Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. Т.2. С. 33-35. П 19. 1. Член Спілки економістів України з 2012 р. 2. Член комітету з підготовки Стратегії розвитку Кам'янець-Подільської міської територіальної громади. Розпорядження міського голови М. Посітка від 14 квітня 2025 р. № 215-р 3. Член ГО "Спілка науковців України" з 2025 р.
407568	Лаврук Олександр Валерійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 012482,	9	Муніципальне управління	Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489724 від 28.08.2009 р. Стаж: 10 років Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», диплом ДД №010036 від 24 вересня 2020р., тема дисертації «Теоретико-методологічні засади формування та

				виданий 20.02.2023		реалізації державної політики у розвитку тваринництва України» Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 017482 від 21 листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств» Атестат доцента АД № 012482 від 20 лютого 2023р. Рішенням Атестаційної колегії доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади». Обсяг програми: 1.5 кредитів ЄКТС з 28 квітня по 28 травня 2025р. Сертифікат СК 33680120/0603-25 від 28.05.2025р. 2. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31818 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин) 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» з 05 по 13 грудня 2022р. Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС. (НМЦВФПО МОНУ). Сертифікат № СС 38282994/4732-22 від 11 січня 2023р. 4. Міжнародне
--	--	--	--	-----------------------	--	---

							стажування з 10.10.2022 р. по 30.11.2022 р. тема «Digital Future: Blended Learning». German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DIGIN.NET 2, Germany). Сертифікат DN 202211075 (Обсяг 180 год.). 5. Стажування з 23.05.2022 р. по 4.07.2022 р. у АТ «Таскомбанк» (за напрямом «Фінанси підприємств» та «Гроші та кредит»). Довідка № 04/3 від 04.04.2022 р. (Обсяг 90 годин) 6. Стажування з 17 по 28 січня 2022р. International Winter School «Social Dimensions of European studies» (120 hours). Сертифікат № WS2022-000321 від 28 січня 2022р. 7. Стажування на виробництві (за напрямом організації виробництва, економічного розвитку та взаємодії з державними органами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №28 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.12; п.13; п.19. П 1. Marian Tripak, Yaroslava Toporivska, Lavruk Oleksandr, Oleh Vatslavskiy, Iurii Shcherbiak, Mariya Mudrak. (2025) Human Capital as a Foundation for the Effective Institutionalization of Inclusive Higher Education in Ukraine. 2025 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2025). https://acit.tech/Download/ACIT%2025_Conference%20Program.pdf pp. 313-319 (Scopus) Shalko, M., Lavruk, A., Babiak, O., Zinchenko, V., Melnyk, D. Digital decision-making tools in the field of public administration of healthcare. Financial
--	--	--	--	--	--	--	--

							and Credit Activity: Problems of Theory and Practice This link is disabled., 2023, 6(53), pp. 528–540 (Scopus) Liezina, A., Lavruk, A., Matviienko, H., Tseluiko, O., Kuchai, O. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex. Acta Innovations, 2023, 2023(47), pp. 73–83 (Scopus) Бачинська О.М., Лаврук О.В., Саханенко С.Є. Політика, що ґрунтується на даних, в сфері інклюзивної освіти: світові практики та рекомендації для України. Теоретичні та прикладні питання державотворення. № 33 (2025). С. 435-448. https://doi.org/10.35432/tisb332025334208 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Мотивація персоналу державних службовців в контексті трансформацій ринку праці України в умовах воєнного стану. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 47/2025. С. 51-60. https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2025.47.9 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Лідерство та самоорганізація службовців в системі публічної служби України в умовах воєнного стану. Інклюзивна економіка. № 2 (08) (2025). С. 37-43. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.8-6 Лаврук О.В., Лаврук Н.А., Кушнір Л.А. Політика управління та вдосконалення професійних компетенцій працівників в Україні. Інклюзивна економіка. № 4 (06) (2024). С. 65-73. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.6-10 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Формування та розвиток організаційної культури публічного управління. Держава та регіони. Серія:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Публічне управління і адміністрування, 2024. № 3/2024. С. 120-126. https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.18 Марчук І.П., Тріпак М.М., Петруха С.В., Лаврук О.В., Тимків А.О. Інклюзивність контингенту здобувачів як елемент формульного фінансування закладів вищої освіти. Інклюзія і суспільство: науковий журнал. 2023. Вип. 3. С. 12–19. https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-3-2 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Проблеми та можливості державної політики розвитку галузі тваринництва у воєнний період. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2022. № 4/2022. С. 34-44 https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6 Лаврук О. В., Коваль Н. В., Лаврук Н. А. Мотивація забезпечення розвитку інноваційної діяльності підприємств. Агросвіт. 2021. № 5-6. С. 11–16. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.5-6.11 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. Журнал «Агросвіт». - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22, С. 9-15 Лаврук О.В. Особливості європейських моделей державної політики у розвитку тваринництва. Журнал "Публічне управління і адміністрування в Україні". Випуск 20, 2020. С. 45-50 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної політики у розвитку тваринництва Європейських країн. Журнал «Аспекти публічного управління», 2020. №5, С. 5-16 Тріпак М., Лаврук О. Фінансові інвестиції у системі бухгалтерського обліку. Економічний
--	--	--	--	--	--	--	--

							аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 197-204. DOI: https://doi.org/10.35774/econ2020.03.197 П 3. Лаврук О. В., Толуб'як В. С., Бачинська О. М. Стратегічне управління соціально-економічним розвитком. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. 244 с. (в друці) Вишкiл вищої та фахової передвищої iнклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янець-Подільський, 2024. 560 с. Лаврук О.В., Бурденюк С.В. Розділ: «Трансформація економічних відносин в умовах зростання потреб iнклюзивного соціуму». Домінанти становлення iнклюзивного соціуму в Україні : колективна монографія. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 98-113. Лаврук О.В. Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України: монографія. Кам'янець-Подільський: Видавництво "Аксіома", 2019. 439 с. Лаврук О.В. Особливості управління підприємствами в умовах глобальних викликів: монографія [Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Лаврук О.В., Скляр Є.В., та ін.]. За заг. ред. О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного розвитку С. 281-301). П 4. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Методологія наукових досліджень у публічному управлінні; Публічна служба;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Муниципальное управління; Підготовка до ЄДКІ (281 Публічне управління та адміністрування); Проектний аналіз; Вступ до спеціальності (051 Економіка); Галузева економіка; Державне регулювання економіки; Державне управління та місцеве самоврядування; Економіка державного сектора; Міжнародна економіка; Національна економіка; Регіональна економіка; Інвестування. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти за ОС Магістр спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування усіх форм навчання // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець- Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024 Методичні вказівки підготовки та написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець- Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Стратегічне управління соціально- економічним розвитком» для студентів галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Кам'янець- Подільський: НРЗВО КПДІ, 2025 Публічна служба: метод. вказівки до вивчення навчальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 22 с. Економіка і фінанси підприємства. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 14с. Фінансовий ринок. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 34 с. Методологія досліджень в публічному управлінні : метод. Вказівки до вивчення навчальних дисциплін для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 12 с. Державне управління та місцеве самоврядування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 051 Економіка. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 29 с. Державне регулювання економіки : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 28 с. П 5. Природний захист
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисертаційного дослідження (за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління) на тему "Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України", у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.04 Міжрегіональної Академії управління персоналом (червень 2020р.) П 8. Член редакційної колегії Журналу «Проблеми сучасних трансформацій», Серія: право, публічне управління та адміністрування https://reicst.com.ua/pmtl/editorial_board Член редакційної колегії Наукового журналу «Інклюзія і суспільство» https://kpd.edu.ua/periodychnyvydannya/redkolegiyazhurnalu-vektor-podillya П 12. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Мотивація державних службовців в умовах трансформацій ринку праці України: стимули та виклики. II Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ». Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. 30 травня 2025 р., м. Івано-Франківськ. 2025 Лаврук О.В. Трансформація публічного управління в умовах цифрової епохи: виклики та можливості. Матеріали VІV Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»
--	--	--	--	--	--	--	---

(22-23 травня 2025 року, м. Кам'янець-Подільський), 2025 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Актуальні проблеми організації інклюзивного професійного навчання державних службовців України. Матеріали VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (21-22 травня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський), 2024 Лаврук О.В. Стан та шляхи покращення кадрового складу державних службовців. Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року, м. Кам'янець-Подільський), 2023, С. 75-77 Лаврук О.В. Кадрова політика в системі державної служби. Міжнародний науково-практичний симпозиум «Актуальні проблеми публічного управління соціально-економічної сфери в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (24 жовтня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський), 2023 Лаврук О.В. Роль тваринництва у продовольчій безпеці сучасного інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р. Lavruk O.V. State policy

							of Ukraine. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. P. 10-13. DOI 10.36074/scientia-07.05.2021 Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Сучасний маркетинг у сучасному світі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 77-79 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. / Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної молодіжної політики у сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 55-58 Лаврук О.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Інноваційні процеси в сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. П 13. Сертифікат № KJ-A № 22/10/59 на знання Англійської мови на рівні «B2». Wyzsza Szkola Lingwistyczna (Czestochowa, Republic of Poland). П 19. 2019-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович)
407506	Дерлиця Андрій Юрійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.03050801 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 023236, виданий 14.04.2004	15	Публічне управління в сфері національної безпеки	ПРАКТИК – досвід державної служби (пункт 20 Ліц.умов) УБД, Ветеран війни (з 25 лютого 2022р. по 25.03.2024) Кваліфікація (освіта) викладача; Науковий ступінь, вчене звання: Тернопільська академія народного господарства, 1997 р., кваліфікація економіста за спеціальністю “Фінанси і кредит” Кандидат економічних наук Відомості про підвищення кваліфікації: International Internship Program: Digital Transformation: The Power of Blended Learning / Anhalt University of Applied Sciences, October 14, 2024 – December 12, 2024 (TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits). Дерлиця А.Ю. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному

							напрямку: «Моніторинг, контроль та аналіз касового виконання бюджету на районному рівні» на базі Управління Державної казначейської служби України у Тернопільському районі Тернопільської області загальним обсягом 180 год. (6 кредитів ECTS), з 14.01.25 – 14.02.25 р. (довідка №1 від 17.02.2025 р.). In recognition of completing the International scientific and pedagogical internship «Finance, banking, insurance and the stock market: European integration dimensions and current challenges» 180 hours (6 ECTS) from 3.03.2025 to 13.04.2025 at the Netherlands Business Academy (Breda, the Netherlands) Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.12; п.14; п.16; п.20. П 1. B. Malyniak, A. Melnyk, O. Kyrylenko, A. Derlytsia, V. Trush and R. Malyniak. Building an Intellectualized Analytical Module for Evaluating the Effectiveness of Public Spending on Corruption Prevention using an Ontological Approach. 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 235-239, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712535. Voloshchuk, Yu., Lavruk, N., Derlytsia, A., Havryliuk, V., & Kulii-Demianiuk, Yu. (2025). The role of public investment in innovative projects during martial law. Economics of Development, 24(1), 45-56. https://doi.org/10.63341/econ/1.2025.45 Oleksandr Kalmykov, Dmytro Pokovba, Andrii Derlytsia, Oksana Petrenko, Olha Antonova. Assessing the Effects of Martial Law on Key Economic
--	--	--	--	--	--	--	--

Sectors: Industry, Finance, and Global Trade. Journal of Information Systems Engineering and Management 2025, 10(9s).
<https://doi.org/10.52783/jisem.v10i9s.1131>

Дерлиця А. Ю.
Дивергенція фінансової науки у контексті генезису теорії суспільних фінансів Світ фінансів. 2020. № 1. (62). с. 33 - 48.

Дерлиця А. Ю.
Майбутнє суспільних фінансів: вступ до фінансової футурології Фінанси України. 2020. № 2. с. 115 – 126.

Дерлиця А. Ю., Кириленко О. П.
Предмет та вектори дослідження теорії суспільних фінансів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2020. № 42. с. 155 – 160.

Дерлиця А. Ю.
Інституційне середовище суспільних фінансів. Інноваційна економіка. 2020. № 7-8 (85). с. 133-138

Дерлиця А. Ю.
Філософські першооснови теорії суспільних фінансів. Світ фінансів. 2020. № 4. с. 87 – 102.

Дерлиця А. Ю.
Концептуальні основи транзакційного аналізу суспільних фінансів. Економічний аналіз. 2020. № 3. С. 72 – 80.

Дерлиця А. Ю. Метод теорії суспільних фінансів та його альтернативи. Проблеми економіки. – 2020. – № 4. с. 305 – 311.

Дерлиця А. Ю.
Перерозподіл і справедливість: філософські основи та погляди теорії суспільних фінансів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. – 2020. – № 6. – с. 87 – 94.

Дерлиця А. Ю.
Політекономія суспільних фінансів і діалектика формування добробуту. Вісник Чернівецького

							торгівельно-економічного інституту. 2020. № 3 (79) с. 79 – 92. Дерлиця А., Кириленко О., Малиняк Б., Горин В. Екзогенні детермінанти публічних видатків у сучасному глобалізованому світі. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 6 (41). С. 572–582. П 3. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янецьПодільський : ЗУНУ, 2022. 457 с. (1.1. Феноменологія розвитку інклюзивного соціуму с. 10-27). Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янець-Подільський, 2024. 560 с. (§ 1. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»: від основ до сучасного становлення с. 7-27). Дерлиця А. Ю. Формування фінансового механізму сталого розвитку України : моногр. за ред. д-ра екон. наук, проф. О. П. Кириленко та д-ра екон. наук, доц. О. І. Тулай. ТНЕУ, 2017. 414 с. (Розділ: Розгортання сутності суспільних фінансів на етапах розвитку фінансової формації с. 32 - 44). Дерлиця А. Ю. Публічні фінанси : навчальний посібник / за ред. д. е. н. О. П. Кириленко. Тернопіль : Вектор, 2018. 294 с. (Розділ: Теоретико-організаційні засади публічних фінансів с. 5 - 29). Дерлиця А. Ю. Управління фінансами територіальних громад: теорія і
--	--	--	--	--	--	--	--

							практика ; за заг. ред. О. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 280 с. (Розділ: Концептуальні основи управління фінансами територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації с. 19 - 31). П 4. Дерлиця А. Ю. Управління фінансами територіальних громад: теорія і практика ; за заг. ред. О. Кириленко. Тернопіль: Економічна думка, 2019. 280 с. (Розділ: Концептуальні основи управління фінансами територіальних громад в умовах бюджетної децентралізації с. 19 - 31). П 12. Дерлиця А. Ю. Детерміністичний підхід і концептуальні основи дослідження державних фінансів. Управління фінансами держави, регіону, підприємства та домогосподарства: погляди науковців і практиків: збірн. тез. доп. Другої Всеукр. Інт.-конф., м. Тернопіль, 11 квіт. 2016 р. Тернопіль, 2016 р. с. 29-33. Дерлиця А. Ю. Фінансова формація суспільства: історичний аспект. Другі наукові читання пам'яті С.І. Юрія: збірник наук. праць / За ред. д.е.н., проф. О.П. Кириленко. 28 лист. 2016 р., м. Тернопіль. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. (с. 35-39). Дерлиця А. Ю. Ідейно-філософські та світоглядні основи фінансової науки. Управління фінансами держави, регіону, підприємства та домогосподарства: погляди науковців і практиків: збірн. тез. доп. Третьої Всеукр. Інт.-конф., м. Тернопіль, 10 квіт. 2017 р. с. 68-72. Дерлиця А. Ю. Теорія суспільного вибору та welfare economics: дві методологічні альтернативи фінансової науки Заходу. Інновації партнерської
--	--	--	--	--	--	--	---

							взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (24-25 квітня 2017 року). Кам'янець-Подільський. Дерлиця А. Ю. Концептуальні основи управління суспільними фінансами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали II міжнародної науковопрактичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018., С. 54-57. Дерлиця А. Ю. Семантико-секторальна схема суспільних фінансів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку національного господарства в умовах глобальної нестабільності, Матеріали Міжнародного форуму, 28-29 листопада 2018 р. – Кременчук, 2018. С. 84 – 86. Дерлиця А. Ю. “Суспільні фінанси” та “публічні фінанси”, як альтернативні дефініції категоріальної основи фінансової науки. Фінансові аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання: сучасний стан та перспективи Збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції (22-23 листопада 2018 року), м. Одеса, с. 66 – 68. Дерлиця А. Ю. Публічне управління фінансами територіальних громад у контексті суспільного вибору. Соціально-економічні проблеми розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							бізнесу та місцевого самоврядування, матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 13-14 червня 2019 р. Мелітополь, 2019. С. 120 – 122. (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та проблеми управління державними активами. II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice, September 27th, 2019. Kielce, Poland. С. 116 – 118. (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Позикові фінанси як суспільний феномен. Сучасні детермінанти фіскальної політики: локальний та міжнародний вимір: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 10 вересня 2019 р.). Тернопіль: ТНЕУ, 2019. С. 25–28 (0,2 д.а.). Дерлиця А. Ю. Фінансова інклюзія у сфері обслуговування державного боргу. 1st International Symposium on Intellectual Economics, Management and Education, September 20, 2019. Vilnius Gediminas Technical University. Vilnius: Vilnius Gediminas Technical University, 2019. p. 176 -177. (0,13 д.а.). Дерлиця А. Ю. New public finance: перспективи трансформації суспільних фінансів. П'яті Всеукраїнські наукові читання пам'яті С.І. Юрія приурочені 50-річчю кафедри: збірник наук. Праць м. Тернопіль, 22 листопада 2019 р. с. 73 – 77. Дерлиця А. Ю. Суспільне багатство та його складові. Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 квітня 2020 р.) Одеса : МГУ, 2020.
--	--	--	--	--	--	--	---

							200 с. С. 192 - 195. П 14. Студентський науковий гурток «Проблемні аспекти управління суспільними фінансами» (2016-2017) П 16. Учасник бойових дій (25.02.2022 – 25.03.2024) П 20. Практичний досвід державного службовця: головний економіст відділення Державного казначейства у м. Тернополі (12 ранг; 1998 р. – 2000 р.).
407517	Тріпак Мар`ян Миколайович	Професор, Суміщення	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Подільську державну аграрно-технічну академію, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 013515, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 033731, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025878, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 006948, виданий 03.07.2025	23	Управління публічними фінансами	ПРАКТИК – досвід державної служби (пункт 20 Ліц.умов) Кваліфікація (освіта) викладача: Подільська державна аграрно-технічна академія, 1999р., спеціальність «Облік і аудит». Тернопільська академія народного господарства, 2000р., спеціальність «Державна служба». Науковий ступінь, вчене звання: Доктор економічних наук (08.00.03 — економіка та управління національним господарством), Професор Відомості про підвищення кваліфікації: Головне управління Державної казначейської служби України у Тернопільській області стажування 02.06-01.07.2015р. № 3-08/257-3606 Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти підвищення кваліфікації за категорією: Керівні кадри закладів освіти за програмою «Менеджмент освітніх організацій та управління якістю освіти» 06.05-17.05.2019 р. № 2104 Стажування на виробництві (за напрямом психологія фінансів та загальнодержавні фінанси на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 11 січня по 19 лютого

							2021 року. Довідка №80 від 19 лютого 2021р. (90 годин). Тріпак М. М. підвищив кваліфікацію за напрямом: «Розвиток психолого-педагогічної компетентності викладача» загальним обсягом 72 год., з 03 лютого 2020 р. по 14 лютого 2020 р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації №02139802/0721-20 від 14.02.2020 р.). Тріпак М. М. пройшов стажування за змішаною формою навчання на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальним напрямкам: «Психологія фінансів», «Загальнодержавні фінанси» на базі ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 11 січня 2021 р. по 19 лютого 2021 р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації №80 від 19.02.2021 р.). Тріпак М. М. пройшов стажування без відриву від освітнього процесу на виробництві відповідно до індивідуальної програми стажування по навчальному напрямку: «Психологія фінансів», «Фінанси», «Загальнодержавні фінанси» на базі АТ «Таскомбанк» загальним обсягом 90 год. (3 кредити ECTS), з 23 травня 2022 р. по 04 липня 2022 р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації №04/5 від 04.07.2022 р.). Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023р. – 22
--	--	--	--	--	--	--	--

							січня 2024р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 27 / 22 січня 2024р. Кількість годин – 90 (4 кредити ECTS) Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія). Сертифікат № WS2022-000094. Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA), за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проєкту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». Міжнародне стажування. Тема: "Digital Future: Blended Learning". 10.10.2022р. – 30.11.2022р. Сертифікат DN 202211154. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ECTS). Досягнуті результати: оволодіння методичними аспектами організації змішаного або дистанційного навчання; цифровими технологіями комунікації та співпраці; інструментами для створення цифрового освітнього контенту. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» з 05 по 13 грудня 2022р. Обсяг програми – 1,5
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредита ЄКТС. (НМЦВФПО МОНУ). Сертифікат № СС 38282995/4732-22 від 11 січня 2023р. Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1, п.3, п.4, п.7, п.8, п.10, п.11, 12, п.19. п.20. П 1. Marian Tripak, Yaroslava Toporivska, Lavruk Oleksandr, Oleh Vatslavskiy, Iurii Shcherbiak, Mariya Mudrak. (2025) Human Capital as a Foundation for the Effective Institutionalization of Inclusive Higher Education in Ukraine. 2025 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT- 2025). https://acit.tech/Download/ACIT'2025_Conference%20Program.pdf pp. 313-319 (Scopus) M. Tripak, Y. Toporivska, A. Akimjak, J. Nowak, T. Lebid and O. Vasylyuk, "Economic Efficiency of the Newest Technologies of the Distance Institutionalization of Inclusive Education in the Conditions of a Special Educational Environment," 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Ceske Budejovice, Czech Republic, 2024, pp. 314-317, doi: 10.1109/ACIT62333.2024.10712501. O.Latysheva, V.Rovenska, I.Smyrnova, M.Tripak, M.Tepluk. Ensuring operational efficiency of mining and metallurgical enterprises on the basis of sustainable development. Науковий вісник Національного гірничого університету. Дніпро, 2024. №6 Р. 200-206. URL: https://www.nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2024/6/06_2024_Latysheva.pdf https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-6/200 Moshenets, N., Tripak, M., Zuchowski, I., Kruszynski, M., & Heraimovych, V. (2025). The role of
--	--	--	--	--	--	--	--

international tax planning in ensuring the competitiveness of an enterprise in the international market. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 12(1), 90-102.
<https://doi.org/10.5256/6/msu-econ1.2025.90>
Mordovtsev, O., Tripak, M., Levchenko, Ia., Dmytriieva, O., Britchenko, I.; Levchenko, Ia., Dmytriiev, I. (Eds.) (2023). Road transport infrastructure development program of the region: improvement of main areas. Innovative development of the road and transport complex: problems and prospects. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 16-32.
Mar'ian Mykolaiovych Tripak, Olha Borysivna Stoliarenko, Andrii Oleksandrovykh Tymkiv. Psychology of finance in inclusive institutions of higher education. Inclusion and inclusive education: European and national dimensions: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023, 212-224
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-299-9-11>
Nahorna O., Lytovchenko S., Tripak M., Serhiienko T., Khmil I. Providing inclusive learning at higher school. Conhecimento & Diversidade. 2023. 15 (37) P. 193–209.
Tripak, M., Vasyliuk, T., Pysarevska, O., Razmolodchykova, I., & Melnyk, R. (2022). Development of the concept of training students with special educational needs in institutions of higher education. Revista Eduweb. 16 (3). P. 134–145. (Scopus)
<https://revistaeduweb.org/check/16-3/10-134-145.pdf>
Tripak M., Humeniuk I., Toporivska Ya., Luchyk S., Luchyk V. Rating of educational institutions using mathematical instruments taking into account innovative and

							scientific capital investment. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach: Monograph. I. Dmytriiev, Ia. Levchenko and others. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. P. 17-25. (Scopus) https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/40004/1/Problems%20and%20prospects%20of%20development%20of.pdf Тріпак М., Топорівська Я. Оптимізація фінансування державних інклюзивних освітніх інституцій в умовах соціально-культурної та оздоровчої реабілітації. Економічний аналіз. Том 32, № 2 (2022). С. 183–193. https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/2067. Problems and prospects of development of the road transport complex: financing, management, innovation, quality, safety – integrated approach Iaroslava Levchenko, Illia Dmytriiev, Marian Tripak, Iryna Humeniuk, Yaroslava Toporivska, Svitlana Luchyk, Vasil Luchyk: monograph / I. Dmytriiev, Ia. Levchenko and others. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2021. 180 p. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture. Mirzoieva, T., Heraimovych, V., Loshakova, Y., Tripak, M., Humeniuk, I.E3S Web of Conferencesthis link is disabled, 2021, 244 p Проданчук М., Тріпак М., Гуцаленко Л., Миськів Л., Шевчук Н. Організаційні аспекти формування інтегрованої звітності. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 40. С.110-119.
--	--	--	--	--	--	--	---

Tripak, M. M., Shevchuk, S. S. (2021). Парадигма інклюзивної економічної соціалізації людського капіталу в сучасних умовах. Науковий вісник Полісся, (1(20)), 28–35.
 Tripak M.M., Shevchuk N.S. Transparency of reporting information. Kierunki rozwoju Rachunkowości. Praca zbiorowa. University of Gdańsk. IUS PUBLICUM, Katowice, 2021. pp. 305-327.
 The impact of university education on economic development countries. T. Belyalov, M. Tripak, Y. Popil, V. Romanova, O. Vilchynska, O. Serdiuk. Journal of interdisciplinary research. AD ALTA. 66-70
 The impact of university education on economic development countries. T. Belyalov, M. Tripak, Y. Popil, V. Romanova, O. Vilchynska, O. Serdiuk. Journal of interdisciplinary research. AD ALTA. 66-70
 Тріпак М.М., Жиляк Н.В. Соціально-економічні механізми соціалізації студентів інклюзивного коледжу в умовах євроінтеграційних тенденцій та цінностей. Вища освіта України: теоретичний та науково-методичний часопис. Вип. 83. Педагогічна преса. 2021. №4(83). С.71-76
 Тріпак М. М. Парадигма економіко-математичної моделі рейтингу освітніх інституцій. Інноваційна економіка. № 1-2 (2021). С.140-146
 Тріпак М. М., Гарбарець І. А. Мотивація та менеджмент суб'єкта інклюзивної освітньої інституції в умовах глобального економічного розвитку. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 4. С. 157-163.
 Тріпак М. М. Психологія фінансів та стресу суб'єктів соціуму в умовах світової пандемії. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 1. С.

210-216
 Tripak, M., Lavruk, O. Financial investments in the accounting system. Economic analysis, 2020. № 30 (3), С.197-204.
 Tripak M. M., Shevchuk N. S. The paradigm of inclusive economic socialization of human capital in modern conditions. Науковий вісник Полісся. 2020. № 1(20), С. 28-35.
 URL:
<https://nvp.stu.cn.ua/uk/component/k2/item/1140-tripak-m-m-shevchuk-n-s-the-paradigm-of-inclusive-economic-socialization-of-human-capital-in-modern-conditions.htm>
 Тріпак М.М.
 Психологія фінансів та стресу суб'єктів соціуму в умовах світової пандемії. Економічний аналіз, 2020. Том 30. №1. С.211-216
 Тріпак М.М., Сторожук Н.Р.
 Психологія фінансово-економічного стресу суб'єктів інклюзивних державних інституцій в умовах глобальної світової пандемії. Педагогічна освіта: теорія і практика, 2020. Випуск 28. С.87-96
 Тріпак М.М., Скрипник Ю.А., Годнюк І.В. Функції фінансового обліку і контролю казенних палат на правобережній Україні у ХІХ ст. Інститут бухгалтерського обліку, контроль та аналіз в умовах глобалізації, 2019. Випуск 3-4. С. 89-96.
 Тріпак М. М.
 Економічна соціалізація моральності в умовах соціально-освітньої інклюзії. Науковий погляд: економіка та управління. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. №1(63). С. 48-53.
 Тріпак М.М.
 Економічна модель інклюзивної соціалізації. Міжнародний науковий журнал «Науковий огляд». Київ, 2019. С. 35-47.
 Тріпак М. М., Шевчук О.В. Формування інформаційної

							компетентності майбутніх економістів в умовах інклюзивного навчання. Науковий вісник. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2019. Вип. 24 (3). С. 105-109. Тріпак М. М. Соціалізація інклюзивних інституцій та моральності в умовах глобальної економічної системи. Міжнародний науково-виробничий журнал «Сталий розвиток економіки». Хмельницький: Інститут економіки, технологій і підприємництва. 2019. с.133-141. Тріпак М. М., Коркушко О. Н. Прагматизм економічної ефективності використання матеріально-технічної бази інклюзивного вузу. Приазовський економічний вісник. 2018. №2 (07). Тріпак М. М. Оптимізація видатків кошторису інклюзивного вищого навчального закладу в умовах соціальної моделі оздоровчої реабілітації. Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку». Київ: Міленіум. 2018. С. 68-84. Тріпак М. М. Моделювання видатків інклюзивного вищого навчального закладу. Світ фінансів: науковий журнал. Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2018. № 2(55). С.78-89. Тріпак М. М. Соціальна реабілітація соціуму у спеціальних державних установах в умовах глобальної інклюзивної економіки. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль: Видавничо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2018. Том 28. № 3. С.88-95. Тріпак М. М. Соціально-економічні та фінансово- психологічні механізми соціалізації інклюзивних ЗВО загальнодержавного значення. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль, 2018. Том 28. № 4. С. 114-121. Maryan Tripak. Business game is an innovative pedagogical approach for teaching in institutes of high education. Young scientist. 8TH International Conference of Young scientists of the Euroregion's Neisse Higher Schools in Jelenia Gora II. Redakcja naukowa: Aneta Salus. Jelenia Gora, 2017. P. 106-115. Тріпак М. М. Моніторинг фінансового стану інклюзивного вузу. Науково-виробничий журнал «Інноваційна економіка». 2017. С. 212-218. Тріпак М. М. Джерела фінансування інклюзивного ВНЗ: пріоритетність місцевих або центрального бюджету. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль: Видавничо- поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2017. Том 27. №4. С. 145-151. Тріпак М. М. Соціально-економічні та організаційні аспекти функціонування спеціалізованого інклюзивного вузу у національному освітньому просторі. Збірник наукових праць. Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України, 2017. Випуск 5 (127). С. 32-37. П 3. Тріпак М.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Діджиталізація освіти у дискурсі підготовки фахівців соціономічних професій: національний та європейський вимір. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с. Тріпак М. М., Комарніцький О. Б., Скрипник А. Ю., Комарніцька Л. М., Боровисюк Т. В. Віхи зростання: технікум-інтернат, коледж, інститут (1971-2021 рр.): монографія / за заг. ред. О. Б. Комарніцького. Кам'янець-Подільський: ВПЦ Західноукр. нац. ун-ту «Економічна думка», 2021. 464 с. М. Місюк, Я. Сушарник, М. Тріпак, М. Заходим Забезпечення конкурентоспроможного розвитку галузі свинарства: монографія / за заг. ред. М. Місюка. Кам'янець-Подільський: ПДАТУ, ТНЕУ, 2019. 178 с. Тріпак М.М. Соціально-економічні детермінанти діяльності інклюзивних інституцій в умовах глобалізації : монографія. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ, 2020. 277 с. Volska A, Tripak M., Volskyi O. Problems of implementation of the rights of people with disabilities in Ukraine. Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy: mono-graphy / Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2020. 371 p. Тріпак М.М., Гарбарець І.А. Загальнодержавні фінанси: навчально-методичний посібник для студ. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / за
--	--	--	--	--	--	--	--

							ред. к.е.н., доц., заслуженого працівника освіти України М.М. Тріпака. Кам'янець- Подільський: ТНЕУ, 2020. 433 с. Тріпак М.М. Психологічні механізми та закономірності фінансово- економічної діяльності інклюзивних інституцій: монографія. За ред. М.М. Тріпака. Кам'янець- Подільський: ТНЕУ, 2019. 226 с. Тріпак М.М., Вольська А.О., Кучеров Г.Г. «Соціальне управління: теорія і практика»: навч. посіб. / за ред. М.М.Тріпака. Кам'янець- Подільський: ТНЕУ. 2019. 292 с. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових та переддипломних проектів: навч.посіб./За редакцією М.М.Тріпака. Кам'янець- Подільський: ТНЕУ, 2019. 112 с. Тріпак М.М., Гуменюк І.Л., Сушарник Я.А. «Вишкіл-практикум» по підготовці бакалаврських та переддипломних проектів: навч.посіб./За редакцією М.М.Тріпака. Кам'янець- Подільський: ТНЕУ, 2019.154 с. Тріпак М. М., Вдовенко Н. М., Гераймович В. Л., Богач Л. В., Гуменюк І. Л., Прокопишин О. С. Розвиток особистих селянських господарств в системі національної економіки : монографія. Київ : НУБІП України, 2018. 224 с. (автором опрацьовано 3 розділ). Тріпак М. М. Психологія фінансів : навч.-метод. посіб. Тернопіль : ТНЕУ. 2018. 296 с. П 4. Тріпак М. М. та інші «Вишкіл практикум» з підготовки курсових робіт та проходженню виробничої практики
--	--	--	--	--	--	--	--

							за ОПС фаховий молодший бакалавр : навч.-метод. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ. 2022. 94 с. Тріпак М. М. та інші «Вишкіл-практикум» по підготовці кваліфікованих, курсових та переддипломних проєктів : навч. посіб. / за ред. М. М. Тріпака. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ. 2022. 94 с. Тріпак М. М. Психологія фінансів : навч.-метод. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 296 с. Тріпак М.М. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових, переддипломних та бакалаврських проєктів : навч.-метод. посіб. Тріпак М. М., Гуменюк І. Л., Сушарник Я. А., Босненко В. Б., Дужева О. Г., Топорівська Я. В. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 179 с. Тріпак М. М. «Вишкіл-практикум» по підготовці курсових, переддипломних та бакалаврських проєктів: навч.-метод. посіб. / За ред. Тріпака М.М., Гуменюк І.Л., Сушарника Я.А. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 179 с. П 7. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента. П 8. Головний редактор наукового журналу «Інклюзія і суспільство» П 10. Участь у проєкті наряду Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці із проєктом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES)
--	--	--	--	--	--	--	---

							620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021). Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія). - участь у проєкті напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці із проєктом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісно-
--	--	--	--	--	--	--	---

						орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021). - участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія). - участь у Міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" в рамках проєкту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». 10.10.2022р. – 30.11.2022р. П 11. Наукове консультування установ, підприємств, організацій П 12. Тріпак М. М., Топорівська Я. В. Безпека інклюзивної вищої освіти в умовах війни: виклики та рішення. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнар. наук.-практ.конф. (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Психологічні бар'єри у комунікації та взаємодії з людьми з інвалідністю. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною» (м. Київ, 18-19 травня 2022 року). С. 252-257. Tripak M. M., Toporivska Y. V. The influence of morality on the economic behavior of a subject of the
--	--	--	--	--	--	---

							society in the conditions of inclusion. Інклюзія і суспільство : науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. Вип. 1. С. 15–21. Тріпак М.М. Гуменюк І.Л., Шевчук О.В. Роль дистанційного навчання у формуванні цифрової компетентності викладачів у ЗВО України. Інклюзія і суспільство. №2. 2022. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Психологічні бар'єри у комунікації та взаємодії з людьми з інвалідністю. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною» (м. Київ, 18-19 травня 2022 року). С. 252-257. Tripak M. , Shevchuk N. Transparency of reporting information. Kierunki rozwoju Rachunkowości. Praca zbiorowa / Gierusz Jerzy (red.): 2021, Katowice, Instytut Prawa Gospodarczego Sp. z o.o., 334 s., pp. 305-327. Тріпак М. М., Слободян В. Д. Професія бухгалтера в контексті людей з фізичними обмеженнями можливостями Вектор Поділля : наук. журн. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2021. Вип. 4. С.120-129 Тріпак М. М., Волощук М. Б. Соціально–економічні та фінансово–психологічні механізми соціалізації інклюзивного
--	--	--	--	--	--	--	--

							коледжу загальнодержавного значення в умовах євроінтеграційних тенденцій. Матеріали Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (український та європейський вимір)» для студентів, здобувачів, викладачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників. м. Київ, м. Кам'янець-Подільський : 04 березня 2021 року. С.103-112. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Парадигми та методологія становлення інклюзивного закладу вищої освіти: кам'янець-подільський державний інститут – від технікуму до інституту. матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Українська освіта: аксіологія європейського вибору» для студентів, здобувачів, молодих учених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників громадянського суспільства. м. Київ, 21–22 жовтня 2021 року. С. 370-379. Тріпак М.М., Комарніцька Л. М. Практичне навчання учнів Кам'янець-Подільського планово-економічного технікуму-інтернату (70-80-ті рр. XX ст.) Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, м. Кам'янець-Подільський, 1 червня 2021 р. Тріпак М.М. Основи вишколу психології
--	--	--	--	--	--	--	--

							фінансів інклюзивних інституцій в умовах світової пандемії. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 7-23. Тріпак М. М. Економічна парадигма соціалізації інклюзивних вузів. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С.80-85. Тріпак М. М., Боровисюк Т. В. Прагматика якості освітньої діяльності в умовах спеціального закладу вищої освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. С.221-224. Тріпак М.М., Топорівська Я.В. Вплив моральності на економічну поведінку суб'єкта соціуму в умовах інклюзії. Вектор Поділля : наук.
--	--	--	--	--	--	--	---

							журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр ТНЕУ «Економічна думка», 2019. Вип. 2. С. 7-17. Тріпак М. М. Соціально-оздоровча реабілітація в умовах оптимізації видатків інклюзивного коледжу. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2018. С.19-25. Тріпак М. М., Боровисюк Т. В. Парадигма діяльності спеціального навчально-реабілітаційного в умовах адаптації інклюзії та Закону України «Про вищу освіту». Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. «ВЕКТОР». Вип. 2. Кам'янець-Подільський : «Аксіома», 2017. С. 129–135. Тріпак М. М., Валіцька Л. О., Праскова Л. В. Ефективність та оптимізація фінансування видатків вищого навчального закладу в умовах інклюзії. Інновації партнерської взаємодії освіти,
--	--	--	--	--	--	--	---

							економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: «ВЕКТОР». Вип. 2. Кам'янець-Подільський: «Аксиома». 2017. С. 31–35. П 19. У 2008 р. був призначений Міністерством економіки України координатором Західного регіону країни і АР Криму президентської програми «Українська ініціатива» щодо перепідготовки підприємництва з стажуванням за кордоном; З 2008-2011 рр. працював серед науковців в бюджетній комісії щодо розробки бюджетної політики Тернопільської області, зокрема міського та обласного бюджету; З 2013-2014 рр. входив у фінансово-бюджетну комісію Ялтинської міської та Фороської селищної ради, щодо розробки бюджетної політики міського бюджету м. Ялта АР Крим та смт. Форосу АР Крим, як науковець Кримського інституту економіки, управління та туризму ТНЕУ. П 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 6 років. В період з 1994-1996 рр. заступник головного бухгалтера, бухгалтера по витратних рахунках агрофірми «Маяк»; з 09.1996 р. – 08.1999 р. спеціаліст I категорії, головний спеціаліст Новоселицької районної державної адміністрації Чернівецької області; начальник відділу доходів Новоселицького районного фінансового управління.
407568	Лаврук Олександр	Доцент, Сумісництв	Факультет економіки,	Диплом магістра,	9	Стратегічне управління	Кваліфікація (освіта) викладача:

	Валерійович	о	управління та діджиталізації	Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 012482, виданий 20.02.2023	соціально- економічним розвитком	Подільський державний аграрно- технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489724 від 28.08.2009 р. Стаж: 10 років Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», диплом ДД №010036 від 24 вересня 2020р., тема дисертації «Теоретико- методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України» Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 017482 від 21 листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств» Атестат доцента АД № 012482 від 20 лютого 2023р. Рішенням Атестаційної колегії доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади». Обсяг програми: 1.5 кредитів ЄКТС з 28 квітня по 28 травня 2025р. Сертифікат СК 33680120/0603-25 від 28.05.2025р. 2. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту
--	-------------	---	---------------------------------	--	--	---

							населення». Довідка № 1900-02/3-8/31818 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин) 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» з 05 по 13 грудня 2022р. Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС. (НМЦВФПО МОНУ). Сертифікат № СС 38282994/4732-22 від 11 січня 2023р. 4. Міжнародне стажування з 10.10.2022 р. по 30.11.2022 р. тема «Digital Future: Blended Learning». German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DIGIN.NET 2, Germany). Сертифікат DN 202211075 (Обсяг 180 год.). 5. Стажування з 23.05.2022 р. по 4.07.2022 р. у АТ «Таскомбанк» (за напрямом «Фінанси підприємств» та «Гроші та кредит»). Довідка № 04/3 від 04.04.2022 р. (Обсяг 90 годин) 6. Стажування з 17 по 28 січня 2022р. International Winter School «Social Dimensions of European studies» (120 hours). Сертифікат № WS2022-000321 від 28 січня 2022р. 7. Стажування на виробництві (за напрямом організації виробництва, економічного розвитку та взаємодії з державними органами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №28 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.12; п.13; п.19. П 1. Marian Tripak, Yaroslava Toporivska, Lavruk Oleksandr, Oleh Vatslavskiyi, Iurii
--	--	--	--	--	--	--	---

							Shcherbiak, Mariya Mudrak. (2025) Human Capital as a Foundation for the Effective Institutionalization of Inclusive Higher Education in Ukraine. 2025 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2025). https://acit.tech/Download/ACIT%2025_Conference%20Program.pdf pp. 313-319 (Scopus) Shalko, M., Lavruk, A., Babiak, O., Zinchenko, V., Melnyk, D. Digital decision-making tools in the field of public administration of healthcare. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and PracticeThis link is disabled., 2023, 6(53), pp. 528–540 (Scopus) Liezina, A., Lavruk, A., Matviienko, H., Tseluiko, O., Kuchai, O. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex. Acta Innovations, 2023, 2023(47), pp. 73–83 (Scopus) Бачинська О.М., Лаврук О.В., Саханенко С.Є. Політика, що ґрунтується на даних, в сфері інклюзивної освіти: світові практики та рекомендації для України. Теоретичні та прикладні питання державотворення. № 33 (2025). С. 435-448. https://doi.org/10.35432/tisb332025334208 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Мотивація персоналу державних службовців в контексті трансформацій ринку праці України в умовах воєнного стану. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 47/2025. С. 51-60. https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2025.47.9 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Лідерство та самоорганізація службовців в системі публічної служби України в умовах воєнного стану. Інклюзивна економіка. № 2 (08)
--	--	--	--	--	--	--	--

(2025). С. 37-43.
https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.8-6
Лаврук О.В., Лаврук Н.А., Кушнір Л.А. Політика управління та вдосконалення професійних компетенцій працівників в Україні. Інклюзивна економіка. № 4 (06) (2024). С. 65-73.
https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.6-10
Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Формування та розвиток організаційної культури публічного управління. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024. № 3/2024. С. 120-126.
<https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.18>
Марчук І.П., Тріпак М.М., Петруха С.В., Лаврук О.В., Тимків А.О. Інклюзивність контингенту здобувачів як елемент формульного фінансування закладів вищої освіти. Інклюзія і суспільство: науковий журнал. 2023. Вип. 3. С. 12–19.
<https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-3-2>
Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Проблеми та можливості державної політики розвитку галузі тваринництва у воєнний період. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2022. № 4/2022. С. 34-44
<https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6>
Лаврук О. В., Коваль Н. В., Лаврук Н. А. Мотивація забезпечення розвитку інноваційної діяльності підприємств. Агросвіт. 2021. № 5-6. С. 11–16. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.5-6.11
Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. Журнал «Агросвіт». - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22, С. 9-15
Лаврук О.В. Особливості

						європейських моделей державної політики у розвитку тваринництва. Журнал "Публічне управління і адміністрування в Україні". Випуск 20, 2020. С. 45-50 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної політики у розвитку тваринництва Європейських країн. Журнал «Аспекти публічного управління», 2020. №5, С. 5-16 Тріпак М., Лаврук О. Фінансові інвестиції у системі бухгалтерського обліку. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 197-204. DOI: https://doi.org/10.35774/econ2020.03.197 П 3. Лаврук О. В., Толуб'як В. С., Бачинська О. М. Стратегічне управління соціально-економічним розвитком. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. 244 с. (в друці) Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янець-Подільський, 2024. 560 с. Лаврук О.В., Бурденюк С.В. Розділ: «Трансформація економічних відносин в умовах зростання потреб інклюзивного соціуму». Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні : колективна монографія. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 98-113. Лаврук О.В. Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України: монографія. Кам'янець-Подільський: Видавництво "Аксіома", 2019. 439 с. Лаврук О.В. Особливості управління підприємствами в умовах глобальних
--	--	--	--	--	--	---

							викликів: монографія [Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Лаврук О.В., Скляр Є.В., та ін.]. За заг. ред. О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного розвитку С. 281-301). П 4. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Методологія наукових досліджень у публічному управлінні; Публічна служба; Муніципальне управління; Підготовка до ЄДКІ (281 Публічне управління та адміністрування); Проектний аналіз; Вступ до спеціальності (051 Економіка); Галузева економіка; Державне регулювання економіки; Державне управління та місцеве самоврядування; Економіка державного сектора; Міжнародна економіка; Національна економіка; Регіональна економіка; Інвестування. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти за ОС Магістр спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування усіх форм навчання // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024 Методичні вказівки підготовки та написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Стратегічне управління соціально-економічним розвитком» для студентів галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2025 Публічна служба: метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 22 с. Економіка і фінанси підприємства. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 14с. Фінансовий ринок. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 34 с. Методологія досліджень в публічному управлінні : метод. Вказівки до вивчення навчальних дисциплін для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 12 с. Державне управління та місцеве самоврядування : метод. рекомендації
--	--	--	--	--	--	--

							щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 051 Економіка. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 29 с. Державне регулювання економіки : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 28 с. П 5. Прилюдний захист дисертаційного дослідження (за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління) на тему "Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України", у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.04 Міжрегіональної Академії управління персоналом (червень 2020р.) П 8. Член редакційної колегії Журналу «Проблеми сучасних трансформацій», Серія: право, публічне управління та адміністрування https://reicst.com.ua/pmtl/editorial_board Член редакційної колегії Наукового журналу «Інклюзія і суспільство» https://kpd.edu.ua/periodychni-vydannya/redkolegiya-zhurnalu-vektor-podillya П 12. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Мотивація державних службовців в умовах трансформацій ринку праці України: стимули та виклики. II Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ». Івано-Франківський національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							технічний університет нафти і газу. 30 травня 2025 р., м. Івано-Франківськ. 2025 Лаврук О.В. Трансформація публічного управління в умовах цифрової епохи: виклики та можливості. Матеріали VІV Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (22-23 травня 2025 року, м. Кам'янець-Подільський), 2025 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Актуальні проблеми організації інклюзивного професійного навчання державних службовців України. Матеріали VІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (21-22 травня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський), 2024 Лаврук О.В. Стан та шляхи покращення кадрового складу державних службовців. Матеріали VІІ Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року, м. Кам'янець-Подільський), 2023, С. 75-77 Лаврук О.В. Кадрова політика в системі державної служби. Міжнародний науково-практичний симпозіум «Актуальні проблеми публічного управління соціально-економічної сфери в умовах війни та післявоєнної
--	--	--	--	--	--	--	---

							відбудови України» (24 жовтня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський), 2023 Лаврук О.В. Роль тваринництва у продовольчій безпеці сучасного інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р. Lavruk O.V. State policy of Ukraine. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. P. 10-13. DOI 10.36074/scientia-07.05.2021 Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Сучасний маркетинг у сучасному світі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 77-79 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. / Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної молодіжної
--	--	--	--	--	--	--	--

							політики у сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 55-58 Лаврук О.В. Інноваційні процеси в сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. П 13. Сертифікат № KJ-A № 22/10/59 на знання Англійської мови на рівні «B2». Wyzsza Szkola Lingwistyczna (Czestochowa, Republic of Poland). П 19. 2019-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович)
454101	Рибак Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса	7	Управління публічними фінансами	ПРАКТИК – досвід державної служби (пункт 20 Ліц.умов) Кваліфікація (освіта) викладача; Науковий ступінь, вчене звання: Диплом доктора економічних наук ДД №011242 від 9 лютого 2021р. Відомості про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС

				Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 103 Геологічна зйомка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 150102 Управління суспільним розвитком, Диплом доктора наук ДД 011242, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 009698, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 010124, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003819, виданий 30.06.2004		02214142/050864-17 Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв від 30 вересня 2017 р., 108 годин. Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.10; п.12; п.19; п.20. П 1. 1. Revenko, A., Rybak, S., & Karasova, N. The disintegration challenge of reforming the Eurozone. <i>Linguistics and Culture Review</i>. 2021. 5 (S4). p. 1886–1894. DOI: https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1876 (Scopus) 2. Рибак С. Концептуальні положення дослідження сутності бюджетної безпеки. <i>Проблеми і перспективи економіки та управління</i>. 2020. No 1 (21). С. 248–258. URL: http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/211454/211470 3. Рибак С.О. Проблеми та перспективи забезпечення бюджетної безпеки держави. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2019. Випуск 37. С. 812–816. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/120.pdf 4. Рибак С. О. Роль бюджетної безпеки в забезпеченні фінансової стабільності держави. <i>Фінансові дослідження</i>. № 2 (7). 2019. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/find_2019_2_9. 5. Рибак С.О. Особливості забезпечення бюджетної безпеки держави в сучасних умовах. <i>Інфраструктура ринку</i>. 2018. Випуск 25. С. 932–937. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/153.pdf 6. Рибак С.О. Детермінанти забезпечення бюджетної безпеки України в сучасних умовах. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2018. Випуск 36. С.
--	--	--	--	--	--	---

182–186. URL: http://bses.in.ua/journals/2018/36_1_2018/39.pdf

7. Рибак С.О. Сучасні підходи до оцінки бюджетної безпеки держави в умовах трансформації фінансових відносин. Інфраструктура ринку. 2017. Випуск 13. С. 368–372. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/13_2017_ukr/65.pdf

П 3.
Рибак С. О. Механізм забезпечення бюджетної безпеки держави: теорія, методологія, практика : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 306 с.

П 4.
1. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2021. 32 с. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=1915357

2. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни : магістр. Київ : КНУКіМ, 2019. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=840150

3. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2019. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=840159

4. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2018. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=829814

5. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2018. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=828845

6. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2017. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=820185

7. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини

							: робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2017. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=820175 П 5. Захист дисертації «Механізм забезпечення бюджетної безпеки держави в умовах трансформації фінансових відносин» на здобуття наукового ступеня д-ра економічних наук : 08.00.08 П 8. 1. Член редколегії наукового фахового видання «Фінансовий контроль» з 2020 року. 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Банківська справа». 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Економіка України» з 2016 року. (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 р. № 820) П 10. Участь в міжнародному проекті Міністерства освіти Словачької Республіки, Європейського Союзу: «Kvalitativne analiticke melody a kreativne techniky», 2021 рік П 12. 1. Рибак С. А. Бюджетно-налоговое регулирование социальных процессов: опыт зарубежных стран. Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 5. Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія. 2018. № 1 (249). С. 27-35. 2. Rybak Serghiy. History of the Byzantine Empire and Post Byzantine Period of the Constantinople Church. Acta Patristica. 2018. Vol. 9. Is. 18. P. 43-55. 3. Рыбак С. А. Мемлекеттің әлеуметтік саясатының маңызды қоры іске асыру корпоративтік жауапкершілік. Вестник Карагандинского экономического университета:
--	--	--	--	--	--	--	---

							економика, философия, педагогика, юриспруденция. 2017. № 2 (45). 61-71. П 19. Голова Громадської організації «World Skills» з 2017 р. П 20. 2010 – 2014 рр. – Міністерство фінансів України – заступник міністра фінансів; 2008 – 2010 рр. – інститут світової економіки ІТ міжнародних відносин НАН України – провідний науковий співробітник; 2006 – 2008 рр. – міністерство фінансів України – заступник міністра фінансів; 2006 р. – інститут світової економіки іт міжнародних відносин НАН України – старший науковий співробітник; 2005 р. – міністерство економіки України – заступник директора департаменту; 2003 – 2005 рр. – міністерство фінансів України – директор Департаменту; 2000 – 2003 рр. – Податкова адміністрація України – перший заступник начальника Головного управління, начальник Головного управління, директор Департаменту; 1995 – 2000 рр. – Державна податкова інспекція м. Києва – старший податковий інспектор, головний податковий інспектор, начальник відділу, начальник управління; 1994-1995 рр. – Державна податкова інспекція Дніпровського району м. Києва – податковий інспектор.
454101	Рибак Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса	7	Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	ПРАКТИК – досвід державної служби (пункт 20 Ліц.умов) Кваліфікація (освіта) викладача; Науковий ступінь, вчене звання: Диплом доктора економічних наук ДД №011242 від 9 лютого 2021р. Відомості про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС

				Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 103 Геологічна зйомка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 150102 Управління суспільним розвитком, Диплом доктора наук ДД 011242, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 009698, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 010124, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003819, виданий 30.06.2004		02214142/050864-17 Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв від 30 вересня 2017 р., 108 годин. Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.10; п.12; п.19; п.20. П 1. Rybak, S., Burkovskiy, O., & Burkovskiy, Y. (2024). BUSINESS ETHICS AND IT PROJECT MANAGEMENT IN THE PROCESS OF UKRAINE'S POST-WAR RECOVERY. Economics, Finance and Management Review, 4(20), 53–67. https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-4-53-67 Петруха, Н., Марас, Н., Лелик, Л., Рибак, С., Воронка, О., & Самофалова, М. (2025). ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ДИНАМІЧНИХ ЗМІН НА РИНКУ ПРАЦІ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(60), 299–308. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4598 Лютий, І., Затонацька, Т., Коваленко, В., & Рибак, С. (2024). ОЦІНКА РІЗНИХ МЕХАНІЗМІВ ФІНАНСУВАННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(58), 122–135. https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.58.2024.4556 Revenko, A., Rybak, S., & Karasova, N. The disintegration challenge of reforming the Eurozone. Linguistics and Culture Review. 2021. 5 (S4). p. 1886–1894. DOI: https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1876 (Scopus) Рибак С. Концептуальні положення дослідження сутності бюджетної безпеки. Проблеми і перспективи економіки та
--	--	--	--	--	--	--

управління. 2020. No 1 (21). С. 248-258. URL: <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/211454/211470>

Рибак С.О. Проблеми та перспективи забезпечення бюджетної безпеки держави. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск 37. С. 812–816. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/120.pdf

Рибак С. О. Роль бюджетної безпеки в забезпеченні фінансової стабільності держави. Фінансові дослідження. № 2 (7). 2019. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/find_2019_2_9.

Рибак С.О. Особливості забезпечення бюджетної безпеки держави в сучасних умовах. Інфраструктура ринку. 2018. Випуск 25. С. 932–937. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/153.pdf

Рибак С.О. Детермінанти забезпечення бюджетної безпеки України в сучасних умовах. Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 36. С. 182–186. URL: http://bses.in.ua/journals/2018/36_1_2018/39.pdf

Рибак С.О. Сучасні підходи до оцінки бюджетної безпеки держави в умовах трансформації фінансових відносин. Інфраструктура ринку. 2017. Випуск 13. С. 368–372. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/13_2017_ukr/65.pdf

П 3.

Рибак С. О. Механізм забезпечення бюджетної безпеки держави: теорія, методологія, практика : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 306 с.

П 4.

1. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2021. 32 с. URL: <http://91.217.179.134:91>

							oo/libr/DocDescription?doc_id=1915357 2. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни : магістр. Київ : КНУКиМ, 2019. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=840150 3. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКиМ, 2019. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=840159 4. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКиМ, 2018. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=829814 5. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКиМ, 2018. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=828845 6. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКиМ, 2017. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=820185 7. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКиМ, 2017. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=820175 П 5. Захист дисертації «Механізм забезпечення бюджетної безпеки держави в умовах трансформації фінансових відносин» на здобуття наукового ступеня д-ра економічних наук : 08.00.08 П 8. 1. Член редколегії наукового фахового видання «Фінансовий контроль» з 2020 року. 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Банківська справа». 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Економіка України» з 2016 року. (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 р. № 820) П 10. Участь в міжнародному проекті Міністерства освіти Словачької Республіки, Європейського Союзу: «Kvalitativne analiticke melody a kreativne techniky», 2021 рік П 12. 1. Рибак С. А. Бюджетно-налоговое регулирование социальных процессов: опыт зарубежных стран. Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 5. Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія. 2018. № 1 (249). С. 27-35. 2. Rybak Serghiy. History of the Byzantine Empire and Post Byzantine Period of the Constantinople Church. Acta Patristica. 2018. Vol. 9. Is. 18. P. 43-55. 3. Рыбак С. А. Мемлекеттің әлеуметтік саясатының маңызды қоры іске асыру корпоративтік жауапкершілік. Вестник Карагандинского экономического университета: экономика, философия, педагогика, юриспруденция. 2017. № 2 (45). 61-71. П 19. Голова Громадської організації «World Skills» з 2017 р. П 20. 2010 – 2014 рр. – Міністерство фінансів України – заступник міністра фінансів; 2008 – 2010 рр. – інститут світової економіки ІТ міжнародних відносин НАН України – провідний науковий співробітник; 2006 – 2008 рр. – міністерство фінансів України – заступник міністра фінансів; 2006 р. – інститут світової економіки іт міжнародних відносин НАН України – старший науковий співробітник; 2005 р. – міністерство
--	--	--	--	--	--	--	--

							економіки України – заступник директора департаменту; 2003 – 2005 рр. – міністерство фінансів України – директор Департаменту; 2000 – 2003 рр. – Податкова адміністрація України – перший заступник начальника Головного управління, начальник Головного управління, директор Департаменту; 1995 – 2000 рр. – Державна податкова інспекція м. Києва – старший податковий інспектор, головний податковий інспектор, начальник відділу, начальник управління; 1994-1995 рр. – Державна податкова інспекція Дніпровського району м. Києва – податковий інспектор.
454101	Рибак Сергій Олександров ич	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом бакалавра, < НЗ тимчасово не визначений > !!!, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 103 Геологічна зйомка родовищ корисних копалин, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2014, спеціальність: 150102 Управління суспільним розвитком, Диплом доктора наук ДД 011242, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 009698,	7	Методологія досліджень в публічному управлінні	ПРАКТИК – досвід державної служби (пункт 20 Ліц.умов) Науковий ступінь, вчене звання: Диплом доктора економічних наук ДД №011242 від 9 лютого 2021р. Відомості про підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02214142/050864-17 Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв від 30 вересня 2017 р., 108 годин. Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.10; п.12; п.19; п.20. П 1. Rybak, S., Burkovskyi, O., & Burkovskyi, Y. (2024). BUSINESS ETHICS AND IT PROJECT MANAGEMENT IN THE PROCESS OF UKRAINE'S POST-WAR RECOVERY. Economics, Finance and Management Review, (4(20)), 53–67. https://doi.org/10.36690/2674-5208-2024-4-53-67 Петруха, Н., Магас, Н., Лелик, Л., Рибак, С., Воронка, О., & Самофалова, М. (2025). ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВО-

				виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 010124, виданий 17.02.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003819, виданий 30.06.2004		ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ДИНАМІЧНИХ ЗМІН НА РИНКУ ПРАЦІ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(60), 299–308. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4598 Лютий, І., Затонацька, Т., Коваленко, В., & Рибак, С. (2024). ОЦІНКА РІЗНИХ МЕХАНІЗМІВ ФІНАНСУВАННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(58), 122– 135. https://doi.org/10.55643/fcaptr.5.58.2024.4556 Revenko, A., Rybak, S., & Karasova, N. The disintegration challenge of reforming the Eurozone. Linguistics and Culture Review. 2021. 5 (S4). p. 1886– 1894. DOI: https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1876 (Scopus) Рибак С. Концептуальні положення дослідження сутності бюджетної безпеки. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2020. No 1 (21). С. 248-258. URL: http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/211454/211470 Рибак С.О. Проблеми та перспективи забезпечення бюджетної безпеки держави. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск 37. С. 812–816. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/120.pdf Рибак С. О. Роль бюджетної безпеки в забезпеченні фінансової стабільності держави. Фінансові дослідження. № 2 (7). 2019. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/find_2019_2_9. Рибак С.О. Особливості забезпечення бюджетної безпеки держави в сучасних умовах. Інфраструктура
--	--	--	--	--	--	---

ринку. 2018. Випуск 25. С. 932–937. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/25_2018_ukr/153.pdf

Рибак С.О.
Детермінанти забезпечення бюджетної безпеки України в сучасних умовах.
Причорноморські економічні студії. 2018. Випуск 36. С. 182–186. URL: http://bses.in.ua/journals/2018/36_1_2018/39.pdf

Рибак С.О. Сучасні підходи до оцінки бюджетної безпеки держави в умовах трансформації фінансових відносин. Інфраструктура ринку. 2017. Випуск 13. С. 368–372. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/13_2017_ukr/65.pdf

П 3.
Рибак С. О. Механізм забезпечення бюджетної безпеки держави: теорія, методологія, практика : монографія. Чернігів : ЧНТУ, 2019. 306 с.

П 4.
1. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни : 1 курс. Київ : КНУКіМ, 2021. 32 с. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=1915357

2. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни : магістр. Київ : КНУКіМ, 2019. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=840150

3. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2019. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=840159

4. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2018. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=829814

5. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2018.

							URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=828845 6. Рибак С. О. Основи світової політики : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2017. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=820185 7. Рибак С. О. Міжнародні економічні відносини : робоча програма навч. дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2017. URL: http://91.217.179.134:9100/libr/DocDescription?doc_id=820175 П 5. Захист дисертації «Механізм забезпечення бюджетної безпеки держави в умовах трансформації фінансових відносин» на здобуття наукового ступеня д-ра економічних наук : 08.00.08 П 8. 1. Член редколегії наукового фахового видання «Фінансовий контроль» з 2020 року. 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Банківська справа». 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Економіка України» з 2016 року. (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2016 р. № 820) П 10. Участь в міжнародному проекті Міністерства освіти Словачької Республіки, Європейського Союзу: «Kvalitativne analiticke melody a kreativne techniky», 2021 рік П 12. 1. Рибак С. А. Бюджетно-налоговое регулирование социальных процессов: опыт зарубежных стран. Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. Серыя 5. Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія. 2018. № 1 (249). С. 27-35. 2. Rybak Serghiy. History of the Byzantine Empire and Post Byzantine Period
--	--	--	--	--	--	--	---

							of the Constantinople Church. Acta Patristica. 2018. Vol. 9. Is. 18. P. 43-55. 3. Рыбак С. А. Мемлекеттің әлеуметтік саясатының маңызды қоры іске асыру корпоративтік жауапкершілік. Вестник Карагандинского экономического университета: экономика, философия, педагогика, юриспруденция. 2017. № 2 (45). 61-71. П 19. Голова Громадської організації «World Skills» з 2017 р. П 20. 2010 – 2014 рр. – Міністерство фінансів України – заступник міністра фінансів; 2008 – 2010 рр. – інститут світової економіки ІТ міжнародних відносин НАН України – провідний науковий співробітник; 2006 – 2008 рр. – міністерство фінансів України – заступник міністра фінансів; 2006 р. – інститут світової економіки іт міжнародних відносин НАН України – старший науковий співробітник; 2005 р. – міністерство економіки України – заступник директора департаменту; 2003 – 2005 рр. – міністерство фінансів України – директор Департаменту; 2000 – 2003 рр. – Податкова адміністрація України – перший заступник начальника Головного управління, начальник Головного управління, директор Департаменту; 1995 – 2000 рр. – Державна податкова інспекція м. Києва – старший податковий інспектор, головний податковий інспектор, начальник відділу, начальник управління; 1994-1995 рр. – Державна податкова інспекція Дніпровського району м. Києва – податковий інспектор.
407359	Бачинська	Викладач,	Факультет	Диплом	10	Стратегічне	Кваліфікація (освіта)

	Олена Миколаївна	Основне місце роботи	економіки, управління та діджиталізації	магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Тернопільськи й національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015	управління соціально- економічним розвитком	викладача; Науковий ступінь, вчене звання: Диплом бакалавра, Кам'янець- Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність 6.050100 Економіка підприємства (диплом з відзнакою) Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 8.050107 Економіка підприємства (диплом з відзнакою) Диплом кандидата наук ДК 026678, виданий 26.02.2015, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) диплом ОС Магістра за ОП «Соціальне адміністрування в громаді» за спеціальністю 231 «Соціальна робота» Відомості про підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади» (видано Західноукраїнським національним університетом у межах ліцензованого обсягу підвищення кваліфікації за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2018 р. № 2028-л). Обсяг – 45 год (1,5 кредити ECTS). Сертифікат СК 33680120/0552-25 Національний університет «Львівська політехніка». Участь в Академії з європейських студій «Децентралізація та розвиток громад: програми ЄС для України». Терміни 02- 24 березня 2023 р. Сертифікат № 01-06. Кількість годин – 60 (2 кредити). Головне управління Пенсійного фонду України в Тернопільській області. Стажування
--	---------------------	----------------------------	---	--	--	--

							за напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення» з 03 червня 2024 р. по 27 червня 2024 р. Довідка № 1900-0213-8/31817 від 27.06.2024 р. Кількість годин – 120 (4 кредити ECTS) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ в освіті» (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. Свідоцтво ПК №1720. (30 годин) ТОВ «Академія цифрового розвитку», онлайн-курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» із 04 до 18 жовтня 2021 р. Сертифікат №2GW-143 (30 годин) Освітня платформа Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин). Сертифікат виданий 22 жовтня 2021 р. (Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5e0f38afoeb144948de430374eff9ff8) Міжнародна Зимової школа «Social dimensions of European studies» з 17 по 28 січня 2022 р. Сертифікат № WS2022-000081 (120 годин) Вища Школа Агробізнесу в Ломжі (Польща). Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача фахової передвищої та вищої освіти» в рамках підвищення кваліфікації ЧК складової безперервного професійного навчання впродовж життя, терміни
--	--	--	--	--	--	--	--

							14.02.2022-25.03.2022р. Сертифікат №WSA/21/04/22. Кількість годин – 180 (6 кредитів). Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща-Україна), терміни 22.04-28.05.2023 р. Сертифікат SZFL-002323. Кількість годин – 180 (6 кредитів) Міжнародне підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників «Фінансово-економічне та обліково-аналітичне забезпечення функціонування бізнес-структур в реаліях сьогодення» 4 грудня 2023 р. – 26 січня 2024 р. UAB ORME INVESTICIJOS Lietuva, Vilnius. МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 19 / 26 січня 2024р. Кількість годин – 90 (3 кредити ECTS) Львівський національний університет природокористування . Навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) в Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти з методики викладання навчальної дисципліни «Економіка підприємства». Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) ПК 00493735/001622-24. Кількість годин – 90 (3 кредити) Практикум «EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles» («Інклюзивна економіка та суспільство ЄС: підходи, практики та принципи»), в рамках імплементації проєкту Програми
--	--	--	--	--	--	--	---

							Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне «Практики соціально-економічної інклюзії в ЄС» (Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) 13 вересня - 31 жовтня 2024 р. Обсяг – 90 год (3 кредити ECTS). Сертифікат S46TMQ-CE000217 Навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», в рамках проекту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 –EU_STRENGTHS– ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу, 13 січня – 7 лютого 2025 р. Обсяг – 120 год (4 кредити ECTS). Сертифікат RE25-520. Участь у Форумі академічної доброчесності на базі Вінницького технічного фахового коледжу 20 лютого 2025 р. Обсяг – 6 год (0,2 кредити ECTS). Сертифікат 2298. Підвищення кваліфікації за програмою «Академія ІІІ для освітян від Google» від ТОВ «Академія цифрового розвитку», 07 квітня – 18 травня 2025 р. Обсяг – 30 год (1 кредит ECTS). Сертифікат №AIAFEBGC1-180 Навчальний курс «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян», в рамках імплементації проекту Програми Європейського Союзу Еразмус+, модуль Жан Моне (Jean Monnet Module 101174694-EU4DEFA-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), 02-06 червня 2025р. Обсяг – 30 год (1 кредит ECTS). Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4.; п.8; п.10; п.11; п.12; п.19. П 1. Бачинська О.М. Проектний підхід до стратегічного
--	--	--	--	--	--	--	---

						управління розвитком сільських територій. Інклюзивна економіка. 2025. Вип. 3(09). URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/issue/archive Бачинська О.М., Лаврук О.В., Саханько С.Є. Політика, що ґрунтується на даних, в сфері інклюзивної освіти: світові практики та рекомендації для України. Теоретичні та прикладні питання державотворення. № 33 (2025). С. 435-448. https://doi.org/10.35432/tisb332025334208 Бачинська О.М. Досвід стратегічного планування в університетах світового класу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Одеса, 2020. № 43. С. 13-18. Бачинська О.М. Оцінка рівня конкурентоспроможності ЗВО через призму інноваційної діяльності. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2020. Вип. 5(79). С. 33-39. Бачинська О.М. Роль освіти у соціально-економічному розвитку країни: історичний аспект. Проблеми системного підходу в економіці. Київ, 2021. Вип. 3(83). С. 7-12. Хмарська І.А., Сігаєва Т.Є., Бачинська О.М. Оцінки ефективності та якості управління логістичним потенціалом. Економіка та суспільство. 2023. № 49. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2299 Поліщук В.А., Олексюк Н.С., Бачинська О.М. Інтеграція внутрішньо переміщених осіб в приймаючі громади: соціально-економічний аспект. Управління змінами та інновації. 2023. № 6. С. 5-9. URL: http://cmi.politehnica.zp.ua/index.php/journal/article/view/71/66 Бачинська О.М. Роль людського потенціалу
--	--	--	--	--	--	--

							у розвитку територіальної громади. Інклюзія і суспільство. 2024. Вип.1(6). С. 5-11. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/87/85 Бачинська О.М., Винниченко-Кумкова Л.О. Формування системи управління якістю медичної допомоги в Україні в реаліях сьогодення. Інклюзивна економіка. 2024. № 2(04). С. 10-15. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusive_economics/article/view/115/112 Бачинська О.М. Мотивація персоналу підприємств в реаліях сьогодення. Інклюзія і суспільство. 2024. Вип. 8(3). С. 7-14. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/163/159 П 3. Лаврук О. В., Толуб'як В. С., Бачинська О. М. Стратегічне управління соціально-економічним розвитком. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. 244 с. (в друці) Бачинська О.М. Соціальне підприємництво: теоретико-прикладний аспект. Фінансові важелі соціально-економічного механізму взаємодії суб'єктів господарювання різних типів та сфер діяльності : монографія. За заг. ред. А.Г. Семенова. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 236-251. Бачинська О.М. Управління якістю освітніх послуг закладів вищої освіти в умовах ринкового середовища. Нарощування фінансово-економічного потенціалу суб'єктів економічних відносин як основа поступального розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

						територіально-господарських систем : монографія. За заг. ред. О. Панухник. Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 64-72. Бачинська О.М. Ринок праці на засадах генезису інклюзивного соціуму. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні : колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 141-154. Bachynska O.M. Professional development of academic staff in the higher education quality assurance system. Ukrainian universities amidst new realities: the conservation of scientific and human resources: Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2024. Pp. 19-39. ISBN 978-9934-26-434-4 П 4 1. Методичні вказівки з підготовки, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка // Укл.: Мар'ян ТРІПАК, Ірина ГУМЕНЮК, Олена БАЧИНСЬКА, Ярослав СУШАРНИК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 60 с. 2. Методичні вказівки підготовки та написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2023. 30 с. 3. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	---

							освіти за ОС Магістр спеціальності 051 Економіка (ОПП «Економіка та соціальна психологія») усіх форм навчання // Укл.: Мар'ян ТРІПАК, Олег КОРКУШКО, Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Людмила КУШНІР. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 50 с. 4. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти за ОС Магістр спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування усіх форм навчання // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 47 с. 5. Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з економіки (мікроекономіка, макроекономіка) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка // Укл. Олена БАЧИНСЬКА. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ. 2024. 29 с. П 8 Керівник студентського наукового гуртка «Економічні студії». П 10. Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м. Київ, Україна – м. Гунея, Італія). Сертифікат № WS2022-000081 П 11. Наукове консультування ПП «Пан Індик» (на громадських засадах, на безоплатній основі) з питань управління потенціалом
--	--	--	--	--	--	--	--

							підприємства на період з вересня 2020 р по грудень 2025 р. П 12. 1. Бачинська О.М., Гуменюк І.Л. Місце SWOT-аналізу у стратегічному плануванні розвитку закладу вищої освіти. Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем : матеріали ІІ Міжн. наук.-практ. інтернет-конференції (12 березня 2020 р., Харків). Харків : Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова, 2020. С. 4-5. 2. Бачинська О.М. Розвиток соціального підприємництва: зарубіжний досвід : матеріали Всеукраїнської науково-практичної on-line конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених, присвяченої Дню науки (11-15 травня 2020, Житомир). Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. С. 419-420. 3. Бачинська О.М. Соціально-економічні аспекти розвитку інклюзивного туризму. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 39-41. 4. Бачинська О.М. Сучасний стан розвитку наукових комунікацій : тези доповідей VIII Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції «Управління інноваційним процесом в Україні: розвиток співпраці» (18-20 червня 2020 р., м. Львів). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. С. 154-155. 5. Бачинська О.М. Кадрова політика підприємства в умовах трансформаційних економічних змін. Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті : Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції фахівців, магістрантів, аспірантів та науковців (м. Одеса, 13-15 листопада 2020 р.). Одеса : ОДАБА, 2020. С. 23-27. 6. Бачинська О.М. Управління кадровим потенціалом підприємства. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва : Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 27 листопада 2020 р.). Х. : ХНАДУ. 2020. С. 38-40. 7. Бачинська О.М., Гуменюк І.Л. Удосконалення системи мотивації професійного розвитку НПП та молодих науковців вітчизняних ЗВО. Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток Західного регіону : Матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 25 лютого 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 98-100. 8. Бачинська О.М., Бордаш В.Ю. PR-діяльність як інструмент маркетингових комунікацій ЗВО. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної конференції (м. Київ, 15 квітня 2021 р.). К.: НУБіП України, 2021. С. 36-38. 9. Бачинська О.М. Ivent-технології формування іміджу закладу вищої освіти. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти : матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти (м. Кам'янець-Подільський, 4 травня 2021 р.). Кам'янець-Подільський : ПДАТУ, 2021. С. 19-21. 10. Бачинська О.М. Формування бренду як складової конкурентоспроможності закладу вищої освіти. Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації : збірник матеріалів XVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених (м. Тернопіль, 6 травня 2021 р.). Тернопіль : Вид-во ЗУНУ, 2021. С. 52-54. 11. Бачинська О.М., Боршуляк Н.С. Академічна мобільність молоді з інвалідністю. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 27-28 травня 2021р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 160-163. 12. Бачинська О.М. Соціальні мережі як інструмент маркетингових комунікацій закладів вищої освіти. Маркетингова освіта в Україні : збірник матеріалів V Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Київ, 7-8 жовтня 2021р.). К.: КНЕУ, 2021. С. 334-336. 13. Бачинська О.М. Соціальне підприємництво: бізнес чи соціальна відповідальність? Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки : тези доповідей VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 жовтня 2021 р.). Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. Вип. 8. С. 24-26. 14. Бачинська О.М. Фінансування вищої освіти в Україні: реалії сьогодення. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 160-162. 15. Бачинська О.М. Фінансування вищої освіти в Україні: реалії сьогодення. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу : Матеріали I Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 160-162. 16. Бачинська О.М. Психолого-педагогічні особливості формування інформаційної компетентності у
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентів в умовах інклюзивної освіти. Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 23 квітня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С.156-158. 17. Бачинська О.М. Решетюк О.С. Теоретичні засади фінансово-економічної безпеки підприємства. Стратегічні пріоритети розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 11-12 травня 2022 р). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. С. 55-57. 18. Бачинська О.М., Собко І.В. Роль бізнес-плану у забезпеченні конкурентоспроможності підприємства. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики : матеріали одинадцятої міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 09-10 вересня 2022 р.). Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 159-160. 19. Бачинська О.М, Собко І.В. Міжнародні торговельні відносини України під час війни. Фінансово-економічна діяльність суб'єктів господарювання в умовах воєнного стану : матеріали Міжн. наук.-практ. форуму 20-21 жовтня 2022 р. (НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 16-18. 20. Олексюк Н.С., Бачинська О.М. Соціалізація молоді з інвалідністю в середовищі
--	--	--	--	--	--	---

						територіальної громади. Освіта і соціальна робота як ресурс розвитку особистості й суспільства : матеріали Всеук. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (24 листопада 2022 р., м. Чернівці). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 127-130. 21. Бачинська О.М. Кластерний підхід в економіці розвитку ОТГ. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : VI Міжнародна науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. С. 18-20. 22. Bachynska O. The role of motivation in the quality assurance system of higher education. SCIENTIFIC JOURNAL HE-SS in Ostroleka. Poland, Lomza. 2022. №4(47). P. 4-15. 23. Bachynska O., Herasymova T. The role of E-commerce in business development. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice : International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuhowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy of Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). Lomza, Poland, 2023. Part 1. P. 63-66. 24. Бачинська О.М. Шляхи активізації ділової активності бізнесу в умовах війни. Підприємництво та бізнес-адміністрування в умовах діджиталізації
--	--	--	--	--	--	---

: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (лютий 2023р., м.Харків). URL: <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/-area/article/view/3070/2903>

25. Бачинська О.М. Вибір стратегічних напрямків розвитку ЗВО в умовах сьогодення. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 16-18 березня 2023 р.). Харків : Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. 2023. С. 636-638.

26. Бачинська О.М. Реалізація принципів універсального дизайну в освітньому просторі вищої школи. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 19-20 травня 2023р.). Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 122-124.

27. Бачинська О.М. Фактори забезпечення конкурентоспроможності ОТГ в контексті національної політики розвитку регіонів. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 22-23 вересня 2023 р.). Одеса, 2023. С. 48-49.

28. Бачинська О.М., Фтемова А.А. Напрями підвищення

							конкурентоспроможності об'єднаних територіальних громад. Світ наукових досліджень. 2024. Вип. 26. URL: https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5201/ 29. Bachynska O. Modern brand promotion technologies of higher education institutions. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції 17-19 квітня 2024 р □ Електронне видання □ у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В.В. Храпкіна, К.В. Пічик. Київ : Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2024. Т.2. С. 260-262. 30. Бачинська О.М. Стратегічні напрями протидії дезінформації в умовах повномасштабної війни в Україні. Управління інноваційним процесом в Україні: завдання під час війни та у період післявоєнної відбудови : тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 16-17 травня 2024 р.). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 173-175. URL: https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2024/may/34671/-miru2024.pdf 31. Бачинська О., Сиротюк Г. Соціально відповідальна поведінка бізнесу в умовах війни в Україні. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 16-18.
--	--	--	--	--	--	--	---

							32. Бачинська О. Місце соціальних мереж в публічному просторі. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І.І. Чудика, Д.І. Дзвінчука, І.П. Лопушинського; упоряд. Л.С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. С. 822-825. 33. Bachynska O., Honchar V. Sustainable development of territories as the basis of decentralized public administration: Сталій розвиток економіки, підприємств та суспільства : матеріали II Міжнар.наук.-практ. конф., Івано-Франківськ, 10-11 квітня 2025 р. / За ред. І. Перевозової. Львів : Видавець Кошовий Б.-П.О., 2025. С. 482-483. 34. Бачинська О., Долинюк М. Досягнення цілей сталого розвитку на засадах корпоративної соціальної відповідальності : Інформаційні технології у сфері захисту довкілля : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 травня 2025 р., м. Львів). Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2025. С. 151-153. 35. Бачинська О.М. Стратегічне планування розвитку територій в умовах війни : Правові засади організації та здійснення публічної влади : Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Л.П. Юзькова (м. Хмельницький, 16
--	--	--	--	--	--	--	--

							травня 2025 р.). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. С. 34- 36. 36. Бачинська О.М. Адаптація та реінтеграція ветеранів на ринку праці: виклики та перспективи : Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : Матеріали IX Міжнародної науково- практичної конференції (м. Кам'янець- Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець- Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025. С. 435- 439. 37. Бачинська О.М. Комунікативні бар'єри у публічному управлінні та шляхи їх подолання : Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.). Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. Т.2. С. 33-35. П 19. 1. Член Спілки економістів України з 2012 р. 2. Член комітету з підготовки Стратегії розвитку Кам'янець- Подільської міської територіальної громади. Розпорядження міського голови М. Посітка від 14 квітня 2025 р. № 215-р 3. Член ГО "Спілка науковців України" з 2025 р.
517933	Винниченко- Кумкова Лілія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Одеська державна юридична академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Київський університет	8	Право в публічному управлінні	ПРАКТИК – досвід державної служби (пункт 20 Ліц.умов) Кваліфікація (освіта) викладача: Диплом спеціаліста з правознавства Одеської державної юридичної академії ЛВ Н Х № 003651 виданий 25.06.1998 Диплом магістра зі спеціальності

				імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 029049, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 032911, виданий 30.11.2012		Публічне управління та адміністрування, Освітня програма «Державне управління» Київського університету ім. Бориса Грінченка М 19 № 202436 виданий 30.12.2019 Стаж: 18 років Науковий ступінь, вчене звання: Кандидат юридичних наук (2004) , доцент (2012) Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації за програмою «Правова компетентність в еру цифрової трансформації» на базі Одеського державного університету внутрішніх справ та Центру українсько-європейського наукового співробітництва. Термін навчання 01.01.2024-11.02.2024. Навчальне навантаження 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010107-LSI від 11.02.2024 2. Університет третього віку, м. Громадка, Республіка Польща. Міжнародне стажування «Зміцнення управління громадою та містами: європейський досвід екомодернізації економіки та його адаптація на шляху до сталого розвитку», 16.11.2021 – 19.02.2022. Сертифікат № 34/2022 від 21.02.2022. 3. Одеський національний економічний університет, м. Одеса. «Дуальна форма вищої освіти в Україні: виклики, проблеми запровадження та перспективи розвитку в рамках проєкту COOPERA», 6 годин (0.2 кредити). Свідоцтво від 26.11.2021 4. Університет державної податкової служби України (м. Ірпінь) спільно з Посольством США.. «Посилення
--	--	--	--	--	--	---

							соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку». 27-28 вересня 2021 р., 6 годин (0.2 кредити). Свідоцтво № 09-51/11.10.2021. 5. Університет державної податкової служби України (м. Ірпінь). «Технологія розробки дистанційних курсів». 19-21 квітня 2021р., 38 годин / 1 кредит. Сертифікат СС 40233365 від 22.04.2021 Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.12; п.19; п.20. П 1. 1. Бачинська О.М., Винниченко-Кумкова Л.О. Формування системи управління якістю медичної допомоги в Україні в реаліях сьогодення. // Інклюзивна економіка, № 2 (04), 2024/ 10-15. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.4-2 2. Рябченко О.П., Винниченко-Кумкова Л.О. Генезис антикорупційної стратегії держави та її вплив на визначення способів подолання корупційних ризиків у митній діяльності. // Правове забезпечення захисту економічних інтересів держави. Теоретико-прикладне дослідження: монографія / За редакцією О.П. Рябченко. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2020. – с. 239-257 3. Винниченко-Кумкова, Л., Кашук, К. Фінансовий моніторинг у сфері протидії відмиванню грошей: поняття та міжнародні аспекти. Молодий вчений, (2024). № 4 (128), 151-156. https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-4-128-13 4. Винниченко Л.О., Рябченко О.П. Актуальні питання правового регулювання провадження у справах про контрабанду та інші порушення митних правил : монографія.
--	--	--	--	--	--	--	---

							European vector of contemporary jurisprudence: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 2. Sandomierz : Izdevnieciba "Baltija Publishing, 2018. 524 p. /316-335/ 5. Винниченко Л.О. Податкові спори як предмет судової адміністративної юрисдикції: історія становлення процесуального порядку розгляду в Україні. Часопис Київського університету права. 2019. № 1. 6. Винниченко Л.О., Сидоренко О.М., Лещенко Т.А. Актуальні питання оптимізації кадрового забезпечення органів Національної поліції України в умовах в умовах євро інтеграційних процесів// Актуальні питання вітчизняної юриспруденції № 5: - 2018, с. 48-59 П 3. 1.Митне право: підручник / за заг. ред. О.П. Рябченко, Л.М. Дорофєєвої. – Луцьк: Вежа, 2024. – 548 с. /230-251/ 2. Митне право: навчальний посібник / Рябченко, О. П., Мацюк, В. Я., Чмелюк, В. В., Петрова, І. П., Винниченко-Кумкова, Л. О., Пудрик, Д. В., Хомутянський, В. В. - Ірпінь: Ун-т ДФС України, 2020 – 470 с. – (Серія «Податкова та митна справа в Україні»; т. 140) 3. Правове забезпечення захисту економічних інтересів держави. Теоретико-прикладне дослідження: монографія. / За редакцією О.П. Рябченко. – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія». 2020, 352 с. /239-258/ 4.Винниченко Л.О., Рябченко О.П. Актуальні питання правового регулювання провадження у справах про контрабанду та інші порушення митних правил : монографія. European vector of contemporary
--	--	--	--	--	--	--	---

							jurisprudence: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Volume 2. Sandomierz : Izdevnieciba "Baltija Publishing, 2018. 524 p. /316-335/ П 12. 1. Рябченко О., Винниченко-Кумкова Л. Стратегічні напрям вдосконалення підготовки юридичних кадрів для Державної митної служби України: актуальні питання визначення та впровадження // П Міжнародний податковий конгрес [Електронне видання] : збірник матеріалів (м. Ірпінь, 26 листопада 2021 р.). – Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. – с. 889-895 2. Винниченко Л., Марцишевський А. Зарубіжний досвід запобігання фіктивному підприємництву // Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Проблеми боротьби зі злочинністю в умовах трансформації сучасного суспільства». 20 грудня 2019 року, м. Ірпінь: Університет ДФС України. Збірник тез доповідей, с. 119-122 3. Винниченко Л., Семенюк К. Кримінологічна характеристика запобігання контрабанді наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів або прекурсорів. // Сорок треті економіко-правові дискусії (юридичне спрямування): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. - Львів, 2019. – с. 82-85 4. Винниченко Л., Гур'євських А. Історико-теоретичні основи визначення військових злочинів в міжнародному кримінальному праві // Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан
--	--	--	--	--	--	--	--

							кримінального законодавства України: шляхи реформування» 1 березня 2018 року. Ірпінь, Університет державної фіскальної служби України. – с. 181-186 П 19. Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація кримінального права» П 20. Досвід роботи на посадах помічника слідчого, слідчого Павлоградського МВ УМВС України в Дніпропетровській області з 1993 по 2004 рік
407440	Марчак Тетяна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний	11	Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою	Кваліфікація (освіта) викладача: 1. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська). ХМ № 32909670, Кваліфікація вчителя англійської мови та зарубіжної літератури. 2. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. ХМ 32497618, Кваліфікація вчителя української мови та літератури 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. ХМ 3511, Кваліфікація Викладача української мови та літератури. 4. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія.

				університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 041830, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023		M22№054232, Кваліфікація магістра Психології 5. Диплом магістра, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Кваліфікація Магістра з Публічного управління та адміністрування. Науковий ступінь, вчене звання: Диплом кандидата наук. ДК 041830, виданий 27.04.2017, кандидат філологічних наук, тема дисертації: «Концептосфера творчого світу «перших хоробрих». Атестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023, доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Хмельницькому національному університеті з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» - 90 год. Свідоцтво ХМ № 02071234/20-001 від 10 лютого 2020р. Термін: 26 грудня 2019 – 10 лютого 2020 року. 2. Міжнародне стажування у Вищій Школі Лінгвістичній м. Ченстохова (Польща) з курсу «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Psychology, Pedagogics) – 180 год. Сертифікат КРК 20/10/33 від 02.10.2020. Термін: 02 липня 2020 – 02 жовтня 2020 р. 3. Підвищення кваліфікації з курсу «Інклюзія та дистанційне навчання» – 30 год. Сертифікат № SRKPSI-CE002225 від 29.01.2021р. 4. Підвищення кваліфікації у
--	--	--	--	---	--	---

								Західноукраїнському національному університеті, стажування на кафедрі психології та соціальної роботи, Тема стажування: «Підвищення методичного та практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання» (у період з 01.10.2020. по 01.04.2021.), обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС).
								5. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі психології, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).
								6. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).
								7. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" in the project DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат DN 202311240 dsl 30.11.2023. Термін: 02.10.2023 - 20.10.2023. Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil

(UA).

8. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Соціально-педагогічні умови інтеграції здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладів освіти» (у період з 11.12.2023 по 11.03.2024), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів).

9. Навчальний курс від Ізраїльської коаліції травми «Кризова допомога та самопомога близькому». 28 год. Листопад, 2023.

10. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (ECTS credits: 6, 180 год.; 21.04.-31.05.2025 р.). Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions», № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. Серія ПК № 0666/25

11. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічній академії (кредити ECTS: 6; 01.03.-01.06.2025 р.). Тема: Актуальні проблеми сучасної англійської мови: фахова мова та фаховий текст при вивченні здобувачами освіти у закладах вищої освіти. Посвідчення № 84/25. Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п1,п3,п4,п8,п,10,п12,п, 13, п19.

П 1.

1. Sarancha, I., Volkova, K., Khmeliar, I., Babiak, V., Sabadyshyn, R., Babiak, O., Imeridze, M., Marchak, T. (2020). The Socialization of People with Skeleton-Muscle Disorders in Rehabilitation Centers. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(3), 01-14. <https://doi.org/10.1866>

2/brain/11.3/105 (WoS)
2. Andrushko, Y., Stetsenko, I., Averina, K., Aliexsieienko, T., Marchak, T., & Dorofey, S. (2020). Emotional Intelligence of Employees of Risky Professions: Theoretical and Empirical Discourse of the Research. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 11(4), 72-88.
<https://doi.org/10.18662/brain/11.4/142> (WoS)
3. Bilyk, V., Yashuk, S., Marchak, T., Tkachenko, S., Goncharova, V. (2021). Organization of the Educational Process on Natural Science Training in Higher Education Institutions on the Basis of Innovation and Heuristics. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience 11(6), 73-88.
<https://doi.org/10.18662/brain/11.4/142> (WoS)
4. Olena Bachynska, Maryna Bachyn'ska, Gennadiy Kuchero, Tetiana Marchak, Yaroslav Susharnyk (2023). Inclusive education – a means of promoting social equality and development of people with sen in higher education institutions. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects. Monograph. P. 69-84. URL: <http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7> (Scopus)
5. Marchak, T. Удосконалення розумових і фізичних можливостей студентів ЗВО в контексті використання арт-терапії. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. <http://surl.li/ukujk>
6. Olesia Prokofieva, Tetiana Marchak, Olha Podzhynska, Tamara Kryvonis, Hanna Pavlenko, Liudmyla Ivantsev. Preventing Stress and Anxiety in Children and Adults during Martial Law:

							Prospects for Ukraine and Worldwide. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2025, Volume 17, Issue 2, pages: 283-301. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/338 (Web of Science) 7. Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Психологічна підтримка осіб з обмеженими можливостями. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2022. Вип. 7 (12). С. 583-591. 8. Марчак Т.А. Аспекти аналізу особливостей метапізнавальної сфери особистості через вплив «ілюзії знання». Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): наук. журн. Київ, 2022. Вип. 9 (27). С. 372-387. 9. Марчак Т.А. Мовна свідомість і українська ментальність у контексті психології та когнітивної лінгвістики. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» : наук. журн. Київ, 2023. Вип. 1 (19). С. 471-486. 10. Марчак Т.А., Столяренко О.Б. Інтернаціоналізація моральних норм у формуванні моральної самосвідомості молодшого школяра. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 7(25). 2023. С. 416-443. 11. Марчак Т.А., Сушарник Я.А. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час організації інклюзивного навчання для студентів з ООП. Інклюзія і суспільство
--	--	--	--	--	--	--	---

							: наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023. Вип. 1. С. 90-95. 12. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Технологія психологічного супроводу ресоціалізації, адаптації та корекції в інклюзивній освіті. Інклюзія і суспільство. Вип. 3. 2023. С 57-65. 13. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. URL: https://kpd.edu.ua/na-ukovuj-zhurnal-inklyuziya-i-suspilstvo 14. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. Semantic analysis of parts of speech when studying English by students of higher education institutions. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») »: журнал. 2025. № 1(31). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive 15. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. EFFECTIVE TEACHING OF ENGLISH GRAMMAR IN A LEARNING ENVIRONMENT FOR STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») »: журнал. 2025. № 8(38). С. 78-87 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive 16. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. THE ROLE OF
--	--	--	--	--	--	--	--

INTONATION IN SHAPING ENGLISH COMMUNICATION IN HIGHER EDUCATION STUDENTS.

«Суспільство та національні інтереси» (серії «Освіта/Педагогіка», «Гуманітарні науки», «Публічне управління та адміністрування», «Громадське здоров'я»)» журнал. 2025. № 9(17). С.23-32. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/issue/view/381>

17. Tetiana Marchak. Understanding and Increasing Motivation to Study English among Higher Education Students Majoring in Public Management and Administration. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 9(39). <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive>

П 3.

1. Марчак Т.А., Присакар В.В. Соціально-психологічні основи життєдіяльності особистості в умовах інклюзивного освітнього середовища. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 233-327.

2. Присакар В.В., Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Інклюзивне освітнє середовище є основою життєдіяльності особистості. Інклюзія та інклюзивна освіта: європейський та національний виміри: Наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2023. С.152-176.

3. Марчак Т.А. Управління вихованням особистості та його психологічний зміст.

							Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. P. 273-287. http://surl.li/ukvqe. 4. Марчак Т.А. Методика формування мовної свідомості у студентів із порушенням мовленнєвого розвитку. Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої освіти: Підручник. За ред. Тріпака М.М. (гол. ред.), Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець- Подільський: 2024. 582 с., С.104-118. 5. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Укладачі: Т.А. Марчак, В.В. Присакар. Кам'янець- Подільський, 2024. 351с. П 4. 1. Марчак Т.А., Пещанюк Н.О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально- методичний посібник. Кам'янець- Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 261с. 2. Методичні вказівки до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Соціально- педагогічна профілактика правопорушень» студентами заочної форми навчання за РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 231 “Соціальна робота” /”Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець- Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 20 с. 3. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни “Психологія управління” для студентів денної
--	--	--	--	--	--	--	--

							форми навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 «Психологія». Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 40 с. 4. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни «Психологія девіантної поведінки» для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 «Психологія» / автори-уклад.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г. канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 32 с. 5. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 «Психологія». Укл.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 43с. 6. Методичні рекомендації до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /автор-уклад.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022, 22с. 7. Марчак Т.А. Якубовська А.М. Конспект лекцій з дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Українська мова за професійним спрямуванням»: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ФОП Гордукова І.Є., 2023. 100 с.
								8. Методичні вказівки до написання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» студентами денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Загалевиц В.Л., Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2023. 55 с.
								9. Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота /Укл.: Загалевиц В.Л., Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 51 с.
								10. Робочий зошит навчальної практики з розбору виробничих ситуацій для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота /Укл.: Марчак Т.А., Присакар В.В., Квітінська М.В. Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 75 с.
								11. Романовська Л.І., Марчак Т.А. Переддипломна практика: Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський

							державний інститут», 2024. 23 с. 12. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1285 13. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=446 14. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова 1. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=499 15. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. 2. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=445 16. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842 17. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=842 20. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787 21. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	--

							071 «Облік і оподаткування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=787 22. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: https://posekmodule.km.ua/my/ 23. Марчак Т.А., Волощук М.Б. Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 231 «Соціальна робота». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024 р. URL: https://posekmodule.km.ua/my/ 24. Марчак Т.А. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності В9 «Історія та археологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025 р. URL: https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1642 25. Марчак Т.А., Іноземна мова за професійним спрямуванням. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності С4 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025 р. URL: https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1318 25. Марчак Т.А. Ділові комунікації іноземною мовою. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025 р. URL: https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1388 26. Марчак Т.А.
--	--	--	--	--	--	--	--

							English for Public Study. Комплекс навчально-методичного забезпечення викладання дисципліни (тексти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та виконання контрольної роботи, питання тестового контролю, завдання для самостійної роботи тощо) для студентів денної та заочної форм навчання другого (магістерського) рівня спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування». Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025 р. URL: https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=1643 П 8. Член редакційної колегії журналу категорії Б «Інклюзія і суспільство» П 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти П 10. 1. В рамках імплементації проєкту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOPROJECT та у співпраці із проєктом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021. 2. - Участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти
--	--	--	--	--	--	--	--

							Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№ WS2022-000261). 3. Осіння школа в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проєкту напряму Жана Монне Проект Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна), 30 жовтня – 3 листопада 2023 року. 4. International Scientific and Practical Symposium: Topical Problems of Public Management of the Socio-Economic Sphere under the Conditions of War and Post-War Reconstruction of Ukraine. Kamianets-Podilskyi. October 24, 2023. 5. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації
--	--	--	--	--	--	--	--

							проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), 29 січня – 2 лютого 2024 року). 60 год. 6. Весняна школа «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Київ, Суми (Україна), 16 – 17 квітня 2024 року. 60 год. 7. МІЖНАРОДНА ВЕСНЯНА ШКОЛА «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» (17 березня-18 квітня 2025 року) в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean
--	--	--	--	--	--	--	---

							Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023- HEI-TCH-RSCH. 180 год. Certificate ID: 2025SPS-000320 П 12. 1. Марчак Т.А. Психологічні напрями та умови формування мовної свідомості у юнаків та дівчат. Інклюзія і суспільство : наук. журн. Кам'янець- Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. Вип. 2. С. 56-62. 2. Марчак Т.А. Особливості значення свідомості. Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі : матеріали VII Міжнарод. наук.- практ. конф., 15 лютого 2022 р. Кам'янець- Подільський : Ковальчук О. В., 2022. С. 90-96. 3. Марчак Т.А. Евристичний потенціал лінгвістично- психотерапевтичного дискурсу. Освітня діяльність працівників соціально- психологічної сфери : виклики сьогодення та реалії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2022 р. Кам'янець- Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 133-135. 4. Марчак Т.А. Значення слова як одиниці індивідуальної свідомості (психолінгвістичний аспект). Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали XIV Міжнарод. наук.- практ. конф., 23 квітня 2022 р. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2022. С. 211-214. 5. Марчак Т.А. Мовна ситуація у студентському інклюзивному середовищі: соціально- психологічні основи. Українська мова і нація: перспективи розвитку в період глобалізаційних
--	--	--	--	--	--	--	---

							процесів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 8 листопада 2022 р. Хмельницький : МАУП, 2022. С. 28-31. 6. Марчак Т.А. Аспекти фрактального підходу до інклюзивної освіти у контексті підготовки студентів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., 24-25 листопада 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 215-217. 7. Марчак Т.А. Освітній потенціал та ризики цифровізації у ЗВО. Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 2. 332 p. С.309-311. 8. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний феномен інклюзивної готовності викладачів ЗВО. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2023 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023. 9. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	---

							соціальної та психологічної самотності у студентському інклюзивному середовищі. Вектор Поділля : наук. журн. / [Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С. 320-334. 10. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95. 11. Gramnik M., Марчак Т. Досвід інклюзивної освіти в Ізраїлі: інклюзивні класи та спеціальна освіта. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 138-140. 12. Марчак Т. А., Проблеми і перспективи інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО. Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-20 травня 2021 р., м.Київ). Київ. 2021. С. 205-210. 13. Якимович О., Марчак Т. Психолінгвістика і ціннісні орієнтації особистості. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 297-301. 14. Загалевиц В., Марчак Т. Необхідні умови формування критичного мислення при викладанні суспільних дисциплін. Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: Збірник наукових праць. Переяслав, 2021 р. 31 березня. С. 68-69. 15. Марчак Т.А., Загалевиц В.Л. Інклюзивна форма навчання дітей з розладами спектру аутизму – інноваційна складова системи спеціальної освіти. Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж;
--	--	--	--	--	--	--	---

							редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), A. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету "Економічна думка", 2020. Вип. 3. С. 185-195. 16. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95. 17. Марчак Т.А. Психологічний супровід в умовах інклюзивного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. (21-22 травня 2020 р., м. Кам'янець-Подільський) : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С.127-128. 18. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з порушенням психофізичного розвитку як складова інклюзивного
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчання. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції. (12 червня 2020 р. м. Київ): Київ, Україна: МЦНД. С. 97-101. 19. Марчак Т. Дистанційне навчання в умовах інклюзії: методика вивчення «Екології та екологічної етики». П Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (28-29 жовтня 2020 р., м. Глухів). 2020. С 115-116. 20. Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Специфічні фактори формування та соціалізації дітей «групи ризику». Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників Міжнародної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С 33-37. 21. Марчак Т.А. Система організації управління освітою на регіональному рівні. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с., С. 86-87. 22. Марчак Т.А. Соціально-психологічні аспекти реабілітації людей з порушеннями опорно-рухового апарату. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та
--	--	--	--	--	--	--	---

							можливості: Матеріали круглого столу з міжнародною участю. (19 березня 2024 р. м. Кам'янець-Подільський). 2024. С. 210-112. 23. Марчак Т. А., Загалеви́ч В. Л. Значення арт-терапевтичних методів у соціальній роботі. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид-во Хортицької національної академії, 2024. 24. Марчак Т.А. Особливості психокорекційної роботи зі студентами з особливими освітніми потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : Матеріали VIII Міжнарод. наук.-практ. конф., 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. (подано до друку) 25. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Психологічний аналіз мовної свідомості та її психологічних чинників у студентської молоді. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 1. 2023. С 26-32. 26. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Соціально-педагогічний вплив корекційно-розвиткового компонента на розвиток дітей з особливостями психофізичного розвитку. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2. 2023. С 23-27. 27. Валентина
--	--	--	--	--	--	--	---

							Загалевиц, Тетяна Марчак. Детермінанти соціальної роботи та кризові стани суспільства України в умовах війни. // Соціально- психологічна робота: інновації, стратегії та можливості [електронне видання] : Збірник матеріалів круглого столу з міжнародною участю, Кам'янець- Подільський – Ломжа, 19 березня 2025 р. / Наукова редакція: Зоя Шарлович, Мар'ян Тріпак, Оксана Палилюлько, Марина Волощук. Видавництво: MANS w Łomży, 2025.275 с. С. 25-30 28. ЗАГАЛЕВИЧ Валентина Леонідівна, МАРЧАК Тетяна Андріївна, ТРАДИЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ В СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬК ИХ ЦІННОСТЕЙ. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції, Ірпінь – Ломжа, 21 лютого 2025 р. / Наукова редакція : Тетяна Гиріна, Наталія Мошенець. Ірпінь : Державний податковий університет ; Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво : MANS w Łomży, 2025. 280 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. С 112-116 29. Марчак Т.А. Емоційна компетентність у системі психологічних факторів зміни здоров'я людей з особливими потребами // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали ІХ Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ» 2025.С. 368-370. 30. Марчак Т.А. Особливості опанування SOFT SKILLS студентами з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти. // Міжнародна програма підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти – «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (21.04-31.05.2025) (у друці) 31. Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ТА ЕВОЛЮЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ЖЕБРАКАМ В УКРАЇНІ У XVIII-XIX СТОЛІТТЯХ Функціонування соціально-економічної системи У країни: реалії та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 20 березня 2025 р.): тези доповідей. Львів : ВСП «ТЕФК НУ «ЛП», 2025. 345 с. С.274-277 32. Марчак Т.А. Соціальна робота у вищій освіті як чинник формування безбар'єрної культури академічного простору. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Хмельницький, 22-23 травня 2025 року)/Ред. голегія: Василенко О. та ін./ М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2025. 368 с. (електронне видання П 13. Наявність Сертифіката В2 КJ-A № 20/10/23, 2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

							П 19. Член ГО «Подільська освітня платформа». Член ГО «Українська асоціація сімейних психологів»
407568	Лаврук Олександр Валерійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 012482, виданий 20.02.2023	9	Методологія досліджень в публічному управлінні	Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», диплом ДД №010036 від 24 вересня 2020р., тема дисертації «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України» Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 017482 від 21 листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств» Атестат доцента АД № 012482 від 20 лютого 2023р. Рішенням Атестаційної колегії доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади». Обсяг програми: 1.5 кредитів ЄКТС з 28 квітня по 28 травня 2025р. Сертифікат СК 33680120/0603-25 від 28.05.2025р. 2. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31818 від 27.06.2024р.

							(Обсяг 120 годин) 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» з 05 по 13 грудня 2022р. Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС. (НМЦВФПО МОНУ). Сертифікат № СС 38282994/4732-22 від 11 січня 2023р. 4. Міжнародне стажування з 10.10.2022 р. по 30.11.2022 р. тема «Digital Future: Blended Learning». German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DIGIN.NET 2, Germany). Сертифікат DN 202211075 (Обсяг 180 год.). 5. Стажування з 23.05.2022 р. по 4.07.2022 р. у АТ «Таскомбанк» (за напрямом «Фінанси підприємств» та «Гроші та кредит»). Довідка № 04/з від 04.04.2022 р. (Обсяг 90 годин) 6. Стажування з 17 по 28 січня 2022р. International Winter School «Social Dimensions of European studies» (120 hours). Сертифікат № WS2022-000321 від 28 січня 2022р. 7. Стажування на виробництві (за напрямом організації виробництва, економічного розвитку та взаємодії з державними органами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №28 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.12; п.13; п.19. П 1. Marian Tripak, Yaroslava Toporivska, Lavruk Oleksandr, Oleh Vatslavskyi, Iurii Shcherbiak, Mariya Mudrak. (2025) Human Capital as a Foundation
--	--	--	--	--	--	--	---

							for the Effective Institutionalization of Inclusive Higher Education in Ukraine. 2025 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2025). https://acit.tech/Download/ACIT'2025_Conference%20Program.pdf pp. 313-319 (Scopus) Shalko, M., Lavruk, A., Babiak, O., Zinchenko, V., Melnyk, D. Digital decision-making tools in the field of public administration of healthcare. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice This link is disabled., 2023, 6(53), pp. 528–540 (Scopus) Liezina, A., Lavruk, A., Matviienko, H., Tseluiko, O., Kuchai, O. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex. Acta Innovations, 2023, 2023(47), pp. 73–83 (Scopus) Бачинська О.М., Лаврук О.В., Саханченко С.Є. Політика, що ґрунтується на даних, в сфері інклюзивної освіти: світові практики та рекомендації для України. Теоретичні та прикладні питання державотворення. № 33 (2025). С. 435-448. https://doi.org/10.35432/tisb332025334208 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Мотивація персоналу державних службовців в контексті трансформацій ринку праці України в умовах воєнного стану. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 47/2025. С. 51-60. https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2025.47.9 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Лідерство та самоорганізація службовців в системі публічної служби України в умовах воєнного стану. Інклюзивна економіка. № 2 (08) (2025). С. 37-43. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.
--	--	--	--	--	--	--	---

							8-6 Лаврук О.В., Лаврук Н.А., Кушнір Л.А. Політика управління та вдосконалення професійних компетенцій працівників в Україні. Інклюзивна економіка. № 4 (06) (2024). С. 65-73. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.6-10 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Формування та розвиток організаційної культури публічного управління. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024. № 3/2024. С. 120-126. https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.18 Марчук І.П., Тріпак М.М., Петруха С.В., Лаврук О.В., Тимків А.О. Інклюзивність контингенту здобувачів як елемент формульного фінансування закладів вищої освіти. Інклюзія і суспільство: науковий журнал. 2023. Вип. 3. С. 12–19. https://doi.org/10.32782/2/2787-5137-2023-3-2 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Проблеми та можливості державної політики розвитку галузі тваринництва у воєнний період. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2022. № 4/2022. С. 34-44 https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6 Лаврук О. В., Коваль Н. В., Лаврук Н. А. Мотивація забезпечення розвитку інноваційної діяльності підприємств. Агросвіт. 2021. № 5-6. С. 11–16. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.5-6.11 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. Журнал «Агросвіт». - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22, С. 9-15 Лаврук О.В. Особливості європейських моделей державної політики у розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

тваринництва.
Журнал "Публічне управління і адміністрування в Україні". Випуск 20, 2020. С. 45-50
Лаврук О.В.
Механізми реалізації державної політики у розвитку тваринництва Європейських країн.
Журнал «Аспекти публічного управління», 2020. №5, С. 5-16
Тріпак М., Лаврук О.
Фінансові інвестиції у системі бухгалтерського обліку. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 197-204. DOI: <https://doi.org/10.35774/econp2020.03.197>
П 3.
Лаврук О. В., Толуб'як В. С., Бачинська О. М.
Стратегічне управління соціально-економічним розвитком. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. 244 с. (в друці)
Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янець-Подільський, 2024. 560 с.
Лаврук О.В., Бурденюк С.В. Розділ: «Трансформація економічних відносин в умовах зростання потреб інклюзивного соціуму». Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні : колективна монографія. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 98-113.
Лаврук О.В.
Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України: монографія. Кам'янець-Подільський: Видавництво "Аксіома", 2019. 439 с.
Лаврук О.В.
Особливості управління підприємствами в умовах глобальних викликів: монографія [Зибарева О.В., Вербівська Л.В.,

							Лаврук О.В., Склад Є.В., та ін.]. За заг. ред. О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного розвитку С. 281-301). П 4. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силябуси): Методологія наукових досліджень у публічному управлінні; Публічна служба; Муніципальне управління; Підготовка до ЄДКІ (281 Публічне управління та адміністрування); Проектний аналіз; Вступ до спеціальності (051 Економіка); Галузева економіка; Державне регулювання економіки; Державне управління та місцеве самоврядування; Економіка державного сектора; Міжнародна економіка; Національна економіка; Регіональна економіка; Інвестування. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти за ОС Магістр спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування усіх форм навчання // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024 Методичні вказівки підготовки та написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. Методичні рекомендації до самостійного
--	--	--	--	--	--	--	---

							вивчення дисципліни «Стратегічне управління соціально-економічним розвитком» для студентів галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2025 Публічна служба: метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 22 с. Економіка і фінанси підприємства. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 14с. Фінансовий ринок. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 34 с. Методологія досліджень в публічному управлінні : метод. Вказівки до вивчення навчальних дисциплін для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 12 с. Державне управління та місцеве самоврядування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 051 Економіка. Кам'янець- Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 29 с. Державне регулювання економіки : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець- Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 28 с. П 5. Прилюдний захист дисертаційного дослідження (за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління) на тему “Теоретико- методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України”, у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.04 Міжрегіональної Академії управління персоналом (червень 2020р.) П 8. Член редакційної колегії Журналу «Проблеми сучасних трансформацій», Серія: право, публічне управління та адміністрування https://reicst.com.ua/pmtl/editorial_board Член редакційної колегії Наукового журналу «Інклюзія і суспільство» https://kpd.edu.ua/periodychni-vydannya/redkolegiya-zhurnalu-vektor-podillya П 12. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Мотивація державних службовців в умовах трансформацій ринку праці України: стимули та виклики. II Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ». Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу. 30 травня 2025 р., м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Івано-Франківськ. 2025 Лаврук О.В. Трансформація публічного управління в умовах цифрової епохи: виклики та можливості. Матеріали VІV Міжнародна науково- практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (22-23 травня 2025 року, м. Кам'янець- Подільський), 2025 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Актуальні проблеми організації інклюзивного професійного навчання державних службовців України. Матеріали VІІІ Міжнародна науково- практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (21-22 травня 2024 року, м. Кам'янець- Подільський), 2024 Лаврук О.В. Стан та шляхи покращення кадрового складу державних службовців. Матеріали VІІ Міжнародна науково- практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року, м. Кам'янець- Подільський), 2023, С. 75-77 Лаврук О.В. Кадрова політика в системі державної служби. Міжнародний науково-практичний симпозіум «Актуальні проблеми публічного управління соціально- економічної сфери в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (24 жовтня 2023 р., м. Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Подільський), 2023 Лаврук О.В. Роль тваринництва у продовольчій безпеці сучасного інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р. Lavruk O.V. State policy of Ukraine. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. P. 10-13. DOI 10.36074/scientia-07.05.2021 Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Сучасний маркетинг у сучасному світі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 77-79 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. / Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної молодіжної політики у сфері інклюзивної освіти./ Інновації
--	--	--	--	--	--	--	--

							партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 55-58 Лаврук О.В. Інноваційні процеси в сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. П 13. Сертифікат № KJ-A № 22/10/59 на знання Англійської мови на рівні «B2». Wyzsza Szkola Lingwistyczna (Czestochowa, Republic of Poland). П 19. 2019-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович)
468451	Лаврук Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільський державний аграрно- технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026685, виданий	6	Публічна служба	ПРАКТИК – досвід державної служби (пункт 20 Ліц.умов) Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009 р., спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489732 від 28.08.2009 р. Стаж: 8 років Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних

				26.02.2015		наук, спеціальність – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 026685 від 26 лютого 2015 р., тема дисертації: «Формування мотивації трудової діяльності жінок сільськогосподарських підприємств» Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади». Обсяг програми: 1.5 кредитів ЄКТС з 28 квітня по 28 травня 2025р. Сертифікат СК 33680120/0602-25 від 28.05.2025р. 2. Міжнародне стажування з 24.10.2024р. по 12.12.2024р. тема "Digital Transformation: The Power of Blended Learning". German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DIGIN.NET 2, Germany). Сертифікат DN 202211075 (Обсяг 180 год. 6 ECTS credits). 3. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31819 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин) 4. Стажування на виробництві (за напрямом управління персоналом, дослідження маркетингової політики та використання інструментів страхування у виробництві) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №27 від 23 грудня 2020р. (90
--	--	--	--	------------	--	---

							годин). Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.8; п.12; п.14; п.20. П 1. Lavruk, N., Voloshchuk, Yu., Derlytsia, A., Havryliuk, V., & Kulii-Demianiuk, Yu. (2025). The role of public investment in innovative projects during martial law. <i>Economics of Development</i>, 24(1), 45-56. doi: 10.63341/econ/1.2025.45. (Scopus) Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Мотивація персоналу державних службовців в контексті трансформацій ринку праці України в умовах воєнного стану. <i>Публічне управління і адміністрування в Україні</i>. Випуск 47/2025. С. 51-60. https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2025.47.9 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Лідерство та самоорганізація службовців в системі публічної служби України в умовах воєнного стану. <i>Інклюзивна економіка</i>. № 2 (08) (2025). С. 37-43. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.8-6 Лаврук О.В., Лаврук Н.А., Кушнір Л.А. Політика управління та вдосконалення професійних компетенцій працівників в Україні. <i>Інклюзивна економіка</i>. № 4 (06) (2024). С. 65-73. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.6-10 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Формування та розвиток організаційної культури публічного управління. <i>Держава та регіони</i>. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024. № 3/2024. С. 120-126. https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.18 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Проблеми та можливості державної політики розвитку галузі тваринництва у воєнний період. <i>Держава та регіони</i>.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Серія: Публічне управління і адміністрування, 2022. № 4/2022. С. 34-44 https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6 Лаврук О. В., Коваль Н. В., Лаврук Н. А. Мотивація забезпечення розвитку інноваційної діяльності підприємств. Агросвіт. 2021. № 5-6. С. 11–16. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.5-6.11 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. / Журнал «Агросвіт». – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22. С. 9-15 П 3. 1. Лаврук Н.А. Ціноутворення на банківські продукти: монографія. Колективна монографія. Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. – 136 с. 2. Лаврук Н.А. Страхування: від теорії до практики: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 288 с. 3. Лаврук Н.А. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р.- 216 с. П 4. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силябуси): Публічна служба; Підготовка до ЄДКІ (281 Публічне управління та адміністрування); Державне регулювання економіки; Страхування; Менеджмент, Маркетинг, Фінансовий ринок; Фінанси домогосподарств; Місцеві фінанси. 1. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти за ОС Магістр спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування усіх форм навчання // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024 2. Методичні вказівки підготовки та написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 3. Публічна служба: метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 22 с. П 8. Заступник головного редактора наукового журналу «Вектор Поділля» (у 2020-2021р.) П 12. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Мотивація державних службовців в умовах трансформацій ринку праці України: стимули та виклики. II Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ». Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. 30 травня 2025 р., м. Івано-Франківськ. 2025 Лаврук Н.А. Дефіцит працівників під час війни: нова реальність ринку праці. Матеріали VIV Міжнародна науково-практична конференція «Інновації
--	--	--	--	--	--	--	---

							партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (22-23 травня 2025 року, м. Кам'янець-Подільський), 2025 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Актуальні проблеми організації інклюзивного професійного навчання державних службовців України. Матеріали VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (21-22 травня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський), 2024, С. 60-63. Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Сучасний маркетинг у сучасному світі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції К.: НУБІП України, 2021. С. 77-79 Лаврук Н.А. Роль трудового потенціалу у відтворенні економічного потенціалу Західного регіону. Матеріали науково-практичного форуму «Внесок молодих вчених у соціально-економічному розвитку Західного регіону. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, м. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 111-114. Лаврук Н.А. Вплив інновацій і цифрового суспільства на страхові послуги. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації». Західноукраїнський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний економічний університет. 2021. С. 98-101. Лаврук Н.А. Ринок страхових послуг в контексті фінансової інклюзії. / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. Лаврук Н.А. Динаміка розвитку ринку страхування в Україні. Матеріали II Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. «Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем» (Харків, 12 березня 2020 р.) – Харків С. 188-191. Лаврук Н.А. Сутність та особливості функціонування страхового ринку України з врахуванням інклюзивних особливостей. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (Кам'янець-Подільський, 21 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський С. 52-54. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж;
--	--	--	--	--	--	--	--

							редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63 П 14. Керівництво студентським науковим гуртком «PR-менеджмент та SMM-маркетинг» (2020-2021 н.р.) П 20. 2008-2012рр. Управління Пенсійного фонду України в м. Кам'янець-Подільський та Кам'янець-Подільському районі, головний спеціаліст відділу пенсійного забезпечення
454179	Толуб`як Віталій Семенович	Професор, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: 0305 економіка підприємства, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 001549, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук ДК 027130, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 043385, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 002529, виданий 09.02.2021	22	Публічна політика та врядування	ПРАКТИК – досвід державної служби (пункт 20 Ліц.умов) Кваліфікація (освіта) викладача: Диплом спеціаліста ЛРВЕ № 003881 від 21.06.1995 Код спеціальності 0305 Кваліфікація: економіка підприємства Спеціальність Економіст (171 з 29.08.1994) Тернопільська академія народного господарства Диплом магістра КВ № 17437927 від 28.02.2002 Код спеціальності 1501 Спеціальність Державне управління Кваліфікація магістра державного управління Ким видано Українська Академія державного управління при Президентові України Стаж: 22 Науковий ступінь, вчене звання: Диплом доктора наук ДД № 001549 від 25.01.2013 доктор наук з державного управління 25.00.02. Механізми державного управління «Трансформація фінансових механізмів державного управління пенсійною системою України». (152 з 02.11.2020)

							Академія муніципального управління Диплом кандидата наук ДК № 027130 від 09.02.2005кандидат наук з державного управління 25.00.02 механізми державного державного управління «Ефективність формування доходів місцевих бюджетів в Україні». (1476 з 21.08.2003) Національна академія державного управління при Президентові України Атестат доцента ДЦ №043385 від 30.06.2015 Кафедра фінансів, доцент кафедри фінансів Атестаційна колегія МОН України Атестат професора АП № 002529 від 09.02.2021 Кафедра менеджменту, публічноого управління та персоналу, професор Атестаційна колегія Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Державна служба з надзвичайних ситуацій. Посвідчення про підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту №18008151* від 16.01.2025 року, 1.0 ЄКТС. 2. PROMETEUS. Сертифікат про підвищення кваліфікації «OSINT» - розвідка з відкритих джерел та інформаційна безпека. від 08.03.2025. 3. ЗУНУ Тренінгова програма «Мобінг, боулінг та харасмент як форма дискримінації на роботі: правові та психологічні аспекти» №05-ПСР від 10.01.2025 року, 0,2 ЄКТС. 4.Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації» з 15 березня по 15 травня 2023 року. Сертифікат ПК №0523-0056 від 15 травня 2023 року. 5.Західноукраїнський
--	--	--	--	--	--	--	---

							національний університет. Підвищення кваліфікації «Впровадження змін та прийняття ефективних рішень в органах публічного управління» з 21 по 22 червня 2023 року, сертифікат ПК №0636/23 від 22 червня 2023 року. 6. Ukrainian school of «ARCHETYPES» Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності» Обсяг програми 0,2 кредит ЄКТС, сертифікат 030/17/11/2023. 7. Ukrainian school of «ARCHETYPES» Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Глобальне громадянське суспільство: сутність, генеза та вплив на державну політику України» Обсяг програми 0,2 кредит ЄКТС, сертифікат 148/22.12.2023. 8. Ukrainian school of «ARCHETYPES» Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Соціетальна динаміка травми: чи робить сильнішим те, що не вбиває?» Обсяг програми 0,2 кредит ЄКТС, сертифікат 202/19.01.2024 9. Кропивницький інститут державного та муніципального управління «Лідерство в публічному управлінні». Обсяг програми 1.0 кредит ЄКТС, сертифікат ЗК 3885830/002124-24 від 17.04.2024 Відповідність ліцензійним умовам: Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.19; п.20. П 1. Толуб'як В. С., Кульчій І. О. Удосконалення механізмів надання послуг органами Пенсійного фонду України. Координати публічного управління. Електронне наукове фахове видання 2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

								№1. С. 201-2019.(1 д.а.). Толуб'як В. С. Джегур Г. В. Механізми забезпечення соціального захисту громадян в умовах децентралізації влади: адаптація до нових потреб. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». Випуск 3 (56)/2025 Web-адрес публікації: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-3-10838 Толуб'як В. С., Мосора Л. С. Робота онлайн – нова форма трудової міграції. Координати публічного управління. Електронне наукове фахове видання 2025. №2. (у друці). Толуб'як В. С., Кульчий І. О. Удосконалення механізмів надання послуг органами Пенсійного фонду. Координати публічного управління. Електронне фахове видання Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. 2023.№1. С. 201-219. Толуб'як В. С. Державне регулювання трудовозайнятості та працеефективності механізмами пенсійної системи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №3 Толуб'як В. С. , Горин В. П. Податкове регулювання процесів споживання в контексті впливу на суспільний добробут. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. 2020. №1. http://el-zbirn-du.at.ua/2020_1/28.pdf Parfinenko A., Sokolenko L., Bielialov T., Karpenko N.G., Tjlubyak V. Sustainable development of world tourism based on the strategic management. (Сталий розвиток світового туризму на основі стратегічного менеджменту.) Academy of Strategic Management Journal.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

2019. Volume 18,
Special Issue 1, 2019.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211469720>
ISSN 1544-1458 (Print)
ISSN 1939-6104
(Online) (Scopus)
Ivashchenko A.,
Shmatko N., Yarovoy T.,
Tolubiyak V. Instrument
for SMEs' promotion to
be involved into
international trade:
Case of post-socialist
countries (Інструмент
сприяння МСП для
залучення до
міжнародної торгівлі:
справа
постсоціалістичних
країн)/ Proceedings of
the 33rd International
Business Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019: Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020. S.407-419.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211469720>
ISBN 978-0-9998551-
2-4/
Толуб'як В. С..
Костецький В. В.
Перспективи розвитку
об'єднаних
територіальних
громад в Україні.
Інвестиції, практика
та досвід. 2019. №14.
С. 33-41
П 3.
Лаврук О. В., Толуб'як
В. С., Бачинська О. М.
Стратегічне
управління соціально-
економічним
розвитком. НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2025. 244 с. (в друці)
Толуб'як В. С.
Публічне управління.
Навчально-
методичний посібник.
НРЗВО «Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2024. – 262 с.
Толуб'як В. С.,
Халецька А. А.,
Жуковська А. Ю.,
Мосора Л. С.
Соціальна та
гуманітарна політика.
Тернопіль, КРОК,
2021. 468 с.
Публічні фінанси. За
заг ред д.е.н., проф.
Кириленко О. П..
Тернопіль, Вектор,
2018. 294 с
П 4.
1. Толуб'як В. С.
Навчально-
методичний комплекс

							з дисципліни «Публічне управління» (навчально-методичний посібник), 2024 р. 262 с. (11,15 умов. друк. арк.). 2. Толуб'як В. С. Методичні вказівки до вивчення курсу «Публічне управління», 2024, 54 с. 3. Толуб'як В. С. Методичні вказівки до вивчення курсу «Публічна політика та врядування», 2024, 56 с. П 19. 2018-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович) Член громадської організації «Академія соціального управління» П 20. Стаж державної служби понад 15 років. Досвід роботи в органах соціального захисту більше 10 років, зокрема Пенсійного фонду України понад 8 років. https://www.pfu.gov.ua/tr/283033-283033/
454179	Толуб'як Віталій Семенович	Професор, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1995, спеціальність: 0305 економіка підприємства, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 001549, виданий 25.01.2013, Диплом кандидата наук	22	Публічне управління	ПРАКТИК – досвід державної служби (пункт 20 Ліц.умов) Кваліфікація (освіта) викладача: Диплом спеціаліста ЛРВЕ № 003881 від 21.06.1995 Код спеціальності 0305 Кваліфікація: економіка підприємства Спеціальність Економіст (171 з 29.08.1994) Тернопільська академія народного господарства Диплом магістра КВ № 17437927 від 28.02.2002 Код спеціальності 1501 Спеціальність Державне управління Кваліфікація магістра державного управління Ким видано Українська Академія державного управління при Президентові України Стаж: 22 Науковий ступінь,

				ДК 027130, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 043385, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 002529, виданий 09.02.2021		вчене звання: Диплом доктора наук ДД № 001549 від 25.01.2013 доктор наук з державного управління 25.00.02. Механізми державного управління «Трансформація фінансових механізмів державного управління пенсійною системою України». (152 з 02.11.2020) Академія муніципального управління Диплом кандидата наук ДК № 027130 від 09.02.2005 кандидат наук з державного управління 25.00.02 механізми державного державного управління «Ефективність формування доходів місцевих бюджетів в Україні». (1476 з 21.08.2003) Національна академія державного управління при Президентіві України Атестат доцента ДЦ №043385 від 30.06.2015 Кафедра фінансів, доцент кафедри фінансів Атестаційна колегія МОН України Атестат професора АП № 002529 від 09.02.2021 Кафедра менеджменту, публічноого управління та персоналу, професор Атестаційна колегія Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Державна служба з надзвичайних ситуацій. Посвідчення про підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту №18008151* від 16.01.2025 року, 1.0 ЄКТС. 2. PROMETEUS. Сертифікат про підвищення кваліфікації «OSINT» - розвідка з відкритих джерел та інформаційна безпека. від 08.03.2025. 3. ЗУНУ Тренінгова програма «Мобінг, боулінг та харасмент як форма дискримінації на роботі: правові та психологічні аспекти» №05-ПСП від
--	--	--	--	--	--	--

							10.01.2025 року, 0,2 ЄКТС. 4.Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські студії: дипломатія, політика, право, економіка, комунікації» з 15 березня по 15 травня 2023 року. Сертифікат ПК №0523-0056 від 15 травня 2023 року. 5.Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації «Впровадження змін та прийняття ефективних рішень в органах публічного управління» з 21 по 22 червня 2023 року, сертифікат ПК №0636/23 від 22 червня 2023 року. 6. Ukrainian school of «ARCHETYPES» Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Природа та еволюція феномена авторитету: від античності до постмодерної сучасності» Обсяг програми 0,2 кредит ЄКТС, сертифікат 030/17/11/2023. 7. Ukrainian school of «ARCHETYPES» Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Глобальне громадянське суспільство: сутність, генеза та вплив на державну політику України» Обсяг програми 0,2 кредит ЄКТС, сертифікат 148/22.12.2023. 8. Ukrainian school of «ARCHETYPES» Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації «Соціетальна динаміка травми:и чи робить сильнішим те, що не вбиває?» Обсяг програми 0,2 кредит ЄКТС, сертифікат 202/19.01.2024 9. Кропивницький інститут державного та муніципального управління «Лідерство в публічному управлінні». Обсяг програми 1.0 кредит ЄКТС, сертифікат ЗК 3885830/002124-24
--	--	--	--	--	--	--	---

							від 17.04.2024 Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.19; п.20. П 1. Толуб'як В. С., Кульчій І. О. Удосконалення механізмів надання послуг органами Пенсійного фонду України. Координати публічного управління. Електронне наукове фахове видання 2024. №1. С. 201-2019.(1 д.а.). Толуб'як В. С. Джегур Г. В. Механізми забезпечення соціального захисту громадян в умовах децентралізації влади: адаптація до нових потреб. Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека». Випуск 3 (56)/2025 Web-адрес публікації: https://doi.org/10.25313/2617-572X-2025-3-10838 Толуб'як В. С., Мосора Л. С. Робота онлайн – нова форма трудової міграції. Координати публічного управління. Електронне наукове фахове видання 2025. №2. (у друці). Толуб'як В. С., Кульчій І. О. Удосконалення механізмів надання послуг органами Пенсійного фонду. Координати публічного управління. Електронне фахове видання Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. 2023.№1. С. 201-219. Толуб'як В. С. Державне регулювання трудовозайнятості та працеефективності механізмами пенсійної системи. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. №3 Толуб'як В. С. , Горин В. П. Податкове регулювання процесів споживання в контексті впливу на суспільний добробут. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. 2020. №1. http://el-
--	--	--	--	--	--	--	---

zbir-
du.at.ua/2020_1/28.pdf
f
Parfinenko A.,
Sokolenko L., Bielialov
T., Karpenko N.G.,
Tjlybyak V. Sustainable
development of world
tourism based on the
strategic management.
(Сталий розвиток
світового туризму на
основі стратегічного
менеджменту.)
Academy of Strategic
Management Journal.
2019. Volume 18,
Special Issue 1, 2019.
[https://www.scopus.co
m/authid/detail.uri?
authorId=57211469720](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211469720)
ISSN 1544-1458 (Print)
ISSN 1939-6104
(Online) (Scopus)
Ivashchenko A.,
Shmatko N., Yarovoy T.,
Tolubyak V. Instrument
for SMEs' promotion to
be involved into
international trade:
Case of post-socialist
countries (Інструмент
сприяння МСП для
залучення до
міжнародної торгівлі:
справа
постсоціалістичних
країн)/ Proceedings of
the 33rd International
Business Information
Management
Association Conference,
IBIMA 2019: Education
Excellence and
Innovation
Management through
Vision 2020. S.407-419.
[https://www.scopus.co
m/authid/detail.uri?
authorId=57211469720](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211469720)
ISBN 978-0-9998551-
2-4/
Толуб'як В. С.,
Костецький В. В.
Перспективи розвитку
об'єднаних
територіальних
громад в Україні.
Інвестиції, практика
та досвід. 2019. №14.
С. 33-41
П 3.
Лаврук О. В., Толуб'як
В. С., Бачинська О. М.
Стратегічне
управління соціально-
економічним
розвитком. НРЗВО
«Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2025. 244 с. (в друці)
Толуб'як В. С.
Публічне управління.
Навчально-
методичний посібник.
НРЗВО «Кам'янець-
Подільський
державний інститут»,
2024. – 262 с.
Толуб'як В. С.,

							Халецька А. А., Жуковська А. Ю., Мосора Л. С. Соціальна та гуманітарна політика. Тернопіль, КРОК, 2021. 468 с. Публічні фінанси. За заг ред д.е.н., проф. Кириленко О. П.. Тернопіль, Вектор, 2018. 294 с П 4. 1. Толуб'як В. С. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Публічне управління» (навчально-методичний посібник), 2024 р. 262 с. (11,15 умов. друк. арк.). 2. Толуб'як В. С. Методичні вказівки до вивчення курсу «Публічне управління», 2024, 54 с. 3. Толуб'як В. С. Методичні вказівки до вивчення курсу «Публічна політика та врядування», 2024, 56 с. П 19. 2018-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович) Член громадської організації «Академія соціального управління» П 20. Стаж державної служби понад 15 років. Досвід роботи в органах соціального захисту більше 10 років, зокрема Пенсійного фонду України понад 8 років. https://www.pfu.gov.ua/tr/283033-283033/
468451	Лаврук Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 026685, виданий 26.02.2015	6	Публічне управління	ПРАКТИК – досвід державної служби (пункт 20 Ліц.умов) Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009 р., спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489732 від 28.08.2009 р. Стаж: 8 років Науковий ступінь, вчене звання: кандидат економічних наук, спеціальність –

							08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 026685 від 26 лютого 2015 р., тема дисертації: «Формування мотивації трудової діяльності жінок сільськогосподарських підприємств» Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади». Обсяг програми: 1.5 кредитів ЄКТС з 28 квітня по 28 травня 2025р. Сертифікат СК 33680120/0602-25 від 28.05.2025р. 2. Міжнародне стажування з 24.10.2024р. по 12.12.2024р. тема "Digital Transformation: The Power of Blended Learning". German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DIGIN.NET 2, Germany). Сертифікат DN 202211075 (Обсяг 180 год. 6 ECTS credits). 3. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31819 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин) 4. Стажування на виробництві (за напрямом управління персоналом, дослідження маркетингової політики та використання інструментів страхування у виробництві) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №27 від 23 грудня 2020р. (90 годин).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.8; п.12; п.14; п.20. П 1. Lavruk, N., Voloshchuk, Yu., Derlytsia, A., Havryliuk, V., & Kulii-Demianiuk, Yu. (2025). The role of public investment in innovative projects during martial law. Economics of Development, 24(1), 45-56. doi: 10.63341/econ/1.2025.45. (Scopus) Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Мотивація персоналу державних службовців в контексті трансформацій ринку праці України в умовах воєнного стану. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 47/2025. С. 51-60. https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2025.47.9 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Лідерство та самоорганізація службовців в системі публічної служби України в умовах воєнного стану. Інклюзивна економіка. № 2 (08) (2025). С. 37-43. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.8-6 Лаврук О.В., Лаврук Н.А., Кушнір Л.А. Політика управління та вдосконалення професійних компетенцій працівників в Україні. Інклюзивна економіка. № 4 (06) (2024). С. 65-73. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.6-10 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Формування та розвиток організаційної культури публічного управління. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024. № 3/2024. С. 120-126. https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.18 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Проблеми та можливості державної політики розвитку галузі тваринництва у воєнний період. Держава та регіони. Серія: Публічне
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління і адміністрування, 2022. № 4/2022. С. 34-44 https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6 Лаврук О. В., Коваль Н. В., Лаврук Н. А. Мотивація забезпечення розвитку інноваційної діяльності підприємств. Агросвіт. 2021. № 5-6. С. 11–16. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.5-6.11 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. / Журнал «Агросвіт». – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22. С. 9-15 П 3. 1. Лаврук Н.А. Ціноутворення на банківські продукти: монографія. Колективна монографія. Чернівці, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2018. – 136 с. 2. Лаврук Н.А. Страхування: від теорії до практики: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 288 с. 3. Лаврук Н.А. Мотивація трудової діяльності жінок: монографія. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2016р.- 216 с. П 4. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силабуси): Публічна служба; Підготовка до ЄДКІ (281 Публічне управління та адміністрування); Державне регулювання економіки; Страхування; Менеджмент, Маркетинг, Фінансовий ринок; Фінанси домогосподарств; Місцеві фінанси. 1. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти за ОС Магістр
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування усіх форм навчання // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024 2. Методичні вказівки підготовки та написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. 3. Публічна служба: метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 22 с. П 8. Заступник головного редактора наукового журналу «Вектор Поділля» (у 2020-2021р.) П 12. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Мотивація державних службовців в умовах трансформацій ринку праці України: стимули та виклики. II Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ». Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. 30 травня 2025 р., м. Івано-Франківськ. 2025 Лаврук Н.А. Дефіцит працівників під час війни: нова реальність ринку праці. Матеріали VIV Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської
--	--	--	--	--	--	--	---

							взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (22-23 травня 2025 року, м. Кам'янець-Подільський), 2025 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Актуальні проблеми організації інклюзивного професійного навчання державних службовців України. Матеріали VIII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (21-22 травня 2024 року, м. Кам'янець-Подільський), 2024, С. 60-63. Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Сучасний маркетинг у сучасному світі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції К.: НУБіП України, 2021. С. 77-79 Лаврук Н.А. Роль трудового потенціалу у відтворенні економічного потенціалу Західного регіону. Матеріали науково-практичного форуму «Внесок молодих вчених у соціально-економічному розвитку Західного регіону. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, м. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 111-114. Лаврук Н.А. Вплив інновацій і цифрового суспільства на страхові послуги. Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Економічний і соціальний розвиток України в XXI столітті: національна візія та виклики глобалізації». Західноукраїнський національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічний університет. 2021. С. 98-101. Лаврук Н.А. Ринок страхових послуг в контексті фінансової інклюзії. / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. Лаврук Н.А. Динаміка розвитку ринку страхування в Україні. Матеріали II Міжнародної наук.-практ. Інтернет-конф. «Формування ефективних механізмів управління в умовах трансформації соціально-економічних систем» (Харків, 12 березня 2020 р.) – Харків С. 188-191. Лаврук Н.А. Сутність та особливості функціонування страхового ринку України з врахуванням інклюзивних особливостей. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (Кам'янець-Подільський, 21 травня 2020 р.). Кам'янець-Подільський С. 52-54. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно-телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак
--	--	--	--	--	--	--	--

							(гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63 П 14. Керівництво студентським науковим гуртком «PR-менеджмент та SMM-маркетинг» (2020-2021 н.р.) П 20. 2008-2012рр. Управління Пенсійного фонду України в м. Кам'янець-Подільський та Кам'янець-Подільському районі, головний спеціаліст відділу пенсійного забезпечення
407568	Лаврук Олександр Валерійович	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки, управління та діджиталізації	Диплом магістра, Подільський державний аграрно-технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 010036, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 017482, виданий 21.11.2013, Атестат доцента АД 012482, виданий 20.02.2023	9	Публічна служба	Кваліфікація (освіта) викладача: Подільський державний аграрно-технічний університет, 2009 р., магістр спец. «Менеджмент організацій» ХМ № 37489724 від 28.08.2009 р. Стаж: 10 років Науковий ступінь, вчене звання: Доктор наук з державного управління, спеціальність 25.00.02. «Механізми державного управління», диплом ДД №010036 від 24 вересня 2020р., тема дисертації «Теоретико-методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України» Кандидат економічних наук, спеціальність - 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 017482 від 21 листопада 2013 р., тема дисертації: «Формування мотиваційного механізму ефективного розвитку аграрних підприємств» Атестат доцента АД № 012482 від 20 лютого 2023р. Рішенням

							Атестаційної колегії доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Західноукраїнський національний університет. Підвищення кваліфікації за програмою тренінгу «Комунікаційна стратегія державних органів влади». Обсяг програми: 1.5 кредитів ЄКТС з 28 квітня по 28 травня 2025р. Сертифікат СК 33680120/0603-25 від 28.05.2025р. 2. Стажування з 03 червня по 27 червня 2024р. у Головному управлінні Пенсійного фонду України в Тернопільській області за на напрямом «Пенсійний фонд України в системі соціального захисту населення». Довідка № 1900-02/3-8/31818 від 27.06.2024р. (Обсяг 120 годин) 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану» з 05 по 13 грудня 2022р. Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС. (НМЦВФПО МОНУ). Сертифікат № СС 38282994/4732-22 від 11 січня 2023р. 4. Міжнародне стажування з 10.10.2022 р. по 30.11.2022 р. тема «Digital Future: Blended Learning». German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 (DIGIN.NET 2, Germany). Сертифікат DN 202211075 (Обсяг 180 год.). 5. Стажування з 23.05.2022 р. по 4.07.2022 р. у АТ «Таскомбанк» (за напрямом «Фінанси підприємств» та «Гроші та кредит»). Довідка № 04/3 від 04.04.2022 р. (Обсяг 90 годин) 6. Стажування з 17 по 28 січня 2022р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							International Winter School «Social Dimensions of European studies» (120 hours). Сертифікат № WS2022-000321 від 28 січня 2022р. 7. Стажування на виробництві (за напрямом організації виробництва, економічного розвитку та взаємодії з державними органами) на базі ТзОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат» з 10 листопада по 22 грудня 2020 року. Довідка №28 від 23 грудня 2020р. (90 годин). Відповідність ліцензійним умовам Статті 38: п.1; п.3; п.4; п.5; п.8; п.12; п.13; п.19. П 1. Marian Tripak, Yaroslava Toporivska, Lavruk Oleksandr, Oleh Vatslavskyi, Iurii Shcherbiak, Mariya Mudrak. (2025) Human Capital as a Foundation for the Effective Institutionalization of Inclusive Higher Education in Ukraine. 2025 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2025). https://acit.tech/Download/ACIT'2025_Conference%20Program.pdf pp. 313-319 (Scopus) Shalko, M., Lavruk, A., Babiak, O., Zinchenko, V., Melnyk, D. Digital decision-making tools in the field of public administration of healthcare. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice This link is disabled., 2023, 6(53), pp. 528–540 (Scopus) Liezina, A., Lavruk, A., Matviienko, H., Tseluiko, O., Kuchai, O. Impact of econometric modeling and perspectives of economic security of the cross-industry complex. Acta Innovations, 2023, 2023(47), pp. 73–83 (Scopus) Бачинська О.М., Лаврук О.В., Саханенко С.Є. Політика, що ґрунтується на даних, в сфері інклюзивної освіти: світові
--	--	--	--	--	--	--	--

							практики та рекомендації для України. Теоретичні та прикладні питання державотворення. № 33 (2025). С. 435-448. https://doi.org/10.35432/tisb332025334208 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Мотивація персоналу державних службовців в контексті трансформацій ринку праці України в умовах воєнного стану. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 47/2025. С. 51-60. https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2025.47.9 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Лідерство та самоорганізація службовців в системі публічної служби України в умовах воєнного стану. Інклюзивна економіка. № 2 (08) (2025). С. 37-43. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.8-6 Лаврук О.В., Лаврук Н.А., Кушнір Л.А. Політика управління та вдосконалення професійних компетенцій працівників в Україні. Інклюзивна економіка. № 4 (06) (2024). С. 65-73. https://doi.org/10.32782/inclusive_economics.6-10 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Формування та розвиток організаційної культури публічного управління. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024. № 3/2024. С. 120-126. https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.18 Марчук І.П., Тріпак М.М., Петруха С.В., Лаврук О.В., Тимків А.О. Інклюзивність контингенту здобувачів як елемент формульного фінансування закладів вищої освіти. Інклюзія і суспільство: науковий журнал. 2023. Вип. 3. С. 12–19. https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-3-2 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Проблеми та можливості державної політики розвитку
--	--	--	--	--	--	--	--

							галузі тваринництва у воєнний період. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2022. № 4/2022. С. 34-44 https://doi.org/10.32840/1813-3401.2022.4.6 Лаврук О. В., Коваль Н. В., Лаврук Н. А. Мотивація забезпечення розвитку інноваційної діяльності підприємств. Агросвіт. 2021. № 5-6. С. 11–16. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.5-6.11 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Тваринництво: стан та перспективи розвитку. Журнал «Агросвіт». - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, ТОВ "ДКС Центр". 2020. № 22, С. 9-15 Лаврук О.В. Особливості європейських моделей державної політики у розвитку тваринництва. Журнал "Публічне управління і адміністрування в Україні". Випуск 20, 2020. С. 45-50 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної політики у розвитку тваринництва Європейських країн. Журнал «Аспекти публічного управління», 2020. №5, С. 5-16 Тріпак М., Лаврук О. Фінансові інвестиції у системі бухгалтерського обліку. Економічний аналіз. 2020. Том 30. № 3. С. 197-204. DOI: https://doi.org/10.35774/econ2020.03.197 П 3. Лаврук О. В., Толуб'як В. С., Бачинська О. М. Стратегічне управління соціально-економічним розвитком. НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. 244 с. (в друці) Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янець-Подільський, 2024.
--	--	--	--	--	--	--	--

							560 с. Лаврук О.В., Бурденюк С.В. Розділ: «Трансформація економічних відносин в умовах зростання потреб інклюзивного соціуму». Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні : колективна монографія. Кам'янець- Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 98-113. Лаврук О.В. Теоретико- методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України: монографія. Кам'янець- Подільський: Видавництво "Аксіома", 2019. 439 с. Лаврук О.В. Особливості управління підприємствами в умовах глобальних викликів: монографія [Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Лаврук О.В., Скляр Є.В., та ін.]. За заг. ред. О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2016. 320 с. (Розділ: Мотиваційний механізм ефективного розвитку С. 281-301). П 4. Електронні курси в системі Moodle (в т.ч. конспекти лекцій; практикуми; методичні вказівки; рекомендації; робочі програми; силябуси): Методологія наукових досліджень у публічному управлінні; Публічна служба; Муніципальне управління; Підготовка до ЄДКІ (281 Публічне управління та адміністрування); Проектний аналіз; Вступ до спеціальності (051 Економіка); Галузева економіка; Державне регулювання економіки; Державне управління та місцеве самоврядування; Економіка державного сектора; Міжнародна економіка; Національна економіка; Регіональна економіка; Інвестування.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів вищої освіти за ОС Магістр спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування усіх форм навчання // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024 Методичні вказівки підготовки та написання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти // Укл.: Олександр ЛАВРУК, Олена БАЧИНСЬКА, Наталія ЛАВРУК. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «КПДІ», 2024. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Стратегічне управління соціально-економічним розвитком» для студентів галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2025 Публічна служба: метод. вказівки до вивчення навчальної дисципліни для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 22 с. Економіка і фінанси підприємства. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 14с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Фінансовий ринок. Збірник тестових завдань для студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець- Подільський : НРЗВО «Кам'янець- Подільський державний інститут», 2022. 34 с. Методологія досліджень в публічному управлінні : метод. Вказівки до вивчення навчальних дисциплін для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Кам'янець- Подільський : НРЗВО «Кам'янець- Подільський державний інститут», 2022. 12 с. Державне управління та місцеве самоврядування : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 051 Економіка. Кам'янець- Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 29 с. Державне регулювання економіки : метод. рекомендації щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 071 Облік і оподаткування. Кам'янець- Подільський : ПОСПЕЦНАРСЕК, 2020. 28 с. П 5. Прилюдний захист дисертаційного дослідження (за спеціальністю 25.00.02 - механізми державного управління) на тему “Теоретико- методологічні засади формування та реалізації державної політики у розвитку тваринництва України”, у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.04 Міжрегіональної Академії управління персоналом (червень 2020р.) П 8. Член редакційної колегії Журналу «Проблеми сучасних трансформацій»,
--	--	--	--	--	--	--	--

						Серія: право, публічне управління та адміністрування https://reicst.com.ua/pmtl/editorial_board Член редакційної колегії Наукового журналу «Інклюзія і суспільство» https://kpdі.edu.ua/periodychni-vydannya/redkolegiya-zhurnalu-vektor-podillya П 12. Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Мотивація державних службовців в умовах трансформацій ринку праці України: стимули та виклики. ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ». Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. 30 травня 2025 р., м. Івано-Франківськ. 2025 Лаврук О.В. Трансформація публічного управління в умовах цифрової епохи: виклики та можливості. Матеріали VІV Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (22-23 травня 2025 року, м. Кам'янець-Подільський), 2025 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Актуальні проблеми організації інклюзивного професійного навчання державних службовців України. Матеріали VІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (21-22 травня 2024 року, м. Кам'янець-
--	--	--	--	--	--	---

							Подільський), 2024 Лаврук О.В. Стан та шляхи покращення кадрового складу державних службовців. Матеріали VII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму» (19-20 травня 2023 року, м. Кам'янець-Подільський), 2023, С. 75-77 Лаврук О.В. Кадрова політика в системі державної служби. Міжнародний науково-практичний симпозіум «Актуальні проблеми публічного управління соціально-економічної сфери в умовах війни та післявоєнної відбудови України» (24 жовтня 2023 р., м. Кам'янець-Подільський), 2023 Лаврук О.В. Роль тваринництва у продовольчій безпеці сучасного інклюзивного суспільства. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: VI Міжнародна науково-практична конференція. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р. Lavruk O.V. State policy of Ukraine. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 7, 2021. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform. P. 10-13. DOI 10.36074/scientia-07.05.2021 Лаврук Н.А., Лаврук О.В. Сучасний маркетинг у сучасному світі. Маркетинг та логістика в агробізнесі: збірник тез II Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції К.: НУБІП України, 2021. С. 77-79 Лаврук О.В., Лаврук Н.А. Електронні інформаційні ресурси інформаційно- телекомунікаційних технологій в умовах інклюзії. / Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж; редкол.: М.М. Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець- Подільський : Видавничо- поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. С. 51-63 Лаврук О.В. Механізми реалізації державної молодіжної політики у сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково- практичної конференції. м. Кам'янець- Подільський: Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж. 2020. С. 55-58 Лаврук О.В. Інноваційні процеси в сфері інклюзивної освіти./ Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково- практичної конференції. м. Кам'янець- Подільський: Подільський спеціальний навчально- реабілітаційний соціально- економічний коледж. 2020. П 13.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Сертифікат № KJ-A № 22/10/59 на знання Англійської мови на рівні «B2». Wyższa Szkoła Lingwistyczna (Czestochowa, Republic of Poland). П 19. 2019-2021р. член Громадської організації «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління» (голова Романенко Євген Олександрович)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРО3. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Технології електронного урядування	творчі, проблемно-пошукові методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління в сфері національної безпеки	творчі, проблемно-пошукові методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	творчі, проблемно-пошукові методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна політика та урядування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
<i>ПР12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і</i>	☒	Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна служба	індуктивні та дедуктивні методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен

завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.		Право в публічному управлінні	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) робота з навчально-методичною літературою	стандартизовані тести, поточне оцінювання, інші види індивідуальних та групових завдань Залік
		Методологія досліджень в публічному управлінні	словесний метод, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Управління публічними фінансами	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Публічне управління в сфері національної безпеки	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Переддипломна практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Муніципальне управління	за логікою передачі та сприймання навчальної інформації (індуктивні та дедуктивні методи)	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
ПР11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Управління проєктами в публічній сфері	словесний метод, методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Муніципальне управління	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	творчі, проблемно-пошукові методи	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління	практичний метод, бінарні, інтегровані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна служба	індуктивні та дедуктивні методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
ПР10. Представляти органи публічного управління й інші	☒	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести

організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.		Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Технології електронного урядування	наочний метод, метод ілюстрацій і метод демонстрацій	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Екзамен
		Управління проєктами в публічній сфері	творчі, проблемно-пошукові методи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Екзамен
		Муніципальне управління	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна служба	наочний метод, метод ілюстрацій і метод демонстрацій	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
ПРО9. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Публічне управління	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна служба	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою	словесний метод, лекція, дискусія, співбесіда	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
ПРО8. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Переддипломна практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Технології електронного урядування	словесний метод, лекція, дискусія, співбесіда дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Муніципальне управління	словесний метод, лекція, дискусія, співбесіда	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна політика та врядування	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) робота з навчально-методичною літературою	стандартизовані тести, поточне оцінювання, інші види індивідуальних та групових завдань Екзамен
		Право в публічному управлінні	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю) робота з навчально-методичною літературою	стандартизовані тести, поточне оцінювання, інші види індивідуальних та групових завдань Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести

		(ЄДКІ)		
ПРО7. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Управління публічними фінансами	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна політика та врядування	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
ПРО5. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Технології електронного урядування	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Управління проєктами в публічній сфері	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Муніципальне управління	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна служба	бінарні, інтегровані мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
ПР13. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування.	☐	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Технології електронного урядування	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління в сфері національної безпеки	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен

		Управління публічними фінансами	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
ПРО4. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.	☒	Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	бінарні, інтегровані мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Переддипломна практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
ПР15. Вміти сформулювати висновки щодо доцільності та можливості вдосконалення практики управління окремими сферами і ланками публічних фінансів, оцінити їх позитивні наслідки та ризики.	☐	Публічне управління в сфері національної безпеки	словесний метод, практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Управління публічними фінансами	словесний метод, практичний метод	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління	наочний метод, практичний метод	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Право в публічному управлінні	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, інші види індивідуальних та групових завдань Залік
		Методологія досліджень в публічному управлінні	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
ПРО2. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Переддипломна практика	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист

правових актів для їх усунення.		Муніципальне управління	творчі, проблемно-пошукові методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління в сфері національної безпеки	індуктивні та дедуктивні методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	студентські презентації та виступи на наукових заходах, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління	практичні заняття, розрахункові, графічні роботи	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Право в публічному управлінні	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Методологія досліджень в публічному управлінні	репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Залік
ПРО1. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Управління проєктами в публічній сфері	індуктивні та дедуктивні методи	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Стратегічне управління соціально-економічним розвитком	творчі, проблемно-пошукові методи	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічна політика та врядування	методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Право в публічному управлінні	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю)	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
ПРО6. Здійснювати ефективно управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації	☒	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Євроінтеграція та міжнародне публічне управління	словесний метод, лекція, дискусія, співбесіда	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління	практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та

управлінських та загальноорганізаційних структур.				досліджень, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління в сфері національної безпеки	індуктивні та дедуктивні методи	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
<i>ПР14. Уміти використовувати інструменти електронної демократії в сфері публічного управління та адміністрування.</i>	☐	Кваліфікаційна робота	методи контролю (самоконтролю), практичний метод	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, Захист
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	методи контролю (самоконтролю)	стандартизовані тести
		Технології електронного урядування	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Управління проєктами в публічній сфері	методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Муніципальне управління	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Публічне управління в сфері національної безпеки	індуктивні та дедуктивні методи	поточне оцінювання, стандартизовані тести, інші види індивідуальних та групових завдань, Екзамен
		Публічна служба	відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	інші види індивідуальних та групових завдань, поточне оцінювання, Екзамен
		Комунікації в публічному управлінні іноземною мовою	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Залік
		Управління публічними фінансами	дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані	стандартизовані тести, поточне оцінювання, Екзамен