

**Аналіз роботи
психолого-педагогічного відділу
НРЗВО Кам'янець-Подільський державний інститут
за 2024-2025 н.р.**

Діяльність психолого-педагогічного відділу навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти Кам'янець-Подільський державний інститут (керівник Наталя Сторожук) здійснюється практичними психологами Лесею Данилевич, Аліною Роїк та соціальними педагогами Наталею Сторожук, Мариною Квітінською, які забезпечують соціальний супровід та психологічну допомогу у здійсненні освітнього процесу.

У своїй діяльності працівники психолого-педагогічного відділу керуються Положенням про психолого-педагогічний відділ Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», нормативно-правовими актами та нормативно-технічними документами, що передбачені для працівників психологічної служби:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про професійно-технічну освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про соціальні послуги»;
- Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю»;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Основи законодавства України «про охорону здоров'я»;
- Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»;
- Закон України «Про засади запобігання та протидію дискримінації в Україні»;

- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі» від 22 серпня 2018 року № 658;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» від 14 лютого 2017 року № 88;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року» від 27 грудня 2017 року № 1018-р;
- « Положення про психологічну службу в системі освіти України» (Наказ МОН від 22.05.2018 № 509);
- Постанова Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;
- Лист ІМЗО від 08.08.2024 №21/08-1233 “Про пріоритетні напрями роботи *психологічної служби* у системі освіти у 2024/2025 навчальному році”;
- Лист МОН від 30.11.2020 № 6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»;
- Лист МОН від 24.04.2019 р. № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- Лист МОН України від 22.06.2022 №1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»;
- Лист МОН України від 30.05.2022 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН України від 22.06.2022 №1 /6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству , пов'язаному зі збройною агресією

- російської федерації на території України»;
- Лист МОН України від 13.05.2022 №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»;
 - Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»;
 - Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
 - Лист МОН України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
 - Лист МОН України від 14.08.2020 №1-9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти та попередження булінгу»;
 - Лист МОН України від 14.01.2022 № 1/578-22 « Інформаційні матеріали «Раннє виявлення психічних розладів у дітей та підлітків»;
 - Лист МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
 - Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України";
 - Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
 - Лист УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 "Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу";
 - Лист МОН № 1/3737-22 від 29.03.2022 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах

воєнного стану в Україні",

- Наказ МОН від 28.12.2019 р. №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти;
- Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- Річним планом роботи практичного психолога, соціального педагога;
- іншими нормативними документами, які охоплюють питання планування роботи психологічної служби.

В умовах триваючої широкомасштабної збройної агресії російської федерації проти України істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу у минулому 2024-2025 році.

Вагомого значення набуло створення психологічно комфортного освітнього простору та забезпечення якісного освітнього процесу для здобувачів освіти, які мають психологічну травму, та надання своєчасної підтримки педагогічним працівникам.

Основними напрямками діяльності були:

- створення інклюзивного та безпечного освітнього середовища, сприятливого для адаптації та розвитку здобувачів освіти незалежно від їхнього походження, можливостей чи потреб;
- реалізація програм психологічної підтримки, спрямованих на збереження емоційної рівноваги, подолання стресу та допомоги у кризових ситуаціях, а також профілактику емоційного вигорання;
- запобігання та протидія булінгу, будь-яким формам насильства чи дискримінації в освітньому середовищі, створення механізмів захисту прав здобувачів освіти;

- соціальна підтримка вразливих груп, таких як здобувачі освіти з малозабезпечених сімей, внутрішньо переміщені особи чи здобувачі освіти з інвалідністю, дітей сиріт та позбавлених батьківського піклування і осіб з їх числа;
- медіація та профілактика конфліктів, спрямовані на збереження здорової атмосфери у колективі, розвиток навичок конструктивного діалогу та взаєморозуміння;
- підтримка здорового способу життя, включаючи фізичну активність, правильне харчування, турботу про психічне здоров'я та профілактику шкідливих звичок;
- співпраця із громадськими організаціями, соціальними службами та іншими установами для спільного вирішення соціальних та освітніх викликів;
- мотивація до навчання через розвиток критичного мислення, лідерських якостей, творчості та активної участі у громадському житті;
- формування моральних цінностей та етичних принципів, сприяння усвідомленому життєвому вибору та відповідальності за власні рішення;
- підтримка індивідуального розвитку, допомога здобувачам освіти у виявленні талантів, реалізації їхнього потенціалу та інтеграції у суспільно корисну діяльність;
- збереження балансу між навчанням та особистим життям, розвиток навичок самоорганізації, управління часом та стресостійкості;
- надання психологічної допомоги здобувачам освіти із внутрішньо переміщених сімей та членам їх родини;
- робота зі здобувачами освіти, батьки яких перебувають на війні;
- робота зі здобувачами освіти, батьки яких повернулися з війни.

З метою створення сприятливих умов для розвитку і соціалізації, психологічного комфорту і безпеки здобувачів освіти, фахівці психолого-педагогічного відділу працюють за такими напрямками: діагностична робота, просвітницька робота, превентивне виховання, профілактична робота, зв'язки з громадськістю, консультативна та психо-корекційна допомога всім учасникам освітнього процесу.

Діагностична робота

Протягом вересня - жовтня фахівцями психолого-педагогічного відділу здійснювалася діагностика процесу адаптації здобувачів освіти до умов навчання шляхом спостереження, бесід, вивчення міжособистісних відносин у групах, взаємодії з педагогічними та науково-педагогічними працівниками, кураторами.

З 30 вересня по 3 жовтня фахівцями психолого- педагогічного відділу було проведено анонімне анкетування, щодо адаптації першокурсників до освітнього процесу, а також анкетування щодо вивчення потреб здобувачів освіти у психологічній підтримці та врахування запитів щодо змісту діяльності психолого-педагогічного відділу. Всі відповіді було проаналізовано і відповідно до зроблених висновків планувалась подальша робота зі здобувачами освіти фахівців психолого-педагогічного відділу.



29 листопада в рамках всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проводилось анкетування здобувачів освіти щодо вивчення проблеми насильства, а 1 грудня – анкетування «Чи все ми знаємо про СНІД». Результати анкетування були проаналізовані та заплановані просвітницькі заходи для поширення обізнаності здобувачів з даних питань.

Індивідуальна діагностика здійснюється за запитом або у разі необхідності, використовуючи широкий спектр діагностичних інструментів,

включаючи тести, опитувальники та методики аналізу. Основні напрямки діагностики включають:

- оцінку психологічного клімату та рівня згуртованості в студентських групах;
- виявлення схильності студентів до ризикованої поведінки та аналіз її причин;
- діагностику осіб із ознаками девіантної або делінквентної поведінки;
- раннє розпізнавання ознак залежностей (тютюнопаління, алкоголізм, вживання наркотичних речовин) та соціальної дезадаптації;
- визначення наслідків психотравмуючих подій для психоемоційного стану здобувачів освіти;
- оцінку рівня тривожності, стресу та депресивних настроїв серед учасників освітнього процесу.

Результати діагностики стають основою для формування висновків та розробки індивідуальних програм підтримки, що включають консультаційні, корекційні або профілактичні заходи.

Профілактична та просвітницька робота включала в себе проведення різноманітних заходів, профілактичних бесід, годин спілкування, перегляд відеофільмів щодо профілактики шкідливих звичок з подальшим обговоренням, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, сектору ювенальної превенції Кам'янець-Подільського районного управління поліції, представниками Клініки, дружньої до молоді, фахівців центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.



10 вересня фахівцями психолого-педагогічного відділу було проведено інформаційні хвилинки до дня запобігання суїциду «Життя найвища цінність».

11 вересня було проведено просвітницьку бесіду, щодо діяльності психолого-педагогічного відділу зі здобувачами освіти І курсу.

16 вересня в психолого-педагогічному відділі відбулася зустріч фахівців Кам'янець-Подільського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді зі студентами з числа сиріт та позбавлених батьківського піклування в рамках програми адаптації до самостійного життя дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа «Я сам коваль свого щастя».



25 вересня фахівцями Кам'янець-Подільської філії Хмельницького обласного центру зайнятості семінар "Особливості працевлаштування молоді на сучасному ринку праці".

1 жовтня за ініціативи працівників психолого-педагогічного відділу відбулася зустріч психологів ЦСССДМ зі здобувачами освіти-сиротами/позбавлених батьківських прав в рамках програми «Я коваль свого щастя» на тему "Базові навички турботи про себе та інших".

2 жовтня психологом Кам'янець-Подільської філії Хмельницького обласного центру зайнятості Наталією ІЛЬЄВОЮ було проведено тренінг «Ментальне здоров'я». Метою тренінгу було: підвищення обізнаності про важливість ментального здоров'я; розвиток навичок самопізнання, саморегуляції та подолання стресу; формування відповідального ставлення до власного психоемоційного стану та здоров'я оточуючих.

3 жовтня практичним психологом Гудзь Тетяною Олександрівною проведено тренінг на тему: "Формування навичок ефективної взаємодії у тренінговій групі". Тренінг був спрямований на розвиток комунікативних і соціальних навичок, що забезпечують ефективну взаємодію учасників у груповій діяльності, а також допомагає створити комфортну атмосферу співпраці, навчитися конструктивно вирішувати конфлікти та працювати над спільними цілями.

4 жовтня психологом Юлією Рутиною було проведено тренінг на тему "Умови успішної адаптації". Головна мета тренінгу — допомогти учасникам розвинути навички, знання та ресурси, необхідні для ефективного пристосування до нових умов, середовища чи змін у житті.

25 жовтня у Кам'янець-Подільській бібліотеці-філії №2 в рамках заходів приурочених Дню української писемності відбулася творча зустріч із митцями художнього слова, поетами Хмельниччини - МІХАЛЕВСЬКИМ Віталієм Цезарійовичем, ЦИМБАЛЮКОМ Михайлом Петровичем, МАЗУР Наталією Павлівною, ВЕСЕЛОЮ Людмилою.

З 29 жовтня по 1 листопада відбувся тренінг «Стартуй: кар'єра» для здобувачів освіти, що реалізується ГО «Молодіжна Платформа» за сприяння Норвезької ради у справах біженців (NRC) в Україні та за фінансової підтримки Норвезької агенції з розвитку співробітництва (NORAD).

Протягом вересня-листопада 2024 року психологами психолого-педагогічного відділу Лесею Данилевич та Аліною Роїк для здобувачів освіти (групи С-21, П-21) проводились корекційні заняття з формування стійкості до стресу за програмою «Безпечний простір», розробленою фахівцями Києво-Могилянської академії.



Впродовж 7 щотижневих зустрічей підлітки вчилися керуванню емоціями, позитивному мисленню, конструктивним методам розв'язання конфліктів. Під час занять учасники не лише отримали корисні знання, а й активно брали участь у групових вправах, взаємодіяли, розвивали впевненість у собі та створювали неймовірну атмосферу підтримки, довіри та турботи. За підтримки БФ «SOS Штаб громадянської оборони» у реалізації проекту «SOS-Психологія».



7 листопада за ініціативи психолого-педагогічного відділу здобувачі освіти фахового коледжу спеціальності Психологія, мали змогу прийняти участь у тренінгу «Сезонні захворювання та їхня профілактика», який проводився у Центрі життєстійкості Кам'янець-Подільської ТГ, медиком Вікторією Подорожною. Здобувачам



освіти було надано актуальні практичні поради, щодо збереження свого здоров'я. Захід відбувся в рамках співпраці НРЗВО «Кам'янець-Подільський



державний інститут» з Центром життєстійкості Кам'янець-Подільської ТГ Карітас Кам'янець-Подільський.

психологами
відділу Лесею
для здобувачів
тренінгові заняття
Метою тренінгу



тривожності, страху та посттравматичного
стресового розладу (ПТСР)

та відновлення емоційної рівноваги; сприяння
стабілізації

психологічного стану
здобувачів освіти,
зменшенню симптомів



Протягом листопада
психолого-педагогічного
Данилевич та Аліною Роїк
освіти було проведено
за програмою «Діти і війна».
були: надання здобувачам

З 25 листопада по 10 грудня 2024 року у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» та ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» було проведено Всеукраїнську акцію «16 днів проти насильства». **Мета** акції - привернення уваги суспільства до проблем подолання насильства у сім'ї, жорстокого поводження з дітьми, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок, попередження проявів жорстокості та насилля, популяризації правової освіти серед студентської молоді. Ця акція підтримується міжнародною спільнотою з 1991 року. Вона охоплює наступні важливі дати:

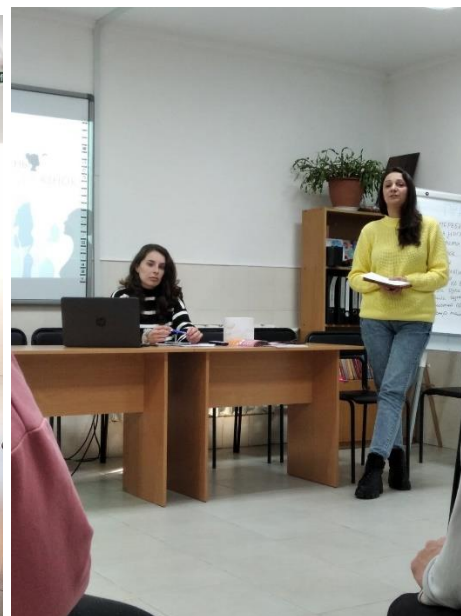
- 25 листопада – Міжнародний день боротьби із насильством щодо жінок;
- 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством;
- 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими можливостями;
- 5 грудня – Міжнародний день волонтера;
- 6 грудня – вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі;
- 9 грудня – Міжнародний день боротьби з корупцією;
- 10 грудня – Міжнародний день прав людини.

Соціальними педагогами Наталією Сторожук, Мариною Квітінською та практичними психологами Лесею Данилевич та Аліною Роїк було організовано книжково-ілюстративну виставку «Життя без насильства» в лабораторії психологічного консультування та тренінгів, проведено ряд заходів, присвячених вирішенню конфліктів, запобіганню торгівлі людьми та протистоянню насильству над жінками.

Розпочалась акція інтерактивною бесідою та розміщенням просвітницької інформації на інтернет-платформах до Міжнародного дня боротьби з насильством за ліквідацію насильства щодо жінок.

25 листопада здобувачкою вищої освіти спеціальності 053 Психологія Іларією Мельник, був проведений захід зі здобувачами освіти ВСП Кам'янець-

Подільського фахового коледжу НРЗВО КПДІ, під час якої висвітлювали інформацію про види насильства, дискутували як реагувати на випадки насильства, куди звертатись по допомогу, чіпляли до одягу білу стрічку, як символ підтримки у прагненні викоринити насильство щодо жінок.



26 листопада з метою підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо запобігання усіх форм насильства у лабораторії психологічних тренінгів та консультування НРЗВО КПДІ було організовано просвітницьку книжково-ілюстративну виставку «Життя без насильства». Під час ознайомлення з матеріалами здобувачі освіти ще раз порушили проблему насильства, визначили як протидіяти домашньому насильству, булінгу та іншим формам жорстокого поводження.



27 листопада за ініціативи психолого-педагогічного відділу здобувачі освіти взяли участь у правовому діалозі «Про чуйність і байдужість», проведеному на базі бібліотеки-філії №2 Кам'янець-Подільський МЦБС за участю майора поліції Віталія КАВКАЛО, начальника сектору дотримання прав людини Кам'янець-Подільський РУП ГУНП в Хмельницькій області. Обговорювалися існуючі механізми правового захисту, такі як служби підтримки, гарячі лінії та центри для постраждалих, що додало студентам впевненості у доступності правової допомоги для кожного. Студенти зазначили, що подібні заходи мотивують до дій і формують у молоді усвідомлення важливості захисту прав людини.





28 листопада в рамках всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» члени студентської ради взяли участь у конкурсі відеоробіт на тему «Запобігання та протидія домашнього насильства» організований Департаментом освіти і науки Хмельницької ОДА.

Посилання відеороботи:

<https://youtu.be/n916ehexCio?si=2drpTtdw1CpBcfyl>

Даний відеоролик зайняв II місце у конкурсі, а авторів було нагороджено подарунками



29 листопада фахівцями психолого-педагогічного відділу було проведено анкетування серед здобувачів освіти, щодо вивчення проблеми насильства.

За результатами дослідження більшість опитаних респондентів вважають, що потрібно реагувати на випадки насильства. Також відповідно до анкетування більша частина опитаних здобувачів освіти погоджуються, що булінг – це один із найбільш негативних проявів не схвалюваної поведінки з

боку суспільства. Зокрема слід зазначити, що значна кількість опитаних знають, до кого звернутись по допомогу у випадку булінгу в закладі освіти.

Результати діагностування надалі були враховані у плануванні наступних просвітницько-профілактичних заходів фахівцями психолого-педагогічного відділу НРЗВО КПДІ.

30 листопада фахівцями психолого-педагогічного відділу було висвітлено інформацію на онлайн-платформах «Як не стати жертвою насильства», «Алгоритм дій якщо ви стали свідком насильства».

1 грудня до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом було проведено анонімне онлайн-анкетування «Чи все ми знаємо про СНІД: <https://life.pravda.com.ua/health/2018/12/1/234263/>

Результати анкетування показали, що здобувачі освіти на високому рівні володіють інформацією про здоровий спосіб життя, про шляхи передачі ВІЛ/СНІДу загрозу та ризики цього захворювання для організму людини. З метою, профілактики, фахівці психолого-педагогічного відділу систематично проводять заходи, які направлені на здоровий спосіб життя, профілактику вживання психоактивних речовин, профілактику ВІЛ-інфекцій та СНІДу, та правилам поведінки у суспільстві. Всі здобувачі освіти ознайомлені з телефоном загальнонаціональної гарячої лінії, з питань ВІЛ/СНІДу.

02 грудня для здобувачів освіти було організовано спільний перегляд та обговорення фільму «12 років рабства». В головних ролях фільму [Соломон Нортан](#) — вільний чорношкірий, йому запропонували вигідну роботу у [Вашингтоні](#), проте його викрали й продали у рабство. Переходячи від одного рабовласника до іншого, відчуваючи тяготи і злидні, загрози і побої, Соломон не втрачає стійкості духу навіть в найважчі часи, сподіваючись, що одного разу до нього повернеться свобода.

Під час обговорення стрічки здобувачі освіти висловлювали думки щодо важливості боротьби за права людини, зокрема у контексті сучасного рабства, та усвідомлення історичного значення теми рабства, сформували мотивацію до активної позиції у підтримці прав людини.



Також цього дня до 1 грудня - Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, у Кам'янець-Подільський Державний Інститут відбулася профілактична виховна година з елементами гри «Молодь проти СНІДУ» присвячена проблемі профілактики ВІЛ/СНІДУ, толерантного ставлення суспільства до інфікованих, дотримання правил здорового способу життя та побудови міжстатевих відносин. Студенти мали змогу перевірити свою обізнаність про СНІД, зігравши у гру-доміно «Молодь проти СНІДУ». А символом солідарності з ВІЛ-позитивними та хворими на СНІД стала червона стрічка.



03 грудня 2024 року з нагоди Міжнародного дня людей з інвалідністю у стінах Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «[Кам'янець-Подільський Державний Інститут](#)» відбулася урочиста презентація підручника «Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти», що стала майданчиком для ознайомлення з новим навчальним виданням, а також нагадуванням про необхідність подальшої роботи в напрямку інклюзії.

Особлива увага була приділена важливості співпраці між освітніми закладами, місцевою владою та громадськими організаціями. Урочисту атмосферу доповнив концерт, який подарували студентські колективи. У програмі концерту прозвучали музичні композиції, що відображали силу духу та красу інклюзивності, закликали до єдності та взаємопідтримки.

Захід продемонстрував об'єднання зусиль освітян, громадських діячів, місцевої влади та фахівців, спрямованих на створення комфортного й доступного освітнього середовища для всіх.





4 грудня Всеукраїнська акція "16 днів проти насильства" в НРЗВО "Кам'янець-Подільський державний інститут" продовжилась. У лабораторії психологічних тренінгів та консультування для здобувачів освіти був організований вечір настільних ігор (доміно "Світ без насильства", карткова гра "Коло безпеки"). Під час гри здобувачі освіти підвищили рівень знань щодо проблем, пов'язаних з насильством, спростували міфи та відшукали факти, що стосуються явищ насильства, а також шляхів запобігання йому.



В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» 6 грудня вшановують пам'ять студенток, розстріляних у Монреалі. Символом цього дня є стрічка білого кольору. В рамках цього дня здобувачка освіти НРЗВО КПДІ Іларія Мельник створила просвітницький відеоролик, який нагадує нам про важливість боротьби проти насильства над жінками та необхідність створювати безпечне і рівне суспільство для всіх.

Посилання на відеороботу:

<https://www.facebook.com/reel/542383815294316>

9 грудня, до Міжнародного дня боротьби з корупцією у лабораторії психологічних тренінгів та консультування НРЗВО «Кам'янець-Подільський Державний інститут», провідний викладач циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної культури ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж, Олена Дужева провела для здобувачів освіти та педагогів інтелектуальну антикорупційну гру «Що? Де? Коли?», в ході якої учасники дізналися про масштаби корупції, що історично охоплювала різні сфери життєдіяльності у різних країнах, показали ерудованість у питаннях історії, політики, спорту, музики, художньої літератури. Найголовніше – зробили висновок про неприйнятність, деструктивність корупції, як на побутовому, так і на політичному рівнях.





Крім того, працівниками психолого-педагогічного відділу кураторам академічних груп були надані матеріали для використання на виховній годині «Порядок дій у ситуації домашнього насильства», «Чи все ми знаємо про СНІД» розповсюджувались інформаційні буклети, контакти психологів, соціальних педагогів, корисні посилання щодо допомоги та підтримки в ситуаціях насильства.

З 21 по 25 квітня 2025 року в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» пройшов **Тиждень психології** «Пізнай себе. Зрозумій інших».

Кожен день Тижня психології був присвячений конкретній темі та заходам, що допомагали ближче познайомитись з незвичайною наукою психологією, пізнати себе, цікаво та з користю провести час.

21.04.2025 тиждень розпочався з «Дня щастя» під гаслом «Життя – це щастя», де за ініціативи фахівців Психолого-педагогічного відділу соціальними педагогами Наталією Сторожук, Мариною Квітінською та практичними психологами Лесею Данилевич та Аліною Роїк спільно зі здобувачами освіти розпочали фотоквест «Щастя в кадрі», де кожному учаснику протягом тижня потрібно фотографувати моменти, які асоціюються у них із щастям. У фінальний день тижня переглянули результати.



Також цього дня фахівцями психолого-педагогічного відділу було запропоновано до перегляду здобувачам освіти мотиваційний відеоролик «Цінуй своє життя, воно прекрасне!» <https://youtu.be/Gyjkgg7JO-M>

Відеоролик спрямований на підвищення усвідомлення цінності життя та важливості позитивного мислення. Його мета — надихнути глядачів на вдячність за кожен момент, допомогти їм побачити красу навколишнього світу та навчитися долати труднощі з оптимізмом.

І на завершення дня здобувачі освіти виконали арт-вправу «Щастя для мене -це...». Ця вправа спрямована на розвиток емоційного інтелекту та самопізнання здобувачів освіти.

Учасники виконували арт-завдання, де виражали своє бачення щастя через малюнок, колаж або асоціативні образи. Це стимулювало креативність і сприяло глибшому самопізнанню.





22.04.2025 День емоційного розвитку. Цитата дня: «Найбільша сила людини - це здатність керувати своїми емоціями, а не дозволяти емоціям керувати собою». Цього дня фахівцями психолого-педагогічного відділу була проведена інтерактивна лекція «Що таке емоційний інтелект? Чому сьогодні до нього такий інтерес? І яка користь з емоційного інтелекту кожному?» Ця лекція спрямована на розкриття основних аспектів емоційного інтелекту та його значення в сучасному світі. Вона є інтерактивною, тобто учасники не просто слухали, а активно взаємодіяли, виконували завдання та аналізували приклади з життя.

Також лекція включала групові дискусії, тестування рівня емоційного



інтелекту, аналіз кейсів та навіть творчі завдання. Вона не лише навчала, а й стимулювала саморефлексію та розвиток навичок для реального життя здобувачів освіти.



День емоційного розвитку продовжився проведенням тестування «Як добре ви розпізнаєте людські емоції» <https://www.village.com.ua/village/service-shopping/specials-style/271431-yves-rocher-special>.



Цей тест спрямований на оцінку рівня емоційної чутливості та здатності інтерпретувати вирази обличчя, невербальні сигнали та контекст поведінки інших людей. Результати тесту допомогли учасникам усвідомити свої сильні сторони та аспекти для вдосконалення у сфері емоційного інтелекту.

23.04.2025 в День психолога у НРЗВО КПДІ фахівцями Психолого-педагогічного відділу НРЗВО КПДІ було організовано арт-терапевтичний куточок для розслаблення. Даний куточок сприяв емоційному відновленню, зняттю стресу та розвитку самовираження через творчість. Він створив

атмосферу спокою, де всі учасники освітнього процесу мали змогу експериментувати з мистецтвом, відволікатися від турбот і знайти внутрішню гармонію.



Також в цей день для здобувачів освіти фахівцями психолого педагогічного відділу була проведена гімнастика для мозку. Вправи на розвиток міжпівкульної взаємодії. Гімнастика для мозку — це комплекс спеціальних вправ, спрямованих на активізацію та гармонізацію роботи лівої та правої півкулі. Вона покращує когнітивні здібності, стимулює креативність та сприяє розвитку швидкості мислення. Ці вправи були особливо корисні для здобувачів освіти, адже покращили засвоєння інформації та сприяли легшому опануванню нових навичок.





І на завершення дня здобувачі освіти мали змогу краще пізнати себе за допомогою метафоричних асоціативних карт, адже ці карти містять різні образи, символи або сцени, що викликають особисті асоціації та допомагають глибше зрозуміти свої думки й емоції. МАК значно доповнили освітній процес, допомагаючи здобувачам освіти розширювати свої психологічні та емоційні навички.

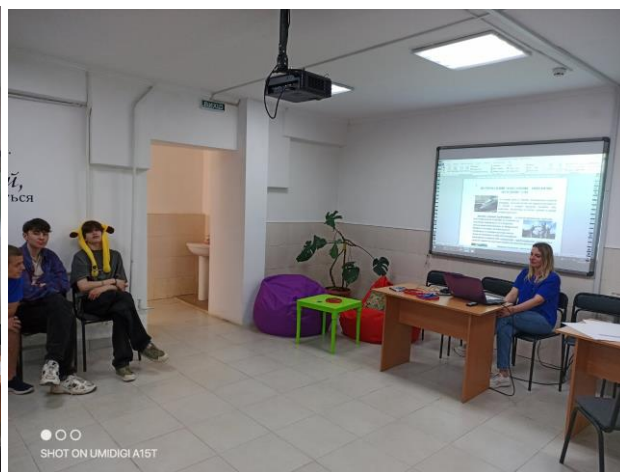


24.04.2025 День турботи про себе пройшов під гаслом «Турбота про себе – це не егоїзм, це необхідність». Для здобувачів освіти фахівцями Психолого-педагогічного відділу було проведено тренінгове заняття «Знайди опору в собі: розвиток емоційної стійкості та адаптація до викликів життя». Це практичне заняття, спрямоване на розвиток емоційної стійкості та навичок адаптації у

складних життєвих ситуаціях. Учасники отримали теоретичні знання та виконали вправи для зміцнення внутрішніх ресурсів та впевненості.



Також в цей день психологінею Аліною Роїк була проведена годинна спілкування «Зона підвищеної небезпеки» зі здобувачами освіти. Даний захід спрямований на підвищення обізнаності здобувачів освіти щодо ризиків у повсякденному житті та формування навичок безпечної поведінки.



25.04.2025 День гендерної рівності. Цитата дня: **«Дві половинки людства- одна цілісність, одна цінність»**. В цей день фахівцями психолого-педагогічного відділу була проведена виховна годинна **«Дві половинки людства: Гендерна рівність»**. Захід був спрямований на формування культури рівності та взаємоповаги між людьми незалежно від статі; сприяти розумінню важливості рівних можливостей у всіх сферах життя; формувати толерантність та усвідомлення соціальних викликів.



Права людини — це універсальні та невід’ємні права кожного з нас. Коли когось обмежують через стать чи гендерну ідентичність — це порушення прав. Цього ж дня за ініціативи психолого-педагогічного відділу, психологинею Тетяною Сметанюк проведено тренінг на тему «Гендер та права людини». Здобувачі освіти коледжу та інституту отримали теоретичні знання та практичні навички як визначити відмінності між біологічною статтю та гендерною ідентичністю, як зрозуміти принцип і механізм формування стереотипів та дискримінації, як подолати дискримінацію та розвивати рівність у суспільстві.



У програмі Тижня психології відбулося дуже багато цікавих та інформаційних заходів. Всі учасники освітнього процесу мали можливість взяти участь у даних заходах, де кожного дня мали можливість на розвиток творчих здібностей, формування навичок самосвідомості та самореалізації особистості

Проведення Тижня психології має велике значення для підвищення психологічної культури, розуміння самого себе як особистості, усвідомлення свого місця серед людей, формування навичок рефлексії, навичок

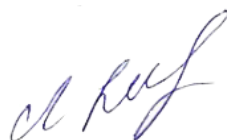
конструктивної взаємодії з навколишніми, розвиває комунікативні здібності, упевненість у своїх діях, виховує культуру поведінки.



Начальник психолого-педагогічного відділу
НРЗВО «Кам'янець–Подільський
державний інститут»

 Наталія СТОРОЖУК

Практичний психолог
НРЗВО «Кам'янець–Подільський
державний інститут»

 Леся ДАНИЛЕВИЧ

Практичний психолог
ВСП Кам'янець-Подільський фаховий
коледж НРЗВО КПДІ

 Аліна РОЇК

Соціальний педагог
ВСП Кам'янець-Подільський фаховий
коледж НРЗВО КПДІ

 Марина КВІТІНСЬКА