

Результати обговорення
проєкту освітньої програми (започаткування ОП)
Історія та археологія (2024)
за спеціальністю 032 Історія та археологія
рівня вищої освіти: другий (магістерський)

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів (Здобувачі освіти, студрада, НПП, зовнішня (всеукраїнська/закордонна) академічна спільнота, стейкхолдери (практики), експерти НАЗЯВО, ГЕР)	Дата надходження пропозиції / її оформлення (Рецензії академспільноти, стейкхолдерів (роботодавців), протоколи засідань студради, засідання ради стейкхолдерів, круглі столи, відкриті семінари, конференції, рекомендації експертів НАЗЯВО, ГЕР та ін..)	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	Михайлик А.О. кандидат історичних наук, доцент кафедри професійної та спеціальної освіти НРЗВО КПДІ	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Доречним вважаю зменшити кількість годин (з 150 до 120) на вивчення дисципліни «Історія світових цивілізацій і релігій», що дасть можливість більш ґрунтовно розглянути деякі теми під час вивчення курсів «Освіта і культура України XVIII-XXI ст.», «Контроверсійні питання історії України», «Історія державотворення», де вони будуть логічно структурованими.	Врахована повністю: У ОК ОПП 02 «Історія світових цивілізацій і релігій» зменшено годин (кредитів): було 150 стало 120.
2	Ващук Д. П. кандидат історичних наук, старший	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024	З метою забезпечення глибшого опрацювання змістових	Врахована повністю: Замість ОК «Історична

	науковий співробітник Інституту історії України НАН України, вчитель історії Кам'янець-Подільського ліцею №16 Кам'янець-Подільської міської ради	(відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	компонентів, покращення професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня, а також з урахуванням специфіки освітньої програми, профілю закладу вищої освіти та викликів, зумовлених воєнним станом в Україні, вважаю за доцільне розділення дисципліни «Історична регіоналістика: інклюзивний туризм і краєзнавство в Україні» на два окремі навчальні курси, адже у складі однієї дисципліни зосереджено тематику з трьох змістовно самостійних наукових напрямів, що унеможливило б достатню фахову підготовку студентів з кожного з них. Такий поділ дозволить краще структурувати зміст відповідно до спеціалізації здобувачів. Дисципліни краєзнавчого та археологічного профілю мають особливе значення в умовах воєнних дій та потреб збереження культурної спадщини України, а Інклюзивний туризм вимагає окремого курсу з орієнтацією на сучасні соціальні виклики (внутрішньо переміщені особи, люди з інвалідністю, ветерани тощо), а також впровадження цифрових та інноваційних	регіоналістика: інклюзивний туризм і краєзнавство в Україні» введено до переліку нормативних ОК ОП: ОПП 06 «Історичне краєзнавство» та ОПП 09 «Інклюзивні та інноваційні технології у туристичній галузі».
--	---	---	--	---

			підходів. Такий поділ сприятиме оптимізації навчального навантаження, можливості формування нормативної частини програми та розвитку міждисциплінарності.	
3	Скрипник А. Ю. доктор історичних наук, професор, професор кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Погоджуюся із пропозицією Вашука Д.П., що поділу ОК «Історична регіоналістика: інклюзивний туризм і краєзнавство в Україні» на два окремі навчальні курси: «Історичне краєзнавство» та «Інклюзивні та інноваційні технології у туристичній галузі». Пропоную на зазначені ОК визначити по 3 кредити (90 год.), адже ОК «Історична регіоналістика: інклюзивний туризм і краєзнавство в Україні» мала 5 редитів (150 год.), а ще 1 кредит (30 год.) взяти за рахунок зменшення кредитів (годин) у ОК «Історія світових цивілізацій і релігій» з 5 кредитів (150 год.) до 4 кредитів (120 год.).	Врахована повністю: Замість ОК «Історична регіоналістика: інклюзивний туризм і краєзнавство в Україні» введено до переліку нормативних ОК ОП: ОПП 06 «Історичне краєзнавство» та ОПП 09 «Інклюзивні та інноваційні технології у туристичній галузі» по 3 кредити (90 год.)
			Оскільки, ОК «Історична регіоналістика: інклюзивний туризм і краєзнавство в Україні» мав форму підсумкового контролю «екзамен», пропоную змінити форму підсумкового контролю на «залік»	Врахована повністю: Форму підсумкового контролю в ОК ОПП 06 «Історичне краєзнавство» та ОПП 09 «Інклюзивні та інноваційні технології у туристичній галузі» змінено «залік»

			для ОК «Історичне краєзнавство» та «Інклюзивні та інноваційні технології у туристичній галузі».	
4	Карпова Т.В., в.о. директора Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	Програма має ґрунтовну структуру нормативних та вибірових освітніх компонент, що забезпечують комплексність та багатовекторність підготовки. Водночас позитивною та доцільною є пропозиція доповнити перелік вибірових дисциплін «Музеєзнавство та пам'яткознавство», «Туристичне краєзнавство», «Історія Поділля від давніх часів до ХХІ», запровадження яких посилить регіональний та прикладний вимір освітньої програми, сприятиме глибшому розумінню історико-культурної спадщини України, формуватиме навички з місцевими громадами, розвитку туристичної діяльності та популяризації історії рідного краю.	Врахована повністю: Дисципліни «Музеєзнавство та пам'яткознавство», «Туристичне краєзнавство», «Історія Поділля від давніх часів до ХХІ» введено до каталогу вибірових дисциплін.
5	Зарванський Олександр, Голова студентської ради НРЗВО КПДІ	На засіданні Ради стейкхолдерів 16.06.2024 (відеоконференція-зустріч із групою забезпечення та гарантом, здобувачами освіти та стейкхолдерами за результатами обговорення ОП (Zoom))	В умовах демократичного суспільства музеї мають бути відкритими та доступними для всіх категорій населення, включаючи осіб з інвалідністю, людей похилого віку, дітей та ветеранів, враховуючи специфіку нашого навчального закладу, пропоную ввести у перелік вибірових дисциплін, які б	Врахована повністю: У перелік ВК додано дисципліни: «Інклюзивно-реабілітаційний туризм», «Логістика в туризмі». Вибір цих ВК для вивчення дозволить студентам розширити отримані знання щодо поширення принципів рівного доступу до культурної спадщини.

			відповідали сучасним потребам українського суспільства, європейським цінностям, та могли підвищувати якість підготовки фахівців у галузі культури, туризму та освіти, сприяти соціальній інтеграції, розвитку локальних громад і просуванню національної культурної спадщини.	
--	--	--	--	--

Гарант освітньо-професійної програми



Анатолій СКРИПНИК

В.о. завідувача кафедри інклюзивної освіти,
реабілітації та гуманітарних наук



Анатолій СКРИПНИК