

Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес у ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж на рівні фахової передвищої освіти за спеціальністю 053 Психологія за ОПП Психологія

ПІБ викладача	Посада	Інформація про кваліфікацію викладача	Стаж педагогічної роботи	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові та методичні публікації)
Фаїн А.В.	Викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист	1. Кам'янець-Подільський коледж харчової промисловості, Серія ХМ: № 13084604, дата видачі 29 .06.2000 р. Спеціальність технологія хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів», кваліфікація бакалавр з технології хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчо концентратів. 2. Національний університет харчових технологій, Серія KB: № 118828031, дата видачі 27 .06.2002 р. Спеціальність технологія хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчоконцентратів», кваліфікація спеціаліст з технології хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчо концентратів.	22р. 5м.	Психологія спілкування та етичні засади діяльності психолога Основи психологічної допомоги та консультування Виробнича практика	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. The International Skills Development (the webinar) «THE CLOUD STORAGE SERVICE FOR THE ONLINE STUDYING (ON THE EXAMPLE OF THE ZOOM PLATFORM)» 31 august - 7 september 2020, (Lublin, Republic of Poland), (45 години), сертифікат ES №0773/2020 від 07.09.2020 2. Дистанційний курс «Інклюзія і дистанційне навчання» (30 годин) з 18.01.2021-22.01.2021 р., сертифікат SRPSI-CE002370 3. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» (в рамках імплементації проєкту кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR) (семінар «Європейська соціальна політика», 0,7 кредиту ЄКТС/ 20 годин; курс-інтенсив «Європейська політика соціальної згуртованості», 0,4 кредиту ЄКТС/ 12 годин; дистанційний курс «Європейська соціальна модель», 0,9 кредиту ЄКТС/ 26 годин; дистанційний курс «Інклюзивна політика ЄС», 0,8 кредиту ЄКТС/ 24 годин; дистанційний курс "Європейська політика соціальних інновацій", 0,4 кредиту ЄКТС/ 12 годин; дистанційний курс «Соціальні виміри

		3. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» Диплом магістра: серія М24 № 119004, дата видачі 31.12. 2024 р. Спеціальність: 053 Психолог		європейських політик в освіті», 0,4 кредиту ЄКТС/ 12 годин), 4 кредити ЄКТС/ 120 годин, кафедра Жана Монне НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, 17-28.01.2022 р., сертифікат № WS2022-000303 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку»: Цифрові інструменти GOOGLE для освіти. Базовий курс. 31.10. – 13.11.22р. Сертифікат №GDTfE-04-B-04553. Кількість годин: 30 годин. (1 кредит). 5. Участь у програмі підтримки «ПОРУЧ»: «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, 0,4 кредити ЄКТС/ 12 годин, березень 2023 р., сертифікат № 14/3103o 6. НПУ імені М.П. Драгоманова кафедра Жана Монне Міжнародна II зимова школа «Соціальні виміри європейських студій». Курс «Соціальні виміри європейських політик» 16.01-28.01.2023 р. Сертифікат № EPSCP-20230000208. Кількість годин – 36 год. (1,2 кредити); 7. ТОВ «Едюкейшнал ЕРА» «Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва» 15.12.2023 р. Сертифікат № bea3daa-dbc5-4fdc-b46e-7c507f8a078e 8. Підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри природничо-математичних дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії «Формування інформаційно-цифрової компетентності здобувачів фахової передвищої освіти під час вивчення природничих дисциплін», 6 кредит ЄКТС/ 180 година,
--	--	---	--	---

					11.12.2023-11.03.2024, посвідчення Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії №17/24 від 19.03.2024 р 9. Ізраїльська коаліція травми. Сертифікат учасника тренінгу на тему: Надання екстреної психологічної допомоги, самодопомоги, пом'якшення втоми від вигорання та співчуття тим, хто надає допомогу, 16 годин; ID НА 643329, квітень 2024 р. 10. ТОВ «Едюкейшнал ЕРА» «ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей?» 16 годин; 09.06.2024 р. Сертифікат № 256428e2-4719-4f31-9a5d-0ef94baaf655. Публікації 1. Жияк Н.В., Фаїн А.В. Значення сім'ї для формування уявлень студентів з інвалідністю про майбутнє подружнє життя Вектор Поділля : науковий журнал/ Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», 2021. Вип. 4. 400 с. – ISSN 2617-1112 С. 289-30; 2. Кочубей-Литвиненко О. В., Фаїн А.В., Особливості навчально-методичного забезпечення дисциплін профільної середньої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, м. Кам'янець-Подільський, 1 червня 2021 р. / [редкол.: М. М.
--	--	--	--	--	--

				Тріпак (гол.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. С. 245-249. 3. Боровисюк Т. В., Фаїн А. В. Особливості психологічної адаптації студентів першого року навчання до умов освітнього процесу в спеціальному закладі освіти. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С.7-11 4. Фаїн А.В., Інклюзія: нові умови, нові формати. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції. 24-25 листопада, м. Кам'янець-Подільський: НРЗВО "Кам'янець-Подільський державний інститут". 2022. С. 274-276. 5. Фаїн А. В. Педагогічний супровід студентів з особливими освітніми потребам. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 191-194 6. Фаїн А. В. Педагогічний супровід студентів з особливими освітніми потребам. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: Збірник матеріалів
--	--	--	--	--

					Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 191-194 7. Фаїн А. В., Сучасні технології навчання здобувачів ЗВО з інвалідністю Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції. 19-20 травня, м. Кам'янець-Подільський: НРЗВО "Кам'янець-Подільський державний інститут". 2023. 8. Фаїн А. В., Боровисюк Т. В. Інклюзивна освіта та толерантність; шлях до формування суспільства рівних можливостей/ Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті : міжнар. період. зб. наук. пр. / за заг. ред. В. П. Бабича, О. М. Хвостиченка. Харків: ВННОТ, 2023. Вип. 5. 468 с. ISSN 2708-4809/ С. 291-298 9. Фаїн А.В., Жиляк Н.В., Психологічна реабілітація підлітків з набутими вадами опорно-рухового апарату «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (05-06 листопада 2023 р.) 10. Жиляк Н.В., Фаїн А. В., Соціальна адаптація підлітків з набутими вадами опорно-рухового апарату: виклики, завдання: Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2024.
--	--	--	--	--	--

				11. Фаїн А.В., Білик О.А, Формування інформаційно-цифрової компетентності здобувачів з особливими освітніми потребами фахової передвищої та вищої освіти: Матеріали науково-практичного семінару з міжнародною участю «Науково-інформаційний супровід професійної підготовки фахівців в умовах невизначеності», 25 квітня 2024 року. 12. Фаїн А. В., Жияк Н.В., Авторська програма соціально-психологічної підтримки підлітків з порушеннями опорно-рухового апарату: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції Формування особливостей сучасного фахівця як суб'єкта самотворення в умовах освітнього простору (листопада 2024 р.). 13. Фаїн А. В., Аналіз проблеми соціально-психологічної адаптації підлітків з вадами опорно-рухового апарату: Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 366-368 14. Білик О.А., Фаїн А. В., Резильєнтність студентів з інвалідністю в умовах невизначеності: психологічний супровід і освітнє середовище: виклики, завдання: Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2025. С. 159-161
--	--	--	--	---

					15. Фаїн А. В., Використання Moodle у викладанні біології для студентів з порушеннями слуху: досвід інклюзивної цифрової освіти: Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2025. С. 287-289 Методична робота 1. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для проведення лабораторно-практичних завдань з навчальної дисципліни Основи психологічної допомоги та консультування для студентів II курсу спеціальності Психологія, 2025 р Керівництво науковою роботою студента 1. Гимплюк С.Л. Культура мовленнєвого спілкування психолога V Міжнародна наукова студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (20-21 листопада 2024 р.) 2. Машталер А. О. Мотивація та потреби: два крила успішного розвитку молодшого школяра V Міжнародна наукова студентська конференція «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства» (20-21 листопада 2024 р.)
Глов'юк О.В.	Викладач, спеціаліст	1. 2006 р. Диплом ХМ№30615020 Кам'янець-Подільського державного університету ім. І. Огієнка про отримання повної вищої	7р. 4м.	Загальна психологія Вступ до спеціальності Психологія ведення	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1.Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка підвищення кваліфікації. За категорією: Цифрова

		освіти за спеціальністю «Практична психологія і дефектологія. Логопедія», кваліфікація практичного психолога в закладах освіти і логопеда. 2. 2008 р. Диплом ХМ№35115900 Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка про отримання повної вищої освіти за спеціальністю «Психологія», кваліфікація магістра психології, викладача психології вищого навчального закладу.		переговорів та вирішення конфліктів	компетентність. Тема: «Сучасні ІКТ в освіті» (30 годин). 19.02-06.03.2021р. Свідectво ПК№1732. Кількість годин -30 (1 кредит). 2. Вінницький соціально-економічний інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Підвищення кваліфікації на освітній платформі «Соціальна перспектива». За категорією: Педагогічна компетентність. Тема: «Інновації та кращі практики у роботі викладача 2021». 29.03.-18.04.2021р. Сертифікат №XLJAJQ-CE000205. Кількість годин -30 (1 кредит). 3. Дистанційний курс на платформі Prometheus. Тема: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». 25-27.08.2021р. Сертифікат від 27.08.2021р. Кількість годин - 60 (2 кредита). 4. Вінницький соціально-економічний інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Підвищення кваліфікації на освітній платформі «Соціальна перспектива». За категорією: Педагогічна компетентність. Тема: «Інклюзивне навчання в умовах воєнного стану». Вересень 2022р. Сертифікат №SPVNUA-8-723. Кількість годин -30 (1 кредит). 5. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри психології. За категорією: вдосконалення професійної підготовки. Тема: «Удосконалення фахової компетентності викладачів в умовах дистанційного та інклюзивного навчання при підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників». 03.11.22-03.02.23р. Посвідчення №34/23. Кількість годин -180 (6 кредитів).
--	--	---	--	--	---

				6.Участь у програмі підтримки «Поруч»: «Навчання технік зіллення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН(ЮНІСЕФ) в Україні. Березень 2023р. Сертифікат №5/3103о. Кількість годин -24 (0,8 кредитів). 7.Національний університет «Запорізька політехніка». Навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства». Червень 2023р. Сертифікат №AP721/0016-23. Кількість годин -30 (1 кредит). 8.Вінницький соціально-економічний інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна». Підвищення кваліфікації на освітній платформі «Соціальна перспектива». За категорією: Педагогічна компетентність. Тема: «Цифрові педагогічні технології та ІТ продукти в роботі сучасного освітянина». 22.02.2024р. Сертифікат №SPVNUA-9-723. Кількість годин - 30 (1 кредит). 9. Навчання від Ізраїльської коаліції по роботі з травмою на тему «Основи самодопомоги та підтримки ближнього у кризових станах». Certificate of Participation HB 652702. Has attended training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out for care providers (16 hours), квітень 2024р. 10. Сертифікат №0077 учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Реабілітація: фізична, психологічна, соціальна». Вінницький соціально-економічний інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».17-18.05.2024р. Кількість
--	--	--	--	---

					годин - 16 (0,5 ЄКТС). 11. Участь у програмі підвищення кваліфікації членів ГО «Прогресивні»: «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту». 28.10-01.11. 2024р. Сертифікат №ІВ-0183. Кількість годин -30 (1 кредит). 12. Сертифікат АР№4050/0280-24 навчання за програмою участі у форумі «Навички майбутнього 2024», Запорізька політехніка, 27-28.11.2024р. (0,5 кредита ЕКТС) 13. Участь у програмі підвищення кваліфікації членів ГО «Прогресивні»: «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе». 19-22.11. 2024р. Сертифікат №ЕЗ-0079. Кількість годин -30 (1 кредит). 14. Сертифікат АР№4453/0041-25 навчання за програмою вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», Запорізька політехніка, 20.03.2025р. (0,5 кредита ЕКТС) 15. Сертифікат №51 участі у круглому столі з міжнародною участю «Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості, НРЗВО «КПДІ», 19.03.2025р. (0,5 кредита ЕКТС). 16. Запорізька політехніка, ГО «Прогресивні». Сертифікат АР№4453/0041-25 навчання за програмою «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». За категорією: академічна доброчесність. 20.03.2025р. Кількість годин - 15 (0,5 кредита). 17. Сертифікат завершення курсу на платформі PROMETHEUS «Критичне мислення для освітян» 14.05.2025р. Кількість годин - 30 (1 кредит). 18. Участь у програмі підвищення кваліфікації членів ГО «Прогресивні»: «Великий курс про
--	--	--	--	--	--

					III в освіті». 26.05-09.06. 2025р. Сертифікат . Кількість годин -45 (1,5 кредита). 19.Сертифікат завершення курсу на платформі PROMETHEUS «Базова психологічна допомога в умовах війни» 21.08.2025р. Кількість годин - 15 (0,5 кредита). 20.Сертифікат завершення курсу на платформі PROMETHEUS «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» 26.08.2025р. Кількість годин - 15 (0,5 кредита). Публікації 1.Стаття: Кучеров Г.Г., Глов'юк О.В. Особливості формування соціальної активності молоді з інвалідністю. <i>Інклюзія і суспільство : науковий журнал</i>. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. Вип 2. С.48-56 2. Стаття: Кучеров Г.Г., Глов'юк О.В. Важливість інклюзивного туризму для особистого розвитку. <i>Соціальна робота і психологія: освіта і наука</i>. Випуск 1. Кам'янець-Подільський: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 21-25 3. Стаття: Кучеров Г.Г., Глов'юк О.В. Вплив соціально-психологічних аспектів дитячо-батьківських відносин на формування особистості дитини з інвалідністю в умовах війни. <i>Соціальна робота та психологія: освіта та наука</i>. Випуск 2/2024. С.53-58 4.Тези: Глов'юк О.В. Значення соціокультурної діяльності та формування життєвих перспектив у студентів з інвалідністю. Матеріали науково-практичного форуму «Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток західного регіону», ПСНРСЕК, 25.02.2021р. С.131-134
--	--	--	--	--	--

				5.Тези: Глов'юк О.В. Позитивне мислення педагога в умовах інклюзивної освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України», м.Київ, 18-20 травня 2021р. С.134-138 6.Тези: Глов'юк О.В. Інтеграція та формування комунікативної компетентності в умовах інклюзії. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», ПСНРСЕК, 27-28 травня 2021р. С. 308-311 7.Тези: Глов'юк О.В. Імплементация принципів академічної доброчесності в ЗВО. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність», ПСНРСЕК, 01.06.2021р. С.204-208 8.Тези: Глов'юк О.В. Емоційний інтелект як чинник регуляції психоемоційних станів дітей в умовах війни. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії», м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022р. С.47-51 9.Тези: Глов'юк О.В. Військова агресія як чинник трансформації національної ідентичності українського суспільства. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною», Київ. 18-19 травня 2022р. С.53-57 10.Тези: Глов'юк О.В. Активність молоді як чинник соціальної інтеграції. Матеріали
--	--	--	--	--

				міжнародної науково-практичної конференції «Європейські практики інклюзивної освіти», м.Київ, 12 травня 2022р. С. 56-59 11.Тези: Глов'юк О.В. <i>Стихійне інтегрування студентів з особливими освітніми потребами в сучасному вимірі. Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму», НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» 24-25 листопада 2022 р. С. 157-159</i> 12.Тези: Глов'юк О.В. Життєстійкість молоді як чинник психологічного благополуччя в умовах війни. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні та культурні європейські студії: соціальні інновації для України» м.Київ, 26.04.2023р. С.70-73 13.Тези: Глов'юк О.В. Вплив емоційного інтелекту на ефективність діяльності фахівця. VII Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» 19.05. 2023 р. с. 14. Тези: Глов'юк О.В. Перспективи використання технологій віртуальної реальності у психологічній допомозі особам, які постраждали від війни. Міжнародний круглий стіл «Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості», 19.03.2024р. с. 15. Тези: Глов'юк О.В. Вплив неформальних груп на особистісний розвиток сучасного підлітка. VIII Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	---

				конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» 22.05.2024 р. с. 256-259 16. Тези: Глов'юк О.В. Формування «SOFT SKILLS» у студентів-психологів за допомогою інтерактивних методів навчання. Міжнародний круглий стіл «Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості», 19.03.2025р. с.212-217 17. Тези: Глов'юк О.В. Зміни когнітивних процесів в умовах стресу: механізми та наслідки. IX Міжнародна науково-практична конференція «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» 22.05.2025 р. с. 331-334 Методична робота 1. Методична розробка тренінгового заняття «Пізнай себе» для здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 053 Психологія, 231 Соціальна робота/ Укл.: Глов'юк О.В. ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. 21 с. Методичні рекомендації розглянуті і затверджені на засіданні циклової комісії соціальної роботи, психології та фізичної культури, протокол від 10.05.2025 року №10. Керівництво науковою роботою студента 1.Тези: Глов'юк О.В., Мурга А. Формування толерантності в інклюзивному освітньому
--	--	--	--	--

				середовищі ЗВО. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції “Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти”, ПСНРСЕК, 17.05.2021р. С.30-33 2. Тези: Глов'юк О.В., Чобан М. Толерантне сприйняття різноманітності в українському суспільстві. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Європейські практики інклюзивної освіти», м.Київ, 12 травня 2022р. С. 212-2515 3.Тези: Глов'юк О.В., Карась П.В. Актуалізація внутрішніх ресурсів особистості для подолання криз професійного становлення майбутніх психологів. Матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», м. Кам'янець-Подільський, 2021р. С.300-302. 4.Тези: Глов'юк О.В., Чобан М. Інтернет-комунікації як засіб соціалізації молоді з інвалідністю в умовах інформаційної глобалізації. Матеріали IV Міжнародної наукової студентської конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», м. Кам'янець-Подільський, 2022р. С.462-464. 5.Тези: Глов'юк О.В., Круглій Т. Визначення впливу типу темпераменту людини на взаємодію у команді. Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», м. Кам'янець-Подільський, 2023р.С.308-310.
--	--	--	--	--

					6.Тези: Глов'юк О.В., Ферманюк В. Інформаційно-комунікаційні технології підтримки інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти. Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», м. Кам'янець-Подільський, 2023р.С.442-444. 7.Тези: Глов'юк О.В., Романко Ю. Роль невербальної комунікації у соціокультурному просторі: вплив на спілкування та міжкультурні відносини. Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», м. Кам'янець-Подільський, 2023р.С.330-332. 8.Тези: Глов'юк О.В., Круглій Т. Психологічні фактори розвитку професійної рефлексії у студентів. Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», м. Кам'янець-Подільський, 2024р.С.309- 311 9.Тези: Глов'юк О.В., Ферманюк В. Стратегії успішного налагодження комунікативної взаємодії між екстравертами та інтровертами. Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», м. Кам'янець-Подільський, 2024р.С.368-370.
Загалевич В.Л.	Викладач, спеціаліст вищої категорії	1. Кам'янець-Подільський державний університет Диплом бакалавра: Серія ХМ: № 30195204, дата	17р. 2м.	Історія української державності та культури	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 2. Хмельницький Національний університет.

		видачі 10.07.2006 р. Спеціальність Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Спеціалізація Правознавство Кваліфікація: вчителя історії і правознавства в основній школі 2. Кам'янець-Подільський державний університет, Диплом спеціаліста: Серія ХМ № 32497633, дата видачі 26.06.2007 Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Спеціалізація Правознавство Кваліфікація: вчителя історії і правознавства 3. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка <u>Диплом магістра</u>: серія ХМ № 37205179, дата видачі 30.06. 2009 Спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач історії 4. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка		Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти. Сертифікат підвищення кваліфікації з дисципліни «Правознавство» (30 годин) з 10.02.2020-21.02.2020 № 20/005 3. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, за освітньою програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти: «Вчитель інклюзивних класів, вчитель індивідуального навчання», 02.03.2020-17.06.2020, свідоцтво про підвищення кваліфікації КП 02123616 / 619-20(60 годин) 4. Хмельницький Національний університет. Центр підвищення кваліфікації та післядипломної освіти. Сертифікат підвищення кваліфікації з дисципліни «Філософія» (30 годин) № 20/011. 5. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти за програмою «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (Базовий рівень) Сертифікат №GDTfE-02-00629 з 05 ДО 18 ВЕРЕСНЯ 2022 РОКУ (30 годин/ 1 кредит ЄКТС) 6. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти за програмою «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ» (Середній рівень) Сертифікат №GDTfE-02-00629 з 19 ДО 25 ВЕРЕСНЯ
--	--	---	--	--

		<u>Диплом магістра:</u> серія M22 № 103249, дата видачі 31.12. 2022 Спеціальність: 016.Спеціальна освіта (Спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка) 5. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» <u>Диплом бакалавра:</u> серія B24 № 046297, дата видачі 30 червня 2024 р. Спеціальність: 053 Психологія Кваліфікація Бакалавр з психології			2022РОКУ(15 годин/ 0,5 кредит ЄКТС) 7. International Internship "Digital Future: Blended Learning October 2, 2023 - November 30, 2023 Сертифікат DN 202311483, 180 годин (6 кредит ECTS), 8. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Кафедра Жана SCAES Моне Міжнародна осіння школа Осіння Школа "Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад"Матеріали Осінньої Школи в рамках проєкту Центр Досконалості Жана Монне ESSIE. 30 жовтня -14 листопада 2023 р. certificate № 2023_AS-000045 180 годин (6 кредит ECTS), 3. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Кафедра Жана SCAES Моне Міжнародна весняна школа Весняна Школа " Evaluation form for the SPRING SCHOOL - «EU GREEN DEAL: CURRENT CHALLENGES AND FUTURE PERSPECTIVES ON THE WAY TO CLIMATE NEUTRALITY» 16-17 Apri. Certificate ID: 2024SS-00007730 годин (1 кредит ECTS), 9. 3.Ізраїльська коаліція травми. Psychological fsrst aid, self-care and mitigation of burn-out for care providers. Квітень 2024 16 годин(0,6 кредити) 4. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, стажування на базі кафедри суспільних дисциплін (03.11.2022 р. – 03.02.2023 р.), методична розробка на тему: «Особливості викладання історії України в ракурсі інклюзивної освіти», 180 год. (6 кредитів ЄКТС), посвідчення №30/23 від 13.02.2023р. 5. Платформа онлайн-освіти Prometheus, курс
--	--	---	--	--	---

					«Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат від 05.02.2023р. 6. Державний податковий університет, участь у III Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності» (19.05.2023р.), 6 годин (0,2 кредити ECTS), сертифікат № ДПА-MANS/05/047. 7. Платформа онлайн-освіти EdEra, онлайн-курс «Історія. Зародження української нації», 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат від 06.02.2023р. 10. 8.Платформа онлайн-освіти Prometheus, курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», 80 годин (2,6 кредити ECTS), сертифікат від 26.09.2023р. 11. 9.Посвідчення про підвищення кваліфікації № 30/23 про проходження фахового стажування на базі кафедри суспільних дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії від 13 лютого 2023 р. (180 год- 6 кредитів ЄКТС) 12. Посвідчення про підвищення кваліфікації № 8/24 про проходження фахового стажування на базі кафедри педагогіка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії від 19 березня 2024 р. (180 год- 6 кредитів ЄКТС) 13. Платформа онлайн-освіти Prometheus Курс «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» Сертифікат від 05.02.2023(30 год/ 1 кредит ЄКТС) 14. Платформа онлайн-освіти Prometheus Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат від 01.10. 2022(60 год/ 2 кредит ЄКТС)
--	--	--	--	--	---

					15. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Кафедра Жана SCAES Моне Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій» (Social dimensions of European studies) Сертифікат № 2023WS-0000037, 16-18 січня 2023 р. 16. 25.06.2024 р. по 27.06.2024 р. підвищення кваліфікації у НРЗВО «КПДІ» Курс «Методика навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах. Роль психологів та соціальних педагогів в освітньому процесі» Сертифікат про підвищення кваліфікація № 49/2024 від 01.07 2024 р.(30 год/ 1 кредит ЄКТС) 17. 28.10 2024-31.10 2024 р. підвищення кваліфікації у НРЗВО «КПДІ»за загальною короткостроковою програмою « Запобігання і протидія гендерно зумовленому, зокрема домашньому, насильству. Сертифікат № 107/2024 (15 годин (0,6кредитів ЄКТС) 18. Міжнародне стажування. International Internship "Digital Future: Blended Learning October 2, 2023 - November 30, 2023 Сертифікат DN 202311483 19. 02.12 2024 р.-23.12.2024 р. СЕРТИФІКАТ тренера з освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини (ОДГ/ОПЛ). № 23122024-16 від 23.12.2024 р. про участь у методичному тренінгу «Стаємо сильнішими разом!» для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої освіти (використання ресурсів ОДГ/ОПЛ для сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни) у межах реалізації Швейцарсько-українського проекту DECIDE — «Децентралізація для розвитку
--	--	--	--	--	--

				демократичної освіти» з правом викладання освітніх програм з ОДГ/ОПЛ» 20. Платформа онлайн-освіти Едера Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» Сертифікат виданий 29.09.2025№ <u>aee48202-76ab-483d-a30b-9de38ac13128</u> 21. Основи психопідтримки : як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події 23 академічні години (0,8 кредити ЄКТС) 22. Платформа онлайн-освіти Prometeus Курс «Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія» 15 годин (0,5 кредити ЄКТС) Сертифікат виданий 09.07.25 № 72e31cf0f27645efaf20a40dc98de43b 23. Платформа онлайн-освіти Едера Товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» «Змі(ц)нуй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу» Сертифікат виданий 08.10.2025 № <u>94351620-506d-42df-95cd-ec1912da8c28</u> 24. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, Кафедра Жана SCAES Моне Міжнародна весняна школа Осіння Школа" Responsible Global Leadership and Social Sustainability: Old Challenges and New Opportunities for Social Innovations» 17-31 of October. Certificate 2025AS-000140 120 годин (3 кредити ECTS) Публікації 1. Загалеви́ч В. Л. <i>ОСОБЛИВОСТІ ГЕЙМІФІКАЦІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІСТОРІЇ</i>. Психологія та педагогіка сучасності: проблеми та стан розвитку науки і практики в Україні : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--

					(м. Львів, 21–22 серпня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. – 120 с. С.79-82 2. Загалеви́ч В. Л. ПРИЙОМИ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 23–24 жовтня 2020 року). Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. 196 с. С.137- 140 3. Валентина Загалеви́ч, Тетяна Марчак МЕТОД ПРОЄКТІВ – ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. 31 грудня 2020 р. Переяслав, 2020 р. 179 с. С.81-83 4. Загалеви́ч В. Л. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА ПРИ ВИВЧЕННІ ІСТОРІЇ. Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 12–13 лютого 2021 р.). – Харків :Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. – 112 с. С 9-13 5. Загалеви́ч В.Л. Переваги та недоліки тестування здобувачів перед вищою фаховою освіти в інклюзивному середовищі. Збірник науково-методичних праць Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інновації
--	--	--	--	--	---

				партнерської взаємодії освіти та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції - м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. 353 с. С. 195-198 6. Валентина Загалевиц ВПЛИВ ІСТОРИЧНОЇ НАУКИ НА ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ. Матеріали XLVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»31 травня 2022 р..С 27 7. Загалевиц В.Л. ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ В УКРАЇНІ – ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ШЛЯХ ДО ВІДПОВІДАЛЬНОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ. <i>Інноваційна модернізація економіки України в умовах євроінтеграційних процесів</i>: матеріали VII Міжнародної науково -практичної інтернет-конференції, (Кременчук, 15-16 листопада 2022 року). Кременчук, КрНУ, 2022. 513 с. С.430- 433 8. Загалевиц В.Л. ВАЛУЄВСЬКИЙ ЦИРКУЛЯР ТА ЕМСЬКИЙ УКАЗ ЯК ІНСТРУМЕНТИ АНТИУКРАЇНСЬКОЇ ПОЛІТИКИ ЦАРСЬКОЇ ВЛАДИ <i>Московсько-українське мілітарне і світоглядне протистояння: історія та сучасні виклики</i>, Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 10 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. 144 с С.59-61
--	--	--	--	--

				9. Валентина Загалевиц, Інна Гуменюк (Кам'янець-Подільський, Україна) ЙОСИП СЛПІЙ ЯК СИМВОЛ НЕЗЛАМНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ДУХОВНОСТІ ТА БОРОТЬБИ ЗА НЕЗАЛЕЖНІСТЬ ЦЕРКВИ Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2025 р. 144 с. 10. Валентина Загалевиц. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ КНЯЖОЇ БЛАГОДІЙНОСТІ У X-XII СТОЛІТТЯХ НА ТЕРЕНАХ КИЇВСЬКОЇ РУСИ Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2022 р. –242 с. С.57- 60 11. Валентина Загалевиц АНДРЕЙ ШЕПТИЦЬКИЙ –ВЕЛИКИЙ БЛАГОДІЙНИК ТА ДУХОВНИЙ БУДІВНИЧИЙ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІЇ. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» (31 березня 2023 р.) // Збірник наукових праць. Переяслав, 2023 р. 190 с. С 30-32 12. Загалевиц В.Л. Диференційовано-індивідуальний метод групової роботи як запорука успішного викладання суспільних дисциплін. Інклюзивна освіта в контексті викладання фундаментальних дисциплін : зб. наук. праць /[ред. кол.: М.М. Тріпак (гол.), О.Н. Коркушко, Т. А. Марчак та ін.] Кам'янець- Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2018. 102 с. С. 33-37.
--	--	--	--	--

					13. Вікторія Дмитришина, Валентина Загалевиц. ВПЛИВ ВСЕСВІТНЬОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ НА СТАНОВЛЕННЯ ПРАВОВИХ ОСНОВ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2023 р. – 183 с. 14. Загалевиц Валентина, Белінська Людмила ПЕДАГОГОГІЧНІ ІДЕЇ АНДРЕЯ ШЕПТИЦЬКОГО ТА ЇХ РОЛЬ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ Глухівські історико-філософські читання: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова та ін.]. Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка, 2024. Вип. 2. 259 с.С.135-138 15. Валентина Загалевиц, Людмила Белінська. Русифікація як засіб нищення української ідентичності Московсько-українське мілітарне і світоглядне протистояння: історія та сучасні виклики. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 11–12 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. 118 с. С.53-56 16. Загалевиц В. Л., Марунчак О.В. ОСТРОЗЬКИЙ КОСТЯНТИН-ВАСИЛЬ – ФУНДАТОР ПЕРШОГО ВИЩОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ У СХІДНІЙ ЄВРОПІ. Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність: матеріали Всеукраїнської науково-
--	--	--	--	--	---

				практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, м. Кам'янець-Подільський, 1 червня 2021 р. / [редкол.: М. М. Тріпак (гол.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 277 с. С.111-116 17. Загалеви́ч В. Л. ЕВОЛЮЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ. Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 грудня 2024 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ТДАТУ, 2024. 332 с. С.187-190. 18. Валентина Загалеви́ч, Олена Дужева (Кам'янець-Подільський, Україна) ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ У КОЗАЦЬКУ ДОБУ <i>Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2024 р. 62 с.С.24-25.</i> 19. Валентина Загалеви́ч, Андрій Руснак, Давид Житарюк ГЕТЬМАН ПАВЛО СКОРОПАДСЬКИЙ БУДІВНИЧИЙ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. 31 травня 2020 Переяслав, 2020 р. 192 с. С40 20. Загалеви́ч В.Л. Україна – співзасновниця ООН. Роль ООН у сучасному світі: матеріали наукового симпозіуму, присвяченого 75-річчю
--	--	--	--	---

				від дня заснування Організації Об'єднаних Націй, м. Кам'янець-Подільський, 22 жовтня 2020 р. / [редкол.: М. М. Тріпак (гол.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. С.31-35 21. Палилюцько О.М., Загалеви́ч В.Л. Специфіка проведення семінарських занять при викладанні суспільних дисциплін в інклюзивному середовищі. Фактори розвитку педагогіки і психології в ХХІ ст. (м. Харків 7-8 червня 2019 р.) .Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019. 112 с. С 8-11 22. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Інклюзивна форма навчання дітей з розладами спектру аутизму - інноваційна складова системи спеціальної освіти Вектор Поділля : наук. журнал/Кам'янець подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип.3. 290 с. С.185-195 23. Загалеви́ч В.Л. Технологія «кооперативного навчання» у інклюзивному середовищі. Матеріали міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (український та європейський вимір)» м.Київ., 2021 м. Кам'янець - Подільський С.38-44 24. Марчак Т.А, Загалеви́ч В.Л. Технологія психологічного супроводу ресоціалізації, адаптації та корекції в інклюзивній освіті Інклюзія і суспільство : науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Петруха Н. М. (заст. гол. ред.), Топорівська Я. В. (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний
--	--	--	--	---

				інститут», 2023. Вип. 3. 66 с. С.57-65 25. Марчак Т. А., Загалеви́ч В. Л. Психологічний аналіз мовної свідомості та її психологічних чинників у студентської молоді. Соціальна робота та психологія : освіта і наука науково-практичний та освітньо-методичний журнал. Видавничий дім «Гельветика» 2023. Випуск 1 https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/issue/archive 26. Марчак Т. А., Загалеви́ч В. Л. Соціально-педагогічний вплив корекційно-розвиткового компонента на розвиток дітей з особливостями психофізичного розвитку. Соціальна робота та психологія : освіта і наука науково-практичний та освітньо-методичний журнал. Випуск Видавничий дім «Гельветика» 2023. Випуск 2 С.23-28 https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/issue/archive 27. Загалеви́ч Валентина, Горошко Ангелі́на. Формування особистості у концепції національного виховання Івана Огіє́нка С. 246-251 Іван Огіє́нко і сучасна наука та освіта: науковий збірник. Серія історична та філологічна / [редкол.: Людмила Марчук (голов. ред.), Олег Рарицький (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огіє́нка, 2023. Вип. XX. 396 с. 28. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ САМОТНОСТІ У СТУДЕНТСЬКОМУ ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ. Вектор Поділля : наук. журнал/Кам'янець подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського
--	--	--	--	--

				національного університету «Економічна думка», 2021. Вип.4. 290 с. 29. Загалеви́ч В.Л. ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Українська освіта: аксіологія європейського вибору» для студентів, здобувачів, молодих учених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників громадянського суспільства м. Київ, 21–22 жовтня 2021 року с.418. С.185-194 30. Загалеви́ч В.Л. Становлення соціального партнерства в ретроспективному огляді Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості. Матеріали круглого столу з міжнародною участю. 19 березня 2024 р. С 14-20 31. Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Специфічні фактори формування та соціалізації дітей «групи ризику». Психологія та педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників Міжнародної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С 33-37. 32. Марчак Т. А., Загалеви́ч В. Л. Значення арт-терапевтичних методів у соціальній роботі. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид- во Хортицької національної академії, 2024.
--	--	--	--	--

					33. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Психологічний аналіз мовної свідомості та її психологічних чинників у студентської молоді. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 1. 2023. С 26-32. 34. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Соціально-педагогічний вплив корекційно-розвиткового компонента на розвиток дітей з особливостями психофізичного розвитку. Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Випуск 2. 2023. С 23-27. 35. Загалеви́ч В.Л., Опалюк Т.Л. Конфліктологічна компетентність – необхідність та вимога сучасного освітнього простору.Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л.Опалюк. Вип. 35. Серія: соціально-педагогічна. Кам’янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В, 2022.С.42-52 36. Загалеви́ч В.Л., Опалюк Т.Л. Особливості та специфіка конфлікту в інклюзивному освітньому середовищі Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л.Опалюк. Вип. 36. Серія: соціально-педагогічна. Кам’янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В, 2022.С.38-48 37. Загалеви́ч В. Л. Явище «депривації» в процесі соціальної адаптації дитини-сироти. Збірник тез наукових робіт учасників міжнародно-практичної конференції: Пріоритетні напрямки розвитку педагогічних та психологічних наук (м. Одеса 9-10 серпня 2019 р.) Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2019. 128 с. С. 29-31 38. Загалеви́ч В.Л. Особливості застосування
--	--	--	--	--	---

					технології «медіації» при вирішенні навчальних конфліктних ситуацій. Збірник науково-методичних праць Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інновації партнерської взаємодії освіти та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції - м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2019. 485 с. С. 334-336 39. Валентина Загалевиц АРТ-ТЕРАПІЯ ТА ЇЇ ЗНАЧЕННЯ В КОРЕКЦІЙНО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ XLIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2022 р. – 182 с...С.85 40. Загалевиц В. Л. КОНФЛІКТОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ -НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩА МАТЕРІАЛИ Міжнародної зимової школи «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ». Для бакалаврів, магістрів, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів м. Київ, 17-21 січня 2022 року С. 54-59 41. Загалевиц В. Л. Конфлікт: Проблематика дефініції поняття. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». –Харків : ХНУВС, 2022. –
--	--	--	--	--	--

					996 с С.430 42. Загалеви́ч В. Л. Соціально-психологічний тренінг як засіб формування конфліктологічної компетентності педагога інклюзивної освіти Матеріали міжнародної конференції « В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною (м. Київ, 18-19 травня 2022 року).С 85-88. 43. Загалеви́ч В. Л. АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЕФЕКТИВНА ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ООП В УМОВАХ ВІЙНИ. Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 25 жовт. 2022 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2022. 360 с. С. 272-2 44. Загалеви́ч Валентина ЗНАЧЕННЯ ТА РОЛЬ КОНФЛІКТОГЕНІВ У РОЗГОРТАННІ КОНФЛІКТНОЇ СИТУАЦІЇ Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янецьПодільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022 С. 85-87 45. Ангелія Вольська, Валентина Загалеви́ч Техніки формування асертивності особистості як важливої властивості при вирішенні конфліктних ситуацій. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i>: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський:
--	--	--	--	--	---

				Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. 46. Загалеви́ч В.Л. Феномен асертивної поведінки: сутність та значення Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с. С. 286-290. 47. Вольська А.В., Загалеви́ч В.Л. Особливості формування асертивності у підлітковому віці. Актуальні проблеми психології підлітка: теорія та практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (23 квітня 2024 р.). 46.Валентина Загалеви́ч, Інна Гуменюк (Кам'янець-Подільський, Україна) ЙОСИП СЛШПІЙ ЯК СИМВОЛ НЕЗЛАМНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ДУХОВНОСТІ ТА БОРОТЬБИ ЗА НЕЗАЛЕЖНІСТЬ ЦЕРКВИ Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2025 р. 144 с. 47.Валентина Загалеви́ч Місце історії України в міждисциплінарному освітньому середовищі <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025. 472 с С 207-
--	--	--	--	---

					209 48.Олена Дужева, Валентина Загалевиц Комунікативні аспекти взаємодії з військовослужбовцями <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i>: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025. 472 с С 448-450 49. ЗАГАЛЕВИЧ Валентина Леонідівна, ДУЖЕВА Олена Григорівна, СУЧАСНІ ОСВІТНІ ВИМОГИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙV Міжнародна науково-практична онлайн- конференція «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності» 23 травня 2025 року 50. Загалевиц Валентина Леонідівна. Становлення демократичних інституцій України на сучасному етапі: історичний огляд XX Міжнародна науково-практична інтернет- конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії». 20 червня 2025 р. 51. ЗАГАЛЕВИЧ Валентина Леонідівна, МАРЧАК Тетяна Андріївна, ТРАДИЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ В СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник
--	--	--	--	--	--

					матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь – Ломжа, 21 лютого 2025 р. / Наукова редакція : Тетяна Гиріна, Наталія Мошенець. Ірпінь : Державний податковий університет ; Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво : MANS w Łomży, 2025. 280 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. С 112-116. 52.Загалеви́ч В. Л. ЕВОЛЮ́ЦІЯ СОЦІА́ЛЬНОЇ ВІДПОВІ́ДАЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ: ІСТОРИ́ЧНИЙ АСПЕКТ. Сучасні виклики та сталий розвиток економіки і бізнесу: матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції (10 грудня 2024 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: ТДАТУ, 2024. 332 с. С.187-190. 53.Загалеви́ч В.Л., Марчак Т .А. ІСТОРИ́ЧНІ ПЕРЕДУ́МОВИ ТА ЕВОЛЮ́ЦІЯ СОЦІА́ЛЬНОЇ ДОПО́МОГИ ЖЕБРА́КАМ В УКРАЇ́НІ У ХVІІІ-ХІХ СТОЛІ́ТТЯХ Функціонування соціально-економічної системи У країни: реалії та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 20 березня 2025 р.): тези доповідей. Львів : ВСП «ТЕФК НУ «ЛП», 2025. 345 с. С.274-277 54. Вероні́ка ГОРО́ШКО, Валенти́на ЗАГАЛЕ́ВИЧ. ОСОБЛИ́ВОСТІ ФОРМУВА́ННЯ КРИТИ́ЧНОГО МИСЛЕНН́Я СТУДЕН́ТІВ ПІ́Д ЧАС ВИ́ВЧЕНН́Я ІСТО́РІЇ Тенденції розвитку наукової думки в менеджменті, галузях спорту, обслуговування та охорони здоров'я : тези доп. ІV Міжнар. студент. наук. конф. (16-17 жовтня 2025 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів :
--	--	--	--	--	--

				ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2025. 416 с. С.376-379 Методична робота 1. Загалеви́ч В.Л. Нові́тня істо́рія Украї́ни: основні́ термі́ни, події́, да́ти : навча́льно-мето́дичний по́сібник / Укла́дач Зага́леви́ч В.Л. Кам'я́нець-Поді́льський: ФОП Горду́кова І. Є., 2024. 178 с. 2. Загалеви́ч Валенти́на. Збі́рник тестови́х завда́нь з навча́льної дисци́пліни «Істо́рія украї́нської держа́вності та культу́ри». Кам'я́нець-Поді́льський, 2024. 36 с. 3. Методи́чна розро́бка заняття́ з вико́ристання́м інте́рактивни́х мето́дів навча́ння з навча́льної дисци́пліни «Істо́рія украї́нської держа́вності та культу́ри» на те́му: Украї́нська Це́нтра́льна Ра́да. Кам'я́нець-Поді́льський, 2024. 4. Методи́чна розро́бка заняття́ з вико́ристання́м інно́ваційни́х техноло́гій навча́ння з навча́льної дисци́пліни «Істо́рія украї́нської держа́вності та культу́ри» на те́му: «Украї́нська держа́ва (Гетьма́нат)» Кам'я́нець-Поді́льський, 2024. 5. Методи́чні вказі́вки до само́стійної ро́боти з навча́льної дисци́пліни «Істо́рія украї́нської держа́вності та культу́ри» для́ студе́нтів де́нної фо́рми навча́ння ОПС фа́ховий мо́лодший бака́лавр усі́х спе́ціальностей /Укл.: Зага́леви́ч В.Л.,Кам'я́нець-Поді́льський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 106 с. 1. Методи́чні реко́мендації́ до се́міна́рських заняття́ з навча́льної дисци́пліни «Істо́рія украї́нської держа́вності та культу́ри». для́ студе́нтів де́нної фо́рми навча́ння ОПС фа́ховий мо́лодший бака́лавр спе́ціальності́ 015 Профе́сійна осві́та за спе́ціаліза́ціями,
--	--	--	--	--

				спеціалізація 015.39 «Цифрові технології» /Укл.: Загалеви́ч В.Л., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 77 с. 2. Методичні рекомендації до семінарських занять з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури» для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 017 Фізична культура і спорт./Укл.: Загалеви́ч В.Л., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 77 с. 3. Загалеви́ч В.Л. Історія України. Методичні рекомендації до семінарських занять для здобувачів фахової перед вищої освіти спеціальностей 231 Соціальна робота, 071 Облік і оподаткування, 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) 015.39 «Цифрові технології», 017 Фізична культура і спорт»Кам'янець - Подільський, 2025. 100 с. 4. Загалеви́ч В.Л. Збірник тестових завдань з психології Кам'янець - Подільський, 2023. 5. Загалеви́ч В.Л. Робочий зошит з історії України Кам'янець – Подільський, 2021 6. Загалеви́ч В.Л. Історія України: Методичні рекомендації до семінарських занять. Кам'янець - Подільський, 2021. 63 с. 7. Загалеви́ч В.Л. Збірник різнорівневих завдань з навчальної дисципліни «Історії України» для роботи з обдарованою молоддю 8. Методична розробка з навчальної дисципліни «Історія України» на тему: "Україна в роки Першої світової війни" https://naurok.com.ua/publ/90392 9. Загалеви́ч В.Л. Методична розробка семінарського заняття з використанням мультимедійної презентації з навчальної дисципліни «Історія України» на тему:
--	--	--	--	--

				«Національно - визвольна боротьба 1917 https://naurok.com.ua/publ/90376 10. Загалеви́ч Валенти́на. "Початок української революції" https://naurok.com.ua/publ/88533 11. Методична розробка відкритого заняття з використанням інтерактивних методів навчання з навчальної дисципліни «Історія України» на тему : «Західноукраїнські землі у 1921-1939 рр» Кам'янець – Подільський, 2021. Керівництво науковою роботою студента 1. Коломі́єць Е. В. Досвід діяльності Центральної Ради у сфері розвитку освіти у процесі формування освітньої політики держави. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали II Міжнародної наукової студентської конференції (12-13 листопада 2020 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. Економічні науки. 320 с. 2. Валентина Загалеви́ч, Андрій Руснак, Давид Житарюк ГЕТЬМАН ПАВЛО СКОРОПАДСЬКИЙ БУДІВНИЧИЙ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. 31 травня 2020 Переяслав, 2020 р. 192 с. С40 3. Макеє́ва Л. М. ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ПОНЯТТЯ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали
--	--	--	--	---

					Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. 136 с. С 11-14 4. Ремньов Б.О.Бойовий гопак як вид національного бойового мистецтва українців Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 11-12 листопада 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 572 С. 389-392 5. Загоруйко В.О. Феномен козацтва як чинник формування української ідентичності Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 11-12 листопада 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 572 С.348- 352 6. Мельник О.О.Українська ментальність: основні детермінанти. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 11-12 листопада 2021 р.). Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 572 с.С. 374-379 7. Магера О.О. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНИХ ПРИНЦИПІВ ПОВЕДІНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр.
--	--	--	--	--	--

				справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». –Харків : ХНУВС, 2022. – 996 с С.854-859 8. Кравчук Анастасія. ЗНАЧЕННЯ КОНФЛІКТІВ У МОЛОДІЖНОМУ СОЦІУМІ Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022 С.96-98 9. Ремінська Ірина ПСИХОЛОГІЧНА САМОТНІСТЬ: ПСИХОДИНАМІЧНИЙ ПІДХІД Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії: Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022 С.178-180 10. Горошко А.І. Вплив української ментальності на формування навчального характеру IV Міжнародної науково - практичної конференції «АВІАЦІЯ, ПРОМИСЛОВІСТЬ, СУСПІЛЬСТВО» 18 травня 2023. 11. Вікторія Дмитришина, Валентина Загалевиц. ВПЛИВ ВСЕСВІТНЬОЇ ДЕКЛАРАЦІЇ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ НА СТАНОВЛЕННЯ ПРАВОВИХ ОСНОВ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ . Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» //
--	--	--	--	--

				Збірник наукових праць. – Переяслав, 2023 р. – 183 с. 12. Лопушанський Д.В. Значення сили волі як фундаментальної характеристики особистості. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с. С.312-317 13. Вікторія Дмитришина Проблеми та виклики соціальної роботи з людьми, що мають психічні захворювання в умовах війни. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 476 с. С.379-381 14. Олександра Савельєва. Особливості життєтворчого підходу у комплексній реабілітації та соціальній адаптації Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 476 с. С.347-349 15. Вероніка Горошко. Основні фактори залучення молоді з проблемною поведінкою до участі в реабілітаційних програмах Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової
--	--	--	--	--

					студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 476 С. 281-283
Волощук М.Б.	Викладач, спеціаліст	Кам'янець – Подільський національний університет, 2008 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська, англійська)», кваліфікація вчитель російської та англійської мов та зарубіжної літератури. Кам'янець – Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2009 р., спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська, англійська)», кваліфікація вчитель російської та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури. Кам'янець – Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2010 р., кваліфікація магістра педагогічної освіти.	бр.	Іноземна мова у професійній діяльності	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Університет економіки в Бидгощі (м.Бидгощ, Польща). Міжнародне стажування. Тема «Європейська і польська системи вищої освіти: практика, досвід, інноваційні методи навчання». 25-28.05.2020 р. (Диплом). Кількість годин – 180 год. 2. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Навчання за програмою підвищення кваліфікації. Тема: “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність). 19.02.2021 – 06.03.2021 р. Свідоцтво ПК №1731. Кількість годин – 30 год. 3. Західноукраїнський національний університет. Стажування на кафедрі психології та соціальної роботи. Тема стажування: «Підвищення методичного та практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання». 01.10.2020. - 01.04.2021. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Досягнуті результати: оволодіння інноваційними підходами і методами підготовки фахівців у сфері психології та соціальної роботи, у тому числі в умовах дистанційного та інклюзивного навчання. 4. Навчально-реабілітаційний заклад вищої

				освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Підвищення компетентностей за освітнім курсом за програмою «Основи соціальної роботи». Тема: «Основи соціальної роботи». 04.05.-19.05.2022 р. Сертифікат: 115-ОК. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС). 5. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Підвищення компетентностей за освітнім курсом за програмою «Основи психології». Тема: «Основи психології». 20.05.-06.06.2022 р. Сертифікат: 139-ОК. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС). 6. Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA), за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проєкту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». Міжнародне стажування. Тема: "Digital Future: Blended Learning". 10.10.2022р. – 30.11.2022р. Сертифікат DN №202211171. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Досягнуті результати: оволодіння методичними аспектами організації змішаного або дистанційного навчання; цифровими технологіями комунікації та співпраці; інструментами для створення цифрового освітнього контенту. 7. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. 03.10.2022. – 03.01.2023. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). (рішення кафедри іноземних мов
--	--	--	--	---

					Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, протокол № 1 від 12 січня 2023). 8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти» (Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва; 23.01.2023. – 05.03.2023.) (Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-230112-PSI від 05.03.2023.). 9. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за тематикою “Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС” в обсязі 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС) в рамках проекту "Сталий,інклюзивнийтарозумнийрозвитоквумо вахдецентралізації:досвід ЄС" № 101047894–SISDDP–ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH у Волинському національному університету імені Лесі Українки (Сертифікат, реєстраційний номер 002-ШВ-01-2023, виданий 15 березня 2023р.). 10. Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародної осінньої школи «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 —
--	--	--	--	--	--

					UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (сертифікат № 2023_AS-000021, 6 ECTS (180 год.), 30 жовтня-14 жовтня, 2023). 11. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самопомоги і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ FX 360486, 26 годин, липень 2023). 12. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самопомоги і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ FX 360486, 28 годин, листопад 2023). 13. Міжнародне стажування з інтернаціоналізації та участь у тренінговому курсі «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUN) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду інтернаціоналізації в межах Програми DAAD (10.03 – 17.03.2024, сертифікат) 14. Міжнародне стажування «Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманіття менеджменту» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія) 15. Університет прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA), за підтримки
--	--	--	--	--	---

					Німецької служби академічних обмінів (DAAD), на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) в рамках проєкту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». Міжнародне стажування. Тема: "Digital Future: Blended Learning". 14.10.2024р. – 12.12.2024р. Обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 16. Міжнародне стажування та академічна мобільність в рамках тренінгового курсу «Тренінг з цифрового вигорання для молодіжних працівників» 16.02.2025 – 22.02.2025. (м.Сінайя, Румунія) в рамках проєкту програми Erasmus+ KA 1 Digital Burnout for youth workers (Erasmus +) у консорціумі з закордонними організаціями з Італії, Румунії, Німеччини (Сертифікат EZNV-JXF6-8VLN-8XT5). 17. Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародної весняної школи «Inclusion, Social responsibility and Entrepreneurship. Social innovations for community Development and Youth Engagement» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (сертифікат № 2025SPS-000329, 6 ECTS (180 год.), 17 березня-18 квітня, 2025).
--	--	--	--	--	--

				18. Підвищення кваліфікації в рамках навчального курсу “Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру” Проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 в рамках проекту Кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій” (101175767—EU_STRENGTHS—ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу(сертифікат, 120 год. (4 ECTS).). 19. Підвищення кваліфікації в рамках проходження онлайн курсу «Кейс-менеджмент у соціальній роботі» (сертифікат). 20. Підвищення кваліфікації в рамках проходження онлайн курсу «Стратегії міжнародних та регіональних політичних комунікацій», тренінг «Студії публічної дипломатії 6.0» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» обсягом 1.0 кредит ЄКТС (30 годин). Сертифікат про підвищення кваліфікації від 28 березня 2025 року. 21. Підвищення кваліфікації в рамках проходження онлайн академічного курсу SoftServe Academy course «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION» (сертифікат Series TD № 26218/2025). Результати навчання: Розуміти ринкові тенденції та ролі в Big Data; оцінювати переваги різних архітектур даних; застосовувати хмарні платформи для обробки великих даних; будувати ETL/ELT пайплайни; використовувати DataBricks та Apache Spark; забезпечувати якість та безпеку даних; інтегрувати ML у Big Data рішення; орієнтуватися в сучасних інструментах та практиках. Обсяг (тривалість) стажування: 60
--	--	--	--	--

				годин (2 кредита ЄКТС) (07 липня 2025 – 28 серпня 2025 р.). 22. Підвищення кваліфікації в межах Всеукраїнського проекту «Політика забезпечення академічної доброчесності у закладах фахової передвищої освіти України» (Сертифікат № 4702). Обсяг (тривалість) стажування: 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС від 29 жовтня 2025 р. 23. Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародної осінньої школи «Responsible Global Leadership and Social Sustainability: Old Challenges and New Opportunities for Social Innovations» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (сертифікат № 2025AS-000177, 6 ECTS (120 год.), 17 жовтня-31 жовтня, 2025). Публікації <i>Розділ у міжнародних монографіях:</i> 1) Волощук М.Б., Топорівська Я.В. §4.3. Діджиталізація освіти у дискурсі підготовки фахівців соціономічних професій: національний та європейський вимір. <i>Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія</i> / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янецьПодільський: ЗУНУ,
--	--	--	--	--

				2022. 457 с. – С. 270-280. 2) Жилияк Н. В., Топорівська Я. В., Волощук М. Б. Сучасні детермінанти психологічної резильєнтності та формування резильєнтних навиків в процесі навчання та викладання. <i>Resilience: the main challenges and development of resilience competencies in the educational paradigm</i> : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. С. 36-52. 3) Волощук М. Б., Левченко Я. С. § 3. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. <i>Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти</i> : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам’янець-Подільський, 2024. 560 с. 4) Tripak M., Voloshchuk M., and Palyliulko O. Inclusion, cooperation projects and professional education resilience during the wartime: Ukrainian dimension. <i>Resilient and Sustainable Future: ESG in Higher Education</i> : Monograph / Edited by Martina Rašticová, Nataliia Versal, Nataliia Tkalenko. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 142-161. http://tak2023.info/wp-content/uploads/2025/02/Mono-2.pdf#page=142 Фахові статті і статті у Скопус 1. Chaikovska O., Voloshchuk M., Komarnitska L., Palyliulko O. Enhancing communication skills of engineering students through EFL platform-assisted project work. <i>Engineering for Rural Development</i>, 2024, 23, pp. 788–792. https://www.iitf.lbtu.lv/conference/proceedings2024/Papers/TF154.pdf (Scopus)
--	--	--	--	---

					2. Vlasenko Y., Zhyliak N., Voloshchuk M., Humeniuk I., Storozhuk N. Socio-psychological and socio-cultural features of communication in an inclusive educational space and in the conditions of multiculturalism. <i>Problems and prospects of training in higher school: Pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects</i>, 2023, pp. 104–121. http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7.ch7 (Scopus) 3. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Концептуалізація та соціально-економічна наукова проблематика інклюзивної освіти: міжнародне законодавство, досвід ЄС та Україна. <i>Економічний аналіз</i>. 2023. Том 33. No 1. 278 с. С. 243-251. DOI: https://doi.org/10.35774/econa2023.01 4. Zhyliak N. V., Voloshchuk M. B. Idea of the reflection ring (arc) in the history of psychology. <i>Інклюзія і суспільство</i>. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. № 3. 66 с. С.47-52. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/67/66 5. Шарлович З., Федорчук В. М., Волощук М. Б. Особливості формування комунікативної компетентності під час вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням для здобувачів з особливими освітніми потребами. <i>Інклюзія і суспільство</i>. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. № 1. 88 с. С. 70-79. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/96/94 6. Тріпак М.М., Федорчук В.М., Волощук М.Б.
--	--	--	--	--	---

				Саногенне мислення як чинник збереження психічного здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного стану. <i>Інклюзія і суспільство</i>. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. № 1. С. 68-77. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/223 7. Блашкова, О. М., Жиляк, Н. В., Волощук, М. Б. (2025). Робота психолога з батьками, які виховують дітей з особливими освітніми потребами у воєнний час. <i>Наукові записки. Серія: Психологія</i>, (1), 27–35. https://doi.org/10.32782/cusu-psy-2025-1-3 Фахові та нефахові статті 8. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Соціально-економічні та фінансово-психологічні механізми соціалізації інклюзивного коледжу загальнодержавного значення в умовах євроінтеграційних тенденцій. <i>Матеріали Міжнародного круглого столу «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ: ПАРТНЕРСТВО, СТРАТЕГІЇ, МЕТОДИКИ (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР)»</i> в рамках імплементації проєкту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці із проєктом- Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). м.
--	--	--	--	--

				Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 103 – 112. 9. Федорчук В. М., Волощук М. Б. Фасилітація як важлива складова людино-центричного підходу до підготовки фахівців соціономічних професій. <i>Матеріали Міжнародного круглого столу «ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ: ПАРТНЕРСТВО, СТРАТЕГІЇ, МЕТОДИКИ (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР)»</i> в рамках імплементації проєкту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOПРОЕКТ та у співпраці із проєктом-Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець-Подільський. 2021. С. 124 – 131. 10. Волощук М. Б. Психологічні бар'єри під час вивчення іноземних мов: адаптація та стратегії подолання бар'єрів. <i>Внесок молодих вчених у соціально-економічний розвиток Західного регіону: Матеріали науково-практичного форуму (м. Кам'янець-Подільський, 25 лютого 2021 р.)</i>. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. С. 128 – 130. 11. Волощук М. Б. Поняття mindfulness в сучасних реаліях інклюзивної освіти (український та європейський вимір) the concept of mindfulness in the modern realities of
--	--	--	--	---

					inclusive education (Ukrainian and European dimension). <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України»</i> в рамках імплементації проєкту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOPROJECT та у співпраці із проєктами - Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. в кооперації з проєктами Еразмус + напряму Проєкту «Європейські цінності у художніх текстах» 599918- EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE EUVOLIA, Жан Монне Кафедра «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, Western Ukrainian Research Center in European Studies (Jean Monnet Centre of Excellence) / Західноукраїнський дослідницький центр з європейських студій (Центр Досконалості імені Жана Моне) 599469-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-CoE, Жан Моне Кафедра FoodPro (#587488-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMOCHAIR) та Жан Моне Підтримка Асоціацій EUforUA (611278-EPP-1-2019- 1-UA-EPPJMOSUPPA) за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні (Проєкт ЄС). (18 – 20 травня 2021 року). м. Київ, 2021. 404 с. URL : http://evdisd.info/wp-content/uploads/2021/06/EVDISD_18-20_05_2021_Fin.pdf 12. Волошук М. Б. Роль метакогнітивного підходу до організації навчальної діяльності
--	--	--	--	--	--

				студентів в закладі інклюзивного напрямку. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції</i>. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С.304 – 308. 13. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Парадигми та методологія становлення інклюзивного закладу вищої освіти: кам'янець-подільський державний інститут – від технікуму до інституту. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Українська освіта: аксіологія європейського вибору»</i> для студентів, здобувачів, молодих учених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників громадянського суспільства. м. Київ, 21–22 жовтня 2021 року. С. 370-379. 14. Палилюлько О. М., Волощук М.Б. Особливості, сутність та специфіка сучасного менеджменту в освіті. <i>Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу</i>. м. Кам'янець-Подільський, 1 червня 2021 р. / [редкол.: М. М. Тріпак (гол.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. С. 227-233. 15. Якимович О., Волощук М.Б. Подолання психологічних бар'єрів в мовній підготовки в закладах вищої освіти інклюзивного напрямку.
--	--	--	--	--

				<i>Вектор Поділля</i> : науковий журнал/ Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», 2021. Вип. 4. С. 388-399. – ISSN 2617-1112 16. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Психологічні бар'єри у комунікації та взаємодії з людьми з інвалідністю. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною»</i> (м. Київ, 18-19 травня 2022 року). С. 252-257. 17. Федорчук В. М., Волощук М. Б. Соціально-психологічний тренінг як засіб формування комунікативної компетентності в інклюзивному освітньому середовищі. <i>Інклюзія і суспільство</i> : науковий журнал / редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022. Вип. 1. 70 с. – С. 63-68. 18. Волощук М., Прокопова А. Соціально-психологічні особливості комунікації під час війни. <i>Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії</i>: Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кам'янець-Подільський, 26 травня 2022 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 29-32. 19. Волощук М. Б. Соціальна згуртованість
--	--	--	--	--

				молоді та інклюзія. <i>Матеріали Міжнародної зимової школи «Соціальні виміри європейських студій»</i>. (м. Київ, 17-21 січня 2022 року) С. 35-38. 20. Волощук М. Б. Комунікативно-функціональні парадигми у подоланні комунікативних бар'єрів в інклюзивному освітньому просторі. <i>Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти</i> : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 23 січня – 5 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с. С.28-32. 21. Волощук М. Б. Соціально-психологічні аспекти взаємодії та бар'єри у комунікації в контексті мультикультуралізму. <i>Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»</i> (24-25 листопада 2022 року). Кам'янець-Подільський. С.305-307. 22. Samir Afifi, Maryna Voloshchuk. Socio-psychological Supporting of Well-being of People Affected by War in Ukraine. <i>Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму»</i> (19-20 травня 2023 року). Кам'янець-Подільський. С. 208-210. 23. Волощук М.Б. Комунікація та бар'єри взаєморозуміння в сучасному інформаційному суспільстві. <i>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. «Соціальні та культурні Європейські Студії: соціальні</i>
--	--	--	--	---

				інновації для України» (26 квітня 2023 року). 24. Тріпак М.М., Волощук М.Б. Проблеми розвитку інклюзивної освіти та інклюзивних інституцій у системі ЗВО. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат : Матеріали III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (м. Тернопіль, 23–24 квітня 2023 р.) / Упоряд. З. І. Удич, І. М. Шульга. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 289-293. 25. Волощук М.Б., Ткачук А.В. Міжкультурна комунікація в період кризових станів суспільства. <i>International scientific journal «Grail of Science»</i>. No28 (June, 2023). С. 94-97. 26. Olha Chaikovska, Maryna Voloshchuk, Liudmyla Komarnitska, Oksana Palyliulko. Enhancing communication skills of engineering students through efl platform-assisted project work. <i>Engineering for rural development</i>. Jelgava, 22.-24.05.2024. P. 788-792. 27. Haponenko Larysa Oleksandrivna, Voloshchuk Maryna Borysivna. Socio-psychological barriers in language training in inclusive institutions of higher education. <i>Соціальна робота та психологія: освіта і наука</i>. Випуск 2/2023. Р. 5-10. URL : https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/article/view/105/103 28. Sharlovych Zoia, Voloshchuk Maryna. Resilience and formation of resilience skills in the era of digital society development in students of higher educational institutions. <i>Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції</i> (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський :
--	--	--	--	---

					НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с.Р. 449-452. 29. Федорчук В.М., Шарлович Зоя, Волощук М.Б. Тривожність молодших школярів в умовах війни. <i>Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості [електронне видання] : Збірник матеріалів круглого столу з міжнародною участю, Кам'янець-Подільський – Ломжа, 19 березня 2024 р. / Наукова редакція: Зоя Шарлович, Мар'ян Тріпак, Оксана Палилюлько, Марина Волощук. Видавництво: MANS w Łomży, 2024. 256 с. С.44-47. С. 83-90.</i> 30. Волощук М.Б. Викладання іноземної мови у дискурсі інклюзивної освіти та інклюзивного навчання: виклики та перспективи. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 514 с.</i> 31. Voloshchuk M. International projects and initiatives as an efficient tool for the promotion of the academic integrity in HEIs. <i>International Scientific Conference</i>. Publishing House “Baltija Publishing”, December 17–18, 2024. P. 63-68. 32. Sharlovych Zoia, Voloshchuk Maryna. Resilience and formation of resilience skills in the era of digital society development in students of higher educational institutions. <i>Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості Матеріали круглого столу з міжнародною участю. 19 березня 2024 р. м. Кам'янець-Подільський, 2024 р. 231 с.</i> 33. Chaikovska O., Stoliarenko O., Komarnytska
--	--	--	--	--	--

					L., Voloshchuk M. <u>WebQuests as a Tool for Developing the Professional Communication Skills of Future Software Engineers in an Inclusive Educational Environment.</u> <i>ENVIRONMENT. TECHNOLOGY. RESOURCES. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference</i>. 2025/6/8. 2025. P. 69-73. 34.Stoliarenko O., Voloshchuk M. From discussion to action: debates as a method for developing consciousness in the history curriculum. <i>Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи: зб. наук. праць I Міжнар. наук.-практ. Інтернет конф. «Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи»</i> (23 квіт. 2025 р., Кам'янець- Подільський). – Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. P. 213-215. 35.Voloshchuk M. Professional Communication in the Conditions of the AI Developed Practice in the Society. <i>Management on the basis of sustainable development of education in the era of artificial intelligence</i>. 2025. P. 19-24. 36. Sharlovych Zoia, Voloshchuk Maryna. COMMUNICATIVE COMPETENCE OF SOCIAL WORKERS AND PSYCHOLOGISTS DURING MARTIAL LAW. <i>Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості</i> [електронне видання] : Збірник матеріалів круглого столу з міжнародною участю, Кам'янець-Подільський – Ломжа, 19 березня 2024 р. / Наукова редакція: Зоя Шарлович, Мар'ян Тріпак, Оксана Палилюлько, Марина Волощук. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. С. 264-268. 37. Шарлович Зоя, Волощук Марина. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ТА
--	--	--	--	--	--

					КРИЗОВА КОМУНІКАЦІЯ ЯК КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ПСИХОЛОГІВ. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025. С. 429-431. Керівництво статтями здобувачів освіти: 1. Руслан Боярський, Василь Шолудько. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ БОЙОВОЇ ТРАВМИ: ДІАГНОСТИКА ТА ТЕХНІКИ НАДАННЯ ДОПОМОГИ. <i>Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції</i> (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 268-269. 2. Tkachuk Anastasiia. FINANCIAL LITERACY OF YOUTH AS A KEY TO THE COUNTRY'S ECONOMIC SUCCESS. <i>Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції</i> (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с. Р. 105-106. 3. Баша Е.І. Соціальна робота та кризові стани суспільства: міжнародний та національний досвід. <i>Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості [електронне видання] : Збірник матеріалів круглого столу з міжнародною участю,</i>
--	--	--	--	--	--

				Кам'янець-Подільський – Ломжа, 19 березня 2024 р. / Наукова редакція: Зоя Шарлович, Мар'ян Тріпак, Оксана Палилюлько, Марина Волощук. Видавництво: MANS w Łomży, 2024. 256 с. С. 10-13. 4. Бурлак А.О. Суїцидальна поведінка підлітків як соціально-психологічна проблема. <i>Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості [електронне видання] : Збірник матеріалів круглого столу з міжнародною участю</i>, Кам'янець-Подільський – Ломжа, 19 березня 2024 р. / Наукова редакція: Зоя Шарлович, Мар'ян Тріпак, Оксана Палилюлько, Марина Волощук. Видавництво: MANS w Łomży, 2024. 256 с. С.44-47. 5. Прохорович Е.С. Навчальна діяльність та шляхи тренування і розвитку пам'яті учнівської молоді. <i>Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості [електронне видання] : Збірник матеріалів круглого столу з міжнародною участю</i>, Кам'янець-Подільський – Ломжа, 19 березня 2024 р. / Наукова редакція: Зоя Шарлович, Мар'ян Тріпак, Оксана Палилюлько, Марина Волощук. Видавництво: MANS w Łomży, 2024. 256 с. С. 124-125. МІЖНАРОДНІ ПРОЄКТИ - участь у проєкті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів», реалізованому Посольством Республіки Польща у Києві та Польською асоціацією арт-терапії (16.03.2021. – 25.05.2021) (Посольство Республіки Польща в Україні) - участь у проєкті напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії
--	--	--	--	---

					для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці із проектом Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. у рамках участі у організації Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (УКРАЇНСЬКИЙ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІРИ)» (4 березня 2021р) та у рамках участі у Міжнародній науково-практичній конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» (18-20 травня 2021) - участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (загальна кількість годин – 120, 4 кредита ECTS; 17-21 січня 2022 року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№WS2022-000051). - участь у дводенному тренінгу «Розширені навички ефективної роботи з ветеранами/-ками та їхніми травмами» (16 годин) у рамках проекту «Соціально-економічна підтримка реінтеграції ветеранів конфлікту на сході України та членів їхніх сімей», що впроваджується МОМ, Агентством ООН з питань міграції, за фінансової підтримки Європейського Союзу. - участь у дводенному тренінгу «Ефективна підтримка психічного здоров'я у кризовій
--	--	--	--	--	--

				ситуації» (8 годин) у рамках проєкту, спрямованого на зміцнення стійкості громад шляхом соціально-економічної підтримки ветеранів, що впроваджується МОМ, Агентством ООН з питань міграції, за фінансової підтримки Європейського Союзу. - участь у Міжнародному стажуванні "Digital Future: Blended Learning" в рамках проєкту «DigIn.Net 2 – німецько-українська мережа цифрових інновацій». 10.10.2022р. – 30.11.2022р. - участь у програмі «Поруч» «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (сертифікат № 4/3103о). - участь у соціальному проєкті «Інновації в соціальній допомозі в Україні» в рамках проєкту «Капіталізація соціальних інновацій на користь українських соціальних служб і структур з метою полегшення життя українців, які постраждали від війни (Інновації в соціальній допомозі в Україні)». Проєкт координується благодійною організацією Diakonie (Німеччина) у співпраці з FONT (Лабораторією самовідданості), за підтримки Фундації Баден-Вюртемберга (березень 2023р. – грудень 2023р.); - участь у проєкті «Соціальні дії молоді та влади» (проєкт створено ГО «Центром молодіжної політики» завдяки отриманому гранту від Програми «Підтримка організацій громадянського суспільства (ОГС)» в Україні у межах фінансової підтримки Посольства Великої Британії. Програма реалізується Crown Agents у партнерстві з International Alert
--	--	--	--	--

				і у співпраці з Crown Agents in Ukraine). - участь у проєкті "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом "СОС Штаб громадянської оборони" за підтримки міжнародної організації "HelpAge International" - участь у проєкті «Управління інтернаціоналізацією та німецько-українське академічне співробітництво» в кампусі Ганноверського університету імені Лейбніца (LUH) (м.Ганновер, Німеччина) щодо вивчення досвіду інтернаціоналізації в межах Програми DAAD (10.03 – 17.03.2024, сертифікат) - участь у проєкті «Зміцнення резильєнтності університетів: Чесько-Українське партнерство для цифрової освіти, дослідницької співпраці та різноманіття менеджменту» (08.04. – 12.04.2024, сертифікат – 30 год., 1 ECTS) та участь в Міжнародному тижні в Мендельському університеті (м. Брно, Чехія) - участь та проектний менеджмент в проєкті програми Erasmus+ KA 1 Digital Burnout for youth workers (Erasmus +) у консорціумі з закордонними організаціями з Італії, Румунії, Німеччини (Сертифікат EZNV-JXF6-8VLN-8XT5) Проектна діяльність та представлення Фахового коледжу, Інституту: - Проектний менеджер в проєкті програми Erasmus+ KA 2 Capacity building in VET "MENTAL HEALTH FOR EDUCATIONAL INCLUSION IN DISTRESSED UKRAINIAN VET" (№ 101183228 – MIND) у консорціумі з закордонними організаціями з Бельгії, Польщі, Італії та України. - Проектний менеджер в проєкті KA 1 Digital
--	--	--	--	---

					Burnout for youth workers (програма Erasmus +) у консорціумі з закордонними організаціями з Італії, Румунії, Німеччини.
Жиляк Н.В.	Викладач, спеціаліст вищої категорії, кандидат психологічних наук	Кам'янець-Подільський державний університет, 2006 р., спец. «Практична психологія і дефектологія. Логопедія» ХМ №30611274 кандидат психологічних наук, спеціальність - 19.00.01 «Загальна психологія, історія психології», диплом ДК № 027446 від 26 лютого 2015 р., тема дисертації: «Психологічні особливості регуляції моторних дій за допомогою смислових завдань». Доцент АД №012481 від 20 лютого 2023 р	17 р.8 м	Основи психодіагностики Психопрофілактика і психгігієна	Відомості про підвищення кваліфікації 1. 10.10.2019 р. по 12.10.2019 р. Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка (м. Київ), тема «Підготовка соціальних працівників до розвитку інтегрованих соціальних послуг в об'єднаних територіальних громадах», спільно з МБ Партнерство «Кожній дитині» в рамках проекту «Громада для людини: підвищення компетентності громад для розвитку соціальних послуг». 2. 01.03.2020 р. по 31.08.2020 р. післядипломне міжнародне стажування тема: «Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність». Сертифікат №2020/08/973 3. 19.10.2020 р. по 23.10.2022 р. навчальний семінар, тема: «8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків». Обсяг 20 годин. Організатори: ГО «Інститут психології здоров'я» (Україна) та Центр по роботі з втратою Університетської клініки Акергсус (Норвегія). 4. З 01.01.2021 р. є дійсним членом Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології» (ІРСГП), що є самостійним і повноправним членом Міжнародного товариства Кататимно-імагінативної психотерапії (МТКІП) та відповідно до свідоцтва № 153099, зареєстрованого у Державному реєстрі свідоцтв на знаки для товарів та послуг України, має право використовувати назву символдрама при

				наданні психологічних послуг, консультуванні у сфері психології, при роботі в освітніх та медичних закладах. Свідоцтво № ISR 23155-E. 5. з 01.10.2020 року по 01.04.2021 року фахове стажування на кафедрі психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету. №252-К/тр.п (довідка №144 від 18.05.2021р.). 6. з 19.02.2021 р. по 06.03.2021 р. у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації «Сучасні ІКТ в освіті» (цифрова компетентність). Обсяг 30 годин. Свідоцтво ПК №1734. 7. з 17.01.2022 р. по 21.01.2022 р. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проєкту кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES). Сертифікат № RSCWS-0000060. Обсяг 120 годин. 8. з 05.06.2022 р. по 18.07.2022 р. програма підтримки «ПОРУЧ»: «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер». Обсяг 24 годин. Сертифікат №3/1008o 9. з 01.11.2022 р. по 24.12.2022 р. Навчальна програма для тренерів, теми: «Резилієнтні класи». Сертифікат № YYSLOE-CE000014 від 01.11.2022 року; «Резилієнтні вчителі» Сертифікат № DUA33W-CE000073 від 19.11.2022 року «Психологічне
--	--	--	--	--

				консультування техніками КПТ в моделі резилієнтності». Сертифікат № LAP9KU-CE000095 від 24.12.2022 року. Загальна тривалість 42 навчальні години (1,5 ЄКТ). Проект ініційовано Міністерством освіти і науки України спільно з Українським благодійним фондом «Коло сім'ї» та за підтримки міжнародного проекту «Americares», в рамках Національної програми з охорони психічного здоров'я та психосоціальної підтримки, ініційованої Першою леді України Оленою Зеленською (Державна установа «Український інститут розвитку освіти» від 26.09.2022 № 227) на онлайн платформі. 10. З 02.11.2022 р. по 04.11.2022 р. Тренінгове навчання, тема: «Ефективне місцеве самоврядування як запорука зниження рівня конфліктності у громадах». (м. Кам'янець-Подільський). Організований ГО «РЕОМ», в рамках проекту «Розбудова миру та подолання конфліктів в Україні – «Крок вперед»» за фінансової підтримки Institut für Auslandsbeziehungen (IFA) з використанням ресурсів Міністерства Закордонних Справ Німеччини. Сертифікат № 1005-10. 11. 14.12.2022 р. по 15.12.2022 р. тренінгові навчання, тема: «Психологічна адаптація: боротьба зі страхами та самомотивація до дій» в межах проекту «Смарт Хаб: Вітрила твоєї мрії», що реалізується ГО «ПРОЛІСОК-БЕРДЯНСЬК» за підтримки проекту ПРООН «Зміцнення стійкості України для реагування на нагальні потреби центральної і місцевої влади, а також населення, що постраждало внаслідок війни» в рамках проекту «ЄС за діалог: підтримка трансформації конфлікту на
--	--	--	--	---

				Пд.Кавказі та в Республіці Молдова» за фінансової підтримки ЄС (м. Кам'янець-Подільський). Отримала сертифікат, який підтверджує рівень B2 володіння іноземною мовою (свідоцтво №62/18 від 17.08.18). 12. З 2022 р. по 2024 р. Український інститут психотерапії узалежнень (м.Львів), отримала кваліфікацію «Сексолог», всього 350 год. (сертифікат №37) Публікації 1. Визначення психологічної готовності майбутніх матерів до виконання батьківських обов'язків. <i>Проблеми сучасної психології</i> : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2019. Вип. 45. С. 60-78 (у співавторстві). Фахове видання. 2. Програма розвитку готовності іноземних студентів соціо-номічних спеціальностей до волонтерської діяльності в Україні. <i>Науковий Часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи</i>. зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 88. С. 55-60 (у співавторстві) Фахове видання. 3. Digital competencies of teachers in the transformation of the educational environment. <i>Journal of Optimization in Industrial Engineering</i>. 2021. 14 (Special issue). P. 25-32. (у співавторстві). Scopus. URL: https://jie.qazvin.iau.ir/article_677813_45b70a729e12417de790b687e88cd8e8.pdf 4. Психологічні особливості професійної
--	--	--	--	--

				підготовки науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти до роботи в інклюзивному середовищі. <i>Збірник наукових праць «Наукові інновації та передові технології»: журнал.</i> № 2. (30) 2024. Фахове видання категорія «Б». DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30). С. 1626-1637. 5. Idea of the reflection ring (arc) in the history of psychology. <i>Інклюзія і суспільство</i>. Кам'янець-Подільський: Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. № 3. 66 с. С.47-52. URL: https://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/67/66 Підручники, посібники , монографії 1. Сучасні детермінанти психологічної резильєнтності та формування резильєнтних навиків в процесі навчання та викладання. Resilience: the main challenges and development of resilience competencies in the educational paradigm : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. С. 36 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/351/9631/20068-1?inline=1 2. Соціально-психологічні та соціокультурні особливості комунікації в інклюзивному освітньому просторі та в умовах мультикультуралізму. Edited by Iaroslava Levchenko, Anton Kholodov Iaroslava Levchenko, Anton Kholodov, Marian Tripak, Illia Dmytriiev, Nelia Nikulina, Svitlana Rudenko, Nadiia Morhunova, Gulnara Ikhsangaliyeva, Zhanna Nurzhanova, Lyudmyla Prylutska, Natalia Ushakova, Iryna Kushnir, Al-shaboul Ibrahim abdallah, Alina Yashchenko, Stanislava
--	--	--	--	--

					Prykhodko, Daria Riazant-seva, Tetiana Uvarova, Alina Borysova, Tetiana Alekseenko, Olena Bachynska, Maryna Bachyns`ka, Gennadiy Kuchеров, Tetiana Marchak, Yaroslav Susharnyk, Oleksandr Shevchuk, Oksana Palyliulko, Iryna Zavadska, Liudmyla Komarnitska, Volodymyr Dudchenko, Yuliana Vlasenko, Zhyliak Nataliia, Maryna Voloshchuk, Inna Humeniuk, Nataliia Storozhuk, Bai Jisheng, Yang Honghao, Zhang Caijing. Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects: monograph / Ia. Levchenko, A. Kholodov and others. – Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 156 p. P. 104 – 120. 3. Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої освіти. Підручник. Столяренко О., Жиляк Н. Розділ 2. §1. Професійна підготовка науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти до роботи в інклюзивному середовищі. За ред. Тріпака М.М. (гол. ред.), Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець-Подільський : 2024. С.37-46. 4. Психологія девіантної поведінки: навч.-метод. посіб. Тернопіль : Економічна думка, 2021. 228 с. (у співавторстві). 5. Psychologi-cal peculiarities of regulation of motor actions of oligiphrens with the help of semantic tasks. Монографія. Theoretical and applied aspects of the development of modern psychology and pedagogy: collective monograph / S.P. Bielavin, T.I. Bielavina, I.N. Bila, T.O. Kostina, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 195-221. 6. Social and psychologi-cal support of families raising children with special educational needs.
--	--	--	--	--	--

				Монографія. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Katowice, 2021. P. 547-559. Закордонне видання. Участь у конференціях і семінарах 1. Study of reflector ring ideas in the history of psychology: from r. dekart to m.o. Bernstein. Yolnat PE, Minsk, Belarus https://www.modscires.pro/index.php/msr/article/view/msr05-02-043 2. Тренінгова програма підготовки старшокласників до сімейного життя. Навчання, виховання та розвиток у контексті життєвих перспектив особистості. Збірник матеріалів Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції з міжнародною участю (м. Бердянськ, Україна, 25 квітня 2019 року) / За заг. ред. О.В. Горецької. – Бердянськ: БДПУ, 2019. 364 с. С. 286-291. 3. Проблема професійного спілкування як детермінанти компетентності педагога. Психолого-педагогічні аспекти компетентнісного підходу у системі неперервної освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Біла Церква, 20 вересня 2019 р.) м. Біла Церква http://ipo-ipp.com.ua 4. Тренінг як засіб підготовки працівників освіти до роботи в інклюзивному середовищі. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції / Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти, Бердянського державного педагогічного університету http://bdpu.org/opportunities/conferences/conf
--	--	--	--	--

					erence-materials/ 5. Дослідження потреб сімей, які виховують дітей з особливими освітніми потребами. III International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities» : Conference proceedings, Februari 21th? 2020. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 224 pages. P. 91 – 95. 6. Психологічні особливості психомоторних здібностей суб'єкта на різних рівнях побудови рухів. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи. Матеріали XXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Переяслав, 4 травня 2020 р.). Переяслав, 2020. Вип. 27. 220 с., С. 170 -175. 7. Соціально-психологічні особливості переживання суб'єктом втрати роботи. Матеріали X Всеукраїнських психолого-педагогічних читань, присвячених пам'яті доктора педагогічних наук, професора Федоришина Бориса Олексійовича «Професійна орієнтація: стан і перспективи розвитку», м. Київ, 18 травня 2020 року. 8. Психологічні особливості психомоторної активності розумово відсталих дітей. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». (м. Кам'янець Подільський, 21-22 травня 2020 р.) м. Кам'янець Подільський. 9. Роль сім'ї у формуванні уявлень студентів з інвалідністю про майбутнє подружнє життя <i>Соціальна робота та психологія: освіта і наука</i>. Випуск 2/2023. https://journals.kpdi.in.ua/index.php/swp/article/vi
--	--	--	--	--	---

					ew/106 10. Особливості виникнення та специфіка прояву депресії у військовослужбовців учасників бойових дій. Круглий стіл з міжнародною участю «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА: ІННОВАЦІЇ, СТРАТЕГІЇ ТА МОЖЛИВОСТІ» 19 березня 2024 року НРЗВО КПНІ м. Кам'янець-Подільський Методична робота Бути психологом: робочий зошит з курсу «Вступ до спеціальності»: навчально-методичний посібник / [упоряд. Жилияк Н.В., Тріпак М.М., О.М., Палилюлько]. Кам'янець-Подільський:, 2023, 132с. Досвід практичної роботи за спеціальністю Дійсний член Кам'янець-Подільського осередку символдрами та включена до реєстру психотерапевтів ГО ІРСГП https://symboldrama.com.ua/reyestr/ Тренерка груп за програмами: «Діти і війна: навчання технік сцілення», «Батьківство без стресу», «Побудова позитивної життєвої перспективи» від ВГЦ «Волонтер», в проєкті «Надання психосоціальної підтримки та забезпечення правосуддя як складової частини кращого догляду для вразливих дітей, що реалізується за підтримки Представництва дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (Договір 465/ДД від 24.06.24р.).
Дудченко В.С.	Викладач, спеціаліст вищої категорії, кандидат філософських наук	1. 1982-89р.р. навчання в К-ПДП ім. Затонського, спеціальність: вчитель історії, суспільствознавства, радянської держави і права. Диплом ТВ	16р. 9м.	Основи філософських знань	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Стажування в КПНУ ім. Огієнка 18 квітня-18травня 2018р. наказ від 16 квітня 2018р. №202-К. 2. Стажування на кафедрі психології та

		№796601. Виданий 25. 06. 1989р. 2. 2006 р. - 2008 р. – аспірантура Інституту вищої освіти Академії педагогічних наук України; Диплом кандидата наук ДК №050789, виданий 25.04. 2009р. Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03. Соціальна філософія та філософія історії. 3. 2011 р.-2014р. докторантура Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. Атестат доцента 12 ДЦ № 032368, виданий 26 вересні 2012р. доцент кафедри філософських дисциплін.		соціальної роботи THEУ з 21 жовтня 2019р. по 21 квітня 2020 р. наказ від 21.10.2019 №303-К/тр. №121 22.04 2020. 3. Volodymyr Dudchenko has participated in the International Winter School «SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (120 hours, 4.0 ECTS credits). 17 – 28 January 2021. Kyiv, Ukraine. certificate № WS2022-000365 4. Volodymyr Dudchenko has participated in the International Winter School «SOCIAL DIMENSIONS OF EUROPEAN STUDIES» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR (180 hours, 6.0 ECTS credits). 16 – 28 January 2023. Kyiv, Ukraine. certificate No 2023WS-0000421 5. Дудченко В.С. пройшов підвищення кваліфікації у формі фахового стажування у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії з 03.10.2022р. до 03.01. 2023р. 180 год. (6кредитів ЄКТС). Протокол№1 від 12 січня 2023 р. №06/23. 6. Volodymyr Dudchenko course “EU Social Cohesion Policy” for the INTERNATIONAL SPRING SCHOOL "Inclusion, Social Responsibility and Entrepreneurship. Social Innovations for Community Development and Youth Engagement" March 17 – April 18, 2025. Kyiv, Ukraine. (180 hours, 6.0 ECTS credits). certificate № 2025SPS-000333 7. 03.2025-1.06.2025 – підвищення кваліфікації на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, загальним обсягом 180 год., 6 кредитів ECTS. Тема: Традиційні та інноваційні методи та інноваційні підходи до викладання історичних дисциплін у закладах
--	--	--	--	---

					вищої освіти. Посвідчення 81/25. Публікації Mudrakov, V (Mudrakov, Vitalii) ; Pavlyk, O (Pavlyk, Olha) ; Dudchenko, V (Dudchenko, Volodymyr) ; Harchenko, O (Harchenko, Olena) UKRAINIAN ORTHODOX: NATIONAL IDENTIFICATION OF CHURCHES DURING THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR. Analele Universității din București. Științe Politice [Annals of the University of Bucharest. Political Science series] Vol. XXIV, Issue 2, pp. 177-210 https://doi.org/10.54885/AUB-SP-YBDE7461 Download PDF 2 Polishchuk, O. S., & Dudchenko, V. S. (2023). Ukrainian Identity in Heterogeneous European Collective Action. <i>Anthropological Measurements of Philosophical Research</i>, (23), 34–43. https://doi.org/10.15802/ampr.v0i23.283586. Методична робота 1. Тріпак М.М., Вольська А.О., Кучеров Г.Г., Дудченко В.С., Дужева О.Г. «Соціальне управління: теорія і практика»: навч. метод. посіб. / за ред. М.М. Тріпака. Кам'янець-Подільський: ТНЕУ. 2019. 289 с. Керівництво науковою роботою студента 1. ГАНУШКЕВИЧ Р.В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПЕДАГОГІКИ В УМОВАХ ВІЙНИ// Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Тернопіль, 25 квітня 2025 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, О. Я. Колодійчук, Г. Р. Корицька, О. Р. Олексюк, Ю. М. Починок, В. Я. Гайда, І. І. Подлесна. Тернопіль, 2025. С.13-16.
--	--	--	--	--	---

					2. ГАНУШКЕВИЧ Р.В. Психологічні аспекти педагогіки в умовах воєнного стану. Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 25. Черкаси: Видавництво «306», 2025. С.325-331. https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox?projector=1
Столяренко О.Б.	Викладач, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, реабілітації та адаптації НРЗВО КПДІ	Науковий ступінь: кандидат психологічних наук диплом серія ДК № 016005 від 10 жовтня 2013 року Вчене звання: доцент атестат серія 12 ДЦ № 043525 від 30 червня 2015 року.	39р. 11м.	Тренінг партнерських взаємин та створення сім'ї Психологія творчості з тренінгом креативності (вибірковий компонент)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. За категорією: Практична психологія. Тема: «Інноваційні напрями консультативної роботи у вітчизняній та зарубіжній психології». Термін: 01.03.-01.06 2025 р. ПОСВІДЧЕННЯ № 78/25 від 30.06.2025. Кількість годин - 180 годин. (6 кредитів). 2. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС». Дата видачі: 31 травня 2025 року. Кількість годин: 180 годин / 6 кредитів ЄКТС. СЕРТИФІКАТ ПК № 0646/25. 3. Онлайн-тренінг «Зрада та розлучення в сім'ї військового. Як попередити домашнє насильство в родині», м. Київ. 18.01.2025. Кількість годин: 4 години / 0.12 ЄКТС. СЕРТИФІКАТ №180125649 4. Міжнародна весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». 17.03 – 18.04 2025 року. Кількість годин: 30 годин / 1 кредит ЄКТС. СЕРТИФІКАТ № 2025ONL-01000371. 5. Всеукраїнський форум психологів «Виклик є: ефективні інструменти у роботі психолога» м. Хмельницький, 21 березня 2025. КВЕД 85.59 Кількість годин: 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС.

					СЕРТИФІКАТ № 957/2025 6. Курс «EU Social Cohesion Policy» у Міжнародній весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді». 17 березня – 18 квітня 2025 року. Кількість годин: 12 годин / 0,4 кредита ЄКТС. СЕРТИФІКАТ № 2025SC002-000479 Основні публікації 1. Stoliarenko Olha & Ivashkevych Eduard. The problem of the development of dialogical qualities of Cognitive Activity of senior pupils in the educational process. Збірник наукових праць "Проблеми сучасної психології", 2021, 53, Фахове видання категорія «Б» DOI: https://doi.org/10.32626/2227-6246. 2021-53 С.126 – 149. 2. Столяренко Ольга, Дуткевич Тетяна. Сформованість мотивації різновікової взаємодії в молодших школярів. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. Випуск 16. (61). 2021. Фахове видання категорія «Б» DOI: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2021.16(61).03 С. 29-39. 3. Столяренко Ольга, Марчак Тетяна. Інтерналізація моральних норм у формуванні моральної самосвідомості молодшого школяра. <i>Збірник наукових праць «Перспективи та інновації науки» : журнал.</i> Випуск 7. (25) 2023. Фахове видання категорія «Б» DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-7(25). С. 416-433. 4. Столяренко Ольга, Куриця Алла. Психологічні особливості ставлення молоді до збереження здоров'я в умовах російсько-
--	--	--	--	--	---

				української війни. <i>Збірник наукових праць «Перспективи та інновації науки» : журнал.</i> Випуск 8. (26) 2023. Фахове видання категорія «Б» DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8(26). С. 483-497. 5. Столяренко Ольга, Палилюлько Оксана. Інтерналізація моральних норм як чинник формування моральної самооцінки молодшого школяра. <i>Збірник наукових праць «Інклюзія і суспільство» : журнал.</i> Випуск 2. 2023. Фахове видання категорія «Б» DOI: https://doi.org/10.32782/2787-5137-2023-2-12. 6. Столяренко Ольга, Жияк Наталія. Психологічні особливості професійної підготовки науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти до роботи в інклюзивному середовищі. <i>Збірник наукових праць «Наукові інновації та передові технології»: журнал.</i> № 2. (30) 2024. Фахове видання категорія «Б». DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30). С. 1626-1637. 7. Stoliarenko, O. Hlushkovetska, N.; Chaikovska , O. ENHANCING STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION SKILLS THROUGH AI-BASED PODCAST ACTIVITIES: A STUDY IN SELF-STUDY MODE. In ENVIRONMENT. TECHNOLOGIES. RESOURCES (2024, June). Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 2, pp. 336-339). DOI: 10.17770/etr2024vol2.8085. Scopus. 8. Chaikovska O., Stoliarenko O., Komarnitska L., Voloshchuk M. WebQuests as a Tool for Developing the Professional Communication Skills of Future Software Engineers in an Inclusive Educational Environment // Environment.
--	--	--	--	--

				Technology. Resources: Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference (Rezekne, Latvia, June 19–20, 2025). Vol. III. Rezekne: Rezekne Academy of Riga Technical University. 2025. P. 69-73 Scopus. 9. Столяренко Ольга, Мойсеюк Василь, Жиляк Наталія. Наукові основи формування резильєнтності соціальних працівників і психологів. <i>Збірник наукових праць «Інклюзія і суспільство» : журнал</i>. Випуск 1 (9), 2025. Фахове видання категорія «Б» DOI: https://doi.org/10.32782/2787-5137-2025-1-12. С. 100-106. 10. Тріпак М. М., Столяренко О. Б. Іпотерапія як інноваційний метод психологічної реабілітації військовослужбовців. <i>Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i>. 36. наук. праць. Переяслав, 2025. Вип. 113. С. 99-103. 11. Столяренко О. Б. Іпотерапія – новітній метод психологічної реабілітації військовослужбовців. <i>Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: Збірник матеріалів круглого столу з міжнародною участю</i>, Кам'янець-Подільський – Ломжа, 19 березня 2025 р. Видавництво: MANS w Łomży, 2025. С. 248-252. 12. Stoliarenko O., Voloshchuk M. From discussion to action: debates as a method for developing consciousness in the history curriculum. <i>Освітній простір XXI ст.: виклики та перспективи: зб. наук. праць I Міжнар. наук.-практ. інтернетконференції (23 квітня 2025 р., Кам'янець-Подільський)</i>. Кам'янець-Подільський: Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. С. 215-220.
--	--	--	--	--

				file:///C:/Users/Olja/Desktop/Збірник_2025.pdf 13. Столяренко О.Б., Палилюцько О.М. Інноваційні методи соціально-психологічної реабілітації військовослужбовців учасників бойових дій. <i>Modern Systems of Science and Education in the European Union and World</i> : Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (January 25, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2025. С. 18-21 Методична робота 1. Тріпак М. М., Столяренко О. Б. Психологія фінансів. Підручник. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2024. 400с. 2. Tripak M. M., Stoliarenko O. B., Tymkiv A. O. Psychology of finance in inclusive institutions of higher education. Inclusion and inclusive education: European and national dimensions : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. P. 212-224. 3. Столяренко О.Б., Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої освіти. Розділ 2. §1. Професійна підготовка науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти до роботи в інклюзивному середовищі. <i>Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти</i> : підручник / за ред.: Тріпака М. М. (гол. ред.), Дерлиці А. Ю., Козак Р. В., Лаврука О. В. Кам'янець-Подільський, 2024. Кам'янець-Подільський : 2024. С 362-378. 4. Tripak M. M., Stoliarenko O. B. Equine-Assisted Therapy as an Innovative Method Rehabilitation of the Soldiers at Educational and Rehabilitation Institution of Higher Education «Kamenets-Podilskyi State Institute». European
--	--	--	--	--

					vector of modern education, science and production – 2025. Series of monographs Slovak Publishing : «House NES Nová Dubnica s.r.o.», 2005. Monograph 3. P. 72-82. 5. Столяренко О.Б., Куриця А.І. Технології психологічних досліджень. Навчально-методичний посібник. Київ : Видавництво «КНТ», 2022. 162 с. 6. Збірка робочих програм з психологічних навчальних дисциплін. Автори: Т.Дуткевич, О.Столяренко, О.Савицька / За ред. Т.Дуткевич. Київ : «КНТ», 2022. 236 с. 7. Романовська Л. І., Столяренко.О. Б., Михальський А. В. Фахова (реабілітаційна) практика Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія». Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2024. 36 с. https://kpdі.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/Fahova-reabilitatsijna-praktyka-.pdf. 8. Романовська Л. І., Палилюцько О.М., Столяренко.О. Б. Кваліфікаційна робота Методичні рекомендації до написання, оформлення та підготовки до захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. 71 с. https://kpdі.edu.ua/atestatsiya. 9. Палилюцько О.М, Столяренко О.Б., Романовська Л.І., Жиляк Н.В., Завадська І.М., Гудзь Т.О. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231Соціальна робота 053
--	--	--	--	--	--

				Психологія / Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 65 с. https://kpd.edu.ua/atestatsiya. 10. Столяренко О.Б., Палилюлько О.М., Завадська І.М., Жиляк Н.В.. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, 053 Психологія / Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 28 с. https://kpd.edu.ua/atestatsiya. Керівництво науковою роботою студентів 1. Белан Надія. Особливості подолання вимушеними переселенцями негативних емоційних станів під час війни. <i>Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства</i>: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 260-262. 2. Беляк Анна. Основні теоретичні підходи до проблеми сімейних взаємин у психології. <i>Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства</i>: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 262-264. 3. Врубель Андрій. Роль соціального оточення у процесі адаптації військовослужбовців до цивільного життя. <i>Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства</i>: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО
--	--	--	--	--

				КПДІ, 2024. С. 275-277. 4. Доготар Інга. Психологічні чинники емоційного вигорання медичних працівників в умовах війни. <i>Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства</i>: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 288-290. 5. Кормильський Григорій. Психокорекційні засоби подолання та попередження депресії у військовослужбовців. <i>Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства</i>: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 303-305. 6. Сироїд Яна. Особливості соціалізації дітей молодшого шкільного віку в сучасних умовах. <i>Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства</i>: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 350-352. 7. Смірнов Олексій. Психологічні особливості прояву ПТСР у військовослужбовців учасників бойових дій. <i>Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства</i>: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 354-356.
--	--	--	--	---

					8. Кравчук Ірина. Психологічні аспекти формування моральних норм поведінки дошкільника. <i>Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції</i> (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 354-356. 9. Столяренко О.Б., Кормильський Г. Специфіка прояву депресії у військовослужбовців учасників бойових дій. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 233-236.</i> 10. Столяренко О.Б., Анна Беляк. Психологічні особливості соціалізації дітей молодшого шкільного віку. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції. Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. С. 291-294.</i> 11. Сухар О.В., Гендерні особливості поведінки військовослужбовців учасників бойових дій у стресових ситуаціях. <i>Гуманітарний дискурс суспільних проблем: минуле, сучасне, майбутнє: матеріали XXV Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю</i> (25 квітня 2025 року). м. Черкаси. Черкаси : НУЦЗ, 2025. С.518 – 521. 12. Столяренко О.Б. Рибаків В.В. Психологічна підтримка комбатантів за допомогою
--	--	--	--	--	---

					метафоричних асоціативних карт. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025. С. 456-458. 13. Столяренко О.Б. Гумінський І.О. Роль соціального оточення у процесі психологічної реабілітації військовослужбовців. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025. С. 454-456. 14. Столяренко О.Б. Боярський Р.О. Психологічні особливості прояву ПТСР у військовослужбовців. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції</i> (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025. С. 452-454.
Крепич Р.В.	Викладач комп'ютерних дисциплін, спеціаліст	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний економічний університет, 2006., спец. «Спеціалізовані комп'ютерні системи» ТЕ № 30556938 від 10 липня 2006 р. (кваліфікація інженер-системотехнік)	2р. 6м.	Інформаційні технології в діяльності психологів	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» (01.10.2024р.-28.11.2024р.), за програмою «Педагогіка», 180 годин (6 кредитів ECTS), сертифікат № 100/2024 від 12.02.2024р 2. Курси від SoftServe academy (23.07.2024 –

				13.08.2024) за програмою «Tech summer for educators: ai edition», 30 годин (1 кредит ECTS), сертифікат ZN № 20340/2024 3. Стажування у Тернопільській філії ТОВ «Eleks» (14.08.2024 – 14.11.2024) за темою «Інтеграція сучасних ІТ-технологій у освітній процес: досвід стажування в ІТ-фірмі», 180 годин (6 кредитів ECTS). Публікації індексовані SCOPUS (за 6 років) 1. Krepych S., Spivak I., Spivak S. and Krepych R. The Approach of Project Critical Path Calculation in the Schedule Management. Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS, 2023, pp. 564–567. 1. Svitlana Krepych, Iryna Spivak, Serhii Spivak and Roman Krepych. Modelling of the Processes of the Small Hydroelectric Power Station on the Basis of Interval Input and Output Data Analysis. International Conference “Advanced Computer Information Technologies” ACIT-2019, Ceske Budejovice, Czech Republic, June 3-5, 2019, pp. 44-47. 2. Mykola Litvynchuk, Iryna Spivak, Svitlana Krepych, Serhii Spivak, Roman Krepych and Vasyl Tymchychyn. Approach to evaluation the functional suitability of a software system using the fuzzy logic mechanism. International Conference “Advanced Computer Information Technologies” ACIT-2019, Ceske Budejovice, Czech Republic, June 3-5, 2019, pp. 273-276. 3. Spivak I., Krepych S., Krepych R. and Bayurskii A. Construction of a criterion for assessing the level of objectivity of experts based on a modified interval expert appraisal method. 2019 IEEE International Scientific-Practical Conference:
--	--	--	--	--

					Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2019 - Proceedings, 2019, pp. 311–314. Публікація статей/тез у нефахових збірниках наукових праць по спеціальності науково-дослідні роботи 1. I.Spivak, S.Krepych, S.Stadnyk, R.Krepych, "Identification the criterion for expert professional experience to determine his 'quality'", Комп'ютерні інформаційні технології: Матеріали зимової школи-семінару молодих вчених і студентів СІТ'2024. – Тернопіль: ЗУНУ, 2024. - С.58-60 Участь у конференціях і семінарах 1. Комп'ютерні інформаційні технології: Матеріали зимової школи-семінару молодих вчених і студентів СІТ'2024. – Тернопіль: ЗУНУ, 2 грудня 2024. 2. Педагогічна онлайн майстерня «Цифрова педагогіка: створюємо освітні ресурси разом», Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти – 18.03.2025-22.04.2025. Методичні розробки 1. Робочий зошит для проходження навчальної технологічної практики здобувачам спеціальності 015.39 Цифрові технології/Укл. викл. комп. дисц., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ» 2025. 183 с. Електронні навчальні курси Дистанційні курси з освітніх компонент:, Основи електротехніки та електроніки, Навчальна технологічна практика Досвід практичної роботи за спеціальністю 1. ТзОВ «Eleks» - 10 років 2. ТзОВ «SoftServe» - 1 рік 3. ТзОВ «Eleks» - 2 роки
Боровисюк	Викладач,	Кам'янець-Подільський	25р. 11м.	Українська мова у	1. Всеукраїнська науково-практична

Таїса Василівна	спеціаліст вищої категорії, викладач- методист	державний педагогічний університет Диплом спеціаліста: серія ХМ: № 11767784, дата видачі: 24.06.1999 Спеціальність Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та німецька мова і література Кваліфікація Вчитель української мови і літератури та німецької мови і зарубіжної літератури		професійній діяльності	конференція «Українська мова і нація: перспективи розвитку і період глобалізаційних процесів», 0,3 кредиту ЄКТС/ 9 годин, 03.11.2021, сертифікат №1744/21, наказ Хмельницького інституту МАУП від 01.11.2021 р. №181/о. 2. Міжнародна інтернет-конференція молодих учених та студентів «Глухівські читання - 2021. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук», 8-10.12. 2021, сертифікат №24831. 3. Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» (в рамках імплементатії проєкту кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA- EPPJMO-CHAIR) (семінар «Європейська соціальна політика», 0,7 кредиту ЄКТС/ 20 годин; курс-інтенсив «Європейська політика соціальної згуртованості», 0,4 кредиту ЄКТС/ 12 годин; дистанційний курс «Європейська соціальна модель», 0,9 кредиту ЄКТС/ 26 годин; дистанційний курс «Інклюзивна політика ЄС», 0,8 кредиту ЄКТС/ 24 годин; дистанційний курс "Європейська політика соціальних інновацій", 0,4 кредиту ЄКТС/ 12 годин; дистанційний курс «Соціальні виміри європейських політик в освіті», 0,4 кредиту ЄКТС/ 12 годин), 4 кредити ЄКТС/ 120 годин, кафедра Жана Монне НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, 17-28.01.2022 р., сертифікат № WS2022-000278. 4. Навчальний курс на Платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Освітні інструменти критичного мислення», 2 кредити ЄКТС/ 60 годин, сертифікат виданий 17.09.2022 prometheus.org., ідентифікаційний номер сертифіката2f2bd23f81bf4cb7bc121421e74b53d6
--------------------	---	--	--	---------------------------	--

				5. Навчальний курс на Платформі масових відкритих онлайн-курсів PROMETHEUS «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 2 кредити ЄКТС/ 60 годин, сертифікат виданий 19.10.2022 р. prometheus.org.ua, ідентифікаційний номер сертифіката c9565ded23d94961ab115ae819930311 6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська мова і нація: перспективи розвитку в період глобалізаційних процесів (до Дня української писемності та мови; 300-річчя від дня народження Г. С. Сковороди)», підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у науково-практичній конференції) та отримала теоретичні та практичні знання за темою конференції, 0,3 кредити ЄКТС/ 9 годин, 08.11.2022 р., наказ Хмельницького інституту імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом» від 04.11.2022 р. № 132-о, сертифікат № 1540/22(9 год) 7. Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього»/ секція «Українська мова, література і медіа контент в умовах російсько-української війни» (на базі Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка), 0,2 кредити ЄКТС/ 6 годин, 23.10. 2022 р., сертифікат № УЧ 0377 8. II Міжнародна науково-практична конференція «Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в XXI столітті» (з нагоди 300 років з дня народження Григорія Сковороди), 17 листопада 2022 р., м. Харків,
--	--	--	--	--

				сертифікат без номера 9. Міжнародна осіння школа «КУЛЬТУРНА ТА МЕДІЙНА ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ» (в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-ERP-1-2020-1-UA-ERPJMO-CHAIR) (тренінг «Медіа політика Європейського Союзу», 0,8 кредиту ЄКТС/ 24 години; семінар «Культурна політика Європейського Союзу», 1,2 кредиту ЄКТС/ 36 годин, кафедра Жана Монне НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, 11-29.11. 2022 р., сертифікат № AS2022-00000055 10.П Міжнародна зимова школа «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» (в рамках імплементації проєкту кафедри Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) - 620635-ERP-1-2020-1-UA-ERPJMO-CHAIR) (семінар «Європейська соціальна політика» (20 год.), курс-інтенсив «Європейська політика соціальної згуртованості» (12 год.), дистанційний навчальний курс «Європейська соціальна модель» (26 год.), дистанційний навчальний курс «Інклюзивна політика ЄС в освіті» (24 год.), дистанційний навчальний курс «Європейська політика соціальних інновацій» (12 год.), дистанційний навчальний курс «Соціальні виміри європейських політик» (12 год.), дистанційний навчальний курс «Європейські практики соціокультурного проєктування» (36 год.), 6 кредитів ЄКТС/ 180 годин, кафедра Жана Монне НПУ імені М.П. Драгоманова, м. Київ, 16-28.01.2023 р., сертифікат № 2023WS-0000428 11.Міжнародна науково-практична конференція
--	--	--	--	--

				«Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця» (на базі Державного податкового університету, Міжнародної академії прикладних наук у Ломжі), 0,2 кредити ЄКТС/ 6 годин, 21.02. 2023 року, сертифікат № ДПА-MANS/02/018 12.Участь у програмі підтримки «ПОРУЧ»: «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, 0,4 кредити ЄКТС/ 12 годин, березень 2023 р., сертифікат № 2/3 103o 13.Участь у роботі IV Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті», м. Харків, 0,25 кредитів ЄКТС/8 годин, 27.10.2023 р.,сертифікат без номера 14.Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації «Цифрова компетентність педагога. Атестація педагогічних працівників за новим положенням МОН», 0,03 кредит ЄКТС/ 1 година, суб'єкт підвищення кваліфікації ГО «НППУ», ЄДРПОУ 43978548, сертифікат №7184082032411 від 05.10.2023 р. 15.Підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії «Сучасні освітні технології ті інструменти формування компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти. Мова і література», 6 кредитів ЄКТС/ 180 годин, 11.12.2023-11.03.2024, посвідчення Хмельницької
--	--	--	--	--

					гуманітарно-педагогічної академії №15/24 від 19.03.2024 р. 16.Ізраїльська коаліція травми/ Тренінг з теми «Надання екстреної психологічної допомоги, самопомоги, пом'якшення втоми від вигорання та співчуття тим, хто надає допомогу», 0,53 кредити ЄКТС/ 16 годин, квітень 2024 року, сертифікат учасника НВ № 200088 17.Всеукраїнська наукова онлайн конференція/ Практичний інтенсив: розвиваємо компетентності педагогів з теми «Диференційований підхід у викладанні: адаптація навчальних матеріалів для учнів з різними рівнями знань»; організатор: Національна освітня платформа «Рух Освіта», ЄДРПОУ 43807082, сертифікат № 3710517273481741V від 09.06.2024 р. 18.Підвищення кваліфікації на курсі «Методика навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах. Роль психологів та соціальних педагогів в освітньому процесі», 1 кредит ЄКТС/ 30 годин, 25.06-27.06.2024р., сертифікат про підвищення кваліфікації №52/2024 виданий Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» 01.07.2024р. 19.Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної весняної школи «ІНКЛЮЗІЯ, СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО. СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ ГРОМАД ТА ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДІ» (онлайн сесія/«Online session (01 кредит ЄКТС/30 годин), курс «Європейська політика соціальної згуртованості/ EU Social Cohesion Policy (0,4
--	--	--	--	--	---

				кредиту ЄКТС/12 годин), курс «Інклюзивна політика ЄС/EU Inclusive Policy» (0,5 кредиту ЄКТС/14 годин), курс «Соціальна відповідальність університетів/Social Responsibility of Universities»(0,4 кредиту ЄКТС/12 годин), курс «Соціальна інклюзія ЄС/EU Social Inclusion»(01 кредит ЄКТС/30 годин), курс «Третя місія університетів/Third Mission of Universities»(01 кредит ЄКТС/30 годин),курс «Соціальне підприємництво та інновації в розвитку університетів та громад/ Social entrepreneurship and innovation in university and community development»(0,4 кредиту ЄКТС/12 годин), курс «Економічні та правові засади інтеграції та залучення спільнот: Європейський досвід/ Economic and Legal Bases of Integration and Community Engagement: European Experience»(1,3 кредиту ЄКТС/40 годин)), 06 КРЕДИТІВ ЄКТС/180 ГОДИН 17.03.-18.04. 2025 р., сертифікат № 2025SPS-000330 Публікації 1. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С.Петрухи, А.Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 2. Боровисяк Т. В. Технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти в умовах інклюзивної фахової передвищої освіти. Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої освіти. Підручник. За ред. Тріпака М.М. (гол. ред.), Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець-Подільський: 2024. С.158-187 с. 3. Боровисяк Т. В., Фаїн А. В. Мова як визначник української духовності та
--	--	--	--	--

				ідентичності: сучасний вимір/Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті: міжнародний періодичний збірник наукових праць / за заг. ред. В. П. Бабича, Ю. Д. Бойчука, Л. С. Рибалко, О. М. Хвостиченка. Харків: ВННОТ, 2022. Вип. 4. 904 с. ISSN 2708-4809. С. 226-230 4. Боровисюк Т. В., Фаїн А. В. Інклюзивна освіта та толерантність; шлях до формування суспільства рівних можливостей/ Духовно-інтелектуальне виховання і навчання молоді в ХХІ столітті : міжнар. період. зб. наук. пр. / за заг. ред. В. П. Бабича, О. М. Хвостиченка. Харків : ВННОТ, 2023. Вип. 5. 468 с. ISSN 2708-4809/ С. 291-298 Методична робота Таїса Боровисюк Робочий зошит для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Українська мова у професійній діяльності» (без видання), розглянутий та схвалений на засіданні циклової комісії фундаментальних дисциплін Кам'янець-Подільський, 2025. 36 с. Керівництво науковою роботою студента публікації студентів 1. Сангінова С. А. Шевченко – янгол-охоронець незламної України. Мій Шевченко: збірка есе учнівської та студентської молоді / Редкол.: Т.М. Шарова, А.В. Землянська. Київ, 2023. С. 144-147. http://obrii.org.ua/view/resources/documents/documents/zbirnyk%20ese%202023_06_19_B_2.pdf 2. Сангінова С. А. Мій Шевченко: розбудуємо Україну-«хату». Мій Шевченко: збірка есе учнівської та студентської молоді / Редкол.: Т.М. Шарова, А.В. Землянська. Київ, 2024. 244-247 с.
--	--	--	--	---

				http://obrii.org.ua/view/resources/documents/conkurs/zbirnyk_ese_2024.pdf 3. Спіцина А.А. Мій Шевченко: зустріч крізь століття/ Мій Шевченко: збірка есе учнівської та студентської молоді / Редкол.: Т.М. Шарова, А.В. Землянська. Київ, 2025. С. 149-153. http://obrii.org.ua/view/resources/documents/conkurs/zbirnyk_ese_2025.pdf 4. Хомішен Я.П. Мовленнєвий антиетикет сучасного суспільства: шляхи подолання. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 11-12 листопада 2021 р.). Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», 2021. С. 271-273. переможці мовно-літературних олімпіад, конкурсів 5. Студентка САБРІНА САНГІНОВА стала переможницею III етапу XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, виборола II місце серед студентів закладів фахової передвищої освіти 6. Студентка САБРІНА САНГІНОВА стала переможницею III етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, виборола I місце серед студентів закладів фахової передвищої освіти Хмельницької області 7. Студентка САБРІНА САНГІНОВА стала переможницею V Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій
--	--	--	--	---

					Шевченко» у категорії «Здобувачі професійно-технічної і фахової передвищої освіти», нагороджена Дипломом І ступеня. http://obrii.org.ua/konkurs 8. Студентка САБРИНА САНГІНОВА стала переможницею VI Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» у категорії «Здобувачі фахової передвищої освіти», нагороджена Дипломом І ступеня. 9. Студентка Ангеліна СПІЦИНА стала переможницею VII Міжнародного конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» у категорії «Здобувачі фахової передвищої освіти», нагороджена Дипломом І ступеня переможці всеукраїнських конкурсів 10. Студентка Софія БОРШУЛЯК стала переможницею Всеукраїнського конкурсу творчих робіт здобувачів освіти «Я – майбутнє України» у номінації «Оригінальність викладення матеріалу», нагороджена сертифікатом; Всеукраїнський конкурс започаткований у 2023 році Навчально-науковим інститутом економіки, управління та діджиталізації НРЗВО «КПДІ» 11. Софія БОРШУЛЯК стала фіналісткою Всеукраїнського конкурсу есе «1000 днів війни. Мій шлях». https://civilvoicesmuseum.org/editor_uploads/45448 участь студентів у конференціях 12. Боршуляк С.І. Мова і війна: сучасний український вимір. Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українська мова і нація: перспективи розвитку в період глобалізаційних процесів (до Дня української
--	--	--	--	--	---

					писемності та мови; 300-річчя від дня народження Г. С. Сковороди)». Хмельницький, 2022. 24 с. (м. Хмельницький, 8 листопада 2022 року); наказ Хмельницького інституту імені Блаженнішого Володимира, Митрополита Київського і всієї України Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад “Міжрегіональна Академія управління персоналом» від 04.11.2022 р. № 132-о, сертифікат № 1530/22(9 год)
Павловська Т.Ю.	Викладач, спеціаліст вищої категорії	Кам'янець-Подільський державний університет, диплом спеціаліста: серія ХМ №32368684, дата видачі 21.06.2007 Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика Кваліфікація: вчитель фізики, інформатики, астрономії та безпеки життєдіяльності. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Диплом магістра: серія ХМ №39414698, дата видачі 01.07.2010 Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізики	15р. 1м.	Інформаційні технології	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. 02.11.20 р. по 14.12. 20 р., 90 годин, Хмельницький національний університет післядипломної освіти 2. 18.02.21р. по 06.03.21р., 30 годин, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюк свідоцтво, ПК №1717 3. Основи соціальної роботи 04.05-19.05.2022р., 30 годин НРЗВО "КПДІ" сертифікат, №146-ОК від №106 4. Основи психології 26.05 - 09.06.2022 30 годин НРЗВО "КПДІ" №150-ОК від №128 5. 01.09.21 по 01.11.2021 р., 180 годин 6. 02.10.23 по 30.11.23р. Digital Future; Blendet Leorning 6 кредитів ЄКТС, 180 год CERTIFICATE of PARTICIPATION DN 202311303 7. 06.10.23 по 18.11.2023р., Проєкту USAID «Економічна підтримка України» 30годин 1 кредит ЄКТС, сертифікат №296 від 11 грудня 2023р. Науково-методична робота: 1. Киселюк М.П., Левицький С.М., Павловська Т.Ю. Методика узагальнення знань з розділу

					електрика при особистісно-орієнтованому підході до навчання дітей з особливими потребами. Гол. Редактор М. М. Тріпак, Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Університетська думка», 2021. Вип. 4. С.195-202 2. Сидорук Л. М., Павловська Т. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології забезпечення інклюзивного навчання у закладах вищої освіти. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія. Кам'янець-Подільський : ЗУНУ, 2022. С. 402-427. 3. Павловська Т.Ю. Особливості добробуту навчального-пізнавальної діяльності здобувачі у закладах інклюзивної вищої та фаховий передвищої освіти. Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти. За загальною редакцією М.М.Тріпака Кам'янець-Подільський: НРЗВО, 2024. С. 228-235. 4. Савюк В., Павловська Т.Ю. Фізична обробка зображення: як комп'ютер бачить світ за допомогою законів світла. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2024. С-188-190. 5. Фурман І., Павловська Т.Ю. Цифрові фінанси: Інновації в управлінні капіталом через блокчейн та штучний інтелект. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2024. С.88-89.
Павловський А. С.	Викладач, спеціаліст II категорії	1. Кам'янець-Подільський державний університет. Диплом спеціаліста: серія ХМ №32368569 (дата видачі: 26.06.2007) Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література	8р. 10м.	Педагогіка	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі): 1. Курс «Інклюзивна освіта та навчання: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти» (30 год. (1 кредит ECTS)) в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (сертифікат від 11.10.2024 р. №64/2024);

		(російська, англійська). Професійна кваліфікація: вчитель російської і англійської мов та зарубіжної літератури 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Диплом магістра: серія ХМ №34643618 (дата видачі: 27.06.2008) Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська). Професійна кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач англійської мови та зарубіжної літератури. 3. Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально- реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець- Подільський державний інститут». Диплом фахового молодшого бакалавра: серія Х24 039126 (дата видачі: 30.06.2024). Спеціальність: Соціальна робота.		2. За загальною короткостроковою програмою «Запобігання і протидія гендерно зумовленому, зокрема домашньому, насильству» (15 год, (0,6 кредитів ECTS)) в НРЗВО «Кам'янець- Подільський державний інститут» (сертифікат №109/2024). 3. Тренінг «Зрада та розлучення в сім'ї військового. Як попередити домашнє насильство в родині» (4 год. (0,12 ECTS)) в Тренінговому Центрі Наталії Сабліної, Міжнародній Асоціації психологів та тренерів- експертів (сертифікат №180125500, 18.01.2025). 4. Семінар «Психологія людини: як вижити, коли руйнується все, до чого ми звикли» (8 год. (0,26 ECTS)) в науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти Міністерства освіти і науки України (сертифікат ПКВ 38282994/6834-24, 20.11.2024). 5. Навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру» в рамках проекту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» за підтримки ЄС (120 год. (4 ECTS, 07.02.2025)). 6. Тренінг «Про що мовчать у родинах військових та ветеранів. Як говорити про складне: ампутації, розлучення, залежність, суїцид...» (4 год, 0,12 ECTS, 22.02.2025) в Тренінговому Центрі Наталії Сабліної, Міжнародній Асоціації психологів та тренерів- експертів (сертифікат №220225604). 7. Всеукраїнська науково-практична конференція «Функціонування соціально- економічної системи України: реалії та перспективи» (сертифікат №115-20.03.2025, 6 год. (0,2 ECTS) в ВСП»Техніко-економічний фаховий коледж Національного університету
--	--	---	--	---

		Професійна кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи.			«Львівська політехніка». Публікації: Павловський А. С., Шкрібляк Р. І. Музейна педагогіка як інструмент формування толерантного ставлення до осіб з інвалідністю в дитячому середовищі. <i>Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Функціонування соціально-економічної системи України: реалії та перспективи»</i> Львів: ВСП «ТЕФК НУ «ЛП», 2025. 321-323 с.
Гуменюк І.М.	Викладач, спеціаліст вищої категорії	1. Кам'янець-Подільський державний університет 2005, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Історія» та здобула кваліфікацію вчителя історії і правознавства. ХМ № 27555079 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Історії» та здобула кваліфікацію магістра педагогічної освіти, викладач історії. ХМ № 32426011	12р. 2м.	Соціологія і соціальна інклюзія	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. 3 21.10.2019 р. – 21.04.2020 р. – Тернопільський національний економічний університет на кафедрі психології та соціальної роботи за програмою підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», наказ університету від 21.10.2019р. № 303-К/тр. 2. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, навчання за програмою підвищення кваліфікації “Сучасні ІКТ в освіті” (цифрова компетентність) з 19 лютого 2021 р. по 06 березня 2021 р. (30 годин) Свідоцтво ПК №1733 3. Участь у Міжнародному стажуванні «Цифрове майбутнє: Змішане навчання» в рамках проекту Diglin.Net 2. CERTIFICATE № DN 202211037 Inna Humeniuk for the active participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning", 10.10. 2022 -30.11. 2022 (180 hours). 4. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія на кафедрі педагогіки за програмою підвищення кваліфікації, тема «Сучасні

				проблеми вдосконалення навчання й освіти” з 03 жовтня 2022р. по 03 січня 2023р. (180 годин) Свідоцтво №1623 5. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія на кафедрі суспільних дисциплін за програмою підвищення кваліфікації, тема «Особливості викладання історії України в ракурсі інклюзивної освіти» з 11 грудня 2023р. по 11 березня 2024р. (180 годин) Свідоцтво №1349 6. – участь у проєкті “SOS-Турбота 60+”, який реалізується благодійним фондом “СОС Штаб громадянської оборони” за підтримки міжнародної організації “HelpAge International” 7. Підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни», 1 кредит ЄКТС, 06.09.2024, Свідоцтво №60317011. 8. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми / Тренінг з теми «Надання екстреної психологічної допомоги, самопомоги, пом’якшення втоми від вигорання та співчуття тим, хто надає допомогу», 0,53 кредити ЄКТС/ 16 годин, квітень 2024 року, сертифікат учасника НА № 994784 9. 28.10.2024-31.10.2024 р. підвищення кваліфікації у НРЗВО «КПДІ» за загальною короткостроковою програмою «Запобігання і протидія гендерно зумовленому, зокрема домашньому, насильству» Сертифікат № 108/2024 (15 годин (0,6кредитів ЄКТС) Публікації: 1. Vlasenko Y., Zhyliak N., Voloshchuk M., Humeniuk I., Storozhuk N. Socio-psychological and socio-cultural features of communication in an
--	--	--	--	--

					inclusive educational space and in the conditions of multiculturalism. Problems and prospects of training in higher school: Pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects, 2023, pp. 104–121. http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7.ch7 (Scopus) 1. Стецюк В. Б., Палилюлько О.М., Гуменюк І. М. Досвід земських органів самоврядування в соціальній сфері та благодійна діяльність в Російській імперії кін. XIX – п. XXст. Гілея. Науковий вісник. Випуск 152. Історичні науки. 2020. С.73-77 2. Кучеров Г.Г., Палилюлько О.М., Гуменюк І.М. Соціальні аспекти діяльності сільських «Просвіт» Правобережної України у 1921-1922рр. Благодійність Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота Вип. 1 (46), Ч I, II , Ужгород 2020. с.70-77 3.Гуменюк І.М., Палилюлько О.М., Сторожук Н.Р. Пріоритетні соціальні проблеми населення України в період воєнного стану Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка Серія: «Соціальна робота» Науковий журнал м. Київ 2023. с.46-51 4. Палилюлько О.М., Гуменюк І.М., Історичний розвиток соціальної роботи у сфері освіти: від філантропії до професіоналізації. Науковий журнал «Інклюзія і суспільство» Випуск 2(7), 2024. С. 48-52 5.Практикум з навчальної дисципліни «Методика та технологія соціальної роботи» : практикум / упоряд. Гуменюк І. М., Палилюлько О. М., Сторожук Н. Р. 2020р., с.137 6.Історія та теоретичні основи технології соціальної роботи в Україні: основні напрями,
--	--	--	--	--	--

				проблеми, перспективи розвитку навч.-методичн. Посібник / автори-укладачі Палилюлько О. М., Кучеров Г. Г., Шевчук О. В., Гуменюк І. М., Сторожук Н.Р., Тернопіль : Економічна думка, 2020. 236 с. 7.Палилюлько О. М., Гуменюк І. М., Сторожук Н.Р. Особливості організації та адаптації учасників освітнього процесу до нових суспільних викликів в умовах пандемії: монографія. Oksana PALELULKO, Inna Mykolaivna HUMENIUK, Nataliia STOROZHUK– Podilsky The features of organization and adaptation of participants of the educational process to new social challenges in the conditions of a pandemic, Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes University of Technology Katowice, Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek Yana Suchukova Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43, Poland 2021. str.1238 (str.757-766) 8.Палилюлько О.М., Гуменюк І.М., Сторожук Н.Р. Забезпечення соціального захисту населення в контексті Європейської інтеграції. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. 457 с. С. 249-270 9.Жиляк Н. В., Власенко Ю.К., Волощук М.Б., Гуменюк І.М., Сторожук Н. Р. Соціально-психологічні та соціокультурні особливості комунікації в інклюзивному освітньому просторі та в умовах мультикультуралізму. / Іа. Levchenko, A. Kholodov and others. – Kharkiv:
--	--	--	--	--

					PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. – 156 р. Р. 104 – 120 10.Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої освіти. Підручник. За ред. Тріпака М.М. (гол. ред.), Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець-Подільський: 2024. 582 с. 11.Гуменюк І.М. Актуальні проблеми молоді України. Матеріали Міжнародної науковопрактичної конференції «В подоланні соціальних та культурних викликів: Європа разом з Україною» (м. Київ, 18-19 травня 2022 року).С.67-72 12.Бачинська М.В., Гуменюк І.М. Розвиток самоорганізованості студентів, майбутніх фахівців соціальної сфери. Збірник наукових праць Кам'янецьПодільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л.Опалюк. Вип. 37. Серія: соціально-педагогічна. Кам'янецьПодільський : Видавець Ковальчук О.В, 2022. С. 5-15. 13.Сушарник Я.А., Гуменюк І.М. Розвиток когнітивних процесів у дітей з порушенням опорно - рухового апарату в інклюзивному середовищі // Соціальна робота та психологія: освіта і наука: Науково-практичний та освітньо-методичний журнал. Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2022 14.Загалеви́ч В.Л., Гуменюк І.М. Загальний огляд системи соціального захисту в країнах-учасниках Європейського союзу. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л.Опалюк. Вип. 38. Серія: соціально-педагогічна.
--	--	--	--	--	---

				Кам'янецьПодільський : Видавець Ковальчук О.В, 2023. С. 116-124. Методична робота 1. Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з елементами інтерактивного навчання з навчальної дисципліни «Методики і технології соціальної роботи» 2. Методична розробка в якій викладено методiku проведення семінарського заняття, спрямованого на забезпечення теоретичної бази знань та послідовного застосування матеріалу на основі інтерактивних та комп'ютерних технологій при вивченні теми «Україна в роки Другої світової війни 1939-1945pp.» 3. Методичний посібник. Уроки минулого: Поділля під час Другої світової війни. 4. Методичні рекомендації до практичних занять і завдання для самостійної роботи студентів із курсу «Правознавство» для студентів денної форми навчання. 5. Збірник навчальних міні – кейсів з предмета «Основи правознавства» для студентів II курсу за ОКР молодший спеціаліст спеціальності 231 Соціальна робота. 6. Розробка та проведення правового квесту «Я знаю свої права», проведено для студентів за ОКР молодший спеціаліст спеціальності 231 Соціальна робота. 7. Методична розробка заняття з використанням інтерактивних методів навчання з навчальної дисципліни «Правознавство» на тему: «Основи кримінального права України» 8. Методична розробка заняття з використанням інтерактивних методів навчання з навчальної дисципліни «Трудове право» на тему: «Основи трудового права
--	--	--	--	--

					України» 9. Методична розробка заняття з використанням інтерактивних методів навчання з навчальної дисципліни «Правознавство» на тему: «Основи спадкового права» 10. Методична розробка заняття з використанням інтерактивних методів навчання з навчальної дисципліни «Сімейне право» на тему: «Поняття шлюбу та умови його укладення» 11. Методична розробка заняття з використанням мультимедійних технологій та інтерактивних методів навчання з навчальної дисципліни «Сімейне право» на тему: «Права та обов'язки подружжя, батьків та дітей. Аліментні зобов'язання батьків і дітей» 12. Методична розробка заняття з використанням мультимедійних технологій та інтерактивних методів навчання з навчальної дисципліни «Правознавство» на тему: «Взаємозв'язок держави, особи, суспільства». 13. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських та практичних занять з дисципліни «Сімейне право України» 14. Методична розробка заняття з використанням мультимедійних технологій та інтерактивних методів навчання з навчального предмету «Громадянська освіта» на тему: «Комунікація, інформація, медіа 15. Методична розробка заняття з використанням мультимедійних технологій та інтерактивних методів навчання з навчального предмету «Громадянська освіта» на тему: «Конфлікти» 16. Методична розробка заняття з використанням мультимедійних технологій та
--	--	--	--	--	--

					інтерактивних методів навчання з навчального предмету «Громадянська освіта» на тему: «Стереотипи та упередження. Дискримінація» 17. Методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських та практичних занять з дисципліни «Право соціального забезпечення» 18. Методична розробка заняття на тему: «Поняття шлюбу та умови його укладення». 19. 2.Методична розробка заняття на тему: «Особливості захисту прав здобувачів освіти в Інтернеті». 20. 3.Методична розробка практичного заняття на тему:«Працевлаштування неповнолітніх» 21. Палилюлько О.М., Кучеров Г.Г., Гуменюк І.М., Шевчук О.В., Сторожук Н.Р. Навчально-методичного посібника «Історія та теоретичні основи технології соціальної роботи в Україні: основні напрями, проблеми, перспективи розвитку» Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж Участь в конференціях 1.Гуменюк І.М., Гуменюк Д.М. Особливості моделей інклюзивної освіти в країнах Європи відповідно до вимог сучасного суспільства. PECULIARITIES OF MODELS OF INCLUSIVE EDUCATION IN THE EUROPEAN COUNTRIES Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України» в рамках імплементації проєкту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMONPROJECT та у співпраці із проєктами - Кафедра Жана Монне
--	--	--	--	--	---

				«Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Також в воркшопі відбувається кооперація з проектами Еразмус + напряму Проекту «Європейські цінності у художніх текстах» 599918- EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-MODULE EUVOLIA, Жан Монне Кафедра «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, Western Ukrainian Research Center in European Studies (Jean Monnet Centre of Excellence) / Західноукраїнський дослідницький центр з європейських студій (Центр Досконалості імені Жана Моне) 599469-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-CoE, Жан Моне Кафедра FoodPro (#587488-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMOCHAIR) та Жан Моне Підтримка Асоціацій EUforUA (611278-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMOSUPPA). Конференція проводиться за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні (Проект ЄС). (18 – 20 травня 2021 року). м. Київ, 2021. 404 с. URL : http://evdisd.info/wp-content/uploads/2021/06/EVDISD_18-20_05_2021_Fin.pdf. С.148-155 2.Гуменюк І.М., Палилюцько О. М., Гуменюк Д.М. Створення належних умов - важливий аспект інклюзивної освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Українська освіта: аксіологія європейського вибору» в рамках імплементації проекту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT та у співпраці з проектами – Кафедра Жана Монне «Соціальні
--	--	--	--	---

				та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO CHAIR. Також у воркшопі відбувається кооперація з проектом Еразмус+ напряду Жана Монне Кафедра «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1- UA-EPPJMO-CHAIR. Конференція здійснюється за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні (Проект ЄС).(21–22 жовтня 2021 року). м. Київ, 2021.418с URL: http://evdisd.info/wp-content/uploads/2021/10/EVDISD_21-22_10_2021_Fin.pdf. С.143-149 3.Весняна школа «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Київ, Суми (Україна), 16 – 17 квітня 2024 року. 60 год. П 12 1. Гуменюк І.М., Гуменюк Д.М. Інклюзивна освіта як одна з умов соціальної адаптації дітей з особливими потребами. «Інклюзія освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (український та європейський вимір)». Матеріали міжнародного круглого столу для студентів, здобувачів, викладачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників. м. Київ, м. Кам'янець-Подільський, 04 березня 2021 р. С.29-35. 2. Гуменюк І.М. Стратигічні та тактичні питання успішної трансформації бізнесу в умовах цифрової реальності.Цифрова трансформація та диджитал технології для
--	--	--	--	---

				сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.- практ. конф., 26 січня 2023 р. / За заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич / Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). – Ломжа, Польща, 2023. С.261-268 3. Загалевиц В.Л., Гуменюк І.М. Загальний огляд системи соціального захисту в країнах-учасниках Європейського союзу. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л.Опалюк. Вип. 38. Серія: соціально-педагогічна. Кам'янецьПодільський : Видавець Ковальчук О.В, 2023. С. 116-124. 4. Гуменюк І.М., Палилюлько О.М. Основні напрями економічного розвитку підприємств у сучасних умовах. Актуальні проблеми соціально – економічних систем трансформаційної економіки: зб. тез доп. V всеукр. наук.-практ. конф. м. Дніпро 11-12 квітня 2019р. Дніпро, 2019. С.293-296 5. Гуменюк І.М., Вольська А. Роль демократичного стилю спілкування в інклюзивному навчанні. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали III міжнародної наук.-практ. конф. м. Кам'янець-Подільський, 19 квітня 2019. Кам'янець-Подільський, С. 419-421 6. Гуменюк І. М., Гуменюк Д. М. Роль молоді в процесі соціально-економічної трансформації України. Молодь і науковий прогрес в соціально-економічному розвитку суспільства:
--	--	--	--	--

					Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі у співпраці коледжу з ДНЗ «Подільський центр ПТО 28 лютого 2019. Кам'янець-Подільський, С. 316-318 7. Гуменюк І. М., Гуменюк Д. М. Інституційні механізми забезпечення міжнародної інвестиційної діяльності. Теоретичні та практичні аспекти стійкого розвитку економіки України: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської студентської наук.-практ. конф. м. Чортків 14–15 листопада 2019. Чортків, С332-334 8. Гуменюк І.М. Особливості розвитку самоосвіти педагога для вдосконалення комунікативної культури з метою формування особливого освітнього середовища для роботи з дітьми дошкільного віку із затримкою психофізичного розвитку. Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. м. Кам'янець-Подільський 17 – 18 квітня 2019 року Кам'янець-Подільський 2019. С.419. 9. Гуменюк І. М., Гуменюк Д. М. Механізми і заходи соціалізації підростаючого покоління та реалізації молодіжної політики. Міжнародна наукова студентська конференція Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства м. Кам'янець-Подільський, 15-16 листопада 2019р. Кам'янець-Подільський 2019. С.123-125 1. Гуменюк І. М., Гуменюк Д. М. Здоров'я молоді та формування здорового способу життя. Проблеми формування здорового способу життя у молоді: матеріали XII міжнародної Всеукраїнської наук.-практ. конф. молодих учених і студентів з міжнародною
--	--	--	--	--	--

					участю м. Одеса 3- 5 жовтня 2019. Одеса, С. 123-127 2. Гуменюк І.М., Палилюлько О.М. Проблеми нормативно – правового регулювання інноваційної інфраструктури в Україні. Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти : зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф. м. Дніпро 19-20 листопада 2020 р. Дніпро, 2020. С.36-39. 3. Гуменюк І.М. Інноваційна інфраструктура: сучасні проблеми та перспективи розвитку. Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф. м. Дніпро 19-20 листопада 2020 р. Дніпро, 2020. С.39-42. 4. Гуменюк І.М., Гуменюк Д.М. Інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки суб'єктів підприємницької діяльності: стан та перспективи розвитку. Фінансово-економічні механізми розвитку підприємництва: теоретичний та практичний аспекти: зб. тез доп. всеукр. наук.-практ. конф. м. Дніпро 19-20 листопада 2020 р. Дніпро, 2020. С.150-152. 5. Гуменюк І.М. Психічне здоров'я безробітних: стан проблеми та шляхи вирішення. Психічне здоров'я персоналу освітніх організацій та його профілактика: матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару м.Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології, 2020 С. 26-29. 6. Гуменюк І.М. Академічна доброчесність як
--	--	--	--	--	---

					вагома складова якості сучасної української освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність», присвяченої 50-річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. м. Кам'янець-Подільський, 1 червня 2021 р. С. 210-213 7. Гуменюк І.М. Особливості соціалізації молоді з особливими освітніми потребами у сучасному українському суспільстві Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021 С.311-314 8. Гуменюк І.М. Організація судової реформи гетьманщини 1763 рік. Московсько-українське мілітарне і світоглядне протистояння: історія та сучасні виклики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. м. Кам'янець-Подільський, 10 листопада 2022 р. С.50-53 9. Гуменюк І.М.. Проблеми захисту прав дітей умовах війни. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: матеріали IV Міжнародної наукової студентської конференції (28-29 листопада 2022 р.). НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2023.С. 494-497 10. Гуменюк І.М. Загрози соціогуманітарному розвитку в умовах повномаштабної війни в Україні. Молодь і науковий прогрес у
--	--	--	--	--	---

					соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: матеріали IV Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 28-29 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022.С. 501-504 11. Гуменюк І.М. Інформаційно-комунікативна компетентність особистості в умовах глобалізації. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р., м. Одеса. Ч.1-3. Львів Торунь : LihaPres, 2022. С.199-202 25.Гуменюк І.М. Законодавчий аспект надання соціальних послуг внутрішньо переміщеним сім'ям. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VI Міжнародна науково-практична конференція: Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р. 26.Гуменюк І.М. Цифровізація як нова реальність України. I Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія(м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2022 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С. 318-321 27.Гуменюк І.М. Партнерство педагогів і батьків дітей з особливими потребами в інклюзивному середовищі. Перші кроки у науці:науковий пошук студентів фахових коледжів: збірник матеріалів II студентської науково-практичної онлайн-конференції (26 травня 2022р.м.Київ) С.55-58
--	--	--	--	--	--

					28.Гуменюк І.М., Майбутнє громадянської освіти України – перехід до європейської моделі. Міжнародна науково-практична конференція проводиться в рамках імплементації проекту наряду Жана Монне - Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» м. Київ, 26 квітня 2023 року 29.Гуменюк І.М. Проблеми захисту прав дітей умовах війни. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: матеріали IV Міжнародної наукової студентської конференції (28-29 листопада 2022 р.). НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2023.С. 494-497 30.Гуменюк І.М. Стратигічні та тактичні питання успішної трансформації бізнесу в умовах цифрової реальності. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.- практ. конф., 26 січня 2023 р. / За заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич / Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). – Ломжа, Польща, 2023. С.261-268 31.Гуменюк І.М. Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні та культурні Європейські Студії: соціальні інновації для України» м. Київ, 26 квітня 2023 року. 32.Гуменюк І.М., Лосяцька А.В. Державна підтримка осіб з особливими освітніми потребами. Особливості трансформації сфери туризму в Україні в умовах війни: матеріали III Міжнародної студентської науково-практичної
--	--	--	--	--	---

					конференції. м. Львів 16 листопада 2023 р. С.88-92 33.Гуменюк І.М., Герук Д.А. Актуальні проблеми працевлаштування людей з інвалідністю. Особливості трансформації сфери туризму в Україні в умовах війни: матеріали III Міжнародної студентської науково-практичної конференції. м. Львів 16 листопада 2023 р. С.93-96 34.Гуменюк І.М., Завадська О.О. Інноваційні технології соціальної роботи. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: матеріали IV Міжнародної наукової студентської конференції (5-6 грудня 2023 р.). НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2023.С. 494-497 35.Гуменюк І.М., Лосяцька А.В. Соціальний захист осіб з особливими освітніми потребами. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: матеріали IV Міжнародної наукової студентської конференції (5-6 грудня 2023 р.). НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», м. Кам'янець-Подільський, 2023.С. 494-497 36.Гуменюк І.М., Лосяцька А.В. Впровадження соціальної відповідальності на підприємствах України. III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія. (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2024 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2024. С. 226-229 37.Гуменюк І.М., Підгорна О.С. Державне
--	--	--	--	--	--

				регулювання та напрями розвитку людського капіталу. III Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого економіста Сергія Ілліча Юрія. (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2024 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2024. С. 248-251 38.Гуменюк І.М., Герук Д.А. Державне управління в сфері соціального захисту в Україні в умовах воєнного конфлікту. Актуальні аспекти соціально-економічного розвитку України: погляд молоді. Матеріали VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції 17-18 квітня 2024 року. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2024. С. 391-395 39.Гуменюк І.М. Соціалізація студентів з особливими освітніми потребами: актуальність проблеми. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали VIII Міжнародна науково-практична конференція: Кам'янець-Подільський, 21-22 травня 2024 р. 40.Гуменюк І.М. Особливості організації інклюзивного освітнього простору. VI Міжнародна конференція з Європейських Вимірів Сталого Розвитку. Національному університеті харчових технологій за підтримки проєктів програми Еразмус+ 15-17 травня 2024 р. 41.Гуменюк І.М., Соціально – педагогічне волонтерство як бренд сучасної студентської молоді. Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості Матеріали
--	--	--	--	--

					круглого столу з міжнародною участю 19 березня 2024 р. м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.С.165-172 42.Гуменюк І.М. Атрибути проблемного поля дослідження наслідків російсько-української війни. Московсько-українське мілітарне і світоглядне протистояння: історія та сучасні виклики. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної онлайнконференції (м. Кам'янець-Подільський, 11–12 грудня 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. С. 83-87 43. Дар'я ЩЕПАНОВСЬКА, Інна ГУМЕНЮК. СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ФЕНОМЕН СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА Тенденції розвитку наукової думки в менеджменті, галузях спорту, обслуговування та охорони здоров'я : тези доп. IV Міжнар. студент. наук. конф. (16-17 жовтня 2025 року, м. Львів) / за заг. ред. Н. Павленчик. Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2025. 416 с. С.324-328
Марчак Т.А.	Викладач, спеціаліст вищої категорії, доцент кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук НРЗВО КПДІ, кандидат філологічних наук	1. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська). ХМ № 32909670, Кваліфікація вчителя англійської мови та зарубіжної літератури. 2. Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний університет,		Основи-соціально-психологічного тренінгу Дятяча та підліткова психологія Ознайомлювально-навчальна практика з психології Навчальна психолого-педагогічна практика	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Підвищення кваліфікації у Хмельницькому національному університеті з курсу «Сучасні методики та технології викладання навчальних дисциплін» - 90 год. Свідоцтво ХМ № 02071234/20-001 від 10 лютого 2020р. Термін: 26 грудня 2019 – 10 лютого 2020 року. 2. Міжнародне стажування у Вищій Школі Лінгвістичний м. Ченстохова (Польща) з курсу «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (Psychology, Pedagogics) – 180 год. Сертифікат КРК 20/10/33 від 02.10.2020. Термін: 02 липня 2020 – 02 жовтня 2020 р.

		рік закінчення: 2007. спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. ХМ 32497618, Кваліфікація вчителя української мови та літератури 3. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. ХМ 3511, Кваліфікація Викладача української мови та літератури. 4. Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія. М22№054232, Кваліфікація магістра Психології 5. Диплом магістра, Навчально- реабілітаційний заклад		3. Підвищення кваліфікації з курсу «Інклюзія та дистанційне навчання» – 30 год. Сертифікат № SRKPSI-CE002225 від 29.01.2021р. 4. Підвищення кваліфікації в рамках імплементатії проєкту напряму Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project “European Values of Diversity and Inclusion for Sustainable Development” (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMOPROJECT та у співпраці із проєктом- Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» “Social and Cultural Aspects of European Studies”(SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA- EPPJMO-CHAIR. (04 березня 2021 року). (04 березня 2021 року). м. Київ, м. Кам'янець- Подільський. 2021. 5. Підвищення кваліфікації у Західноукраїнському національному університеті, стажування на кафедрі психології та соціальної роботи, Тема стажування: «Підвищення методичного та практичного рівнів фахової компетентності викладачів щодо використання інноваційних технологій у підготовці фахівців-психологів і соціальних працівників, зокрема, в умовах дистанційного та інклюзивного навчання» (у період з 01.10.2020. по 01.04.2021.), обсяг (тривалість) стажування: 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 6. Підвищення кваліфікації в рамках імплементатії проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA- EPPJMO-CHAIR, участь у Міжнародній зимовій школі «СОЦІАЛЬНІ ВИМІРИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ» (загальна кількість годин – 120, 4 кредити ECTS; 17-21 січня 2022
--	--	--	--	--

		вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Кваліфікація Магістра з Публічног управління та адміністрування. 6. Диплом кандидата наук. ДК 041830, виданий 27.04.2017, кандидат філологічних наук, тема дисертації: «Концептосфера творчого світу «перших хоробрих». 7. Атестат доцента АД 012483, виданий 20.02.2023, доцент кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності.		року (м.Київ, Україна - м. Генуя, Італія) (№ WS2022-000261). 7. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Актуальні проблеми вдосконалення освітнього процесу в закладі вищої освіти» (у період з 03.10.2022 по 03.01.2023), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів). 8. Осіння школа в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Також відбувається підтримка сталості проєкту напряму Жана Монне Проєкт Жана Монне «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» Erasmus+ Jean Monnet Project «European values of diversity and inclusion for sustainable development» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT. Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна), 30 жовтня – 3 листопада 2023 року. 9. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" in the project DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових
--	--	--	--	--

				інновацій). 180 год. (6 кредитів ECTS). Сертифікат DN 202311240 dsl 30.11.2023. Термін: 02.10.2023 - 20.10.2023. Köthen (DE) – Kyiv (UA) – Odesa (UA) – Ternopil (UA). 10. Підвищення кваліфікації у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на кафедрі української мови та літератури, Тема стажування: «Соціально-педагогічні умови інтеграції здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в соціальне середовище закладів освіти» (у період з 11.12.2023 по 11.03.2024), обсяг стажування: 180 год. (6 кредитів). 11. Навчальний курс від Ізраїльської коаліції травми «Кризова допомога та самопоміага ближньому». 28 год. Листопад, 2023. 12. VI ЗИМОВА ШКОЛА З ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТУДІЙ «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. (Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), 29 січня – 2 лютого 2024 року). 60 год. 13. Весняна школа «Зелена угода ЄС: поточні виклики та майбутні перспективи на шляху до кліматичної нейтральності» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-
--	--	--	--	---

					ЖМО-2022-СОЕ та за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Київ, Суми (Україна), 16 – 17 квітня 2024 року. 60 год. 14. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЕС» (ECTS credits: 6, 180 год.; 21.04.-31.05.2025 р.). Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions», № 101127578 - HEUS - ERASMUS-ЖМО-2023-HEI-TCH-RSCH. Серія ПК № 0666/25 15. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (кредити ECTS: 6; 01.03.-01.06.2025 р.). Тема: Актуальні проблеми сучасної англійської мови: фахова мова та фаховий текст при вивченні здобувачами освіти у закладах вищої освіти. Посвідчення № 84/25. 16. Підвищення кваліфікації в рамках Осінньої школи «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-ЖМО-2022-СОЕ у синергії з проектом напряму Еразмус+ КА2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 — UNICOM — ERASMUS-EDU-2022-СВНЕ. Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна). 17 – 31 жовтня 2025 року. 4 кредити, 120 годин. Сертифікат № 2025AS-000220 Публікації
--	--	--	--	--	--

					1. Sarancha, I., Volkova, K., Khmeliar, I., Babiak, V., Imeridze, M., Marchak, T. (2020). The Socialization of Disorders in Rehabilitation Centers. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 11(3), 01-14. https://doi.org/10.18662/brain/11.3.01-14 2. Andrushko, Y., Stetsenko, I., Averina, K., Aliksieienko, T., Marchak, T., & Dorofey, S. (2020). Emotional Intelligence of Employees of Risky Professions: Theoretical and Empirical Discourse of the Research. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>, 11(4), 72-88. https://doi.org/10.18662/brain/11.4/142 (WoS) 3. Bilyk, V., Yaschuk, S., Marchak, T., Tkachenko, S., Goncharova, V. (2021). Organization of the Educational Process on Natural Science Training in Higher Education Institutions on the Basis of Innovation and Heuristics. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i> 11(6), 73-88. https://doi.org/10.18662/brain/11.47142 (WoS) 4. Olena Bachynska, Maryna Bachyns'ka, Gennadiy Kuchеров, Tetiana Marchak, Yaroslav Susharnyk (2023). Inclusive education – a means of promoting social equality and development of people with sen in higher education institutions. <i>Problems and prospects of training in higher school: pedagogical, philological, psychological and intercultural aspects</i>. Monograph. P. 69-84. URL: http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-94-7 (Scopus) 5. Marchak, T. Удосконалення розумових і фізичних можливостей студентів ЗВО в контексті використання арт-терапії. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. http://surl.li/ukujk 6. Olesia Prokofieva, Tetiana Marchak, Olha
--	--	--	--	--	---

					Podzhynska, Tamara Kryvonis, Hanna Pavlenko, Liudmyla Ivantsev. Preventing Stress and Anxiety in Children and Adults during Martial Law: Prospects for Ukraine and Worldwide. <i>Revista Românească pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2025, Volume 17, Issue 2, pages: 283-301. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/issue/view/338 (Web of Science) 7. Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Психологічна підтримка осіб з обмеженими можливостями. <i>Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»</i> : наук. журн. Київ, 2022. Вип. 7 (12). С. 583-591. 8. Марчак Т.А. Аспекти аналізу особливостей метапізнавальної сфери особистості через вплив «ілюзії знання». <i>Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»):</i> наук. журн. Київ, 2022. Вип. 9 (27). С. 372-387. 9. Марчак Т.А. Мовна свідомість і українська ментальність у контексті психології та когнітивної лінгвістики. <i>Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»</i> : наук. журн. Київ, 2023. Вип. 1 (19). С. 471-486. 10. Марчак Т.А., Столяренко О.Б. Інтернаціоналізація моральних норм у формуванні моральної самосвідомості молодшого школяра. <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)</i>. № 7(25). 2023. С. 416-443. 11. Марчак Т.А., Сушарник Я.А. Особливості професійної діяльності науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти під час
--	--	--	--	--	--

				організації інклюзивного навчання для студентів з ООП. <i>Інклюзія і суспільство</i> : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023. Вип. 1. С. 90-95. 12. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Технологія психологічного супроводу ресоціалізації, адаптації та корекції в інклюзивній освіті. <i>Інклюзія і суспільство</i>. Вип. 3. 2023. С 57-65. 13. Марчак Т.А. Особливості дистанційного вивчення української та англійської мови здобувачами вищої освіти в умовах інклюзії. <i>Інклюзія і суспільство</i> : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. URL: https://kpd.edu.ua/naukovyj-zhurnal-inklyuziya-i-suspilstvo 14. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. Semantic analysis of parts of speech when studying English by students of higher education institutions. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») »: журнал. 2025. № 1(31). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive 15. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. EFFECTIVE TEACHING OF ENGLISH GRAMMAR IN A LEARNING ENVIRONMENT FOR STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 7(38). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/archive 16. Tetiana Marchak, Bohdan Berezovskyi. THE
--	--	--	--	---

				ROLE OF INTONATION IN SHAPING ENGLISH COMMUNICATION IN HIGHER EDUCATION STUDENTS. «Суспільство та національні інтереси» (серії «Освіта/Педагогіка», «Гуманітарні науки», «Публічне управління та адміністрування», «Громадське здоров'я»)» журнал. 2025. № 9(17). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/issue/view/381 17. Марчак Т.А., Присакар В.В. Соціально-психологічні основи життєдіяльності особистості в умовах інклюзивного освітнього середовища. Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні: колективна монографія / За загальною редакцією М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 233-327. 18. Присакар В.В., Марчак Т.А., Кучеров Г.Г. Інклюзивне освітнє середовище є основою життєдіяльності особистості. Інклюзія та інклюзивна освіта: європейський та національний виміри: Наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2023. С.152-176. 19. Марчак Т.А. Управління вихованням особистості та його психологічний зміст. <i>Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. P. 273-287.</i> http://surl.li/ukvqe. 20. Марчак Т.А. Методика формування мовної свідомості у студентів із порушенням мовленнєвого розвитку. <i>Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової передвищої освіти: Підручник. За ред.</i>
--	--	--	--	---

				<i>Тріпака М.М. (гол. ред.), Лаврука О.В., Козак Р.В. Кам'янець-Подільський: 2024. 582 с., С.104-118.</i> 21. Соціальна педагогіка : навчальний посібник. Укладачі: Т.А. Марчак, В.В. Присакар. Кам'янець-Подільський, 2024. 351с. 22. Марчак Т.А. Психологічні напрями та умови формування мовної свідомості у юнаків та дівчат. <i>Інклюзія і суспільство</i> : наук. журн. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. Вип. 2. С. 56-62. 23. Марчак Т.А. Особливості значення свідомості. <i>Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі</i> : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 15 лютого 2022 р. Кам'янець-Подільський : Ковальчук О. В., 2022. С. 90-96. 24. Марчак Т.А. Евристичний потенціал лінгвістично-психотерапевтичного дискурсу. <i>Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери : виклики сьогодення та реалії</i> : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 26 травня 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 133-135. 25. Марчак Т.А. Значення слова як одиниці індивідуальної свідомості (психолінгвістичний аспект). <i>Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин</i> : матеріали XIV Міжнарод. наук.-практ. конф., 23 квітня 2022 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, 2022. С. 211-214. 26. Марчак Т.А. Мовна ситуація у студентському інклюзивному середовищі: соціально-психологічні основи. <i>Українська</i>
--	--	--	--	--

				мова і нація: перспективи розвитку в період глобалізаційних процесів : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 8 листопада 2022 р. Хмельницький : МАУП, 2022. С. 28-31. 27. Марчак Т.А. Аспекти фрактального підходу до інклюзивної освіти у контексті підготовки студентів ЗВО. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i> : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. конф., 24-25 листопада 2022 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2022. С. 215-217. 28. Марчак Т.А. Освітній потенціал та ризики цифровізації у ЗВО. <i>Digital transformation and technologies for sustainable development all branches of modern education, science and practice [Electronic resource]: International Scientific and Practical Conference Proceeding, January 26, 2023 / Edited by I. Zuchowski, Z. Sharlovych, O. Mandych / International Academy Applied Sciences in Lomza (Poland) - State Biotechnological University (Ukraine). – Publishing house: MANS w Łomży, Lomza, Poland, 2023. Part 2. 332 p. С.309-311.</i> 29. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний феномен інклюзивної готовності викладачів ЗВО. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму</i> : матеріали VII Міжнарод. наук.-практ. конф., 19-20 травня 2023 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2023. 30. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Особливості соціальної та психологічної самотності у студентському інклюзивному середовищі. <i>Вектор Поділля</i> : наук. журн. / [Подільський
--	--	--	--	---

					спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М. М. Тріпак (гол. ред.), Т. А. Марчак (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін.]. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2021. Вип. 4. С. 320-334. 31. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. <i>Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції</i>. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95. 32. Вгамнік М., Марчак Т. Досвід інклюзивної освіти в Ізраїлі: інклюзивні класи та спеціальна освіта. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції</i>. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 138-140. 33. Марчак Т. А., Проблеми і перспективи інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у ЗВО. <i>Ціннісно-орієнтований сталий розвиток освіти: уроки ЄС для України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (18-20 травня</i>
--	--	--	--	--	--

				2021 р., м.Київ). Київ. 2021. С. 205-210. 34. Якимович О., Марчак Т. Психолінгвістика і ціннісні орієнтації особистості. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції</i>. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 297-301. 35. Загалевиц В., Марчак Т. Необхідні умови формування критичного мислення при викладанні суспільних дисциплін. Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: Збірник наукових праць. Переяслав, 2021 р. 31 березня. С. 68-69. 36. Марчак Т.А., Загалевиц В.Л. Інклюзивна форма навчання дітей з розладами спектру аутизму – інноваційна складова системи спеціальної освіти. <i>Вектор Поділля</i> : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.Тріпак (гол.ред.), О.М.Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський: Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету “Економічна думка”, 2020. Вип. 3. С. 185-195. 37. Марчак Т.А. Психологічні особливості педагогічного впливу на молодших школярів у початковій школі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-
--	--	--	--	---

					практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 92-95. 38. Марчак Т.А. Психологічний супровід в умовах інклюзивного навчання. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції. (21-22 травня 2020 р., м. Кам'янець-Подільський) : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С.127-128. 39. Марчак Т.А. Психолого-педагогічний супровід навчання дітей з порушенням психофізичного розвитку як складова інклюзивного навчання. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції. (12 червня 2020 р. м. Київ): Київ, Україна: МЦНД. С. 97-101. 40. Марчак Т. Дистанційне навчання в умовах інклюзії: методика вивчення «Екології та екологічної етики». II Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання»: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (28-29 жовтня 2020 р., м. Глухів). 2020. С 115-116. 41. Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Специфічні фактори формування та соціалізації дітей «групи ризику». Психологія та педагогіка:
--	--	--	--	--	---

				історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників Міжнародної конференції (18-19 вересня 2020 р., м. Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2020. С 33-37. 42. Марчак Т.А. Система організації управління освітою на регіональному рівні. <i>Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції</i> (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с., С. 86-87. 43. Марчак Т.А. Соціально-психологічні аспекти реабілітації людей з порушеннями опорно-рухового апарату. <i>Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості: Матеріали круглого столу з міжнародною участю</i>. (19 березня 2024 р. м. Кам'янець-Подільський). 2024. С. 210-112. 44. Марчак Т. А., Загалеви́ч В. Л. Значення арт-терапевтичних методів у соціальній роботі. <i>Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених</i> (м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя : Вид- во Хортицької національної академії, 2024. 45. Марчак Т.А. Особливості психокорекційної роботи зі студентами з особливими освітніми потребами. <i>Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації</i>
--	--	--	--	--

				<i>соціуму</i> : Матеріали VIII Міжнарод. наук.-практ. конф., 21-22 травня 2024 р. Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Поділ. держ. ін-т», 2024. (подано до друку) 46. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Психологічний аналіз мовної свідомості та її психологічних чинників у студентської молоді. <i>Соціальна робота та психологія: освіта і наука</i>. Випуск 1. 2023. С 26-32. 47. Марчак Т.А., Загалеви́ч В.Л. Соціально-педагогічний вплив корекційно-розвиткового компонента на розвиток дітей з особливостями психофізичного розвитку. <i>Соціальна робота та психологія: освіта і наука</i>. Випуск 2. 2023. С 23-27. 48. Валентина Загалеви́ч, Тетяна Марчак. Детермінанти соціальної роботи та кризові стани суспільства України в умовах війни. // <i>Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості</i> [електронне видання] : Збірник матеріалів круглого столу з міжнародною участю, Кам'янець-Подільський – Ломжа, 19 березня 2025 р. / Наукова редакція: Зоя Шарлович, Мар'ян Тріпак, Оксана Палилюлько, Марина Волощук. Видавництво: MANS w Łomży, 2025.275 с. С. 25-30 49. ЗАГАЛЕВИЧ Валентина Леонідівна, МАРЧАК Тетяна Андріївна, ТРАДИЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ В СИСТЕМІ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця [Електронне видання] : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Ірпінь – Ломжа, 21 лютого 2025 р. / Наукова
--	--	--	--	---

					редакція : Тетяна Гиріна, Наталія Мошенець. Ірпінь : Державний податковий університет ; Ломжа : Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі. Видавництво : MANS w Łomży, 2025. 280 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій. С 112-116 50. Марчак Т.А. Емоційна компетентність у системі психологічних факторів зміни здоров'я людей з особливими потребами // Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р. Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ» 2025.С. 368-370. 51. Марчак Т.А. Особливості опанування SOFT SKILLS студентами з особливими освітніми потребами у закладах вищої освіти. // Міжнародна програма підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти – «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС» (21.04- 31.05.2025) (у друці) 52. Загалеви́ч В.Л., Марчак Т .А. ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ТА ЕВОЛЮЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ ЖЕБРАКАМ В УКРАЇНІ У XVIII-XIX СТОЛІТТЯХ Функціонування соціально-економічної системи У країни: реалії та перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 20 березня 2025 р.): тези доповідей. Львів : ВСП «ТЕФК НУ «ЛП», 2025. 345 с. С.274-277 53. Марчак Т.А. Соціальна робота у вищій освіті як чинник формування безбар'єрної культури академічного простору. <i>Професійна підготовка фахівців соціальної сфери:</i>
--	--	--	--	--	--

				<i>надбання, проблеми, перспективи</i>: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Хмельницький, 22-23 травня 2025 року)/Ред. колегія: Василенко О. та ін./ М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2025. 368 с. (електронне видання) Методична робота 1. Марчак Т.А., Пещанюк Н.О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 261с. 2. Методичні вказівки до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Соціально-педагогічна профілактика правопорушень» студентами заочної форми навчання за РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 231 “Соціальна робота” /”Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 20 с. 3. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни “Психологія управління” для студентів денної форми навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 “Психологія”. Укл.: канд.. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г., канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2021. 40 с. 4. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни “Психологія девіантної поведінки” для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої
--	--	--	--	--

				освіти» спеціальності 053 “Психологія” / автори-уклад.: канд. іст. наук, доцент Кучеров Г.Г. канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам’янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 32 с. 5. Тестові завдання для самоперевірки засвоєння основних теоретичних положень з дисципліни “Сімейне консультування та сімейна психотерапія” для студентів денної та заочної форм навчання РВО «Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти» спеціальності 053 “Психологія”. Укл.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А., Кам’янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022. 43с. 6. Методичні рекомендації до написання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Сімейне консультування та сімейна психотерапія» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /автор-уклад.: канд. філолог. наук, Марчак Т.А. Кам’янець-Подільський: НРЗВО «КПДІ», 2022, 22с. 7. Марчак Т.А. Якубовська А.М. Конспект лекцій з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»: навчально-методичний посібник. Кам’янець-Подільський: ФОП Гордукова І.Є., 2023. 100 с. 8. Методичні вказівки до написання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Місьцеве самоврядування і соціальна робота» студентами денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр для студентів спеціальності 231 Соціальна робота / Укл.: Загалевиц В.Л., Марчак Т.А., Кам’янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2023. 55 с.
--	--	--	--	--

				9. Методичні рекомендації для проведення практичних та семінарських занять з навчальної дисципліни «Місцеве самоврядування і соціальна робота» для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота /Укл.: Загалеви́ч В.Л., Марчак Т.А. Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 51 с. 10. Робочий зошит навчальної практики з розбору виробничих ситуацій для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 231 Соціальна робота /Укл.: Марчак Т.А., Присакар В.В., Квітінська М.В. Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2024. 75 с. 11. Романовська Л.І., Марчак Т.А. Переддипломна практика: Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія». Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. 23 с. 12. Робочий зошит з навчальної психолого-педагогічної для студентів денної форми навчання ОПС фаховий молодший бакалавр спеціальності 051 Психологія /Укл.: Марчак Т.А., Кам'янець-Подільський: ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ», 2025. 100 с. Керівництво науковою роботою студента 1. Маковецький О. ПОКАЗНИКИ ТА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ,
--	--	--	--	--

					2024. 476 с. С. 109-111. 2. Крайнюкова А. КОРЕКЦІЯ НЕГАТИВНИХ ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ У ОСІБ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 476 с. С. 307-308. 3. Сокальський В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГРУПОВОЇ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 476 с. С. 356-357. 4. Тимків О. ОСОБЛИВОСТІ РЕГУЛЯЦІЇ МОТОРНИХ ДІЙ ЗА ДОПОМОГОЮ СМИСЛОВИХ ЗАВДАНЬ. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 476 с. С.364-366. 5. Цар К. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ПИСЬМА МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З МОВЛЕННЄВИМИ ПОРУШЕННЯМИ. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали VI Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 20 – 21 листопада 2024
--	--	--	--	--	---

					р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2024. 476 с. С. 469-470
Роїк А. А.	Викладач, спеціаліст, практичний психолог	1. Магістр психології – Диплом магістра М25 № 007170 від 10.01.2024 року Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» 2. Психолог – Диплом спеціаліста 12 ДСК № 187056 від 23.11.2010 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка 3. Викладач педагогіки і методик початкової освіти – Диплом магістра ХМ № 41553566 від 30.06.2011 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка 4. Організатор початкової освіти, вчитель початкової школи, вихователь дітей дошкільного віку – Диплом спеціаліста ХМ № 39600901 від 25.06.2010 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	10р. 8м.	Історія психології Психологічні основи інклюзії Основи психологічної реабілітації	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Посвідчення № 12/24 про підвищення кваліфікації на тему «Психологічні засоби актуалізації особистісних ресурсів осіб з інвалідністю». 19.03.2024 року. 180 годин (6 кредитів ЄКТС, форма фахового стажування на базі кафедри психології). Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Хмельницької обласної ради. 2. Посвідчення № 68/25 про підвищення кваліфікації на тему «Інноваційні методи викладання психологічних дисциплін у контексті інклюзивного освітнього середовища». 24.04.2025 року. 180 годин (6 кредитів ЄКТС, форма фахового стажування на базі кафедри психології). Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Хмельницької обласної ради. 3. Сертифікат № МНРСС-3413-9674-3565 про підвищення кваліфікації на тему «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти». 20.10.2023 року. 1,5 кредиту ЄКТС (форма навчання: дистанційно). ТОВ Видавництво «Ранок», м. Харків 4. Certificate № 2023_AS-000205, Alina Royik has participated in the International Autumn School, 30 October – 14 November, 2023, 180 hours. 5. Сертифікат № О-52961 про підвищення кваліфікації на тему «Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки». 12.11.2023 року. Тривалість – 30 годин. «Освіторія» м. Київ. 6. Сертифікат КПДІ № 112/2024 про підвищення

		Бакалавр педагогічної освіти, вчитель початкових класів – Диплом бакалавра ХМ № 37205167 від 30.06.2009 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.		кваліфікації на тему «Запобігання і протидія гендерго-зумовленому, зокрема домашньому, насильству». Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». 28-31 жовтня 2024 року (15 годин - 0,6 кредитів ЄКТС). 7. Сертифікат № 1957 про підвищення кваліфікації за програмою «Мовленнєва культура в діяльності сучасного педагога» з теми: «Мовленнєва культура сучасного педагога. Інклюзія. Психологія». 14.12.2024 року (15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Публікації 1. Особливості ставлення студентської молоді до здоров'я в умовах російсько-української війни. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали V Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 5-6 грудня 2023 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2023. 456 с. С.327-329 (у збірнику). 2. Стаття: напрямки роботи круглого столу: Соціальна робота та психологія: особливості підготовки майбутніх фахівців на тему: «Підходи до вивчення проблеми емоційного інтелекту в зарубіжній психології» 3. Стаття: СЕКЦІЯ III «Соціальна реабілітація: сучасні умови та перспективи розвитку» на тему: «Особливості адаптації людей похилого віку до умов воєнного стану» 4. Стаття: Вишкіл вищої та фахової передвищої інклюзивної освіти: підручник на тему: «Парадигма діяльності психологічної служби із суб'єктами інклюзивного соціуму ЗВО». Участь у конференціях, семінарах і круглих столах:
--	--	---	--	---

					1. Участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». 21-22 травня 2024 року. 2. Сертифікат КПДІ № 22 про участь в круглому столі з міжнародною участю на тему «Соціально-психологічна робота: інновації, стратегії та можливості». 19 березня 2024 року. 3. Участь у тренінгу «Сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом: надання комплексної допомоги постраждалим. Проєкт «Вистоїмо разом: справедливість для постраждалих від сексуального насильства, пов'язаного з війною». м. Хмельницький. 12.10.2023 року. Сертифікат учасника № 7576-03. 4. Участь. Група підтримки «ПОРУЧ» та навчальна програма: «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми» . м. Київ. Грудень 2023 року. Сертифікат учасника № 7/0112(4)о. 5. Участь. Група підтримки «ПОРУЧ» та навчальна програма: «Батьківство без стресу: розвиток виховного потенціалу батьків та осіб, які їх замінюють, у часи невизначеності» . м. Київ. Червень 2024 року. Сертифікат учасника № 2/0806 о. 6. Участь у базовому тренінгу Програми «Молодіжний працівник» - 2023 (24 навч. год. / 0,8 кредитів ECTS). Свідоцтво № МП 42948109 – 1278- 23. 29.11. 2023 р. 7. Участь у вебінарі «Сучасні виклики соціальної роботи» на тему: «Кейс-менеджмент із сім'ями, які опинилися у складних життєвих обставинах». 13.02.2024 р. 8. Участь у тренінг-курсі з психологічної
--	--	--	--	--	--

					підтримки та психічного відновлення людей, які постраждали від війни. Сертифікат №4207-38. 1-4 березня 2024 р., 14-17 березня 2024 р., 18-21 квітня 2024р. 9. Участь у навчанні в практичних семінарах «Індивідуальне консультування людей літнього віку» та «Подолання травми. Навчання технік зцілення». 30 березня 2024 р. 10. Участь. Проходження навчання спеціалістів для роботи з дітьми за програмою «Безпечний простір» та практику з групою дітей. 3 листопада 2024 р. 11. Участь у курсі навчання за програмою «Діти та війна. Навчання технік зцілення» 14-18 жовтня 2024 р.
Складанівський О.Л.	Викладач, спеціаліст вищої категорії	1. Кам'янець-Подільське вище військово-інженерне командне училище імені маршала інженерних військ Харченко В. К., Диплом спеціаліста, серія КВ № 115650, дата видачі 28.07.1987, спеціальність: «Командно тактична, машини інженерного озброєння», кваліфікація: «Офіцер з вищою військово-спеціальною освітою, інженер з експлуатації машин інженерного озброєння. 2. Військово-інженерний інститут при Подільській державній аграрно-технічній академії, Диплом спеціаліста, серія ЛВ № 006689, дата видачі	38р. 3м.	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет». Навчально-науковий центр перепідготовки і підвищення кваліфікації. За категорією: «Управління фінансами в цифровій економіці». Тема: «Впровадження цифрових комунікацій в освітній процес під час викладання навчальної дисципліни Економіка (Економіка підприємства)». 29.11-30.12.2019р. Свідоцтво серія СС, № 22769675/000445-19 від 15.01.2020. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС). 2. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області. За категорією: «Підвищення кваліфікації цільового призначення у сфері цивільного захисту». Тема: «Виконання обов'язків заступника керівника цивільного захисту суб'єкту господарювання». 12-16.10.2020 р. Посвідчення серія ВХ,

		27.06.1998, спеціальність: «Організація забезпечення бойових дій Збройних Сил», спеціалізація: «Офіцер військового управління оперативно-тактичного рівня». 3. Факультет довузівської післядипломної та магістерської підготовки Тернопільського національного економічного університету, Диплом спеціаліста, серія 12ДСК № 246779, дата видачі 25.12.2012, спеціальність: «Фінанси і кредит». 4. Тернопільський національний економічний університет, Диплом магістра, серія М18 №154329, дата видачі 29.12.2018, спеціальність: «Облік і оподаткування». 5. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Диплом магістра, серія М24 № 008370, дата видачі 31.01.2024, спеціальність: «Публічне управління та адміністрування».		№21001631* від 16.10.2020. Кількість годин – 27 год. (0,9 кредита ЄКТС). 3. Посольство Королівства Нідерландів в Україні. Громадська організація «Боротьба за права людини». За категорією: «Масові відкриті онлайн-курси Prometheus в межах проекту «Fiht For Right». Тема: «Зміцнення захисту прав людей з інвалідністю». 05-15.01.2021 р. Сертифікат від 15.01.2021. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС). 4. Посольство Королівства Нідерландів в Україні. Громадська організація «Боротьба за права людини». За категорією: «Масові відкриті онлайн-курси Prometheus в межах проекту «Fiht For Right». Тема: «Професійний розвиток педагогічних та науково-педагогічних працівників з питань медіа грамотності, ефективного планування освітнього процесу, впровадження новітніх технологій у навчанні для подальшого розвитку української освіти». 15-29.01.2021 р. Сертифікат від 29.01.2021. Кількість годин – 60 год. (2 кредита ЄКТС). 5. Посольство Королівства Нідерландів в Україні. Громадська організація «Боротьба за права людини». За категорією: «Масові відкриті онлайн-курси Prometheus в межах проекту Fiht For Right». Тема: «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки». 04-05.02.2021р. Сертифікат від 05.02.2021. Кількість годин – 8 год. (0,26 кредиту ЄКТС). 6. Посольство Королівства Нідерландів в Україні. Громадська організація «Боротьба за права людини». За категорією: «Масові відкриті онлайн-курси Prometheus в межах проекту Fiht For Right». Тема: «Як відстежувати контакти при COVID-19». 05.02.2021 р. Сертифікат від 05.02.2021. Кількість годин – 10 год. (0,33
--	--	---	--	---

				кредита ЄКТС). 7. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області. За категорією: «Пожежна безпека». Тема: «Організація пожежної безпеки на підприємстві, організації, установі». 03-06.06.2021 р. Посвідчення № 1961 від 04.06.2021. Кількість годин – 16 год. (0,53 кредита ЄКТС). 8. Міжнародна зимова школа кафедри Жан Моне «Соціальні та культурні аспекти європейських студій» і Еразмус+. За категорією: «Соціальні виміри європейських студій». Тема: «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті». 17-28.01.2022 р. Сертифікат №WS2022-000307 від 28.01.2022. Кількість годин – 120 год. (4 кредита ЄКТС). 9. Посольство Королівства Нідерландів в Україні. Громадська організація «Боротьба за права людини». За категорією: «Масові відкриті онлайн-курси Prometheus в межах проекту Fiht For Right». Тема: «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». 11-18.05.2022 р. Сертифікат від 18.05.2022. Кількість годин – 80 год. (2,6 кредита ЄКТС). 10. Заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». За категорією: «Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу». Тема: «Пожежна безпека в Україні: динаміка та економічні наслідки». 01-02.02.2023 р. Кількість годин – 6 год. (0,2 кредита ЄКТС). 11. Посольство Королівства Нідерландів в Україні. Громадська організація «Боротьба за права людини». За категорією: «Масові відкриті онлайн-курси Prometheus в межах проекту Fiht For Right». Тема: «Освіта для всіх:
--	--	--	--	---

				різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток». 02-10.02.2023 р. Сертифікат від 10.02.2023. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС). 12. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло». За категорією: «Мінна безпека, поводження з вибухонебезпечними предметами». Тема: «Онлайн курс: Дивись під ноги! Дивись куди ідеш!». 13.03.2023 р. Сертифікат від 13.03.2023. Кількість годин – 6 год. (0,2 кредита ЄКТС). 13. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло». За категорією: «Цивільна безпека». Тема: «Онлайн курс: цивільна безпека та надзвичайні ситуації». 15-24.03.2023 р. Сертифікат від 24.03.2023. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС). 14. Хмельницький університет економіки і підприємництва. За категорією: «Переваги та особливості застосування інноваційних педагогічних технологій у вивченні безпекових дисциплін в закладах вищої освіти». Тема: «Стан організації та напрямки посилення протипожежного захисту учасників освітнього процесу в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». 17-18.05.2023 р. Сертифікат від 18.05.2023. Кількість годин – 12 год. (0,4 кредита ЄКТС). 15. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». За категорією: «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». Тема: «Пожежна безпека у закладах освіти: вимоги, причини та наслідки». 19-20.05.2023 р. Сертифікат № 172/19.05.2023 від 20.05.2023. Кількість годин – 9 год. (0,3 кредита ЄКТС).
--	--	--	--	--

				16. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». За категорією: «Міжнародний науково-практичний симпозіум». Тема: «Актуальні проблеми публічного управління соціально-економічної сфери в умовах війни та післявоєнної відбудови України». 24.10.2023 р. Сертифікат від 24.10.2023. Кількість годин – 6 год. (0,2 кредита ЄКТС). 17. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». За категорією: «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства». Тема: «Аналіз діючої практики формування та забезпечення протипожежних стратегій на місцевому рівні в Україні». 05-06.12.2023 р. Сертифікат від 06.12.2023. Кількість годин – 12 год. (0,4 кредита ЄКТС). 18. Кам'янець-Подільська міська рада. За категорією: «Проходження переддипломної практики ОС Магістр спеціальності Публічне управління та адміністрування». Тема: «Систематизація і розширення теоретичних навичок самостійної роботи в розв'язанні конкретних управлінських завдань, які входять у коло обов'язків посадових осіб органів місцевого самоврядування». 17.11-14.12.2023 р. Довідка № 479 від 18.12.2023. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 19. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. За категорією: «Підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри педагогіки». Тема: «Особливості викладання навчальних дисциплін: «Основи соціальної політики», «Соціально-правові аспекти роботи з людьми з інвалідністю»,
--	--	--	--	--

					«Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки» в ракурсі сьогодення з врахуванням вимог до інклюзивної освіти». 11.12.2023-11.03.2024 рр. Посвідчення № 20/24 від 19.03.2024. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 20. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». За категорією: «Публічне управління та адміністрування». Тема: «Магістр публічного управління та адміністрування». 01.09.2022-31.01.2024 рр. Диплом магістра М24 № 008370 від 31.01.2024. Кількість годин – 2700 год. (90 кредитів ЄКТС). 21. Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Навчально-науковий інститут бізнес-освіти імені Анатолія Поручника, ТОВ «ГРУПА КОМПАНІЙ МЕДІАПРО». За категорією: «Курси підвищення кваліфікації з питань військового обліку». Тема: «Військовий облік на підприємствах, в установах, організаціях, державних органах та органах місцевого самоврядування». 16.03-20.05.2024 р. Свідоцтво про проходження курсу підвищення кваліфікації, серія СС № 02070884/2174-24 від 20.05.2024. Кількість годин – 120 год. (4 кредити ЄКТС). 22. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». За категорією: «Інклюзивна освіта та навчання». Тема: «Психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти». 25-27.06.2024 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 57/2024 від 01.07.2024. Кількість годин – 30 год. (1 кредит ЄКТС). 23. Навчально-методичний центр цивільного
--	--	--	--	--	---

					захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області. За категорією: «Функціональне навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту». Тема: «Навчальний курс за обов'язками заступника керівника цивільного захисту закладу вищої освіти». 09-12.09.2024 р. Посвідчення № 21009693 від 12.09.2024. Кількість годин – 27 год. (0,9 кредита ЄКТС). 24. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Хмельницької області. За категорією: «Функціональне навчання з питань пожежної безпеки». Тема: «Пожежна безпека». 24-25.10.2024 р. Посвідчення № 2363 від 25.10.2024. Кількість годин – 16 год. (0,53 кредита ЄКТС). 25. Хмельницький університет економіки і підприємництва. За категорією: «Організація цивільного захисту в закладах вищої освіти». Тема: «Організація та вдосконалення навчання з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності у закладах вищої освіти». 14.05.2025 р. Сертифікат № 19-2025 від 14.05.2025. Кількість годин – 5 год. (0,16 кредиту ЄКТС). 26. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». За категорією: «Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки і соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму». Тема: «Модернізація навчально-методичного забезпечення предмета захист України». 22-23.05.2025 р. Сертифікат № 151/22-23.05.2025 від 23.05.2025. Кількість годин – 9 год. (0,3 кредити ЄКТС). 27. Навчально-реабілітаційний заклад вищої
--	--	--	--	--	---

				освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». За категорією: «Підвищення кваліфікації за напрямком діяльності». Тема: «Педагогіка». 21.04-23.05.2025 р. Сертифікат № 126-2025 від 26.05.2025. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 28. Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова. За категорією: «Підвищення кваліфікації викладачів базової загальновійськової підготовки». Тема: «Теоретична підготовка викладання навчальної дисципліни Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту». 23-27.06.2025 р. Сертифікат СПК № 08183359/3739-25 від 27.06.2025. Кількість годин – 40 год. (1,33 кредити ЄКТС). Публікації: 1. Складанівський О. Л. Патріотичне виховання молоді з особливими потребами під час викладання оновленого предмета «Захист України». Збірник науково-методичних праць Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу. Інновації партнерської взаємодії освіти та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції : м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2020. С. 230-232 2. Складанівський О. Л. Вдосконалення змісту та матеріально-технічного забезпечення оновленого предмета «Захист України». Вектор Поділля : наук. журн. / Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж; редкол.: М.М.
--	--	--	--	---

					Тріпак (гол.ред.), О.М. Бачинська (заст. гол. ред.), А. Zielińska та ін. Кам'янець-Подільський : Видавничо-поліграфічний центр Західноукраїнського національного університету «Економічна думка», 2020. Вип. 3. 290 с. – ISSN 2617-1112 3. Складанівський О. Л. Участь військовослужбовців третього окремого інженерного батальйону Збройних Сил України у миротворчих операціях Тимчасових сил ООН у Лівані з підтримання миру і безпеки. Роль ООН у сучасному світі: матеріали наукового симпозиуму, присвяченого 75-річчю від дня заснування Організації Об'єднаних Націй, м. Кам'янець-Подільський, 22 жовтня 2020 р. / [редкол.: М. М. Тріпак (гол.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. С.52-57 4. Складанівський О. Л. Навчально-методичне забезпечення навчальної дисципліни «Захист України» в сучасному освітньому середовищі. Професійна підготовка фахівців в Україні: історія і сучасність: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 50- річчю від дня створення Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу, м. Кам'янець-Подільський, 1 червня 2021 р. / [редкол.: М. М. Тріпак (гол.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 277 с. 5. Складанівський О. Л. Практика застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час викладання навчального предмета «Захист України» для молоді з особливими потребами. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах
--	--	--	--	--	---

				інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський: Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. 2021. С. 345-348. 6. Складанівський О. Л. Система практичних заходів соціальної адаптації студентів з особливими освітніми потребами під час вивчення навчального предмета «Захист України». Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалії : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Навчально реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Кафедра соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності імені Т. Сосновської, 2022. С. 198-202. 7. Складанівський О. Л. Пожежна безпека в Україні: динаміка та економічні наслідки. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія (м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2023 р). Кам'янець-Подільський : НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2023. С. 311-315. 8. Складанівський О. Л. Стан організації та напрямки посилення протипожежного захисту учасників освітнього процесу в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». Засідання круглого столу «Переваги та
--	--	--	--	---

					особливості застосування інноваційних педагогічних технологій у вивченні безпекових дисциплін в закладах вищої освіти». м. Хмельницький : Хмельницький університет економіки і підприємництва, 2023. С. 238-244. 9. Складанівський О. Л. Пожежна безпека у закладах освіти: вимоги, причини та наслідки. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 267-272. 10. Гуменюк І. Л., Складанівський О. Л. Контроль якості аудиторських послуг в умовах сучасного інклюзивного середовища: теоретично-практичний аспект. Інклюзивна економіка : наукове видання. м. Кам'янець-Подільський, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 5-11. 11. Складанівський О. Л. Аналіз діючої практики формування та забезпечення протипожежних стратегій на місцевому рівні в Україні. Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства : матеріали V Міжнародної наукової конференції. м. Кам'янець-Подільський, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2023. С. 287-294. 12. Складанівський О. Л. Організація військового обліку в системі управління персоналом закладів освіти. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та
--	--	--	--	--	---

				соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2024. С. 235-244. 13. Складанівський О. Л. Модернізація навчально-методичного забезпечення предмета: «Захист України». Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму : матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. С. 263-265. Методична робота 1. Складанівський О. Л. Захист України. Навчально-методичний посібник Частина 1 (тестові завдання з характеру формування відповідей закритої форми). Кам'янець-Подільський: ПОСПЕЦНАРСЕК, 2021. 155 с. 2. Складанівський О. Л. Захист України. Навчально-методичний посібник Частина 2 (тестові завдання з характеру формування відповідей комбінованої форми). Кам'янець-Подільський: ПОСПЕЦНАРСЕК, 2021. 203 с. 3. Складанівський О. Л. Захист України. Навчально-методичний посібник Частина 3 (тестові завдання з характеру формування відповідей комбінованої форми з використанням навчальної платформи Moodle). Кам'янець-Подільський: ПОСПЕЦНАРСЕК, 2022. 152 с. 4. Складанівський О. Л. Методичні рекомендації з методики підготовки та
--	--	--	--	---

					проведення спеціального об'єктового тренування з питань цивільного захисту. Кам'янець-Подільський: ПОСПЕЦНАРСЕК, 2025. 119 с. 5. Складанівський О. Л. Організаційно-методичні вказівки щодо підготовки та проведення протипожежних та протиаварійних тренувань і навчальних тривог. Кам'янець-Подільський: ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «КПДІ», 2023. 74 с., 2022. 87 с. 6. Складанівський О. Л. Захист України. Методичні вказівки щодо методики підготовки та проведення стройової підготовки з предмета «Захист України» для студентів ОПС «Фаховий молодший бакалавр» спеціальності 051 «Економіка», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», спеціальності 231 «Соціальна робота» / автор-уклад.: викладач Складанівський О. Л., Кам'янець-Подільський: ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «КПДІ», 2023. 74 с. Керівництво науковою роботою студента 1. Гуменюк В. Б., Складанівський О. Л. Особливості соціально-психологічної адаптації молодих людей з особливими потребами під час дистанційних занять з предмета «Захист України» в умовах пандемії COVID-19. Наука та інновації в умовах пандемії COVID-19. Збірник матеріалів регіонального молодіжного форуму. Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. С. 63-65. 2. Комарніцька В. В., Складанівський О. Л. Соціально-психологічні технології розвитку студентської молоді під час дистанційних занять з навчального предмета «Захист
--	--	--	--	--	---

				України». Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали II Міжнародної наукової студентської конференції (12-13 листопада 2020 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2020. Економічні науки. 320 с. 3. Гетія Г. С., Складанівський О. Л. Стан організації та напрямки посилення протипожежного захисту учасників освітнього процесу в Подільському спеціальному навчально-реабілітаційному соціально-економічному коледжі. Конструктивна взаємодія з молоддю як умова створення безпечного і комфортного освітнього середовища закладу освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Кам'янець-Подільський, Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж. Кафедра соціальної роботи та психології і Кафедра фундаментальних та спеціальних дисциплін, 2021. С. 17-21. 4. Бондаренко Б. О., Складанівський О. Л. «Компоненти навчального предмета Захист України у формуванні ключових компетентностей студентів в природничих науках» Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали III Міжнародної наукової студентської конференції (11-12 листопада 2021 р.). Кам'янець-Подільський : Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж, 2021. Економічні науки. 340 с. 5. Хазанов В. І., Складанівський О. Л.
--	--	--	--	---

					Стратегічний аналіз впливу військово-патріотичного виховання в закладі освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної студентської конференції. м. Кам'янець-Подільський, ВСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО КПДІ. Кафедра фінансів, обліку та оподаткування імені С. Юрія, 2022. С. 17-21.
Погорецька О.Ф	викладач, спеціаліст вищої категорії	1.Магістр педагогічної освіти, викладача фізичнорі культури – Диплом магістра ХМ 41510842 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. 2. Диплом спеціаліста вчителя фізичнорго виховання ЛН ВЕН№011259 Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім.В.П Затонського	28р. 10м.	Фізичне виховання	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Свідцтво про підвищення кваліфікації 02928433/ 307-21 Національним університетом фізичного виховання і спорту України. 2. Сертифікат Про підвищення кваліфікації №58/2024 НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації №66/2024 НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» 4. Сертифікат Всеукраїнського тренерського семінару з волейболу ФВУ 7-8.052025 5. Сертифікат про проходження майстер-класу Реінтеграція ветеранів як важливий аспект реабілітації Товариством з обмеженою відповідальністю «ФармОсвіта» Провайдер заходів БПР: 2528 № 2025-2528-1013437-304135. 6. PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAMME (WEBINAR) ESN№23098Certifikcate took part in international professional development programme (webinar) on topic: INTERNATIONAL EXPERERIENCE OF USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE EDUCATIONONAL PROCESS (PART 7. Сертифікат ESN № 23098 12.03.2025

				Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі 02 березня. Публікації 1. Клюс О, Погорецька О. Скавронський, О. (2025). Виявлення стресостійкості та інтересу студенток до занять плаванням у процесі фізичного виховання. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (30(3), 156–165. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2025-30(3).156-165 2. Погорецька О., Чуга Є., Клюс О. ПСИХОФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ЛЮДЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ЗАСОБОМ ГРИ ВОЛЕЙБОЛ СИДЯЧИ Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Research: Emerging Theories and Practical Breakthroughs» (November 17-19, 2025, Edinburgh, Scotland). European Open Science Space, 2025. 393 p p. 331-335. 3. Катерина Ковтонюк, Анастасія Рурак, Ольга Погорецька. Спортивне орієнтування як елемент спортивного туризму, що сприяє спортивному розвитку студентів. <i>Тенденції розвитку наукової думки в менеджменті, галузях спорту, обслуговуванні та охорони здоров'я: Тези Міжнародної студентської наукової конференції</i> (16-17 жовтня 2025 року, м. Львів.) Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2025. 416 с. С. 118-122. 4. Діана Лобкова, Максим Басистюк, Ольга Погорецька. Спорт як один із чинників соціального забезпечення та вектор розвитку суспільства. <i>Тенденції розвитку наукової думки</i>
--	--	--	--	--

					<i>в менеджменті, галузях спорту, обслуговуванні та охорони здоров'я: Тези Міжнародної студентської наукової конференції (16-17 жовтня 2025 року, м. Львів.) Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2025. 416 с. С. 131-134.</i>
Данилевич Л. І.	Викладач, спеціаліст, керівник психолого-педагогічного відділу	1. Кам'янець-Подільський державний університет, Серія ХМ: № 30407097, дата видачі 07.07.2006 р. Спеціальність Психологія, кваліфікація бакалавр 2. Кам'янець-Подільський державний університет, Серія ХМ: № 32497621, дата видачі 29.06.2007 р. Спеціальність Психологія, кваліфікація спеціаліст	17р. 11м.	Соціальна психологія	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Підвищення кваліфікації у формі фахового стажування на базі кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, 11.12.2023-1.03.2024, посв. № 11/24 від 19.03.2024р. (180 год, 6 кредитів ЄКТС) 2. Підвищення кваліфікації в рамках Міжнародної осінньої школи «Лідерство, залучення та широка інклюзія в співпраці університетів та громад» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - (сертифікат № 2023_AS-000204, 6 ECTS (180 год.), 30 жовтня-14 жовтня, 2023) 3. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми з психологічної першої допомоги, самопомогі і профілактики вигорання та втоми від співчуття (№ GF 668051 26 годин, липень 2023) 4. Підвищення кваліфікації в рамках ініціативи Ізраїльської коаліції травми основ психосоціальної підтримки ветеранів та їхніх сімей (№ НВ 383586) Публікації 1. Модернізація інклюзивного вишколу в сучасних умовах вищої і фахової перед вищої освіти за ред. М.М. Тріпака, О.В. Лаврука, Р.В. Козак, Кам'янець-Подільський, 2024 3. Психоемоційний розвиток дошкільника

					засобами казкотерапії. Збірник терапевтичних казок для дошкільнят / упоряд. Данилевич Л. І., Радавчук Л. В., 2021. 103 с. Участь у конференціях і семінарах 1. Участь у програмі «Поруч» «Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми», що реалізується за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні (сертифікат № 6/3103о). 2. Участь у соціальному проєкті «Інновації в соціальній допомозі в Україні» в рамках проєкту «Капіталізація соціальних інновацій на користь українських соціальних служб і структур з метою полегшення життя українців, які постраждали від війни (Інновації в соціальній допомозі в Україні)».(березень 2023р. – грудень 2023р.); 3. Участь у проєкті "SOS-Турбота 60+", який реалізується благодійним фондом “СОС Штаб громадянської оборони” за підтримки міжнародної організації "HelpAge International".
Михальський А.В.	Викладач, спеціаліст вищої категорії, кандидат медичних наук, доцент кафедри психології, реабілітації та адаптації НРЗВО КПДІ	1.Чернівецький державний медичний інститут, 1981 р., спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація лікар Диплом Серія ЖВ № 981859 2. Кам’янець-Подільський державний педагогічний університет, 2001 р. Диплом Серія ДСК № 011493	41р. 11м.	Анатомія та фізіологія ЦНС	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі) 1. Стажування при Білостоцькому університеті (Республіка Польща) на тему: «Навчально-наукова діяльність в сучасному університеті: виклики, рішення, перспективи». 05 квітня – 14 травня 2021 року. Свідоцтво № 15 від 14.05.2021. Кількість годин – 180 год. (6 кредитів). 2. Підвищення кваліфікації при кафедрі психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії 03. 10. 2022 - 03.01.2023 р. Тема: «Використання новітніх освітніх технологій у викладанні дисциплін

		Спеціальність «Практична психологія», кваліфікація практичний психолог 3. ТОВ Львівський медичний інститут Диплом кандидата Серія МД № 036241 Спеціальність 14.00.17 Нормальна фізіологія. Кандидат медичних наук. Дата 06.12.1989 р. 4. Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут, Атестат доцента Серія ДЦАР № 2005693 Дата 29.05.1997 р.		психологічного напрямку». Кількість годин – 180 год. (6 кредитів). Публікації 1. W. Piestrzyński, I. Stasiuk, D. Sarzała, G. Iedynak, A. Marzec, N. Hudyma, S. Šrobárová, A. Mykhalskyi, W. Woźniak, Y. Mykhalska. Physical activity and sense of security in schoolchildren during the Covid-19 lockdown period. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 409 pp 3075 – 3083, Oct 2021. 2. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Mykhalskyi A., Yurchyshyn Y., Prozar M. (2023): Effectiveness of various physical activity programs in increasing functional capabilities of young females. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, vol. 6, no. 1, pp. 119–135. 3. Blavt O., Bodnar A., Mykhalskyi A., Gurtova T., Tsovk L.. (2023): Application of Electronic Means in Endurance Coordination Testing of Students with Disabilities Who are War Veterans. <i>Physical Education Theory and Methodology</i>. Vol. 23, Num. 3, pp.397-403. 4. Михальська Ю. А., Михальський А.В. Сучасний стан медико-соціальної реабілітації осіб похилого віку та шляхи її вдосконалення. <i>Інклюзія і суспільство</i>. Видавничий дім “Гельветика” 2023. Випуск 2. С. 72-79. 5. Михальський А.В., Михальська Ю. А. Особливості психологічного реагування дітей на хронічні соматичні захворювання. <i>Інклюзія і суспільство</i>. Видавничий дім “Гельветика” 2024. Випуск 2. С. 88-94. 6. Михальський А.В., Михальська Ю. А. Сутність психічного здоров'я: визначення, критерії, ранні прояви розладів. <i>Інклюзія і суспільство</i>. Видавничий дім “Гельветика”
--	--	---	--	--

				2025. Випуск 1(9), 2025. С. 83-90. Участь в конференціях, семінарах, круглих столах 1. Михальський А.В. Використання здоров'язберігаючих технологій в інклюзивній освіті. Матеріали Міжнародного круглого столу «Інклюзивна освіта та реабілітація: партнерство, стратегії, методики (Український та європейський вимір)» м. Київ, м. Кам'янець-Подільський 04 березня 2021 року. С.63-67. 2. Михальський А.В., Федорчук В.М., Михальська Ю.А. Сучасні тенденції розвитку медико-соціальної роботи з людьми похилого віку. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / За ред. Л.П. Мельник, Т.Л. Опалюк. Вип. 37. Серія: Соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2022. С. 109-118. 3. Михальський А.В. Обґрунтування використання фізичних вправ при реабілітації дітей з інтелектуальними порушеннями. <i>Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти</i> : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 9 листопада 2022 р. / за ред. Т.О. Докучиної, відп. секретар О.І. Дмитрієва. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. С. 142-145. 4. Федорчук В.М., Михальський А.В. Психологічна саморегуляція студентської молоді як умова підготовки до професійної діяльності. <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження</i> : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП,
--	--	--	--	---

				2022. Вип. 16. 342 с. С. 282-288. 5. Михальський А.В. Основні принципи та засоби медичної та фізичної реабілітації. <i>Освітня діяльність працівників соціально-психологічної сфери: виклики сьогодення та реалі:</i> матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Кам'янець-Подільський 01 лютого 2022 р.) Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2022. С.154-157. 6. Михальський А.В., Жиляк Н.В., Власенко Ю.К. Психічне здоров'я та емоційне вигорання учасників освітнього процесу. <i>Домінанти становлення інклюзивного соціуму в Україні:</i> колективна монографія / За заг. ред. М. Тріпака, С. Петрухи, А. Тимківа. Кам'янець-Подільський: ЗУНУ, 2022. С. 310-327. 7. Михальський А.В. Роль вивчення дисциплін медико-біологічного циклу у формуванні професійної компетентності фахівців з освіти дітей з ООП. III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти» 09 листопада 2023 року. м. Кам'янець-Подільський. С.198-201. 8. Михальський А.В., Білий О. Медико-соціальні проблеми літніх людей в сучасних умовах. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025. С.376-379. 9. Михальський А.В., Балагуш В. Основні
--	--	--	--	---

				аспекти медико-психологічної реабілітації учасників бойових дій. Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 22-23 травня 2025 р.). Кам'янець-Подільський : НРЗВО КПДІ, 2025. С.372-375. Методична робота 1. Михальський А. В., Михайлик А. О. Сучасні психотехнології впливу с основами нейролінгвістичного програмування: навч.-метод. посіб. / Укл. А. В. Михальський, А. О. Михайлик. Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2024. 169 с. 2. Михальський А. В., Михайлик А. О. Патопсихологія: Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти, спеціальності 053 Психологія Кам'янець-Подільський: НРЗВО КПДІ, 2024. 87 с. Навчальний посібник Михальський А.В., Жигульова Е.О. Михальська Ю.А. Здоров'язберігаючі технології при роботі з дітьми із обмеженими можливостями здоров'я: навч. посіб. Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020, 228с. Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю) не менше п'яти років З 1993 по 2003 рік – лікар-гастроентеролог Кам'янець-Подільської міської поліклініки № 2
--	--	--	--	---