



## Силабус дисципліни (курсу)

«Регіональна археологія в Україні»

Ступінь освіти: магістр  
Освітньо-професійна програма: Історія та археологія  
Галузь знань: В9 Гуманітарні науки  
Спеціальність: В9 Історія та археологія

Посилання на курс у системі  
дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/enrol/index.php?id=1419>

Семестр: 1 Кількість кредитів: 3 Мова викладання: українська

**Розклад занять:** <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

### Керівник курсу

**П.І.Б.** Завадська Ірина Михайлівна

науковий ступінь; кандидат історичних наук

вчене звання доцент

Контактна інформація: Тел. (097) 8655181  
e-mail: irynazavadska80@gmail.com

### Опис дисципліни

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | формування у здобувачів вищої освіти глибоких знань про археологічні дослідження на території України від XVIII до XXI століття, розуміння еволюції методологій та наукових підходів у дослідженні археологічної спадщини, а також розвиток практичних навичок застосування сучасних технологій у археології. Здобувачів вищої освіти матимуть змогу аналізувати історичні й культурні процеси, що впливали на археологічну спадщину України, та брати участь у дослідженнях, спрямованих на збереження і популяризацію національних археологічних пам'яток. |
| Кількість кредитів                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Загальна кількість годин            | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кількість модулів                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Форма навчання                      | денна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Статус навчальної дисципліни        | нормативна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Перелік навчальних дисциплін,       | Сучасні технології пошуку і обробки інформації в історії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                             |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання | та археології; Методика викладання історичних дисциплін в закладах вищої освіти, Методика наукових досліджень історії та археології |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Формування програмних компетентностей та результатів навчання

| Індекс матриці<br>ОПП | Програмні компетентності та результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК01.                 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗК02.                 | Здатність працювати автономно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК03.                 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК04.                 | Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗК05.                 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК06.                 | Здатність працювати в міжнародному контексті.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК07.                 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК08.                 | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ЗК09.                 | Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК01.                 | Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| СК02.                 | Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.                                                                                                                                                                                                                               |
| СК03.                 | Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК04.                 | Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.                                                                                                                                                                                                           |
| СК05.                 | Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СК 06.                | Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СК 07.                | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| СК08.                 | Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.                                                                                                                                                                                                                                                |
| СК 09.                | Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК 10.                | Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| СК11.                 | Здатність володіти прийомами і методами створення безбар'єрного середовища на об'єктах історичної та культурної спадщини та надавати професійні туристичні послуги категоріям населення з особливими потребами.                                                                                                                                                                                                 |
| ПР02.                 | Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.<br>Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів. |
| ПР04.                 | Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних                                                                                                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | проектів.                                                                                                                                                                                                              |
| ПР05. | Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки                                 |
| ПР06. | Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.                                                                                               |
| ПР07. | Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.                                                 |
| ПР08. | Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.                                        |
| ПР10. | Планувати та реалізовувати історико-археологічні інновації, впроваджувати їх результати у сферу інклюзивного туризму, доступні для різних груп населення з урахуванням принципів сталого розвитку та охорони спадщини. |

### Структура курсу

| Години занять |           |             |             |            | Тема                                                                                                           | Результати навчання                                                      |
|---------------|-----------|-------------|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Лекції        | Практичні | Семінарські | Лабораторні | Самостійні |                                                                                                                |                                                                          |
| 4             | 8         | 4           | 0           | 20         | Змістовий модуль 1. Історія та розвиток археології України до XX століття                                      |                                                                          |
| 2             | 4         | 2           | 0           | 10         | Тема 1. Археологія України XVIII століття: Витоки наукових досліджень                                          | Археологія України XVIII століття: розвиток науки і перші дослідження.   |
| 2             | 4         | 2           | 0           | 10         | Тема 2. Археологія Київської Русі та Козацької доби                                                            | Археологічні відкриття XIX століття: Київська Русь і козацька доба.      |
| 6             | 12        | 6           | 0           | 30         | Змістовий модуль 2. Археологія України XX-XXI століть: виклики та нові досягнення                              |                                                                          |
| 2             | 4         | 2           | 0           | 10         | Тема 3. Археологія XX століття: радянський період                                                              | Археологія XX століття: наукові досягнення та вплив політичної ситуації. |
| 2             | 4         | 2           | 0           | 10         | Тема 4. Археологія незалежної України                                                                          | Археологія незалежної України: виклики та нові досягнення.               |
| 2             | 4         | 2           | 0           | 10         | Тема 5. Туристичні послуги для людей з обмеженими можливостями: професійна підготовка та етика обслуговування. | Підготовка персоналу для роботи з туристами з особливими потребами.      |
| 10            | 20        | 10          | 0           | 50         | Всього                                                                                                         |                                                                          |

### Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdi.edu.ua/publiczna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diialnist-instytutu>

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дотримання умов доброчесності</b> | Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Очікування</b>                    | Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»»<br>Оцінювання знань відповідно до « <a href="#">Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-</a> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <a href="#">реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»».</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Відвідування занять</b>            | Відвідування лекційних, практичних та семінарських занять з дисципліни є обов'язковим для всіх студентів відповідно до розкладу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Відпрацювання пропусків занять</b> | Студент, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Допуск до заліку</b>               | Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі студенти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до отримання заліку – форма підсумкового контролю рівня засвоєння здобувачем навчального матеріалу з окремої дисципліни виключно на підставі оцінювання усіх складових поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Підсумкова модульна оцінка</b>     | Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності студентів.<br>Студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змстового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни.<br>Деталі, щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу» |
| <b>Залікова оцінка</b>                | Результати заліку оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з дисципліни з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Підсумкова оцінка дисципліни</b>   | 3 Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як зважена з оцінок змістових модулів з відповідними ваговими коефіцієнтами, як це передбачено у схемі оцінювання (див. нижче у розділі «Розподіл балів, які отримують студенти»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

| Сума балів за шкалою Інституту | Оцінка за шкалою ECTS                               | Оцінка за національною шкалою |               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
|                                |                                                     | Іспит                         | Залік         |
| 90-100                         | A (відмінно)                                        | Відмінно                      | Зараховано    |
| 82-89                          | B (дуже добре)                                      | Добре                         |               |
| 75-81                          | C (добре)                                           |                               |               |
| 65-74                          | D (задовільно)                                      | Задовільно                    |               |
| 60-64                          | E (достатньо)                                       |                               |               |
| 35-59                          | FX (незадовільно з можливістю повторного складання) | Незадовільно                  | Не зараховано |
| 1-34                           | F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)    |                               |               |

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення дисципліни «Регіональна археологія в Україні»:

Залік:

| Змістовий модуль №1 |    |    |     |    | Змістовий модуль № 2<br>Рейтингова (підсумкова оцінка за<br>змістовий модуль 2, враховуючи<br>поточне опитування) |     |     |     | Рейтингова (підсумкова)<br>оцінка з навчальної<br>дисципліни (100 балів)<br>або Залік |
|---------------------|----|----|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 %                |    |    |     |    | 60 %                                                                                                              |     |     |     | 100                                                                                   |
| T1                  | T2 | T3 | ... | T8 | T9                                                                                                                | T10 | ... | T14 |                                                                                       |

### Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (практичних, семінарських, лабораторних, враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

| Оцінка в балах<br>(за 100-бальною<br>шкалою) за всі<br>види навчальної<br>діяльності | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98-100                                                                               | Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах. |
| 94-97                                                                                | Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.                    |
| 90-93                                                                                | Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.                                                                                                                                                       |
| 86-89                                                                                | Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.                                                                                                                                                                                          |
| 81-85                                                                                | Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Оцінка в балах<br>(за 100-бальною<br>шкалою) за всі<br>види навчальної<br>діяльності | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 75-80                                                                                | Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми. |
| 70-74                                                                                | Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.                                                                                                   |
| 65-69                                                                                | Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.                                                                                                                                                                     |
| 60-64                                                                                | Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 50-59                                                                                | Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.                                                                                                                                                                                                                              |
| 35-49                                                                                | Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.                                                                                                                                                                                                                       |
| 1-34                                                                                 | Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання захисту навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання заліку здійснюється за 100-бальною системою.

### Інформаційне забезпечення курсу:

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основна література | <ol style="list-style-type: none"> <li>Бойко О. Д. <i>Історія України: посібник для студентів вузів</i>. Київ: Академвидав, 2018. 720 с.</li> <li>Залізник Л. Л. <i>Стародавня історія України</i>. Київ: Темпора, 2019. 520</li> <li>Заваріка Г. М., Зеленко О. О. Сталий туризм як інструмент збереження культурної спадщини та відновлення постраждалих територій. <i>Економіка та суспільство</i>. 2022. Вип. 39. С. 78–96. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-12.4.</li> <li>Захарін С. Features of development of inclusive tourism in European countries: evidence for Ukraine. <i>Bulletin of Kyiv National University of</i></li> </ol> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><i>Culture and Arts. Series in Tourism</i>. 2020. Vol. 3, No. 2. С. 27–37. DOI: 10.31866/2616-7603.3.2.2020.219229.</p> <p>5. Sardak S., Kornieiev M., Dzhyndzhoian V., Tryfonova O. Inclusive development in the national tourist system: case of Ukraine. <i>Problems and Perspectives in Management</i>. 2018. Vol. 16, Iss. 1. С. 48–57. DOI: 10.21511/ppm.16(1).2018.05.6.</p> <p>6. Історико-археологічні дослідження Бакоти – туристичної перлини Поділля. <i>Історія України</i>. 2025. № 2. С. 115–128.7.</p> <p>7. Археологічні пам'ятки та їх використання в туристичній діяльності. <i>Tourlib</i>. URL: <a href="https://tourlib.net/statti_ukr/arheol_tourism.htm">https://tourlib.net/statti_ukr/arheol_tourism.htm</a> (дата звернення: 21.09.2025)8</p> <p>8. Сучасний стан та проблеми використання пам'яток археології. <i>Географія та історія</i>. 2019. № 9. С. 33–41. URL: <a href="https://history.org.ua/JournALL/geo/9/22.pdf">https://history.org.ua/JournALL/geo/9/22.pdf</a> (дата звернення: 21.09.2025).</p> <p>9. Історико-культурний туризм: український та світовий досвід : зб. доп. міжнар. наук. конф. Київ : НСКУ, 2019. 324 с. URL: <a href="https://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2019/12/ІКТ-збірник.pdf">https://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2019/12/ІКТ-збірник.pdf</a> (дата звернення: 21.09.2025).</p> <p>10. UNESCO. Culture &amp; Tourism. Recovery and Reconstruction Priorities. 2023. URL:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Додаткова література | <p>11. Плохій С. <i>Брама Європи: історія України від скіфських воєн до незалежності</i>. 2-ге вид. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018. 494 с.</p> <p>12. Булик Н. В. <i>Львівська археологія XIX – початку XX століття: дослідники, наукові установи, музеї</i>. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України; Львівський інститут економіки і туризму, 2014. 420 с.</p> <p>13. <i>Вступ до музеєзнавства і пам'яткознавства: навчальний посібник</i>. Київ: Ліра, 2019. 244 с.</p> <p>14. Завадська І. М. Історія становлення місцевого самоврядування на Поділлі // <i>Успіхи і досягнення у науці</i>. 2025. Т. 2, № 12. С. 78–87. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/ln.2024.24.03">https://doi.org/10.32782/ln.2024.24.03</a></p> <p>15. Завадська І. М. Особливості правових аспектів розвитку освіти України в 1917–1918 рр. // <i>Правові новели</i>. 2024. № 24. С. 21–27. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/ln.2024.24.03">https://doi.org/10.32782/ln.2024.24.03</a></p> <p>16. Zavadska I. M., Palylyulko O. M., Humeniuk I. M. Specifics of the legal aspects of education development in Ukraine in 1917–1918 // <i>Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Науково-практичний та освітньо-методичний журнал</i>. 2024. Вип. 2. С. 75–81. OI: <a href="https://doi.org/10.32782/3041-1351/2024-2-14">https://doi.org/10.32782/3041-1351/2024-2-14</a></p> <p>17. Палилюлько О. М., Завадська І. М. Історико-археологічні дослідження Бакоти, туристичної перлини Поділля // <i>Вчені записки ТНУ. Серія: Історичні науки</i>. 2025. Т. 36 (75), № 2. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/2.17">https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/2.17</a></p> <p>18. Завадська І. М., Палилюлько О. М. Еволюція археологічної методології в Україні (XVIII–XXI ст.) // <i>Вісник науки та освіти</i>. 2025. Вип. 8 (38). С. 2174–2186.</p> |

Гарант освітньої програми



Анатолій СКРИПНИК

Завідувач кафедри інклюзивної освіти,  
реабілітації та гуманітарних наук



Анатолій СКРИПНИК