

Міністерство освіти і науки України

НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації та професійної освіти  
Кафедра інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету

 (Оксана ПАЛИЛЮЛКО)

«29» серпня 2025 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Регіональна археологія в Україні**

(назва навчальної дисципліни)

Кваліфікація освітньо-професійна програма	Магістр історії та археології Історія та археологія
шифр і назва галузі знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
шифр і назва спеціальності	В9 Історія та археологія
мова викладання	українська

м. Кам'янець-Подільський

2025 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Завадська Ірина Михайлівна, кандидат історичних наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук

Протокол № 1 від 29 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри  (Анатолій СКРИПНИК)

«29» серпня 2025 року

## Мета навчальної дисципліни

### 1.1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

формування у здобувачів вищої освіти глибоких знань про археологічні дослідження на території України від XVIII до XXI століття, розуміння еволюції методологій та наукових підходів у дослідженні археологічної спадщини, а також розвиток практичних навичок застосування сучасних технологій у археології. Здобувачів вищої освіти матимуть змогу аналізувати історичні й культурні процеси, що впливали на археологічну спадщину України, та брати участь у дослідженнях, спрямованих на збереження і популяризацію національних археологічних пам'яток.

### Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:

<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК 06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК 07 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у

	<p>зкладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p>СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>СК 09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології</p> <p>СК 10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність володіти прийомами і методами створення безбар'єрного середовища на об'єктах історичної та культурної спадщини та надавати професійні туристичні послуги категоріям населення з особливими потребами.</p>
--	--

### **1.1. Програмні результати навчання:**

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науковопопулярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>ПР04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.</p> <p>ПР05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>ПР07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p>ПР 10. Планувати та реалізовувати історико-археологічні інновації, впроваджувати їх результати у сферу інклюзивного туризму, доступні для різних груп населення з урахуванням принципів сталого розвитку та охорони спадщини.</p>
--------------------------------------	--

## **2. Опис навчальної дисципліни**

### **1. Найменування показників:**

**1.1.** Кількість кредитів – 3

**1.2.** Загальна кількість годин – 90

**1.3.** Кількість модулів – 1

**1.4.** Кількість змістових модулів – 2

**1.5.** Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) – реферат

### **2. Характеристика навчальної дисципліни:**

**2.1.** Форма навчання – денна, заочна

**2.2.** Статус навчальної дисципліни (нормативна/навчальна дисципліна самостійного вибору) – нормативна

**2.3.** Передумови для вивчення дисципліни (перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – Сучасні технології пошуку і обробки інформації в історії та археології; Методика викладання історичних дисциплін в закладах вищої освіти, Методика наукових досліджень історії та археології

## **2. Обсяг навчальної дисципліни**

### **2.1. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Історія та розвиток археології України до XX століття**

**Тема 1. Археологія України XVIII століття: Витоки наукових досліджень**

Археологія України XVIII століття: розвиток науки і перші дослідження. Аналіз археологічних джерел XVIII століття: методологія та підходи. Вивчення курганів та поховань у степовій зоні України. Археологія XVIII століття: історичний та культурний контекст. Історія археології в Україні: витоки та розвиток. Археологічні відкриття та пам'ятки XVIII століття. Археологічна діяльність в Україні під час Першої світової війни. Методи збереження археологічних пам'яток у XIX столітті. Діяльність Археологічної комісії у XIX столітті.

**Тема 2. Археологія Київської Русі та Козацької доби**

Археологічні відкриття XIX століття: Київська Русь і козацька доба. Археологічні розкопки Київської Русі: приклади досліджень. Огляд матеріальних пам'яток козацької доби. Археологічні відкриття козацької доби. Розкопки Київської Русі у XVIII-XIX століттях. Археологічні пам'ятки козацької доби. Вивчення курганів та поховань XVIII-XIX століть. Археологічна діяльність в Україні під час Першої світової війни. Проблеми збереження археологічної спадщини в умовах урбанізації.

**Змістовий модуль 2. Археологія України XX-XXI століть: виклики та нові досягнення**

**Тема 3. Археологія XX століття: радянський період**

Археологія XX століття: наукові досягнення та вплив політичної ситуації. Радянські археологічні експедиції: методи досліджень і результати. Археологічні дослідження курганів та поховань XVIII-XIX століть. Наукова археологія у XX столітті: радянський і пострадянський контекст. Археологічні дослідження радянського періоду. Вплив політики на археологію в радянській Україні. Археологічні експедиції XX століття в Україні. Музеєфікація археологічних пам'яток в Україні. Археологія під час війни: втрати та перспективи.

**Тема 4. Археологія незалежної України**

Археологія незалежної України: виклики та нові досягнення. Археологічні дослідження після 1991 року. Аналіз археологічних артефактів ХХ століття. Незалежна археологія України: виклики ХХІ століття. Археологічні знахідки періоду незалежності України. Цифрові археологічні картографії України. Консервація та реставрація археологічних артефактів у ХХІ столітті. Використання 3D-сканування в археології. Міжнародна співпраця українських археологів: приклади сучасних проектів.

**Тема 5. Туристичні послуги для людей з обмеженими можливостями.**

Архітектурно-планувальні рішення (пандуси, ліфти, тактильні доріжки). Технічні засоби забезпечення доступності (аудіогіди, мобільні додатки, 3D-моделі). Підготовка персоналу для роботи з туристами з особливими потребами. Організація спеціалізованих екскурсій і маршрутів. Ключові принципи безбар'єрності у сфері туризму та культури.

**Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма навчальної дисципліни**

**2.1.1. Очна (денна)**

1) Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.
<b>Змістовий модуль 1. Історія та розвиток археології України до ХХ століття</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Тема 1. Археологія України ХVІІІ століття: Витоки наукових досліджень	18	2	4	2	0	10
Тема 2. Археологія Київської Русі та Козацької доби	18	2	4	2	0	10
<b>Змістовий модуль 2. Археологія України ХХ-ХХІ століть: виклики та нові досягнення</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
Тема 3. Археологія ХХ століття: радянський період	18	2	4	2	0	10
Тема 4. Археологія незалежної України	18	2	4	2	0	10
Тема 5. Туристичні послуги для людей з обмеженими можливостями.	18	2	4	2	0	10
<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1.	Тема 1. Археологія України ХVІІІ століття: Витоки наукових досліджень	Археологія України ХVІІІ століття: розвиток науки і перші дослідження.	2
2.	Тема 2. Археологія Київської Русі та Козацької доби	Археологічні відкриття ХІХ століття: Київська Русь і козацька доба.	2
3.	Тема 3. Археологія ХХ століття: радянський	Археологія ХХ століття: наукові досягнення та вплив політичної	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
	період	ситуації.	
4.	Тема 4. Археологія незалежної України	Археологія незалежної України: виклики та нові досягнення.	2
5.	Тема 5. Туристичні послуги для людей з обмеженими можливостями.	Архітектурно-планувальні рішення (пандуси, ліфти, тактильні доріжки). Технічні засоби забезпечення доступності (аудіогіди, мобільні додатки, 3D-моделі). Підготовка персоналу для роботи з туристами з особливими потребами. Організація спеціалізованих екскурсій і маршрутів. Ключові принципи безбар'єрності у сфері туризму та культури.	2
<b>Всього</b>			<b>10</b>

### 3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1.	Тема 1. Археологія України XVIII століття: Витоки наукових досліджень	Археологія XVIII століття: історичний та культурний контекст.	2
2.	Тема 2. Археологія Київської Русі та Козацької доби	Археологічні відкриття козацької доби.	2
3.	Тема 3. Археологія XX століття: радянський період	Наукова археологія у XX столітті: радянський і пострадянський контекст.	2
4.	Тема 4. Археологія незалежної України	Незалежна археологія України: виклики XXI століття.	2
5.	Тема 5. Туристичні послуги для людей з обмеженими можливостями.	Підготовка персоналу для роботи з туристами з особливими потребами.	2
<b>Всього</b>			<b>10</b>

### 4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1.	Тема 1. Археологія України XVIII століття: Витоки наукових досліджень	Аналіз археологічних джерел XVIII століття: методологія та підходи.	2
		Вивчення курганів та поховань у степовій зоні України.	2
2.	Тема 2. Археологія Київської Русі та Козацької доби	Археологічні розкопки Київської Русі: приклади досліджень.	2
		Огляд матеріальних пам'яток козацької доби.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
3.	Тема 3. Археологія XX століття: радянський період	Радянські археологічні експедиції: методи досліджень і результати.	2
		Археологічні дослідження курганів та поховань XVIII-XIX століть.	2
4.	Тема 4. Археологія незалежної України	Археологічні дослідження після 1991 року.	2
		Аналіз археологічних артефактів XX століття.	2
5.	Тема 5. Туристичні послуги для людей з обмеженими можливостями.	Використання цифрових технологій у сучасній археології України.	2
		Полеві дослідження археологічних пам'яток в Україні після 1991 року.	2
<b>Всього</b>			<b>20</b>

5) Темати та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
-	-	-	-
<b>Всього</b>	-	-	-

б) Темати, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1.	Тема 1. Археологія України XVIII століття: Витоки наукових досліджень	Історія археології в Україні: витоки та розвиток.	2
		Археологічні відкриття та пам'ятки XVIII століття.	2
		Археологічна діяльність в Україні під час Першої світової війни.	2
		Методи збереження археологічних пам'яток у XIX столітті.	2
		Діяльність Археологічної комісії у XIX столітті.	2
2.	Тема 2. Археологія Київської Русі та Козацької доби	Розкопки Київської Русі у XVIII-XIX століттях.	2
		Археологічні пам'ятки козацької доби.	2
		Вивчення курганів та поховань XVIII-XIX століть.	2
		Археологічна діяльність в Україні під час Першої світової війни.	2
		Проблеми збереження археологічної спадщини в умовах урбанізації.	2
3.	Тема 3. Археологія XX століття: радянський період	Археологічні дослідження радянського періоду.	2
		Вплив політики на археологію в радянській Україні.	2
		Археологічні експедиції XX століття в Україні.	2
		Музеєфікація археологічних пам'яток в	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		Україні.	
		Археологія під час війни: втрати та перспективи.	2
4.	Тема 4. Археологія незалежної України	Археологічні знахідки періоду незалежності України.	2
		Цифрові археологічні картографії України.	2
		Консервація та реставрація археологічних артефактів у XXI столітті.	2
		Використання 3D-сканування в археології.	2
		Міжнародна співпраця українських археологів: приклади сучасних проектів.	2
5.	Тема 5. Туристичні послуги для людей з обмеженими можливостями.	Які основні принципи інклюзивного туризму та їх практичне значення?	2
		Які категорії людей з обмеженими можливостями потребують спеціальних туристичних послуг?	2
		Які архітектурні, транспортні та інформаційні бар'єри найчастіше зустрічаються в туризмі?	2
		Які приклади адаптації історико-культурних об'єктів для відвідування людьми з особливими потребами можна назвати?	2
		Які сучасні технології (цифрові, технічні, мобільні додатки) сприяють розвитку доступного туризму?	2
<b>Всього</b>			<b>50</b>

### 3. ЗАОЧНА

#### 1. Програма навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	УСЬОГО	л	пр	сем	лаб	сам.в.
Тема 1. Археологія України XVIII століття: Витоки наукових досліджень	18	2	4	2	0	10
Тема 2. Археологія Київської Русі та Козацької доби	18	0	0	0	0	18
Тема 3. Археологія XX століття: радянський період	18	0	0	0	0	18
Тема 4. Археологія незалежної України	18	0	0	0	0	18
Тема 5. Туристичні послуги для людей з обмеженими можливостями.	18	0	0	0	0	18
<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>82</b>

#### 2. Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1.	Тема 1. Археологія України XVIII століття: Витоки наукових досліджень	Археологія України XVIII століття: розвиток науки і перші дослідження.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
<b>Всього</b>			<b>2</b>

### 3. Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1.	Тема 1. Археологія України XVIII століття: Витоки наукових досліджень	Археологія XVIII століття: історичний та культурний контекст.	2
<b>Всього</b>			<b>2</b>

### 4. Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1.	Тема 1. Археологія України XVIII століття: Витоки наукових досліджень	Аналіз археологічних джерел XVIII століття: методологія та підходи.	2
		Вивчення курганів та поховань у степовій зоні України.	2
<b>Всього</b>			<b>4</b>

### 5. Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
<b>Всього</b>			

### 6. Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1.	Тема 1. Археологія України XVIII століття: Витоки наукових досліджень	Історія археології в Україні: витоки та розвиток.	2
		Археологічні відкриття та пам'ятки XVIII століття.	2
		Археологічна діяльність в Україні під час Першої світової війни.	2
		Методи збереження археологічних пам'яток у XIX столітті.	2
		Діяльність Археологічної комісії у XIX столітті.	2
2.	Тема 2. Археологія Київської Русі та Козацької доби	Археологічні відкриття XIX століття: Київська Русь і козацька доба.	2
		Археологічні розкопки Київської Русі: приклади досліджень.	2
		Огляд матеріальних пам'яток козацької доби.	2
		Археологічні відкриття козацької доби.	2
		Розкопки Київської Русі у XVIII-XIX століттях.	2
		Археологічні пам'ятки козацької доби.	2
		Вивчення курганів та поховань XVIII-XIX століття.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		століть.	
		Археологічна діяльність в Україні під час Першої світової війни.	2
		Проблеми збереження археологічної спадщини в умовах урбанізації.	2
3.	Тема 3. Археологія XX століття: радянський період	Археологія XX століття: наукові досягнення та вплив політичної ситуації.	2
		Радянські археологічні експедиції: методи досліджень і результати.	2
		Археологічні дослідження курганів та поховань XVIII-XIX століть.	2
		Наукова археологія у XX столітті: радянський і пострадянський контекст.	2
		Археологічні дослідження радянського періоду.	2
		Вплив політики на археологію в радянській Україні.	2
		Археологічні експедиції XX століття в Україні.	2
		Музеєфікація археологічних пам'яток в Україні.	2
		Археологія під час війни: втрати та перспективи.	2
4.	Тема 4. Археологія незалежної України	Археологія незалежної України: виклики та нові досягнення.	2
		Археологічні дослідження після 1991 року.	2
		Аналіз археологічних артефактів XX століття.	2
		Незалежна археологія України: виклики XXI століття.	2
		Археологічні знахідки періоду незалежності України.	2
		Цифрові археологічні картографії України.	2
		Консервація та реставрація археологічних артефактів у XXI столітті.	2
		Використання 3D-сканування в археології.	2
		Міжнародна співпраця українських археологів: приклади сучасних проєктів.	2
5.	Тема 5. Туристичні послуги для людей з обмеженими можливостями.	Які основні принципи інклюзивного туризму та їх практичне значення?	2
		Які категорії людей з обмеженими можливостями потребують спеціальних туристичних послуг?	2
		Які архітектурні, транспортні та інформаційні бар'єри найчастіше зустрічаються в туризмі?	2
		Які приклади адаптації історико-культурних об'єктів для відвідування людьми з особливими потребами можна назвати?	2
		Які сучасні технології (цифрові, технічні, мобільні додатки) сприяють розвитку доступного туризму?	2
		Як персонал туристичної сфери має бути підготовлений до обслуговування людей з	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		обмеженими можливостями?	
		Яке значення має універсальний дизайн у сфері туризму?	2
		Як принципи сталого розвитку реалізуються в інклюзивному туризмі?	2
			2
<b>Всього</b>			<b>82</b>

#### 4. Форми та методи викладання, навчання і оцінювання

**4.1.** Форми та методи викладання, навчання: студенто-центрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.

Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, роботи в малих групах, проведення індивідуальних занять, консультацій з викладачем, самонавчання в системі Moodle.

**4.2.** Форми та методи поточного контролю: тестування, вибіркоче усне опитування перед початком занять, перевірка домашнього завдання, письмове опитування (розв'язування індивідуальних завдань), письмова контрольна робота.

**4.3.** Форми та методи підсумкового контролю: залік.

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання

- письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);
- самостійне опрацювання тем;
- усна доповідь;
- підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів;
- систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань.

#### 6. Розподіл балів, які отримують студенти

**6.1.** Шкала оцінювання з навчальної дисципліни у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Іспит	Залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано
82-89	B (дуже добре)	Добре	
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	
60-64	E (достатньо)		

35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

**6.2.** Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів з вивчення нормативних і вибіркових дисциплін:

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів денної форми навчання з вивчення дисципліни «Регіональна археологія в Україні»:

Залік:

Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)				Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік	
40 %					60 %				100	
T1	T2	T3	...	T8	T9	T10	...	T14		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності студентів заочної форми навчання з вивчення дисципліни «Регіональна археологія в Україні»:

Залік:

Змістовий модуль									Рейтингова (підсумкова) оцінка з навчальної дисципліни (100 балів) або Залік	
МКР					Підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення					
60 %					40 %				100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	...	T9		

## 7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності студента

**7.1.** Компетенції (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
	положення.
75-80	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вмiє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вмiє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Студент розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вмiє працювати з підручником, самостійно опрацювати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Студент володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

**7.2.** Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

**7.3.** Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

**7.4.** Оцінювання захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для студентів заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

**7.5.** Оцінювання заліку здійснюється за 100-бальною системою.

## **8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Плани занять.
3. Перелік основної та додаткової літератури.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з комплектами завдань.
5. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
6. Засоби поточного контролю.
7. Методичні розробки для проведення окремих занять.
8. Відеофрагменти з тем навчальної дисципліни.

## **9. Питання для самоконтролю результатів навчання**

1. Яке значення має археологія для вивчення історії України?
2. Які основні археологічні культури відомі на території України?
3. Назвіть етапи розвитку археології як науки в Україні.
4. Які методи дослідження застосовуються в сучасній археології?
5. Чим відрізняються пам'ятки палеоліту, мезоліту та неоліту на території України?
6. Які особливості трипільської культури та її внесок у розвиток європейської цивілізації?
7. Які археологічні пам'ятки доби бронзи поширені в різних регіонах України?
8. Дайте характеристику скіфської культури та її археологічних знахідок.
9. Яке значення мають сарматські пам'ятки для вивчення історії степової України?
10. Які археологічні пам'ятки античних міст-колоній Північного Причорномор'я відомі?
11. Що свідчать археологічні дані про культури слов'ян до утворення Київської Русі?
12. Які методи датування археологічних пам'яток застосовуються в Україні?
13. Назвіть найвідоміші археологічні заповідники та музеї України.
14. Які проблеми збереження археологічної спадщини актуальні сьогодні?
15. Яке практичне значення мають археологічні дослідження для розвитку туризму та культури?

## 10. Рекомендовані джерела інформації

### 10.1. Нормативні документи

1. Закон України «Про музеї та музейну справу»  
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/249/95-%D0%B2%D1%80> 1
2. Закон України «Про охорону археологічної спадщини»  
<http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1626-15>
3. Наказ Міністерства культури України «Про затвердження положення про фондово-закупівельну комісію музею» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0533-16#Text>
4. Наказ Міністерства культури України «Про затвердження Інструкції з організації обліку музейних предметів» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1129-16#Text>

### 10.2. Основна література

5. Бойко О. Д. *Історія України: посібник для студентів вузів*. Київ: Академвидав, 2018. 720 с.
6. Залізник Л. Л. *Стародавня історія України*. Київ: Темпора, 2019. 520 с.
7. • Заваріка Г. М., Зеленко О. О. Сталий туризм як інструмент збереження культурної спадщини та відновлення постраждалих територій. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 39. С. 78–96. DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-12.
8. • Захарін С. Features of development of inclusive tourism in European countries: evidence for Ukraine. *Bulletin of Kyiv National University of Culture and Arts. Series in Tourism*. 2020. Vol. 3, No. 2. С. 27–37. DOI: 10.31866/2616-7603.3.2.2020.219229.
9. • Sardak S., Kornieiev M., Dzhyndzhoian V., Tryfonova O. Inclusive development in the national tourist system: case of Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*. 2018. Vol. 16, Iss. 1. С. 48–57. DOI: 10.21511/ppm.16(1).2018.05.
10. • Історико-археологічні дослідження Бакоти – туристичної перлини Поділля. *Історія України*. 2025. № 2. С. 115–128.
11. • Археологічні пам'ятки та їх використання в туристичній діяльності. *Tourlib*. URL: [https://tourlib.net/statti\\_ukr/arheol\\_tourism.htm](https://tourlib.net/statti_ukr/arheol_tourism.htm) (дата звернення: 21.09.2025).
12. • Сучасний стан та проблеми використання пам'яток археології. *Географія та історія*. 2019. № 9. С. 33–41. URL: <https://history.org.ua/JournALL/geo/9/22.pdf> (дата звернення: 21.09.2025).
13. • Історико-культурний туризм: український та світовий досвід : зб. доп. міжнар. наук. конф. Київ : НСКУ, 2019. 324 с. URL: <https://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2019/12/ІКТ-збірник.pdf> (дата звернення: 21.09.2025).

14. • UNESCO. Culture & Tourism. Recovery and Reconstruction Priorities. 2023. URL:

### 10.3 Додаткова література

15. Плохій С. *Брама Європи: історія України від скіфських воєн до незалежності*. 2-ге вид. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018. 494 с.
16. Булик Н. В. *Львівська археологія XIX – початку XX століття: дослідники, наукові установи, музеї*. Львів: Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України; Львівський інститут економіки і туризму, 2014. 420 с.
17. *Вступ до музеєзнавства і пам'яткознавства: навчальний посібник*. Київ: Ліра, 2019. 244 с.
18. Завадська І. М. Історія становлення місцевого самоврядування на Поділлі // *Успіхи і досягнення у науці*. 2025. Т. 2, № 12. С. 78–87. DOI: <https://doi.org/10.32782/ln.2024.24.03>
19. Завадська І. М. Особливості правових аспектів розвитку освіти України в 1917–1918 рр. // *Правові новели*. 2024. № 24. С. 21–27. DOI: <https://doi.org/10.32782/ln.2024.24.03>
20. Zavadzka I. M., Palylyulko O. M., Humeniuk I. M. Specifics of the legal aspects of education development in Ukraine in 1917–1918 // *Соціальна робота та психологія: освіта і наука. Науково-практичний та освітньо-методичний журнал*. 2024. Вип. 2. С. 75–81. OI: <https://doi.org/10.32782/3041-1351/2024-2-14>
21. Палилюцько О. М., Завадська І. М. Історико-археологічні дослідження Бакоти, туристичної перлини Поділля // *Вчені записки ТНУ. Серія: Історичні науки*. 2025. Т. 36 (75), № 2. DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5984.2025/2.17>
22. Завадська І. М., Палилюцько О. М. Еволюція археологічної методології в Україні (XVIII–XXI ст.) // *Вісник науки та освіти*. 2025. Вип. 8 (38). С. 2174–2186.

### 10.4. Інтернет-ресурси

5. <http://k-ua.net/> – сайт «Культура України»
6. [http://kultura.ho.ua/books\\_ku.htm](http://kultura.ho.ua/books_ku.htm) – культурологічна бібліотека
7. <http://history.franko.lviv.ua/> – історія України
8. <http://www.history.vn.ua/> – електронна бібліотека з історії України та всесвітньої історії
9. <http://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000237> – Інститут археології НАН України.