

**Аналіз результатів опитування викладачів
щодо реалізації ОПП Публічне управління та адміністрування
у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»**

Онлайн опитування науково-педагогічних працівників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» відбувалось за допомогою Google Forms та проводилося протягом 12-27.05.2025р.

Дослідження передбачало аналіз думок викладачів щодо рівня задоволеності якістю освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування, а також оцінювання сформованих компетентностей та загального рівня підготовки випускників, які завершили навчання за даною програмою. Особливу увагу було приділено виявленню сильних сторін програми, а також можливих напрямів для її вдосконалення відповідно до сучасних вимог ринку праці та очікувань стейкхолдерів.

В анкетуванні взяло участь 8 науково-педагогічних працівників, які забезпечували ОК передбачені навчальним планом ОПП Публічне управління та адміністрування. Респондентам пропонувалось оцінити твердження за 5-ти бальною шкалою, в якій: «1» - не задовольняє, «2» - скоріше не задовольняє, «3» - задовольняє на рівні 50%, «4» - задовольняє достатньою мірою, «5» - задовольняє повністю.

Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

Результати опитування за кожним блоком тверджень є наступними:

1. Моніторинг оцінювання викладачами якості ОПП Публічне управління та адміністрування (таблиця 1).

Таблиця 1.

№	Критерії оцінювання	К-сть балів
1.	Відповідність змісту ОПП сучасним вимогам ринку праці	5
2.	Обсяг кредитів ЄКТС та термінів навчання	5
3.	Чіткість мети, цілей і очікуваних результатів навчання	4,8
4.	Зміст загальних компетентностей, які формує ОПП	5
5.	Зміст фахових компетентностей, які формує ОПП	5
6.	Організація практичної підготовки студентів у межах ОПП	4,7
7.	Порядок та умови обрання студентами навчальних дисциплін вільного вибору	4,8

8.	Перелік дисциплін вільного вибору здобувачів	5
9.	Обґрунтованість навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)	4,8
10.	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу для досягнення програмних цілей та результатів навчання	4,7
11.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації програми	4,8
12.	Створення передумов для участі у міжнародних проєктах, зокрема в програмах академічної мобільності викладачів і студентів	4,6
13.	Дотримання принципів академічної свободи при виборі форм та методів навчання	5
14.	Відповідність форм та методів навчання «студентоцентрованому» підходу	5
15.	Залучення студентів до участі у наукових, практичних заходах (конференціях, тренінгах, дискусіях тощо)	5
16.	Прозорість та об'єктивність системи оцінювання (критерії оцінювання, процедура оскарження результатів контрольних заходів, процедура повторного проходження контрольних заходів)	5
17.	Задоволеність комунікацією та підтримкою з боку адміністрації, кафедри, деканату, підрозділів інституту щодо реалізації ОПП	5
18.	Співпраця між викладачами різних дисциплін в межах ОПП	5
19.	Безпечність та комфортність освітнього середовища інституту	5
20.	Залученість стейкхолдерів (роботодавців, експертів галузі) до реалізації ОПП	4,8
21.	Залученість викладачів до розробки, моніторингу, перегляду ОПП	5

2. Моніторинг оцінки якостей та компетентностей випускників ОС Магістр, які здобували освіту за ОПП Публічне управління та адміністрування (таблиця 2).

Таблиця 2.

№	Критерії оцінювання	К-сть балів
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	4,8
2.	Рівень базових (професійних) знань і навичок	4,7
3.	Навички критичного мислення та аналізу складної інформації	4,7
4.	Здатність працювати в колективі, проявляти ініціативу, комунікабельність	4,8
5.	Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці	4,8
6.	Здатність до самостійного навчання та професійного розвитку	4,8
7.	Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	4,8
8.	Ведення ділової документації	4,7
9.	Нульова толерантність до порушень академічної доброчесності	4,8

10.	Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	4,8
-----	--	-----

Результати аналізу даних демонструють позитивну динаміку, адже викладачі надали високі оцінки запропонованим твердженням.

Також в процесі опитування респондентам було запропоновано висловити власне бачення можливих шляхів вдосконалення ОПП та доцільних заходів, які сприятимуть підвищенню ефективності підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування:

- *Активне залучення роботодавців;*
- *Консультації з практиками;*
- *Продовжувати вдосконалювати ОПП.*

Провідний фахівець

Оксана ГЛОВ'ЮК