

Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти ОС Магістр щодо удосконалення ОПП Публічне управління та адміністрування у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»

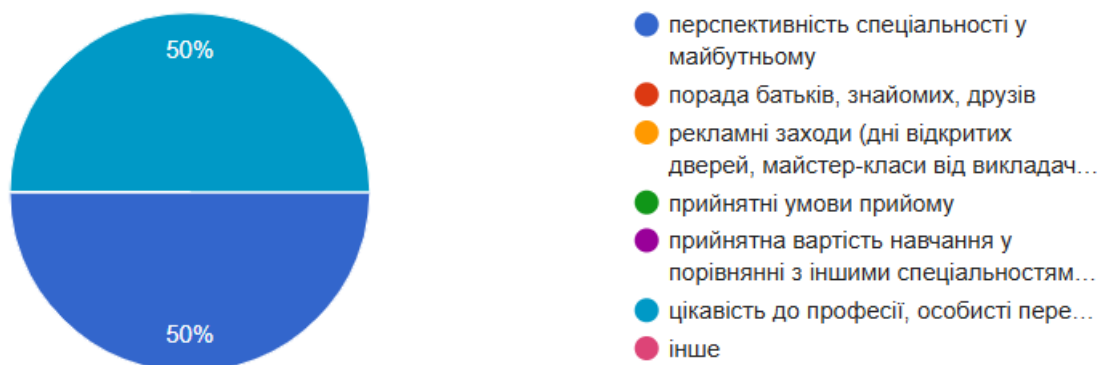
Дане опитування передбачає залучення студентів до процесів забезпечення якості вищої освіти, зокрема до оновлення та перегляду освітньо-професійної програми. Дослідження проводилося протягом 12-30.05.2025р., шляхом використання Google forms, анонімно та на добровільних засадах.

Метою анкетування є вдосконалення освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування», а також покращення якості організації освітнього процесу у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

В опитуванні взяли участь 12 осіб, які навчаються за денною або заочною формою на спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Отримані результати дослідження свідчать про те, що більшість респондентів зробили усвідомлений вибір на користь фахової підготовки за ОПП «Публічне управління та адміністрування». Оскільки, на думку здобувачів чинниками, які вплинули на вибір освітньо-професійної програми були «перспективність спеціальності у майбутньому» та «цікавість до професії та особисті переконання».

Розподіл відповідей респондентів на питання «Який чинник вплинув на Ваш вибір освітньо-професійної програми, за якою Ви здобуваєте освіту?»



В процесі анкетування респондентам пропонувалось оцінити твердження щодо якості ОПП Публічне управління та адміністрування від 1 до 5 балів, в якій: «1» - незадовільно, «2» - задовільно, «3» - 50/50, «4» - добре, «5» - дуже добре. Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

Результати опитування за кожним твердженням є наступними (таблиця 1).

Таблиця 1.

№	Критерії оцінювання	К-сть балів
1.	актуальність ОПП у відповідній галузі	4,8
2.	цілі та заплановані програмні результати навчання в ОПП відповідають моїм потребам як здобувача вищої освіти	5
3.	зміст ОПП (набір дисциплін) є достатнім для успішного навчання	4,8
4.	обсяг практичної підготовки, закладений в ОПП є достатнім	5
5.	освітні компоненти ОПП сприяють формуванню soft skills (комунікативних здібностей, здатності працювати в команді, управляти своїм часом тощо)	4,8
6.	дотримання логічного взаємозв'язку у процесі викладання дисциплін на ОПП, за якою Ви навчаєтеся	4,8
7.	освітні компоненти обов'язкової частини ОПП сприяють формуванню професійних компетентностей	4,8
8.	зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним, відсутнє дублювання навчального матеріалу	5
9.	можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін та вибір форми навчання	5
10.	зрозумілість та доступність процедури вибору навчальних дисциплін	4,8
11.	задоволеність переліком дисциплін, які пропонуються для вільного вибору студента	4,8
12.	обґрунтованість навантаження на студента (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень тощо)	4,8
13.	розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу сприяє опануванню навчального матеріалу	4,8
14.	залученість до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців	4,5
15.	застосовані викладачами форми, методи та технології навчання (розгляд реальних кейсів, групове обговорення проблемних питань, спільне здійснення проєктів тощо) сприяють формуванню у студентів професійних компетентностей	4,8
16.	своєчасність надання доступної, аргументованої та зрозумілої інформації щодо форм контрольних заходів, порядку та критеріїв оцінювання	5
17.	можливість оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів	5
18.	інформованість щодо можливості визнання результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті	5
19.	можливість доступу до навчально-методичних комплексів (лекцій, практичних, семінарських занять, силабусу навчальної дисципліни), розташованих на платформі Moodle	4,8
20.	задоволеність підтримкою у вирішенні навчальних, організаційних та інших питань зі сторони викладачів, кафедр, деканату, підрозділів інституту	4,8
21.	задоволеність наданими можливостями для участі в міжнародних проєктах і програмах академічної мобільності	4,5
22.	Ваша залученість до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості вищої освіти	5
23.	задоволеність освітніми послугами в рамках обраної ОПП	4,8

Аналіз даних, наведених у таблиці, свідчить про загалом позитивну оцінку результатів опитування. Оскільки, комплексна оцінка здобувачами різних аспектів навчання за ОПП Публічне управління та адміністрування становить від 4,5 до 5 балів (за п'ятибальною шкалою). Такі результати можуть вказувати на ефективність реалізації програми та її відповідність очікуванням і потребам студентів.

У блоці відкритих запитань здобувачам пропонувалось назвати навчальні дисципліни які, на їх думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності:

- *Усі дисципліни важливі та актуальні для майбутньої спеціальності;*
- *Адміністративне право;*
- *Електронне урядування;*
- *Муніципальне управління та стратегічне управління соціально-економічним розвитком;*
- *Методологія досліджень в публічному управлінні та інші;*
- *всі дисципліни так чи інакше навчають нас.*

Зауважень щодо доопрацювання або внесення змін за освітніми компонентами не було. Відповідаючи на запитання «Назвіть навчальні дисципліни які, на Вашу думку, не сприятимуть професійній діяльності та особистісному зростанню?», здобувачі зазначили:

- *Всі навчальні дисципліни є корисними та сприяють професійному розвитку;*
- *Не має;*
- *Відсутні, на мою думку.*

Відкриті форми відповідей анкети надавали можливість студентам оцінити сильні та слабкі сторони ОПП Публічне управління та адміністрування.

Варіанти відповідей на запитання «Що найбільше Вам подобається на ОПП?» були сформульовані наступним чином:

- *якісний викладацький склад;*
- *підтримка викладачів та наставників;*
- *практична спрямованість навчання;*
- *можливість проходити стажування в органах влади;*
- *те як подають знання і як їх використовувати в майбутньому.*

Опитування не виявило суттєвих критичних зауважень з боку респондентів, що свідчить про загальне задоволення якістю освітньо-професійної програми. Студенти зазначили, що недоліки відсутні.

З-поміж пропозицій для підвищення рівня освітніх послуг такі:

- *Програма добре організована і відповідає сучасним вимогам;*
- *Розширення програм міжнародного обміну та стажувань;*
- *Пропозицій немає;*
- *Я ще не визначився.*

Зібрана інформація дозволить врахувати думки здобувачів при прийнятті рішень щодо вдосконалення ОПП Публічне управління та адміністрування й покращення освітнього середовища, що сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців у сфері публічного управління та адміністрування.

Провідний фахівець

Оксана ГЛОВ'ЮК