

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Історія та археологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 032 Історія та археологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

У сучасних умовах суспільних трансформацій в Україні, її прагнень інтегруватися у Європейський Союз надзвичайно актуальною є підготовка висококваліфікованих істориків, які будуть здатні працювати в глобалізованому середовищі. З огляду на це перед закладами вищої освіти постає завдання забезпечення якісної професійної підготовки фахівців у галузі історії та археології.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена на кафедрі інклюзивної освіти, реабілітації та гуманітарних наук Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» з урахуванням вимог ринку праці та «Освітнього стандарту», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31 травня 2021 р. № 603, що враховує потреби ринку праці.

Метою освітньої програми є забезпечення підготовки компетентних конкурентоздатних фахівців у галузі знань 032 Історія та археологія, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми організації освітнього процесу з історії та археології у закладах загальної середньої, передвищої та вищої освіти, у музейних і архівних установах та туристичних фірмах, що передбачає застосування теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Структура освітньо-професійної програми є логічною, послідовною та містить такі складники: загальна інформація, мета, характеристика освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання й оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення та академічна мобільність. До компетентностей випускника належать інтегральна, загальні та спеціальні (предметні, фахові). Фахові компетентності мають практичний характер і є необхідними для здійснення професійної діяльності. Програмні результати навчання відображають основні знання, уміння і навички, необхідні для ефективної роботи за фахом.

Освітня програма в обсязі 90 кредитів ECTS охоплює теоретичне вивчення дисциплін у вигляді аудиторних занять (лекційних, семінарських, практичних), самостійну роботу здобувачів вищої освіти та практичну підготовку.

Достатня увага приділяється індивідуальній освітній траєкторії здобувачів освіти, зокрема, йдеться про співвідношення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів – 75% : 25% відповідно. Зміст обов'язкових та вибіркового дисциплін сприяє розкриттю сутності актуальних проблем історії України,

краєзнавства й археологічних досліджень та формуванню загальних і фахових компетентностей фахівця-історика, передбачених цією ОПП.

Послідовність вивчення, перелік і обсяг навчальних дисциплін (як обов'язкових, так і вибіркових), план і графік навчального процесу цілком узгоджуються із структурно-логічною схемою освітньо-професійної програми та сприяють її реалізації.

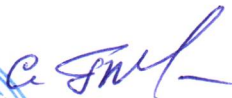
Аналіз змісту освітньо-професійної програми свідчить про те, що усі освітні компоненти відповідають основним вимогам, які висуваються до підготовки фахівців у галузі історії й археології, та враховують ключові запити ринку праці на регіональному і національному рівнях.

ОПП «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути рекомендована до впровадження для підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною спеціальністю у НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Рецензент –

доктор історичних наук, професор,
завідувач кафедри музеєзнавства,
пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної
діяльності

Волинського національного
університету імені Лесі Українки



С. В. ГАВРИЛЮК

