

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Професійна освіта (Цифрові технології)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізацією А5.39 Цифрові технології

В умовах інтенсивної цифрової трансформації освіти й економіки зростають вимоги до підготовки фахівців, здатних поєднувати педагогічні компетентності з прикладними навичками використання цифрових технологій. З огляду на європейські тенденції розвитку e-learning, цифрових сервісів і даних у професійній діяльності, особливої ваги набувають освітні програми, які формують у здобувачів здатність проєктувати й застосовувати цифрові рішення в освітньому середовищі та забезпечувати якість навчання в умовах технологічних змін.

Ознайомлення зі змістом освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2025) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розробленої фахівцями кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», засвідчує її актуальність і відповідність сучасним потребам підготовки фахівців для системи професійної освіти та суміжних сфер. Програма має логічно вибудовану структуру, визначені цілі, компетентності та програмні результати навчання, орієнтовані на формування професійної готовності працювати в цифровізованому освітньому середовищі.

Позитивно оцінюю практичну спрямованість програми та її фокус на розвиток цифрових компетентностей: К 06 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; К 16 здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище; К 18 здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації. Суттєвою перевагою є орієнтація на поєднання теоретичної підготовки з практиками, що сприяє формуванню прикладних умінь і конкурентоспроможності випускників.

Загалом освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» є актуальною, структурованою та такою, що може бути рекомендована до реалізації для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рекомендації:

1. Загальний обсяг програми (240 кредитів ECTS) та кількість обов'язкових компонентів (180 ОК) є значними. Важливо забезпечити якісну організацію освітнього процесу, щоб уникнути надмірного навантаження на студентів.
2. У самому документі перелік вибіркового курсів (60 кредитів) не розкрито. Для повноти картини добре б було мати хоча б прикладний каталог цих курсів або загальні тематичні напрями.

3. Програма містить розділ про систему внутрішнього забезпечення якості. Критично важливим буде постійний моніторинг досягнення запланованих результатів навчання та адаптація програми до швидких змін у цифровій сфері.
4. Хоча мобільність заявлена, її масштаб залежатиме від конкретних угод та ресурсів. Важливо активно розвивати цей напрямок для студентів і викладачів.

Загальний висновок: Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2025) є сучасним, добре структурованим і повноцінним документом, який повністю відповідає вимогам стандартів вищої освіти України та актуальним тенденціям цифровізації освіти. Вона успішно поєднує фундаментальну педагогічну підготовку з поглибленим вивченням цифрових технологій, роблячи акцент на практику, інклюзію та проєктну діяльність. Позитивна рецензія зовнішнього експерта підтверджує її конкурентоспроможність і відповідність європейським підходам.

Програму можна вважати обґрунтованою, актуальною та готовою до успішної реалізації. Для досягнення максимального ефекту рекомендується зосередитися на якісному викладанні, постійному оновленні технічної бази та активній взаємодії з роботодавцями для корегування змісту відповідно до потреб ринку праці.

Рецензент:

доктор технічних наук, професор,
лауреат Національної премії України імені Бориса Патона
Кафедра теоретичних та прикладних наук (DiSTA),
eCampus University, Italy



Олександр КУЗНЕЦОВ