

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізацією А5.39 Цифрові технології галузі знань А Освіта
в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»

Сучасні виклики та перспективи розвитку професійної освіти в Україні зумовлюють необхідність підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі цифрових технологій, які володіють розвиненим аналітичним мисленням, демонструють високий рівень ефективної комунікації та міжособистісної взаємодії, вміють оперативно й раціонально розв'язувати різноманітні професійні задачі в умовах стрімкого розвитку інформаційних технологій. Це вказує на актуальність освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізацією А5.39 Цифрові технології галузі знань А Освіта в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» орієнтована на інтеграцію фундаментальних, педагогічних і технічних знань з акцентом на впровадження сучасних цифрових технологій, інноваційних методів навчання та забезпечення інклюзивного освітнього середовища, орієнтованого на потреби кожного здобувача освіти.

Освітньо-професійна програма містить загальну інформацію, мету, характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелік компетентностей випускника, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми, інформацію про академічну мобільність. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність враховує вимоги щодо співвідношення

обов'язкових і вибіркових компонент, а також обсягів практичної підготовки.

Компетентності та результати навчання, визначені програмою, засвідчують високий рівень підготовки майбутніх випускників та їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Викладання та навчання за ОПП ґрунтуються на сучасних підходах, які перетворюють здобувачів освіти на активних учасників освітнього процесу: студентоцентроване навчання, особистісно-зорієнтоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, професійно-орієнтоване навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання, інтерактивне навчання.

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» відповідає вимогам і рекомендується до запровадження у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Директор

Кам'янець-Подільського ліцею № 5

Кам'янець-Подільської міської ради

Хмельницької області,

вчитель інформатики



Юрій БАБЧИНСЬКИЙ