

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЦИКЛОВА КОМІСІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
РП «Кам'янець-Подільський фаховий
коледж ННЗРР «Кам'янець-Подільський
державний інститут»
Наталія СТОРОЖУК
«01» вересня 2025 р.



ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

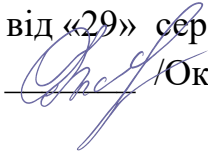
для здобувачів освіти спеціальності

053 Психологія

ОПС фаховий молодший бакалавр

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії соціальної роботи, психології та
фізичної культури дисциплін та рекомендовано
до затвердження

(Протокол № 1 від «29» серпня 2025 р.)

Голова комісії  Оксана ГЛОВ'ЮК/

Кам'янець-Подільський, 2025

Перелік тем курсових робіт для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 053 Психологія

1. Вплив раннього дитинства на процес становлення особистості.
2. Роль батьківського виховання на формування самооцінки у підлітків.
3. Особливості когнітивного розвитку дітей старшого віку.
4. Вплив цифровізації на психічне благополуччя молоді.
5. Характерологічні риси особистості: сутність та вплив на поведінку.
6. Зміст та основні підходи до вивчення «Я концепції» особистості.
7. Психологія самореалізації: особливості досягнення особистих цілей.
8. Акцентуації характеру підлітків як психологічний феномен.
9. Особливості ефективної комунікації в різних соціальних ситуаціях.
10. Спрямованість особистості в контексті професійної діяльності.
11. Психологічні аспекти конфліктів та методи їх вирішення.
12. Роль емоційного інтелекту у взаємодії з іншими людьми.
13. Вивчення агресії у міжособистісних відносинах.
14. Особливості соціалізації підлітків у сучасному суспільстві.
15. Вплив культурних та соціальних факторів на розвиток підлітків.
16. Психологічні аспекти дружби у підлітковому віці.
17. Вплив сімейного середовища на формування самооцінки у підлітків.
18. Роль батьківства у розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку.
19. Психологічні особливості соціалізації дітей з особливими потребами.
20. Вплив соціальних мереж на формування самосприйняття у підлітків.
21. Психологічні фактори виникнення міжособистісних конфліктів у молодіжних колективах.
22. Емоційний інтелект як фактор ефективної комунікації в міжособистісних стосунках.
23. Вплив екстраверсії та інтроверсії на адаптацію особистості у соціумі.
24. Тривожні розлади у дітей і підлітків: причини, симптоми та методи корекції.
25. Роль психолога в допомозі людям з психосоматичними захворюваннями.
26. Мотивація учнів до навчання: теоретичні підходи та практичні рекомендації.
27. Психологічні аспекти стресу та його вплив на фізичне здоров'я.
28. Роль психологічного стану в процесах реабілітації після травм.
29. Вплив стилю лідерства на ефективність роботи колективу.
30. Психологічні особливості міжособистісного спілкування.

31. Спілкування як чинник формування особистості.
32. Психологічний вплив вербальних та невербальних засобів спілкування.
33. Психологія міжособистісних конфліктів у родині: причини та шляхи вирішення.
34. Емоційні аспекти дружби в юнацькому віці.
35. Вплив творчої діяльності на розвиток когнітивних та емоційних здібностей.
36. Творчість як фактор розвитку самовираження.
37. Вивчення впливу культурних відмінностей на комунікацію в міжкультурних групах.
38. Роль психолога у вирішенні міжкультурних конфліктів у сучасному світі.
39. Особливості віртуальної комунікації та її вплив на психіку людини.
40. Особливості навчальної діяльності та її роль у розвитку пізнавальних здібностей.
41. Роль уяви у формуванні культурних ідеалів та стереотипів.
42. Гендерні відмінності у здібностях та їх наукове пояснення.
43. Психологічні типи темпераменту та їх вплив на поведінку особистості.
44. Психологічні особливості пізнавальних процесів у розвитку особистості.
45. Вплив пізнавальних процесів на навчальну діяльність та прийняття рішень.
46. Розвиток пізнавальних процесів у контексті особистісного зростання.
47. Стресостійкість як психологічний ресурс особистості.
48. Життєстійкість підлітків у період соціальних змін.
49. Стресостійкість як умова успішної адаптації в юнацькому віці.
50. Толерантність як чинник формування життєстійкості в інклюзивному середовищі.
51. Інклюзія як чинник розвитку особистості в сучасному суспільстві.
52. Адаптація осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному просторі.
53. Особливості міжособистісної взаємодії в інклюзивних групах.
54. Комунікативні бар'єри та шляхи їх подолання в умовах інклюзії.
55. Посттравматичне зростання як психологічний феномен.
56. Психологічний супровід осіб із травматичним досвідом.