

**Результати обговорення**  
**проекту освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» (2025)**  
**за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**  
**спеціалізацією А5.39 Цифрові технології**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів (Здобувачі освіти, студрада, НПП, зовнішня (всеукраїнська/закордонна) академічна спільнота, стейкхолдери (практики), експерти НАЗЯВО, ГЕР)	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1	<b>Постанова Кабінету Міністрів України</b> від 30 вересня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»	Внести зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266	<b>Враховано повністю</b> Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 30 вересня 2024 №1021 «про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» внесено зміни до: Шифру і найменування галузі – А Освіта Коду і найменування спеціальності – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – А5.39 Цифрові технології
2	<b>Адміністрація НРЗВО КПДІ</b>	Запропоновано оновити склад робочої групи: включити до складу кандидата технічних наук, викладача кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний	<b>Враховано повністю</b> Склад робочої групи оновлено відповідно до кадрових змін та актуального представництва

		інститут» Дивака Т. М. вилучити доктора наук з державного управління, доцента кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» Лаврука О. В. включити до складу стейкхолдера здобувача ступеня доктора філософії з галузі знань 12 Інформаційні технології, за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, директора з якості та делівері менеджера в компанії Forte Group Файфуру В. В.	стейкхолдерів.
3	<b>Шевчук О. В.</b> , кандидат педагогічних наук, гарант ОПП	Відповідно до складової К02 («здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя») та Стандарту вищої освіти спеціальності, з метою забезпечення формування в здобувачів компетентності щодо використання різних форм рухової активності, популяризації здорового способу життя, зміцнення фізичного та психічного здоров'я, запропоновано додати до ОПП освітній компонент «Фізична культура і реабілітація».	<b>Враховано</b> Додано ОК 09 «Фізична культура і реабілітація» загальним обсягом 3 кредити і формо оцінювання – залік. Освітній компонент забезпечує реалізацію складової К02 та сприяє формуванню культури здоров'я здобувачів.
4	<b>Сидорук Л. М.</b> , доктор філософії в галузі педагогіки, в. о. завідувача кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»	Запропонувала змінити назву ОК «Вступ до спеціальності» на «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність», оскільки: – попередня назва не відображала важливого складника формування культури академічної доброчесності; – нова назва узгоджується з вимогами законодавства та внутрішніми нормативними документами ЗВО щодо забезпечення академічної доброчесності; – сприяє формуванню у здобувачів відповідального ставлення до навчання, дотримання етичних норм, запобігання плагіату та академічним порушенням; – відповідає принципам студентоцентрованого навчання та забезпечення якості освіти. Запропоновано збільшити кількість кредитів для ОК 14 Вступ до спеціальності та академічна доброчесність.	<b>Враховано повністю</b> ОК «Вступ до спеціальності» перейменовано на «Вступ до спеціальності та академічна доброчесність» із розширенням змістового наповнення щодо питань академічної культури, етики та відповідальності здобувачів освіти.
5	<b>Файфура В. В.</b> , здобувач ступеня доктора	Запропонував вилучити ОК 09 Статистика з переліку обов'язкових дисциплін, оскільки її зміст не має	<b>Враховано</b> ОК 09 Статистика вилучено з переліку

	філософії з галузі знань 12 Інформаційні технології, за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, директор з якості та делівері менеджер в компанії Forte Group	безпосереднього прикладного значення для формування професійних компетентностей, передбачених ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)», та не забезпечує достатнього рівня професійної спрямованості підготовки здобувачів.	обов'язкових ОК. Вивільнені 5 кредитів ЄКТС перерозподілено на посилення професійної та практичної підготовки: збільшено обсяг ОК 14 Вступ до спеціальності та академічна доброчесність, ОК 16 Комп'ютерні мережі та інтернет-технології, а також частково спрямовано на забезпечення нововведеного ОК 09 Фізична культура і реабілітація.
6	<b>Мендограло В. М.,</b> заступник міського голови Кам'янця-Подільського (цифровізація, грантові програми, міжнародна співпраця)	Запропоновано передбачити в освітньому процесі можливості для широкого застосування комп'ютерних інформаційних систем, мобільних додатків, баз даних, а також підвищити роль спеціалізованих цифрових платформ у професійній підготовці здобувачів. Обґрунтування: посилення цифрової складової підготовки сприятиме формуванню сучасних ІТ-компетентностей, адаптації здобувачів до вимог ринку праці та розвитку цифрової інфраструктури громади.	<b>Враховано</b> У зміст освітніх компонентів професійної підготовки внесено доповнення щодо активного використання інформаційних систем, мобільних застосунків, баз даних та цифрових платформ. Посилено практикоорієнтовану складову дисциплін ІТ-циклу, передбачено виконання практичних і проєктних завдань із використанням сучасних цифрових інструментів.
7	<b>Слободян А.,</b> директор Кам'янець-Подільської філії Хмельницького обласного центру зайнятості	Наголошено на необхідності врахування під час оновлення змістового наповнення ОПП сучасних тенденцій ринку праці та динаміки розвитку галузі цифрових технологій. Обґрунтування: підготовка фахівців має відповідати актуальним вимогам роботодавців, сприяти формуванню конкурентоспроможних професійних компетентностей та забезпечувати адаптивність випускників до змін у професійному середовищі.	<b>Враховано</b> Під час оновлення ОПП проаналізовано актуальні потреби регіонального та національного ринку праці, уточнено зміст освітніх компонентів професійної підготовки, посилено практикоорієнтовану складову та цифровий компонент дисциплін. Зміни спрямовані на підвищення конкурентоспроможності випускників і відповідність сучасним вимогам роботодавців.
8	<b>Ільчук В. С.,</b> здобувач вищої освіти за	Запропонував ввести вибірковий освітній компонент (ВК), спрямований на розвиток навичок візуалізації освітніх даних, створення інфографіки, представлення аналітичної	<b>Враховано</b> До каталогу вибірових освітніх компонентів введено ОК

	ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)» факультету економіки, управління та діджиталізації НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»	інформації у візуальному форматі. Обґрунтування: сучасний освітній процес потребує фахівців, здатних ефективно аналізувати та презентувати дані з використанням цифрових інструментів, що підвищує якість освітньої комунікації та цифрову компетентність майбутніх педагогів.	«Інфографіка», спрямований на формування навичок візуалізації даних, роботи з цифровими сервісами створення інфографіки та розвитку інформаційно-аналітичної компетентності здобувачів.
9	<b>Здобувачі вищої освіти ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)»</b>	Під час обговорення проєкту ОПП запропоновано: – розширити перелік вибіркових освітніх компонентів (ВК) з урахуванням актуальних цифрових тенденцій; – посилити інформування здобувачів щодо можливостей неформальної освіти (онлайн-курси, сертифікаційні програми, тренінги); – активізувати участь здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності; – збільшити кількість гостьових лекцій із залученням фахівців-практиків галузі цифрових технологій. Обґрунтування: необхідність індивідуалізації освітньої траєкторії, підвищення конкурентоспроможності випускників та інтеграції в європейський освітній простір, безпосереднє спілкування з представниками ІТ-індустрії сприяє формуванню актуальних професійних компетентностей, розумінню реальних вимог ринку праці, розвитку мотивації та професійної орієнтації здобувачів.	<b>Враховано</b> Розширено каталог ВК із урахуванням сучасних ІТ-напрямів; посилено інформаційний супровід щодо можливостей неформальної освіти та перезарахування її результатів; активізовано роботу з інформування та залучення здобувачів до програм академічної мобільності через офіційний сайт, кураторські години та відділ міжнародних зв'язків, комунікації та інноваційно-наукової роботи. Передбачено систематичне залучення фахівців-практиків до проведення гостьових лекцій, майстер-класів та тренінгів у межах ОК професійного циклу.

Гарант освітньо-професійної програми

В.о. завідувача кафедри



Олександр ШЕВЧУК

Людмила СИДОРУК