

Результати опитування роботодавців та інших стейкхолдерів щодо оцінки реалізації ОПП Історія та археологія другого (магістерського рівня) вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія

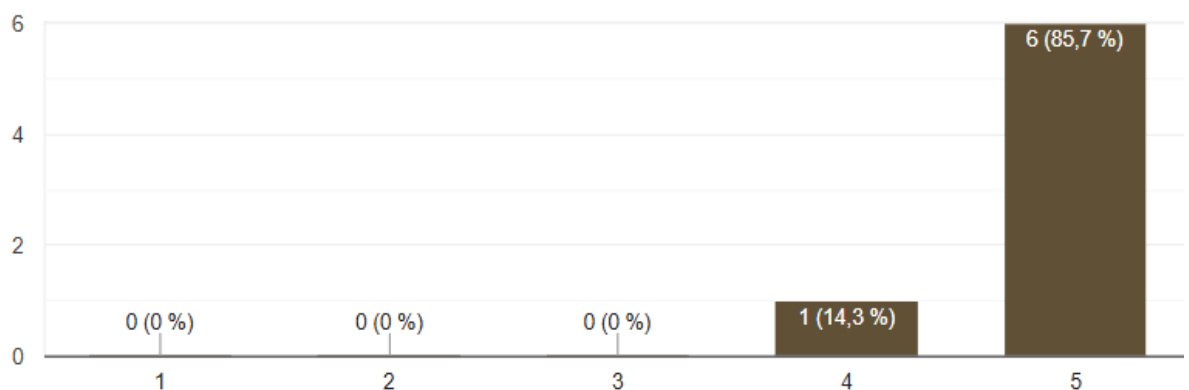
Опитування стейкхолдерів НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» проводилося протягом квітня-травня 2025р. Метою опитування було визначення відповідності компетентностей, які набувають здобувачі вищої освіти НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» очікуванням і потребам стейкхолдерів, врахування пропозицій роботодавців при перегляді освітньо-професійної програми Історія та археологія.

Всього в дослідженні взяли участь 7 зовнішніх стейкхолдерів ОПП Історія та археологія, які є представниками різних організацій та установ. Серед яких: Кам'янець-Подільський ліцей №3, ЗВО «Подільський державний інститут», ФОП «ТК Кам'янець», Кам'янець-Подільський державний історичний музей-заповідник, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, спілка журналістів України, Громадська організація «Голос дитини України».

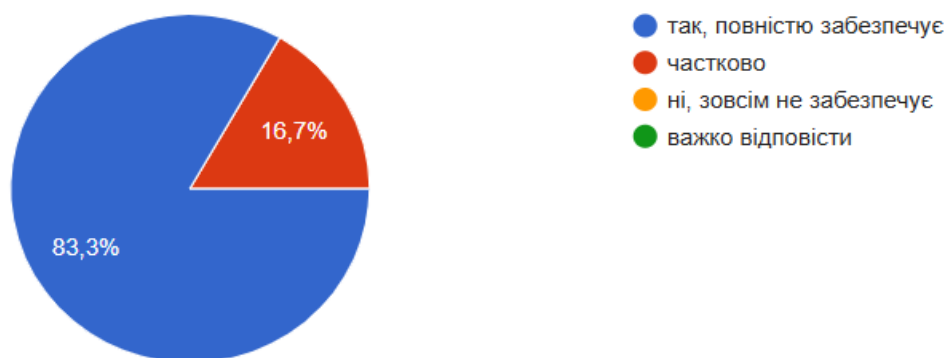
Респондентам пропонувалось оцінити твердження за 5-ти бальною шкалою, в якій: 1 бал – «незадовільно»; 2 бали – «достатньо»; 3 бали – «задовільно»; 4 бали – «добре»; 5 балів – «дуже добре». Підраховуючи результати, кожне твердження отримує загальну оцінку (сумарно за усіма балами), з якої вираховується середня оцінка (мінімальною середньою оцінкою є 1 бал, а максимальною - 5 балів).

На запитання щодо актуальності ОПП Історія та археологія для сучасного ринку праці ми отримали позитивні оцінки.

Оцінка респондентами твердження «Актуальність освітньо-професійної програми для сучасного ринку праці»



Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи забезпечує ОПП формування компетентностей, необхідних фахівцям для ефективної роботи у Вашій організації?»



У таблиці 1. представлено результати дослідження, що відображають думку стейкхолдерів щодо того, якими знаннями, вміннями та навичками повинні володіти молоді фахівці з історії та археології.

Таблиця 1.

№	Твердження	К-сть балів
1.	Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень	4,8
2.	Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології	4,4
3.	Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням сучасних методологічних підходів	4,6
4.	Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів	4,6
5.	Планувати та виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки	4,4
6.	Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури і метою їх охорони та можливого подальшого використання	4,6
7.	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	4,8
8.	Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо	4,4
9.	Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн	4,6
10.	Планувати та реалізовувати історико-археологічні інновації, впроваджувати їх результати у сферу інклюзивного туризму, доступні для різних груп населення з урахуванням принципів сталого розвитку та охорони спад	4,8

Представникам роботодавців було запропоновано оцінити складові системи освітньої діяльності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (таблиця 2).

Таблиця 2.

№	Твердження	К-сть балів
1.	імідж закладу та ділова репутація	4,8
2.	якість підготовки фахівців	4,6
3.	кваліфікація викладацького складу	4,8
4.	стан матеріально-технічної бази	4,6
5.	зорієнтованість освітнього процесу на актуальні суспільні потреби	4,8
6.	ефективний зв'язок науки і виробництва	4,4
7.	ділове співробітництво з роботодавцями	4,8
8.	політика академічної доброчесності	4,8

За результатами опитування, абсолютна більшість роботодавців виявили зацікавленість у спільній розробці та реалізації проєктів з НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Розподіл відповідей респондентів на питання анкети «Чи зацікавлені Ви у спільній розробці і реалізації проєктів?»



В процесі опитування стейкхолдери мали можливість запропонувати навчальні дисципліни, які на їх думку, здатні покращити підготовку здобувачів ОПП Історія та археологія. Серед відповідей:

- *Історичне краєзнавство;*
- *Історичне краєзнавство, музеєзнавство.*

На думку респондентів навичками «soft skills», які допоможуть випускникам даної ОПП бути успішними у майбутньому є:

- *Допитливість та прагнення до навчання протягом життя;*
- *Вміння працювати в команді, комунікувати;*
- *Критичне мислення;*
- *Комунікабельність, здатність працювати в команді; здатність попереджати та ефективно вирішувати конфлікти;*
- *Вміння презентувати результати своєї праці;*
- *Адаптивність.*

Представники роботодавців також мали можливість висловити свої пропозиції та зауваження щодо удосконалення ОПП Історія та археологія:

- *Відкривайте нові горизонти;*
- *Інклюзивний складник;*
- *Спонсорство та грантова діяльність.*

Загалом ОПП Історія та археологія одержала позитивну оцінку стейкхолдерів. Результати опитування засвідчили, що підготовка магістрів з історії та археології є актуальною та відповідає сучасному ринку праці. Респонденти досить високо оцінили (від 4,4 до 4,8 балів) знання, вміння та навички, якими володітимуть молоді фахівці ОПП Історія та археологія. Також представники роботодавців позитивно оцінили складові системи освітньої діяльності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (від 4,4 до 4,8 балів).

Взаємодія зі стейкхолдерами сприятиме покращенню підготовки фахівців, підвищенню конкурентоспроможності випускників НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», а також адаптації ОПП до сучасних змін у сфері історії та археології.

Провідний фахівець навчального відділу

Оксана ГЛОВ'ЮК