



Силабус освітнього компоненту

«Історія української державності та культури»

Рівень вищої освіти: Бакалавр

Освітньо-професійна програма: Професійна освіта
(Цифрові технології)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А5 Професійна освіта
(за спеціалізаціями)

Посилання на курс у системі
дистанційного навчання:

<https://posekmodule.km.ua/course/view.php?id=277>

Семестр:

1

Кількість
кредитів:

5

Мова викладання:

українська

Розклад занять: <https://kpd.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat>

Керівник курсу

П.І.П. Скрипник Анатолій Юрійович

науковий ступінь; доктор історичних наук

вчене звання професор

Контактна Тел. (097) 225 22 85

інформація: e-mail: skranat@ukr.net

Опис ОК

Мета вивчення ОК	Вивчення історії української державності та культури має на меті сформувати в майбутніх фахівців цілісну картину і всебічне наукове уявлення щодо історії і розвитку української державності, різних сфер культури українського народу в їх комплексі та взаємозв'язку і виробити на основі цього сучасні знання про місце і роль українського етносу та вітчизняної культури у світовому і європейському культурному просторі на всіх етапах української історії.
Кількість кредитів	5
Загальна кількість годин	150
Кількість змістових модулів	2
Форма навчання	Денна/заочна
Статус ОК	Обов'язковий ОК загальної підготовки
Перелік ОК, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання	Вивчення ОК ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час опанування навчального предмету «Історія України» в закладах загальної середньої освіти.

Формування програмних компетентностей та результатів навчання

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
----------------------------	---

Загальні компетентності	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні (фахові) компетентності	К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
Програмні результати навчання	ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

Структура курсу Очна (денна) форма

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	РАЗОМ	л	пр	сем	лаб	с.р.
Змістовий модуль 1. Українська державність в епоху Середньовіччя та Нового часу	63	18	-	10	-	35
Тема 1. Державність як історико-політичне явище.	5	2	-	-	-	3
Тема 2. Зародження державності на території України.	5		-	2	-	3
Тема 3. Племені княжіння східних слов'ян.	8	2	-	2	-	4
Тема 4. Русь-Україна – могутня імперія східних слов'ян.	5	2	-	-	-	3
Тема 5. Еволюція української державності у IX – XIII ст.	5	2	-	-	-	3
Тема 6. Галицько-Волинська держава – Королівство Руське у XII - XIV ст.	5	-	-	2	-	3
Тема 7. Литовсько-Руська державність. Українські землі в складі Великого князівства Литовського, Руського і Жемойтійського	5	2	-	-	-	3
Тема 8. Козацька республіка – Військо Запорозьке Низове (Запорозька Січ).	7	2	-	2	-	3
Тема 9. Козацька держава Військо Запорозьке. Гетьманат Богдана Хмельницького (1648-1657 рр.).	6	2	-	-	-	4

Тема 10. Українські державні утворення в другій половині XVII – наприкінці XVIII ст.	5	2	-	-	-	3
Тема 11. Боротьба за українську державність Гетьманів України у XVII-XVIII ст.	7	2	-	2	-	3
Змістовий модуль 2. Українська державність у XX ст.	87	22	-	10	-	55
Тема 12. Українська Центральна рада	7	2	-	-	-	5
Тема 13. Українська держава (Гетьманат)	6	2	-	-	-	4
Тема 14. Директорія Української народної республіки (УНР)	8	2	-	2	-	4
Тема 15. Західноукраїнська народна республіка (ЗУНР)	6	2	-	-	-	4
Тема 16. Українські національні державні утворення у 1917-1922 рр.	9	2	-	2	-	5
Тема 17. Українське державотворення на Євразійському просторі у 1917-1922 рр.	7	2	-	-	-	5
Тема 18. Карпатська Україна	6	2	-	-	-	4
Тема 19. Національно-визвольний рух кінця 20-х – початку 60-х рр. XX ст.	7	-	-	2	-	5
Тема. 20. Державний статус Радянської України у складі СРСР.	7	2	-	-	-	5
Тема 21. Уряд Української Народної Республіки в екзилі (на еміграції). Державний центр Української Народної Республіки (ДЦ УНР) у 1920-1992 рр.	8	2	-	2	-	4
Тема 22. Відновлення української державності на початку 90-х рр. XX ст.	7	2	-	-	-	5
Тема 23. Боротьба за українську державність у XXI ст.	9	2	-	2	-	5
Разом	150	40	-	20	-	90

Заочна форма

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	РАЗОМ	л	пр	сем	лаб	с.р.
Змістовий модуль 1. Українська державність в епоху Середньовіччя та Нового часу	63	2	-	2	-	59
Тема 1. Державність як історико-політичне явище.	5	-	-	-	-	5
Тема 2. Зародження державності на території України.	5	2	-	-	-	3
Тема 3. Племені князіння східних слов'ян.	8	-	-	-	-	8
Тема 4. Русь-Україна – могутня імперія східних слов'ян.	5	-	-	-	-	5
Тема 5. Еволюція української державності у IX – XIII ст.	5	-	-	2	-	3
Тема 6. Галицько-Волинська держава – Королівство Руське у XII - XIV ст.	5	-	-	-	-	5
Тема 7. Литовсько-Руська державність. Українські землі в складі Великого	5	-	-	-	-	5

князівства Литовського, Руського і Жемойтійського						
Тема 8. Козацька республіка – Військо Запорозьке Низове (Запорозька Січ).	7	-	-	-	-	7
Тема 9. Козацька держава Військо Запорозьке. Гетьманат Богдана Хмельницького (1648-1657 рр.).	6	-	-	-	-	6
Тема 10. Українські державні утворення в другій половині XVII – наприкінці XVIII ст.	5	-	-	-	-	5
Тема 11. Боротьба за українську державність Гетьманів України у XVII-XVIII ст.	7	-	-	-	-	7
Змістовий модуль 2. Українська державність у XX ст.	87	4	-	4	-	79
Тема 12. Українська Центральна рада	7	-	-	-	-	7
Тема 13. Українська держава (Гетьманат)	6	-	-	-	-	6
Тема 14. Директорія Української народної республіки (УНР)	8	2	-	-	-	6
Тема 15. Західноукраїнська народна республіка (ЗУНР)	6	2	-	-	-	4
Тема 16. Українські національні державні утворення у 1917-1922 рр.	9	-	-	-	-	9
Тема 17. Українське державотворення на Євразійському просторі у 1917-1922 рр.	7	-	-	2	-	5
Тема 18. Карпатська Україна	6	-	-	-	-	6
Тема 19. Національно-визвольний рух кінця 20-х – початку 60-х рр. XX ст.	7	-	-	2	-	5
Тема. 20. Державний статус Радянської України у складі СРСР.	7	-	-	-	-	7
Тема 21. Уряд Української Народної Республіки в екзилі (на еміграції). Державний центр Української Народної Республіки (ДЦ УНР) у 1920-1992 рр.	8	-	-	-	-	8
Тема 22. Відновлення української державності на початку 90-х рр. XX ст.	7	-	-	-	-	7
Тема 23. Боротьба за українську державність у XXI ст.	9	-	-	-	-	9
Разом	150	6	-	6	-	138

Політика освітнього процесу

Нормативна база освітнього процесу доступна за посиланням

<https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia/polozhennya-yaki-reglamentuyut-diyalnist-instytutu>

Дотримання умов доброчесності	Дотримання положень Кодексу академічної доброчесності НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут».
Очікування	Організація освітнього процесу та відвідування занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НРЗВО «Кам'янець - Подільський державний інститут» Оцінювання знань відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Відвідування занять	Відвідування занять з ОК є обов'язковим для всіх здобувачів вищої освіти відповідно до розкладу.
Відпрацювання пропусків занять	Здобувач освіти, який пропустив заняття, самостійно вивчає матеріал за наведеними у силабусі джерелами інформаційного забезпечення і ліквідує заборгованість під час консультацій. Відпрацювання пропусків занять відбуваються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу».
Допуск до екзамену	Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» всі здобувачі вищої освіти, котрі не мають пропусків занять (відпрацювали пропуски занять) допускаються до екзамену.
Підсумкова модульна оцінка	Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше трьох днів з часу його проведення із внесенням результатів у документи обліку успішності здобувачів. Здобувачі вищої освіти, які до початку сесії мають хоча б з одного модульного контролю (змістового модуля) менше 60 балів, не одержують підсумкову оцінку і не допускаються до екзамену рішенням навчального відділу як такі, що не виконали навчальної програми з ОК. Деталі щодо підсумкового модульного контролю окреслені у «Положенні про організацію освітнього процесу».
Екзаменаційна оцінка	Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову (рейтингову) оцінку з ОК з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у схемі оцінювання.
Підсумкова оцінка з ОК	Підсумкова оцінка з ОК розраховується як середня арифметична зважена з оцінок змістових модулів, включаючи екзаменаційну.

Верифікація результатів навчання

Шкала оцінювання з ОК у балах за всі види навчальної діяльності, яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»
82-89	B (дуже добре)	Добре	Зараховано з оцінкою «добре»
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності здобувачів з вивчення ОК «.....».

Розподіл вагових коефіцієнтів для екзамену (для денної форми навчання):

Екзамен:

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2 Рейтингова (підсумкова) оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне	Екзамен	Рейтингова (підсумкова) оцінка з ОК (100 балів)
--------------------	--	---------	---

			опитування)				
20 %			40 %			40 %	100
T1	T2	T11	T12	...	T23		

Розподіл вагових коефіцієнтів для іспиту (для заочної форми навчання):

Екзамен:

Змістовий модуль						Екзаме н	Рейтингова (підсумкова) оцінка з ОК (100 балів)
МКР та підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що вноситься на самостійне вивчення							
60 %						40 %	100
T1	T2	T3	T4	...	T23		

Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності здобувача

Компетентності (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Здобувач володіє узагальненими знаннями з ОК, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні ОК; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.

86-89	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Здобувач розуміє сутність ОК, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Здобувач володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
1-34	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.

Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання екзамену здійснюється за 100-бальною системою.

Інформаційне забезпечення ОК:

Основна література

1. 25 років незалежності: нариси історії творення нації та держави / Відп. ред. В. Смолій; Кер. авт. кол. Г. Боряк. НАН України. Інститут історії України. Київ : Ніка-Центр, 2016. 796 с.
2. Бачинська О. А., Чухліб Т. В. Історія України в книжкових пам'ятках XVII–XVIII ст.: з колекцій Наукової бібліотеки ОНУ: зб. наук. праць / Упоряд. Є. В. Бережок ; наук. ред. О. А. Бачинська, відп. ред. М. О. Подрезова. Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова. Відділ історії козацтва на півдні України Науково-дослідного інституту козацтва Інституту історії України НАН України. Одеса : ОНУ, 2015. 422 с.
3. Влада і суспільство в Україні. Історичний контекст / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ : Інститут історії України, 2013. 506 с.
4. Галушко К. Україна на карті Європи: Україна та українці у картографії від Античності до XX століття: науково-популярне видання. Київ : 2013. 143 с.
5. Галушко К. Український націоналізм. Короткий курс з історії України / Наук. ред. І. Гирич. Київ : 2017. 130 с.
6. Історія Запорозької Січі / Авт.: В. Смолій, та ін.. Ред. кол.: В. Смолій (відп. ред.), В. Щербак (наук. ред. та упорядн.), В. Горобець, О. Гуржій, Т. Чухліб. Київ : Арій, 2015. 240 с.
7. Історія України в особах: Давньоруська держава. Литовсько-польська доба / Авт. кол.: Русина О. В. (кер. авт. кол.). Київ : Україна, 2012. 440 с.
8. Історія України: Хрестоматія / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. Київ : Наукова думка, 2013. 1056 с.
9. Климовський С., Сварник І., Войтович Л., Ващук Д., Блануца А., Черкас Б. Україна: литовська доба 1320-1569. Вид. 2-ге, переробл. / відп. ред. Ю. Ференцева. Київ : ТОВ «Балтія-Друк», 2017. 176 с.
10. Ковпаненко Н. Г. Архітектурно-мистецька спадщина Наддніпрянської України у вітчизняних історичних дослідженнях (кінець XIX – початок XX ст.) / Відп. ред. В. О. Горбик. НАН України. Інститут історії України. Київ : Інститут історії України, 2013. 309 с.
11. Колесник І. Університетська історіографія в Україні: ретроспективи та перспективи. Історія та історики у Львівському університеті: традиції та сучасність. До 75-ліття створення історичного факультету / За ред.: Л. Зашкільняка, П. Серженги. Львів : ПАІС, 2015. С. 55-62
12. Кононенко В. Модернізація Гетьманщини: проекти козацької адміністрації 1687–1764 рр. / Відп. ред. Т. Чухліб. НАН України. Інститут історії України. Київ : Інститут історії України, 2017. 305 с.
13. Нариси історії української революції 1917–1921 років / Ред. кол.: В. А. Смолій (голова), НАН України. Інститут історії України. Київ : НВП Видавництво «Наукова думка» НАН України, 2012. 464 с.
14. Народження країни. Від краю до держави. Назва, символіка, територія і кордони України / Авт. кол.: К. Галушко, А. Гречило, С. Громенко, Г. Єфіменко, М. Майоров; Упоряд. К. Галушко. Харків : 2016. 525 с.

15. Норкус З. Непроголошена імперія: Велике князівство Литовське з погляду порівняльно-історичної соціології імперій / Пер. з лит. П. Білинський. Український науковий інститут Гарвардського університету; Інститут Критики. Київ : Критика, 2016. 440 с.
16. Скрипник А. Ю. Російський військовий чинник у суспільно-політичному та економічному розвитку Правобережної України (1792–1865 рр.) : монографія. Кам'янець-Подільський : Видавець ФОП Зволейко Д. Г., 2016. 612 с.
17. Скрипник А. Ю., Кабачинський М. І. Історія української державності : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів не історичних спеціальностей. Кам'янець-Подільський. Тернопіль : ЗУНУ. 2023. 437 с.
18. Skrypnyk, A. & Marchyshyna, A. (2022). "What Belongs to Soldiers, Passes by Them": Attempts to Overcome Corruption in the Russian Army in the early 19th century. *Skhidnoievropeiskyi istorychnyi visnyk [East European Historical Bulletin]*, 25, 70–79. doi: 10.24919/2519-058X.25.269605
19. Скрипник А. Ю. Використання армії в угамуванні соціальних виступів у Правобережній Україні у 20-х-60-х рр. XIX ст. *Проблеми історії України XIX – початку XX ст.* Київ : Ін-т історії України, 2020. Вип. XXX. С. 70–86.
20. Скрипник А. Російська імперська військова присутність в Правобережній Україні у XIX ст.: українська історіографія. Осягаючи модерність. Студії та матеріали на пошану Олександра Реєнта / упоряд. Ніколайчук Дмитрій, Шевченко Валентина. Київ : Інститут історії України Національної академії наук України, 2024. 640 с.

Додаткова література

1. ОУН і УПА в 1945 році: Збірник документів і матеріалів. В 2 ч. / ред. кол.: Боряк Г. В., Веселова О. М. та ін. НАН України. Інститут історії України. Київ : Інститут історії України, 2015. 366 с.
2. Пиріг Р. Я. Діяльність урядів гетьманату Павла Скоропадського: персональний вимір / НАН України. Інститут історії України. Київ : Інститут історії України, 2016. 518 с.
3. Пінак Є., Чмир М. Військо Української революції 1917-1921 років / Під заг. ред. К. Галушка. Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2017. 432 с.
4. Поле битви – Україна. Від "володарів степу" до "кіборгів". Воєнна історія України від давнини до сьогодення / Авт. кол.: Б. Черкас, О. Сокирко, А. та ін.. Упоряд. К. Галушко. Харків : 2016. 352 с.
5. Смолій В. А. Інститут влади в політичній системі України (середина – друга половина XVII ст.) / НАН України. Інститут історії України. Київ : Наукова думка, 2014. 244 с.
6. Смолій В. А., Степанков В. С. Богдан Хмельницький. Київ : Арій, 2013. 656 с.
7. Смолій В., Степанков В. Український політичний проект XVII ст.: становлення національного інституту влади / НАН України. Інститут історії України. Київ : Інститут історії України, 2014. 194 с.
8. Суспільство і влада в радянській Україні років непу (1921–1928). Колективна монографія. Том 2 / Відп. ред. С. Кульчицький. НАН України. Інститут історії України. Київ : 2015. 599 с.
9. Таїрова-Яковлева Т. Повсякдення, дозвілля і традиції козацької еліти Гетьманщини / Пер. з рос. Т. Кришталовської. НАН України. Інститут історії України. Київ : ТОВ Видавництво "КЛІО", 2017. 184 с.

10. Тимченко Р. В. Відносини Української Народної Республіки й Західноукраїнської Народної Республіки (листопад 1918 – квітень 1920 рр.) / Відп. ред. Пиріг Р. Я. НАН України. Інститут історії України. Київ : Інститут історії України, 2013. 347 с.
11. Тіні згаданих предків. Від склавинів до русинів: Прадавня Україна, Русь і походження українців / Авт. кол.: М. Відейко, О. Комар, А. та ін. Харків : 2016. 352 с.
12. У кігтях двоголавих орлів. Творення модерної нації. Україна під скіпетрами Романових і Габсбургів / Авт. кол.: А. Галушка, І. Гирич, та ін. Харків : 2016. 352 с.
13. Україна і Литва в XIV–XVI століттях. Політико-правові та соціально-економічні аспекти / Відп. ред. Смолій В. А. Луцьк : ПрАТ "Волинська обласна друкарня", 2011. 256 с.
14. Україна радянська. Ілюзії та катастрофи «комуністичного раю» / Заг. ред. Г. Єфіменка; Харків : 2017. 352 с.
15. Українська Держава – жорсткі уроки. Павло Скоропадський. Погляд через 100 років / Під заг. ред. К. Галушка; Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2018. 336 с.
16. Українська держава (Гетьманат) / Авт. кол.: Сосса Р. І. (керівник), Грицеляк В. П., Кучерук О. С., Лоза Ю. І., Осташко Т. С., Пиріг Р. Я., Скальський В. В. Київ : ТОВ "Українська картографічна група", 2018. 234 с.
17. Українська держава другої половини XVII–XVIII ст.: політика, суспільство, культура / Ред. кол.: В. Смолій (відп. ред.), О. Бачинська. НАН України. Інститут історії України. Київ : Інститут історії України, 2014. 671 с.
18. Чухліб Т.В. Гетьмани України-Русі. Донецьк: ТОВ "ВКФ "БАО", 2012. 304 с.
19. Шкільник М. Україна у боротьбі за державність в 1917–1921 рр. Спомини і роздуми / Упоряд. В. Верстюк. Київ : ТОВ "Видавництво "Кліо", 2016. 512 с.
20. Якубова Л., Примаченко Я. В обіймах страху і смерті. Більшовицький терор в Україні. Харків : Клуб сімейного дозвілля, 2016. 544 с.

Інформаційні ресурси

URL: <http://archeos.org.ua/>.

URL: <http://stepanbandera.org/>.

URL: <http://www.inst-ukr.lviv.ua/uk/about/>.

1. Віртуальний музей ГУЛАГу. URL: <http://www.gulag-museum.org.ua/>.

2. Голодомор 1932-1933 – сайт Міжнародного благодійного Фонду «Україна 3000». URL: <http://holodomor33.org.ua>.

3. Журнал «Кіно-Театр» – ілюстроване видання, посередник між глядачем та подіями світового театрального і кінопроцесу. Архів номерів за 2001-2015 рр. URL: <http://www.ktm.ukma.edu.ua/arhiv.php>.

4. Історія Києва в фото і відео. URL: <http://oldkiev.io.ua/>

5. Сайт громадського проекту «Likбез. Історичний фронт». URL: <http://likbez.org.ua/uk/>.

6. Сайт Інституту археології. URL: <http://www.iananu.kiev.ua/>.

7. Сайт Інституту історії України НАН України. Видання інституту, наукова періодика, зокрема, архів Українського історичного журналу. URL: <http://www.history.org.ua/>.

8. Сайт Інституту українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України.

9. Сайт Інституту української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського.

10. Сайт інтернет-проекту «Україна Incognita». Масив історичних та краєзнавчих матеріалів, які публікувалися на сторінках газети «День» та у виданнях Бібліотеки «Україна Incognita». URL: <http://incognita.day.kiev.ua>.
11. Сайт Національної академії мистецтв України URL: <http://academia.gov.ua/>.
12. Сайт Національної академії наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua>.
13. Сайт Українського інституту національної пам'яті. URL: <http://www.memory.gov.ua>.
14. Степан Бандера. Життєпис, книги, статті С. Бандери та про нього.
15. Сторінка інтернет видання «Українська Правда» - розділ «Історична правда». Статті науковців, журналістів, блогерів, інтерв'ю. Інформацію відсортовано за тегами та історичними періодами. URL: <http://www.istpravda.com.ua>.

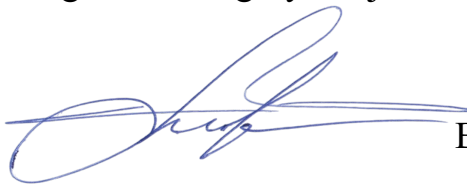
4.1. Бібліотеки

1. Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Сайт парламентської бібліотеки. URL: <http://nplu.org>

4.2. Електронні бібліотеки

1. Електронні версії монографій, збірників наукових праць на сайті Інституту проблем сучасного мистецтва НАМ України. URL: <https://mari.kyiv.ua/news>.
2. Електронні книги на сайті Інституту культурології Національної академії мистецтв України. URL: <http://www.icr.kiev.ua/ukr/Knigi/>.
3. «Ізборник» — Історія України IX-XVIII ст. Літописи, хроніки та історичні документи, зібрані в основному розділі. Має два дзеркала; головне знаходиться за адресою URL: <http://litopys.org.ua/> допоміжне URL: <http://izbornyk.org.ua/>
4. Портал Hurtom торрент-толока. Близько 250 книг, підручників з історії України та української культури. URL: <https://toloka.to>.
5. Електронна бібліотека diasporiana.org.ua – понад 1500 книг з українознавства та історії України. URL: <http://diasporiana.org.ua/>.
6. Архів журналу «Краєзнавство» у відкритому доступі. Випуски з 1927 по 2022 рр. Статті, присвячені історії краєзнавчого руху, галузям краєзнавства, збереженню, використанню, популяризації пам'яток історії та культури, теорії та практиці музейництва, пам'яткознавства та туристичної справи, питанням історичної регіоналістики, мікроісторії та історії повсякденності, видатним постатям, висвітлюються сучасні краєзнавчі події. URL: <https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Krajeznavstvo?uselang=uk>

Гарант освітньої програми



Василь ФАЙФУРА

В. о. завідувача кафедри цифрових,
освітніх та соціо-економічних технологій



Ірина НАСМІНЧУК