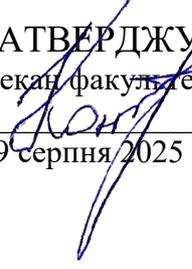


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НРЗВО «КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Факультет економіки, управління та діджиталізації  
Кафедра фінансів, обліку та оподаткування ім. С.Юрія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Дека́н факультету

 Олег КОРКУШКО

29 серпня 2025

**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**  
**БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ**  
**В УМОВАХ ІНКЛЮЗІЇ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
освітньо-професійна програма	Професійна освіта (Цифрові технології)
шифр і назва галузі знань	A Освіта
шифр і назва спеціальності	A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
назва спеціалізації	A5.39 Цифрові технології
мова викладання	Українська

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Навчально-реабілітаційним закладом вищої освіти  
«Кам'янець-Подільський державний інститут»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

**Гуменюк І. Л.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія;

**Марунчак О. В.**, провідний інженер з охорони праці та техніки безпеки Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»

Робоча програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фінансів, обліку та оподаткування ім. С. Юрія.

Протокол № 1 від 28 серпня 2025 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

Ірина ГУМЕНЮК

(Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

28 серпня 2025 року

## 1. Мета освітнього компонента

**1.1. Мета вивчення ОК:** полягає у набутті студентом компетенції, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

**1.2. Компетентності, яких набувають здобувачі вищої освіти в процесі вивчення ОК:**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. К 27. Здатність аналізувати соціальні процеси та освітнє середовище з позицій інклюзивності, враховувати потреби осіб з різним соціальним статусом й освітніми потребами, а також впроваджувати інклюзивні підходи та принципи соціальної справедливості у професійну діяльність.

### 1.3. Програмні результати навчання:

<b>Програмні результати навчання</b>	ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації). ПР 27. Знати основи інклюзивної освіти та соціальної справедливості на рівні, необхідному для врахування різноманітних потреб учасників освітнього процесу та вміти впроваджувати інклюзивні підходи у професійну діяльність.
--------------------------------------	---

## 2. Опис ОК

**2.1. Найменування показників:**

2.1.1. Кількість кредитів – 3

2.1.2. Загальна кількість годин – 90

2.1.3. Кількість модулів – 1

2.1.4. Кількість змістових модулів – 2

2.1.5. Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва) –

## **2.2. Характеристика ОК:**

2.2.1. Форма навчання – очна (денна).

2.2.2. Статус ОК (обов'язковий/самостійного вибору) – *обов'язковий ОК загальної підготовки.*

2.2.3. Передумови для вивчення ОК (перелік ОК, які мають бути вивчені раніше, перелік раніше здобутих результатів навчання) – вивчення ОК ґрунтується на знаннях, які здобувачі отримали під час навчання в закладах загальної середньої освіти.

## **3. Обсяг освітнього компонента**

### **3.1. Інформаційний обсяг освітнього компонента**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

##### **Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.**

Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Розуміння основних понять та термінів в галузі безпеки життєдіяльності, таких як небезпека, ризик, шкода, безпека, аварія, катастрофа тощо. Вміння проводити аналіз небезпечних ситуацій та визначати можливі наслідки для людей, довкілля та майна. Навички використання різних методів та інструментів для оцінки ризиків та розробки заходів щодо їх запобігання та мінімізації наслідків.

**Тема 2. Середовище проживання людини. Людина як елемент системи людина-середовище. Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності.**

Знання про взаємодію людини з оточуючим середовищем, його склад та властивості, вплив на здоров'я людини, визначення і оцінка рівня шкідливих факторів. Уміння проводити оцінку ризику впливу на здоров'я людини та розробляти заходи з мінімізації цього впливу.

**Тема 3. Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.**

Знання про способи зменшення ризиків та захисту від них. Уміння використовувати моделі ризиків для прийняття рішень щодо розвитку та покращення функціонування НС. Навички роботи з програмними засобами для створення імовірнісних структурно-логічних моделей.

**Тема 4. Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.**

Знання про технічні та інженерні рішення для запобігання природним загрозам, включаючи планування та управління ризиками. Уміння прогнозувати ризики та оцінювати можливі наслідки природних катастроф, а також здійснювати мінімізацію наслідків. Навички використання спеціальних програм для аналізу та моделювання природних загроз, що дозволяють розробляти ефективні заходи щодо їх запобігання та ліквідації.

**Тема 5. Техногенні небезпеки та їх наслідки.**

Знання про основні види техногенних небезпек та їх класифікацію. Уміння розрізняти основні поняття техногенних небезпек: аварія, катастрофа, екологічна криза та інші. Навички роботи з інформацією про техногенні катастрофи, вміння аналізувати та систематизувати отриману інформацію.

**Тема 6. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики.**

**Соціальні та психологічні фактори ризику.** Поведінкові реакції населення у НС.

Знання про соціально-політичні небезпеки, їхні види та основні характеристики. Уміння аналізувати соціально-політичну ситуацію та оцінювати її ризики для різних груп населення. Навички роботи з джерелами інформації, зокрема з мас-медіа, для аналізу соціально-політичної ситуації та виявлення ризиків.

**Тема 7. Екологічна відповідальність суб'єктів господарювання**

Знання про стан довкілля, як глобальної проблеми. Екологічна відповідальність як складова соціальної відповідальності. Законодавство України про охорону довкілля

**Тема 8. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення під час АТО та у НС.** Знання про підходи до організації захисту населення в умовах АТО та НС, зокрема про правове забезпечення та організаційно-функціональну структуру цього процесу. Навички управління ризиками та організації роботи з документацією, що регламентує процес захисту населення в умовах АТО та НС.

**Тема 9. Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.** Знання про невідкладні стани, які можуть виникнути у повсякденному житті або під час надзвичайних ситуацій. Навички і уміння надавати першу допомогу в таких випадках.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

**Тема 10. Загальні питання охорони праці. Основні поняття. Навчання з питань охорони праці.**

Знання про основні поняття та принципи охорони праці, включаючи види небезпек на робочому місці та методи їхнього усунення. Навчитись робити оцінку ризику на робочому місці, знати основні принципи пожежної безпеки та правил поводження з електроустаткуванням.

**Тема 11. Правові та організаційні основи охорони праці.**

Розуміти важливість культури безпеки на роботі та засобів її підвищення. Навичками визначення ризиків на робочому місці та розробки заходів щодо їхнього усунення.

**Тема 12. Основи охорони праці в умовах інклюзії**

Основні поняття інклюзії, її мета і завдання. Охорона праці в інклюзії

**Тема 13. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії.**

Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення». Знання про шкідливі та небезпечні фактори виробничого середовища, а також здійснювати профілактичні заходи для їх усунення. Навички проведення оцінки ризику на робочому місці, а також розроблення заходів з підвищення гігієни праці та забезпечення виробничої санітарії.

**Тема 14. Основи електробезпеки.**

Знання про небезпеки, пов'язані з роботою з електричними пристроями, основні вимоги до електробезпечного обладнання, заходи безпеки під час роботи з електроустаткуванням, правила експлуатації та обслуговування електричних пристроїв, методи захисту від електричного струму. Уміння та навички визначення

класу небезпеки електричних пристроїв, проведення вимірювань електропараметрів, розуміння електричних символів та схем.

### **Тема 15. Основи пожежної та вибухонебезпеки.**

Знання про пожежі, їхні причини та наслідки, засоби та методи попередження та гасіння пожеж, властивості та взаємодію вогню з різними матеріалами. Умій та навички з планування евакуації, використання пожежних вогнегасників, а також оцінювання ризиків виникнення пожежі та вибуху на виробництві.

### **Тема 16. Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання. Профілактика травматизму.**

Знання про основні поняття, пов'язані з виробничим травматизмом та професійними захворюваннями, причини та наслідки цих явищ. Уміння оцінити ризики травматизму на робочому місці та визначити заходи профілактики та зменшення ризику виникнення травматичних ситуацій. Навички ведення документації щодо травматизму на робочому місці та здійснення заходів з охорони праці відповідно до вимог законодавства.

## **3. Розподіл у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять, програма освітнього компонента**

### **2.1.1. Очна (денна)**

#### **1) Програма ОК**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	РАЗОМ	л	пр	сем	лаб	с.р.
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Тема 1.</b> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Системний підхід у безпеці життєдіяльності.	4	2	0	0	0	2
<b>Тема 2.</b> Середовище проживання людини. Людина як елемент системи людина-середа. Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності.	6	2	2	0	0	2
<b>Тема 3.</b> Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	6	2	2	0	0	2
<b>Тема 4.</b> Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	6	2	0	2	0	2
<b>Тема 5.</b> Техногенні небезпеки та їх наслідки.	6	4	0	0	0	2
<b>Тема 6.</b> Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	4	2	0	0	0	2
<b>Тема 7</b> Екологічна відповідальність суб'єктів господарювання	6	4	0	0	0	2
<b>Тема 8.</b> Менеджмент безпеки, правове	6	2	0	2	0	2

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	РАЗОМ	л	пр	сем	лаб	с.р.
забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення під час АТО та у НС.						
<b>Тема 9.</b> Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.	6	4	0	0	0	2
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Тема 10.</b> Загальні питання охорони праці. Основні поняття. Навчання з питань охорони праці.	6	2	2	0	0	2
<b>Тема 11.</b> Правові та організаційні основи охорони праці.	4	2	0	0	0	2
<b>Тема 12.</b> Основи охорони праці в умовах інклюзії	6	4	0	0	0	2
<b>Тема 13.</b> Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».	6	4	0	0	0	2
<b>Тема 14.</b> Основи електробезпеки.	6	2	0	2	0	2
<b>Тема 15.</b> Основи пожежної та вибухонебезпеки.	6	2	0	2	0	2
<b>Тема 16.</b> Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання. Профілактика травматизму.	6	4	2	0	0	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

## 2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
2	<b>Тема 1.</b> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Системний підхід у безпеці життєдіяльності.	Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Розуміння основних понять та термінів в галузі безпеки життєдіяльності, таких як небезпека, ризик, шкода, безпека, аварія, катастрофа тощо. Вміння проводити аналіз небезпечних ситуацій та визначати можливі наслідки для людей, довкілля та майна. Навички використання різних методів та інструментів для оцінки ризиків та розробки заходів щодо їх запобігання та мінімізації наслідків.	2
3	<b>Тема 2.</b> Середовище проживання людини. Людина як	Знання про взаємодію людини з оточуючим середовищем, його склад та властивості, вплив на здоров'я людини, визначення і оцінка рівня шкідливих	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	елемент системи людина-середовище. Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності.	факторів. Уміння проводити оцінку ризику впливу на здоров'я людини та розробляти заходи з мінімізації цього впливу.	
4	<b>Тема 3.</b> Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	Знання про способи зменшення ризиків та захисту від них. Уміння використовувати моделі ризиків для прийняття рішень щодо розвитку та покращення функціонування НС. Навички роботи з програмними засобами для створення імовірнісних структурно-логічних моделей.	2
5.	<b>Тема 4.</b> Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	Знання про технічні та інженерні рішення для запобігання природним загрозам, включаючи планування та управління ризиками. Уміння прогнозувати ризики та оцінювати можливі наслідки природних катастроф, а також здійснювати мінімізацію наслідків. Навички використання спеціальних програм для аналізу та моделювання природних загроз, що дозволяють розробляти ефективні заходи щодо їх запобігання та ліквідації.	2
5	<b>Тема 5.</b> Техногенні небезпеки та їх наслідки.	Знання про основні види техногенних небезпек та їх класифікацію. Уміння розрізняти основні поняття техногенних небезпек: аварія, катастрофа, екологічна криза та інші. Навички роботи з інформацією про техногенні катастрофи, вміння аналізувати та систематизувати отриману інформацію.	4
6	<b>Тема 6.</b> Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	Знання про соціально-політичні небезпеки, їхні види та основні характеристики. Уміння аналізувати соціально-політичну ситуацію та оцінювати її ризики для різних груп населення. Навички роботи з джерелами інформації, зокрема з мас-медіа, для аналізу соціально-політичної ситуації та виявлення ризиків.	2
7	<b>Тема 7</b> Екологічна відповідальність суб'єктів господарювання	Знання про стан довкілля, як глобальної проблеми. Екологічна відповідальність як складова соціальної відповідальності Законодавство України про охорону довкілля	4

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
8	<b>Тема 8.</b> Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення під час АТО та у НС.	Знання про підходи до організації захисту населення в умовах АТО та НС, зокрема про правове забезпечення та організаційно-функціональну структуру цього процесу. Навички управління ризиками та організації роботи з документацією, що регламентує процес захисту населення в умовах АТО та НС.	2
9	<b>Тема 9.</b> Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.	Знання про невідкладні стани, які можуть виникнути у повсякденному житті або під час надзвичайних ситуацій. Навички і уміння надавати першу допомогу в таких випадках.	4
10	<b>Тема 10.</b> Загальні питання охорони праці. Основні поняття. Навчання з питань охорони праці.	Знання про основні поняття та принципи охорони праці, включаючи види небезпек на робочому місці та методи їхнього усунення. Навчитись робити оцінку ризику на робочому місці, знати основні принципи пожежної безпеки та правил поводження з електроустаткуванням.	2
11	<b>Тема 11.</b> Правові та організаційні основи охорони праці.	Розуміти важливість культури безпеки на роботі та засобів її підвищення. Навичками визначення ризиків на робочому місці та розробки заходів щодо їхнього усунення.	2
12	<b>Тема 12.</b> Основи охорони праці в умовах інклюзії	Основні поняття інклюзії, її мета і завдання. Охорона праці в інклюзії	4
13	<b>Тема 13.</b> Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».	Знання про шкідливі та небезпечні фактори виробничого середовища, а також здійснювати профілактичні заходи для їх усунення. Навички проведення оцінки ризику на робочому місці, а також розроблення заходів з підвищення гігієни праці та забезпечення виробничої санітарії.	4
14	<b>Тема 14.</b> Основи електробезпеки.	Знання про небезпеки, пов'язані з роботою з електричними пристроями, основні вимоги до електробезпечного обладнання, заходи безпеки під час роботи з електроустаткуванням, правила експлуатації та обслуговування електричних пристроїв, методи захисту від електричного струму. Уміння та навички визначення класу небезпеки електричних пристроїв, проведення	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		вимірювань електропараметрів, розуміння електричних символів та схем.	
15	<b>Тема 15.</b> Основи пожежної та вибухонебезпеки.	Знання про пожежі, їхні причини та наслідки, засоби та методи попередження та гасіння пожеж, властивості та взаємодію вогню з різними матеріалами. Умінь та навички з планування евакуації, використання пожежних вогнегасників, а також оцінювання ризиків виникнення пожежі та вибуху на виробництві.	2
16	<b>Тема 16.</b> Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання. Профілактика травматизму.	Знання про основні поняття, пов'язані з виробничим травматизмом та професійними захворюваннями, причини та наслідки цих явищ. Уміння оцінити ризики травматизму на робочому місці та визначити заходи профілактики та зменшення ризику виникнення травматичних ситуацій. Навички ведення документації щодо травматизму на робочому місці та здійснення заходів з охорони праці відповідно до вимог законодавства.	4
<b>Разом</b>			<b>44</b>

### 3) Темы та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	<b>Тема 4.</b> Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	Знання про технічні та інженерні рішення для запобігання природним загрозам, включаючи планування та управління ризиками. Уміння прогнозувати ризики та оцінювати можливі наслідки природних катастроф, а також здійснювати мінімізацію наслідків. Навички використання спеціальних програм для аналізу та моделювання природних загроз, що дозволяють розробляти ефективні заходи щодо їх запобігання та ліквідації.	2
2	<b>Тема 8.</b> Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення під час АТО та у НС.	Знання про підходи до організації захисту населення в умовах АТО та НС, зокрема про правове забезпечення та організаційно-функціональну структуру цього процесу. Навички управління ризиками та організації роботи з документацією, що регламентує процес захисту населення в умовах АТО та НС.	2

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення</b>	<b>Кількість годин</b>
3	<b>Тема 14.</b> Основи електробезпеки.	Знання про небезпеки, пов'язані з роботою з електричними пристроями, основні вимоги до електробезпечного обладнання, заходи безпеки під час роботи з електроустаткуванням, правила експлуатації та обслуговування електричних пристроїв, методи захисту від електричного струму. Уміння та навички визначення класу небезпеки електричних пристроїв, проведення вимірювань електропараметрів, розуміння електричних символів та схем.	2
4	<b>Тема 15.</b> Основи пожежної та вибухонебезпеки.	Знання про пожежі, їхні причини та наслідки, засоби та методи попередження та гасіння пожеж, властивості та взаємодію вогню з різними матеріалами. Уміння та навички з планування евакуації, використання пожежних вогнегасників, а також оцінювання ризиків виникнення пожежі та вибуху на виробництві.	2
<b>Разом</b>			<b>8</b>

#### 4) Теми та короткий зміст практичних занять

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення</b>	<b>Кількість годин</b>
1	<b>Тема 2.</b> Середовище проживання людини. Людина як елемент системи людина-середовище. Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності.	Знання про взаємодію людини з оточуючим середовищем, його склад та властивості, вплив на здоров'я людини, визначення і оцінка рівня шкідливих факторів. Уміння проводити оцінку ризику впливу на здоров'я людини та розробляти заходи з мінімізації цього впливу.	2
2	<b>Тема 3.</b> Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	Знання про способи зменшення ризиків та захисту від них. Уміння використовувати моделі ризиків для прийняття рішень щодо розвитку та покращення функціонування НС. Навички роботи з програмними засобами для створення імовірнісних структурно-логічних моделей.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
3	<b>Тема 10.</b> Загальні питання охорони праці. Основні поняття. Навчання з питань охорони праці.	Знання про основні поняття та принципи охорони праці, включаючи види небезпек на робочому місці та методи їхнього усунення. Навчитись робити оцінку ризику на робочому місці, знати основні принципи пожежної безпеки та правил поводження з електроустаткуванням.	2
4	<b>Тема 16.</b> Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання. Профілактика травматизму.	Знання про основні поняття, пов'язані з виробничим травматизмом та професійними захворюваннями, причини та наслідки цих явищ. Уміння оцінити ризики травматизму на робочому місці та визначити заходи профілактики та зменшення ризику виникнення травматичних ситуацій. Навички ведення документації щодо травматизму на робочому місці та здійснення заходів з охорони праці відповідно до вимог законодавства.	2
<b>Разом</b>			<b>8</b>

#### 5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		<i>Не передбачено</i>	
<b>Разом</b>			<b>-</b>

#### 6) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Системний підхід у безпеці життєдіяльності.	Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Розуміння основних понять та термінів в галузі безпеки життєдіяльності, таких як небезпека, ризик, шкода, безпека, аварія, катастрофа тощо. Вміння проводити аналіз небезпечних ситуацій та визначати можливі наслідки для людей, довкілля та майна. Навички використання різних методів та інструментів для оцінки ризиків та розробки заходів щодо їх запобігання та мінімізації наслідків.	2
2	<b>Тема 2.</b> Середовище проживання людини. Людина як елемент системи людина-середовище. Медико-біологічні основи безпеки	Знання про взаємодію людини з оточуючим середовищем, його склад та властивості, вплив на здоров'я людини, визначення і оцінка рівня шкідливих факторів. Уміння проводити оцінку ризику впливу на здоров'я людини та розробляти заходи з мінімізації цього впливу.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	життєдіяльності.		
3	<b>Тема 3.</b> Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	Знання про способи зменшення ризиків та захисту від них. Уміння використовувати моделі ризиків для прийняття рішень щодо розвитку та покращення функціонування НС. Навички роботи з програмними засобами для створення імовірнісних структурно-логічних моделей.	2
4.	<b>Тема 4.</b> Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	Знання про технічні та інженерні рішення для запобігання природним загрозам, включаючи планування та управління ризиками. Уміння прогнозувати ризики та оцінювати можливі наслідки природних катастроф, а також здійснювати мінімізацію наслідків. Навички використання спеціальних програм для аналізу та моделювання природних загроз, що дозволяють розробляти ефективні заходи щодо їх запобігання та ліквідації.	2
5	<b>Тема 5.</b> Техногенні небезпеки та їх наслідки.	Знання про основні види техногенних небезпек та їх класифікацію. Уміння розрізняти основні поняття техногенних небезпек: аварія, катастрофа, екологічна криза та інші. Навички роботи з інформацією про техногенні катастрофи, вміння аналізувати та систематизувати отриману інформацію.	2
6	<b>Тема 6.</b> Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	Знання про соціально-політичні небезпеки, їхні види та основні характеристики. Уміння аналізувати соціально-політичну ситуацію та оцінювати її ризики для різних груп населення. Навички роботи з джерелами інформації, зокрема з мас-медіа, для аналізу соціально-політичної ситуації та виявлення ризиків.	2
7	<b>Тема 7</b> Екологічна відповідальність суб'єктів господарювання	Знання про стан довкілля, як глобальної проблеми. Екологічна відповідальність як складова соціальної відповідальності Законодавство України про охорону довкілля	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
8	<b>Тема 8.</b> Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення під час АТО та у НС.	Знання про підходи до організації захисту населення в умовах АТО та НС, зокрема про правове забезпечення та організаційно-функціональну структуру цього процесу. Навички управління ризиками та організації роботи з документацією, що регламентує процес захисту населення в умовах АТО та НС.	2
9	<b>Тема 9.</b> Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.	Знання про невідкладні стани, які можуть виникнути у повсякденному житті або під час надзвичайних ситуацій. Навички і вміння надавати першу допомогу в таких випадках.	2
10	<b>Тема 10.</b> Загальні питання охорони праці.	Знання про основні поняття та принципи охорони праці, включаючи види небезпек на робочому місці та методи їхнього усунення. Навчитись робити оцінку ризику на робочому місці, знати основні принципи пожежної безпеки та правил поведіння з електроустаткуванням.	2
11	<b>Тема 11.</b> Правові та організаційні основи охорони праці.	Розуміти важливість культури безпеки на роботі та засобів її підвищення. Навичками визначення ризиків на робочому місці та розробки заходів щодо їхнього усунення.	2
12	<b>Тема 12.</b> Основи охорони праці в умовах інклюзії	Основні поняття інклюзії, її мета і завдання Охорона праці в інклюзії	2
13	<b>Тема 13.</b> Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».	Знання про шкідливі та небезпечні фактори виробничого середовища, а також здійснювати профілактичні заходи для їх усунення. Навички проведення оцінки ризику на робочому місці, а також розроблення заходів з підвищення гігієни праці та забезпечення виробничої санітарії.	2
14	<b>Тема 14.</b> Основи електробезпеки.	Знання про небезпеки, пов'язані з роботою з електричними пристроями, основні вимоги до електробезпечного обладнання, заходи безпеки під час	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		роботи з електроустаткуванням, правила експлуатації та обслуговування електричних пристроїв, методи захисту від електричного струму. Уміння та навички визначення класу небезпеки електричних пристроїв, проведення вимірювань електропараметрів, розуміння електричних символів та схем.	
15	<b>Тема 15.</b> Основи пожежної та вибухонебезпеки.	Знання про пожежі, їхні причини та наслідки, засоби та методи попередження та гасіння пожеж, властивості та взаємодію вогню з різними матеріалами. Умінь та навички з планування евакуації, використання пожежних вогнегасників, а також оцінювання ризиків виникнення пожежі та вибуху на виробництві.	2
<b>Разом</b>			<b>30</b>

### ЗАОЧНА

#### 1) Програма ОК

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	РАЗОМ	л	пр	сем	лаб	с.р.
<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>48</b>
<b>Тема 1.</b> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Системний підхід у безпеці життєдіяльності.	4	0	0	0	0	4
<b>Тема 2.</b> Середовище проживання людини. Людина як елемент системи людина-середа. Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності.	4	0	0	0	0	4
<b>Тема 3.</b> Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	4	0	0	0	0	4
<b>Тема 4.</b> Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	6	0	2	0	0	4
<b>Тема 5.</b> Техногенні небезпеки та їх наслідки.	8	0	0	0	0	8
<b>Тема 6.</b> Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	8	2	0	0	0	6
<b>Тема 7.</b> Екологічна відповідальність суб'єктів господарювання	8	0	0	2	0	6

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	РАЗОМ	л	пр	сем	лаб	с.р.
<b>Тема 8.</b> Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення під час АТО та у НС.	4	0	0	0	0	4
<b>Тема 9.</b> Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.	8	0	0	0	0	8
<b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>
<b>Тема 10.</b> Загальні питання охорони праці. Основні поняття.	10	2	0	0	0	8
<b>Тема 11.</b> Правові та організаційні основи охорони праці.	2	0	0	0	0	2
<b>Тема 12.</b> Основи охорони праці в умовах інклюзії	8	0	0	0	0	8
<b>Тема 13.</b> Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».	8	0	0	0	0	8
<b>Тема 14.</b> Основи електробезпеки.	4	0	0	2	0	2
<b>Тема 15.</b> Основи пожежної та вибухонебезпеки.	4	0	0	2	0	2
<b>Тема 16.</b> Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання. Профілактика травматизму.	4	2	0	0	0	2
<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>80</b>

## 2) Теми та короткий зміст лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	<b>Тема 6.</b> Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	Знання про соціально-політичні небезпеки, їхні види та основні характеристики. Уміння аналізувати соціально-політичну ситуацію та оцінювати її ризики для різних груп населення. Навички роботи з джерелами інформації, зокрема з мас-медіа, для аналізу соціально-політичної ситуації та виявлення ризиків.	2

2	<b>Тема 10.</b> Загальні питання охорони праці.	Знання про основні поняття та принципи охорони праці, включаючи види небезпек на робочому місці та методи їхнього усунення. Навчитись робити оцінку ризику на робочому місці, знати основні принципи пожежної безпеки та правил поводження з електроустаткуванням.	2
3	<b>Тема 16.</b> Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання. Профілактика травматизму.	Знання про основні поняття, пов'язані з виробничим травматизмом та професійними захворюваннями, причини та наслідки цих явищ. Уміння оцінити ризики травматизму на робочому місці та визначити заходи профілактики та зменшення ризику виникнення травматичних ситуацій. Навички ведення документації щодо травматизму на робочому місці та здійснення заходів з охорони праці відповідно до вимог законодавства.	2
<b>Разом</b>			<b>6</b>

### 3) Теми та короткий зміст семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	Тема 7. Основи посилань та цитувань	Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Загальні правила оформлення бібліографічних посилань. Розміщення номеру бібліографічного посилання в тексті. Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перефразування, парафраз). Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами.	2
<b>Разом</b>			<b>2</b>

### 4) Теми та короткий зміст практичних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
1	<b>Тема 4.</b> Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	Знання про технічні та інженерні рішення для запобігання природним загрозам, включаючи планування та управління ризиками. Уміння прогнозувати ризики та оцінювати можливі наслідки природних катастроф, а також здійснювати мінімізацію наслідків. Навички використання спеціальних програм для аналізу та моделювання природних загроз, що дозволяють розробляти ефективні заходи щодо їх запобігання та ліквідації.	2
<b>Всього</b>			<b>2</b>

### 5) Теми та короткий зміст лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
-------	------------	---	------------------

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин*
		<i>Не передбачено</i>	
		<b>Разом</b>	-

б) Теми, що виносяться на самостійне опрацювання, їх короткий зміст

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
2	<b>Тема 1.</b> Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Системний підхід у безпеці життєдіяльності.	Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Розуміння основних понять та термінів в галузі безпеки життєдіяльності, таких як небезпека, ризик, шкода, безпека, аварія, катастрофа тощо. Вміння проводити аналіз небезпечних ситуацій та визначати можливі наслідки для людей, довкілля та майна. Навички використання різних методів та інструментів для оцінки ризиків та розробки заходів щодо їх запобігання та мінімізації наслідків.	4
3	<b>Тема 2.</b> Середовище проживання людини. Людина як елемент системи людина-середовище. Медико-біологічні основи безпеки життєдіяльності.	Знання про взаємодію людини з оточуючим середовищем, його склад та властивості, вплив на здоров'я людини, визначення і оцінка рівня шкідливих факторів. Уміння проводити оцінку ризику впливу на здоров'я людини та розробляти заходи з мінімізації цього впливу.	4
4	<b>Тема 3.</b> Застосування ризик орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.	Знання про способи зменшення ризиків та захисту від них. Уміння використовувати моделі ризиків для прийняття рішень щодо розвитку та покращення функціонування НС. Навички роботи з програмними засобами для створення імовірнісних структурно-логічних моделей.	4
5.	<b>Тема 4.</b> Класифікація НС. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	Знання про технічні та інженерні рішення для запобігання природним загрозам, включаючи планування та управління ризиками. Уміння прогнозувати ризики та оцінювати можливі наслідки природних катастроф, а також здійснювати мінімізацію наслідків. Навички використання спеціальних програм для аналізу та моделювання природних загроз, що дозволяють розробляти ефективні заходи щодо їх запобігання та ліквідації.	4
5	<b>Тема 5.</b> Техногенні небезпеки та їх	Знання про основні види техногенних небезпек та їх класифікацію. Уміння	8

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
	наслідки.	розрізняти основні поняття техногенних небезпек: аварія, катастрофа, екологічна криза та інші. Навички роботи з інформацією про техногенні катастрофи, вміння аналізувати та систематизувати отриману інформацію.	
6	<b>Тема 6.</b> Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.	Знання про соціально-політичні небезпеки, їхні види та основні характеристики. Уміння аналізувати соціально-політичну ситуацію та оцінювати її ризики для різних груп населення. Навички роботи з джерелами інформації, зокрема з мас-медіа, для аналізу соціально-політичної ситуації та виявлення ризиків.	6
7	<b>Тема 7</b> Екологічна відповідальність суб'єктів господарювання	Знання про стан довкілля, як глобальної проблеми. Екологічна відповідальність як складова соціальної відповідальності Законодавство України про охорону довкілля	6
8	<b>Тема 8.</b> Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення під час АТО та у НС.	Знання про підходи до організації захисту населення в умовах АТО та НС, зокрема про правове забезпечення та організаційно-функціональну структуру цього процесу. Навички управління ризиками та організації роботи з документацією, що регламентує процес захисту населення в умовах АТО та НС.	4
9	<b>Тема 9.</b> Перша долікарська допомога при невідкладних станах, що виникають у повсякденні та під час надзвичайних ситуацій.	Знання про невідкладні стани, які можуть виникнути у повсякденному житті або під час надзвичайних ситуацій. Навички і уміння надавати першу допомогу в таких випадках.	8
10	<b>Тема 10.</b> Загальні питання охорони праці.	Знання про основні поняття та принципи охорони праці, включаючи види небезпек на робочому місці та методи їхнього усунення. Навчитись робити оцінку ризику на робочому місці, знати основні принципи пожежної безпеки та правил поведіння з електроустаткуванням.	8
11	<b>Тема 11.</b> Правові та організаційні основи охорони праці.	Розуміти важливість культури безпеки на роботі та засобів її підвищення. Навичками визначення ризиків на робочому місці та розробки заходів щодо	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
		їхнього усунення.	
12	<b>Тема 12.</b> Основи охорони праці в умовах інклюзії	Основні поняття інклюзії, її мета і завдання Охорона праці в інклюзії	8
13	<b>Тема 13.</b> Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення».	Знання про шкідливі та небезпечні фактори виробничого середовища, а також здійснювати профілактичні заходи для їх усунення. Навички проведення оцінки ризику на робочому місці, а також розроблення заходів з підвищення гігієни праці та забезпечення виробничої санітарії.	8
14	<b>Тема 14.</b> Основи електробезпеки.	Знання про безпеки, пов'язані з роботою з електричними пристроями, основні вимоги до електробезпечного обладнання, заходи безпеки під час роботи з електроустаткуванням, правила експлуатації та обслуговування електричних пристроїв, методи захисту від електричного струму. Уміння та навички визначення класу безпеки електричних пристроїв, проведення вимірювань електропараметрів, розуміння електричних символів та схем.	2
15	<b>Тема 15.</b> Основи пожежної та вибухонебезпеки.	Знання про пожежі, їхні причини та наслідки, засоби та методи попередження та гасіння пожеж, властивості та взаємодію вогню з різними матеріалами. Уміння та навички з планування евакуації, використання пожежних вогнегасників, а також оцінювання ризиків виникнення пожежі та вибуху на виробництві.	2
16	<b>Тема 16.</b> Поняття про виробничий травматизм та професійні захворювання. Профілактика травматизму.	Знання про основні поняття, пов'язані з виробничим травматизмом та професійними захворюваннями, причини та наслідки цих явищ. Уміння оцінити ризики травматизму на робочому місці та визначити заходи профілактики та зменшення ризику виникнення травматичних ситуацій. Навички ведення документації щодо травматизму на робочому місці та здійснення заходів з охорони праці відповідно до вимог законодавства.	2

№ з/п	Назва теми	Короткий зміст питань теми, що виносяться на вивчення	Кількість годин
<b>Разом</b>			<b>80</b>

#### 4. Форми та методи контролю

**4.1.** Форми та методи викладання, навчання: пояснювально-ілюстративні методи; проблемно-пошукові методи; метод аналізу ситуацій (кейс-метод); моделювання професійних ситуацій; дискусійні методи; практичні методи (виконання практичних завдань, розроблення інструкцій та алгоритмів дій); інтерактивні методи (робота в групах, обговорення); рефлексивні методи (самоаналіз і самооцінювання).

**4.2.** Форми та методи поточного контролю: поточне опитування; тестування; оцінювання виконання практичних завдань; аналіз та розв'язування ситуаційних задач.

**4.3.** Форми та методи підсумкового контролю: залік.

#### 5. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- залік;
- тести;
- реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;

#### 6. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

**6.1.** Шкала оцінювання з ОК у балах за всі види навчальної діяльності (шкала Інституту), яка переводиться в оцінку за шкалою ECTS та у чотирибальну національну (державну) шкалу:

Сума балів за шкалою Інституту	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен	Диференційований залік
90-100	A (відмінно)	Відмінно	Зараховано з оцінкою «відмінно»
82-89	B (дуже добре)	Добре	Зараховано з оцінкою «добре»
75-81	C (добре)		
65-74	D (задовільно)	Задовільно	Зараховано з оцінкою «задовільно»
60-64	E (достатньо)		
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	Незадовільно	Не зараховано
1-34	F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)		

**6.2.** Розподіл вагових коефіцієнтів за змістовими модулями оцінювання складових поточного та підсумкового контролю результатів навчальної діяльності

здобувачів вищої освіти з вивчення ОК «Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії»:

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для денної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль №1						Змістовий модуль № 2 Рейтингова (підсумкова оцінка за змістовий модуль 2, враховуючи поточне опитування)					Рейтингова (підсумкова) оцінка з ОК (100 балів) або Залік
40 %						60 %					100
T1	T2	T3	T4	...	T9	T10	T11	T12	...	T16	

6.2.1. Розподіл вагових коефіцієнтів для заліку (для заочної форми навчання):

Залік:

Змістовий модуль										Рейтингова (підсумкова) оцінка з ОК (100 балів) або Залік	
МКР					Підсумкова оцінка за змістовий модуль, враховуючи оцінку за захист навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення						
60 %					40 %					100	
T1	T2	T3	.....	T9	T10	T11	...	T16			

## 7. Критерії оцінювання складових поточного контролю навчальної діяльності здобувача

7.1. Компетентності (знання, уміння та навички), продемонстровані на навчальних заняттях (враховуючи знання з тем, що виносяться на самостійне опрацювання) оцінюються за 100-бальною системою.

Оцінка в балах (за 100-бальною шкалою) за всі види навчальної діяльності	Критерії оцінювання
98-100	Здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах.
94-97	Здобувач володіє узагальненими знаннями з ОК, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень

	у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію.
90-93	Здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні ОК; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси.
86-89	Здобувач вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички.
81-85	Знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і обґрунтувати його положення.
75-80	Здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми.
70-74	Здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати події, ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами.
65-69	Здобувач розуміє сутність ОК, може дати визначення понять, категорій (однак з окремими помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але окремі висновки не логічні, не послідовні.
60-64	Здобувач володіє початковими знаннями, здатний провести за зразком розрахунки; орієнтується у поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
50-59	Здобувач намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі властивості; робить спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом.
35-49	Здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.

1-34	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”.
------	---

7.2. Оцінювання індивідуального навчально-дослідного завдання здійснюється за 100-бальною системою.

7.3. Оцінювання модульних контрольних робіт здійснюється за 100-бальною системою.

7.4. Оцінювання навчального матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання здійснюється за 100-бальною системою.

7.5. Оцінювання заліку здійснюється за 100-бальною системою.

## 8. Інструменти, обладнання, програмне, методичне забезпечення освітнього компонента

Робоча програма (розглянута та схвалена на засіданні кафедри). Плани занять, конспект лекцій. Перелік основної та додаткової літератури. Навчально-наочні посібники тощо. Комплекс контрольних робіт (ККР) для визначення залишкових знань з ОК, завдань для модульних контрольних робіт. Електронний підручник. Методичні розробки для проведення окремих занять.

## 9. Перелік питань для заліку з ОК

### «Безпека життєдіяльності та охорона праці в умовах інклюзії»

1. Що таке безпека життєдіяльності та які її основні завдання?
2. Які основні види небезпек існують у сучасному середовищі?
3. Що таке ризик? Як оцінюється рівень ризику?
4. Які принципи забезпечення безпеки людини?
5. Які нормативно-правові акти України регулюють питання безпеки життєдіяльності?
6. Що таке охорона праці та які її основні принципи?
7. Які права та обов'язки працівників і роботодавців у сфері охорони праці?
8. Які види інструктажів з охорони праці існують?
9. Що таке виробничий травматизм і які його причини?
10. Які заходи профілактики професійних захворювань?
11. Що таке інклюзивне освітнє середовище?
12. Які особливості забезпечення безпеки для осіб з особливими освітніми потребами (ООП)?
13. Які вимоги до безпечної організації робочого місця в інклюзивному закладі?
14. Які психолого-педагогічні аспекти безпеки в інклюзивному колективі?
15. Як забезпечити безпечну евакуацію осіб з інвалідністю?
16. Що таке надзвичайна ситуація (НС)? Які їх класифікації?
17. Алгоритм дій під час пожежі в закладі освіти.
18. Правила поведінки під час повітряної тривоги.
19. Основні засоби індивідуального та колективного захисту.
20. Організація укриття для осіб з ООП.
21. Алгоритм надання першої допомоги при втраті свідомості.
22. Дії при кровотечах (артеріальна, венозна, капілярна).

23. Перша допомога при опіках та переломах.
24. Алгоритм серцево-легеневої реанімації (СЛР).
25. Особливості надання допомоги дітям та особам з інвалідністю.
26. Що таке психологічна безпека в освітньому середовищі?
27. Профілактика булінгу в інклюзивному колективі.
28. Стрес та професійне вигорання педагогів.
29. Методи підтримки психоемоційного стану дітей з ООП.
30. Дії педагога в кризових ситуаціях.
31. Які міжнародні документи регулюють права осіб з інвалідністю?
32. Основні положення Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю.
33. Законодавча база України щодо інклюзивної освіти.
34. Відповідальність за порушення вимог охорони праці.
35. Документація з охорони праці в закладі освіти.
36. Принципи універсального дизайну в освіті.
37. Вимоги до безбар'єрності будівель та споруд.
38. Санітарно-гігієнічні вимоги до навчальних приміщень.
39. Освітлення, вентиляція та мікроклімат у класі.
40. Ергономічні вимоги до меблів для дітей з ООП.
41. Безпечна організація праці асистента вчителя.
42. Етичні норми взаємодії з дітьми з ООП.
43. Командна взаємодія фахівців супроводу.
44. Оцінка ризиків під час проведення занять.
45. Організація безпечних екскурсій та позакласних заходів.
46. Інформаційна безпека в освітньому середовищі.
47. Кібербулінг та способи його профілактики.
48. Захист персональних даних учасників освітнього процесу.
49. Безпечне використання цифрових технологій дітьми з ООП.
50. Формування медіаграмотності як складова безпеки.

## **10. Рекомендовані джерела інформації**

### **10.1 Нормативно-правова база**

1. Конституція України. Прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141 (з наступними змінами та доповненнями).
2. Про затвердження Порядку виконання невідкладних робіт щодо ліквідації наслідків збройної агресії Російської Федерації, пов'язаних із пошкодженням будівель та споруд: постанова Кабінету Міністрів України від 19.04.2022 № 473. Офіційний вісник України. 2022. №37. Ст. 1981 (з наступними змінами та доповненнями)
3. Про затвердження Порядку виконання робіт з демонтажу об'єктів, пошкоджених або зруйнованих внаслідок надзвичайних ситуацій, воєнних дій або терористичних актів: постанова Кабінету Міністрів України від 19.04.2022 № 474. Офіційний вісник України. 2022. №37. Ст. 1982 (з наступними змінами та доповненнями)
4. Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві: постанова Кабінету Міністрів України від 17.04.2019 № 337. Офіційний вісник України. 2019. №34. Ст. 1217 (з наступними змінами та доповненнями)

5. Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану: Закону України від 15.03.2022 № 2136-IX. Офіційний вісник України. 2022. №31. Ст. 1634.
6. Про припинення заходів державного нагляду (контролю) і державного ринкового нагляду в умовах воєнного стану: постанова Кабінету Міністрів України від 13.03.2022 № 303. Офіційний вісник України. 2022. №25. Ст. 1355

## 10.2. Основна література

1. Безпека життєдіяльності : підручник / О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2017. 448 с.
2. Гуменюк І.Л., Марунчак О. Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист. Навчальний посібник. м. Кам'янець-Подільський, 2025. 70 с.
3. Гуменюк І. Л., Марунчак О. В, Боршуляк Н. С. Охорона праці в галузі : навчально-метод. посібник; Кам'янець-Подільський, 2019. 204 с.
4. Ткачук А. І., Пуляк О. В. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі. Навчальний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти всіх спеціальностей за освітнім рівнем "бакалавр" Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. 2022. 204 с.
5. Ткачук А. І., Пуляк О. В. Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі. Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційним рівнем "бакалавр". Перевидання, доповнене та перероблене. Кропивницький : ПП "Центр оперативної поліграфії "Авангард". 2018. 212 с.
6. Ярошевская В. М., Чабан В. Й. Охорона праці в галузі : Навчальний посібник. Київ : ВД "Професіонал", 2014. 288 с.

## 10.3 Додаткова література

1. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підручник. за заг. ред. В. В. Сокурєнка ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/064659a3-311c-4355-b1c4-47647cc9038c/content>
2. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : навчально-методичний комплекс для підготовки спеціалістів ступеня «бакалавр» III-IV рівнів акредитації для всіх напрямків підготовки / за редакцією Сакуна М. М. Одеса : Видавництво, 2017. 400 с. URL: <http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1593/1/1-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%91%D0%96%D0%94%20%D1%82%D0%B0%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf>

## Інформаційні ресурси

1. Інформаційно-телекомунікаційна система «МІА: Освіта». URL: <https://osvita.dnuvs.ukr.education/>
2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>
3. Єдиний веб-сайт органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>
4. Офіційне інтернет-представництво Президента України. URL: <https://www.president.gov.ua/>
5. Офіційний веб-сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

URL: <https://dsns.gov.ua/uk>

6. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua/>
7. Офіційний сайт Державної служби України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/>
8. Офіційний сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.mns.gov.ua>
9. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>

