

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова приймальної комісії
Мар'ян ТРІПАК
_____ 2025р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ**
для абітурієнтів, які поступають на навчання
за другим (магістерським) рівнем

Розглянуто та затверджено
на засіданні кафедри
соціальної роботи, психології та
соціокультурної діяльності
імені Т. Сосновської
Протокол ____ від «__» ____ р.
В.о. завідувача кафедри
_____ Ольга СТОЛЯРЕНКО

м. Кам'янець-Подільський
2025р.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Знання іноземних мов належить до ключових компетентностей, визначених чинними в Україні та світовому академічному просторі стандартами вищої освіти. **Метою** проведення співбесіди з іноземної мови для вступників на здобуття освітнього ступеня «магістр» є визначення належного рівня володіння іноземною мовою для вступників на освітні програми, вступ на які передбачає засвідчення володіння іноземною мовою, а вступники мають право на проходження іспиту з іноземної мови у формі співбесіди відповідно до затверджених Правил прийому.

Програма співбесіди з іноземної мови базується на затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року №411 Програмі єдиного вступного іспиту з іноземних мов з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (**рівень B1-B2**), а також враховано особливості англійської, німецької, французької та іспанської мов.

Відповідно до зазначеного рівня володіння іноземною мовою B1-B2, основні вимоги до володіння іноземною мовою вступником є такими:

- володіння навичками та вміннями ведення усної та письмової комунікації, застосовування їх для спілкування в академічному та професійному середовищі; вміння точно та повно висловлювати власну думку в межах окресленого Програмою спектру тем.
- володіння лексичним та граматичним інвентарем для ведення дискусії на теми, пов'язані зі спеціальністю, наводячи аргументи та надаючи відповідні пояснення та коментарі;
- володіння широким спектром загальнонаукової та спеціальної термінології, достатнім для розуміння автентичних текстів професійної тематики;

СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ

Вступне випробування з іноземної мови відбувається у формі співбесіди на одну із запропонованих лексичних тем для перевірки умінь і навичок усного мовлення та рівня граматичної компетентності відповідно до визначеного цією Програмою граматичного

інвентаря.

ПЕРЕЛІК УСНИХ ЛЕКСИЧНИХ ТЕМ

I. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини. Помешкання.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя. Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, у колективі.

Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера

Погода. Природа. Навколишнє середовище.

Життя в країні, мову якої вивчають.

Подорожі, екскурсії.

Культури і мистецтва в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.

Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

Музеї, виставки.

Живопис, музика.

Кіно, телебачення, театр.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання.

Студентське життя.

Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Робота і професія.

Іноземні мови в житті людини.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

I. Private sphere

Everyday life and its problems.

Family. Family ties.

A character of a person.

Accommodation.

Daily routine.

Healthy lifestyle.

Friendship, love.

Relationships with peers, in a team.

Hobbies and interests.

Leisure, holidays. Personal priorities.

Plans for the future, career choice.

II. Public sphere

Weather. Nature. Environment.

Life in a country whose language has been learned.

Travel, excursions.

Culture and art in Ukraine and in the country whose language has been learned. Sport in Ukraine and in the country whose language has been learned. Literature in Ukraine and in the country whose language has been learned. Mass media.

Youth and modern world.

Human and the environment.

Clothes.

Shopping and purchases.

Nutrition.

Scientific and technological progress, prominent figures of science. Ukraine in the world.

Holidays, memorable dates, events in Ukraine and in the country whose language has been learned.

Traditions and customs in Ukraine and in the country whose language has been learned.

Prominent figures of history and culture of Ukraine and the country whose language has been learned.

Sights of historical and cultural heritage of Ukraine and the country whose language has been learned.

Museums, exhibitions.

Painting, music.

Cinema, television, theatre.

Obligations and human rights.

International organizations, international movements.

III. Educational sphere

Education, tuition, upbringing.

Student life.

The education system in Ukraine and in the country whose language has been learned.

Work and profession.

Foreign languages in the life of a person.

НІМЕЦЬКА МОВА

I. Person und Alltag

Alltag und seine Probleme.

Familie und Beziehungen.

Charaktereigenschaften einer Person.

Wohnung.

Alltag und Tagesordnung.

Gesunde Lebensweise.

Freundschaft, Liebe.

Beziehungen zu den Freunden, Kollegen.

Hobbys und Leidenschaften.

Freizeit, Erholung.

Personliche Prioritäten.

Pläne für die Zukunft, Berufswahl.

II. Gesellschaft und Umgebung

Wetter. Natur. Umwelt.

Das Leben im Land, dessen Sprache man erlernt.

Reisen, Ausflüge.

Kultur und Kunst in der Ukraine und deutschsprachigen Ländern.

Sport in der Ukraine und Deutschland, Österreich, in der Schweiz.

Ukrainische und deutsche Literatur.

Massenmedien.

Jugend und die moderne Welt.

Der Mensch und die Umwelt.

Kleidung.

Einkäufe.

Ernährung.

Wissenschaftlicher Fortschritt, bekannte Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler.

Die Stellung der Ukraine in der Weltgemeinschaft.

Feste und Feiertage in der Ukraine und deutschsprachigen Ländern.

Sitte und Brauche in der Ukraine und deutschsprachigen Ländern. Berühmte Persönlichkeiten aus der Geschichte und der Kultur der Ukraine und deutschsprachiger Länder.

Bedeutende historische Kulturdenkmäler in der Ukraine und deutschsprachigen Ländern.

Museen, Ausstellungen.

Malerei, Musik.

Kino, Filmkunst, Theater.

Pflichte und Rechte eines Bürgers.

Internationale Organisationen und Initiativen.

III. Bildungswesen

Bildung, Ausbildung und Erziehung.

Studentenleben.

Das Ausbildungssystem in der Ukraine, Deutschland, Österreich und der Schweiz.

Arbeit und Beruf.

Die Rolle der Fremdsprachen in unserem Leben.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

I. Sphere personnelle

La vie quotidienne et ses problemes.

La famille. Les liens de parente.

Le caractere humain.

Le logement.

Les activites quotidiennes.

L'hygiene de la vie saine.

L'amitie et l'amour.

Les relations sociales avec les jeunes.

Les hobbies et les centres d'interet

Les loisirs preferes. Le repos.

Les priorites personnelles.

Les projets pour le futur et le choix de la profession.

II. Sphere publique

Le temps qu'il fait. La nature. L'environnement.

La vie en France.

Les voyages et les excursions.

La culture et les arts en Ukraine et en France.

Le sport en Ukraine et en France.

La litterature en Ukraine et en France.

Les medias.

La jeunesse et le monde d'aujourd'hui.

L'homme et l'environnement.

Les vetements.

Les achats.

Le repas.

Le progres technique et les hommes des sciences renommes.

L'Ukraine dans le monde.

Les fetes, les dates importantes, les evenements en Ukraine et en France.

Les coutumes et les traditions en Ukraine et en France.

Les personnalites historiques et culturelles celebres de l'Ukraine et de la France.

Les objets particuliers historiques et culturels de l'Ukraine et de la France.

Les musees et les expositions.

La peinture et la musique.

Le cinema, la television et le theatre.

Les droits et les obligations de l'homme.

Les organisations et le mouvement internationaux.

III. Sphere educative

L'education et l'enseignement.

La vie des etudiants.

Le systeme educatif en Ukraine et en France.

Le travail et la profession.

Les langues etrangeres dans la vie des hommes.

ІСПИАНСЬКА МОБА

I. Area personal

Vida cotidiana y sus problemas.

Familia. Relaciones personales.

Caracter de una persona.

Vivienda.

Actividades de la vida diaria.

Una vida sana.

Amistad, amor.

Relaciones con los coetaneos, en el colectivo.

Aficiones.

Ocio.

Prioridades personales.

Planes para el futuro. Elección de profesión.

II. Área pública

Tiempo. Naturaleza. Medio ambiente.

Vida en España.

Viajes, excursiones.

Arte y cultura en Ucrania y en España.

Deporte en Ucrania y en España.

Literatura en Ucrania, España y los países de América Latina.

Medios de comunicación.

La juventud y el mundo de hoy.

El hombre y el medio ambiente.

Ropa.

Compras.

Alimentación.

El progreso científico-técnico. Las personalidades destacadas de la ciencia. Ucrania en la comunidad mundial.

Fiestas, fechas memorables, acontecimientos en Ucrania y en el mundo hispanohablante.

Tradiciones y costumbres de Ucrania y del mundo hispanohablante.

Personalidades destacadas de la historia y la cultura de Ucrania y del mundo hispanohablante.

Lugares famosos del patrimonio histórico y cultural de Ucrania y del mundo hispanohablante.

Museos, exposiciones.

Pintura, música.

Cine, televisión, teatro.

Obligaciones y derechos de la persona.

Organizaciones internacionales. Movimientos internacionales.

III. Area de educacion

Ensenanza, estudios, educacion.

Vida estudiantil.

Educacion en Ucrania y en Espana.

Trabajo, profesiones.

Importancia de las lenguas extranjeras en nuestra vida.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання.

Ступені порівняння.

Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Допоміжні дієслова.

Слабкі та сильні дієслова.

Модальні дієслова.

Зворотні дієслова.

Дієслово *lassen*.

Дієприкметник I, II.

Минулий час Perfekt, минулий час Präteritum.

Давноминулий час Plusquamperfekt.

Майбутній час Futur I.

Наказовий спосіб дієслів Imperativ. умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.

Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою wurde + Infinitiv.

Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).

Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними

дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння.

Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genetiv **Речення**

Інфінітив активного стану з часткою *zuma* без *zu*.

Інфінітивні конструкції : *um...zu* + *Infinitiv*, *ohne...zu* + *Infinitiv*, *haben/sein* + *zu* + *Infinitiv*.

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками *entweder...oder*, *nicht nur...sondern auch*, *weder...noch*, *sowohl...als auch*, *bald...bald*.

Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений займенник *оп*.

Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.

Займенники *епта* у.

Відносні займенники.

Дієслово

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма.

Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).

Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).

Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (Imperatif).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом *-ment*. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Прийменники місця.

Прийменники часу.

Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

ІСПАНСЬКА МОВА Іменник

Граматичні категорії іменника (рід ,число)

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Нейтральний артикль *lo*.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Ступені порівняння прикметників.

Узгодження прикметників з іменниками.

Вживання дієслів *serma estar* з прикметниками. Неозначені прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники. Присвійні займенники.

Вказівні займенники .

Неозначені ствердні займенники.

Неозначені заперечні займенники.

Відносні займенники. Зворотні займенники.

Питальні займенники. Околичні займенники.

Дієслово

Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).

Творення та вживання дієслів дійсного способу (Modo Indikativo).

Творення та вживання дієслів умовного способу (Modo Sunjuntivo).

Творення та вживання дієслів наказового способу (Modo Imperativo).

Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).

Конструкції з неособовими форми дієслова.

Пасивний стан дієслова.

Прислівник

Утворення прислівників із суфіксом *-mente*.

Ступені порівняння прислівників.

Прислівники часу.

Прислівники місця.

Прислівники способу дії.

Модальні прислівники.

Прислівникові звороти.

Прийменник

Прості прийменники.

Складні прийменники.

Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

Пряма і непряма мова.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

З метою належної організації та проведення вступного випробування з іноземної мови у формі усної співбесіди створюється комісія у складі голови, заступників та членів екзаменаційної комісії. Комісія створюється відповідним наказом ректора на час вступної кампанії.

Максимальна кількість балів, яку вступник може отримати за індивідуальну усну співбесіду, становить **200 балів**.

Мінімальна кількість балів, яку вступник може отримати за індивідуальну усну співбесіду, становить **120 балів**, що відповідає рівню **B1**.

Градація оцінок та вимоги:

180-200 балів	відмінно	вступник дає у повному обсязі розгортає запропоновану лексичну тему, демонструє глибоке володіння матеріалом з цієї теми, засвідчує достатнє володіння лексико-граматичним інвентарем іноземної мови, може чітко, детально висловлюватись на широке коло інших тем, висловлювати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти
150-170 балів	добре	вступник демонструє достатні знання матеріалу та добре володіння лексико-граматичним інвентарем, проте у відповіді наявні деякі граматичні помилки, невірне контекстуальне вживання лексичних одиниць, однотипність синтаксичних структур, що, однак, не утруднює розуміння відповіді.
140-120 балів	задовільно	відповідь вступника неповна, наявні суттєві помилки у використанні лексико-граматичних явищ іноземної мови,

		помилки у вимові та побудові синтаксичних структур, що місцями утруднюють розуміння тексту, граматичний та лексичний інвентар є однотипним та обмеженим.
100-110 балів	незадовільно	відповідь вступника неповна, нелогічна, з численними граматичними та лексичними помилками, що значно утруднюють розуміння тексту. Лексичний запас слів та знання граматичних структур є обмеженими і не відповідають заявленому рівневі B1-B2.

Оцінка за усну співбесіду формується за такими компонентами: правильність артикуляції та вимови; лексичне наповнення: контекстуально правильне вживання лексичних одиниць, сталих виразів, володіння синонімами тощо; граматично та структурно коректна побудова різних типів речень; логічність, зв'язність та послідовність повідомлень, їхня змістова повнота та відповідність відповіді заявленій темі; своєчасність та доречність реагування на запитання- уточнення екзаменаторів. Співвідношення складників оцінки усної співбесіди з іноземної мови є таким:

Фонетика	Лексика	Граматика	Монологічні навички	Загалом балів за усну співбесіду
20	40	40	100	200 балів