

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»

Голова приймальної комісії
Мар'ян ТРІПАК
2025 р.



**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ
«БАКАЛАВР»**

Розглянуто та затверджено
на засіданні кафедри
професійної та спеціальної освіти
Протокол_від «__»____р.
В. о. завідувача кафедри

Ірина ЗАВАДСЬКА

м. Кам'янець-Подільський
2025р.

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ З «ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма з англійської мови створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

Вступна співбесіда з іноземної мови проводиться згідно із стандартами вищої освіти МОН України Правилами прийому Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» для конкурсного зарахування на навчання за програмою підготовки ОС бакалавра вступників на основі повної загальної середньої освіти.

Сучасні вимоги до підготовки бакалавра потребують від нього перш за все бути плідним учасником міжкультурної комунікації і мати необхідні навички та вміння професійного, ділового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела. Все це підвищує попит на кваліфікованих випускників (фахівців), які вільно володіють іноземною мовою.

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності в таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- Розуміти на слух зміст автентичних текстів.
- Читати й розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту.
- Здійснювати спілкування в письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою.
- Критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб.
- Обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматика) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті.

2. ВМІННЯ (ЗА РІВНЯМИ СФОРМОВАНOSTІ) ТА ЗНАННЯ

Мовні вміння.

Вступники повинні мати робочі знання:

- Граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах.
- Правил синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах.
- Мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення.
- Широкого діапазону словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах. Соціолінгвістична та прагматична компетенції:

- Застосовувати міжкультурне розуміння в процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі.
- Належним чином поводити себе і реагувати у типових професійних, світських і повсякденних ситуаціях, а також знати правила взаємодії між людьми у різних ситуаціях.

3. ЗМІСТ СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Для осіб, які вступають на ОС бакалавра з іноземної мови на основі повної загальної середньої освіти

1. Читання тексту професійного спрямування іноземною мовою та складання анотації іноземною мовою до нього. Обсяг тексту 1000-1500 др. знаків. Дозволяється використання словника.
2. Бесіда іноземною мовою з питань, пов'язаних з навчанням у Вищому навчальному закладі та проведенням бакалаврського дослідження. Тривалість бесіди 5 хвилин.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ

Тематика текстів для читання та спілкування (говоріння)

I. Особистісно-інформаційна сфера

- Режим дня та здоровий спосіб життя.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Взаємовідносини та спілкування
- Стосунки з однолітками, в колективі: дружба, любов.
- Хобі та захоплення.
- Відпочинок та види відпочинку.
- Перспективи особистості та пріоритети.
- Вибір професії та планування майбутнього.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище та охорона навколишнього середовища.
- Здоров'я та екологічний спосіб життя.
- Подорожі, екскурсії, визначні місця та історичні пам'ятки.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Інтернет та засоби масової інформації.
- Молодь, перспективи, ідеї і сучасний світ.
- Мода та одяг.
- Харчування та здорове харчування.
- Україна у світовій спільноті: комунікація та взаємовідносини.
- Визначні події та знаменні дати в Україні та в країні, мова якої вивчається (відмінне та спільне).
- Особливості традицій та звичаїв в Україні та в країні, мова якої вивчається.

- Славетні пам'ятки історико-культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Кіномистецтво. Телебачення.
- Права людини.
- Міжнародні організації, молодіжний міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.
- Система освіти в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Шкільне життя та система освіти України та країни, мова якої вивчається.
- Улюблені навчальні предмети.
- Роль іноземних мов у житті людини.

МОВНИЙ МАТЕРІАЛ

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Морфологія

Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.

Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів.

Нульовий артикль.

Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Займенник. Види займенників. Вживання займенників.

Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані (Simple, Continuous, Perfect).

Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції. Герундій. Модальні дієслова. Participle I, Participle II.

Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.

Структура *to be going to do smth.*

Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.

Quantifiers/Intensifiers (*quite, a bit, etc*)

Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.

Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.

Частка. Особливості вживання *to* з дієсловами.

Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).

Пряма і непряма мова.

- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

Словотворення

Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префіксів прикметників і дієслів.

ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ (2500 слів)

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту).

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання комунікативної компетенції осіб, які вступають на ОС бакалавра з іноземної мови на основі повної загальної середньої освіти, базуються на дескрипторах відповідного рівня володіння мовою у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Пропонуються наступні критерії:

1. змістовність: відповідність теми, розкриття теми, обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації;
2. когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
3. лексична адекватність: використання лексики відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння іноземною мовою;
4. граматична коректність: дотримання правил орфографії і пунктуації, правильність вживання різноманітних граматичних структур;
5. відповідність фонетичним нормам: правильність вимови, інтонації, темпу мовлення.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

1. Таблиця переведення тестових балів тесту з іноземної мови (англійська/німецька/французька/іспанська) НМТ до шкали 100–200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
5	100
6	109
7	118
8	125
9	131
10	134
11	137
12	140
13	143
14	145
15	147
16	148
17	149
18	150
19	151
20	152
21	153
22	155
23	157
24	159
25	162

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
26	166
27	169
28	173
29	179
30	185
31	191
32	200

1) Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)

1. Богацький І. С. Бізнес-курс англійської мови. Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2006. 352 с.
2. Борисова А. О. English for economists. Англійська для економістів. А. О. Борисова [та ін.]; Харківський державний університет харчування та торгівлі. Харків : ХДУХТ, 2015. 180 с.
3. Борисова А. О., Архипова В. О., Муравйова О. М. English for Accounting and Finance : навчально-методичний посібник. Харків : ХДУХТ, 2017. 199 с.
4. Кошіль Наталія, Рибіна Наталія, Собчук Людмила. Business English (Навчальний посібник). Тернопіль : Видавництво ТНЕУ «Економічна думка», 2010. 250 с.
5. Пазюк Л. К. Граматика англійської мови. Київ : Знання, 2004. 349 с.
6. Пінська О. В. Ділова англійська мова. Київ : Знання, 1998. 140 с.
7. Радіус О. А. 360 Exercises for Mastering English Grammar: Навчальний посібник. Одеса : ОНАЗ, 2011. 215 с.
8. Murphy Raymond English grammar in use. University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom. 380 p.
9. Nick Brieger & Simon Sweeney. Early Language of Business English. London: Prentice Hall, 1997.
10. Yachontova T.V. English Academic Writing. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 220 с. 2)

Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)

- 1 Oxford Concise Dictionary. – Ninth edition. – Oxford: OUP, 2001.(CD)
2. The Random House Webster's Unabridged Dictionary. – Second Edition. – Random House Inc., 1996 (Software copyright © 1994–96 by Novell, Inc.).
3. Online Dictionaries <http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html>