

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА
(ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ)»**

**«PROFESSIONAL EDUCATION
(DIGITAL TECHNOLOGIES)»**

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

A Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Шифр і найменування

A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

КВАЛІФІКАЦІЯ

Код і найменування

Фаховий молодший бакалавр з професійної освіти

Назва освітньої кваліфікації

Майстер виробничого навчання

Назва професійної кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Голова: Мар'ян ТРИПАК
(протокол № 9 від «26» червня 2025 р.)

ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою ЄСП Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «КІД»
В.о. директорки: Ірина ГАРБАРЕЦЬ
(протокол № 10 від «26» червня 2025 р.)

Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

А Освіта
А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
А5.39 Цифрові технології
фаховий молодший бакалавр
фаховий молодший бакалавр з професійної освіти
майстер виробничого навчання

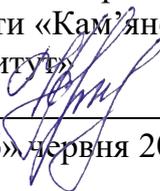
ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Навчально-реабілітаційного закладу
вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»


Олександр ЛАВРУК
«26» червня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова педагогічної ради
Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільський фаховий коледж
Навчально-реабілітаційного закладу вищої
освіти «Кам'янець-Подільський державний
інститут»


Ірина ГАРБАРЕЦЬ
«26» червня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Голова циклової комісії
цифрових технологій
Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільський фаховий коледж
Навчально-реабілітаційного закладу
вищої освіти «Кам'янець-Подільський
державний інститут»


Інна МИХАЙЛОВА
«26» червня 2025 р.

ОНОВЛЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
Відокремленого структурного підрозділу
Кам'янець-Подільський фаховий коледж
Навчально-реабілітаційного
закладу вищої освіти «Кам'янець-
Подільський державний інститут»


Інна МИХАЙЛОВА
«26» червня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Цифрові технології)» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізацією А5.39 Цифрові технології галузі знань А Освіта розроблена на підставі:

– [Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальністю 015 Професійна освіта \(за спеціалізаціями\)](#), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. № 58 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію 25.01.2022 р.

– [Професійного стандарту «Майстер виробничого навчання»](#), затвердженого наказом Міністерства економіки України від 17 серпня 2021 року № 430-21 «Про затвердження професійного стандарту «Майстер виробничого навчання».

– [Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022»](#) (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073).

Розроблена робочою групою у складі:

Михайлова І.А., керівник проєктної групи (гарант), старший викладач, спеціаліст вищої категорії циклової комісії цифрових технологій Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Киселюк М.П., кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії цифрових технологій Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Павловська Т.Ю., викладач першої категорії, голова циклової комісії цифрових технологій Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Сидорук Л.М., спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії цифрових технологій Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Лебедєв Д.С., здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.39 Цифрові технології (перший курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Теплинський М.О., здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.39 Цифрові технології (перший курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Тракслер А.О., здобувач фахової передвищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.39 Цифрові технології (перший курс) Відокремленого структурного підрозділу Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бахмат Н.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

Тюрін В.Ю., відмінник освіти України, заслужений працівник освіти України, член-кореспондент АПСН, директор ПП «Європейська школа програмістів»;

Павельчук Ю.Ф., кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри цифрових, освітніх та соціо-економічних технологій Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»;

Луценко А.Б., директор з розвитку мережі Crazy Network.

АКТУАЛІЗОВАНО:

Дата затвердження ОПП	Дата перегляду ОПП (плановий/поза плановий)	Результат перегляду (оновлена, модернізована, залишено без змін)	Дата затвердження ОПП (оновленої, модернізованої) у новій редакції	Примітка
14.03.2022 р.	15.05.2023 р. (плановий)	Оновлена	26.06.2023 р.	Наказ ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ» від 23.04.2023 р. № 68
Червень 2024 р.	(позаплановий)	Залишено без змін	28.06.2024 р.	Наказ ВСП КПФК НРЗВО КПДІ від 28.06.2024 р. № 122
Червень 2025 р.	Травень 2025 р. (плановий)	Оновлена	26.06.2025 р.	Наказ ВСП КПФК НРЗВО «КПДІ» від 26.06.2025 р. № 78

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань А Освіта

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Цифрові технології»
Професійна кваліфікація	Майстер виробничого навчання
Кваліфікація у дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – А5.39 Цифрові технології Освітньо-професійна програма – Професійна освіта (Цифрові технології)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	НКР України – 5 рівень, QF-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Професійна освіта (Цифрові технології)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг навчання становить 120 кредитів ЄКТС; Термін навчання: - 2 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти; - 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № ДС004980 дійсний до 01.07.2030 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Рівень освіти: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (ОКР

	«Кваліфікований робітник»); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kpdi.edu.ua/profesiina-osvita-tsyfrovi-tekhnohii каталог вибірових освітніх компонентів: https://kpdi.edu.ua/vybirkovy-dystsypliny
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови формування і розвитку здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей та результатів навчання, що відносяться до галузі освіти та цифрових технологій, необхідних для здійснення педагогічної діяльності в закладах професійно-технічної освіти та виробничої діяльності на підприємствах в області цифрових технологій, підготувати здобувачів до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні та практичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт в галузі.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників для підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації. Теорії і методи, спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем у професійній освіті та виробничій діяльності згідно зі спеціалізацією.</p> <p>Методи, методика та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; професійно-орієнтовані методики, методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології для застосовування на практиці.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення для здійснення освітнього процесу; сучасне промислове, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p> <p>Освітньо-професійна програма поєднує сучасні педагогічні та інформаційні технології. Орієнтована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері професійної освіти з урахуванням особливостей функціонування різноманітних цифрових технологій,</p>

	<p>формування навичок проектування та програмування програмних продуктів.</p> <p>Практична підготовка протягом навчання спрямована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – набуття досвіду використання інформаційних технологій в освітньому середовищі та у сфері бізнесу; – розвиток педагогічних здібностей, формування професійних умінь та навичок; – опанування навичками роботи з програмним забезпеченням для вирішення професійних завдань. <p>Характерною особливістю даної освітньо-професійної програми є її міждисциплінарний характер, що надає здобувачам можливість оволодіння компетентностями з різних сфер професійної діяльності, які знаходяться на перетині психології, педагогіки, інформаційних технологій та програмування. Програма орієнтована на спеціальну підготовку конкурентних фахівців у галузі професійної освіти та ІТ, які здатні швидко адаптуватися до сучасних вимог в умовах інклюзії.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457 (зі змінами)</i></p> <p>Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.3 Середня освіта Клас 85.32 Професійно-технічна освіта Група 85.4 Вища освіта Клас 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу Група 85.5 Інші види освіти Клас 85.59 Інші види освіти, н.в.і.у.</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації Клас 62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням Клас 62.03 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем Розділ 63 Надання інформаційних послуг</p>

	<p>Група 63.1 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали Клас 63.11 Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3340 Асистент вчителя 3340 Викладач-стажист 3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу 3340 Лаборант (освіта) 3340 Майстер виробничого навчання 3340 Майстер навчального центру 3340 Педагог професійного навчання 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи 3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Технік-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p><i>Здобуття освіти за:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; - першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Використовуються студентоорієнтований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, валеологічний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальних занять (лекції, семінарські заняття, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні навчальні заняття, консультації); - самостійної роботи (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальні завдання, у т. ч. курсова робота, самонавчання в системі Moodle); - практичної підготовки (навчальні та виробничі практики, науково-дослідницька робота); - контрольних заходів (іспит, залік, диференційований залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист

	курсової роботи, звітів тощо).
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: заліки, екзамени, тестування, контрольні роботи, захист звітів з практики, захист курсової роботи, презентації, атестація (кваліфікаційний іспит) тощо.</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Оцінювання результатів навчання за освітньо-професійною програмою включає поточний і підсумковий контроль знань та підсумкову атестацію.</p> <p>Поточне оцінювання здійснюється на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю).</p> <p>Підсумкова атестація – кваліфікаційний іспит</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання (задачі) у професійній освіті або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі відповідно до спеціалізації та може характеризуватись певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях</p>
Загальні компетентності	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>

	<p>ЗК6 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Компетентності, визначені у професійному стандарті:</p> <p>ЗК9 Здатність адаптуватися до умов освітнього середовища.</p> <p>ЗК10 Здатність до академічної та професійної мобільності.</p> <p>ЗК11 Здатність нести персональну відповідальність за результати прийняття професійних рішень.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей ОПП</p> <p>ЗК12 Здатність усвідомлювати рівність можливостей здобувачів освіти.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>СК1 Здатність застосовувати освітні теорії та методології в педагогічній діяльності.</p> <p>СК2 Здатність планувати й організовувати освітній процес у демократичному стилі; готовність педагогічно, психологічно й методично грамотно організовувати свою професійну діяльність.</p> <p>СК3 Здатність спостерігати, описувати, ідентифікувати, класифікувати психофізіологічні особливості здобувачів освіти і враховувати результати під час організації навчально-виробничої діяльності й виховної та корекційної роботи.</p> <p>СК4 Здатність створювати розвиваюче освітнє середовище, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат навчально-виробничої діяльності та високий рівень культури її організації.</p> <p>СК5 Здатність застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології, інформаційне та програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК6 Здатність здійснювати ділові комунікації в професійній сфері.</p> <p>СК7 Здатність використовувати в професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК8 Здатність експлуатувати виробниче устаткування та здійснювати технологічний процес відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК9 Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у своїй предметній галузі відповідно до спеціалізації.</p>

	<p>СК10 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>СК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК12 Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p> <p>СК13 Здатність організовувати освітній процес для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Компетентності, визначені у професійному стандарті:</p> <p>СК14 Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p>СК15 Здатність здійснювати виховну роботу, формувати світогляд щодо розвитку суспільства і природи, духовної та професійної культури, етики, політики здобувачів освіти.</p> <p>СК16 Здатність до проведення майстер-класів, відкритих уроків, тренінгів тощо.</p> <p>СК17 Здатність проводити профорієнтаційну роботу.</p> <p>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей ОПП</p> <p>СК18 Здатність до колективного створення інформаційних ресурсів для розв'язування професійних задач</p>
<p align="center">7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p align="center">Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</p> <p>РН1 Застосовувати нормативно-правові документи, міжнародні та національні стандарти і практики, галузеві стандарти професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>РН2 Знати і розуміти цінності громадянського суспільства, його сталого розвитку, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>РН3 Вільно спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово, володіти культурою мовлення, логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами.</p> <p>РН4 Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти відповідно до вимог охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки.</p> <p>РН5 Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, обробки та аналізу інформації.</p> <p>РН6 Знати основи психології, педагогіки, а також</p>

фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для організації навчально-виробничої діяльності.

РН7 Застосовувати сучасні дидактичні та методичні засади організації навчально-виробничої діяльності і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

РН8 Добирати та застосовувати методики психолого-педагогічного діагностування здобувачів освіти, а також застосовувати отримані результати.

РН9 Застосовувати мотиваційні заходи до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

РН10 Розробляти навчальну та складати обліково-звітну документацію до уроків виробничого навчання.

РН11 Оцінювати стан сформованості професійної компетентності здобувачів освіти.

РН12 Знати основи і розуміти принципи функціонування виробничого устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).

РН13 Обирати і застосовувати методи для вирішення типових спеціалізованих завдань у галузі (відповідно до спеціалізації), а також необхідне устаткування та інструменти.

РН14 Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві (відповідно до спеціалізації).

РН15 Використовувати технічну термінологію відповідної галузі виробництва.

РН16 Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у предметній галузі відповідно до спеціалізації.

РН17 Дотримуватися стандартів професійної етики.

РН18 Здійснювати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.

РН19 Аналізувати економічні показники та робити висновки щодо покращення результатів діяльності підприємств різних галузей господарювання (відповідно до спеціалізації).

Результати навчання, визначені у професійному стандарті:

РН20 Налагоджувати та підтримувати комунікацію з педагогічними працівниками та соціальними партнерами щодо планування та організації освітнього процесу.

РН21 Проводити майстер-класи, відкриті заняття, тренінги тощо.

Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти

	<p>PH22 Забезпечувати колективне формування інформаційних ресурсів для розв'язування професійних задач.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p>До реалізації програми залучаються досвідчені педагогічні працівники. Основними критеріями для прийому на посади педагогічних працівників Коледжу є наявність відповідної кваліфікації, що визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвід практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності).</p> <p>Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» кадрова політика Коледжу реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системну роботу із забезпечення якісного складу педагогічного колективу, зокрема навчання педагогічних працівників у магістратурі, аспірантурі; - збільшення частки працівників, які мають наукові ступені та вчені звання за рахунок прийняття у штат на постійній основі; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників; - проектування індивідуальних освітніх траєкторій професійного розвитку педагогічних працівників; - впровадження системи мотивації педагогічних працівників на основі рейтингового оцінювання діяльності. <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні та науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації один раз на п'ять років у формі стажування, курсової перепідготовки, в тому числі за кордоном, атестацію та переатестацію, а також підтримують тісний професійний зв'язок з колегами інших закладів та стейкхолдерами.</p> <p>Забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Професійна освіта (Цифрові технології)» здійснюють викладачі циклової комісії цифрових технологій. До освітнього процесу залучаються науково-педагогічні працівники Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-</p>

	Подільський державний інститут».
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 5287,7 кв. метри.</p> <p>Коледж повною мірою забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до будівлі, навчальних кабінетів (лабораторій) та іншої інфраструктури відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, що документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд, який має кваліфікаційний сертифікат (відповідною установою, уповноваженою на проведення зазначених обстежень).</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та спеціалізованими комп'ютерними програмами є достатньою для виконання навчальних планів. Комп'ютерна техніка оновлена у 2020 р. 50 % кількості навчальних аудиторій облаштовано сучасним мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (конференц-зала, бібліотека, читальний зал, електронна бібліотека, медичний пункт, пункт харчування, актові зали, спортивна зала, спортивні майданчики, басейн), кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам, що дає можливість задовольнити потреби учасників освітнього процесу на 100%</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний вебсайт коледжу, https://kpd.edu.ua/, містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені Постановою КМУ від 31.12.2015 №1187 зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 24.03.2021 № 365).</p> <p><i>Інформаційне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); • офіційного вебсайту Коледжу (http://www.kpd.edu.ua), на якому розміщена основна

	<p>інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні й наукові структурні підрозділи і їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація тощо).</p> <p><i>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • затверджених в установленому порядку навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр; • навчальних, робочих програм та силабусів з дисциплін навчального плану, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті; • навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін, які включають: конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь, комплексні контрольні роботи та інші навчальні матеріали; <ul style="list-style-type: none"> • програм з усіх видів практичної підготовки; • методичних вказівок для виконання курсової роботи; • методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів фахової передвищої освіти; • електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного навчання на базі платформи MOODLE URL: http://posekmodule.km.ua/my/ <p>У період дистанційного навчання основними платформами є Moodle, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Необмежений доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi)</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p><i>Національна кредитна мобільність в навчальному закладі регулюється:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: https://kpdi.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya-Neformalna-

	<p>informalna-2022.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядком реалізації права на академічну мобільність в Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» URL: https://kpd.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/Poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf <p>Відокремлений структурний підрозділ Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» безпосередньо підпорядковується Навчально-реабілітаційному закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та діє в межах організаційної структури інституту</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладено двосторонні угоди з:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Університетом економіки у Бидгощі (м. Бидгощ, Польща); - Міжнародною академією прикладних наук в Ломжі (м. Ломжа, Польща); - Центром українсько-європейського наукового співробітництва (м. Одеса, Україна)
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти проводиться на загальних умовах за передумови вивчення курсу української мови у відповідності до пунктів 2, 6 статті 3 Закону України «Про фахову передвищу освіту»</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

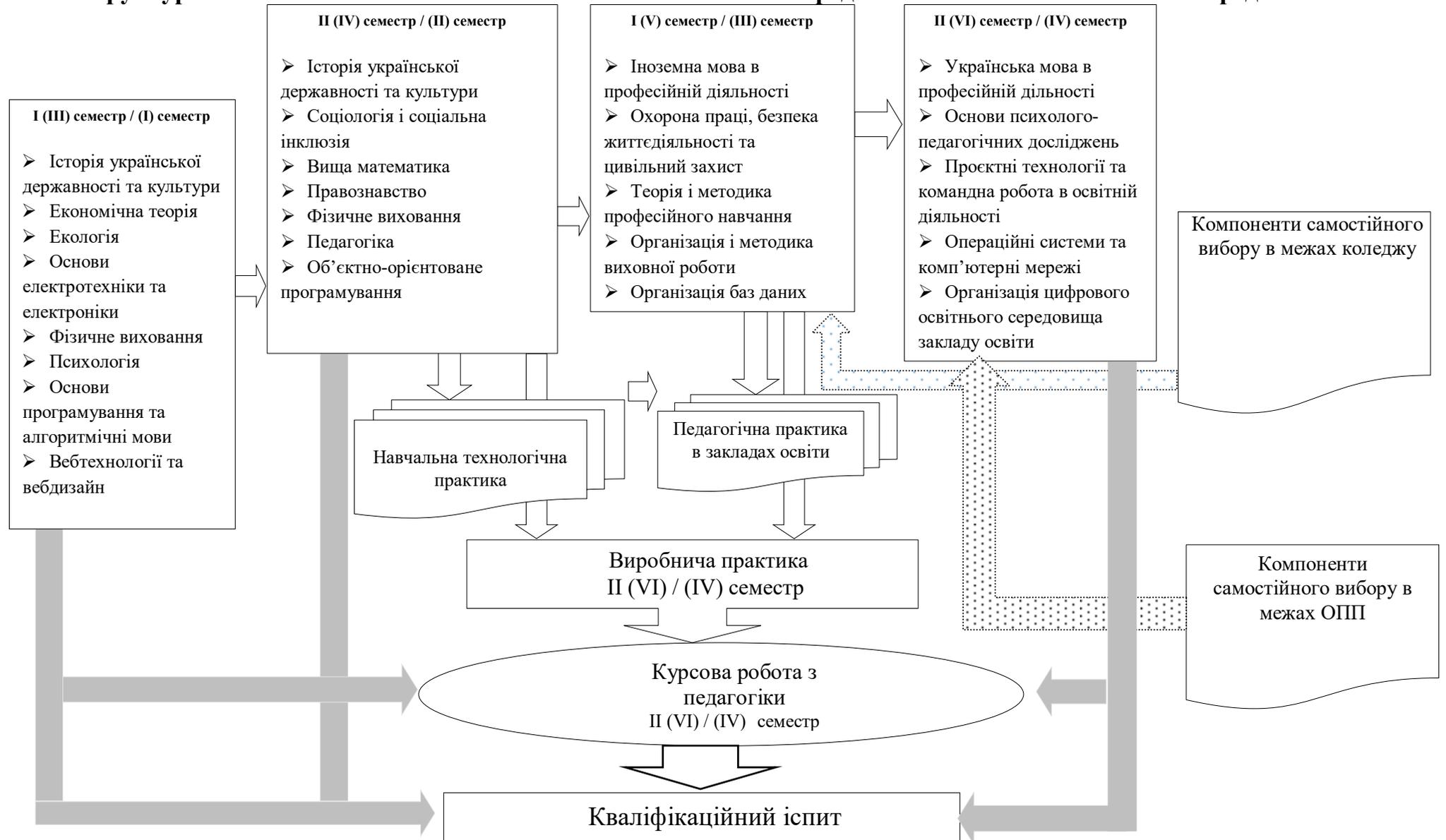
Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Українська мова в професійній діяльності	4	Екзамен
ОК2	Іноземна мова в професійній діяльності	4	Екзамен
ОК3	Історія української державності та культури	5	Екзамен
ОК4	Економічна теорія	4	Залік
ОК5	Правознавство	3	Залік
ОК6	Основи електротехніки та електроніки	3	Залік

OK7	Соціологія і соціальна інклюзія	5	Залік
OK8	Вища математика	5	Екзамен
OK9	Фізичне виховання	5	Залік
OK10	Екологія	3	Залік
OK11	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік
ВСЬОГО		45 (37,5%)	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK12	Основи програмування та алгоритмічні мови	3	Екзамен
OK13	Психологія	6	Екзамен
OK14	Вебтехнології та вебдизайн	4	Екзамен
OK15	Теорія і методика професійного навчання	5	Екзамен
OK16	Педагогіка	6	Екзамен
	Курсова робота з педагогіки	1	Захист роботи
OK17	Організація і методика виховної роботи	3	Екзамен
OK18	Операційні системи та комп'ютерні мережі	4	Екзамен
OK19	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	Залік
OK20	Основи психолого-педагогічних досліджень	4	Залік
OK21	Проектні технології та командна робота в освітній діяльності	3	Залік
OK22	Організація баз даних	4	Залік
OK23	Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти	3	Екзамен
Практична підготовка			
OK24	Навчальна технологічна практика	3	Залік
OK25	Педагогічна практика в закладах освіти	3	Залік
OK26	Виробнича практика	6	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK27	Кваліфікаційний іспит		Екзамен
ВСЬОГО		63 (52,5%)	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108 (90%)	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти самостійного вибору в межах Коледжу			
BK1	Основи інформаційної безпеки	3	Залік
BK2	Технології штучного інтелекту	3	Залік
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти в межах ОПП			
BK 3	Основи аналізу даних у виробничій сфері	3	Залік
BK 4	Периферійні пристрої	3	Залік
BK 5	Комп'ютерний дизайн та видавничі системи	3	Залік

ВК 6	Цифрові технології підтримки інклюзивного навчання	3	Залік
ВК 7	Практикум з інклюзивної педагогічної майстерності	3	Залік
ВК 8	Академічна доброчесність	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12 (10%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти/повної загальної середньої освіти



2.2.2. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої / повної загальної середньої освіти у вигляді таблиці

I (III) семестр / I семестр				II (IV) семестр / II семестр			
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки				Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки			
OK3	Історія української державності та культури	3	-	OK3	Історія української державності та культури	2	Екзамен
OK4	Економічна теорія	4	Залік	OK5	Правознавство	3	Залік
OK6	Основи електротехніки та електроніки	3	Залік	OK7	Соціологія і соціальна інклюзія	5	Залік
OK9	Фізичне виховання	3	-	OK8	Вища математика	5	Екзамен
OK10	Екологія	3	Залік	OK9	Фізичне виховання	2	Залік
Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки				Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки			
OK13	Психологія	6	Екзамен	OK16	Педагогіка	6	Екзамен
OK12	Основи програмування та алгоритмічні мови	3	Екзамен	OK19	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	Залік
OK14	Вебтехнології та вебдизайн	4	Екзамен	Практична підготовка			
				OK24	Навчальна технологічна практика	3	Залік

III (V) семестр / III семестр				IV (VI) семестр / IV семестр			
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки				Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки			
OK2	Іноземна мова в професійній діяльності	4	Екзамен	OK1	Українська мова в професійній діяльності	4	Екзамен
OK11	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	Залік	Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки			
Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки				OK20	Основи психолого-педагогічних досліджень	4	Залік
OK15	Теорія і методика професійного навчання	5	Екзамен	OK21	Проектні технології та командна робота в освітній діяльності	3	Залік
OK17	Організація і методика виховної роботи	3	Залік	OK18	Операційні системи та комп'ютерні мережі	4	Екзамен
OK22	Організація баз даних	4	Екзамен	OK23	Організація цифрового освітнього середовища закладу освіти	3	Екзамен
BK1	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік	BK3/5	Компонента самостійного вибору в межах ОПП	3	Залік
BK2	Компонента самостійного вибору в межах коледжу	3	Залік	BK4/6	Компонента самостійного вибору в межах ОПП	3	Залік
Практична підготовка					Курсова робота з педагогіки	1	Захист роботи
Практична підготовка				Практична підготовка			
OK25	Педагогічна практика в закладах освіти	3	Залік	OK26	Виробнича практика	6	Залік
				Атестація			
				OK27	Кваліфікаційний іспит		Екзамен

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Професійна освіта (Цифрові технології)», спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з професійної освіти (за спеціалізацією «Цифрові технології»). Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузь знань А Освіта, спеціальність А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 25.01.2022 р. № 58 та та цією освітньо-професійною програмою

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» та Положенням про організацію внутрішнього контролю та моніторингу за освітнім процесом у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий коледж НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», що розроблені відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

У відповідності до Розділу IV «Забезпечення якості фахової передвищої освіти» Закону України «Про фахову передвищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості у Відокремленому структурному підрозділі Кам'янець-Подільський фаховий

коледж Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчальних закладів і здобувачів фахової передвищої освіти;
- 9) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 10) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоплановим і включає:

- 1) наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- 2) організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;
- 3) створення умов для здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної фахової передвищої освіти з урахуванням обмежень їхньої життєдіяльності;
- 4) контроль освітньої діяльності та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні навчального закладу, державному та міжнародному (європейському) рівнях.

5. Вимоги професійних стандартів

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Наказ Міністерства економіки України від 17 серпня 2021 р. № 430-21 «Про затвердження професійного стандарту «Майстер виробничого навчання» https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/346-430_majster_virobnicogo_navcanna.pdf
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного професійного Стандарту	Присвоєння професійної кваліфікації майстра виробничого навчання відповідно до п.1.11 Професійного стандарту можливе лише за наявності документа про професійну (професійно-технічну освіту)

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8			
ІНТ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК1	*		*	*	*		*		*		*					*										*			*	*				*	*	*		
ЗК2			*		*		*		*	*	*					*					*						*			*	*				*	*	*	
ЗК3	*		*	*	*		*									*			*						*		*			*	*	*	*	*	*	*		
ЗК4				*	*			*						*		*			*		*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК5	*	*		*	*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК6		*						*						*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК7									*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК8	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК9													*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК10		*												*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК11								*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК12								*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК1													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК2													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК3													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК4													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК5								*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК6	*	*											*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК7						*		*				*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК8												*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК9								*				*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК10										*	*				*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК11								*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК12								*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК13											*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК14								*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

СК15				*		*			*			*		*	*	*					*	*	*							*	*	*		
СК16	*											*		*	*	*			*		*	*	*						*			*	*	*
СК17	*					*								*	*				*		*	*	*							*	*	*	*	*
СК18							*				*		*			*		*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*

Примітки: ОК1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	
PH1				*	*					*					*											*		*					*	*	*	
PH2	*		*	*	*				*	*	*																*		*					*	*	*
PH3	*	*	*		*		*				*				*	*	*										*		*					*	*	*
PH4									*		*				*												*									
PH5								*							*							*					*		*	*	*		*			
PH6						*							*		*	*					*						*	*	*	*	*			*	*	
PH7													*		*	*	*				*	*					*	*	*	*	*			*	*	
PH8													*		*	*	*				*	*					*	*	*	*	*			*	*	
PH9			*										*		*	*	*	*			*	*					*	*	*	*	*			*	*	*
PH10	*														*			*								*	*	*	*	*						
PH11															*			*			*					*	*	*	*	*						
PH12					*						*	*		*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH13												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH14												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH15	*	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH16					*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH17													*		*	*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH18										*					*	*								*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

9. Перелік нормативних документів

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993 № 3808-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text>
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: затв. наказом Міністерства освіти України № 918 від 13.07.2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.
5. Національна рамка кваліфікацій: додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>.
6. Національний глосарій: вища освіта, 2014. URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>.
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. № 457. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10/print>
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: наказ Держспоживстандарту України від 01.11.2010 р. № 327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
10. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>
11. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#T>
12. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>
13. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi->

programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti

14. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

15. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»: наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 № 1460. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf>

16. Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»: наказ МОН від 25.01.2022 р. № 58. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/13/015-Prof.osvita-za.spetsializatsiyamy-58-25.01.2022.pdf>

17. «Про затвердження професійного стандарту «Майстер виробничого навчання»: наказ Міністерства економіки України від 17 серпня 2021 року № 430-21. URL: https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/346-430_majster_virobnicogo_navcanna.pdf

18. Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні: розпорядження Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

19. Проєкт ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

20. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf.

21. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71al/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

22. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

23. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf>.

24. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>.

25. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf