

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
Освітня програма	53193 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.04.2025 р.

Справа № 0258/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуючий,
Антонюк Олена Ростиславівна,
Шевченко Інна Юріївна,
Фесенко Валерія Валеріївна,
Рак Михайло Ігорович,
Лаврененко Валентина Віталіївна,
Коваленко Юлія Михайлівна,
Залуцька Христина Ярославівна,
Загірняк Денис Михайлович,
Вагонова Олександра Григорівна,
Бачо Роберт Йосипович,
Кузьмак Олена Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Олександр Лаврук – представник ЗВО,
Тимків Андрій Олександрович – гарант ОП,
Єршова Наталя Юріївна – член експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти "Кам'янець-Подільський державний інститут"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	53193
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що результати навчання 24-27, ЗК 15 та СК 12 відображають унікальність ОП.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Ознайомившись з ОП, відомостями СО, ГЕР відзначає, що ОП має сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Інформація, отримана ГЕР при вивченні документів акредитаційною справою, звіту ЕГ, сайту ЗВО вказує на те, що за ОП існує практика долучення широкого кола стейкхолдерів до формування контенту програми.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, та підтверджує, що мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Ознайомившись з відомостями СО, ОП та НП, ГЕР відзначає, що обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Обов'язкові освітні компоненти становлять 180 кредитів ЄКТС (75 %), вибіркові – 60 кредитів ЄКТС (25%), що відповідає вимогам щодо обсягу освітніх компонент за вибором здобувачів вищої освіти (п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту»).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, окрім того ГЕР звертає увагу що ЕГ обґрунтовано зазначила, що в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП 2024 р. ОК07 "Вища математика" заявлено, про набуття СК02, СК05, СК07 проте структура курсу, наведеного у силабусі, свідчить про відсутність направленості тем даної ОК на сферу фінансів, банківську справу, страхування, що вказує на не можливість набуття даних компетентностей в результаті, вивчення цієї ОК. Аналіз структури курсу, наведеного у силабусі ОК01 не дозволив ЕГ та ГЕР підтвердити можливість формування СК01, СК02, СК03, які відображені в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

В результаті аналізу ОП 2024 р. «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», висновку ЕГ, ГЕР має можливість підтвердити, що предметна область даної ОП відповідає Стандарту вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого рівня

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що структура ОП передбачає можливість для здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію. ГЕР мала можливість переконатися, що загальна процедура та порядок вибору дисциплін регламентується внутрішніми нормативними документами. ГЕР підтверджує, що на сайті НРЗВО КПДІ розміщено перелік БОК (<https://surl.li/pvyzne>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

В результаті аналізу ОП 2024 р. та НП, ГЕР відзначає, що ОП містить практично орієнтовані освітні компоненти ОК48, ОК 49, які складають загалом 15 кредитів ЄКТС. Перелік баз практик висвітлено на сайті ЗВО (<https://surl.li/scbkjy>), проте ГЕР звертає увагу на необхідність розширення баз практик шляхом включення страхових компаній для забезпечення отримання практичних навичок зі сфери страхування.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР погоджується з висновками ЕГ

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Дослідивши ОП, навчальний план, графік освітнього процесу, висновок ЕГ, ГЕР має можливість відзначити, що навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Загальне навантаження за ОП становить 7200 год., з яких за обов'язковими ОК на аудиторну роботу припадає 3482 год., на самостійну роботу – 3718 год (аудиторне 48,4%, СР 51,6%), за вибірковими ОК на аудиторну роботу припадає 630 год., на самостійну роботу 1170 годин (аудиторна робота 35%, самостійна робота 65%).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР відзначає, що структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з висновками ЕГ.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР відмічає, що правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з висновком ЕГ

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР мала можливість переконатися, що визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах впроваджене внутрішніми нормативними документами ЗВО, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. За результатами проведених зустрічей ЕГ підтвердило, що здобувачі ОП та НПП обізнані з процедурами визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах та під час академічної мобільності).

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновком ЕГ. ЕГ у висновку підтвердило наявність фактів перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам законодавства та врегульовується внутрішніми нормативними документами. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в робочих програмах та силабусах, які до початку навчального року затверджені на засіданнях кафедри та наявні у вільному доступі на сторінці спеціальності, а також на платформі Moodle.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

У ході реалізації освітнього процесу за ОП Фінанси, банківська справа та страхування в НРЗВО КПДІ відбувається поєднання навчальної та дослідницької діяльності шляхом залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оцінка відосотей СО та сайту ЗВО дає підстави ГЕР відзначити, що оновлення змісту освітніх компонентів врегульоване внутрішніми нормативними положеннями ЗВО. Проте ГЕР звертає увагу, що в анотаціях вибіркокових дисциплін <https://kpdi.edu.ua/studentu/navchalni-dystsypliny-samostijnogo-vyboru-studentiv> в переліку рекомендованої літератури містяться джерела старші ніж за останні п'ять років, та не містять рекомендованих іноземних джерел.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Факти, наведені у звіті ЕГ, відомостях СО, інформація з сайту ЗВО дають підстави ГЕР зробити висновки про поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Оцінивши відомості СО та звіт ЕГ, ГЕР відзначає, що оцінювання здобувачів ВО врегульоване внутрішніми нормативними документами ЗВО, оприлюдненими у вільному доступі на сайті. Перевірка знань здійснюється за допомогою поточного, модульного та підсумкового контролю (залік або екзамен). ЕГ підтвердило, що за результатами зустрічей зі здобувачами встановлено, що чинна система оцінювання є для них зрозумілою.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти і проводиться у вигляді атестаційного кваліфікаційного іспиту.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, щодо того, що контрольні заходи в ЗВО здійснюються на основі низки внутрішніх документів. ЕГ у звіті наведено докази того, що здобувачі, отримують своєчасну інформацію щодо процедур контрольних заходів та критеріїв оцінювання, що також відображено у робочих програмах та силабусах. Студенти знайомі з інформацією про свої дії в разі незгоди з оцінкою.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Ознайомившись з відомостями СО, звітом ЕГ та сайтом ЗВО, ГЕР має можливість переконатися, що у закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що наявний склад науково-педагогічного персоналу, його його кваліфікація та/або професійний досвід спроможний забезпечити належну реалізацію ОП та досягнення визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання. ГЕР підтверджує висновок ЕГ, що більшість НПП, які залучені до реалізації ОК по даній ОП мають не менше чотирьох пунктів досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов, крім викладачів, які забезпечують викладання ОК 15 (фактично виконано 3 пункти, проте в табл.2 ВСО наведена інформація, що виконано 4 пункти досягнень, але по п.1 – одні тези конференції, а повинні бути 5 статей, тому цей пункт не може бути врахованим), ОК 03 і ОК 14 (виконується по 3 пункти).

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Оцінивши сайт ЗВО, відомості СО, ГЕР мала можливість переконатися, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Ознайомившись з відомостями СО, звітом ЕГ та сайтом ЗВО, ГЕР мала можливість переконатися що в ЗВО існує постійна практика залучення роботодавців та експертів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу. Для ефективної комунікації та співпраці з роботодавцями функціонує Рада стейкхолдерів (<https://surl.li/wolnfe>).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР відзначає, що Інститут забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку викладачів відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://salo.li/b2ecCDB>) на базі сектору підвищення кваліфікації ЗВО (<https://salo.li/6e59554>). ГЕР мала можливість переконатися, що ЗВО здійснює моніторинг професійного рівня НПП використовуючи систему рейтингової оцінки їхньої діяльності (<https://salo.li/B889F52>) результати якого оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://salo.li/369fCF7>)

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Оцінка сайту ЗВО, відомостей СО та висновку ЕГ дає підстави стверджувати, що навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з ЕГ, що освітнє середовище у НРЗВО КПДІ є безпечним та задовольняє всі потреби учасників освітнього процесу.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо того, що освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. ЗВО повною мірою забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Факти викладені у відомостях СО, звіті ЕГ, на сайті ЗВО, дає підстави ГЕР зробити висновок, що заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР має можливість переконатися, що в НРЗВО КПДІ розроблені та затверджені внутрішні положення які регулюють питання вирішення конфліктних ситуацій та дотримання етичних правил поведінки серед усіх учасників освітнього процесу, в ЗВО наявна скринька довіри.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР відзначає, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП внормовано внутрішніми нормативними документами, які розміщені на сайті ЗВО. Ознайомившись з відомостями СО, висновком ЕГ та сайтом ЗВО, ГЕР підтверджує, що ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Ознайомившись з сайтом ЗВО, відомостями СО ГЕР мала можливість пересвідчитися, що представники роботодавців приймають участь в теоретичній (гостьові лекції) та практичній (проходження практики) підготовці здобувачів вищої освіти, участі у складі Раді стейкхолдерів.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР відзначає, що у ЗВО наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, проте ГЕР відмічає, що на сайті ЗВО <https://surl.li/mefkdo> розміщені узагальнені результати опитування здобувачів ОС Бакалавр за 2024-2025, щодо дотримання принципів академічної доброчесності, у вкладці результати опитування здобувачів за 2023-2024 н.р., розміщені лише результати опитування ОПП Облік і оподаткування, натомість ГЕР звертає увагу на відсутність розміщених результатів опитувань здобувачів саме ОП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Також ГЕР звертає увагу на відсутність опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх компонентів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Ознайомившись з сайтом ЗВО, відомостями СО, висновками ЕГ, ГЕР підтверджує, що рекомендації, надані під час попередньої акредитації, в більшості були реалізовані, проте ГЕР звертає увагу, що зауваження щодо відсутності інформації на сайті ОП про дії (заходи), що були проведені після опрацювання документів з опитування стейкхолдерів ОП, здобувачів залишилось без суттєвих змін, окрім того рекомендації стосовно необхідності оновлення актуальними джерелами фахової інформації за останні 5 років, а також міжнародними фаховими публікаціями рекомендовану літературу за ОК. враховані частково.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

На основі оцінки відостей СО, сайту ЗВО, висновку ЕГ, ГЕР відзначає, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за даною ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що на офіційному вебсайті Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» на головній сторінці у вкладці Діяльність / Доступ до публічної інформації (<https://kpdi.edu.ua/publicna-informatsiia>) у вільному доступі розміщено загальні положення та нормативну документацію, які регулюють діяльність ЗВО, освітній процес, визначають права та обов'язки всіх його учасників.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, та дослідивши сайт мала можливість переконатися, що на офіційному вебсайті НРЗВО КПДІ у вкладці Вища освіта / Спеціальності / Бакалавр / 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / «Проекти ОПП Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (<https://surl.li/mpygfq>), всі зацікавлені сторони можуть ознайомитися з проектом ОП на 2025 роком, а також пройти анкету щодо її обговорення. З проектами ОП минулих років, анкетю для обговорення та результатами обговорення можливо ознайомитися на сторінці спеціальності (<https://surl.li/shcovm>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР відзначає, що заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Розглянути можливість залучення представників зарубіжної академічної спільноти до обговорення ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

До початку нового навчального року, викладачам ОК01, ОК3, ОК7, ОК10 узгодити пререквізити цих ОК згідно структурно-логічної схеми до ОП. Розширити бази практик шляхом включення страхових компаній для забезпечення отримання практичних навичок зі сфери стахування. Узгодити між заявленими в ОП СК освітніми компонентами ОК07, ОК01 та предметом і тематикою цих ОК. Для вдосконалення процесу обрання вибірових ОК здобувачами вищої освіти запровадити здійснення вибору через електронний кабінет здобувача або через Мудл чи іншу платформу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Приймальній комісії до початку вступної кампанії 2025 року оновити список літератури у програмах співбесіди з математики, історії, української мови для актуалізації інформації для абітурієнтів при вступі на цю ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Оновити перелік рекомендованої літератури в анотаціях вибірових дисциплін та включити іноземні джерела.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Оновити положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень студентів шляхом включення рейтингових коефіцієнтів (критеріїв оцінювання) для поточного контролю ряду об'єктів та форм контрольних заходів та формування рейтингової підсумкової оцінки

Критерій 6. Людські ресурси

Активізувати публікаційну активність НПП. Активізувати практику проходження стажування НПП за кордоном, в т.ч. онлайн-стажування, програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Розробити та застосовувати механізми щодо систематичної оцінки якості навчально-методичного забезпечення ОК, представленого на платформі Moodle.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Впровадити у практику проведення постакредитаційної оцінки та оприлюднення на сайті ЗВО результатів врахування або неврахування зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій. Впровадити у практику проведення опитувань здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх компонентів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Впровадити практику розробки форми у вигляді таблиці із зазначенням інформації щодо врахування та відхилення отриманих пропозицій від стейкхолдерів по внесенню змін до проєктів ОП (зазначити категорію стейкхолдера, зміст отриманої пропозиції, її статус (врахована, врахована частково, відхилена з обґрунтуванням) та оприлюднювати її на сайті кафедри по кожному проєкту ОП за певний рік.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла

Додаток	ГЕР 07.1 ID53193.pdf	uz8v4EHpM+GtNQyWI2CCSeKBM9cBZkdS91au0rA MeTo=
---------	----------------------	--

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА